الرحمة الواسعة

فيحل

البلاغة الواضعة

(شارج)

حضرت مولانا حفظ الرحن صاحب پالن پوری ششخ الحدیث ادارهٔ دینب استمسین

(ناشر)

مکتبهٔ الاتحاد دیوبند (یوپی) ضنع سمارن پور موبائیل:

جمسايه حقوق بحق ناست محفوظ ہيں

نام كت ب الرحمة الواسعة في حسل (الب لاغة الواضحة)

شارح : حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب پالن پوری

خادم مكاتب قرآنيمبي

طباعت :

كېوزنگ : سهيل اخت رقاسى د يوبند 9412323894

اشىر : مكتبهابن عباس ممبئي

مطبوعی :

ملنے کے پیتے

(ادارهٔ اسلامیات 36 /محمیلی رودٔ مینی) (ادارهٔ الصدیق دٔ انجیل گجرات) ادارهٔ علم وادب دیوبند، مکتبه اتحاد دیوبند، دارالکتاب دیوبند، الامین کتابستان دیوبند



میں اس ناچیز سعی کو

والدمحت رمه

کی طرف منسوب کرنے کس سعادت حاصل کرر ہا ہوں جن کی سعی پیہم وجہد سلسل کامیر لے علیمی سفر میں بڑا دخل ہے،اللہ تعالی موصوفہ کی عمر میں برکت عطافر مائے۔ آئین

اور والدمحت رم

کی طرف جنہوں نے بےسروسامانی اور ناساز گار حالات میں بھی میرے لیے بڑی کدو کاوش کی ،اللہ تعالی مرحوم کوغریق رحمت فرمائے ،اور جنت الفردوس میں جگہ عنایت فرمائے۔ آمین

اورما درعسلمي دارالعسلوم كاكوسي

کے نام جس کے دامن تربیت میں اکتساب فیض کیا ، اور طالب علماً نه زندگی کابڑا حصہ گزرا۔

اورمادر عسلمي دارالعسلوم ديوبب ر

کے نام جس کی عرفان انگیز فضائیں لاکھوں کروڑ و ل محد نثین عظام اور فقہب ئے کرام اور عارفین کاملین کی آ ما چگاہ بنی۔

اورتمسام اسساتذة كرام

کے نام جن کی شفقت ورافت اور محبت پدری نے میر سے علمی سفر کو بہت ہمل ، آسان اور نفع بخش بنایا۔اللہ تعالی تمام کوشایان شان جزاعطافر مائے اور جواللہ کو پیارے ہو گئے انہیں غریق رحمت فر مائے۔آمین طالب دعا: حفظ الرحمن ابن عباس پالن پوری حن ادم تفسیر وحدیث و مکا تب مستر آنیہ مسبق

فهسرست مضامين

| ٩ | ا (۱) دعائيكلمات | • |
|----|--|---|
| | (۲) تقرینظی کلمات | • |
| 11 | (٣)عرضُ شارح | • |
| ۱۵ | (۴۷)مقدمه فصاحت و بلاغت اوراسلوب کے بیان میں | • |
| 19 | (۵) بلاغت کابیان | • |
| ۳ | ● (۲) اسلوب کی تعریف اوراسکی اقسام | • |
| ٠٣ | (۷)علمبیان(۱) | • |
| ٣ | (٨) پېلاباً بتشبيه اوراسكه اركان كه بيان مين | • |
| ۷ | • چیم تمارین اوران کاحل | • |
| ۳۱ | (9) اتسام تثبير | • |
| ۵ | وس تمارين أوران كاحل | • |
| ۵٩ |) (۱۰) تشبیتمثیل وغیر تمثیل | • |
| | سات تمارین اور ان کاحل | • |
| ۷۸ | ا) اتشبیر همنی | • |
| ۸۱ | سات تمارین اوران کاحل | • |
| ۸٩ | ا (۱۲) اغراضِ تشبیه | • |
| ٩٣ | 🕨 تین تمارین اوران کاحل | • |
| ۹۸ | (۱۳) تشبيه مقلوب | • |

| · · | ● دس تمارین اوران کاحل |
|-------------|--|
| پچھاقوال | تشبیه کی بلاغت اور عرب اور متاخرین اد باء سے منقول |
| II r | ● حقیقت ومجاز کی بحث |
| IIr | ● مجازلغوی |
| 110 | ■ سات تمارین اوران کاحل |
| rr | ● استعاره تصریحیه ومکنیه |
| ٢٧ | ● آٹھ تمارین اور ان کاحل |
| ٣٨٠ | ■ استعاره اصليه وتبعيه |
| ٣٨ | ■ پانچ تمارین اوران کاحل |
| Iry | استعاره مرشحه، مجرده اورمطلقه |
| Ir 9 | ● سات تمارين اوران كاحل |
| IYr | 🗨 استعارة تمثيليه |
| ۵۲۵ | ● سات تمارین اوران کاحل |
| AT | ● استعاره کی بلاغت |
| Λ۵ | ● مجازمرسل اوراس ڪعلاقے |
| ۸۸ | ● چيمتمارين اوران کاحل |
| 194 | ● مجازعقلی |
| r+I | ● چارتمارین اوران کاحل |
| ٠+٩ | ● مجازمرسل اورمجاز عقلی کی بلاغت |
| r1+ | ● کنابیاوراس کے اقسام |
| · m· | ■ چھتمارین اوران کاحل |
| rr | |
| ′rч | معانی کی ادائیگی میں علم بیان کی تا ثیر |

| rmr | علم معاني (۲) |
|-------|---|
| rrr | ● كلام اوراس كى قشمىي خبر اورانشاء |
| rmy | ● چارتمارین اوران کاحل |
| ۲۳۱ | ● خبر پیش کرنے کے اغراض |
| rry | ● چارتمارین اوران کاحل |
| rar | ● خْبركاتسام |
| Y&Z | ● ياخچ تمارين اوران كاحل |
| rya | خُبر کامقتضاً نے ظاہر سے باہر نکلنا |
| r49 | |
| r∠r | 16 • 16 **7 / |
| YZZ | , , |
| ۲۸۴ | . 11. |
| YAP | . **. (. |
| ۲۸۹ | |
| | • دوسری قسم نبی |
| r •r | , |
| | <u> </u> |
| ~ + ∧ | |
| | |
| ۳II | |
| r ir | |
| ٣٢٠ | |
| ~~~ | چۇشى ئىستىمنى |
| rry | ● تین تمارین اوران کاحل |

| ٣٢١ | ● يانچويں قسم نداء |
|--------------|---|
| -ra | ■ يا فيج تمارين اوران كاحل |
| طرفین کابیان | قصر کی تعریف،اس کے طریقے اوراس کے |
| rar | ● تصر کی تقسیم حقیقی اوراضا فی میں |
| " & | ● دس تمارین اوران کاحل |
| mad | ● فصل اوروصل کی بحث |
| mag | ● نصل کے مقامات |
| P27 | ● وصل کےمقامات |
| ۳۷۸ | ■ یا خچ تمارین اوران کاحل |
| ٣٨٦ | • • ایجاز،اطناباورمساوات کابیان |
| ٣٨٦ | ● مساوات |
| ٣٨٧ | ■ ایجاز اوراس کی قشمیں |
| ٣٩٠ | ● چهتمارین اوران کاحل |
| m99 | ● اطناب اوراس کی قشمیں |
| ۲ +۵ | ● دس تمارین اوران کاحل |
| rr+ | ● كلام كى بلاغت ميں علم معانی كی تا ثير |
| rra | • علم بدیع (۳) |
| rry | ● محسنات لفظيه اوراس كي صنعتيں |
| rry | ● کہلی صنعت جناس اوراس کے اقسام |
| rra | ■ پانچ تمارین اوران کاحل |
| rr | ● دوسری صنعت اقتباس |
| rra | ● چارتمارین اوران کاحل |
| r=q | ● تنيسري صنعت شجع |

| Υ _[γ | ● تین تمارین اوران کاحل |
|------------------|--|
| ۲ ۲ ۳ | محسنات معنویهاوراس کی صنعتیں |
| ۲ ۲۳ | • پېلې صنعت توريه |
| ~ra | , |
| rai | * . |
| rar | |
| Υ۵Λ | ● تىسرى صنعت مقابلە |
| ra9 | یا نچ تمارین اوران کاحل |
| | • چوتھی صنعت حس تعلیل ً |
| YYZ | چارتمارین اوران کاحل |
| Y | يانچوي و چهڻ صنعت تا کيدالمدح بمايشبه الذم وعکسه |
| ٣٧٢ | • |
| YZA | ساتویں صنعت اُسلوب انگلیم |
| ΥΛ+ | ' |
| ٣٨۵ | ● |
| | • |

(دعائیه کلمات)

استاذ الاساتذه حضرت اقدس مولانا عبدالحق صاحب أعظمى دامت بركاتهم <u>شخ الحديث دارالعلوم ديوبند</u> باسمة تعالى

نحمده ونصلى على رسوله الكريم امابعد

علم بلاغت ومعانی ان اہم علوم میں سے ہے جن کے بغیر قر ان وحدیث کی فہم وبصیرت حاصل ہونا مشکل ہے اس اہمیت کے بیش نظر علماء اسلام نے اس سلسلہ میں اہم کتا بیس تالیف فر مائی ہیں، ہمارے درس نظامی میں اس فن کی کتا ہیں شامل ہیں' السبلافة الواضحة''نام سے ایک اہم کتاب اکثر مدارس میں ابتدائی عربی درجات میں شامل ہے۔

بیش نظر کتاب ' الرحمۃ الواسعۃ ' اسی اہم کتاب کی اردوشر ہے جسے میرے شاگرد، ادارہ دینیات کے شخ الحدیث اور متعدد کتابوں کے مصنف مولانا حفظ الرحمن صاحب پالن پوری نے مرتب کیا ہے۔ اس سے پہلے بھی ''عیون السبلافۃ'' کے نام سے اسی موضوع کی کتاب لکھ چکے ہیں اس وقت کتاب کا مسودہ میرے سامنے ہے۔ اللہ تعالی مصنف محترم کی دیگر تالیفات کی طرح اسے بھی قبول بخشے اور امت کے لئے نافع اور مفید بنائے۔ ایس دعا ازمن واز جملہ جہاں آئیں با د

عبدالحق غفرله خادم دارالعسلوم دیوسند ۲۹/جمادی الثانیه ۱۳۳۷ هد ۱۸/ایریل ۲۰۱۷ء بروز جعه

تقريظى كلمات

استاذ الاساتذة حضرت مولانار ياست على صاحب بجنورى دامت بكاتهم استاذ حديث دارالعلوم ديوبند

الحمد لله رب العلمين ولصلوة والسلام على رسوله محمد وعلى آله وصحبه اجمعين امابعد!

مدراس عربیه میں بلاغت یعنی فن بیان، معانی اور بدلیج کی تعلم کے لیے مصر کی وزارت تعلیم نے شخ علی الجازم اور شیخ مصطفی امین سے البلاغة الواضعة مرتب کرائی تھی جسے نہایت مفید قرار دیا گیا، اوراس کوتمام مدارس میں قبول عام کی دولت نصیب ہوئی۔

پھراس تدریس میں آسانی کے لیے انہی حضرات نے دلیل البلاغة الواضحة تحریر کی جس میں بڑی قابلیت کے ساتھ تمام تمرینات کا اجراء اور حل کیا ہے۔

محتر مالمقام مولانا حفظ الرحمن صاحب پالن پوری زید منهم کوالله جزائے نیر عطافر مائے کہ موصوف نے الرحمة الواسعة کے نام سے البلاغة الواضعة کی شرح کسی ہے، اور اس میں دو البلاغة الواضعة کی شرح کسی جمدے ساتھ دلیل البلاغة الواضعة کا بھی ترجمد سے ساتھ دلیل البلاغة الواضعة کا بھی ترجمد سے ساتھ دلیل البلاغة الواضعة کا بھی ترجمد سے ساتھ دلیل البلاغة الواضعة کا بھی ترجمہ دے دیا ہے۔

دعاہے کہ اللہ تعالی موصوف محترم کی محنت کو قبول فر مائے اور کتاب کوطلبہ کے لیے استفادہ کا ذریعہ بنائے ۔ آبین

ریاست^{عسلی بحب ن}وری غفنسرله حنادم تدریسس دارالعسلوم دیوسند ۵/رئیچ الاول ۱۳۳۸ ه

عرضشارح

الحمد اله رب العالمين و الصلوة و السلام على سيد الانبياء و المرسلين و على آله و صحبه اجمعين _ اما بعد

قر ان کریم آخری آسانی کتاب ہے، جو کتاب ہدایت ہے، دستور حیات ہے، آگی تعلیمات ابدی اور لافانی ہیں، قیامت تک آگی حفاظت کی ذمہ داری "انا نحن نزلنا الذکر و انا له لحافظون" کہہ کر خلق کا کنات نے لی ہے۔

یے کلام الہی ہے اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا سب سے بڑا معجزہ ہے، معجزہ نبوت کی اس دلیل کو کہتے ہیں جولوگوں کو عاجز کرے، اور مدعی کو ثابت کر دے، قران کریم کوجس جس رخ سے دیکھوگے ہررخ سے معجزہ ہے، اسکے اعجاز پر علماء نے مستقل کتا ہیں کھی ہیں۔

یکلام الهی کا اعجاز ہی ہے کہ اس نے بڑے بڑے نامور فصحاء و بلغاء کو "آئی باتو ابعثل هذا القوان" کے ذریعے تحدی و قیلغ کیا، پھر نے اتر کر "فاتو بعشو سور مثله"کہا، پھر اور نے چاتر کر "فاتو بسور قمن مثله" کہہ کرکائل کرایک سورت کامطالبہ کیا، بات اس ہے بھی بنتی نظر نہ آئی تو اور نے چاتر کر "فلیاتو بحدیث مثله" کہہ کرکائل عجز ودر ماندگی ظاہر کردی، سبم بہوت ہوگئے، بس ہوگئے، کوئی ایک آیت یا آیت کا ایک کلوا بھی اسکمثل نہ لاسکا، اور نہ تیا مت تک کوئی آگی تاب لاسکا ہے۔

یہ جھی اسکا اعجاز ہے کہ اس بحر بیکراں سے ہمیشہ فیتی اور بے مثال جواہر وہیرے نکلتے رہیں گے،

"الانتھی عجائیہ" اسکے عجائیہ" اسکے عجائیہ" نہوں گے قیامت تک نکلتے رہیں گے، جتنے پچھام وفنون اورعروج ورج قیات نظر آرہی ہیں، اورجتیٰ نت نئ شکینالوجیاں دکھائی و رہ یہ ہیں، وہ سب قر ان کریم کی مرہونِ منت ہیں، -- بیتاریخ کی کتابہیں ہے گرفلنفے کے کتنے ہی عقدے کا کردئے ہیں۔

قر ان کریم ایک انوکھی شان واسلوب والاکلام ہے، آسکی نظیر نہ پہلےتھی نہ بعد میں میسر آئی، سیجھنے والوں نظم وشعر سمجھا، دھو کہ لگا اور بیدالز ام تراثی کی کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نعوذ باللہ شاعر ہیں، تو قر ان نے "وما علمناہ الشعر وماین بغی له" کہہ کر برجسته ان کی غلاقتی دور کردی۔

علاء بلاغت نے اسلوب کی تین قسمیں کھی ہیں، (۱) خطابی (۲) ادبی (۳) علمی سے تینوں کا دائر کا رالگ الگ ہیں، جواند از تقریر کا ہے وہ تحریر کا نہیں ہے، اور جو عام تحریر کا ہے وہ ادبی اور تحقیقی مقالے کا نہیں ہے، لیکن قران کریم کا یہ بجیب وغریب زالا اسلوب ہے کہ تینوں کوساتھ ساتھ لیکر چل رہا ہے، خطابت کا زور، ادب کی شکفتگی، اور علم و تحقیق کی متانت تینوں ساتھ ساتھ چلتے ہیں، ادبیوں کے اپنے میدان ہوتے ہیں، جب کوئی ادب اپنامیدان چھوٹر کر دوسر مے میدان ہیں قدم رکھتا ہے تو آگی تحریر کی آب و تاب ماند پڑجاتی ہے گریے قران کا اعجاز ہے کہ اس نے ہر طرح کے مضامین کو اس انو کھے اور اچھوتے انداز میں چیش کیا کہ کی جگہ آگی فصاحت و بلاغت اور ادبیت میں چھول نظر نہیں آئی ہے۔

الیی فصاحت و بلاغت والی معجز کتاب کا سمجھنا ہر کس وناکس کا کا منہیں ہے، اسکے لئے بیثارعلوم کی ضرورت ہے، جسکے بعد قر ان فہمی کا امکان ہوسکتا ہے۔

منجملہ ان علوم کے علم بلاغت ومعانی کاسمجھنا بھی ناگریز ہے،جسکے بغیر قران کریم کو کماحقہ <u>بھے</u> کاحق ادانہیں وسکتا ہے۔

کچھ کتاب الب لاغة الواضحہ کے بارے میں

اسی لئے ابتدا ہی سے ہمارے اکابر واسلاف نے اس فن کونصاب کا جزبنایا ہے، اور با قاعدہ اس فن کی کتابیں پڑھی اور پڑھائی جاتی ہیں، ''السبلاغة الواضحہ'' اس فن کی مدارس عربیہ میں پڑھائی جانے والی اہم ترین کتاب ہے، یہ کتاب ماہر لغت وادب، انشاء پرداز دومصری فضلاء '' شیخ علی الجارم'' اور ' شیخ مصطفی امین'' نے مصری وزارت تعلیم کے ایماء پر مرتب فر مائی ہے، جونہایت ہی جامع ہے، اور اسکا انداز واسلوب اور طرز نگارش مصری سابقہ کتب سے منفر دوجدا گانہ ہے، اسکی افادیت وسندیت کے لئے یہی کافی ہے کہ از ہر ہنددار العلوم دیو بند جیسی ایشیاء کی عظیم یو نیورشی میں شعبہ کیل ادب عربی میں داخل نصاب ہے۔

کچھٹرے''الرحمۃ الواسعۃ''کے بارے میں

زيرنظر كتاب ° و الرحمة الواسع في حل البلاغة الواضحة ' و ان كي نهايت آسان اورعام فهم شرح ہے، اس شرح کی ترتیب ہیہے کہ ہرعنوان کے شروع میں "الامثلة" کے ذیل میں جوعر بی عبارتیں ہیں، اوراسکے بعد **''النموذج'' کے تحت**بھی جوعبارتیں ہیں،وہ پوری عبارتیں نقل کی گئی ہیں، پھراسکاسلیس ترجمہ کیا گیاہے، اوران کےعلاوہ **'' البحث''** کے شمن میں جو مثالوں کی وضاحت ہے اسکی عبارت نقل نہیں کی گئی ہے، بلکہ معنی خیزتر جمہ پراکتفا کیا گیاہے، پھر ہرعنوان کے آخر میں صاحب کتاب تمرینات لائے ہے جو بوری کتاب میں دوسوسولہ (۲۱۲) تمارین ہےان تمرینات میں اورحل تمارین میں عربی عبارتیں نقل نہیں کی گئی ہے، بلکہ سلیس ترجمہ پراکتفا کیا گیاہے، 🗕 البتہ حلِ تمرینات میں جہاں عبارتوں کا لانا ناگزیز ہے وہاں عربی عبارتوں کو بھی شامل کیا گیاہے، اور حتی الامکان پوری کتاب کو بہ شمول تمارین نہایت آسان اور عام فہم انداز میں حل کرنے کی کوشش کی گئی ہے اور اس سے قبل مصری فضلاء ہی کی کتاب'' دروسس الب لاغة'' کی شرح بنام''عیون السباغة'' بیش کرنے پر بھی احقر کوتو فیق ایزیدی شامل حال رہی ہے فللہ الجمدعلی ذلک، اللہ تعالی اس چھوٹی سی سعی کوقبول عام عطا کرے۔

اس موقع پر میں ان تمام حضرات کا تہد دل ہے مشکور وممنون ہوں، جنکا کسی بھی درجہ میں اس شرح میں تعاون شامل رہاہے، بالخصوص عزیز گرامی قدر مفتی رضوان صاحب قائمی زید مجدہ، جوآنموصوف نے مسودہ بڑی عرق ریزی ہے۔ یکھا، اغلاط کی تھیجے اسکی نوک پلک درست کی ، نیزعزیز گرامی قدر مفتی اسعد الله صاحب قائمی زید مجدہ اور ادار قدینیات کے درجہ کے طلباء جنکا اسکی تبدیض میں تعاون رہاہے، اور ان حضرات کا عیون البلاغة کی تھیج میں تعاون شامل رہاہے، اللہ تعالی ان تمام حضرات کو اپنی شایان شان بدلہ عطافر مائے۔
میں بھی تعاون شامل رہاہے، اللہ تعالی ان تمام حضرات کو اپنی شایان شان بدلہ عطافر مائے۔
اس موقع پر میں اپنے مخدوم مکرم استاذ الاسا تذ ق واستاذی حضرت مولا ناعبد الحق صاحب اعظمی شیخ الحدیث

از ہر ہند دارالعلوم دیو بند اور استاذ المکرم استاذ الاساتذ ہ حضرت مولانا ریاست علی صاحب بجنوری دامت بر کا تہم کا مشکور وممنون ہوں، جنہوں نے باوجود پیرانہ سالی اور گونا گون مشاغل کے اس شرح کودیکھا، اور تقریفطی کلمات سے ہمت افز ائی فر مائی ، اللہ تعالی ان کی عمر وں میں برکت عطافر مائے ، اور فیض کوعام وتا مفر مائے۔

اس شرح کی طباعت واشاعت کی ذمہ داری صاحب''مکتبۃ الاتحاد دیو بند''محترم بھائی شاداب نے بڑی فراخ دلی سے قبول فرمائی ،اس سے قبل وہ احقر کی''افیض الحجازی شرح المنتخب الحسامی'' طبع کر چکے ہیں ، میں آٹمحترم کا بھی بےحدممنون ومشکور ہوں۔

اللّٰہ تعالیٰ اس کتاب کوطالبین علوم نبوت کے لئے نفع بخش بنائے ، اور احقر اسکے والدین واسا تذہ ومحسنین کے لئے ذخیرۂ آخرت بنائے۔ (آمین)

اللّٰد کی رضا کا طالب حفظ الرحمٰن ابن عباس پالن پوری عفی الله عنه وعن والدیه خادم قر آن وحدیث ومکا تب قر آنیم مبکرک

Williams

مقسدمسه

فصاحت، بلاغت اوراسلوب کے بیان میں

فصاحت کے لغوی معنی: - "الظهور والبیان" یعنی ظاہر ہونا اور نما یاں ہونا، جب صبح خوب روش ہوتی ہے تو کہاجا تا ہے "اَفْصَحَ الصَّبْحُ " اُسْمَارُ حُسْمَ کُورُ تُن ہوگئی۔

کلام قصیح کی تعسر ایف: - کلام قصیح ایسا کلام ہے جس کامفہوم واضح ، لفظ آسان اور تر تیب عمدہ ہو، ای لئے کلام قصیح میں ضروری ہے کہ ہر کلمہ صرفی قاعدہ کے مطابق ہو، اس کامفہوم واضح ہو، ہو لئے ہی اس کامفہوم ہجھ میں آجا تا ہواور وہ کلمہ شیر ہیں اور سلیس ہو، اور کلمہ اس انداز کا اور ان اوصاف کا حامل اسی وقت ہوگا جب کہ ماہرا دباء اور شعراء کے درمیان اس کا استعال معروف ہو، اس لئے کہ بیکلمہ ان کی زبانوں پر رائے نہیں ہوتا ہے اور نہان کی فلموں سے جاری ہوتا ہے گر اس کے عمد گی اور حسن و جمال کی سابقہ تمام صفات میں کامل ہونے کی بنیب اد پر، اس کے حسن کے درجہ میں ہونے کی وجہ سے (لیعنی حسن و جمال اور عمد گی کی تمام صفات میں جامع ہونے کی وجہ سے بی کیکھے اور شہیں ہوتا ہے، لہذا اگر ان کی میکھے اور شعراء کی زبان پر چڑھتا ہے اور ان کی قلموں سے جاری ہوتا ہے، ور شہیں ہوتا ہے، لہذا اگر ان کے درمیان پیکھے انوس اور معروف الاستعال نہیں ہے تو اس کا مطلب بیر کہ کلفہ میں نہیں ہوتا ہے، لہذا اگر ان کے درمیان پیکھے انوس اور معروف الاستعال نہیں ہے تو اس کا مطلب بیر کہ کلفہ میں خوبیں ہے)۔

والذوق السليم _ان تدركه بذوقك:-

ذوق سلیم: - ایک ایبا ملکہ ہے جس سے کلمات میں حسن اور سلاست کی پیچان ہوتی ہے اور کلمات میں پائے جانے والے کراہت کے اسباب اور ناپند بدگی کے مظاہر کے درمیان تمییز ہوسکتی ہے، اس کے لئے ذوق سلیم ہی اصل بنیا دہے، کیونکہ الفاظ تو آواز ہوتے ہیں، چنا نچہ جو شخص بلبل کی آواز سے جھو منے لگتا ہواور کو سے اور الوکی آواز سے نفر سے کرتا ہوتو وہ کسی ایسے کلمہ کوسٹنا پہند تہیں کر سے گا جس میں غرابت اور تنافر حروف ہو،

(غرابت: یعن کلمه غیر مانوس ہواس کامفہوم بھی واضح نہ ہو۔ تنافر حروف یعن کلمہ میں ایساوصف ہو کہ کلمہ زبان پر شیل ہواور ادائیگی دشوار ہو، اور بیذ وق سلیم سے ہی معلوم ہوتا ہے اس کے لئے کوئی قاعد ہ تعین نہیں ہے) مثلاً مخونی اور چینمیڈ دونوں کے مین دونوں آسان اور شیریں ہیں، اس کا اسنا کانوں کو جھالااور اچھالگتا ہے، اس کے برعکس ایک'' ہوا تن' ہے اس کے معنی بھی وہی ہیں لیکن بی تھیج اور نا پسندیدہ ہے، کانوں سے مگر اتا ہے، اس کی آواز اچھی نہیں گتی، ۔۔اس کی مثالیں مفر دات بغت میں بہت زیادہ ہیں، آپ اپنے ذوق سلیم کے ذریعہ ان کا ادراک کر سکتے ہیں۔

ويشترطفى فصاحة التركيب ے وهذامن اقبح الكلام

فصاحت کے شرا کا:-مصنف فصاحت کی چار شرطیں ذکر کررہے ہیں

(۱) پہلی شرط بہ ہے کہ فضیح کلام کی ترکیب میں تمام کلمات کے قیاس میجے کے مطابق ہونے اور آسان ہونے کے ساتھ ساتھ بیشرط ہے کہ وہ ترکیب ضعف تالیف سے خالی ہو، -ضعف تالیف اس کو کہتے ہیں کہ کلام مشہور نحوی تو اعد کے خلاف ہو، جیئے تو کام مشہور تاعدہ ہے کہ خمیر کامر جع ضمیر سے پہلے ہولفظاً اور روبیة ، اگر ضمیر کامر جع روبیة بھی ضمیر سے پہلے ہوئے کام میں ضمیر کامر جع روبیة بھی ضمیر سے پہلے ہوئے۔ بلکہ لفظاً اور روبیة دونوں اعتبار سے مرجع ضمیر کے بعد ہے تو کلام میں ضمین تالیف یا یا گیا الم میں بھوگا۔

المیلی شرط کے فوت ہونے کی مثال: -حضرت حسان بن ثابت کا شعر ہے۔

وَلَوْ اَنَّ مَجْدًا اَخْلَدَ الدَّهْرَ وَاحِدًا مِنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدُهُ الدَّهْرَ مُطْعِمًا

تر جم۔۔۔ اگرشرانت و ہزرگی لوگوں میں ہے کسی کو ہمیشہ برقر اررکھتی تومطعم بن عدی کواس کی شرافہ۔۔۔ دوام وہمیشگی عطا کرتی (کیونکہ اس میں شرافت و ہزرگی بہت زیادہ تھی)۔

اس شعر میں ''مجدہ''کی ضمیر مطعماً کی طرف اوٹ رہی ہے، اور مطعماً لفظاً بھی ضمیر کے بعد ہے جیسا کہ ظاہر ہے، اور مجدہ فاعل ہے، اور معجدہ فاعل ہے، اور مفعول نظاہر ہے، اور مجدہ فاعل ہے، اور مفعول ہدین رہا ہے، اور معجدہ فاعل ہے، اور مفعول ہدین ایس کے بعد ہوتا ہے، کہاں بیشعرضعف تالیف کی وجہ سے غیر فصیح کہلائے گا۔

دوسری مشرط: - فصاحت کلام کی دوسری شرط بیہ کرتر کیب یعنی کلام تنافز کلمات سے خالی ہو، یعنی بعض کلمات سے اس طرح ملے ہوئے نہ ہوں کہ اس کے سبب ان کا سننا کان پر ثقیل ہور ہا ہواور زبان

پرادائیگی دشوار ہورہی ہو،جیسے شاعر کاشعر

وَقَبْرُ حَرْبٍ بِمكَانِ قَفْرٍ وَلَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ

ترجم۔:-اور حرب بن امیدی قبرایک چٹیل میدان میں ہے،اور حرب کی قبر کے پاس کوئی دوسری قبر نہیں ہے۔
اس شعر کے دوسر مے مصرعہ میں چند کلمات ایسے جمع ہو گئے ہیں جن کے خارج قریب قبری اس کے
سبب ثقل پیدا ہور ہا ہے اور ادائیگی دشوار ہور ہی ہے،۔ اس لئے کہتے ہیں کہ اس شعر کو تین مرتبد لگا تاریخیر اسکلے
ہوئے پڑھنا کسی کے لئے آسان نہیں ہے، حالانکہ اس کے کلمات کوالگ الگ کوئی پڑھے تو کوئی ثقل اور دشواری
نہیں ہے، پس اس شعر میں تنافر کلمات ہے اس لئے بیغیر قصیح کہلائے گا۔

تیسری سشرط : - بیے کہ کلام تعقید لفظی سے خاکی ہو، - تعقید لفظی اس کو کہتے ہیں کہ کلام اپنے مرادی معنی پر دلالت کرنے میں نخفی اور پوشیدہ ہو، - اور ایسادووجہ سے ہوتا ہے، (۱) پہلی وجہ بیہ ہے کہ کلمات اپنے اصلی مقامات سے آگے ہیوں، ان میں نقدیم و تاخیر ہوگئی ہو (۲) دوسری وجہ بیہ ہے کہ جن کلمات میں باہم قرب و اتصال خبر وری ہے ان کے درمیان فصل کر دیاجائے۔

تعقید تقطی کی پہلی مشال: - جیسے تو کے ''مقاقراً إلا وَاحِدَا مُحَمَّدٌ مَعَ کِتَاباً أَخِیْه''
کلام میں تعقید فظی ہے ، کلمات میں ہے تین اور تقدیم وتا نیر ہوگئ ہے ، اصل کلام ہیہ ہے ، 'ماقوا محمدٌ مع
اخیه الا کتاباً واحدًا'' (حُمد نے اپنے بھائی کے ساتھ صرف ایک کتاب پڑھی ہے) - اس مثال سیس
''کتاباً واحدا'' موصوف صفت میں تقدیم وتا نیر ہوگئ ، اور حرف استثناء إلّا اور ستنی ''حکتاباً واحدا'' کے
درمیان فصل کردیا گیا، اور ایسے بھی ''مفاف ومضاف ومضاف الیہ کے درمیان فصل کردیا گیا حالاتکہ حرف
استثنا ور مشتی کے درمیان اور مضاف ومضاف الیہ کے درمیان اتصال ضروری ہے ، پس کلام تعقید نفظی کی وجہ
سیفی فضیح کہلائے گا۔

تعقی لفظی کی دوس ری مثال: -جیسے متنبی کاریشعر ہے ۔ اللہ سطور نو الدر ماریک کاریشعر ہے ۔

أَنَّى يَكُونُ أَبَا الْبَرِيَّةَ آدَمُ وَأَبُوكَ وَالتَّقْلَانِ أَنْتَ مُحَمَّدٌ

متنی شاعرا پنے مروح خلیفہ شجاع بن محمد طائی کی مدح میں کہدر ہاہے، اس کی اصل اور سی ترتیب بیہ ہے اسکی فک آبا البریقة وائنوف محمد وائت العقلان

شاعرا پے مدوح میں تمام فضائل و کمالات کو سیلتے ہوئے کہ رہا ہے کہ آدم ساری مخلوق کے باپ کیے ہوئے ہوئے کہ درہا ہے کہ آدم ساری مخلوق کے باپ محمد بین اور آپ جن وانس ہیں، --اس مثال میں مبتدا خسب لین و الم آبون کی محمد میں جب کہ اس کے محمد میں اشتباہ پیدا ہورہان فصل ہے، ''و الفقا کم بن اُسٹنی کے شعر میں تشج کے لئے مذکورہ تحکفات اٹھانے کے مفہوم میں اشتباہ پیدا ہورہا ہے، مصنف فرماتے ہیں کہ متنبی کے شعر میں تشج کے لئے مذکورہ تحکفات اٹھانے کے باوجود متنبی کا کاام افواور ہے ہودگی سے خالی نہیں ہے۔

چوتھی سٹ رط: - فصاحتِ کلام کی چوتھی شرط یہ ہے کہ کلام تعقیدِ معنوی سے خالی ہو، -- تعقیدِ معنوی اس کو کہتے ہیں کہ مشکلم کی خفیق معنی کے علاوہ مسیں کہتے ہیں کہ مشکلم کی خفیوم کو بیان کرنے کارادہ کرے، اور اس میں کلمات کو استعال کرے جس ہے معنی مرادی کے لئے کلمات کا انتخاب غلط ہوجائے گا، اور تعبیر غیر موزوں ہوگی اور سننے والے پر معاملہ مشتبہ ہوجائے گا۔

تعقیر معنوی کی دوسری مثال: -امروَالقِسُ کایی تعربی ہے جواس نے گھوڑے کی تعریف میں کہا ہے۔ وَارْکَتُ فِی الرَّوْع خِنْفَائلًا کُسَا وَجْهَهَا سُعُفٌ مُنْتَشِرُ

تر جمہ۔:- میں گھبراہٹ اور خوف کے وقت ایسے تیز رفتار گھوڑ ہے پرسوار ہوجا تا ہوں ،جس کے چہسسرے کو ڈھا نک رکھاہے بکھرے ہوئے کھجور کے پتوں نے۔

اس شعر میں'' بینیفائڈ'' کے اصل معنی ٹڈی کے ہیں، اس سے تیز رفبار گھوڑ امراد لینے میں کوئی حرج نہسیں ہے، اگر چی گھوڑ سے کوٹڈی سے تشبید دیناضعف سے خالی نہیں ہے مگر کوئی مضا اُقتہ نہیں، ایکن گھوڑ سے کا یہ وصف بیان کرنا کہ اس کی پیشانی کے بال کھجور کے پتوں کی طرح لمبے ہیں جس نے اس کے چہرے کوبھی ڈھانپ رکھ

ہے یہ مقبول نہیں ہے، کیونکہ عربوں کے بہاں بیربات مشہور ہے کہ گھوڑ ہے کی پیشانی کے بال اگراس کی آنکھوں کو چھپاد ہے تو ایسا گھوڑ اندائسیل اور بہتر ہوتا ہے اور نہ سبک اور تیز رفتار ہوتا ہے، تو شاعر نے ایک معنی کی تعبیر کے لئے کلمات کے انتخاب میں غلطی کر دی تو تعبیر میں خلل اور اضطراب پیدا ہو گیا پس بیکلام تعقید معنوی کے سبب غیر فسیح ہوگیا۔

تعقب معنوی کی تیسری مشال:-ابوتمام کایی شعرہے جَذَبْتُ نَدَاهُ غَدْوَةَ السَّبْتِ جَذْبَةً فِعَوَّ صَرِيْعًا بَيْنَ أَيْدِى الْقَصَائِدِ

ترجم۔: - میں نے منیچر کی صبح میں اس کی سخاوت کواس طرح جذب کرلیا کہ وہ میر نے تصیدوں کے سامنے بے اختیار گر پڑا، - - اس میں شاعر پہلے مصرعہ پررک جاتا توضیح تھا، کیونکہ پہلام صرعہ تجے اور فصیح ہے اسپ کن دوسر سے مصرعہ نے اس شعر کو فیر فصیح بنادیا، کیونکہ دوسر سے مصرعہ میں شاعر نے کہا کہ 'اس کی سخاوت میر نے تصیدوں کے سامنے بے اختیار زمین پر گر پڑی' مینہایت ہی قبیج بات ہے، تو یہاں بھی ایک معنی کی تعبیر میں کلمات کے انتخاب میں شاعر سے نططی ہوگی ہاں۔

بلاغت كابيان

اماالبلاغةفهى تادية المعنى الجليل _واروعها جمالاً

بلاغت کی تعسریف: -بلاغت کہتے ہیں: کسی اہم مفہوم کو واضح طریقہ پر ایسی سیح اور قصیح عبارت سے ادا کرنا جس کا مخاطب کے دل میں زبر دست انژ ہو، اور ساتھ ہی وہ ہر کلام مقتصی حال کے مطابق ہو یعنی جس مقام اور جگہ میں وہ کلام کیا جارہا ہے یا جن لوگوں سے کلام کیا جارہا ہے وہ کلام ان کے مطابق ہو۔

چنانچہ بلاغت دیگرفنون کی طرح ایک فن ہے، جس کے ذریعہ فطری صلاحت میں عِلاَ اور حسن و جمال کے ادراک میں باریک بینی کا قصد کیا جا تا ہے بعنی اس کو حاصل کیا جا تا ہے، اور اسالیب کی مختلف قسموں کے درمیان پوشیدہ فَرْ قوں میں تمیز پیدا ہوتی ہے، اوراس کا کوئی اشکار نہیں کرسکتا کہ فی ذوق پیدا کرنے مسیں اور خواہیدہ صلاحیتوں کو بیدار کرنے میں مثق کا بہت بڑاد خل ہے، پس بلاغت کے طالب کے لئے اس طرف قوجہ دینے کے ساتھ صروری ہے ادبی شد پاروں کو پڑھنا، ادرب کے چشمہ فیاض سے سیر اسب ہونا، اوراد بی آثار اور اقوال کا ساتھ صروری ہے ادبی شد پاروں کو پڑھنا، ادرب کے چشمہ فیاض سے سیر اسب ہونا، اوراد بی آثار اور اقوال کا

تنقیدی جائزہ لینااوران کے درمیان موازنہ کرنا، نیزیی بھی ضروری ہے کہ اس کواپنی ذات پر ایسااعتاد اور بھر وسہ ہو کہ جس کوہ اچھا ہجھتا ہے اس کے بہتر ہونے کا ، اور جس کوہ قبیح سجھتا ہے اس کے قبیج ہونے کا فیصلہ کر سکے (یعنی اس کوا پیغ اویر خود اعتادی حاصل ہو)۔

اگردیکھاجائے توایک بلیغ اور آرٹٹ کے درمیان بس اتناہی توفر ق ہے کہ بلیغ سے ہوئے کام سے بحث کرتا ہے، اور آرٹٹ کے دامیان بس اتناہی توفر ق ہے کہ بلیغ سے ہوئے کام سے بحث کرتا ہے، اور آرٹٹ دکھائی دینے والے مختلف رنگوں اور شکلوں کے درمیان نقشہ گری کرتا ہے ہوں اس کے مناسب رنگوں میں خور کوئی فرق نہیں ہے، چنا نچہ آرٹسٹ جس کسی صورت کی نقشہ گری کا ارادہ کرتا ہے تو اس کے مناسب رنگوں میں خور وفکر کرتا ہے، پھر ان رنگوں کو اس طرح ترتیب دینے میں خور وفکر کرتا ہے کہ وہ تصویر جاذب نظر اور حب ذبات کو ابھار نے والی ہو، – اور بلیغ جب کوئی تصیدہ یا مقالہ یا خطبہ دینے کا ارادہ کرتا ہے تو پہلے اس کے اجزاء میں خور وفکر کرتا ہے، پھرا لیے الفاظ اور اسلوب کا انتخاب کرتا ہے جو سنے میں ملکے بھیکے ہوں اور اپنے موضوع سے زیادہ وابستہ ہوں، اور سامعین کے دلوں میں زیر دست اثر انداز ہوں اور نہایت حسین ہوں ۔

بلاغت کے عن صرن - پس ایس صورت میں بلاغت کے عناصر لفظ اور معنی اور الفاظ کواس طسر ح ترتیب دینا کہ جس سے کلام میں قوت، تاثیر اور حسن پیدا ہو پھر (ایک عضریہ بھی ہے کہ) کلام کے مقامات، کلام کے مواقع اور اس کے موضوعات اور سامعین کی حالت کے مطابق کلمات اور اسلوبوں کے انتخاب میں باریک بینی (سے کام لینا) ہے، پھر اس قلبی جذبہ کو بھی پیش نظر رکھنا ہے جو سامعین کے دلوں پر قابو پالے اور ان کے نفوس پر غلبہ پالے، اس لئے کہ بسااوقات ایک کلمہ ایک مقام میں بہتر ہوتا ہے اور وہی کلمہ دوسر مصت میں ناموز وں اور نالپندیدہ ہوتا ہے، قدیم زمانے سے ادباء شعراء کلم کہ "ایضاً "گونا پند کرتے چی ہو آرہے تھے، اور اس کو علماء کے الفاظ میں سے شار کرتے تھے، (یعنی علماء اس کو استعال کرتے ہیں یہ ادبی کلم نہیں ہے) اس لئے کسی نثریا نظم میں ادباء، شعراء کے قلم اس لفظ پر نہیں چلے، یہاں تک کہ ان کے در میان ایک شاعر ظاہر ہواجس نے اس کلمہ کو استعال کیا اس شعر میں ۔

رُبُّ وَرُقَاءَ هَتُوْفِ فِي الصَّحىٰ ذَاتِ شَجْوِ صَدَحَتْ فِي فَنَنِ الصَّحىٰ ذَاتِ شَجْوِ صَدَحَتْ فِي فَنَنِ الرَّبِيِّ الرَّبِيِّ الْمَالِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ذَكَرَتْ اِلْفًا وَدَهْرًا سَالِفاً فَبَكَتْ حُزْنًا فَهَاجَتْ حَزَنِيْ

ترجمد: -اس نِحُبوبُ واور گذشته زمانے کو یا دکیا توغم میں رودی پس اس نے میر عِفْم کو بھی بھڑ کادیا فَبُگائِی رُبِّمَا اَرْقَقَهَا وَبُگاهَا رُبِّمَا اَرْقَقِها وَبُگاهَا اَرْبُّمَا اَرْقَقِیْ

ترجمد: - پس میر روز نے بھی اس کو جگائے رکھا اور اس کرونے نے بھی جھے جگائے رکھا وَلَقَدْ اَشْکُو فَمَا اَفْهَمُهَا وَلَقَدْ اَشْکُو فَمَا اَفْهَمُهَا وَلَقَدْ اَشْکُو فَمَا اَفْهَمُهَا وَلَقَدْ اَشْکُو فَمَا اَفْهَمُهَا وَلَقَدْ

تر جمب: - وه شكايت كرتى ہے تو ميں اس كۈنبين سجھ يا تا ، اور ميں شكوه كرتا ہوں تو وه جھے سجھ نہيں پاتى

غَيْرِأَنِّي بِالْجَوٰى آغْرِفُهَا وهِيَ أَيْضاً بِالْجَوٰى تَعْرِفْنِي

ترجم :- مگرمیں شدیغم سے اس کو پہچا نتا ہوں اوروہ بھی مجھے شدیغم سے پہچا نتی ہے۔

ان پانچ اشعار میں آخری شعر کا آخری مصرعه کل استشباد ہے جس میں شاعر نے "ایصنا" استعال کیا ہے، یہاں شاعر نے ایک موزوں جگہ پراس کلمہ کا استعال کیا ہے کہ دیر مقام نداس کے علاوہ کسی دوسر کے کہ کا متقاضی ہاں شاعر نے دل میں اس کلمہ کی جود کاشی اور حسن وخوبصورتی ہے وہ بیان ہے اور ندوسر اکلمہ یہاں مقبول ہوسکتا ہے، اور شاعر کے دل میں اس کلمہ کی جود کاشی اور حسن وخوبصورتی ہے وہ بیان سے باہر ہے۔

ورب کلام کان فی نفسه حسنا: - اور بہت ساکلام بذات خود حسین ودکش ہوتا ہے کیکن اس کو جب نامناسب مقام اور موقع میں استعمال کیا جائے تو وہ بلاغت کی حد سے نکل کرنا قدین کی تقید کا نشانہ بن جاتا ہے، اس کی مثال متنبی کا میشعر ہے جواس نے کا فورانشیدی با دشاہ کی مدح میں کہا ہے ____

كَلِّي بِك دَاءً أَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِياً وَحَسْبُ الْمَنَايَا أَن يَكُنَّ أَمَانِياً

تر جمہہ:-تیری بیاری کے لئے کافی ہے کہ توموت کواپنے لئے شفا بخش دیکھے،اورموتوں کے لئے کافی ہے کہ وہ آرز وئیں بن جائیں--شاعر اپنے آپ کو خطاب کر رہاہے کہ تیر ہے بیار ہونے کے لئے اتنا کافی ہے کہ تو موت کواپنے لئے شفا بخش دیکھے،اورموت کے لئے بیکافی ہے کہ وہ صرف آرز و بن کررہ جائے۔

بیشعر بذات خودتو درست ہے،لیکن مقتضائے حال کےمطابق نہ ہونے کی وجہ سے حدِ بلاغت سے نکل گیا اور کا فور کی مدح میں متنبی کا میشعر بھی ہے ہے

وَمَا طَزْزِلِيْ لَمَّا رَبَّيْتُكَ بِدْعَةً وَلَقْدْ كُنْتُ اَرْجُوْ أَنْ اَرَاكَ فَاطْرَبُ

تر جمہ۔: - جب میں نے آپ کودیکھاتو میر اخوشی میں جھومنا کوئی انو کھی اور تعجب کی بات نہیں ہے، بخدا مجھے تو پہلے ہی پہتو قع تھی کہ جب میں آپ کودیکھو نگا توخوشی میں جھوم اٹھو نگا۔

اس شعرکے بارے میں علا مدواحدی کا بیان ہے کہ تنبی کا بیشعراستہزاء کے مشابہ ہے، لیعنی متنبی گویا کافور کا مذاق کررہا ہے کیونکہ متنبی کہدرہا ہے کہ تجھے د کیھ کرمیں خوشی سے اس طرح جھوم اٹھونر کا جیسے انسان کسی مضحکہ خیز چیز سے خوشی میں جھومتا ہے۔

مشہورٹوی امام ابن جنی کہتے ہیں کہ جب میں نے اس شعر کوتنبی کےسامنے پڑھااور میں نے اس سے کہا کرتونے اس شعر میں زیادہ سے زیادہ پیکیا ہے کہ ایک آ دمی کو بندر بنادیا ہے تومتنبی پیسنکر ہنس پڑا۔

ونری ان المتنبی: -مصنف کتب بین که ہماراندیال ہے کہ تنبی کادل صداور کینہ سے اہل رہا ہت کافور پر اوراس کے ایام حکومت پر - جس نے اس کو کافور کی مدح پر مجبور کررکھا تھا، اوراس کی زبان سے ایسے کلمات نکل جاتے تھے جس کو ہ دوک نہیں سکا تھا، (مطلب یہ ہے کہ تنبی کافور پر خوش نہیں تھا مجبوراً اس کی مدح کرتا تھا اس کے زبان سے ایسے الفاظ نکل جاتے تھے) بہر حال متنبی کا بیشعر مقتضا کے حال کے مطابق نہ ہونے کی وجہ سے حدِ بلاغت سے نکل کیا۔

اور قدیم زمانے میں شعراء کی زبان سے خلطی سے کوئی مفہوم یا کلمہ نکل گیا جس نے سامعین کوئٹنفر کردیا یعنی سامعین نے اس کو پسنر نہیں کیا تو ان کا کلام بلاغت کی حدسے خارج ہو گیا۔

چنانچپلوگ نقل کرتے ہیں کہ ابوالجم بھنل بن قدامہ شاعرا یک مرتبہ خلیفہ ہشام بن عبدالملک کے پاس آیا اور اس کے سامنے بیشعر پڑھا۔

صَفْرَاءُ قَدْ كَادَتْ وَلَمَّا تَفْعَلِ كَأَنَّهَا فِي الْأَفِقِ عَيْنُ الْأَحْوَلِ

ترجم۔:-زردسورج قریب ہے کیفروب ہوجائے اوراہی ہوائہیں ہے، گویا کہوہ آسان میں بھینگے کی آنکھہے۔ ہشام بن عبد الملک خود اٹھول (بھینگا) تھا تو اس نے شاعر کو قید کرنے کا حکم دیدیا،-- یہاں بھی بیشعر بذات خود درست ہے کیکن مقتضائے حال کی رعایت نہ ہونے کے سبب حد بلاغت سے فکل گیا۔ اور جریرابن عطیہ تمینی شاعر نے عبدالملک بن مروان بادشاہ کی شان میں ایک تصیدہ پڑھاجس کا مطلع یہ ہے اکتھ خوا آن فوا دکت عَیْرُ صَاحِ ۔ کیاتم ہوش میں آؤگے یا تمہارادل ہوش میں آئے والأنہیں ہے، اس مطلع کے آغاز کوعبدالملک نے ناپیند کیا اور شاعر سے کہا بلکہ تیرادل ایسا ہے ۔ یہاں بھی مطلع بذات خوداچھا ہے، لیکن منتقدنا کے حال کے مطابق نہ ہونے کی وجہ سے بلاغت سے خارج ہوگیا۔

ونعی علما الادب: - ماہرین ادب نے فطری شاعر بختری پر تقید کی ہے کہ اس نے اپنے ممدوح کے سامنے قصیدہ پڑھتے ہوئے آغاز اس طرح کیا ہے ۔ • دلک الوائل مِنْ لَیْلِ تَقَاصَرَ آخِدُهُ ، تیرے لئے ہلاکت ہے ایک رات سے جس کا آخری حصہ کڑگیا ہے ۔ یہ طلع بھی تی ہے لیکن مقام اور موقع کے مناسب نہ ہونے کی وجہ سے حد بلاغت سے نکل گیا۔

ماہرین ادب نے متنبی کے اس شعر پر بھی تنقید کی ہے جواس نے اپنے ممدوح سیف الدولہ کی مال کے مرشیہ میں پڑھا ہے ۔

صَلَاةُ اللهِ حَالِقِنَا حَنُوطٌ عَلَى الْوَجْهِ الْمُكَفِّنِ بِالْجَمَالِ

ترجم۔:-ہمارے خالق اللہ کی رحمت خوشبو ہے ایسے چہرے پرجس کوشن و خوبصورتی کا گفن پہنا یا گیا ہے۔
اس شعر میں متنبی سیف الدولہ کی مال کی خوبصورتی بیان کرر ہا ہے جو بالکل نامنا سب ہے، اس لئے کہ سیہ
مرشیہ کا شعر ہے، اس میں حسن و جمال کا بیان غیر منا سب ہے، ابن وکیج نے اس پرنگیر کی ہے کہ بادشاہ کی مال کا
وصف بیان کرنے میں اس کے چہرے کی خوبصورتی بیان کرنا غیر لیندیدہ ہے۔۔ یہاں بھی شعر فی نقسہ اچھا ہے
مگر مفتضائے حال کی رعایت نہ ہونے کے سب حد بلاغت سے خارج ہے۔

وفى الحقان المتنبى: - حقيقت يه به كمنبى با دشا بول سے خطاب كرنے ميں برا جرى تھا اور اس شذوذ ميں (لين اليما بہت شاذ ہوتا ہے كہ كوئى با دشاہ كے سامنے جرى ہو) شايد اس كى ذاتى عظمت اور اس كى عقر يت كوبرُ ادخل تھا۔

اس وقت ایک بلیغ کے لئے سب سے پہلے ان معانی میں غوروفکر کرناضر وری ہے جواس کے دل میں گردش کرتے ہیں، نیز ضروری ہے کہ بیمعانی واقع کے مطابق ہوں، قدرو قیمت والے یعنی اہم ہوں، اورا یسے زور دار ہوں کہ جس میں جدت، سلامت نظری، معانی کوڑتیب دینے کے ذوق، اور معانی کی حسن ترتیب کا اثر نمایاں ہو، یں جب اس کے لئے بیساری چیزیں مکمل ہوجائیں تو وہ ایسے الفاظ کا تصد کرے جوواضح ، پُراثر اور مقام کے مناسب ہوں ، پھر ان کواس طرح ترتیب دے کہ جس سے ان میں قوت اور خوبصورتی پیدا ہوجائے ، پس خلاصہ بید کہ بلاغت صرف لفظ میں نہیں ہوتی اور نہ صرف معنی میں ہوتی ہے بلکہ پیلفظ ومعنی کو سیح طریقہ پرترتیب دینے اور حسن تنظیم کا ایک لازی اثرے ۔

فُ اَندہ: - فصاحت و بلاغت کی تعریف سے بیہ بات واضح ہوگئ کہ ہر بلیخ چاہے وہ منتکلم ہو یا کلام - فصیح ہے گئات اس کے برعکس ہر فصیح بلیخ نہیں ہوتا ، اس کی وجہ یہ ہے کہ فصاحت اعم ہے کہ اس کی تعریف میں بلاغ سے ماخوذ نہیں ہے ، اور بلاغت آخص ہے کہ اس کی تعریف میں فصاحت ماخوذ ہے ، پس ہوسکتا ہے کہ ایک کلام فصیح ہومگر مشتنائے حال کے مطابق نہ ہو، مگر میمکن نہیں کہ کوئی کلام بلیخ ہواور اس میں فصاحت کا لحاظ نہ کیا گسیا ہو ، گویا کہ فصاحت و بلاغت کے درمیان عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے۔

یہاں بیدام بھی ملحوظ رہے کہ الفاظ کافصیح وبلیخ ہونا فصاحت و بلاغت کا اونی درجہہے، فصاحت کا اعسلی درجہ بیہ ہے کہ اس کا تعلق جملے سے ہواور بلاغت کا اعلی درجہ بیہ ہے کہ اس کا تعلق اسلوب بیان ،معسانی ، اور مضمون سے ہو۔ (عاشیاهو س البازعة)

وبعد هذا يحسن بك: -مصنف من كمية بين كه فصاحت وبلاغت كم منظر بيان كه بعد آپ كے لئے كيم معرفت ہوجائے۔

اسلوب کی تعریف اوراس کی اقسام

اسلوب وہ ایسے الفاظ میں ڈھالے گئے مفہوم کو کہتے ہیں کہ وہ الفاظ الی صورت پرتر تیب دئے گئے ہوں جو کلام مے معنیٰ مقصود کے قصول کے زیادہ قریب ہوں، اور سننے والوں کے دلوں پر زیادہ اثر انداز ہوں۔ اسلوب کی تین قسمیں ہیں (۱) اسلوب علمی (۲) اسلوب ادبی (۳) اسلوب خطابی ، اسلوب علمی ، یہ اسلوب تمام اسالیب ہیں سب سے زیادہ پرسکون ہوتا ہے، اور اس اسلوب ہیں چھے گفتگواور درست فکر وسوچ کی زیادہ ضرورت پڑتی ہے، نیز یہ اسلوب شعری خیل سے بھی بعید ہوتا ہے، اس لئے کہ اس میں مخاطب عقل ہوتی ہے اور افکار سے گفتگو کی جاتی ہے، اور اس کے کہ اس میں مخاطب عقل ہوتی ہے اور افکار سے گفتگو کی جاتی ہے، اور اس کے داس میں مواز خواسے خالی نہیں ہوتے۔

اس اسلوب کی سب سے نمایا ن خصوصیت وضاحت ہے، (یعنی عبارت بالکل واضح ہو، اس میں ابہام نہ ہو) اس اسلوب میں یہ بھی ضروری ہے کہ اس میں قوت اور حسن و جمال کا اثر ظاہر ہو،اور اس میں زوروقوت اسس کے بیان کی بلندی اور دلائل کی پختگی سے پیدا ہوتا ہے، اور اس کاحسن و جمال اس کی عبارتوں کے سلیس ہونے، اس کے کلمات کے انتخاب میں ذوق کی سلامتی ، اور کلام کے طریقوں میں سب سے زیادہ قریب ترین طریقے سے معنی کو ذ ھنوں میں ثابت کرنے میں (مضمر) ہے،--اس اسلوب میں ضروری ہے کہ ایسے الفاظ کے انتخاب پر توجہ دی جائے جوواضح ہوں،ایے معنی میں صریح ہوں، چندمعانی کے اشتر اک سے خالی ہوں،اورضر وری ہے کہان الفاظ کو آ سان اورواصح طریقہ برمرتب کیا جائے، یہاں تک کہوہ معنی مقصود کے لئے ایک باریک لباس بن جائیں، حتی که بیدالفاظ وہم وگمان کامحل ندرہ جائیں اورتو جیہوتاویل کی ذرائجی گنجائش ندرہے،--اس اسلوب میں مجاز اور بدلیج کے محسنات (محسنات لفظیہ اورمحسنات معنویہ) سے بچناضروری ہے گر جوضمنا آجائے بغیر قصد کئے اس کے اصول میں ہے کسی اصل کااوراس کی خصوصیات میں سے کسی خصوصیت کا (تو کوئی مضا لَقَنْهِیں) -- رہی بات تشبیہ کی کہ جس ہے مقصود حقائق کو ذھنوں سے قریب کرنا ہواور حقائق کے مماثل کو ذکر کرکے ان کی وضاحت کرنا ہوتو یہ چیزیں اس اسلوب میں مناسب اور مقبول ہیں، --مصنف ہے ہیں کہ ممیں اس کی کوئی ضرورت نہیں ہے کہ ہم آپ کے سامنے اس قسم کی مثالیں پیش کریں ، اس لئے کہ تمام درسی کتابیں اسی اسلوب پراکھی گئی ہیں۔

اسلوب اد فی: - دوسری قسم اسلوب اد بی ہے، اور جمال اس کی اہم خوبی اور نمایاں خصوصیت ہے، اور اس کے جمال کا منبع اور سرچشمہ اس میں پائے جانے والے دلچیپ خیالات، باریک منظرکشی، متعدد چیزوں کے درمیان بعید وجو وشبہ کو چھوٹر کر) اور ایسے ہی معنوی چیز کو مسوس کا لباس کے درمیان بعید وجو وشبہ کو چھوٹر کر) اور ایسے ہی معنوی چیز کو مسوس کا لباس پہنانا اور محسوس کو معنوی کی شکل میں ظاہر کرنا ہے، (بیسب اس اسلوب میں جمال وخوبصورتی بیدا کرنے کے سرچشمے ہیں)۔

اسلوب ادبی کی مثال: - چنانچی تنی شاعر بار بارا نے والے بخارکواس طرح خیال نہیں کرتا ہے جیسے ڈاکٹر حضرات اس کو بیجھتے ہیں کہ بخارا ہے جراثیم کا اثر ہے جو جراثیم بدن میں داخل ہوجاتے ہیں، پسس بدن کی

حرارت کوبڑھادیے ہیں، اور بدن میں کیکی اورلرزش کا سب بن جاتے ہیں، یہاں تک کہ جب بخاراتر جا تا ہے تو پوراجسم پسینہ میں شرابور ہوجا تا ہے، لیکن متنبی اس کی منظر کشی کرتا ہے جس کوآپ آنے والے اشعار میں دیکھیں گے۔-مطلب میر کہ بخاراطباء کی رائے میں ایک معنوی چیز ہے جو جراثیم کے بدن میں داخل ہونے کا اثر ہے لیکن متنبی ڈاکٹروں کے خلاف اس معنوی چیز کومسوس شکل میں چیش کرتا ہے، ملاحظہ بھیجے بداشعار

وَرَائِرَتِيْ كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً فَلَيْسَ تَزُوْرُ إِلَّا فِي الطَّلَامِ

بَدَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

يَضِيْقُ الْجِلْدُ عَنْ نَفْسِيْ وَعَنْهَا فَتُوْسِعُهُ بِانْواعِ السَّقَامِ

كَأَنَّ الصُّبْحَ يَطْرُدُهَا فَتَجْرِيْ مَدَامِعُهَا بِاَنْبَعَةِ سِجَامِ

كَأَنَّ الصُّبْحَ يَطْرُدُهَا فَتَجْرِيْ مَدَامِعُهَا بِاَنْبَعَةِ سِجَامِ

ارَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقِ مُرَاقَبَةَ الْمَشُوْقِ الْمُسْتَهَامِ

وَيَصْدُقُ وَعُدُهَا وَالصِّدَقُ شَرِّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الْكُرَبِ العِظَامِ

الْبِنَتَ اللَّهُم عِنْدِيْ كُلُّ بِنْتِ فَكَيْفَ وَصَلْتِ الْتِ مِنَ الرِّحَامِ

تر جمسہ: - (۱) اور میری زیارت کرنے والا بخارگویا کہ ایک دوشیزہ ہے جس کوشرم دامن گیرہے، اس لئے وہ صرف دات کی تاریکی میں میری زیارت کرتا ہے۔

- (۲) اور میں نے اس کے لئے ریشی چادروں اور گدوں کا انتظام کمیا تو اس نے ان کوٹھکرادیا اور میری ہڈیوں میں رات گذاری۔
- (۳) میری جلدمیری سانس اور بخار سے تنگ تھی لیعنی جلد میں سانس اور بخار کے سانے کی جگہ نہ تھی تو بیٹخلف بیار یوں سے اس کوکشادہ کردیتا ہے۔
 - (٣) گويا صبح اس كود هيكه ربير بيره گاتى ہے تو اس كى آتكھيں چاروں آنسو بہاتی ہيں۔
 - (۵) میں بغیراشتیاق کے اس کے آنے کے وقت کا انظار کرتا ہوں ، ایک حیران وسر گرداں معشوق کی طرح۔
 - (۲) اس کا دعدہ سچاہے، اور الیں سچائی بہت بری ہے جو تجھے بڑی مصیبتوں میں ڈالدے۔
 - (٤) اے زمانے کی بیٹی (بخار)میرے یاس توہر طرح کی بیٹی ہے تو بھیٹر بھاڑ سے نکل کر کیسے مجھ تک پہنچ گئی۔

والمغیوم لایراها ابن خیاط:-اور بادلول کوابن خیاط شاعر ایرانبیس سمجھتا حیسا کیعلم فلکیات کا ماہر سمجھتا ہے کہ وہ تہدیرتہ جے ہوئے بخارات ہیں جو پانی میں تبدیل ہوجاتے ہیں، جب وہ فضا میں طبقۂ زمہر پریہ سے نکراتے ہیں بلکہ شاعران محسوس بدلیول کومعنوی انداز میں پیش کرتا ہے۔

كَأَنَّ الْغُيُومَ جُيُوشٌ تَسُوْمُ مِنَ الْعَدْلِ فِي كُلِّ اَرْضِ صَلَاحًا إِذَا قَاتَلَ الْمَحْلَ فِيْهَا الْعَمَامُ بِصَوبِ الرِّهَامِ أَجَادَ الْكِفَاحَا يُقَوْطِسُ بِالطَّلِّ فِيْهِ السِّهَامَ وَيُشْرِعُ بِالْوَبْلِ فِيْهِ الرِّمَاحَا وَسَلَّ عَلَيْهِ شَيُوفَ الْبُرُوقِ فَأَتْحَنَ بِالطَّرْبِ فِيْهِ الْجِرَاحَا وَسَلَّ عَلَيْهِ شَيُوفَ الْبُرُوقِ فَأَتْحَنَ بِالطَّرْبِ فِيْهِ الْجِرَاحَا وَسَلَّ عَلَيْهِ شَيُوفَ الْبُرُوقِ فَأَتْحَنَ بِالطَّرْبِ فِيْهِ الْجِرَاحَا وَسَاحَا وَسَاحَا فَعَاجَبُ مِنْهُنَّ حُرْسًا فِصَاحَا

ترجمد: -(١) كوياكه بإدل اليك شكريي جوعدل كوعام كرتے بين برعلاتے مين خيروفلاح كے طورير-

- (۲) جِب بادل ہلکی بارش کے ذرایعہ زمین پر قحط سالی ہے قال کرتا ہے۔
- (س) ملکی بارش کے ذریعہ وہ اس میں تیر اندازی کرتا ہے، اور موسلاً دھار بارش سے وہ اس میں نیز ہ بازی کرتا ہے۔ کرتا ہے۔
 - (۴) اوراس پر بجلیوں کی تلواریں سونتیں ، تواس میں تلواروں کے وارکر کے گہرازخم لگا یا۔
- (۵) تم کلیوں کی زبانوں کو اس کی تعریف کرتے ہوئے دیکھو گے تو تہمیں ان کے گونگے ہونے اور گویا ہونے پر تعجب ہوگا۔

ان اشعار میں شاعر نے بادل اور اس سے بر سنے والے پانی کی ایک عجیب اور انو کھے انداز میں منظرکشی کی ہے جس سے کلام کاحسن دوبالا ہو گیا۔

وقد ينظاهر الاديب: - اور بھى ايك اديب بظام على حقائق كے اسباب كا ا تكاركرتا ہے اور ان كے لئے ايسے خيالى اسباب تلاش كرتا ہے جواس كے ادبی دعوی كوثابت كرے، اور اس كی مطلوبہ غرض كوتقويت دے،

چنا نچہ چودھویں رات کے چاند کا داغ جواس کے چہرے پر نمایاں ہے وہ چاند پر پائے جانے والے پہاڑوں اور خشک ٹیلوں سے پیدانہیں ہواہے جیسا کہ ماہرین فلکیات کہتے ہیں، اس لئے کہ ابوالعلاء معری اس کے لئے ایک دوسر اسب ہجھتا ہے چنا نچہوہ مرشیہ میں کہتا ہے۔۔مطلب سیہے کہ چودھویں رات کے چاند کے داغ کے بارے میں ماہرین کہتے ہیں کہوہ ٹیلوں اور پہاڑوں کے سائے کا پر توہے جو چاند میں نظر آتا ہے، لیکن ابوالعلاء معری اس حقیقت کا انکار کرتے ہوئے اس کا ایک خیلی سبب بیان کرتا ہے،

وَمَا كُلْفَةُ الْبَدْرِ الْمُنِيْرِ قَدِيْمَةً وَلٰكِنَّهَا فِيْ وِجْهِه أَثَرُ اللَّطَمْ

تر جمہ۔:-روش چودھویں رات کے چاند کا داغ پر انانہیں ہے بلکہ وہ اس کے چبرے پرتھپڑ مارنے کا نشان ہے --شاعر نے فقیق سبب کا انکار کر کے خیالی سبب یعنی ''جیرے پرتھپڑ کا نشان'' کو ثابت کیا۔

اس اسلوب میں وضاحت اور توت کا پایا جانا ضروری ہے، چنانچہ وضاحت ندہونے کے سبب متنبی کا بیشعر ملیغ

نہیں ہے۔

قِفِيْ تَغْرُمِ الْأُولٰي مِنَ اللَّحْظِ مُهْجَتِيْ بِثَانِيَةٍ وَالْمُثْلِفُ الشَّيْئَ غَارِمُهُ

تر جم۔: ۔ شخیر جا، تا کہ میرے دل کو پہلی نگاہ دوسری نگاہ کے ذریعہ تا وان ادا کر دے، اور شی کو تلف کرنے والا ہی
اس کا تا وان ادا کرتا ہے۔ ۔ شاعر کا مقصد ہے کہ اس نے محبوبہ پر ایک نگاہ ڈالی، جس نے اس کے دل کو ہلاک
کر دیا ، تو وہ محبوبہ سے کہتا ہے کہ شمیر جا تا کہ میں مختبے دوبارہ دیکھ اوں جومیرے دل کولوٹا دے اور زندہ کر دے، اگر
تو نے ایسا کیا تو دوسری نگاہ پہلی نگاہ کا تا وان ہوگی۔۔ دیکھتے ہمیں اس مختصر کلام کی تشریح میں کیسی طویل مشقت
اٹھانی پڑی کہ اس میں پایا جانے والاحذف اور بے تربیبی، اس کلام کی شدہ نے نقاء اور ذھنوں سے اس کی دوری کا
سب بن گئی ، حالا تکہ اس کامعنی عمدہ، ناور ہے اور اس کی سوچ مضبوط ہے جس کی دلیل سے تا ئیر ہوتی ہے،۔۔ پس
خفاء اور عدم وضاحت کے سب بیکل مبلیخ نہیں ہے۔۔

ۉٳۮ۫ٵۯۮؾٳڹؾڡۯڣ:-اگرآپ جانناچاہتے ہیں کہاس اسلوب میں توت کیسے پیدا ہوتی ہے، تو مرشیہ میں کیے گئے متنی کے اس شعر کو پڑھیں۔

مَا كُنْتُ الْمُلُ قَبْلَ نَعْشِكَ اَنْ أَرَىٰ رَضْوٰى عَلَى أَيْدِىْ الرِّجَالِ يَسِيْرُ

تر جمہ:-آپ کی نعش سے پہلے میں تو قع نہیں رکھنا تھا کہ رِضوی نا می پہاڑ کولوگوں کے ہاتھوں پر چلتے ہوئے

دیکھونگا - متنبی ممروح کے جناز ہے کورضوی پہاڑ سے تشبیہ دے رہا ہے، لوگ جناز ہے کواٹھا کرچل رہے ہیں، تو ایسا لگتا ہے کہ رضوی پہاڑ لوگوں کے ہاتھوں پرچل رہا ہے، --مصنف ؓ کہتے ہیں پھرعبداللہ بن معتز عباسی شاعر کے بید دوشعر پڑھئے ہے

قَدْ ذَهَبَ النَّاسُ وَمَاتَ الْكَمَالُ وَصَاحَ صَرْفُ الدَّهْ ِ أَيْنَ الرِّجَالُ هٰذَا أَ بُو الْعَبَّاسِ فِي نَعْشِهِ قُوْمُوْا انْطُرُوْا كَيْفَ تَسِيْرُ الْجِبَالُ

ترجم: - (١) لوگ ختم ہو گئے اور کمال نا پيد ہو گيا ، اور گردشِ زمانہ نے چیخ کرکہا کہ اصحاب کمال کہاں ہیں؟

(۲) پیابوالعباس اپنی نغش میں ہیں،اٹھواور دیکھو پہاڑ کیسے چلتے ہیں۔

متنبی اورابن المعقز دونوں کے اشعار کامضمون ومفہوم تقریباً نیساں ہے، گرجب دونوں کامواز نہ کریں گئے ومعلوم ہوگا کہ متنبی کے شعر کا اسلوب انتہائی زوردار گئے ومعلوم ہوگا کہ متنبی کے شعر کا اسلوب انتہائی زوردار اور مضبوط ہے، اور خاص کراس کے زور کی انتہاء اس کے اس قول میں ہے' دگر دش زمانہ نے چیخ کرکہا کہ با کمال لوگ کہاں ہیں' ، چراس قول میں بھی ہے' اٹھو، چلواور دیکھو پہاڑ کس طرح چلتے ہیں' ، جس کوایک باذوق آدمی اچھی طرح سمجھ سکتا ہے۔

وجملة القول ان هذا الاسلوب: خلاصة كلام يه كه اس اسلوب مين ضرورى ہے كہ بية حسن وجمال والا ہو، ثنا ندار ہو، تا درائنيال ہو، پھر واضح ہو، زور دار ہو، فن ادب كے مبتد ئين (نوآ موز) كا خيال ہے كہ اس اسلوب ميں جتنازيا دہ عاز بتشيبهات، اور تخيلات كا استعال ہوگا، اتنا ہى اس كے حسن و جمال ميں اضافہ ہوگا، يذيال نہايت غلط ہے، اس لئے كه تكلف سے زيادہ كوئى چيز اس اسلوب كے حسن و جمال كوخم نہيں كرتى ہے، اور نہ جان بوجم كرفن وصناعت كو استعال كرنے سے زيادہ بر سے طريقه پر اس كے حسن و جمال كوكى شراب كرتا ہے، نہ جان بوجم كرفن وصناعت كو استعال ہوگا اتنا ہى اسلوب كے حسن و جمال كوكى شراب كرتا ہے، دملاب يہ كہ اس اسلوب ميں جتنا تكلف ہوگا اور عداً فن وصناعت كا استعال ہوگا اتنا ہى اس اسلوب كے حسن و جمال ميں شرا بى ہوگا اور عداً فن وصناعت كا استعال ہوگا اتنا ہى اس اسلوب كے حسن و جمال ميں شرا بى ہوگا ، ميں ليفن ہوگا اور عداً فن وصناعت كا استعال ہوگا اتنا ہى اس اسلوب كے حسن و جمال ميں شرا بى ہوگا) جميں ليفين ہے كہ آپ كوشاع كا يہ تعمل بين نہيں آ كے گا ہے۔

فَأَمْطَرَتْ لُؤْلُواْ مِنْ نَرْجِسٍ وَسَقَتْ وَرْدًا وَعَضَّتْ عَلَى الْعُنَّابِ بِالْبَرَدِ

تر جمہ، : -میری محبوبہ نے زگس سے موتی برسائے ،گلاب کو ہیراب کیا ، اوراو لے سے عناب کو کاٹا۔

اس شعر میں شاعر نے آنسوؤں کوموتی سے تشبیہ دی ، آنکھوں کونر گس سے ، رخسار کو گلاب سے ، دانتوں کو اور کے اس کی وجہ اور مہندی گلی ہوئی انگلیوں کوعنا بچل سے تشبید دی ہے -- بیسب عداً تکلف اور تصنع ہے اس کی وجہ سے اس کاحسن و جمال نہیں رہا۔

اس پوری وضاحت ہے آپ کے لئے بیرجا ننابالکل آسان ہو گیا کہ اس اسلوب کا اصل منبع اور مقام شعر اور ننڑ ہی ہیں،انہی میں بیداسلوب پروان چڑھتا ہے،اور فن و جمال کی بلندی پر پہنچتا ہے۔

اسلوب میں معانی اور الفاظ کازور نمایاں ہوتا ہے، اس اسلوب میں معانی اور الفاظ کازور نمایاں ہوتا ہے، اور دلیل وہر بان اور تر وتاز عقل کی قوت ظاہر ہوتی ہے، ۔۔ اس اسلوب میں ایک خطیب اور مقررا ہے سامعین کے اراد ہے ہم کلام ہوتا ہے تا کہ ان کے عزائم وخیالات کو برا پھیختہ کرے اور ان کے حوصلوں کو بلند کرے۔۔ اور اس اسلوب کی خوبصورتی، اور اس کی وضاحت وظہور کا بڑاؤشل ہے اس اسلوب کے مؤثر ہونے اور سامعین کے دلوں کی گہرائیوں تک اس کے پنچنے میں، ۔۔ اور اس اسلوب کی اثر اندازی میں جو چیز چار چاندلگاتی ہے وہ ہے سامعین کے دلوں میں خطیب کا مقام ومرتبہ، اور اس کا زور بیان، اس کی دلیل کی مضبوطی، اس کی آواز کا اتار چڑھا ؤ، سام کا مقرب ان اور اس کا گھوں اشارہ، (ان سب چیز ول سے اس اسلوب کی تا ثیر بڑھ جاتی ہے)۔

ومن اظهر ممیزات: اس اسلوب کی نمایاں خصوصیت الفاظ کا تکرار، متر ادفات کا استعال، کہاوتوں کا بیان کرنا، اور بھاری بھر کم اورز وروار کلمات کا استعال کرنا ہے، -- اس اسلوب میں بہتر ہے کہ مختلف تعبیر بن کیے بعد دیگر ہے برلتی رہیں، اخبار سے استعنبام کی طرف، اور استعنبام ہے تجب کی طرف، اور تجب سے انکار کی طرف، اور اس اسلوب میں وقف کے مقامات مضبوط ہوں اور دل کے لئے تشنی بخش ہوں (مطلب بیاک مقرر ایک مضمون کو مختلف پیرایوں سے باربار بیان کر ہے، متر ادف الفاظ استعال کرے، کہاوت وامثال بیان مقرر ایک مضمون کو مختلف پیرایوں سے باربار بیان کر ہے، متر ادف الفاظ استعال کرے، کہاوت وامثال بیان میں استفہام کی شکل میں، کبھی انجار کی استفہام کی شکل میں، کبھی تجب کے انداز میں، کبھی انکار کی صورت میں اپنا بیان میں ایک جگر ہوئیرہ)۔

اس اسلوب کی سب سے بہترین مثال حضرت علی رضی اللّٰدعنہ کاوہ تاریخی خطبہ ہے، جوآپ نے اس وقت

پیش کیا تھا جب سفیان بن عوف اسدی نے مقام انبار پر حملہ کر کے وہاں کے گورنر حسان بکری کوفل کردیا، بیعلاقہ حضرت علیؓ کے زیر حکومت تھا، اس وقت آپ نے بیتقریر کی۔

'' بیغامدی شخص ہے،جس کے گھوڑ ہے مقام انبار تک پہنچ گئے، اور اس نے حسان بکری کوفل کردیا اور اس نے تمہارے گھوڑوں کوسر حدوں سے ہٹادیا اور تمہار ہے بہت سے نیک لوگوں کوفل کرڈ الا۔

اور مجھے یہ خبر ملی ہے کہ ان کا ایک آ دمی مسلمان عورت پر پھر ذمیہ عورت پر داخل ہوتا تھا، ان کے پازیب، ان کے گئتن ، اور ان کی بالیاں چھینتا تھا، پھروہ بالکل صبح سالم واپس ہو گئے ان میں ہے کسی کو بھی زخم نہیں پہنچا اور نہ ہو گئے ان میں ہے کسی کا خون بہا، پس اگر اس کے بعد کوئی مسلمان شخص مارے افسوس کے مرجائے تو اس پر کوئی ملمان شخص مارے افسوس کے مرجائے تو اس پر کوئی ملمات نہیں ہے، بلکہ وہ میرے نزد یک اس کے لائق ہے۔

پس بڑ اتجب ہے باطل پر رہتے ہوئے ان کی کوشش پر، اور حق پر ہوتے ہوئے تمہاری بز دلی پر، تمہارے کے ہلاکت ہوجب کہ تم ایسا نشانہ بن گئے ہوجس پر تیراندازی کی جاتی ہے، تم پر حملہ کیا جارہ محملہ کرتے نہیں ہو، اور اللہ کی نافر مانی کی جاتی ہے، اور تم اس پر راضی اور خوش ہو''۔

ملاحظہ سیجئے کہ حضرت علی ٹنے اپنے خطبہ میں کس طرح تدریجاً اپنے سامعین کے جذبات کو برا بھیختہ کیا ہے،
یہاں تک کہ وہ چوٹی تک پہنچ گئے ۔۔ اس لئے کہ سب سے پہلے آپ ٹے انبار کی جنگ کی خبر دی، پھر اپنے گورنر
کے قبل کی خبر دی، پھر یہ بتلایا کہ سفیان بن عوف نے اسنے پر ہی بس نہیں کیا، بلکہ ان کے بہت سے مردوں اور
لوگوں کو تہہ تیخ کیا، ۔۔ پھر دوسر نے فقرہ میں ان کے حمیت کے مقام اور ہر شریف عربی شخص کے دل میں عزیمت
وخوت کے جذبہ کی طرف متوجہ ہوئے، اور خوت کا وہ جذبہ اور مقام عورت ہے، اس لئے کہ عرب اپنی عورتوں اور
پر دہ نشین خواتین کے دفاع میں اپنی جانوں کی بازی لگا دینا ارز ان سیجھتے تھے، چنا نچہ حضرت علی نے فرمایا کہ ان
لوگوں نے ان کی عورتوں کی عزت و آبر و کی بے حرمتی کی اور شیحی سالم واپس ہوگئے۔

پھر تیسر نے فقرہ میں حضرت علی ؓ نے دشمنوں کے باطل پر مضبوطی سے جھر ہنے اور باطل کی مدد کرنے پر اورا پنی قوم کے حق سے بزدلی دکھانے اور حق کی مدونہ کرنے پر حیرت و تعجب کا اظہار کیا ہے، پھر آپ کا غصہ انتہاء

كويہني گيا توان كوبز دلى اور كم ہمتى كاعار د لايا۔

یں میں وارد جھے امید ہے اس عجات میں ہم اس پر اکتفا کرتے ہیں، اور جھے امید ہے کہ کلام میں بداغت کے اسرار و رموز اور اسالیب کی قسموں کو بیان کرنے میں ہم بامراد رہے ہیں تاکہ طالبعلم کلام کے اسلوبوں، ان کے استعمال کے مواقع، اور ان کو اداکرنے کی شرائط سے پوری طرح آگاہ ہوجائے، اور اللہ ہی توفیق دینے والا ہے۔

الامثله (مثاليس)

(۱) ابوالعلامعری نے اینے مدوح کی تعریف میں کہاہے۔

أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الصِّيَّاءِ وَإِنْ جَا وَزْتَ كِيْوَانَ فِي عُلُو الْمَكَّانِ

ترجمہ:-آپ روشیٰ میں آفتاب کی طرح ہیں،اگر چیآپ بلندی میں زحل ستارہ ہے بھی آگے ہیں۔

(۲) دوسرے شاعرنے کہا ہے

أَنْتَ كَاللَّيْثِ فِي الشُّجَاعَةِ وَالْإِقْ ادَامِ وَالسَّيْفِ فِي قِرَاعِ الْخُطُّوبِ

ترجمہ: -آپ بہادری اور جرائت میں شیر کی طرح ہیں، اور حوادث سے مقابلہ کرنے میں تلو ارکی طرح ہیں۔

(۳) دوسرے شاعرنے کہاہے _ہ

كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِهَا وَرِقَّةٍ فِيْهَا نَسِيْمُ الصَّبَاحِ ترجمه: - لوياكه آپ كاخلاق ابنى لطافت اورنرى مين أيم شنح كاطرح بين _

(۴) دوسرے شاعرنے کہاہے۔

كَأَنَّمَا الْمَاءُ فِي صَفَاءٍ وَقَدْ جَرَىٰ ذَائِبُ اللَّجَيْنِ

ترجمہ:- پانی صاف شفاف ہونے میں جب کہ بہے ایسا ہے گویا کہ پھلی ہوئی جاندی ہو۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

پہلے شعر میں شاعر نے روثن چہرے اور چمکدار پیشانی والے مدوح کے لئے ایک مثیل (نظیر)لانے کا ارادہ کیا،جس میں روشنی اور چیک کی صفت مضبوط ہو،تواس نے سورج سے زیادہ مضبوط اورتوی کسی چیز کوئبیس یا یا تواس نے اسے مدوح کوسورج سے تشبید یدی، اور اس تشبید کے لئے کاف کواستعال کیا۔

دوسرے شعر میں شاعر نے اپنے ممدوح میں شجاعت اور حوادث سے نگرانا بید دو صفتیں دیکھیں تو اس نے ممدوح کے لئے دونظیریں تلاش کیں، جن میں بیدونوں صفتیں مضبوط ہوں، تو اس نے پہلی صفت شجاعت میں شیر کے ساتھ تشبید دی، اور دوسری صفت (حوادث سے نگرانا) میں تلوار سے تشبید دیدی اور اس مشابہت کو' کاف' سے بیان کیا۔

تیسرے شعر میں شاعر نے میر محسوں کیا کہ اس کے دوست کے اخلاق ایسے نرم اور پاکیزہ ہیں، جن سے دل کو راحت ملتی ہے، تو اس نے اس کی نظیر لانے کی کوشش کی جس میں بیصفت واضح اور تو کی ہوتو اس نے بادلیم کو مناسب سمجھا، پس شاعر نے اپنے دوست کے اخلاق اور بادلیم کے درمیان مشابہت قائم کردی، اور اس مشابہت کوش نشبید ** محالی مناسب میں کا کوش نشبید ** محالی میں کیا۔

اور چو تصفح میں شاعر نے صاف شفاف پانی کے لئے نظیر الانے کی کوشش کی ،جس میں صاف شفاف ہونے کی صفت توی ہو، تو اس نے پھلی ہوئی چاندی میں میصفت نمایاں اور توی دیکھی تو صاف شفاف پانی اور پھلی ہوئی چاندی کے درمیان مما ثلت قائم کردی ، اور اس مشابہت کو ترف تشبیہ '' کائی '' سے بیان کیا۔

ان چاروں اشعار میں آپ دیکھر ہے ہیں کہ کی چیز کو کسی چیز کے مشل قر اردیا گیا ہے ایک مشتر کہ صفت میں ،
اور اس مشابہت کو بتلانے کے لئے پہلے دوشعروں میں حرف تشبیہ '' ہے ، اور دوسرے دوشعروں میں حرف تشبیہ '' ہے ، اور دوسرے دوشعروں میں حرف تشبیہ '' ہے ، اور دوسرے دوشعروں میں حرف تشبیہ '' ہے ، اور اس کانا م تشبیہ ہے ، ۔ ۔ آپ نے دیکھیا کہ تشبیہ کے لئے چار ارکان ضروری ہیں ،

(ا) ایک وہ چیز جس کو تشبیہ دینا مقصود ہو، اس کانا م '' مشبعہ '' ہے (۲) دوسری وہ چیز جس کے ساتھ تشبیہ دی جارتی ہو، اس کانا م '' مشبعہ به '' ہے ان دونوں کانا م'' اطراف تشبیہ'' ہے ، (۳) اور طرفین یعنی مشبہ اور مشبہ بہ جارتی ہو، اس کانا م '' وجہ ہیں اور اس وجہ شبہ کا مشبہ بہ میں زیادہ توی ہونا ضروری ہیں ۔ کے درمیان مشترک صفت کو '' وجہ ہیں ہو، اس کانا م 'کتے ہیں اور اس وجہ شبہ کا مشبہ بہ میں زیادہ توی ہونا ضروری ہیں ۔ کے مقابلہ میں ، جیسے آپ نے مثالوں میں دیکھا (۲) گھرچوتی چیز'' ادات تشبیہ'' کاف ، گائی وغیرہ ہیں ۔ ہی مقابلہ میں ، جیسے آپ نے مثالوں میں دیکھا (۲) گھرچوتی چیز'' ادات شبیہ'' کاف ، گائی وغیرہ ہیں ۔ ہی مقابلہ میں ، جیسے آپ نے مثالوں میں دیکھا (۲) گھرچوتی چیز'' ادات شبیہ'' کاف ، گائی وغیرہ ہیں ۔

جرتشبید میں طرفین یعنی مشید اور مشید برکا پایا جانا ضروری ہے، لیکن بھی مشید کے معلوم ہونے کی وجہ سے اس کو حذف کردیا جاتا ہے، لیکن عبارت میں اس کو مقدر مانا جاتا ہے، اور یہ مقدر ماننا اس کے موجود ہونے کے درجہ میں ہوتا ہے، جیسے کہ آپ سے بوچھا جائے گئیف علی جائی کیسا ہے؟ تو آپ نے جواب دیا دو گالؤ ہو قو الڈا بلاقی مرجھا کے ہوئے بھول کی طرح -- توید دو کالز ہرق منبد ہے، نقتریر عبارت ہوگی دو ف ہو کالز ہوق اللہ ابلاق مشید یہاں محذوف ہے اگر چہ اعراب میں وہ نقتریر اموجود ہے، اور کھی بھی وجہ شہراورادات شیب کو بھی صدف کردیا جاتا ہے جیسا کہ اس کا بیان آگ آئے گا۔

القواعد (قاعدے)

(۱) قشبیه: - اسبات کے بیان کرنے کو کہتے ہیں کہ ایک چیز یا چند چیزیں دوسری چیز کے ساتھ ایک صفت یا زیادہ صفتوں میں شریک ہیں حرف تشبیہ کاف یا اس کے مانند کے ذریعہ ، وہ ادات تشبیہ چاہے لفظوں میں مذکور ہو یا لفظوں میں نہ ہولیکن ملحوظ ہو۔

(۲)ارکان تشبیه چار بین،وه به بین

(الف) مشبه (ب) مشبه به، یدونون تثبیه کے طرفین کہلاتے ہیں، (ج) ادات تشبیه (د) وجه شبه، وجبشبکامشبہ کے مقابلہ میں مشبہ برمین زیادہ واضح اور توی ہونا ضروری ہے۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

ابوالعلاءمعری کہتاہے۔

رُبَّ لَيْلِ كَأَنَّهُ الصُّبْحُ فِي الْحُسْ بِ وَإِنْ كَانَ أَسْوَدَ الطَّيْلَسَانِ وَسُهَيْلٌ كَوَجْنَةِ الحِبِّ فِي اللَّوْ نِ وَقَلْبِ الْمُحِبِّ فِي الْحَفَقَانِ وَسُهَيْلٌ كَوَجْنَةِ الحِبِّ فِي اللَّوْ

تر جمب: - (۱) بهت می را تین حسن وخوبصور تی میں گویا که وہ صبح ہیں ،اگر چپوہ میاہ چادروالی ہیں۔

(۲) اور سہیل ستارہ رنگ میں محبوب کے رخسار کی طرح ہے، اور دھو کئے میں عاشق کے دل کی طرح ہے۔

| وجهشبه | اداةتشبيه | مشبهبه | مشبه | |
|--------------|------------|-------------------|----------------------|---|
| الْحُسْنُ | کان | الصُّبْحُ | كَأَنَّهُ مِينَ شمير | ١ |
| أَللَّوْنُ | كاف | وَجْنَةُ الْحِبِّ | سُهَيْلٌ | ۲ |
| ٱلْخَفْقَانِ | كاف (مقدر) | قَلْبُ الْمُحِبِّ | سُهَيْلٌ | ٣ |

تمریننمبر(۱)

آنے والی مثالوں میں تشبیہ کے ارکان بیان کریں

- (۱) آپ سخاوت میں سمندر کی طرح، بلندی میں آفتاب کی طرح، اور چیک دمک میں چود ہویں کے جاندگی طرح ہیں۔
- (۲) انسان کی عمر مہمان کی طرح ہے یا خواب میں آنے والے اس خیال کی طرح ہے جیے قرار نہیں ہوتا ہے۔
 - (۳) فلاں کا کلام مٹھاس میں شہد کی طرح ہے۔
 - (4) تمام انسان برابری میں تنگھے کے دند انوں کی طرح ہیں۔
- (۵) ایک دیہاتی نے ایک آدمی کے بارے میں کہا، میں نے بھڑ کئے میں کوئی نگاہ نہیں دیکھی جواس کی نگاہ کے مقابلہ میں آگ کی لیٹ سے زیادہ مشابہ ہو۔
- (۲) ایک دیباتی نے ایک آدمی کی تعریف میں کہا کہ اس کوالیاعلم حاصل ہے جس میں جہل کی آمیزش نہیں ہے، اور ایس سے ای عاصل ہے جس میں کذب کی ملاوٹ نہیں ہے، اور وہ سخاوت میں ایسا ہے گویا وہ موسلا دھار بارش ہے تخط سالی کے وقت ۔
- (۷) کسی دوسرے آدمی کا قول ہے''وہ لوگ ایسے گھوڑوں پر بیٹے کر آئے ، گویا ان کی گردنیں شہرت میں حسنڈوں کی طرح ہیں، اور ان کے کان پتلے پن میں قلم کے پروں کی طرح ہیں، اور ان کے شہر سوار جرائت میں گھنی

جھاڑیوں میں رہنے والے شیر ہیں۔

(٨) با وشا ہوں كا كلام تيز تكواروں كى طرح ہے كاشنے ميں اور معاملات نا فذكر نے ميں _

(٩) اس كا دل شخق اور تساوت ميں پقر كى طرح ہے۔ (١٠) فلان كى بيشانی صفائی اور حميك ميں آئيندكى

طرح ہے۔

حلتمرين- ا

| وجهشبه | اداةتشبيه | مشبهبه | مشبه | نمبرشار |
|------------------------------|------------|----------------------------|---------------------------|---------|
| اَلسَّمَاحَةُ | کاف | ٱلْبَحْرُ | أنْتَ | ١ |
| ٱلْعُلُوُ | کاف (مقدر) | اَلشَّمْسُ | أنْتَ | ١ |
| ٱلْإِشْرَاقُ | کاف (مقدر) | ٱلْبَدْرُ | أنْتَ | ١ |
| لَيْسَ لَهُ إِقَامَةٌ | مثل | اَلضَّيْفُ | ٱلْعُمْرُ | ۲ |
| لَيْسَ لَهُ إِقَامَةً | کاف | اَلضَّيْفُ | ٱلْعُمْرُ | ۲ |
| ٱلْحَلَاوَةُ | کاف | ٱلشُّهَدُ | كَلَامُ فُلَانٍ | ٣ |
| ٱلْإِسْتِوَاءُ | کاف | أسننان المشط | اَلنَّاسُ | ۴ |
| اَلتَّوَقُّدُ | أَشْبَهُ | لَهِيْبُ النَّارِ | نَظْرَةٌ | ۵ |
| ٱلْجُوْدُ | کان | ٱلْوَبْلُ عِنْدَ الْمَحْلِ | ڪَأَنَّهُ مِي ضمير | ۶ |
| اَلشُّهْرَةُ | کان | ٱلْأَعْلَامُ | ٱلْأَعْنَاقُ | V |
| ٱلدِّقَّةُ | کان (مقدر) | أَطْرَافُ أَقْلَامِ | ٱلْآذَانُ | ٧ |
| ٱلْجُزْأَةُ | کان (مقدر) | أُسُوْدُ أَجَامِ | فُرْسَانٌ | v |
| ٱلْقَطْعُ وَالْبَتُ | کاف | ٱلسُّيُوْفُ الْمُوَاضِي | أَقْوَالُ الْمُلُوْكِ | ٨ |
| ٱلْقَسْوَةُ وَالصَّلَابَةُ | کاف | ٱلْحِجَارَةُ | ٱلْقَلْبُ | ٩ |
| اَلصَّفَاء وَالتَّلَوُّلُوُّ | كاف | صَفْحَةُ الْمِرْآةِ | جَبِيْنُ فُلَانٍ | 1. |

التمرين-٢

آنے والے اطراف سے چند تشبیبات اس طرح بنائمیں کہ ہر طرف کے ساتھواں کے مناسب طرف کا انتخاب کریں۔

- (١) اَلْعَزِيْمَةُ الصَّادِقَةُ كَالسَّيْفِ الْقَاطِع _ سِياراده كاشْه والى للوارى طرح بـ
- (٢) كَأَنَّ الْبَخِيلَ شَجَرَةً لَاتُفْمِرُ _ أُويا كَهَ خُل اليادر ذت بجو يُكل نهين ديتا بـ
- (٣) اَلْحَدِيْثُ الْمُمْعِعُ يُشْبِهُ نَعْمَ الْأَوْقار _ وليسيبات ماركل كِنْعَمَ مانند ع
- (٣) اَلْمَطَوُ لِلْاَرْضِ مِثْلُ الْحَيَاةِ تَدِبُ فِي الْأَجْسَامِ ... زين كے لئے بارش جسموں ميں دوڑنے والى زندگى كى طرح ہے۔

التمرين-٣

چنرتشیبهات اس طرح بنائیں کہان میں آنے والے کلمات میں سے ہرایک مشبہ ہو۔

- (١) كَأَنَّ الْقِطَارَ فِي السُّرْعَةِ سَهُمْ خَرَجَ مِنْ قَوْسِهِ _ گُوياڻُرين تيز رفتاري مين كمان سالكا اواتير ہے۔
- (۲) اَلْهَرَمُ الْاَكْبَرُ كَالطَّوْدِ فِي الْاِرْتِفَاعِ ___ بِرُّاهِرم بِهَارٌ كَاطُر حَبِ بِلندى بين (هرم مصروالوں كى دہ بڑى عمارت جو بادشا ہوں كے مدفن كے ليے بنائى جاتى تھى)
- (٣) ٱلْكِتَابُ كَالْجَلِيْسِ الصَّالِحِ فِي تَهَدِيْبِ النَّفُوْسِ ... دلول كوسنوار نے ميں كتاب بهترين بمنثين كى طرح ہے۔
 - (٣) ٱلْحِصَانُ فِي السُّرْعَةِ كَالرَّبْحِ الْعَاصِفة ... گُورُ اتيز رفناري بين تيز آند كَى كَرْ رَبِّ-
- (٥) كَأَنَّ الْمَصَابِيْحَ فِي تَلَأُلْفِهَا لَجُوْمُ السَّمَاءِ __ گويا كه چراغ روشی اور چک بیس آسان كے اللہ علاق اللہ علی اللہ
- (١) حَسِبْتُ الصَّدِيْقَ فِي عِطْفِهِ وَحنوه أَخَاشَفِيْقاً __ مِن نے دوست كونرى اور شفقت مِن شفيق جا حسن الصَّدِيْق فِي عِطْفِهِ وَحنوه أَخَاشَفِيْقاً __ مِن اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

(2) اَلْمُعَلِّمُ كَالنَّجْمِ يَهْدِى الصَّالَّ وَيُرْشِدُ الْحَائِرَ لَ التَّاذِيمُراه كوراست، بَتَانِي مِن اور حيران ومركردان كي رجبري كرنے مِن ستاره كي طرح ہے۔

(٨) الدَّمْعُ مِعْلُ الدُّرِّ فِي الصَّفَاءِ _ آنسوصاف شفاف بون ميس موتى كي طرح بـ

التمرين- ٢

آنے والے کلمات میں سے ہرایک کومشبہ یہ بناؤ

- (١) حَسِبْتُ مُحَمَّداً فِي الْجُوْدِ بَحْرًا _ مِين فِي وَحُواوت مِين مندر ديال كيا-
 - (١) خِلْتُ خَالِداً فِي الْجُوْأَةِ اَسَداً _ سِي نِ خَالدكو جراك بين شير تمجما
- (m) اَلْمُرَالِيَةُ فِي الشَّفْقِهِ كُلُمٌ رَوُوْم _ تربيت كرنے والى شفقت ميں مهربان مال كى طرح ب-
- (٣) خُلْقُ عَلِي كَالنَّسِيْمِ الْعَلِيْلِ رِقَّةً وَلُطْفاً _ على كَاخلاق خوْل گوار بادتيم كى طرح بين رقت وزى بين
- (م) فِكُرُكَ فِي إِظْهَادِ الْحَقَائِقِ كَالْمِرْأَةِ الصَّافِيَةِ _ حَالَى كُوظَابِرَكَ مِن آپ كَ سُوجَ صاف شفاف آئين كَاطر ته -
- (١) كَأَنَّ الْأَمَانِيَّ فِي اِنْعَاشِ النَّقُوْسِ مُحلَّم لَذِينَة _ آرزوسُ لُويا كهلذيذ خواب بين دلول كى نشاطآ فريني مين

التمرين-۵

آنے والے الفاظ میں سے ہرایک کوایے تشیبی جملے میں وجہ شبہ بنائمیں ،اور تشبیہ کے طرفین متعین کریں۔

| وجهشبه | مشبهبه | مشبه | تشبيه مطلوب | نمبر |
|---------------|-------------|------------------|--|------|
| اَلْبَيَاضُ | اَلصُّبْحُ | اَلشَّيْبُ | اَلشَّيْبُ فِي الْبِيَاضِ كَالصُّبْح | , |
| اَلسَّوَادُ | اَللَّيْلُ | آلشَّعْرُ | اَلشَّعْرُ فِي السَّوَادِ كَاللَّيْلِ | ۲ |
| اَلْمُرَارَةُ | الْحَنْظَلُ | هٰذَا الدَّوَاءُ | هٰذَا الدَّوَاءُ مِثْلُ الْحَنْظَلِ فِي الْمُرَارَةِ | ۳ |

| ٱلْحَلَاوَةُ | الشَّهْدُ | حَدِيْثُكَ | كَأَنَّ حَدِيْثَكَ الشَّهْدُ فِي حَلَاوَتِهِ | ۳ |
|---------------|-----------------------|------------|---|---|
| الْبَطْأُ | مَشْئُ السَّلْحَفَاةِ | مَشْيُكَ | مَشْيُكَ كَمَشْي ٱلسَّلْحَفَاةِ فِي الْبَطْأِ | |
| السُّرْعَةُ | الْبَرْقُ الْخَاطِفُ | ٱلْجَوَادُ | ٱلْجَوَادُ فِي السُّرْعَةِ كَالْبَرْقِ الْخَاطِفِ | ۲ |
| الصَّالَابَةُ | الْحَدِيْدُ | عَضْلُهُ | عَضْلُهُ كَالْحَدِيْدِ فِي الصَّلَابَةِ | 4 |

تر جمہ:-(۱) بوڑھا پاسفیدی میں صبح کی طرح ہے(۲) بال سیابی میں رات کی طرح ہے(۳) میدواکڑواہٹ میں حظل کے پیل کی طرح ہے(۴) آپ کی بات مٹھاس میں گویا شہدہے(۵) تمہاری چال ست رفناری میں کچھوے جیسی ہے (۲) عمدہ کھوڑا تیزرفناری میں ایکنے والی بجلی کی طرح ہے(۷) اس کا پٹھالو ہے کی طرح ہے تختی میں۔

التمرين-٢

تر جمّب: - میں ایک دن سمندر کے کنارہ لکا انو میں نے ایک کشتی دیکھی گویا وہ شہر ہے جو پہاڑوں جیسی موجوں میں چل رہا ہے، اور اس کو ہواڑالے جارہی ہے پس وہ شتی بھی دائیں جانب اور بھی بائیں جانب جھکتی ہے، بھی او پر اٹھتی ہے اور بھی نیچے جاتی ہے، اسی طرح بر ابر اتار پڑھاؤر ہا یہاں تک کداس نے پناہ لی بندرگاہ میں، اور موجوں کو اپنے بچھے چھوڑ دیا، موجیس ایسی لگ رہی تھیں گویا وہ رات کے کلڑے ہیں۔

التمرين- ـ

ممدوح کے بارے میں متنبی کے اشعار کی مختصر وضاحت کریں ، اور ان اشعار میں موجو د تشبیہ کے جمال کو بیان کریں۔

ا شعار کا ترجمہ: - میرامدوح چاند کی طرح ہے، آپ جس طرف سے بھی اس کی طرف النفات کریں آپ اس کود کھ سکتے ہیں، وہ آپ کوایک چہکتا ہوانورعطا کرے گا، ہمارامدوح سمندر کی طرح ہے کہ قریب

والوں کے لئے سخاوت کے طور پرموتی چینگا ہے، اور دور والوں کے لئے بادلوں کو بھیجدیتا ہے، وہ ہمار اممدوح آسان کے جگر میں یعنی چی میں رہنے والے سورج کی طرح ہے، در انحالیکہ اس کی روشنی مشرق ومغرب میں تمام علاقوں میں چھاجاتی ہے۔

متنبی کے اشعار کی تشریح:

ترجم۔: متنبی کہتا ہے کہ مروح کا نظل وکرم ایساعام ہے جو ہر دور اور نزدیک کوشائل ہے چنانچہ وہ ماہ کائل کی طرح ہے جو اپنی روشیٰ تمام لوگوں پر بھیرتا ہے اور انسانوں کے درمیان تفریق بین کرتا ، اور دریا کے مانند ہے جو سب پر اپنی نوازش کرتا ہے پس قریب والوں کو موتیوں سے نواز تا ہے اور دور والوں کے لیے بادل بھیجتا ہے اور آفنا ہے کی طرح ہے جو کا ئنات کی ہرسمت میں طلوع ہوتا ہے نہ کی شہر کوچھوڑتا ہے اور نہ کی جاگہ کو کھر وم کرتا ہے۔

تشبيهات ميں حسن وجمال:-

ترجم۔: یہاں تشبیہ کاحسن چندامور سے پیداہوا ہے(۱) شاعرا پے معدوح کوالی تین چیزوں سے تشبیہ دینے پرکامیاب ہوا جن میں سے ہرایک معنی واحد پر ششمل ہے(۲) تشبیبات مذکورہ میں مقصود و چہشہ کی ندرت ہے کیوں کہ معروف میہ ہے کہانسان کو جوخوبصورتی میں چانداور سورج سے تشبیدی جائے اور جودو سخامیں دریا سے گرتینوں چیزوں سے صلائے عام اور ہمہ جہت نفع رسانی میں تشبید بناایک غیرمروج طریقہ ہے۔ اور بیچیز ایک ادیب کو حاصل ہو سکتی ہے (۳) شاعر نے و جہشبہ کے بیان میں سلاست اور روانی کے ساتھ شعر میں نازک خیالی اور نا در منظر کشی کو سمودیا ہے

۲ – اقسام تشبیه

الامثله (مثالیس)

(۱)شاعر کہتاہے۔

أَنَا كَالْمَاءِ إِنْ رَضِيْتُ صَفَاءً وَإِذَا مَا سَخِطَتُ كُنْتُ لَهِيْبًا

ترجم،: میں صفائی میں پانی کی طرح ہوں اگر میں خوش رہوں، اور جب میں غصہ ہوتا ہوں آگر تا گا شعلہ

بن جاتا ہوں۔

سِرْنَا فِي لَيْلِ بَهِيْمٍ كَأَنَّهُ الْبَحْرُ ظَلَاماً وَإِرْهَاباً

ترجمہ:- ہم تاریک رات میں چلے گویا کہ وہ تاریکی اور خوفنا کی میں سمندرہے۔

(س) ابن رومی کہتا ہے ایک گانے والے کے نغمہ کی تاثیر میں _

فَكَأَنَّ لَدَّةَ صَوْتِهِ وَدَبِيبَهَا سِنَةٌ تَمَشَّى فِي مَفَاصِل نُعَّسِ

تر جمہ۔: – تو گویا کم مغنی کی آواز کی لذت ،اوراس کے اثر کی کیفیت ایک اونگھ ہے جوسونے والوں کی رگ و پے میں دوڑگئی ۔

(۴) ابن المعتز نے کہا

وَكَأَنَّ الشَّمْسَ الْمُنِيْرَةَ دِيْ نارٌ جَلَتْهُ حَدَائِدُ الصَّرَّابِ

تر جمب: - گویا کهروش سورج ایک دینار ہےجس کوڈ ھالنے والے کی چوٹوں نے میقل کردیا ہے۔

(ه) ٱلْجَوَادُ فِي السُّرْعَةِ بَرْقٌ خَاطِفٌ ــ عَده مُّورُ اتَيْر رَفَّارِي بِسَ اَ يَكُوالُ بَحِلَ هِـ (١) أَنْتَ نَجْمٌ فِيْ رِفْعَةٍ وَضِيَاءٍ لَتَجْتَلِيْكَ الْفُيُونَ شَرْقًا وَغَرْبًا

تر جمبہ: - آپ بلندی اور روثنی میں ایک ستارہ ہیں ، آپ کونگا ہیں دیکھ سکتی ہیں چاہے مشرق میں ہوں یا مغرب میں ۔

(۷) متنبی نے بیشعر کہا جس وقت سیف الدولہ نے سفر کا پختہ ارادہ کرلیاہے

آيْنَ أَزْمَعْتَ أَيُّهَا ذَا الْهُمَامُ لَحْنُ نَبْتُ الرُّبَا وَأَنْتَ الْغَمَامُ

ترجمہ: -اے بلند ہمت باوشاہ! آپ نے کہاں کاارادہ کیاہے ہم توٹیلے کی گھاس ہیں اور آپ باول ہیں۔

(۸)مرقش نے کہا _

ٱلنَّشْرُ مِسْكُ وَالْوُجُوهُ دَنَا لِيْرُ وَاطْرَافُ الْأَكُفِّ عَنَمُ

تر جمہ:-محبوبہ کے جہم سے پھوٹنے والی خوشبومشک ہے، اور چبرے دینار ہیں، اور ان کی بھیلیوں کے پوروے عنم کے درخت ہیں (جس کے بھول سرخ اور شاخیں نرم ونا زک ہوتی ہیں)۔

البعث (مثالون كي وضاحت)

پہلے شعر میں شاعرا ہے آپ کور ضامندی کی حالت میں پرسکون صاف شفاف پانی سے تشبید دے رہاہے، اورغصه کی حالت میں شعلہ مارنے والی آگ سے تشبیہ دے رہاہے، پس و محبوب بھی ہے اور خوفنا ک بھی ہے --اور دوسری مثال میں رات کو تاریکی اور خوفنا کی میں سمندر سے تشبید دے رہا ہے -- اگر آپ پہلے شعراور دوسری مثال میں غور کریں گے تو دیکھیں گے کہ ادات تشبید دونوں میں سے ہر ایک میں موجود ہے اور ہروہ تشبید جس میں ادات تشبیه مذکور ہو،اس کانام'' تشبیم سل' ہے،اوراگر دوبار ہ دونوں تشبیہوں کو دیکھیں گے تومعلوم ہوگا کہ دونوں میں وجہ شبہ بیان کردیا گیاہے،اور ہر وہ تشبیہ جس میں وجہ شبہ مذکور ہواس کا نام '' تشبیہ مفصل'' ہے، 🔃 تیسری مثال میں ابن الرومی گانے والے کی حسین آواز اور اس کواچھی طرح پیش کرنے کا حال بیان کررہاہے کہ'' گویا اس کی آ واز کی لذت جسم میں اس طرح سرایت کرتی ہے جیسے ہلکی نبیند کا ابتدائی مرحلہ جسم میں سرایت کرتا ہے۔لیکن شاعر نے اس اعتاد پر وجہ شبرذ کرنہیں کیا کہ آپ خوداس کا ادراک کر سکتے ہیں، اور وہ (وجہ شبہ) دونوں حالتوں میں راحت حاصل ہونا اور لذت حاصل ہونا ہے، ۔ اور چوتھی مثال میں ابن المعتز طلوع ہونے کے وقت سورج کوایسے صاف شفاف دینار سے تشبید دے رہاہے جس کے ڈھالے جانے کا ز ماندقریب ہو (لیعنی ابھی ابھی ڈ ھالا گیا ہو)کیکن اس نے بھی وجہ شبہ کو ذکر نہیں کیا ہے،اوروہ (وجہ شبہ) زرد ہونا اور چمکدار ہونا ہے اوراس قشم کی تشبية جس مين وجه شبه مذكورنه مو،اس كون تشبيه مجمل " كہتے ہيں۔

اور پانچویں اور چھٹی مثال میں عمدہ گھوڑ ہے کو تیز رفتاری میں بجل کے ساتھ تشبید دی گئ ہے، اور ممدوح کو بلندی اور روثنی میں ستارے سے تشبید دی گئ ہے، مگر دونوں تشبیبوں میں ادات تشبید فکو نہیں ہے، اور ادات تشبید کا ذکر نہ کرنا بداس دعوی کومؤ کدکرنے کے لئے ہے کہ مشبہ عین مشبہ بہہ، اور اس مشم کانا م'' تشبید مؤکد'' ہے۔ اور ساتویں مثال میں متنبی خوف و ہر اس کو ظاہر کر کے اپنے ممدوح سے سوال کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپ کہاں کا ارادہ کرتے ہیں، اور ہمیں چھوڑ کر کیسے سفر کررہے ہیں، ہم تو آپ کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتے ، اس لئے کہ آپ تو یا دل کی طرح ہیں جو بغیر یا دل یعنی بارش کے آپ تو یا دل کی طرح ہیں جو بغیر یا دل یعنی بارش کے کہاں کی طرح ہیں جو بغیر یا دل یعنی بارش کے

زندہ نہیں رہ سکتی، ۔ اور آخری شعر میں مرقش محبوب کے بدن سے پھوٹنے والی خوشبو کو مشک سے ۔ اور چہروں کو دیناروں سے ۔ اور مہندی گلے ہوئے پوروں کو عنم درخت سے تشبید دے رہاہے۔

اور جبآپ ان تشبیهات میں غور کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ یہ "تشبیہ مؤکد" کی قتم میں سے ہے،

الیکن ان میں ادات تشبیہ کے محذوف ہونے کے ساتھ ساتھ وجہ شبہ کا صدف بھی جمع ہوگیا ہے، (یعنی تمام تشبیهات
میں ادات تشبیہ اور وجہ شبہ دونوں محذوف ہیں) وہ اس لئے کہ متکلم نے اس دعوی میں انتہائی مبالغہ کا ارادہ کیا ہے

مصبہ ہی بعینہ مشبہ بہ ہے، اسی وجہ سے اس نے ادات تشبیہ کوبھی مہمل کر دیا گیتی ذکر نہیں کیا جو کہ دلالت کرتا ہے

کہ مشبہ وجہ شبہ میں مضبہ بہ سے کمزور ہے، اور وجہ شبہ کوبھی ذکر نہیں کیا جس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ طرفین یعنی مشبہ
اور مشبہ بدایک صفت یا چند صفات میں مشترک ہیں، نہ کہ تمام صفات میں، اور اس قتم " کو تشبیہ بلیغ" کہتے ہیں،
اور مشبہ بلاغت کا مظہر ہے، اور ماہرین فن شعراء اور ادباء کی مقابلہ آرائی کا وسیع میدان ہے۔

القواعد (قاعدے)

(۳) تشبیه مرسل وه تشبیه ہے جس میں ادات تشبیه مذکور ہو (۴) تشبیه مؤکدوه تشبیه ہے جس میں ادات تشبیه مخذوف ہو (۵) تشبیه مجمل وه تشبیه ہے جس میں وجہ شبر مخذوف ہو (۲) تشبیه مفصل وه تشبیه ہے جس میں وجہ شبه مذکور ہو، (۷) تشبیه بلیغ وه تشبیه ہے جس میں ادات تشبیه اور وجہ شبر دونوں مخذوف ہوں۔

المنموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱)متنبی شاعر نے کافور کی مدح میں کہا

إِذَا نِلْتُ مِنْكَ الْوُدَّ فَالْمَالُ هَيِّنٌ وَكُلُّ الَّذِي فَوْقَ التَّرَابِ ثُرَابُ

تر جمب: -جب مجھےآپ کی محبت حاصل ہوگئ تو مال تو معمولی چیز ہے، اور مٹی کے او پر کی ہر چیز مٹی ہے۔

(٢) ايك ديهاتى نے ايك آدى كى تعريف كرتے ہوئے كها:

كَأَنَّهُ النَّهَارُ الزَّاهِرُ وَالْقَمَرُ الْبَاهِرُ ۚ الَّذِى لِاَيَخْفَى عَلَى كُلِّ نَاظِرٍ

تر جمبہ: - گویا کہ وہ روش دن اور درخشاں چاندہ، جو کسی بھی دیکھنے والے پر پوشیدہ نہیں ہے۔

(٣) زُرْنَا حَدِيْقَةً كَأَنَّهَا الْفِرْدَوْسُ فِي الْجَمَالِ وَالْبَهَاءِ _ بَمْ نَ ايَكَ بِاغْچِيكَ زيارت كي لَّويا

کہوہ چسن ورونق میں جنت الفر دوس ہے۔

(٣) اَلْعَالِمُ سِرَاجُ أُمَّتِه فِي الْهِدَايَة وَتَبْدِيْدِ الطَّلام _ ايك عالم دين راه دكھانے اور تاريكى كو ختم كرنے ميں ايئ قوم كا جراغ ہے۔

الاجابه (نمونه كاحل)

| سبب | نوعتشبيه | مشبهبه | مشبه | نمبر |
|-------------------------------|------------|------------------------|----------------------------------|------|
| اداة ةاوروجهه شبهه محذوف | بليغ | تُوَابٌ | كُلُّ الَّذِيْ فَوْقَ التُّرَابِ | , |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه محذوف | مرسل، مجمل | اَلنَّهَارُ الزَّاهِرُ | كَأَنَّهُ شِن ضمير كا مدلول | ۲ |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه محذوف | مرسل، مجمل | اَلْقَمَرُ الْبَاهِرُ | كَأَنَّهُ مِن ضمير كا مدلول | ۲ |
| اداة ةاوروجهه شبهه مذكور | مرسل مفصل | ٱلْفِرْدَوْسُ | تحأنها مين ضمير كامدلول | ۳ |
| اداة ة محذوف،وجهه شبهه مذكور | مؤكد مفصل | سِوَاجٌ | ٱلْعَالِمُ | 4 |

التمرين-١

آنے والی مثالوں میں تشبیہ کی اقسام بیان کریں۔

(۱)متنبی نے کہا _

بیٹک تلواریں ان لوگوں کا ساتھ دیتی ہیں جن کے دل تلواروں کے دلوں کی طرح ہوں جب کہ دونوں فریق آمنے سامنے مقابلہ کے لئے آجا ئیں۔

تویائے گاتلوارکواس کی دھار کی تیزی کے باوجود ہر بزول کے ہاتھ میں بزول کی طرح۔

(۲) اور متنی نے مدوح کے بارے میں کہا ہے

امیر کے انعامات نے ہمارے ساتھ وہ معاملہ کیا جوآ سمان اپنی زمین کے ساتھ کرتا ہے، اور امیر کاحق ہم ادا نہیں کر سکتے ۔

(۳)اوراسی شاعرنے کہا ہے

اور مروح کے پاس خطوط نہیں ہیں گر تلواریں ،اوراس کے پاس قاصد نہیں ہے گرز بردست الشكر

(۴)اورشاعرنے کہا_

جب سلطنت ممدوح ہے کسی حادثہ میں مدد مانگتی ہے، تو وہ کافی ہوجا تا ہے، چنانچہوہ تلوار ہاتھ اور دل بن

ہا تاہے۔

(۲) آپ کی سیرت نیک لوگوں کے اعمال نامے کی طرح صاف تھری اور بے غبارہے۔

(۷) مال نفع اور نقصان میں تلوار کی طرح ہے۔

(٨) الله تعالى كارشاد ہے 'اوراس كے لئے سمندر ميں پہاڑوں كى طرح بلندو بالا كشتياں ہيں''۔

(۹)اللہ تعالی کاارشاد ہے'' پس آپ اس میں لوگوں کواس طرح پچھاڑا ہواد پکھیں گے گویاوہ گرے ہوئے کجھور کے درخت کے بین'۔

(۱۰) اور بختری شاعر نے مدوح کے بارے میں کہاہے۔

سردی کی تیزی چلی گئی اورموسم رہی نے ہم کو پالیا جوآپ کے مشابہہ، اورعید قریب آ گئی اورعید تو لوگوں کے لئے ہے یہاں تک کہ وہ گذر جائے، اور آپ توعید کے لئے بھی عید ہیں۔

(۱۱) اللہ تعالی کاار شاد ہے' کہا آپ نے نہیں دیکھا کہ اللہ تعالی نے کیسی مثال بیان فر مائی پاک کلمہ کی کہ وہ پاکیزہ درخت کی طرح ہے، جس کی جڑ زمین میں جی ہوئی ہے اور اس کی شاخ آسمان میں ہے، وہ درخت ہرموسم میں اپنے پھل دیتا ہے اپنے رب کے حکم ہے، اور اللہ تعالی لوگوں کے لئے مثالیس بیان کرتا ہے تا کہ وہ تھیجت ماصل کریں، اور بر کے کلمہ کی مثال اس برے درخت کی طرح ہے جس کوزمین کے او پر ہی ہے اکھاڑ دیا گیا ہو، جس کے لئے کوئی قرار و جماؤنہیں ہے'۔

(۱۲) اور الله تعالی آسمان اور زمین کا نور ہے، اس کے نور کی مثال اس طاق کی طرح ہے جس میں چراغ ہو،

جراغ ایک شیشہ میں ہو، شیشہ ایسا ہوگویا کہ وہ چیکدار ستارہ ہے، جس کوجلایا گیا ہوایک مبارک زیتون کے درخت سے، جونہ شرق کے درخ پر ہونہ مغرب کے، قریب ہے کہ اس کا تیل روش ہوجائے، اگر چیاس کوآگ نے نہ چیوا ہو، نور بالا کے نور ہے، اللہ تعالی اپنے نور کی رہنمائی کرتا ہے جس کے لئے چاہتا ہے، اور اللہ تعالی اوگوں کے لئے مثالیں بیان کرتا ہے، اور اللہ تعالی ہر چیز کوخوب جانے والا ہے۔

(۱۳) دل الفت ومحبت میں پرندہ کی طرح ہے جب وہ مانوس ہوجائے۔

(۱۲) ایک افرانی نے کسی کی مدح کرتے ہوئے کہا۔

وہ جمومتاہے تلوار کے جمومنے کی طرح جب وہ مست ہوجا تا ہے، اوراس کے اندر دلیری ہے شیر کی دلیری کی طرح جب وہ غضیناک ہوتا ہے۔

(١٥) ايك اعرابي نے اپنے بھائی كى مدح كرتے ہوئے كہا_

میر ابھائی ایبادرخت ہے جو بھی بے پھل نہیں رہتا ہے ،اوراییاسمندر ہے جس کے گدلا ہونے کا ڈرنہیں ہے۔ حب سے میں میں میں

(۱۲) بختر ی نے کہا ہے

چکدارمحلات ستاروں جیسے ہیں،قریب ہے کہ وہ چلنے والے کے لئے تاریکی کوروشن کردیں۔

(١٤) دورانديش كى رائے باريك بين ميں ايك پيانه ہے۔

(۱۸)اورابن تعاویذی نے کہا ہے

جب بجلی گرجتی ہےتو تو باول میں غضبنا ک شیر خیال کرے گا، جو چنگھاڑ رہا ہو۔

(19) سری وفانے ایک موم بتی کا حال بیان کرتے ہوئے کہا۔

وہ موم بق بٹی ہوئی ہے اور مضبوط ہے جو بیان کررہی ہے ہمار سے سامنے نیز ہ کے قدو قامت کو، گویا کہوہ نو جوان کی عمر ہے، اور اس میں جوآگ ہے وہ موت کی طرح ہے۔

(۲۰) ایک اعرانی نے مذمت کرتے ہوئے کہا

فلا شخص کی نگاہ میں دنیا کی عظمت نے میری نگاہ میں اس کوذلیل کردیا، اور جب کوئی سائل اس سے ملتا ہے تو وہ جمعتا ہے گویا موت کافرشتہ اس کے پاس آگیا۔

(۲۱) ایک اعرابی نے ایک امیر سے کہا: آپ مجھے اپنی وہ لگام بنادیجئے جس سے آپ دشمنوں کو تھینچتے ہیں۔

(۲۲) شاعرنے کہاہے۔

کتنے ہی چیرے ہیں جوروشیٰ میں دن کی طرح ہیں، ایسے لوگوں کے لئے جو تاریکی میں رات کی طرح تے ہیں۔

(۲۳) دوسرے شاعرنے کہا_

آپ میرے دشمنوں کے مشابہ ہیں ، تو میں ان سے محبت کرنے لگا اس لئے کہ میرا آپ سے نفع اٹھانا میر ا ان سے نفع اٹھانا ہے۔

(۲۴) اور محتری نے ممدوح کے بارے میں کہا۔

جمارا ممدوح کاشنے میں تلوار کی طرح ہے، اور سلسل بر سنے میں بادل کی طرح ہے، اور حملہ کرنے میں شیر کی طرح ہے۔ طرح ہے۔

(۲۵) متنبی نے اپنے شعر کی تعریف میں کہا ہے۔

بیشک پیشعرشعر کی دنیا میں فرشتہ ہے جو چل رہاہے، پس وہ سورج ہے اور دنیا فلک ہے یعنی اس کامحور ہے۔ ...

(۲۲)اورمتنبی نے مروح کے بارے میں کہاہے۔

پس اگرتمام لوگ رہے زمانے میں پیدا کئے جاتے تو بیسب تو تاریکی ہوتے ، اور آپ ان کے لئے دن (روشنی) ہوتے۔

(۲۷)اورمتنبی نے کا فور کی مدح میں کہاہے

اورسب سے تیز ہتھیار--جس کوآ دمی اپنی گردن میں لٹکا ئے--با شرافت ابوالمسک سے امید با ندھنااور اس کا تصد کرنا ہے۔

(۲۸) فلا شخص ظاہر کے سیدھاہونے اور باطن کے ٹیڑ ھاہونے میں مینارہ کی طرح ہے۔

(۲۹)سری رفاءنے کہاہے

وہ چھوٹے چھوٹے حوض جس کی زمین شاروں سے مزین ہوگئی، اور زمین کارخ پلٹ کرآسمان ہوگیا۔

(۳۰) بخری نے کہاہے۔

آپ نظل و بلندی میں نمایاں ہو گئے، پس آپ آسان بن گئے اور لوگ زمین بن گئے۔

(۳۱) شاعرنے ایک باغیجہ کے بارے میں کہا ہے

اگر بادل زمین پر نہ برستاا پنی پہلی بارش کے ساتھ یعنی ابتدائی سے تو آپ اس کے لئے بادل ہوجاتے۔

(mr) دنیا درانتی کی طرح ہے اس کا سیدھاین اس کے ٹیڑ ھاہونے میں ہے۔

(۳۳) مخلوق سے پر ہیز ایسا ہے جیسے کھانے سے پر ہیز

(۳۴)اورمعری نے کہا_

گویا میں نے کہا بی نہیں کہ رات بچہ ہے، جب کہ تاریکی کا شباب تو ابتدا میں ہی ہوتا ہے، میری بیرات سوڈ انیوں کی دلہیں ۔ بیندمیری پلکوں سے بھاگ ٹی اس رات میں ، بردل کے دل سے امن کے بھا گئے کی طرح۔

(۳۵)اورابن تعاویذی نے کہا ہے

وہ لوگ سیاہ گھوڑوں پر سوار ہو گئے، اور ان کی زین ابتدائی چاند (لگ رہی) ہے، اور سوار چودھویں کے چاند سبنے ہوئے ہیں، اور نیزے ستارے (لگ رہے) ہیں۔

(٣٦) اور ابن وکیع نے کہا_

صبح کی تلوارسونت کی گئ تاریکی کے میان سے ،اوررات غلس کے کیڑوں سے بالباس ہوگئ۔

حلتمرين- ا

| سبب | نوعتشبيه | مشبهبه | مشبه | تمبر |
|-----------------------------------|-----------|-------------------|---------------------------|------|
| اداة ة مذكوراوروجهه شبهه محذوف | مرسل مجمل | قُلُوْبُهُنُّ أَي | قُلُوْبُهُمْ | 1 |
| | | الشيؤف | (الشجعان) | |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه غير مذكور | مرسل مجمل | ٱلْجَبَانُ | ٱلْحُسَامُ بِكُفِّ | 1 |
| | | | الْجَبَانِ | |
| اداة ةاوروجهه شبهه دونول محذوف | بليغ | فِعْلُ السَّمَاءِ | فِعْلُ خَلْعِ الْأَمِيْرِ | ۲ |
| | | بِالْأَرْضِ | بِنَا | |

| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | كُتْبٌ | ٱلْمَشْرَفِيَّةُ | ۳ |
|-------------------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|----|
| محذوف | | | | |
| اداة ةاوروجهه شبهه دونو ل من: | بليغ | رُسُلُ | الْخَمِيْسُ الْعَرَمْرَمُ | ٣ |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں • • • | بليغ | اَلسَّيْفُ | کان کا اسم | ۳ |
| محذوف | | | مستتر (هو) | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | بليغ | ٱلْكَفُّ | کان کا اسم | ۳ |
| محذوف | | | مستتر (هو) | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | ٱلْقَلْبُ | کان کا اسم | ť |
| محذوف | | | مستتر (هو) | |
| اداة ةاورمذكوراوروجهشبه | مرسل مجمل | ٱلْأَسَدُ | ٱلرَّجُلُ ذُوْ الْمُرُوْءَةِ | ۵ |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل مذكور | مرسل مفصل | صَحِيْفَةُ الْأَبْرَارِ | سِيْرَةٌ | 4 |
| اداة ة محذوف، وجهه شبهه مذكور | مؤكد مفصل | سَيْفٌ | ٱلْمَالُ | 4 |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه مخذوف | مرسل مجمل | اَلْأَعْلَامُ (اَلْجِبَالُ) | ٱلْجَوَارِيْ | ۸ |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | أعْجَازُ نَحْلِ | كَأَنَّهُمْ ميں | 4 |
| محذوف | | خَاوِيَةٍ | ضمير (هم) | |
| اداة ة مذكور،وجهه شبهه | مرسلعجمل | بك ميں كاف | اَلرَّبِيْعُ الْجَدِيْدُ | 1+ |
| محذوف | * | ضمير | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول مخذوف | بليغ | ضمیر عِیْدُ | ٱنْتَ | 1- |
| ٠,٠٠ | | | | |

| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | شَجَرَةٌ طَيّبَةٌ | كَلِمَةٌ طَيِّبَةٌ | 11 |
|------------------------------------|-----------|--|-----------------------|-----|
| | مرسل سبت | | | ,, |
| محذوف | | | | |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | شَجَرَةٌ خَبِيْثَةٌ | كَلِمَةٌ خَبِيْثَةٌ | 31 |
| محذوف | | | | |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | مِشْكَاةٌ فِيْهَا | ئۇرُ الِله | 14 |
| مخذوف | | مِصْبَاحُ | | |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | مِشْكَاةً فِيْهَا مِصْبَاحٌ كَوْكَبٌ ذُرِّئٌ | ٱلزُّجَاجَةُ | 14 |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں مذکور | مرسل مفصل | اَلطَّيْرُ | ٱڵڠؙڶۅ۠ڹ | 11" |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | هِزَّةُ السَّيْفِ | هِزَّةُ الْمَمْدُوْحِ | 11" |
| مخذوف | | | | |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | جُرْأَةُ اللَّيْثِ | جُزأةُ الْمَمْدُوْحِ | 117 |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه دونول | بليغ | شَجَرٌ لَايُحْلَفُ | أُخِي | 10 |
| محذوف | | ثَمَرُهُ | | |
| اداة ةاوروجهه دونول | بليغ | بَحْرٌ لَايُخَافُ | اَخِي | 14 |
| محذوف | | كَدْرُهُ | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | مرسل مفصل | ٱلْكُوَاكِبُ | قُصُوْرٌ | 14 |
| مذكور | | | | |
| اداة ة محذوف، وجهه شبهه | مؤكد مفصل | مِيْزَانٌ | رَأْيُ الْحَازِمِ | 14 |
| مذكور | | | | |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | ٱلْأَسَدُ | ٱلرَّعْدُ | 14 |
| محذوف | | | | |

| اداة ة مذكور،وجهه شبهه | مرسل مجمل | قَدُّ الْأَسَل | الشَّمْعَةُ الْمَفْتُوْلَةُ | 19 |
|----------------------------|-----------|------------------|-----------------------------|----|
| محذوف | | | ٱلْمَجْدُوْلَةُ | |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | عُمْرُ الْفَتْي | كَأَنَّهَا ميں | 19 |
| محذوف | | | ضمير (ها) | |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | ٱلْأَجَلُ | ٱلنَّارُ | 39 |
| محذوف | | | - (100) | |
| اداة ة مذكور،و جههشبهه | مرسل مجمل | مَلَكُ الْمَوْتِ | اَلسَّائِلُ | ٧. |
| محذوف | | | | |
| اداة ة ،اوروجهه شبهه دونول | بليغ | زَمَاماً | ضمير متكلم | *1 |
| محذوف | | | جسكا مرجع | |
| | | | اعرابیھے | |
| اداة ة اوروجِهه شبهه دونول | مرسل مفصل | آلنّهَارِ | ۇجۇۋ | ** |
| مذكور | | | | |
| اداة ة اوروجِهه شبهه دونول | مرسل مفصل | ٱللَّيْلُ | ٱلنُّفُوْسُ | ** |
| مذكور | | | | |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | أُعْدَائِي | انت ضمير | ** |
| محذوف | | | اَشْبَهْتَ ميں | 0 |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | بليغ | حَظِّى مِنْهُمْ | حَظِّيْ مِنْكَ | ** |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجِهه شبهه دونول | مرسل مفصل | اَلسَّيْفُ | الممدوح | ۲۳ |
| مذكور | | | (مقدر) | |
| اداة ة اوروجِهه شبهه دونول | مرسل مفصل | ٱلْغَيْثُ | الممدوح | 44 |
| مذكور | | | (مقدر) | |
| اداة ة ادروجهه شبهه دونول | مرسل مفصل | ٱللَّيْثُ | الممدوح | 44 |
| مذكور | | | (مقدر) | |

| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | مَلَكُ | لهٰذَا الشَّعْرُ | 70 |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------|----|
| محذوف | | - # ar | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل من: | بليغ | اَلشَّمْسُ | هُوَ | 14 |
| محذوف | . 1. | فَلَكُ | اَلدُّنْيَا | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول مخدوف | بليغ | فلك | الدنيا | 74 |
| اداة ة اوروجيه شبهه دونول | بليغ | اَلظَّلَامُ | گانُوْا میں | 77 |
| محذوف | G. | , | ضمير جمع | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | بليغ | ٱلنَّهَارُ | کُنْتَ میں | ۲٦ |
| محذوف | | | ضمير خطاب | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | بليغ | أمضى سِلاحِ | رَجَاءُ أَبِي | 14 |
| محذوف | | | المسلكِ وَقَصْدُهُ | |
| اداة ةاوروجهه شبهه دونوں مذکور | مرسل مفصل | ٱلْمِئْذَنَةُ | فُلَانٌ | ** |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول من: | بليغ | شمَاءُ | هُوَ | 44 |
| محذوف | . 1 | 41.7 | 66 (22 | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل مخذوف | بليغ | سَمَاءٌ | '' اصبحت '' | ۳٠ |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | أَرْضًا | میں ضمیر آلنَّاسُ | |
| اداه ۱۶ اوروجهه سههه دونون محذوف | بىيع | ارضا | | ٣٠ |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | غَمَاماً | " كُنْتَ " | 71 |
| محذوف | | | ميںضمير | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل مذكور | مرسل مفصل | ٱلْمِنْجَلُ | میں طمیر اَلدُّنْیَا | ۳۲ |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه محذوف | مرسل مجمل | اَلْحِمْيَةُ مِنَ | الْحِمْيَةُ مِنَ | ۳۳ |
| | | الطُّعَامِ | ٱلْأَنَامِ | |

| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ں | بليغ | طِفْلٌ | ٱللَّيْلُ | ** |
|----------------------------|------|-------------------------|-----------------------|----|
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | بليغ | اَلظَّلْمَاءُ | اَلشَّبَابُ | ** |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | عَرُوْسٌ مِنَ الزَّنْجِ | لَيْلَتِىْ هٰذِهِ | ** |
| مخذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | هَرَبَ الْأَمَنُ عَنْ | هَرَبَ النَّوْمُ عَنْ | ۳۳ |
| محذوف | | فُؤَادِ | جُفُونِي | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | فُوَّادِ اَهِلَّةٌ | الشروج | 70 |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | بُدُوْرٌ | هُمْ | ۳۵ |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | أَنْجُمُ | ٱلْأَسِنَّةُ | 70 |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | اَلسَّيْفُ | ٱلْفَجْرُ | 27 |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | ٱلْغَمْدُ | ٱلدُّجٰي | 27 |
| محذوف | | | | |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونو ل | بليغ | ٱلثَّوْبُ | ٱلْغَلَسُ | 24 |
| محذوف | | | | |

التمرين-٢

آنے والی دونوں تشبیہوں میں سے ہر ایک کو پہلے تشبیہ مفصل، پھرتشبیہ مؤکد پھرتشبیہ بیخ بنائمیں۔ تر جمہ۔: - گویا کہ تلواروں کی چیک بجلیاں ہیں، اور ان کے گھوڑ وں کا گر دوغبار تاریکی والے بادل ہیں۔ دوتشبيه مفصل: -(١) كَأَنَّ إِيْمَاضَ السُّيُوْفِ فِي ظُهُوْرِهِ وَسُرْعَةِ خِفَائِهِ بَوَارِقُ(٢) كَأَنَّ عَجَاجَ الْحَيْل فِي سَوَادِهِ وَانْمِقَادِهِ فِي الْجَوِّسَحَابٌ مُظْلِمٌ

دوتشبيه مؤكد:-(١) إِيْمَاصُ السُّيُوفِ فِي ظُهُوْرِهِ وَسُرْعَةِ خِفَائِهِ بَوَارِقُ(٢)عَجَاجُ الْحَيْلِ فِي سَوَادِهِ وَتَرَاكُمِهِ فِي الْجَوِّ سَحَابٌ مُظْلِمٌ

دوتشبيه بليغ: - (١) إِنْمَاضُ السُّيُوْفِ بَوَارِقُ (٢) عَجَاجُ الْخَيْلِ سَحَابٌ مُظْلِمٌ

التمرين_~

آنے والی دوتشبیہوں کو پہلے مرسل مفصل چھرمرسل مجمل بنائیں۔

تر جمہ: - میں حسد کرنے والے کی نگاہ کی بلندی میں آ گ ہوں ،اور بھائیوں کے ساتھ بہتا ہوا پانی ہوں۔

دوتشبيه مرسل مفصل: - أنَا فِي نَظْرِ الْحَاسِدِ كَالنَّارِ فِي هَوْلِهَا وَشِدَّتِهَا، وَمَعَ الْإِحْوَانِ كَالْمَاءِ الْجَارِيْ فِي صَفَائِهِ وَعَذُوْبَتِهِ

دوتشبيه مرسل مجمل:- أَنَا كَالنَّارِ فِي مُرْتَقَى نَظْرِ الْحَاسِدِيْنَ، وَكَالْمَاءِ الْجَارِيُ

التمرين_م

آنے والی تشبید کو پہلے مؤکد مفصل بنا تمیں، پھر تشبید لینے بنا تمیں، اور بیش عمرایسے دوشخصوں کی حالت کے بیان میں ہے جنہوں نے لوگوں کے درمیان چفل خوری پر اتفاق کر لیا تھا۔

تر جمبہ: -تم دونوں تینچی کے دو پرت کی طرح ہو،تم دونوں اکٹھا ہو گئے ہوالی چیز پر جومحض تفرقہ ہے۔

تشبيه مؤكد مفصل: - أنْتُمَا فِي الْقَطْعِ وَالتَّفْرِقَةِ شِقَّامِقَصٌ ثَمْ دونو لَ طَعْ تَعَلَّ اور تفرينَ مِن تَيْجَى كِدوي عِنْ مو

تشبيهبليغ:-أنْتُمَا شِقًامِقَصِّتْم دونونَ يَخِي كرويث مو

التمرين-۵

چندمرسل اورمجمل تشبیهات اس طرح بنائیس که ان میں آنے والا ہر لفظ مشبه ہو۔

(۱) اَلْمَاءُ كَالْمِوْاَةِ الصَّافِيَةِ _ پانی صاف شفاف آئیند کاطرح به (۲) خِلْتُ الْقِلاعَ جِبَالاً _ میں نے تعوں کو پہاڑ خیال کیا (۳) کُانًا الْاَزْهَارَ نُجُوْمُ السَّمَاءِ _ گویا کہ پھول آسان کے سارے ہیں، میں نے تعویٰ کو پہاڑ خیال کیا دوس کے سارے ہیں خیا کہ (۳) حسینتُ الْقِلالَ نِصْفَ سِوَادٍ _ میں نے چاند کو آدھاکنان جما، (۵) کَانَ السَّیَّارَةَ رِیْحٌ _ گویا کہ گاڑی ہوا ہے (۲) اَلْکُویْمُ کَالْبَحْدِ _ سَیْ سندر کی طرح ہے (۵) اَلوَّعْدُ یَحْکِی زَیْدُ الْاَسَدِ _ بَلِی ک گرج شیرے دُھارنے کی طرح ہے (۸) اَلْمَطَلُ لِلْاَرْضِ مِفْلُ الْحَیّاةِ لِلْاَجْسَام _ زمین کے لئے بارش بدن کے لئے زندگی کی طرح ہے۔

التمرين_٢

چندمؤ كەتشىيبات اس طرح بنائيس كەان ميں آنے والا ہر كلمه مشبه به ہو۔

(۱) آخلاقلْكَ فِي الرِّقَةِ تَسِيْمُ الرُّوْضِ ... ، تبهار اخلاق ترى مين باغ كى مواكى طرح بين ، (۱) حَدِيْفُكَ الْمَاءُ الزَّلَالُ يُغْلِجُ الصَّدُورَ وَيُنْعِشُ التُّفُوسَ ... تمهارى بات وياصاف شفاف بيضا بإنى المتعافي المُفَاءُ الزَّلَالُ يُغْلِجُ الصَّدُورَ وَيُنْعِشُ التُّفُوسَ ... تمهارى بات وياصاف شفاف بيضا بإنى بجوده براد المحرب المحرب عن المنظمة فيها لاغية تمهارا الحربي بي بيوده براس نبيس في جاتى (م) المُقاهِرَةُ بُرْجُ بَابُلْ تَكُفُرُ فِيْهَا اللَّعَاتُ بيكى كى جنت به جس مين بيوده براد على المنادوبالا عمارت به جس مين في زبانين اور ليج باع جات بين (٥) كَالامْهَا وَاللَّهُ بَعاتُ إلى عَلْمُ الطَّفْلُ وَهُمَةً فِي المُحسنِ وَاللَّهُ بَعاتُ اللَّعَاتُ مَعْرَفَةً فِي مِصْرَفَارٌ مُؤفَّدَةً فِي شِدَّةٍ حَرَّهِ ... وَالْبَهَاءِ ... بي بِخُوبِ صورتى اور وفق من بيول به بها المحسنِ والمُهاتَّقُ فِي مِصْرَفَارٌ مُؤفَّدَةً فِي شِدَّةٍ حَرَّهِ ... مم مِن كَانَ بعِنَ المُعَالَقُ فِي الْمُحسنِ والإشراقِ ... تمهارا بجره بهكدار چود من كا يا ند بحسن اور چك مين ... (٨) وَجُهُكَ الْبَدَدُ الْمُعَالَّقُ فِي الْمُحسنِ وَالْإِشْرَاقِ ... تمهارا بجره بهكدار چود من كا يا ند بحسن اور چك مين ...

التمرين-2

چندالی بلیغ تشبیهات بنائیں جس میں آنے والا ہر لفظ مشبہ ہو۔

(١) ٱللِّسَانُ دَلِيْلُ الْقَلْبِ _ زبان ول كى ترجمان ب (٣) ٱلْمَالُ آلَةُ الْمَكَارِمِ _ مال شرافتوں كا

آلہ ہور) الشَّرَفُ بِلَّوْرٌ رَقِيْقٌ عِرْتَ الكِ بَنَاشَيْهِ ہِور) اَلْأَبْنَاءُ حَبَّاثُ الْقُلُوبُ بِيُدُول كَ روح بيں (ه) اَلْمَلَاهِيْ سُبُلُ الْغَيِّ بِ آلات الهولاب المرابي كراست بيں (١) اَلذَّلِيْلُ غَيْرُ الْحَيِّ ب ذليل آدي زنده نيس بي (ع) الْحَسَدُ قارٌ حدر آگ به (٨) اَلتَّعْلِيْمُ غِذَاءٌ صَالِحٌ لَ تَعليم عمده غذا ب

التمرين- ٨

ایک خربوزے کی تعریف میں کہے گئے ابن تعاویذی کے کلام کی مختصر شرح کریں ، اور اس کلام میں تشبیه کی اقسام بیان کریں۔

تر جمہ:- بیزربوزہ،اس کالعاب میٹھاہے،اوراس کا خون حلال ہے ہر مذہب میں،اس کا آ دھا حصہ چودھویں کا چاندہے،اوراگراس کی قاشیں بناؤ گے تو وہ ہلال (ابتدائی راتوں کا چاند) ہوجائے گا۔

(الف) اشعار کی شرح :- بیخربوزه برا الذیذ اور مزیدار به اس کاپانی خون کی طرح جاری ہوتا بلیکن بیخون تمام مذاهب میں صلال ہے، اور اس خربوزہ کے اگر دو جھے کرو گے توہر حصہ خوبصور تی اور گولائی میں چودھویں کا چاند گےگا، اور اگر اس کی کئی قاشیں بناؤ گے توہر قاش شکل وصورت میں ابتدائی رات کا چاند گےگا۔

(ب) نوع تشبیه: - دوسر فی میں دوتشبیلی بین برایک مین ادات تشبیه: - دوسر فی میں دوتشبیلی بین برایک مین ادات تشبیه اس کے قول کی وجہ سے، پس پہلی تشبیه شاعر کے قول دو نصفها بند و میں ہے، اور دوسری تشبیه، اس کے قول دو صارت أهِلَة ، میں ہے۔

التمرين-٩

دو باغوں کی تعریف میں ابوالفتح کشاجم <u>کے دوتو لوں کے در</u>میان مواز نہ کریں ، پھر ان دوتو لوں میں موجود ہرتشبیہ کی نوع بیان کریں۔

ترجم۔:-(۱)اور کتنے ہی باغیچ ایسے ہیں جو بارش کے کرم سے خوش ہوتے ہیں جیسے ایک دوست دوسرے دوست سے خوش ہوتا ہے،(۲) میرباغ ہوا کوخوشبوؤں کے ساتھ ہواعاریت پردے دیتا ہے، گویا کہ اس کی مٹی مخلوط مشک ہے،(۳) اس پر بکھری ہوئی شبنم الی گلتی ہے گویا کہ مجبوب کے رضار پر باقی ماندہ آنسو ہیں۔ (۱) وہ بارش ہمارے پاس آتی ہے شادابی کی اطلاع دیتے ہوئے ، جس کی بڑی بوندیں مسلسل گررہی ہیں اور بادل ایڑ گئے ہوئے گھوڑے کی طرح تیز چل رہا ہے ، (۲) پس زمین متر و تازہ نبا تات کے ساتھ اپنے سرخ وسفید زیور میں کھل اُٹھی ، (۳) خالص چاندی کی طرح گل بابونہ پیدا ہوا ، اور گل نزگس پیدا ہوا ، جو صاف تھر ااور متر و تازہ تھا ، (۳) یگل بابونہ آتھوں کی طرح جو نیند کے لئے جھک رہی ہیں ، پھر اٹھتی ہیں پس نیندان کوڈھانپ لیتی ہے تو دونوں پلکیں بند ہوجاتی ہیں۔

(الف) المعوازنه: - دونول کلام نزول بارش سے باغ کے کھل اٹھنے پر دلالت کرتے ہیں اور دونوں الفاظ کی شیرینی اور ترتیب کی ہم آ ہنگی کے ساتھ خوبصورت تشبیمات اور نازک خیالات پیش کرتے ہیں لیکن جبتم دونوں تولوں میںموازنہ کا قصد کرو گے تو تنہیں معلوم ہوگا کہ شاعر نے پہلے اشعار میں باغ کی طرف اجمالاً نظر ڈالی ہےاوراس کے اجزاء میں فرڈ افر داُغور وفکر نہیں کیا۔ گویا کہ ہاغ نے اپنے عمومی حسن و جمال سے اسے مبہوت کر دیا اور اسے بھول کی انواع اور یودوں کی اقسام میں سوچنے سے غافل کر دیا۔ چنانچیتمہارے سامنے الیمی تصویر لے آیا جو پرندہ کوفضامیں منڈ لاتے وقت نظر آتی ہے۔اور دوسر سےاشعار میں اسی نے ہاغ کے نکڑوں میں جزءاً جزءاً غور کیا اور ہر پھول میں تفکر کیا اور اسے اپنے عمدہ خیال اور جادوا ثر کلام کے ساتھ بیان کیا۔اوراس میں کوئی کلام نہیں کہ تشبیہ کے طریقے پہلے کلام میں حسن وبار کی میں انتہا کو پہونچے ہوئے ہیں چنانچہ باع کے بارش پرراضی ہونے کودوست کے دوسرے دوست سے راضی ہونے سے تثبید دیناایک نا در تثبیہ ہے اور شبنم کو پھولوں پر بکھرنے کی حالت میں حسین رخسار پر گھہرے آنسوں کے قطرات سے تشبید یناالی انو تھی تشبیہ ہے جو نزا کت اورحسن و جمال میں درجہ کمال کو پینجی ہوئی ہے الیکن باغ کی مٹی کونخلوط مشک کے ساتھ تشبیہ دینا کمز وراور گھٹیا تشبیہ ہے،رہی دوسرے قطعے کی تشبیبات تو اس میں گل با بونہ کو پکھلی چاندی سے تشبیہ دی گئی ہے جس میں کوئی شعری خوبیٰ ہیں ہے۔اورنر ٔس کوآ تکھوں سے تشبید دی ہے میبھی نا مانوس تشبیہ ہے لیکن اس میں شاعر نے الیبی چیز کا اضافہ کردیا ہے جس نے اس میں رونق ولطافت پیدا کر دی ہے۔ کیوں کہ اس نے نرمس کومرجھانے اور جھکنے کے آ غاز کے وقت آ نکھ سے تشبید دی جس پر نیند کا حجو نکا آئے اور اس پر چھاجائے اور غالب آجائے۔

(ب) نوع التشبیه: - ترجم: پہلے تول میں تینوں تشبیبات مرسل مجمل ہیں پہلی باغ کے بارش پرراضی ہونے کودوست کے دوسرے دوست سے راضی ہونے کے ساتھ تشبیہ ہے کیوں کہ ان دونوں میں ہرایک میں کالل رضامندی

ہے نارائنگی بالکل نہیں، دوسرے باغ کی مٹی کوعمدہ اور یا کیزہ نوشبو میں مخلوط مشک سے تشبیہ ہے۔ تیسر سے پھولوں پر بکھرے ہونے کی حالت میں شبنم کورنگ کی صفائی اور حسن منظر میں خوبصورت رخسار پر تطبرے آنسؤں کے قطرات سے تشبیہ ہے۔ اور دوسرے کلام میں دونو ل تشبیه میں بھی مرسل اور مجمل ہیں پہلی تشبیه گل بابونہ کوصفائی میں پکھلی جاندی کے ساتھ تشبیہ ہےاور دوسری نرگس کوشکل وصورت میں آئکھول کے ساتھ۔

بارش والی رات کامختصر حال بیان کریں ،اور حال بیان کرنے کے دوران دوتشبیه مرسل ،مجمل اور دوسری دو بليغ استعال كرس_

يَالَهَا لَيْلَةٌ جَادَتْ فِيْهَا السَّمَاءُ بِمَطَرٍ كَأَفْوَاهِ الْقِرَبِ، وَزَأَرَ رَعْدُهَا كَأَنَّهُ الْاَسَدُ الْغَاضِبُ، وَحَجَبَتْ فِيْهَا مَطَارِفُ السَّحَابِ ضَوْءَ الْكَوَاكِبِ، وَسَلَّ سَيْفُ الْبَرْقِ مِنْ قِرَابِهِ فَخَطَفَ الْأَبْصَارَ وَمَلَأَ الْقُلُوْبَ رُعْبًا وَفَزَعًا _

تر جمہ.: - کیا کہنے اس رات کے جس میں آسمان نے بارش کی سخاوت کی جیسے مشکوں کے منہ کھل گئے ، اور رات کی گرج ڈ ھارنے لگی جیسے غضبنا ک شیر ہو،اور بادل کی تھیٹروں نے اس رات میں ستاروں کی روثنی چھیادی،اور بارش کے ساتھ بجلی کی تلوار سونت کی گئی پس اس نے نگا ہوں کوا چک لیا ،اور دلوں میں خوف و دہشت بھر دی۔

الامثله (مثاليس)

(۱) بختر ی نے کہا ہے

هُوَ بَحْرُ السَّمَاحِ وَالْجَوْدِ فَازْدَدْ مِنْهُ قُرْبًا تَزْدَدْ مِنَ الْفَقْرِ بُعْدَا

تر جمب: -وه(میر امدوح) جودوسخا کاسمندر ہے، اس سے تمہار اجتناز یادہ قرب ہوگا ای زیادہ فقر سے دوری ہوگی۔

ُ وَلَيْلِ كَمَوْجِ الْبَحْرِأَرْ تَحَىٰ سُدُولَاهُ عَلَى عِلَاقُواعِ الْهُمُوْمِ لِيَبْتَلِيْ ترجمہ:- بہت میں راتیں سمندر کی موجول جیسی ہیں، جنہوں نے طرح طرح کے غمول کے ذریعہ میرے او پر

اینے پردے ڈالدئے تا کہ میراامتحان لے۔

(۳)ابوفراس نے کہاہے۔

ر الرَّوْضِ فِی الشَّطَّیْنِ فَصْلًا وَالْمَاءُ يَفْصِلُ بَیْنَ زَهْ رِ الرَّوْضِ فِی الشَّطَّیْنِ فَصْلًا گیساطِ وَشی جَرَّدَتْ أَیْدِی الْقُیُونِ عَلَیْهِ نَصْلًا ترجمہ:-پانی پیولوں کے باغ میں دونوں جانب فاصلہ ڈال رہاہے، جیسے کوئی منقش چادر ہو،جس پرلوہار کے

ہاتھوں نے تلوار کو بے نیام کردیا ہو۔

(۴) متنبی نے سیف الدولہ کے بارے میں کہاہے _

يَهُزُّ الْجَيْشُ حَوْلَكَ جَانِبَيْهِ كَمَا نَفَضَتْ جَنَاحَيْهَا الْعُقَابُ

تر جمب: - لشكرآب كاردگردا پني دونون جانبول يعني ميمنداورميسره كوتركت در راه ، جيسے عقاب پرنده اینے دونوں باز ؤوں کو پھڑ پھڑ اتا ہے۔

(۵)اورسری رفاءنے کہاہے۔

رِ اللهِ المِلمُلِي المِلْمُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال

البحث (مثالول في ونساحت)

بحتری اینے ممروح کوجودوسخامیں سمندر سے تشبید دے رہاہے اورلوگوں کونفیحت کرر ہاہے کہ اس کا قرب اختیار کروتا کہتمہار افقر دور ہوجائے 🔃 اور امر وَالقیس رات کوتار کیی اور ہولنا کی میں سمندر کی موج سے تشبیہ و بے ہاہے،اور بیرکداس رات نے اس بیغنوں اور مصائب کے ساتھ اپنے پروے ڈالدئے ہیں تا کہ اس کے صبراورقوت برداشت کوآز مائے، ۔ اگرآپ ان دونو ل تشبیهوں کے وجہ شبہ میں غور کریں گے تو آپ دیکھیں ، گے کہ وجہ شبدایک صفت یا چند صفات ہیں جو دو چیز وں کے درمیان مشترک ہیں ، اور وہ یہاں ممروح اور سمندر کا سخاوت کی صفت میں مشترک ہونا ہے، اور رات اور سمندر کی موج کا دوصفتوں میں یعنی تار کی اور ہولے کی میں مشترک ہونا ہے، اور جب وجہ شبراس طرح ہوتو اس کا نا ممفر در کھاجا تا ہے اور وجہ شبر کا مفر د ہونا صفات مشتر کہ کے متعدد ہونے سے مانع نہیں ہے، اور وہ تشبیہ جس میں وجہ شبداس طرح ہواس کا نام تشبیغیر تمثیل ہے، ۔ اب اس کے بعدوالی تشبیبات کودیکھیں۔

ابوفراس شاعر چھوٹی نہر کے اس پانی کی حالت کو جود و باغوں کے درمیان اس کے دونوں کناروں پرجاری ہے، جن دونوں کناروں کو پھولوں نے اپنی عجیب رنگت سے تروتازہ ہریا کی بھیر تے ہوئے مزین کررکھا ہے (اس کو تشہید دے رہا ہے) اس چمکدار تلوار کی حالت سے جس کی دھار کی چک برابر باتی ہے، جس کولو ہار نے بے نیام کرویا ہے ایک منقش چا در پر ب پس وجہ شہر کہاں ہے؟ کیا آپ کا خیال ہے کہ شاعر دو تشبید بنانا چاہ رہا ہے، پہلی چھوٹی نہر کو تلوار کے ساتھ تشبید ، اور دوسری باغ کو منقش چا در کے ساتھ تشبید ؟ نہیں اس کا بیدارادہ نہیں ہے، بلکہ وہ ایک دیکھی ہوئی صورت کو ایک خیال صورت کو ایک خیال مالت کو منقش چا در کے اور پررکھی تلوار کی حالت سے تشہید دینا چاہ رہا ہے، وہ باغوں کے درمیان بہنے والی چھوٹی نہر کی حالت کو منقش چا در کے او پررکھی تلوار کی حالت سے تشہید دینا چاہ دہا ہے، اور طرفین یعنی مشہد اور مشبد ہیں کے درمیان ہشتر کے صورت وہ ایک بھی سفید کی میں گئنف رنگ ہو و

اور متنی شاعر کشکر کے دونوں جانب بعنی میمند اور میسرہ کو بے جن کے در میان سیف الدولہ ہے، اور وہ حرکت واضطراب جوان دونوں میں ہے، اس کوتشبید دے رہا ہے اس عقاب پرندے کی صورت سے جواب باز دُوں کو جھاڑ رہا ہواور حرکت دے رہا ہو، اور وجہ شہریہاں بھی مفر زئییں ہے بلکہ وہ متعدد چیزوں سے ماخوذہ، اور وہ کسی چیز کے دو کناروں کا حرکت و تموج کی حالت میں یا یا جانا ہے۔

اور آخری شعر میں سری رفاء شاعر نیلے آسان میں موجود مہینہ کے ابتدائی تین راتوں کے سفید، جب کدار اور کمان نما چاندگی میں ساتھ کی جانت ہے، پسس کمان نما چاندگی حالت سے، پسس یہاں بھی وجہ شبہ متعدد چیزوں سے اخذکی ہوئی صورت ہے، اور وہ ایک نیلی چیز میں سفید کمان نما چیز کا پایا حب نا ہے، پس بی تینوں تشیبہات جو ابھی آپ کے سامنے گذریں اور جن میں آپ نے دیکھا کہ وجہ شبہ ایک الی صورت ہے جو چند چیزوں سے بنی ہوئی ہے، ان میں ہر تشبیکا نام تشبہ تمثیل ہے۔

القاعده (متاعده)

(۸) تشبیه گوتمثیل اس وقت کہتے ہیں جب وجہ شبہ اس میں متعدد چیز وں سے اخذ کی ہوئی صورت ہو، اور غیر تمثیل اس وقت کہا جاتا ہے جب وجہ شبہ اس طرح نہ ہو، (بلکہ وجہ شبہ مفر د ہو)۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱) ابن المعتز نے کہاہے۔

قَدِ انْقَضَتْ دَوْلَةُ الصِّيَامِ وَقَدْ بَشَّرَ سُقْمُ الْهِلَالِ بِالْعِيْدِ

تر جمب: - ماہ رمضان کی حکومت ختم ہوگئی ، اور پہلی رات کے کمز ور چاند نے عید کی خوشخبری دیدی۔

يَتْلُو الثُّرَيَّا كَفَاغِرٍ شَرِه يَفْتَحُ فَاهُ لِأَكْلِ عُنْقُوْدِ

تر جمسہ:-حیاند اُر یاکے پیچھے مند بھاڑے ہوئے لا کچی کی طرح چل رہاہے جو انگورکے خوشے کھانے کے لئے اپنامنہ کھولے ہوئے ہے۔

(۲) متنبی نے مرشیہ میں کہاہے۔

وَمَا الْمَوْتُ اِلَّاسَارِقَ دَقَّ شَخْصُهُ يَصُوْلُ بِلَاكُفِّ وَيَسْعَى بِلَا رِجْلٍ

تر جمہ: -اورموت تو محض ایک ایسا چور ہے جس کی ذات چھی ہوئی ہے، جو بغیر ہاتھ کے حملہ کرتی ہے اور بغیر پیر کے چاتی ہے۔

(۳)اورشاعرنے کہا

وَتَرَاهُ فِي ظُلَمِ الْوَغَىٰ فَتَخَالَه قَمَرًا يَكُرُ عَلَى الرِّجَالِ بِكَوْكَبِ

تر جمب : -اورتم ممروح کو جنگ کی تاریکی میں دیکھو گے تو اس کوایک چاندخیال کرو گے جولوگوں پر ستار ہے سے تملہ کرر ہاہے۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

| نوعتشبيه | وجهشبه | مشبهبه | مشبه | نمبر |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------|
| تمثيل | صُوْرَةُ شَيْئٍ مُقُوَّسٍ | صُوْرَةُ شَرِهِ فَاتِحٍ فَاهُ | صُوْرَةُ الْهِلَالِ وَالثُّرَيَّا | 1 |
| | يَثْبَعُ شَيْئًا اخَرَ | لِأَكْلِ عُنْقُوْدٍ مِنَ الْعِنَبِ | أَمَامَهُ | |
| | مُكُوَّنَامِنْ أَجْزَاءٍ | | | |
| | صَغِيْرَةٍ بَيْضَاءَ | | | |
| غير تمثيل | ٱلْحَفَاءُ وَعَدُمُ | اَلسَّارِقُ الْخَفِيُّ الْأَعْضَاءِ | ٱلْمَوْثُ | ۲ |
| | الظُّهُوْدِ | | | |
| تمثيل | ظُهُوْرُ شَيْيٍ مُضِيْيٍ | صُوْرَةُ قَمَرٍ يَشُقُّ ظُلْمَةً | صُوْرَةُ الْمَمْدُوْحِ وَبِيَدِهِ | ۳ |
| | يَلُوْحُ بِشَيْئٍ مُتَلَالِيْ | الْفِضَاءِ وَيَتَّصِلُ بِه كَوْكَبُّ | سَيْفٌ لَامِعٌ يَشُقُّ بِه | |
| | فِي وَسَطِ الظَّلَامِ | مُضِيْئٌ | ظَلَامَ الْغُبَارِ فِي الْحَرْبِ | |

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں مشبہ،مشبہ بداور وجد شبہ بیان کریں۔

(۱) ابن المعتز باول كے چھنے كے بعد آسان كا حال بيان كرتے ہوئے كہتا ہے _

جب صبح کے وقت ہمارا آسمان اپنے ستاروں کے درمیان روثن ہوجا تا ہے تو ایسا لگتاہے کہ بنفشہ کا باغ ہو، جس کی شبنم تر و تاز ہ ہواور جس کے درمیان گل با بونہ کی کلی کھل اکھی ہو۔

(۲) ابن الرومي نے کہاہے۔

اس نان بائی کونہیں بھولا ہوں اور نہ بھولورگا جس کے پاس سے میر اگذر ہوا جوروٹی کے پیڑے کو پھیلا ویتا

ہے آ کو جھپنے کی طرح جلدی ہے،اس پیڑے کے اس کے ہاتھ میں ایک گیند کی شکل میں دکھائی دینے اوراس کے چاند کی طرح بالکل گول دکھائی دینے کے درمیان، صرف اسنے وقت میں دائر ہ چھلتا ہے جینے وقت میں پانی کی سطح پر دائر ہ چھیل جاتا ہے جب تو اس پر پھر چھینگے۔

(m) اور شاعرنے بوڑھاپے کے بارے میں کہا ہے۔

سب سے پہلے بڑھاپے کی ابتداایک بال سے ہوتی ہے، جو بال اپنے قرب وجوار کے بالوں میں آگ بھڑکا تا ہے اس بڑی آگ کی طرح جس پر پہلاحملہ ایک چھوٹی چنگاری کرتی ہے۔

(۴) ایک دوسرے شاعرنے کہاہے۔

ز مانے نے مجھے ہار پہنایا جب کہ وہ پیٹے پھیر کر بھاگ رہاہے، گویا میں ایک تیز تلوار ہوں ہارے آ دمی کے ہاتھ میں۔

(۵) اور اللہ تعالی کافر مان ہے ۔ ونیا کی مثال تو اس پانی کی طرح ہے جس کوہم نے آسان سے اتارا، پھراس کے ساتھ زمین کے نباتات مل گئے جن کو انسان اور جانور کھاتے ہیں، یہاں تک کہ جب زمین نے اپنی رونق کو لے لیا اور خوب مزین ہوگئی، اور زمین والے (اس کے مالک) سمجھ بیٹھے کہ وہ اس (کھیتی اور پیداوار) پر قادر ہیں، تو اس زمین پر ہمار اامر رات یا دن میں آپنچا تو ہم نے اس کوئی ہوئی کھیتی کی طرح کردیا (چوراچورا) گویا کہ وہ گذشتہ کا تھی ہی نہیں۔

(۲)اورصاحب کلیلہ دمنہ نے کہاہے۔

نیک لوگ نیک ہی رہتے ہیں یہاں تک کہ وہ مگڑے ہوئے لوگوں کی صحبت اختیار کرلیں، پس جب وہ مگڑے ہوئے لوگوں کی صحبت اختیار کر لیتے ہیں، تو وہ بھی بگڑ جاتے ہیں، جیسے نہروں کا پانی میٹھا ہوتا ہے یہاں تک کہ وہ سمندر کے پانی سے ل جائے، پس جب وہ سمندر کے پانی سے ل جاتا ہے، تو وہ کھارا ہوجا تا ہے۔ ش

اور صاحب کابیلہ دمنہ کہدرہاہے، جو شخص نقلہ بدلہ کے لئے کوئی احسان کرنے تو وہ اس آدمی کی طرح ہے جو پرندہ کے سامنے دانہ ڈالتا ہے، پرندے کوفائدہ پہنچانے کے لئے نہیں بلکہ اس کوشکار کرنے کے لئے۔

(۷)اور سختری نے کہاہے۔

میں نے محسوں کیا آپ کی ذات کومیری ذات کے ساتھ اس درجہ میں (تعلق ہے) جوتعلق ہے پانی اور شراب میں۔

(٨) ابوتمام شاعرنے ایک گانے والی کے بارے میں کہاہے جو فارسی میں گارہی تھی۔

میں اس مغنیہ کے معنی ومفہوم نہیں سمجھ سکالیکن اس نے میر ہے جگر میں آگ لگادی، میں اس کی جلن سے ناواقف نہیں ہوں، پس میں نے اس طرح رات گذاری گویا میں نابینا اور مصیبت کا مارا ہوں، جو گانے والیوں سے محبت تو کرتا ہے لیکن دیکے نہیں سکتا۔

(۹) ایک دوسرے شاعرنے ایک بے وفادوست کے بارے میں کہا ہے۔

میں اور تم اس پیاسے آدمی کی طرح ہیں جس نے ایک چشمہ دیکھا اور اس کے پاس ایک گڑھا ہے جس میں ہلاک ہونے کا اس کو اندیشہ ہے ،اس نے اپنی آنکھوں سے ایسا پانی دیکھا جس کے گھاٹ تک پنچناد شوارہے ،اور وہ پانی کے بغیرلوٹ بھی نہیں سکتا ہے۔

(۱۰) اوراللہ تعالی کاارشاد ہے ۔۔ اوران لوگوں کی مثال جواپنے مالوں کواللہ کے راستے میں خرچ کرتے ہیں، اس دانے کی طرح ہے جس نے سات بالیاں اگائیں، ہر بالی میں سودانے ہوں، اور اللہ جس کے لئے چاہتا ہے بڑھادیتا ہے، اور اللہ وسعت والا اور بڑے علم والا ہے۔

(۱۱) اوراللہ تعالی کا ارشاد ہے ہے جان او کہ دنیوی زندگی تھیل کود اور زینت، اور با جھی فخر اور مال اور اولاد میں ایک دوسرے پرغلبہ حاصل کرنا ہے، اس بادل کی طرح جس کے بودے نے کسانوں کوخوش کردیا، پھروہ بڑھتا ہے پس تم اس کو پیلاد کیھتے ہو، پھروہ چوراچورا ہوجا تا ہے، اور آخرت میں سخت عذاب ہے، اور اللہ کی طرف سے مغفرت اور رضامندی ہے، اور دنیوی زندگی تو دھو کہ کا سامان ہے۔

(۱۲) اوراللہ تعالی کاار شاد ہے ۔ اور وہ لوگ جنہوں نے کفر کیا ان کے اعمال اس ریت کی طرح ہیں، جو چیٹیل میدان میں ہو، جس کو پیاسا آ دمی پانی سمجھتا ہے، یہاں تک کہ جب وہ اس کے پاس آتا ہے تو اس کو پہر بھی مجھتا ہے، یہاں تک کہ جب وہ اس کے پاس آتا ہے، اور اللہ نہیں پاتا ہے، اور اللہ کو پاتا ہے، اور اللہ عبال کا صاب پور اپورا لے لیتا ہے، اور اللہ بہت جلد صاب لینے والا ہے، یا ان تاریکیوں کی طرح ہے جو انتہائی گرے سمندر میں ہوں جس کو موج نے بہت جلد صاب لینے والا ہے، یا ان تاریکیوں کی طرح ہے جو انتہائی گرے سمندر میں ہوں جس کو موج نے

ڈھانپ لیا ہو،جس کے او پر بھی موج ہو،جس کے او پر با دل ہو، تہد بہ تہد تاریکیاں ہی تاریکیاں ہوں، جب وہ اپنا ہاتھ نکا لتا ہے توقریب ہے کہ اس کو نددیکھے، اورجس کو اللہ نورعطانہ کرے اس کے لئے کوئی نوز نہیں ہے۔

حلتمرین – ۱

| وجهشبه | مشبهبه | مشبه | تمبر |
|---|--|---------------------------------------|------|
| صُوْرَةُ شَيْئِ أَزْرَقَ اِنْتَشَرَتْ فِي | صُوْرَةُ رِيَاضٍ مِنَ الْبَنَفْسَجِ | صُوْرَةُ السَّمَاءِ وَالنُّجُوْمُ | , |
| أَثْنَائِهِ صُورٌ صَغِيْرَةٌ بَيْضَاءُ | تَخَلَّلَتْهَا أَزْهَارُ الْأَقَاحِي | مَنْقُوْرَةٌ فِيْهَا وَقْتَ | |
| | | الصَّبَاح | |
| صُوْرَةُ شَيء يَبْدُوْ فِيْ أَوَّلِ أَمْرِه | حَالُ دَائِرَةٍ فِي الْمَاءِ نَاشِئَةٍ | حَالُ عَجِيْنَةِ الرُّقَاقَةِ فِيْ | ۲ |
| صَغِيْرًا مُسْتَدِيرًا ثُمَّ يَأْخُذُ فِيْ | مِنْ إِلْقَاءِ حَجَرٍ فِيْهِ، تَكُوْنُ | يُدِ الْخَبَّازِ تَكُوْنُ فِيْ | |
| الِاتِّسَاعِ وَالْإِنْبِسَاطِ وَشِيْكاً | فِيْ أَوَّلِ أَمْرِهَا صَغِيْرَةً ثُمَّ | أَوَّلِ أَمْرِهَا كُرَةً صَغِيْرَةً | |
| | تُنْدَاحُ سَرِيْعًا | ثُمَّ تَنْبَسِطُ وَ تَسْتَدِيْرُ | |
| | | بِسُرْعَة | |
| صُوْرَةُ شَيْئِ يَبْدُوْ صَغِيْرًا أَوَّلاً | حَالُ الْحَرِيْقِ الْعَظِيْمِ تَبْدَءُهُ | حَالَ الشَّيْبِ يَبْتَدِئُ | ۳ |
| ثُمَّ لَا يَلْبَثُ أَنْ يُنْتِجَ أَمْرًا | شَرَارَةٌ صَغِيْرَةٌ | بِشَعْرَةٍ تُؤَثِّرُفِيْمَاجَاوَرَهَا | |
| عَظِيْمًا خَطِيْرًا | | مِنَ الشَّعْرِ الْأَسْوَدِ | |
| | | فَتُشِيبُهُ جَمِيْعاً | |
| صُوْرَةُ شَيْئٍ نَافِعٍ يَجِيْئُ فِي | حَالُ الصَّارِمِ فِي كُفِّ مَنْهَزِمِ | حَالُ الشَّاعِرِ وَقَدْ | 4 |
| غَيْرٍ أَوَانِهِ، فَلَا يُجْدِي | | عَرَفَتِ الدُّنْيَا ۖ فَضْلَهُ | |
| | | وَتَطَلَّعَتْ إِلَى مَعُوْنَتِهِ | |
| | | فِي أَيَّامِ ضَعْفِهِ وَعَجْزِهِ | |

| صُوْرَةُ شَيْئِ مُبْهِج يَبْعَثُ | حَالُ النَّبَاتِ فِي جَفَافِهِ | حَالُ الدُّنْيَا فِي سُرْعَةِ | ۵ |
|---|---|---|-------|
| الْأُمَلَ فِي النُّفُوسِ فِي أَوَّلِ | وَذَهَابِهِ خُطَامًا بَعْدَ مَاالْتَفَّ | تَقْضِيْهَا وَانْقِرَاضِ | |
| أَمْرِهِ ثُمَّ لَايَلْبَثُ أَنَّ يَظُهَرَ فِي | وَتَكَاثَفَ وَزَيَّنَ الْأَرْضَ | نَعِيْمِهَا بَعْدَ الْإِقْبَالِ | |
| ُ حَالِ تَدْعُوْ إِلَى الْيَأْسِ | بِخُصْرَتِهِ | | |
| وَالْقُنُوْطِ | | | |
| صُوْرَةُ شَئِ طَيِّبِ يَحْتَفِظُ | حَالُ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ قَبْلَ | حَالُ الرَّجُلِ الصَّالِح | ч |
| بِمَزَايَاهُ الطُّيِّبِّةِ مَادَاًمَ بَعِيْدًا عَنْ | اخْتِلَاطِها بِمَاءِ الْبَحْرِ | 7 66 / | (الف) |
| عَنَاصِرِ الْفَسَادِ، وَيَفْقِدُ هٰذِه | وَبَعْدَهُ | فَاسِدًا وَبَعْدَ أَنْ | |
| الْمَزَايَا مَتَى اخْتَلَطَ بِعُنْصُرٍ | | يُصَاحِبَهُ | |
| خَبِيْثٍ | | | |
| فُعْلُ شَيْئَ ظَاهِرُهُ الرَّفْقُ وَبَاطِنُهُ | حَالُ مَنْ يُلْقِي الْحَبّ | حَالُ مَنْ يَصْنَعُ | (ب) |
| الأَثْرَةُ وَحُبُّ الدَّاتِ | لِلطَّيْرِ لِيَصِيْدَهَا | الْمَعْرُوْفَ لْعَاجِلَ | |
| | ĺ | الْجَزَاءِ | |
| الصُّوْرَةُ الْحَاصِلَةُ مَنِ امْتِزَاجِ | حَالُ امْتِزَاجِ الْمَاءِ وَالرَّاحِ | حَالُ امْتِزَاجِ نَفْسِ | ۷ |
| شَيْقَيْن مُتَوَافِقِيْنَ | 7 | الشَّاعِرِبِنَفْسِ مَمْدُوْحِه | |
| صُوْرَةُ قَلْبٍ يَتَأَثَّرُ وَيَنْفَعِلُ | حَالُ الْأَعْلَى يَهْوَى | حَالُ الشَّاعِرِ يُثِيْرُ نَغَمُ | ٨ |
| بِأَشْيَاءَ لَا يُدُرِكُهَا كُلَّ الْإِدْرَاكِ | الْغَانِيَاتِ وَهُوَ لَآيَرَى شَيْئًا | الْمُغَنِّيَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ فِيْ | |
| | مِنْ حُسْنِهِنَّ | نَفْسِه كَامِنَ الشُّوقِ | |
| | | وَهُوَ لَا يَفْهَمُ لُغَتَهَا | |
| صُوْرَةُ مَنْ يُرِيْدُ شَيْئًا فَتَحُوْلُ | حَالُ عَطْشَانِ رَأَى مَاءً | حَالُ الشَّاعِرِ مَعَ | 4 |
| الْعَقَبَاتُ دُوْنَهُ، فَتُدْرِكُهُ | تَحُوْلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الشُّرْبِ | صَدِيْقِهِ الْعَاقُّ يَدْعُوْهُ | |
| | مِنْهُ هُوَّةٌ يَخْشَى مِنْهَا | الْوَفَاءُ إِلَى الْإِبْقَاءِ عَلَى مَوَدَّتِه وَيَدْعُوْهُ مَايَرَاهُ | |
| الْحَيْرَةُ، وَلَكِنَّهُ لَايَيْنَسُ | الْهَلَاكِ عَلَى نَفْسِه لَوْ دَنَا | فِيْهِ مِنَ الْعُقُوقِ إِلَىٰ | |
| | مِنْهُ، فَوَقَفَ حَاثِرًا وَلَٰكِنَّهُ | قَطْعِهُ، وَهُوَ بَيْنَ الْأُمْرَيْنِ | |
| | لَا يَسْتَطِيْعُ الْإِنْصِرَافَ عَنِ | حَائِرٌ، وَلَكِنَّهُ يُصْغِيْ | |
| | الْمَاءِ | أُخِيْرًا إِلَى دَاعِي الْوَفَّاءِ | |
| | · | | - |

| صُوْرَةُ مَنْ يَعْمَلُ قَلِيْلًا فَيَجْنِيْ | حَالُ بَاذِرُحَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ | حَالُ مَنْ يُنْفِقُ قَلِيْلًا فِي | 1+ |
|--|--|--------------------------------------|------|
| مِنْ ثَمَارِ عَمَلِهِ كَثِيْرًا | سَنَابِلَ، فِيْ كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٍ | سَبِيْلِ اللَّهِ ثُمَّ يَلْقَى | |
| | حَبَّة | جَزَاءً جَزِيْلًا | |
| صُوْرَةُ شَيْئِ يُعْجِبُ النَّاظِرِيْنَ | حَالُ مَطَرٍ أَنْبَتَ زَرْعًا فَنَمَا | حَالُ الْحَيْوةِ الدُّنْيَا فِيْ | 11 |
| فِيْ أَعْجِبَ أَمْرِهِ ثُمَّ لَا يَلْبَثُ أَنْ | وَقُوِى وَأُوَّلِ بِهِ الزُّرَّاعُ ثُمَّ | مَسَرَّتِهَا وَسُرْعَةِ تَقَضِّيْهَا | |
| تَزُوْلَ نَضَارَتُهُ وَيَسُوْءُ حَالُهُ | أَصَابَتْهُ آفَةً، فَيَبِسُ وَاصْفَرَّ | | |
| | وَتَفَتَّتَ | | |
| صُوْرَةُ شَيْئٍ يَخْدَعُ مَنْظَرُهُ | حَالُ سَرَابٍ بِفَلَاةٍ يَظُنُّهُ | صُوْرَةُ أَعْمَالِ غَيْرِ | 14 |
| وَيَسُوُّءُ مَخْبَرُه | الظُّمْآنُ مَاءً، فَيَذْهَبُ إِلَيْهِ، | الْمُؤْمِنِيْنَ مِنْ حَيْثُ إِنَّهَا | (الف |
| | فَلَا يَجِدُهُ شَيْئًا | قَدْ تَظْهَرُ جَمِيْلَةً خَيِّرَةً، | |
| | | وَلٰكِنَّهَا فِي الْحَقِيْقَةِ | |
| | | حَابِطَةٌ لَاثَوَابَ لَهَا | |
| صُوْرَةُ أَشْيَاءَ قَدْ تَرَاكَمَتْ | صُوْرَةُ ظُلُمَاتٍ مُتَرَاكِمَةٍ مِنْ | صُوْرَةُ أَعْمَالِ غَيْرِ | (ب) |
| وَخَلَتْ مِنَ التَّوْرِ، فَإِنَّ أَعْمَالَ | لُجِّ الْبَحْرِ وَالْمَوْج | الْمُؤْمِنِيْنَ مِنْ حَيْثُ إِنَّهَا | |
| الْكُفَّارِ لِبُطْلَانِهَا خَالِيَةٌ مِنْ نُوْرِ | السَّحَابِ | قَدْ تَظْهَرُ جَمِيْلَةً خَيِّرَةً، | |
| الْحَقِّ وَالظُّلُمَاتُ الْمُتَرَاكِمَةُ | | وَلٰكِنَّهَا فِي الْحَقِيْقَةِ | |
| لَاثُوْرَ فِيْهَا | | حَابِطَةٌ لَاثَوَابَ لَهَا | |

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں تشبیمثیل وغیر تمثیل میں امتیاز وفرق کریں۔

(۱) بوصری شاعرنے کہاہے۔

نفس بچے کی طرح ہے اگرتم اسے چھوڑ دو گے تو وہ دودھ کی محبت میں جوان ہوگا، اور اگرتم اس کا دودھ چھڑ ادو گے تو وہ چھوڑ دے گا۔

(۲)اوراسی شاعر نے صحابہ کی تعریف میں کہاہے۔

گویا وہ لوگ گھوڑوں کی پشتوں پر ٹیلے کی گھاس ہیں، (ان کا گھوڑوں پر جماؤ) بیان کی کامل مہارت کی بنا پر ہے نہ کہ گھوڑوں کی زین کے مضبوط کننے کی وجہ ہے۔

(۳)اورمتنبی شاعر نے شیر کی تعریف میں کہاہے۔

شیرز مین کوزمی سے روند تا ہے اپنے تکبر کی وجہ سے، گویا کہوہ ڈاکٹر ہے جومریض کی نبض د کیور ہاہے۔

(۴) اورمتنی باغات کے درمیان ایک تالاب کا حال بیان کرتے ہوئے کہتا ہے ۔

گویا کہ وہ تالاب دن میں ایک چاندہے،جس کوتار بکیوں نے اپنے باغات (سابوں) سے گھیرا ہواہے۔ ۔

(۵)اورایک شاعرنے کہاہے۔

اور بہت ہیں راتوں کو میں نے کا ٹا ہے اعراض اور فراق کے ساتھ، جن میں سکون ذرائجی نہ تھا، وحشت تاک تھیں اس بھاری بھر کم آ دمی کی طرح جس سے آنکھوں کو تکلیف ہوتی ہے، اور کان اس کی بات سننے سے اعراض کرتے ہیں ۔

۔۔ (۲) اور اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔۔ ان لوگوں کی مثال جنہوں نے اللہ کو چھوڑ کر بہت سارے معبود بنار کھے ہیں، اس مکڑی کی طرح ہے جس نے ایک گھر بنایا، اور بلاشبہ سب سے کمزور گھر مکڑی کا گھر ہے، کاش پہلوگ جانتے۔

(۷)اورابن خفاجہ نے کہاہے۔

اوراللہ کی قتم وہ نہر جوبطحاء میں بہدرہی ، وہ گھاٹ پراتر نے کے اعتبار سے زیادہ میٹھی ہے جسین محبوبہ کے ہونٹوں کی سرخی سے ، وہ مڑرہی ہے کنگن کی طرح گویا کہ وہ نہر آسمان کی کہکشاں ہے جب کہ اس کو پھول گھیرے ہوئے ہوں۔ ہوئے ہوں۔

(۸) ایک اعرابی نے ایک عورت کی تعریف میں کہاہے -- بیروہ سورج ہے جس کے سبب زمین آسمان کے سورج پر فخر کرتی ہے۔

(۹) اوراللہ تعالیٰ کاار شادہے۔۔ان کافروں کوکیا ہوگیا کہ وہ نھیجت سے اعراض کررہے ہیں، گویا کہ وہ بد کے ہوئے گدھے ہیں جوشیرسے بھاگ رہے ہیں۔

(۱۰)اورایک شاعرنے کہاہے

سرو کے درخت میں ان کی مثال ہے، اس میں حسن ورونق تو ہے لیکن اس میں پھل نہیں ہے۔ در ہے تاہم جن ہے۔

(۱۱) تہامی شاعرنے کہاہے۔

زندگی ایک نیندہے، اور موت بیداری ہے، اور انسان ان دونوں کے در میان چلتا پھرتا ایک خیال و تصور ہے۔

(۱۲) ایک دوسرے شاعرنے ایک روتی ہوئی عورت کا حال بیان کرتے ہوئے کہا ہے۔

گویا کہ آنسواس کے دخسار پر شبنم کے باقی ماندہ قطرے ہیں انار کے پھل پر۔

(۱۳) اوراللہ تعالی کاارشاد ہے۔ آپ ان لوگوں کے سامنے اس شخص کی خبر بیان کیجئے جس کوہم نے اپنی آبات عطا کیں، پس اس نے ان سے روگر دانی کی، تو شیطان اس کے پیچھے لگ گیا پس وہ گمراہ لوگوں میں سے ہوگیا، اور اگر ہم چاہتے تو اس کوان آیات کے ذریعہ بلندی عطا کرتے ، کیکن وہ دنیا کی طرف مائل ہوگیا، اور اپنی خواہشات کے پیچھے پڑ گیا پس اس کی مثال سے کی ہی مثال ہے، اگرتم اس کودانٹ دپٹ کرو گے تو وہ ہائے گا، اور اگر چھوڑ دو گے تو بھی ہائے گا، یہ ان لوگوں کی مثال ہے جنہوں نے ہماری آیات کو چھٹلایا، پس آپ واقعہ بیان کردھے تو کر وگرکریں۔

(۱۴) اوراللہ تعالی کاارشاد ہے۔۔ان منافقین کی مثال اس آدمی کی ہی ہے جس نے آگ کو جلایا پس جب آگ نے اپنے ادرگرد کوروش کردیا تو اللہ تعالی نے ان کے نورکوسلب کردیا ، اوران کو تاریکیوں میں چھوڑدیا اس حال میں کہوہ دیکھتے نہیں ہیں ، میہ ہرے ، گوئے اور اندھے ہیں ، میلوگ نہیں لوٹیں گے ، یا ان کی حالت آسان کی اس تیز بارش کی طرح ہے جس میں تاریکیا ں، کڑک اور بجلی ہے ، میلوگ بجلیوں کی وجہ سے اپنی انگلیاں اپنے کائوں میں ڈال دیتے ہیں موت کے ڈرسے ، اور اللہ تعالی کافروں کا احاطہ کرنے والا ہے ، قریب ہے کہ بجلی ان کی بینائی کو ایک لئے ہیں ، اور جب ان پر ان کی بینائی کو ایک ہے ، جب جب بھی ان کے سامنے روشنی ہوتی ہے تو وہ اس میں چلنے لگتے ہیں ، اور جب ان پر تاریکی ہوجاتی ہے تو وہ اس میں کے نوں اور ان کی نگا ہوں کوسلب تاریکی ہوجاتی ہی ، اور اگر اللہ تعالی چاہے تو ان کے کانوں اور ان کی نگا ہوں کوسلب کر لے ، بیٹک اللہ تعالی ہر چیز پر تا در ہے۔

(۱۵) ابوالطیب شاعرنے کہاہے _

مجھے غیرت آتی ہے اس کاچ کے پیالے پر، جو امیر ابوالحسین کے لب پر رواں ہوتا ہے، -- گویا کہ اس پیالے کی سفیدی جب کہ اس میں شراب ہو، ایس سفیدی ہے جوآ کھو کی پٹلی کو گھیرے ہوئے ہوتی ہے۔

(۱۲) اورسری رفاءنے کہاہے

اور ہماری آگ شعلے بھڑ کار ہی ہے، اور اس کا منظر آپ کو ہر عجیب وغریب منظر سے بے نیاز کردے گا۔۔ جب وہ آگ چنگاریاں اڑاتی ہے، اور اس کی چوٹی پر لپٹ کی چادریں گرتی ہیں،۔۔تو آپ ایک ٹھوس یا قوت کو دیکھیں گے جس سے سونے کا ہرادہ اڑر ہاہے۔

(١٤) اوراس نے ایک رہٹ کا حال بیان کرتے ہوئے کہاہے _

تم اس رہٹ کودیکھوگو یا کہ وہ اور اس کے ڈول جب کہ ان سے پانی بہدر ہا ہو، -- وہ ایسا آسان ہے جو گھوم رہاہے ستاروں کے ساتھ ، اور وہ ستارے اس کے لئے ہار کی طرح ہیں ، پس ان میں پچھستار سے طلوع ہورہے ہیں اور پچھڑ وب ہورہے ہیں ۔

حل تمرین - ۲

| نوع تشبیه | وجهشبه | مشبهبه | مشبه | نمبر |
|-----------------|---|--|--|------|
| غَيْرُتَمْثِيْل | ٱلتَّعْوِيْدُ (مُفْرَدٌ) | الطِّفْلُ | ٱلنَّفْسُ | ١ |
| غَيْرُتَمْثِيْل | الثَّبَاتُ (مفرد) | لْنْ ثُنْتُ | الصَّحَابَة ﴿ | ۲ |
| تمثيل | صُوْرَةُ شَيْئِ يَمَسُّ شَيْئًا | حَالُ الطَّبِيْبِ الَّذِيْ | حَالُ الْأَسَدِ وَهُوَ | * |
| | اُخَرَ فِيْ رِفْقٍ وَتُؤَدَةٍ | يَجُسُّ الْمَرِيْضَ بِرِفْق | يَمْشِىْ عَلَى الثَّرَىٰ بِرِفْقٍ مِنْ شِدَّةِ زَهْوِه بِنَفْسِه | |
| تمثيل | صُوْرَةُ شَيْئٍ أَبْيَضَ لَمَّاعٍ مُسْتَدِيْرٍ يُحِيْطُ بِه سَوَادٌ | صُوْرَةُ الْقَمَرِ يَطَعُ وَقَدْ أَحَاطَ بِه سَوَادُ اللَّيْل | صُوْرَةُالْبُحَيْرَةِفِى النَّهَارِ وَعَلَىٰ سَطْحِهَا أَشِعَةُ الشَّمْسِ وَأَحَاطَتْ بِهَا الْبَسَاتِيْنُ الْحَصْرَاءُ الصَّارِيَةُ إِلَى السَّوَاد | Ł |
| غیر تمثیل | ٱلْحُزْنُ وَالْوَحْشَةُ (مفرد) | اَلصُّدُوْدُ وَالْفِرَاقُ الْخَالَي مِنَ الْوَدَاعِ | ٱللَّيْلُ | ۵ |

| _ | | | | |
|----------|--|---|--|-------|
| غير | ٱلنُّفُوْرُ وَالْكَرَاهِيَةُ | الثَّقِيْلُ تَقْذِى بِهِ الْعَيْن | لَيْلٌ مُوْحِش | ۵ |
| تمثيل | (مفرد) | | | |
| تمثيل | صُوْرَةُ شَيْئِ يَحْتَمِيْ | حَالُ الْعَنْكَبُوْتِ تَتَّخِذُ | حَالُ الَّذِيْنَ اتَّخَذُوْا | ۲ |
| | بِآخَرَ لَايُحْمِيْه | مِنْ خُيُوطِهَا بَيْتًا تَعْتَقِدُ | الْأَوْثَانَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ | |
| | | أَنَّهُ يَقِيْهَا صَوْلَةَ الْأَعْدَاءِ | أَوْلِيَاءَ يَنْصُرُوْنِهُمْ، وَهِيَ | |
| | , , | وَإِنَّهُ لَوَاهٍ ضَعِيْف | أَضْعَفُ مِنْ أَنْ يَلْتَجَأ | |
| | | | إِلَيْهَا | |
| غير | التَّقَوُّسُ (مفرد) | السِّوَار | التَّهْر | ۷ |
| تمثيل | | | | (الف) |
| تمثيل | الصُّوْرَةُ الْحَاصِلَةُ مِنْ | صُوْرَةُ الْمُجَرَّةِ وَقَدِ | صُوْرَةُ النَّهْرِ أَبْيُض | (ب) |
| | وُجُوْدِ شَيْئُ أَبْيَضَ | انْتَشَرَتْ بِحَافَّتَيْهَا | اللَّوْنِ مُلْتَو وَقَدْ أَحَاطَ | |
| | مُسْتَطِيْل فِي الْتِوَاءِ | النُّجُوْمُ الزَّاهِرَةُ | بِهِ الزَّهْرُ ٱلْآبْيَضُ فِيْ | |
| | وَحَوْلَهُ أَجُّسَامٌ صَغِيْرَةٌ | | شاطِئیْه | |
| | بَيْضَاءُ | | | |
| غيرتمثيل | | الشَّمْس | ٱلْمَرْأَةُ | ٨ |
| غير | شِدَّةُ النُّفُوْرِ (مفرد) | حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ فَرَّتْ | ٱلْكُفَّارُ الْمُعْرِضُوْنُ عَن | 9 |
| تمثيل | , | مِنَ الصَّيَّادِيْنَ | | |
| غير | حُسْنُ الْمَنْظَرِ وَعَدَمُ | شَجَرُ السَّرْوِ | هٰؤُلَاءِ النَّاسِ | 1. |
| تمثيل | الْإِنْتَاجَ (مفرد) | | 7 | |
| غير | الْإِنْتَاجَ (مفرد) اَلْغَفْلَةُ (مفرد) | اَلنَّوْمُ | ٱلْعَيْشُ | 13 |
| تمثيل | | | | |
| غير | ٱلْإِنْتِبَاهُ ﴿ مَفْرِدُ | يَقْظَةُ | ٱڵؙٙڡٙڹؚڲؖةؙ | 11 |
| تمثيل | | | | |
| غير | سُرْعَةُ الزَّوَالِ (مفرد) | ٱلْخِيَالُ السَّارِيْ | ٱلْمَوْءُ | 11 |
| تمثيل | | | | |
| تمثيل | صُوْرَةُ قَطَرَاتٍ بَيْضَاءَ فَوْقَ شَيْئٍ أَحْمَرَ | جَالُ الطَّلِّ فَوْقَ | حَالُ الدُّمُوْعِ وَهِيَ بَيْضَاءُ وَهِيْ صَافِيَةً فَوْقَ خَدُّهَا الْمُحَمَّرِ | 11 |
| | فَوْقَ شَيْئِ أَحْمَرَ | الْجُلْنَارِ | بَيْضَاءُ وَهِيْ صَافِيَةً | |
| | , | | فَوْقَ خَدِّهَا الْمُحَمَّر | |

| غير | كَانْ عَلَىٰ الْحَدِيْ الْحَدِيْ الْحَدِيْ الْحَدِيْ الْحَدِيْ الْحَدِيْدِي | الْكَا مِي مَن مِن الْمُتَّامِّةِ الْمُتَّامِّةِ الْمُتَّامِّةِ الْمُتَّامِّةِ الْمُتَّامِّةِ الْمُتَّامِّةِ | الْعَالِمُ الْمَاثِلُ إِلَى | 15 |
|-------|---|--|--|-------|
| | العربية (معود) | المحلب حسِيس الصلعة | | |
| تمثيل | | | حُطَامِ الدُّنْيَا | |
| تمثيل | | | حَالُ الْمُنَافِقِيْنَ تَبْدُوْ | |
| | وُجُوْدِ هِدَايَةً قَصِيْرَةٍ | فَتَمَتَّعَ بِضَوْءِهَا قَلِيْلًا | لَهُمْ الدَّلَائِلُ الْوَاضِحَةُ | (الف) |
| | يَتْلُوْهَا ظَلَامٌ الحَيْرَةِ | ثُمَّ لَمْ يَلْبَثْ أَنْ أُطْفِئَتْ | فَيَلْمَحُوْنَ هِدَايَتَهَا ثُمَّ | |
| | وَالْإِرْتِبَاكِ | هٰذِهِ النَّارُ فَغَشِيَهُ | يَعُوْدُوْنَ إِلَى ضَلَالِ مَا | |
| | | الظَّلَامُ الْحَالِكُ | كَانُوْا فِيْهُ | |
| تمثيل | صُوْرَةُ قَوْمٍ تَمْلِكَهُمْ | | حَالُ الْمُنَافِقِيْنَ تَبْدُوْ | |
| | | السَّمَاءُ فِي لَيْلَةٍ مُظْلَمَةٍ | | (+) |
| | لَهُمْ أَسْبَابُ الْهِدَايَة | فِيْهَا رَعْدٌ وَبَرْقُ | فَيَلْمَحُونَ هِدَائِتِهَا ثُمَّ | |
| | #\$ \$1º18 15.1.45:516 | وَصِهَاعِقُ فَامْسَوْا فِيْ | 15 10/5 1 505000 | |
| | لَمْ يَلْبَثُ أَنْ أَحَاطَ | خَوْفٍ وَرُغْبٍ، كُلَّمَا | يعودون إلى صاربِ ما كَانُوْا فِيْدِ | |
| | بِهِمُ الضَّلَالُ | أضَاءَ لَهُمْ الْبَرْقُ مَشَوْا | × 9-0 | |
| | بِهِم الصاري | وَيَقِفُونَ حَيْنَمَا يَنْطَفِئُ | | |
| | | ضَوْءُهُ | | |
| تمثيل | صُوْرَةً شَيْئِ اَسْوَدَ | صُوْرَةُ بَيَاضِ الْعَيْنِ | صُوْرَةُ الزُّجَاجَةُ وَالرَّاحُ | 10 |
| | يُحِيْطُ بِهِ شَيْئٌ أَبْيَضُ | المُحْدِقِ بِسَوَادِهَا | فِيْهَا ضَارِبَةٌ إِلَى السَّوَادِ | |
| تمثيل | صُوْرَةُ شَيْئِ مُحَمَّر | صُوْرَةُ يَاقُوْتَةِ مُشَيِّكَة | صُوْرَةً التَّارِ تَرْمِيْ | 17 |
| | تَتَطَايَرُ عَنْهُ اَشْيَاءُ | تَتَنَاثَرَمِنْهَاقُرَاضَةُ الدَّهَبِ | بالشَّرَ وَقَدُّ إِنْتَشَرَ | |
| | صَغِيْرَةٌ صُفَرَاءُ | , , , , | اللَّهَبُ فَوْقَهَا | |
| تمثيل | | | صُوْرَةُ الدَّوْلَابِ يَدُوْرُ | |
| | تَتَّصارُ به أَجْسَامً | مُلْتَقَّةٍ حَوْلَهُ الْتِفَاتَ | وَالْمَاءُ لَنْصَبُ مِنْ | ,- |
| | | الْعِقْدِ بِالرَّقَبَةِ فَمِنْهَا | | |
| | _ | الشَّارِقُ وَالْغَارِبُ | | |
| | بىنىچە رىدىنى بىتس آخۇر. | المعارِق والمارِب | | |
| | احو. ا | | | |

التمرين-٣

آنے والے جملوں میں ہرایک کوسی تشبیہ مثیل میں مشبہ بنا سمیں۔

- (۱) كَأَنَّ الْجَيْشَ الْمُنْهَزِمَ يَعْبَعُهُ الْجَيْشُ الطَّافِرُ لَيْلٌ يُطَارِدُهُ الصَّبَاحُ لَ فَاتَّ لَشَر بارك بوطَ الشَّبَاعُ مِن الْمُنْهَزِمَ يَعْبَعُهُ الْجَيْشُ الطَّافِرُ لَيْلٌ يُطَارِدُهُ الصَّبَاحُ لَ فَاتَّ لَشَامِ باللَّمَ مِن اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ الْمُنْفَقِرَمَ اللَّهُ الْمُنْفَقِرَمَ اللَّهُ الْمُنْفَقِرَمَ اللَّهُ الْمُنْفَقِرَمَ اللَّهُ اللَّلِمُ اللللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ
- (٧) اَلرِّجُلُ الْعَالِمُ بَیْنَ مَنْ لَا یَعْرِفُونَ مَنْزِلَتَهُ کَالْمُصْحَفِ فِی بَیْتِ زِنْدِیْقِ عالم آدمی ان لوگول کے درمیان جواس کا درجہ نہ جانتے ہول دہریے کے گھر میں مصحف کی طرح ہے۔
- (m) اَلْحَازِمُ يَعْمَلُ فِي شَبَابِهِ لِكِبَرِهِ كَالتَّمْلَةِ تَجْمَعُ فِي الصَّيْفِ مَاتَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الشَّتَاءِ — بوشاراً دى اپنى جوانى ميں اپنے بڑھا ہے کے لئے عمل کرلیتا ہے جیسے چیونی گری ہی میں جمع کرلیتی ہے اپنی سردی کی ضروریات کو۔
- (٣) كَانَّ السَّفِيْنَةَ تَجْرِيْ وَقَدْ تَرَكْتْ وَرَاءَ هَا أَثَرًا مُسْتَطِيْلاً عَرُوْسٌ تُجَرِّرُ أَذْيَالَهَا _ كَثْقَ این تیجهایک امبانثان چور تی ہوئی اس طرح چل رہی ہے جیسے دلہن اپنے کپڑوں کو جسٹی ہوئی چلتی ہے۔
- ه) الْمُذْنِبُ لَايَزِيْدُهُ الصَّفْحُ إِلَّاتَمَادِيّا كَاللَّيْمِ لَايَزِيْدُهُ الْإِحْسَانُ إِلَّا تَمَرُّدُا _ مجرم آدى كو معاف كرنااس ميں جرأت كوبڑھا تاہے، جيسے كمية كے ساتھا حيان كرنااس ميں سركشى كوبڑھا تاہے۔
- (۱) كَأَنَّ الشَّمْسَ وَقَدْ غَطَّاهَا السَّحَابُ اِلَّا قَلِيْلًا حَسَنَاءُ مُنْتَقِبَةً _ آ نَّابِ كوجب كه سوائِ تقورُ عدم كم بادلوں نے دُھانب ركھا مؤوايا لگتا ہے جیسے نقاب دُالی مولی حمینہ۔
- (٨) ٱلْمُتَرَدِّدُ فِي الْأَمُوْدِ يَجْدِبُهُ رَأَى هُنَا وَرَأَى هُنَاكَ كَرِيْشَةِ فِي مَهَبِ الرَّيْحِ لاَتَسْتَقِرُّ عَلَى حَالٍ _ كَى معالمه مِيْن و دكر في والا، جس كوايك رائزة حراتي جو، ايك رائزة أوهر تَنْجُ ربى مو، ايك رائزة مواكى تَحِيرُ ون مِيْن اس ريشكى طرح بِجس كوايك حال پرقر ارنبيس _

- (٥) اَلْكَلِمَةُ الطَيِّبَةُ لَاتُعْمِر فِي النَّفُوسِ الْحَيْفَةِ كَالْحَبَّةِ الصَّالِحَةِ لَاتُنْبِتُ فِي الْأَرْضِ السَّبِحَةِ _ ياكِيزه كلم خبيث دلول مِن بارآ ورنبيل موتا جياتها وتعادان خبرز مين مِن بين اكتاب _ _
- ُ(١٠) ٱلْمَرْيِطِ وَقَدْ أَحَسَّ دَبِيْبَ الْعَافِيَةِ بَعْدَ الْيَاسِ كَالنَّبَتِ الْمُتَعَطِّشِ يَجُوْدُهُ رَذَاذَ فَيَنْعَثُ فِيْهِ الْحَيَاةَ _ كَسِ مِينَ نِ نَااميدى كَ بِعِرْ حَتَى آجِتْ مُحُوسَى بَوْدوه اس بياس هَاس كَى طرح ہے جس پر بلكى بارش كى خاوت بو (يني بلكى بارش برسے) پس وه اس ميں حيات پيدا كرد _ _

التمرين_م

آنے والے جملوں میں سے ہرایک کوئٹسی تشبیہ مثیل میں مشہد بہ بنائیں۔

- (۱) آلْعَالِمُ الْمُتَوَاضِعُ لَايَزِيْدُهُ تَوَاصُعُهُ إِلَّادِفْعَةً وَشَرْفًا كَالشَّعْلَةِ إِذَا نُكِسَتْ زَادَتْ الشَّعْلَةِ الْحَالِمُ الْمُتَوَاضِعُ لَا يَزِيْدُهُ تَوَاضُعُهُ إِلَّادِهُ يَجِيسِ آگ كاشعلہ جب الث دیا جائے تو زیادہ جھركتا ہے۔ جسم كتا ہے۔
- (۲) كَأَنَّ الْمَلِيْحَةَ تَنْتَقِبُ تَارَةً وَتَسْفِو أَخْرَىٰ كَالشَّمْسِ تَحْتَجِبُ بِالْغَمَامِ ثُمَّ تَظْهَرُ حسن وخوبصورتی والی حسینہ کھی نقاب ڈالتی ہے اور بھی چپرہ ظاہر کرتی ہے، تو گویا وہ سورج ہے جو بھی بادل میں چپتا ہے۔ پھر ظاہر ہوتا ہے۔
- (٣) الْغِنْى يُصِيْبُ صِغَارَالْاقْدَارِ مِنَ النَّاسِ وَيُخْطِئُ أَهْلَ الشَّرْفِ وَالنَّبِلِ كَالْمَاءِ يُسْرِعُ إِلَى الْأَمَاكِنِ الْمُنْخَفِضَةِ وَلَاْ يَصِلُ إِلَى الْمُرْتَفِعَةِ _ مالدارى چَيوئِ درج كِلولول كِ پاس پَنْجَى بداور شرائدى والول سے چوک جاتی ہے، جیسے یانی شیری جگہوں میں جلدی پنچتا ہے اور بلند جگہوں میں نہیں پنچتا ہے۔
- (۳) مَثَلُ الْغَنِيِّ يُعْطِي الْعَامِلَ الْفَقِيْرَ لِيَسْتَذِلَّهُ وَيَسْتَنْفِدَ جُهُوْدَهُ كَمَثَلِ الْجَوَّادِ يُعْلِمُ الْفَنَمَ لِيَسْتَذَفِدَ جُهُوْدَهُ كُمثَلِ الْجَوَّادِ يُعْلِمُ الْفَنَمَ لَيْدَابَحَهَا _ اس مالدار كى مثال جوفقير مز دوركواس لئے ديتا ہے تا كہ اس كوذائى كرے، (يعنى محض اپنا مطلب ومفاداس كرے اس قصائى كى طرح ہے جو بكرى كو كھلاتا پلاتا ہے تا كہ اس كوذن كرے، (يعنى محض اپنا مطلب ومفاداس كي پيش نظر ہے)
- (ه) حَسِبْتُ النَّجُوْمَ خِلَالَ السَّمَاءِ أَزْهَارًا بَيْضَاءَ فِي مُرُوْجٍ خَضْرَاءَ مِين نِآسان مِين سِيلِيتارول كوسرسبز با رُصول مِين سفير پھول سمجھا۔

- (۱) مَثَلُ الْكُوپْمِ الَّذِي يُسَاعِدُ الْبَائِسِيْنَ فِي الْحَفَاءِ كَمَثَلِ الْجَدْوَلِ لَاتَسْمَعُ لَهُ حَرِيْرًا وَالْمَانُ طَاهِرَةٌ فِي الرِّيَاضِ لِ اسْتَحَىٰ كَمثال جُوتَك دست لوگوں كى پوشيد الحريقة پر مددكرتا ہے اس چھوٹى غير كاطر ہے ، جس كى ذرائجى آ وازنہيں سائى دين مگر اس نهر كة أثار باغ ميں ظاہر ميں ۔
- (٥) اَلشَّعْرُ الوَّائعُ عِنْدَ ذَوِى الْأَفْهَامِ السَّقِيْمَةِ كَالْمَاءِ الزُّلَالِ فِي فَمِ الْمَرِيْضِ عمده شعر كنزورعش والول كنزوريك، بيمارك منه من يشطى اورصاف شفاف بإنى كى طرح ہے۔
- (٨) اَلطَّفْلُ تَظْهَرُ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْفِطْنَةِ، فَإِذَا مَاكَبِرَ تَجَلَّتُ مَوَاهِبُهُ وَذَاعَ فَصْلُه يَحْكِيٰ الْفَمَرَ يَبْدُوْ صَغِيْرًا ثُمَّ يَصِيْرُ بَدُرًا بَحِي رِذَانت كَاعلاً مَيْنَ ظَاہِر مُوتَى بَيْن، پُرجب وہ بُرا اموجا تا ہے تو اس كى صلاحيتين صلحي بين اور اس كا نفسل و شرف عام موتا ہے يہ بالكل چاندكي قل ہے جو ابتدا ميں بہت چووا موتا ہے يہ بالكل چاندكي قل ہے جو ابتدا ميں بہت چووا موتا ہے يہ بالكل چاندكي قل ہے جو ابتدا ميں بہت چووا موتا ہے يہ بالكل چاندكي قل ہے جو ابتدا ميں بہت چووا موتا ہے ہے پھر موتے موتے بر كالل بن جاتا ہے۔
- (١) أَذْزَاءُ اللَّهْوِ وَحَوَادِنْهُ تُخطِئُ الْأَصَاغِرَ وَتُصِيْبُ الْأَكَابِرَ كَالرِّيْحِ تُمِيْلُ الشُّجَيْرَاتِ اللَّنْفَةَ وَتَقْصِفُ الْأَشْجَارَ الْعَالِيَةَ _ زمانے كَ مُسْتِبْس اور حوادث چُولُوں سے چوك جاتے ہیں اور بروں كوتَنْتِ بيں جيسے ہوا چھو ئے اور نرم درختوں كو ہلاتى ہے اور ہلندوبالا درختوں كو اكمارُ ديتى ہے۔
- (۱۰) اَلْفَلَاحُ الْمِصْرِیُ بَیْنَ عِصَابَةِ الْمُرَابِیْنَ کَالْحَمَلِ بَیْنَ اللَّمُابِ ۔ مصری کسان بڑے تاجروں کی جماعت کے درمیان۔ تاجروں کی جماعت کے درمیان۔

التمرين-۵

آنے والی تشبیهات میں ہر دوتشبیہ کوملا کرایک تشبیہ تمثیل بنائیں۔

- (۱) **اَلنَّاسُ وَالْحَوَادِثُ تَنْتَابُهُمْ كُرُكَّابِ سَفِيْنَةٍ فِى بَحْدٍ مَصْطَرِبٍ ۔۔** لوگ اوران پر پیش آنے والے حوادث کشتی کے سواروں کی طرح ہیں موجیں مارنے والے سمندر میں۔
- (۱) اَلشَّيْبُ يَنْهَضُ فِي الشَّعْرِ الْفَاحِمِ كَالصَّبْحِ يَتَنَفَّسُ فِي اللَّيْلِ _ برُّ ها پاياه إلول بين ظاهر موتا ہے جیسے شجرات بین سانس لیت ہے۔
- (٣) ٱلْأَسِنَةُ فِي الْقَعَامِ مِثْلُ التُجُومِ فِي اللَّيْلِ _ نيز _ ساه غبار جنَّك مين السي بين جيب

ستارےرات میں۔

(٣) ٱلْقَمَرُ يَبْدُوْ خِيَالُهُ فِي الْبُحَيْرَةِ كَوَجْهِ الْحَسْنَاءِ يَظْهُرُ فِي الْمِرْاة _ چاندكهاس كاعس ظاہر موتا بتالاب میں جیسے خوبصورت عورت كاچرہ ظاہر موتا بي تمين میں _

التمرين-٢

مسلم بن ولید کے شعر کی تشریح کریں ، اور اس شعر میں جو حسن و جمال ہے اس کو بیان کریں۔ تر جمسہ : - اساعیل کی وفات کے دن میں اور اساعیل دونوں اس نیام کی طرح تھے جس سے لڑائی کے دن تلوار علیحدہ ہوگئی ہو، پس اگر میں اس کے بعد لوگوں سے چھپ جاؤں یا ملوں تو اس وحثی جانور کی طرح ہوں جس کو قبط سالی لوگوں سے قریب کردیتی ہے۔

شعر کی نشریع:- شاعر کہتا ہے کہ مروح کی موت نے مجھ پر اتنااثر ڈالا کہ میری قوت کمزور ہوگئی اور میری عزت و شرون ہے:- شاعر کہتا ہے کہ مروح کی موت نے مجھ پر اتنااثر ڈالا کہ میری قوت کمزور ہوگئی اور میان عزت و شرافت ندر ہی جیسے تلوار سے خالی میان جنگ میں کچر مفیز نہیں ہوتی ۔ اور میں شدت م اور مایوس کے سبب گوشنشی اور نہائی پہند کرنے لگا ہوں اور لوگوں سے مجبوری میں ماتا ہوں جیسے و شی جانور فطر تا انسان سے متنظر ہوتے ہیں لیکن کمی سخت بھوک انسانی آبادی میں آنے جانے پر مجبور کر دیتی ہے۔

شعر کا حسن وجمال: - دونوں شعروں میں حسن کی بنیاد ان دو انو کھی تشبیہوں کی رہین منت ہے جسوہ اساعیل کی وفات کی اثر انگیزی بیان کرنے کے لیے لایا ہے چنانچہ پہلے شعر میں اس نے نزول مصیبت کے بعد اسپے آپ کواس میان سے تشبیدی ہے جولڑ ائی کے وقت تلوار سے خالی جواور یہ تشبیداس بات کا واضح ثبوت ہے کے دونا تواں بغیر مفیداور تہی دست ہو گیا ہے۔

اور دوسرے شعرییں اساعیل کی وفات کے بعدلوگوں سے تغفر وملا قات میں بے رغبتی کی حالت کو تشبید دیا ہے جنگلی جانو روں کی حالت کے ساتھ جو اپنی فطرت کے اعتبار سے انسانوں سے بدکتے ہیں اور انسانوں کے ساتھ دندگی گذار تا ان کے لیے مشکل ہوتا ہے ہاں مگر یہ کہ وہ بھوگ اور بدحالی کا شکار ہوجا نمیں اور یہ تشبیہ متمبیں دکھلا تی ہے کہ کیسے اس مصیبت کے وقوع سے اس کی حالت متغیر ہوئی اور مزاح تبدیل ہوگیا۔

اختصار کے ساتھ ان لوگوں کا حال بیان کریں جن کی بستی کوسیا ب بہالے گیا ہو، اور حال بیان کرتے ہوئے کوشش کریں کہ دوتشبہ تمثیل بھی لے آئیں۔

كَانُوْا امِيْيْنَ مُطْمَئِنِّيْنَ، فَدَهَمَهُمْ سَيْلٌ جَارِفٌ، غَمَرَ مَسَاكِنَهُمْ، فَصَدَعَ بُنْيَانَهَا، وَزَعْزَعَ أرْكَانَهَا حَتَّى صَارَتْ كَائِنَّهَا السُّقُنُ الْمُحَطَّمَةُ فِي الْبَحْرِ الْهَائِجِ الْمُصْطَرِبِ، وَلَوْ رَئَيْتَهُمْ وَقَدْ أَشْرَفُوا عَلَى الْخَطَرِ، فَخَرَجُوا مَذْعُورِيْنَ يَحْمِلُونَ أَطْفَالَهُمْ، وَالسَّيْلُ يَقْفُو النَارَهُمْ، لَخِلْتَهُمْ قَطِيْعًا يُطَارِدُهُ الصَّيَّادُوْنَ وَقَدْ أَخَذَ مِنْهُ الْجَهْدُ، وَنَهَكَهُ الْإِغْيَاءُ

تر جمسہ: وہ لوگ اطمینان وسکون کے ساتھ تھے کہ اچا نک تباہ کن سیاب ان پر آ دھمکا جس نے ان کے م کانات کوڈھانپ لیا،ان کی عمارتیں ہلادی اور ستون کوجھنجھوڑ کرر کھ دیا گویا کہوہ م کانات موجزن ٹھاتھیں مارتے دریا میں شکت کشتیاں ہوں اوراگرتم آخیں دیکھوگے جب کہ وہ ہلاکت کے قریب ہو گئے اور اپنے بچوں کواٹھائے ہوئے خوفز دہ ہوکر نکلے اس حال میں کہ سیلاب ان کا تعاقب کررہاتھا توتم اُٹھیں کوئی ریوڑ گمان کروگے جسے شکاری دوڑ ارہے ہوں اور وہ رپوڑتھک کرچورچور ہوگیا ہو

٣- التشبيه الضمني

الامثلة (ماليس)

(۲)اورابن الرومي نے کہاہے _

قَدْيَشِيْبُ الْفَتٰى وَلَيْسَ عَجِيبًا أَنْ يُرَى النَّورُ في الْقَضِيْبِ الرَّطِيْبِ

تبھی بھی جوان کے بال سفید ہوجاتے ہیں بوڑھا ہوجا تاہے،اور بیکوئی تعجب کی بات نہیں ہے کہ تر وتازہ ٹہنی میں کلی دکھائی دے۔

(۳)اورابوالطیب نے کہاہے۔

مَنْ يَهُنْ يَسْهَلِ الْهَوَانُ عَلَيْهِ مَالِجُرْح بِمَيَّتٍ إِيْلَامُ

جوبحيثيت ہوتا ہاس پرذات برداشت كرنا آسان ب،مرده آدى كوزخم كوئى تكليف نہيں ہوتى۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

سمجھی ہمیں ادیب یا شاعر بلاغت کی الی راہ اختیار کرتا ہے جس میں وہ تشبید کی طرف اشارہ کرتا ہے، تشبید کی مشہور صور توں میں ہے کی صورت کی صراحت کئے بغیر، اور وہ ایسا کرتا ہے حدت پیدا کرنے کے لئے، اور اس تھم پر دلیل قائم کرنے کے لئے جس کی اس نے مشبہ کی طرف نسبت کی ہے، اور تشبید کوخی رکھنے میں رغبت وشوق پیدا کرنے کئے ۔۔اس لئے کہ تشبید جب وقیق اور پوشیدہ ہوتی ہے توہ دل میں زیادہ بلیخ اور مؤثر ہوتی ہے۔

کرنے کے گئے، - اس کئے کہ شہید جب دیں اور پوشیدہ ہوئی ہے دوہ دل میں زیادہ ہی اور مؤتر ہوئی ہے۔

آپ ابوتمام کا شعر ملاحظہ کریں ، اس کئے کہ وہ مخاطبہ یعنی ہوی سے کہ در ہاہے کہ شریف آ دمی کے مالداری
سے خالی ہونے پر تکبیر نہ کرو، اس لئے کہ یہ کوئی تعجب کی بات نہیں ہے ، اس لئے کہ پہاڑوں کی چوٹیوں پر - جو کہ
تمام جگہوں میں اشرف اور بلند وبالا ہیں - سیلا ب کا پائی نہیں تھم ہوتا ہے ، کیا آپ نے بہاں کوئی تشبید محروس نہیں
کی؟ کیا آپ نے نہیں دیکھا کہ وہ ضمناً غنی و مالداری سے محروم شریف آ دمی کو تشبید دے رہا ہے پہاڑ کی چوٹی سے
جوسیلاب کے پانی سے خالی ہو، کیکن اس نے صراحة یہ تشبید کا مضمون نہیں رکھا، بلکہ وہ ایک مستقل جملہ لایا ، اور اس
کے ضمن میں دلیل کی شکل میں اس معنی کو اوا کیا ۔
کے ضمن میں دلیل کی شکل میں اس معنی کو اوا کیا ۔

اورا ہن الرومی کہتا ہے کہ نوجوان آ دمی بھی بھی بوڑھا ہوجا تا ہے، حالانکہ اس پرعمز نہیں گذری ہے، اور بیکوئی تعجب کی بات نہیں ہے، کیونکہ بالکس تر وتازہ ٹمنی میں بھی بھی بھی سفید پھول ظاہر ہوجا تا ہے، یہاں ابن الرومی کوئی صرح تشبیہ نہیں لایا، کیونکہ اس نے اس طرح نہیں کہا ہے کہ نوجوان آ دمی جب کہ اس کے سرپر بوڑھا یا ظاہر ہور ہا ہوت ہوت کے دون کھنے کے وقت تروتازہ ٹہنی کی طرح ہے، لیکن اسی بات کواس نے ضمناً بیان کردیا۔

اور ابوطیب کہدرہا ہے کہ جو شخص ذلت ورسوائی کا عادی ہو، اس کے لئے ذلت کو برداشت کرنا آسان ہوتا ہے، اور ابوطیب کہدرہا ہے کہ جو شخص ذلت ورسوائی کا عادی ہو، اس کے کہ مردہ آدمی کو جب رخم لگایا جائے تواس کو تکلیف نہیں ہوتی ہے، اور اس میں بغیر صراحت کے تشبیکا اشارہ ہے۔

پس تینوں اشعار میں آپ تشبیہ کے ارکان کو پارہے ہیں اور محسوں کررہے ہیں ،کیکن آپ تشبیہ کو اس کی معروف صورت میں نہیں پارہے ہیں ،اوراس طرح کی تشبیہ کوتشبیشمنی کہتے ہیں۔

القاعده (متاعبده)

(۹) تشبیطنی وہ تشبیہ ہے جس میں مشبہ اور مشبہ بہ کوتشبیہ کی معروف صورت میں ذکر نہ کیا جائے بلکہ کلام کی ترکیب میں دونوں کواشار ہُ ذکر کیا جائے ،اور تشبیہ کی بیشتم اس بات کا فائدہ دینے کے لئے استعمال کی جاتی ہے کہ مشبہ کی طرف جس عکم کی نسبت کی گئے ہے وہ ممکن ہے۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱)متنبی نے کہاہے _

وَأَصْبَحَ شِعْرِي مِنْهُمَا فِيْ مَكَانِهِ وَفِيْ عُنْقِ الْحَسْنَاءِ يُسْتَحسَنُ الْعِقْدُ

اوران دونوں کی تعریف میں میرا شعر بالکل برکل ہوگیاہے، اور حبینہ کے گلے میں ہارتوا چھالگیا ہی ہے۔

(۲)اوراسی شاعرنے کہاہے _

كَرُمْ تَبَيَّنَ فِيْ كَلَامِكَ مَاثِلًا وَيَبِينُ عِنْقُ الْخَيْلِ من أَصْوَاتِهَا

شرافت تیرے کلام میں بہت ظاہرونمایاں ہے،اور گھوڑوں کاعمدہ ہونا ان کی آوازوں سے ظاہر ہوتا ہے۔

الاجابة (نمونے کاحسل)

| نوع تشبیه | وجهشبه | مشبهبه | مشبه | نمبر |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------|
| ضمني | | ا قیمتی ہار کی حالت جس سے حسن میں | | 1 |
| | زیاده خوبصورتی، اس پریمی سر در | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | کے محل کی خوبصورتی | تے تکلے میں جا کر | تعریف کی جائے، پس | |
| | لی وجہ سے | | شعر کی خوبصورتی بڑھ | |
| | | | جائے، اس کے مکل کی | |
| | | | خوبصورتی کی وجہسے | |
| ضمنی | کسی چیز کی کسی چیز پر | 2 | | ۲ |
| | ولالت | جو گھوڑے کی عمد گی پر دلالت | وہ قائل کی ذات کی | |
| | | کرے | شرافت كوظاهر كررباهو | |

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں مشبہ ،مشبہ بداور تثبیری قسم کوسب کے ذکر کرنے کے ساتھ بیان کریں۔

(۱) بختر ی نے کہاہے۔

مدوح بہادروں کودیکھ کر ہنتا ہے، حالانکہ وہ ان میں رعب پیدا کردیتا ہے، اور تلوار کی ایک دھار اور روثق ہوتی ہے جب وہ حملہ کرتی ہے۔

(۲)اورمتنبی نے کہاہے

تمہاری عطا کا مجھ سے مؤخر ہونا بہتر ہے، بادلوں میں رفتار میں سب سے تیز وہ بادل ہوتا ہے جس میں یانی نہ ہو۔

(m)اوراسی شاعرنے کہاہے _

مظلوم پر اس کاحسنِ لباس بھلانہیں معلوم ہوتا ہے، کیا کسی مردہ (مدنون) کواس کے کفن کی عمد گی اچھی گئی ہے۔

(4) اوراسی نے کہاہے

میں اپنے زمانے کے لوگوں میں سے نہیں ہوں ، ان لوگوں کے ساتھ زندگی گذارنے کے باوجود ، لیکن سونے کی کان تومٹی میں ہی ہوتی ہے۔

(۵)اورابوفراس شاعرنے کہاہے۔

اور عنقریب جھے میری قوم یا دکرے گی جب ان پرمشقت آن پڑے گی، اور تاریک رات میں چودھویں کا جاند ڈھونڈ اجا تا ہے۔

(۱) اور قصیرہ پڑھنے والے ان کے دروازے پر بھیڑ لگائے رہتے ہیں، اور پیٹھے چشمہ پرزیادہ بھیڑ ہوتی ہی ہے۔

| سبب | نوع | مشبهبه | مشبه | تمبر |
|-----------------------|-------|---|--|------|
| | تشبيه | | | |
| تشبيه کواس کی معروف | ضمني | حَالُ السَّيْفِ عِنْدَ الضَّرْبِ | حَالُ الْمَمْدُوْحِ يَضْحَكُ | , |
| صورت میں صراحت | | لَهُ رَوْنَقٌ وَفَتْكُ | فِيْ غَيْرِ مُبَالَاةٍ عِنْدَ مُلَاقًاةٍ | |
| کے ساتھ بیان نہیں کیا | | | الشُّجْعَانِ وَيُفْزِعُهُمْ بِبَاسِه | |
| گیاہے | | N | وَسَطُوتِه | |
| تشبيه کواس کی معروف | ضمنی | حَالُ السُّحُبِ تُبْطِئُ فِيْ | حَالُ الْعَطَاءِ يَتَأَخَّرُ | ۲ |
| صورت میں صراحت | | السَّيْرِ، وَيَكُوْنُ ذَٰلِكَ دَلِيْلًا | ۇصُوْلُه، وَيَكُوْنُ ذَلِكَ | |
| کے ساتھ بیان ہیں کیا | | عَلَى غَزَارَةِ مَائِهَا | دَلِيْلًا عَلَى كَثْرَتِه | |
| گیا ہے | | | | |
| تشبيه كواس كي معروف | ضمنى | حَالُ الْمَيِّتِ لَايَفْرَحُ بِمَا عَلَيْهِ مِنَ الْأَكْفَانِ الْحَسَانِ | حَالُ الْمَضِيْمِ لَايَفْرَحُ | , |
| صورت میں صراحت | | عَلَيْهِ مِنَ الْأَكْفَانِ الْحَسَانِ | بِيُسْرِهِ وَسَعْةِ رِزُقِهِ وَهُوَ فِيْ | |
| کے ساتھ بیان ہیں کیا | _ 1 | | بِيُسْرِهِ وَسَعْةِ رِزُقِهِ وَهُوَ فِيْ أَسْرِ الذُّلُ | |
| گیا ہے | | | ŕ | |
| تشبيه كواس كى معروف | ضمنی | حَالُ الدَّهَبِ يَخْتَلِطُ | حَالُ الشَّاعِرِ لَا يَعُدُّ نَفْسُهُ | r. |
| صورت میں صراحت | | بِالتُّرَابِ مَعَ أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ | مِنْ أَهْلِ دَهُرِّه، وَإِنْ عَاشَ | |
| کے ساتھ بیان ہیں کیا | | جِنْسِه | بَيْنَهُم | |
| گیاہے | | | | |
| تشبيه كواس كي معروف | ضمنی | حَالُ الْبَدْرِ يُطْلَبُ عِنْدَ الشَّلَام اشْتِدَادِ الظَّلَام | حَالُ الشَّاعِرِ يَذْكُرُهُ قَوْمُهُ | ۵ |
| صورت میں صراحت | | اشتِدَادِ الظَّلَام | إِذَا اشْتَدَّبِهِمُ الْخُطُوْبُ | |
| کے ساتھ بیان ہیں کیا | | | وَيَطْلُبُوْنَهُ ۖ فَلَايَجِدُوْنَه | |
| گیا ہے | | | | |
| تشبيه كواس كي معروف | ضمنى | حَالُ الْمَنْهَلِ الْعَذْبِ | حَالُ الْمَمْدُوْحِ يَزْدَحِمُ | ٦ |
| صورت میں صراحت | | يَزْدَحِمُ النَّاسُ عِنْدَهُ | طَالِبُوْ الْمَعْرُوْفِ بِبَابِهُ | |
| کے ساتھ بیان ہیں کیا | | , | | |
| گیا ہے | | | | |

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں تشبیصر کے اور اس کی قسم اور تشبیض کو بیان کریں۔

(۱) ابوالعمّا ہیہنے کہاہے۔

تم نجات کی امید کرتے ہو حالانکہ نجات کی راہ پرنہیں چلتے ہو، میشک شتی منظی پرنہیں چلا کرتی ہے۔

(۲) ابن الرومي نے روشائی کی تعریف میں کہا ہے _

ابوحفص کی روشنائی رات کالعاب ہے، گویا کہوہ روشنائی سیاہ گھوڑوں کے رنگ ہیں۔

یروشانی بغیروزن کے اور بغیرنا یے تولے دوستوں کے پاس سیاب کی طرح بہہ کرجاتی ہے۔

(۳)ایک شاعرنے کہاہے _

اس کا برا ہو جب وہ دیکھتی ہے، اس کا برا ہو جب وہ اعراض کرتی ہے، تیروں کا لگنا اور ان کا نکالنا دونوں تکلیف دہ ہے۔

(۷) ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا آئینہ ہے۔

(۵) بختر ی نے اپنے ممدوح کے اخلاق کی تعریف میں کہا ہے۔

اس کے اچھے اخلاق میں اس کے پڑوس نے بہت زیادہ حسن و جمال بڑھادیا، وہ پڑوی ایسے لوگ ہیں جو شرافت سے خالی اور محروم ہیں، اور بڑے بڑے ستاروں کا حسن و جمال یہی ہے کہ وہ انتہائی تاریک رات میں طلوع نظر آئیں۔

حلتمرین-۲

(۱) ابوالعمّا ہیتشبید دے رہاہے اس شخص کی جوآخرت کے عذاب سے نجات کی امیدر کھتاہے اور نجات کی راہ نہیں چلتاہے اس کشتی کے ساتھ جو خشکی پر چلنے کی کوشش کرتی ہے ، اور تشبید یہال تعمٰی ہے ، کیول کہ اس میں تشبید کے معروف طریقہ پرطرفین کے ذکر کی صراحت نہیں ہے۔

(۲) (الف) حِبْراً بِي حَفْصِ لُعَابُ اللَّيْلِ اس مِن تشبيه صرت ہے، كيول كداس مِن تشبيه كطرفين كى صراحت ہے، اور بليغ ہے، كيول كداس مِن ادات تشبيه اور وجرشبر محذوف ميں

(ب) دو گانگ الوائ دهم الخيل، اس من تشبيصر كمرسل ب ادات ك ندكور مونى كى وجه سى، اور مجمل ب وجيشيد كے مذك كى وجه

(۴) تشبيصر تح بليغ ہے ادات تشبيد اور وجد شبر كے حذف كى وجدسے،

(۵) بحتر کا اپنے ممدوح کے اخلاق کو تشبیہ دے رہاہے جوانیان کی نگاہ میں حسن میں بڑھ جاتے ہیں،
کیوں کہ وہ فضل و ہزرگی نہ رکھنے والی قوم کے گھٹیا اخلاق کے پڑوس میں پائے جاتے ہیں، (اس کو تشبیہ دے رہا
ہے) بڑے ستاروں کی حالت کے ساتھ جو چک کو بڑھاتے ہیں تاریک رات میں، اوریہ تشبیر خمنی ہے، اس لیے
کہ اس میں معروف طریقہ پر تشبیہ کے طرفین کی صراحت نہیں کی گئی ہے

التمرين-٣

آنے والی منی تشبیهات کو صریح تشبیهات میں تبدیل کریں۔

(۱)ابوتمام نے کہاہے۔

حسد کرنے والوں کی تکلیف پرصبر کریں ،اس لئے کہ تہہاراصبر کرنا اس کوفنا کردے گا،--اس لئے کہ آگ اپنے ہی بعض حصہ کوکھالیتی ہے ،اگر اس کوکھانے کے لئے لکڑی ،ایندھن نہ ملے۔

(۲)اوراسی شاعرنے کہاہے۔

آپ کا پردہ کرنامیری امید کوآپ سے ختم کرنے والانہیں ہے، اس کئے کہ آسان سے امید ہی اس وقت کی جاتی ہے جب وہ (باولوں میں) چھپ جاتا ہے۔

(٣)اورابوالطيب مثنبي نے کہاہے۔

اگرآپ ساری مخلوق سے فوقیت لے جائیں، حالانکہ آپ انہیں میں سے ہیں (تو کوئی تعجب کی بات نہیں ہے) اس لئے کہ مشک بھی توہرن کے خون کا بعض حصہ ہے۔

(۴)اوراسی شاعرنے کہاہے

آپ کااس مقام سے ہٹنامشکل ہے جس کوآپ نے حاصل کرلیا ہے، چاندا پنے ہالوں سے باہز ہیں فکل سکتا ہے۔

(۵)اسی شاعرنے ریجھی کہاہے۔

الله تعالی آپ کوشمنوں کے تیروں سے اپنی پناہ میں رکھے،اور کینے والا ہی ہےوہ آ دمی جس کا نشانہ چاند ہو۔

(۲)اوراس نے کہاہے۔

یہ کوئی جیرت و تعجب کی بات نہیں کہ آپ دوڑ میں آگے نکل گئے، عربی گھوڑوں کو آگے بڑھنے سے روکا ہی نہیں جاسکتا ہے۔

حلتمرین_۳

(١) إِنَّ الْحُسُودَ فِي مَوْتِهِ كَمَدَّالِسَبَبِ صَبْرِكَ عَنْهُ وَقِلَّةِ جَزَعِكَ لِمَا يَنَالُكَ مِنْ أَذَاهُ ،
 مِثْلُ النَّارِ يَاكُلُ بَعْضُهَا بَعْضًا إِذَا لَمْ تَجِدْ وَقُودًا

تر جمب، :ب شک حاسدر نج غم سے اپن موت میں تہمارے اس سے صبر اور تمہاری اس سے وَہُنینے والی تکلیف سے باعتنائی کی وجہ سے -اس آگ کی طرح ہے جس کا بعض بعض کو کھا تا ہے جب وہ ایندھن نہ پائے۔

(٣) إِنَّ احْتِجَابَكَ عَنِّيْ يَزِيْدُ أَمَالِيْ فِي عَطَائِكَ، كَالسَّمَاءِ يُرَجِى مَطَرُهَا حِيْنَ تَحْتَجِبُ
 بالْغَمَام

تر جمسہ: بے شکتمہارا مجھ سے حیب جاناتمہاری عطامیں میری امیدیں بڑھا تا ہے جیسے آسان سے بارش کی امید ہندھتی ہے جب وہ بادلوں میں حیب جاتا ہے۔

(٣) أَنْتَ وَقَدْ فَقْتَ الْأَنَامَ مَعَ أَنَّكَ مِنْهُمْ، مِثْلُ الْمِسْكِ فَاقَ دَمَ الْغَزَالِ وَهُوَ مِنْهُ ترجمب: آپ جب كه سارى مخلوق سے فائق ہیں باوجودے كه آپ انہیں میں سے ہیں جیسے مشك ہرن كے خون سے فائق ہے حالانكہ وہرن كے خون كا بى حصہ ہے۔

(٣) أَنْتَ فِي تَعَدُّرِ انْتِقَالِكَ عَنِ الْمَنْزِلَةِ السَّامِيَةِ الَّتِي كَسَبْتَهَا بِجِدِّكَ مِثْلُ الْأَقْمَارِ لَاتَخْرُجُ عَنْ هَالَاتِهَا

تر جمہ۔: آپ کا اس بلندمرتبہ سے منتقل ہونا متعذرہے جس کوآپ نے اپنی محنت سے حاصل کیا ہے جیسے جاند

اینے ہالوں سے باہر نہیں نکلتا ہے

(١) لَيْسَ بِعَجِيْبِ أَنْ تَسْبِقَ النَّاسَ جَمِيْعًا فِي سَبِيْلِ الْمَجْدِ وَالشَّرَفِ، فَاِنَّكَ كَالْجَوَادِ الْعَرَبِيِّ الْكَرِيْمِ لَايُجَارِيْهِ غَيْرُهُ مِنْ أَنْوَاعِ الْجِيَادِ

تر جمیک : بیگونی تعجب کی بات نہیں کہ آپ تمام لوگوں سے بڑھ جائیں عزت وشرافت کی راہ میں ،اس لیے کہ آپ اس عربی شریف النسل عمدہ گھوڑ ہے کی طرح ہیں جس کا اس کے علاوہ کوئی عمدہ گھوڑ امقابلہ نہیں کرسکتا ہے

التمرين- ٢

آنے والی صریح تشبیهات کو منی تشبیهات میں تبدیل کریں۔

(۱)مسلم بن الوليد نے لوٹے ہے بہتی ہوئی شراب کی تعریف میں کہاہے ہے

را) ہم بن انوئید سے وعظے بھی ہوئی سراب کا سرائیں گئی ہے ۔ گویا کہ وہ جب کہ یانی کے بلبلے اس سے نگرار ہے ہوں ، ایساموتی ہے جوسونے کی کڑی سے کڑھک رہا ہو۔

(۲)اورابن نبیہنے کہاہے۔

اوررات کی کہکشاں میں ستارے اس طرح چل رہے ہیں، جیسے باغ کے پھول نہر پر تیررہے ہوں۔

(۳)اوربشار بن بردنے کہاہے۔

جمارے سروں پراڑتا ہواغباراور ہماری تلواریں گویا ایک رات ہے جس کے ستارے ٹوٹ کر گررہے ہیں۔

حل تمرین _ ۾

(١) لَاتَعْجَبْ مِنَ الْخَمْرِ تَنْزِلُ صَفْرَاءَ مِنْ فَمِ الْإِبْرِيْقِ يَعْلُوْهَا فِي أَثْنَاءِ انْصِبَابِهَا الْحُبَابُ الْأَبْيَضُ، "" فَاللَّدُ يَتَحَدَّرُ فِيْ سِلْكٍ مِنَ الذَّ هَبِ"

تر جمب: اس شراب پرتعب نه کرجولوٹے کے منہ سے زرد ہوکر گررہی ہواور بہاؤکے وقت اس میں سفید بلیلے

نمودار ہوں کیوں کہ موتی سونے کی لڑی سے گر سکتا ہے۔

(٢) يَأْتِي اللَّيْلُ بِطُلْمَتِهِ، وَتَجْرِيْ النُّجُوْمُ فِي مَجَرَّتِه، فَيَبْهَرُكَ لهٰذَا الْمَنْظَرُ، وَمَا هُوَ بِالْمَنْظَرِ الْغَرِيْبِ " فَالرَّوْضُ تَطْفُوْ عَلَى نَهْرِ أَزَاهِرُهُ "

تر جمعًہ: راَت اپنی تاریکی کے ساتھ آتی ہے جب کہ سارے اپنی کہکشاں میں چل رہے ہوتے ہیں تو پی منظر تمہیں جیران کردیتا ہے حالاں کہ یکوئی عجیب منظر نہیں ہے کیوں کہ باغ کے پھول نہر پر تیرتے ہی ہیں

(٣)إِنْ ثَارَ الْغَبَارُ وَقْتَ الْقِتَالَ فَارْتَفَعَ فَوْقَ الرُّؤُوْسِ، وَأَظْلَمَ بِهِ الْجَوُّ وَاهْتَزَّتْ فِي آثْنَائِهِ السُّيُوْفُ فَمَا ذَاكَ بِعَجِيْبِ ** فَاللَّيْلُ تَنَهَاوَىٰ كَوَاكِبُهُ **

تر جمہ، اگر بوقت جنگ غباراڑے اورسروں کے اوپر بلند ہوجائے جس کے سبب فضا تاریک ہوجائے اور اس کے ﷺ تلواریں لہرائیں تو بیکوئی عجیب نظارہ نہیں کیوں کدرات کے ستارے گرتے ہیں تو بیہ منظر ہوتا ہے

التمرين-۵

آنے والے جملوں میں ہر دوطرف کوملا کرتشبیغنی بنائمیں۔

(١) لَقَدْ ظَهَرَ الْحَقُّ بَعْدَ خِفَاتِهِ، وَلَابِدْعَ، فَالشَّمْسُ يَحْجَبُهَا الْغَمَامُ حِيْنًا ثُمَّ تَبْرُزُ مِنْ وَرَاءِ السُّحُب

تر جمسہ: حق ظاہر ہو گیااس کے مخفی ہونے کے بعداور اس میں کوئی تعجب نہیں ، اس لیے کہ سورج کو با دل ایک وقت تک چھپائے رکھتے ہیں پھر سورج با دلوں کے پیچھے سے ظاہر ہوتا ہے۔

(٢) إِنْ تُظْهِر الْمَصَائِبُ فَضْلَ الْكَرِيْمِ، فَالنَّارُ تَزِيْدُ الدَّهَبَ نَقَاءً

تر جمب:اگرمسیتیں شریف کے نفل کو ظاہر کرتی ہیں تو بجب نہیں اس لیے کہ آگ سونے کوصفائی میں بڑھادیتی ہے۔ ترجمب: انگرمسیتیں شریف کے نفل کو خاہر کرتی ہیں تو جب نہیں اس لیے کہ آگ سونے کوصفائی میں بڑھادیتی ہے۔

(r) إِذَا وَعَدَ الْكَرِيْمُ ثُمَّ اعْطَى، فَالْبَرْقُ يَعْقَبُهُ الْمَطَرُ

تر جمب: جب شریف وعدہ کرتا ہے چردیتا ہے،اس لیے کہ بحل کے بعد ہارش ہوتی ہے

﴿ حَرَجَتِ الْكَلِمَةُ مِنْ فِيْهِ وَلَمْ يَسْتَطِعُ رَدَّهَا، وَلَاعَجَبَ فَالسَّهُمُ يَخْرُجُ مِنْ قَوْسِه فَيَتَعَدَّرُ رَدُّهُ

تر جمسہ: اس کے منہ سے ایک بات نکل گئی اوروہ اس کولوٹائہیں سکا ، اور پیکوئی عجب نہیں اس لیے کہ تیر کمان

سے نکلتا ہے پھراس کولوٹا نامشکل ہوتا ہے۔

التمرين-٢

دوتشبیخی بنائیں،ایک تو کسی باغیجہ کے بیان میں،اور دوسری ہوائی جہاز کے بیان میں۔

- (۱) إِنْ رَاقَيِي مِنَ الْحَدِيْقَةِ خُصْرَتُهَا وَانْتِشَارُ النَّوْرِ وَالْأَزْهَارِ فِي جَنْبَاتِهَا، فَقَدِيْمَارَاقَيِيْ مَنْظُرُ السَّمَاءِ وَانْتِشَارُ النَّجُوْمِ فِي أَدِيْمِهَا، — الَّرباغيچِيكَ بريالى اوراس كـاطراف وجوانب مِن بحرے پھول وكليوں نے مجھے حمرت ميں ڈالا ہے تو اس سے پہلے آسان كا منظر اور اس كى چھت ميں پھلے شارے مجھے حمرت ميں ڈال جيكے ہيں۔
- (٧) لَاتَعْجَبْ لِلطَّيَّارَةِ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ، فَالنَّسْرُ مَسْكَنْهُ السَّمَاءُ بوالَى جَهاز فضا مين منذُ لا تاجة واس يرتجب نهرو، اس لئے كه كه هامكن جي تو آسان موتا ہے۔

التمرين-٧

عبداللہ بن طاہر کے دو بچوں کے مرشہ میں کہے گئے ابوتمام کے شعر کی شرح کریں ، اور اس میں تشبیہ کی قشم واضح کریں۔

(۱) مجھے ان علامتوں پر بڑا افسوں ہے جو ان بچوں میں تھیں، کاش آنہیں مہلت مل جاتی تا کہ وہ ان کی طبیعت بن جاتیں، -- جب مہینہ کے ابتدائی چاند کوتم بڑھتے ہوئے دیکھتے ہوتو یقین ہوجا تا ہے کہ بدر کامل ہوجائےگا۔

حل تمرین ـ ۷

اشعاركىشرح:

شاعر کہتا ہے، فضل کے دلائل اور شرافت کی علامتوں پر حسرت وافسوس ہور ہاہے جوان دو پچوں میں ظاہر تھیں، پس اللّٰد کا تکم تھا اس کے زوال کا توختم ہو گئیں، اور بیعلامتیں اپنے ابتدائی مرحلہ میں اور اپنے بچپنے کے گہوارہ میں تھیں، کتنی آرزو کی میں نے کہ اللہ انہیں مہلت دیتا یہاں تک کہوہ پروان چڑھتیں، اور اس کی نشوونما مکمل ہوتیں، اور بیتو کی اخلاق اور پوشیدہ طبیعت بن جاتے، اور اس کی توقع اور اندازہ تھا اور اس میں کوئی تعجب ۔ نہیں،اس لیے کہ مہینہ کا ابتدائی چاند جب ظاہر ہوکر بڑھنے لگتا ہے تولوگ اس کے کامل ہونے کی تو قع کرتے ہیں اور یقین کرتے ہیں کہ وہ بدر کامل ہوجائے گا

اشعارمیںتشبیہ:

ان دواشعار میں تشبیع منی ہے اس لیے کہ شاعر فضل وشر افت کے دلائل کی حالت کو جوان دو بچوں میں ظاہر تھی، اور جس کا بڑھنا اور رائخ طبیعت اور توی اخلاق بننا مقدر تھا اگر زمانداس کو باقی رکھتا ۔ تشبید دے رہاہے چاند کی حالت سے جوچھوٹا ظاہر ہوتا ہے، پس دیکھنے والااس کودیکھ کریقین کرتا ہے کہ بیتا م اور بدر کامل ہوجائے گا۔

٥-اغراض التشبيه

الامثله (مثاليس)

(۱) بخر ی نے کہاہے ۔

دَانِ عَلَى أَيْدِى الْعُفَاةِ وَشَاسِعٌ عَنْ كُلِّ نِدٌ فَى النَّدَى وَصَرِيْبٍ كَالْبَدْرِ اَفْرَطَ فَى الْعُلُو وَصَوْءُهُ لِلْعُصْبَةِ السَّارِيْنَ جِدُّ قَرِيْبٍ

وہ ضرورت مندوں کے ہاتھوں سے بہت قریب ہے، اور سخاوت میں ہر ہمسر وہم پلدسے بہت دور ہے، جیسے چاند بلندی میں بہت دور ہے، اور اس کی روشنی رات میں چلنے والی جماعت سے بہت قریب ہے۔ .

(۲)اورنا بغہذ بیائی نے کہاہے _

فَإِنَّكَ شَمْسٌ وَالْمُلُوْكَ كَوَاكِبُ إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبْدُ مِنْهُنَّ كَوْكَبُ

پس بیشک آپ سورج ہیں، اور دوسر ہے با دشاہ ستار ہے ہیں، جب سورج طلوع ہوتا ہے تو ان ستاروں ہیں سے کوئی بھی ظاہر نہیں ہوتا ہے۔

(۳)اور مثنبی نے شیر کی تعریف میں کہاہے۔

مَا قُوْبِلَتْ عَيْنَاهُ إِلَّا ظُنَّتَا تَحْتَ الدُّلجَى نَارَ الْقَرِيْقِ حُلُولًا

شیر کی دونوں آنکھوں کا جب بھی سامنا ہوتا ہے تو بیز خیال ہوتا ہے کہ اندھیری رات میں کسی تقیم جماعت کی آگ ہے۔ (٣) اور الله تعالى كا ارشاد ہے _ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ لاَ يَسْتَجِيبُونَ لَهُم بِسَيْءٍ إِلاَّ كَاسِطِ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاء لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ (الرعد: ١١) _ اور وه لوگ جو الله ك علاوه كو پكارتے ہيں، وه ان كى پكاركا كچھ بحو ابنيس ديتے ہيں، مگراس شخص كى طرح جو اپنى بتسليوں كو پانى كى طرف كيلائے تاكدوه يانى اس كے منه تك بينى جا الانكدوه كيني والنہيں ہے۔

(۵) ابوالحن انباری نے کسی چانسی دیے ہوئے خص کے بارے میں کہا ہے۔

مَدَدْتَ يَدَيْكَ نَحْوَهُمْ اِحْتِفَاءً كَمَدِّهِمَا إِلِيْهِمْ بِالْهِبَاتِ

آپ نے اپنے ہاتھوں کوان کی طرف پھیلایا اگرام واعزاز میں مبالغہ کرنے کے لئے، جیسے آپ اپنے ہاتھوں کوان کی طرف عطیات دینے میں پھیلاتے ہیں۔

(۲) ایک اعرابی نے اپنی بیوی کی مذمت میں کہاہ

وَتَفْتَحُ لَا كَانَتْ فَمَا لَوْ رَثَيْتُهُ تَوَهَّمْتَهُ بابًا مِنَ النَّارِ يُفْتَحُ

وہ اپنا منہ کھوتی ہے ۔ اللہ کرے وہ نہرہے۔ اللہ کرے وہ نہرہے۔ اگر آپ اس کے منہ کودیکھیں گےتو اس کوجہنم کا ایک دروازہ خیال کریں گے جو کھل رہاہے۔

البحث (مثالول كي وضاحت)

پہلے شعر میں بھتری نے اپنے ممدوح کی تعریف میں کہا کہ وہ مختاجوں کے قریب ہے، بلند مرتبہ ہے، خاوت میں اس کے اوراس کے ہمسروں کے درمیان بہت دوری ہے، لیکن بھتری نے جب بیٹ مسروں کے درمیان بہت دوری ہے، لیکن بھتری نے جب بیٹ مسروں کیا کہ اس نے اپنے ممدوح کی دومتفاد وصفوں سے تعریف کی، لینی قرب اور بعد بید دونوں وصف لایا، تو اس نے آپ کے سامنے بیہ وضاحت کرنا چاہا کہ بیہ بات ممکن ہے، اور اس بات میں کوئی تناقض نہیں ہے، -- تو اس نے اپنے ممدوح کو اس چودھویں کے چاند سے تشبید دی جو آسان میں بہت دور ہے، لیکن اس کی روشنی رات میں چلنے والوں کے بہت قریب ہے، اور بیتشبید کی ایک غرض اور مقصد ہے یعنی مشبہ کے ممکن ہونے کو بیان کرنا۔

اورنا بغدذ بیانی اپنے مدوح کوسورج سے تشبید دے رہاہے اور دوسرے باد ثنا ہوں کوستاروں سے تشبید دے رہاہے اس کئے کہ ممدوح کا بلندر تبہ ہر باوشاہ کی بلندی کو پست کردیتا ہے، جیسے سورج ستاروں کوچھپا دیتا ہے، پس

شاعریہ چاہتاہے کہ محدوح کی حالت اور دوسرے با دشا ہوں کی حالت بیان کرے ، اور حالت بیان کرنا بھی تشبیہ کی ایک غرض ہے۔

اور متنی کا شعر تار کی میں شیر کی آنگھوں کو انتہائی سرخی اور چیک کے ساتھ متصف کررہا ہے، یہاں تک کہ جو ان آنگھوں کو دور ہے دیکھے گاتو ان کو کئی تھیم جماعت کی آگ خیال کر ہے گا، اگر متنبی تشبیہ کا ارادہ نہ کرتا تو یوں کہتا '' بیٹک شیر کی دونوں آنگھیں سرخ ہیں' لیکن وہ تشبیہ کی طرف اس لئے مجبور ہوا تا کہ وہ اس سرخی کی مقد ار اور اس کی زیادتی کو بیان کر سکے، اور بیجی تشبیہ کی ایک غرض ہے۔

اوربہر حال آیت کر بمہ پس وہ بتوں کی عبادت کرنے والوں کی حالت بیان کررہی ہے، اور بیہ بیان کررہی ہے اور بیہ بیان کررہی ہے کہ بیلوگ جب اپنے معبودوں کو پکارتے ہیں، تو وہ آئیس کچھ بھی جواب نہیں دیتے ہیں، اور بیہ پکار آئیس کوئی فائدہ نہیں دیتی ، – اور اللہ تعالی نے چاہا کہ اس حالت کولوگوں کے ذہنوں میں جمادیں اور رائٹ کردیں تو ان فائدہ نہیں دیتی ہے۔ پر ستوں کو تشبید دی اس شخصہ جو پانی بینے کے لئے اپنی آھیلیوں کو پانی کی طرف پھیلائے کیکن صاف ظاہر ہے کہ وہ پانی کی اس کے منہ تک نہیں پہنچ یا تا ہے، اس لئے کہ وہ اس کی انگلیوں کے درمیان سے فکل جاتا ہے جب تک اس کی ہتھیا بیاں کھلی ہیں، پس اس تشبید کا مقصد مشبہ کی حالت کو پختہ کرنا ہے، اور یہ مقصد اس وقت ہوتا ہے جب مشبہ امر معنوی ہو، اس لئے کہ قشس معنویات کا اس طرح بھیں نہیں کرتا جس طرح وہ حسیات کا بھین کرتا ہی توقعی کو مسیات کا بھین کرتا ہی مطرح وہ حسیات کا بھین کرتا ہی توقعی کو مسیات کا بھین کرتا ہی مطرح وہ حسیات کا بھین کرتا ہی توقعی کو مسیات کا بھین کرتا ہی مطرح وہ حسیات کا بھین کرتا ہی کو مطرح کو مصدولات کی ہوئی کرتا ہی توقعی کو سات کو بھیت کرتا ہی کہ دورہ کی مصدولات کی ہوئیں کرتا ہی کہ دورہ کی میں کرتا ہی کہ دورہ کی مسید کرتا ہی کرتا ہی کہ دورہ کی کرتا ہی کہ دورہ کی مسید کی جب مشبہ امر معنوی کی مصدولات کی کرتا ہی کرتا ہی کرتا ہی کرتا ہیں کرتا ہی کرتا ہی کرتا ہی کرتا ہی کرتا ہی کرتا ہی کہ دورہ کرتا ہی کرتا ہی

اورابوالحن انباری کاشعراس تصیدہ کا ہے جس نے عربی ادب میں صرف اس وجہ سے شہرت حاصل کرلی ہے کہ اس میں الیہ چیز کو بڑے خوبصورت انداز میں پیش کیا گیا ہے جس کی قباحت اور اس سے نفرت پرلوگوں کا اتفاق ہے اور وہ سولی ہے، پس وہ تخت سولی پرسولی زدہ کے چیلے ہوئے دونوں ہاتھوں کو ۔۔ جب کہ اس کے اردگرد لوگوں کا ججوم ہو۔۔سولی زدہ کی زندگی میں اس کے ہاتھوں کو مانگنے والوں کو دینے کے لئے چیلا نے کے ساتھ تشبیہ و دے رہا ہے۔۔ اور اس تشبیہ کی غرض تزیین ہے، اور عام طور پر بیشتم مدح، مرشیہ بختر اور الیہ چیز کا وصف بیان کرنے میں استعال ہوتی ہے جس کی طرف دلوں کا میلان ہوتا ہے۔

اور آخری شعر میں اعرابی اپنی بیوی ہے متعلق ناراضگی اور تکلیف کے بارے میں کلام کر رہاہے، یہاں تک کہوہ اپنی بیوی کے لئے وجود ہے حرومی کی بددعا کر رہاہے، پس کہتاہے دولا تکانت ، اللہ کرے وہ ندرہے ۔

اور اس کے منہ کو جب وہ کھوتی ہے جہنم کے ایک درواز ہے کے ساتھ تشبید دے رہاہے، -- اور اس تشبیہ کا مقصد قباحت بیان کرنا ہے اور بی تشبیه عام طور پر جھواور ایسی چیز بیان کرنے میں ہوتی ہے جس سے نفس نفرت کرتا ہے۔

القاعده (متاعده)

(۱۰) تشبیه کے اغراض ومقاصد بہت زیادہ ہیں، جن میں سے پچھر پی ہیں جوآ گے آرہے ہیں۔

(الف)مشبہ کے امکان کو بیان کرنا، اور بداس وقت ہوتا ہے جب مشبہ کی طرف کسی ایسی انوکھی چیز کی نسبت کی جائے ، کہاس کا انو کھاین بغیر اس کی نظیر کوذ کر کئے ختم نہ ہو۔

(ب)مشبه کی حالت کو بیان کرنا ، اور بیاس وقت ہوتا ہے جب کدمشبہ تشبیہ سے پہلے اس صفت کے ساتھ مشہور نہ ہو، تو بی تثبیہ مذکورہ وصف کے ساتھ اس کے متصف ہونے کا فائدہ دیتی ہے۔

(ج)مشبہ کی حالت کی مقد ارکو بیان کرنا ، اور بیاس وقت ہوتا ہے جب کہ مشبہ تشبیہ سے پہلے مذکورہ صفت کے ساتھ اجمالی طور پرمعروف ومشہور ہو، اور تشبیداس صفت کی مقد ارکوبیان کردیتی ہے۔

(د)مشبہ کی حالت کو پختہ کرنا -- بیاس وقت ہوتا ہے جب کہ مشبہ کی طرف ایسی چیزمنسوب کی جائے جس کو پختہ کرنے کی اور مثال سےوضاحت کی ضرورت پڑے۔

(ه)مشبه كوخوبصورت انداز ميں يااس كوفتيج انداز ميں پيش كرنا۔

المنموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱) ابن الرومی نے اساعیل بن بلبل کی مدح میں کہاہے۔

وَكُمْ أَبِ قَدْ عَلَا بِابْنِ ذُرًا شَرَفِ اللهِ عَلَا بِرَسُوْلِ اللهِ عَدْنَانَ اللهِ عَدْنَانَ اللهِ عَدْنَانَ رَجِمَد: - اور كَتَىٰ بِى بِاپ بِيشْ كَ وجه سيعزت وشرافت كى چوڤى پر بَنْ گئے، چيسے كه رسول الله تَانْفَيْنَا كى وجه سے عدنان کو بلندی حاصل ہوئی۔

(۲) ابوالطیب نے ممدوح کے بارے میں کہاہے۔

أَرْى كُلَّ ذِى مُلْكِ إِلَيْكَ مَصِيْرُهُ كَأَنَّكَ بَحْرٌ وَالْمُلُوكُ جَدَاوِلُ

میں ہر بادشاہ کامرجع آپ ہی کود کیور ہاہوں، ایسالگتاہے کہ آپ سمندر ہیں اور دوسرے بادشاہ چھوٹی نہریں ہیں۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

| غرض تشبیه | وجهشبه | مشبهبه | مشبه | نمبر |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|------|
| بيان امكان مشبه | پہلے کی بلندی دوسر ہے | عدنان کی بلندی رسول الله | باپ کی بلندی بیٹے کی وجہ | 1 |
| | كے ذریعہ | مالفاتها کی وجہ سے | سے | |
| بيان حال مشبه | عظمت | <i>5</i> . | كانك مين ضمير مخاطب | ۲ |
| بيان حال مشبه | کسی بڑی چیز سے | جَدَاوِلُ (حِيونُّى نهريں) | الملوك | ٣ |
| | استعانت | | | |

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں ہرتشبیہ کی غرض بیان کریں۔

(۱) بخری نے کہاہے۔

آپ تواضع میں بہت پست ہو گئے،اورشرافت میں بہت بلند ہیں،آپ کی دوشان ہے پستی اور بلندی جیسے سورج اس کا سامنا کروتو بہت دور ہے،اور اس کی روشنی اور شعاعیں قریب ہیں۔

(٢) اورشريف رضى نے کہاہے۔

اے جوانی کے رنگ! میں تجھ سے محبت کرتا ہوں اس لئے کہ میں نے تم دونوں کودل اور آنکھ میں جڑواں دیکھا ہے تم نے سوادِ قلب میں سکونت اختیار کی اس لئے کہ تم اس کے مشابہ ہو چنا نچیم صیبت کے وقت میں نہیں پیتہ لگا سکتا کہ تم دونوں میں دل کون ہے؟

(۳)اورصاحب کلیلہ دمنہ نے کہاہے _ہ

اہل علم کی فضیلت --اگر چہوہ اس کوخفی رکھیں --مشک کی طرح ہے جس کو چھپایا جائے الیکن میہ چھپانا اس کی خوشبوکے پھیلنے سے نہیں روک سکتا ہے۔

(۴)اورایک شاعرنے کہاہے۔

میں کیلی کے بارے میں شنخ کوہوگیا، پانی کو پکڑنے والے کی طرح کہ جس سے انگلیوں کی کشادگی نمیانت کرتی ہے۔ میں میں نے میں میں کار

(۵) متنبی نے ہجو میں کہاہے

جب وہ بات کرتے ہوئے اشارہ کرتا ہے تو ایسا لگتا ہے کہ بندر ہے جو قبقہد لگار ہاہے، یا ایک بوڑھیا ہے جو اپنے منہ پر چیت مارر ہی ہے۔

(۲)سری رفاءنے کہاہے۔

میر اا یک کمرہ ہے گوہ کے بل کی طرح، میں اس میں شہرتا ہوں، وہ بہت تنگ ہے، اس کے دونوں کنارے قریب قریب ہو کر تنگ ہو گئے ہیں، ہے جب میں اس میں داخل ہوتا ہوں تو اس کواپیے جسم کا سانچہ خیال کرتا ہوں نہ تو اس میں میں اپنے ہیر پھیلاسکتا ہوں اور نہ پنڈلی۔

(۷)اورابن المعتز نے کہاہے۔

وہ ایسا تالاب ہے جس کی موجوں کوحر کت دیتا ہے ہواؤں کا چلنا اور بادصا کا گذرنا، - - جب سورج اس کے اوپر روش ہوتا ہے توتم خیال کرو گے کہ ایک زرہ ہے جس پر سونے کا پانی چڑھا ہوا ہے۔

(۸) سعید بن ہاشم خالدی نے ایک قصیدہ کہاہے جس میں اس نے اپنے غلام کی تعریف کی ہے ہے وہ غلام نہیں ہے لیکن وہ تو بدیا ہے، بے نیاز محافظ نے مجھے عطا کیا ہے، – اس نے اپنی حسن خدمت کے ذریعہ میری کمر کومضبوط کردیا ہے، تو وہ میر اہاتھ بھی ہے، ذراع بھی اور ہاز وبھی ہے۔

(۹)معری نے بوڑھا پے اور جوانی کے بارے میں کہاہے

تو جھے بتابوڑ ھاپے کی کونی چیز تھے نا گوار گذری، اس لئے کہ بوڑ ھاپے کی خرابی کا جھے کوئی علم نہیں ہے، کیا یہ کہوہ دن کی روشنی کی طرح روشن ہوتا ہے، یا موتیوں کے جیکنے کی طرح چمکتا ہے، یا اس کامحبوب کے دانت کی طرح ہونا نالپندہے۔

اورتم میرے سامنے جوانی کی فضیلت اور جوانی میں موجود پر روفق اور خوبصورت منظر بیان کرو، کیا اس کے، دوست کودھوکا دینا، یا اس کابد کر داری سے محبت کرنا یا بید کہ وہ ادیب کی زندگی کی طرح ہے۔

(۱۰)اورعنتر ہ کی طرف منسوب کچھاشعار بیہیں ہے

میں کالی پیشانی والی عورت کابیٹا ہوں، گویا وہ بھیڑیا ہے جو گھر کے گوشوں میں پلا بڑھا ہے، ۔ اس کی

پنڈلی شرمرغ کی پنڈلی جیسی ہے، اور اس کے بال سیاہ مرچ جیسے ہیں۔

(۱۱) ابن شہیداندلس نے ایک پسوکاذ کرکرتے ہوئے کہاہے

وہ سیاہ جبتی ہے، پالتو بھی ہے اور جنگلی بھی ، اور نہ ہی وہ ست ہے اور نہ کمزور ہے ، ایسالگتا ہے کہ وہ رات کا غیر منتسم حصہ ہے ، یا روشائی کا ایک نقطہ ہے ، یا وہ قلب کا سیاہ نقطہ ہے ، ۔ اس کا پینا بغیر چوسے ہوتا ہے ۔ اس کا چینا اچھل کو د ہے ۔ دن میں چھپار ہتا ہے ۔ رات میں چپتا ہے ۔ پور پے تکلیف دہ ڈ نک مارتا ہے ۔ اور مجرم و بری ہر ایک کے خون کو مباح سمجھتا ہے ۔ شہواروں پر بھی جملہ کرتا ہے ۔ اپنی تلوار بر ہند کرتا ہے ظالموں پر ۔ اس سے نہوکوئی حاکم نی سکتا ہے ، ۔ اور نداس میں کسی غیرت مند کی غیرت نفع و ک سکتا ہے ، داور وہ بہت ہی حقیر ہے ۔ اس کا شرعام ہے ۔ اس کا وعدہ پورا ہونے والانہیں ہے ۔ اور اللہ کی قدرت پر یہی دلیل کا فی ہے ۔

حلتمرین – ۱

(۱) تشبیک غرض دوبیان امکان مشبه عنه به اس کئے کہ تناعر نے جب اپ مروح کو پستی اور بلندی سے متصف کیا ، تو ید دونوں وصف باہم متضاد سے ، اس لئے تشبید کو بیان کیا تاکہ بتلائے کہ بیمکن ہے۔

(۲) اس تثبید کی غرض دو تزیین المشبه " ب، اس کئے کہ شاعر نے اپنی محبوبہ کودل کے سیاہ نقطہ سے تثبید دی جو کہ انسان میں مرکز زندگی ہے۔

(٣)اس میں تشبید کی غرض دو تقریر حال المشبه ، جساس لئے کہ عالم کے چھپانے کے باوجوداس کے فضل کاظہور حسی مثال کے ذریعہ ذہن شین کرانے کا محتاج ہے۔

(٣) اس تشبیدی غرض بھی وو تقریو حال المشبه ، ج،اس کئے کہ شاعر کیلی کے ساتھ اپنی حالت کو تشبید دے رہا ہے ایسٹی خص سے جو پانی کو پکڑنا چاہتا ہے، اور اس کو اپنی پھیلی ہوئی تشیلی میں روکنا چاہتا ہے، اور پانی اس کی انگلیوں کے پچھے کئی کر بہہ جاتا ہے۔

(۵) يهال تشبيد كى غرض دوتقبيع المشبه عصم، ال لئے كه بندركا قبقهدلگانا اور برطه يا كاطمانچه مارنا دونون نا پنديده چيزين بين -

- (۲) پہلے شعر میں تشبیہ (لی مَنْوِلٌ کو جَارِالطَّبٌ) کی غرض ' تقبیح المشبه' ، ب،اوردوسر ب شعر میں تشبیر (اَرَاهُ قَالَبَ جِسْمِی) کی غرض ' دبیان حال المشبه' ، ب
- (۷) اس تشبید کی غرض و و توریین المشبه ، عبوال کئے کہ شاعر ہوائی وجدسے پانی کے اچھلنے اور اس پر پڑنے والی سورج کی کرنوں کو ایسی زرہ سے تشبید دے رہاہے جس پر سونے کا پانی چڑھایا گیا ہو۔
- (۸) پہلے شعر میں شاعر نے اپنے خادم کولڑ کے سے تشبید دی ہے، اور دوسر سے شعر میں خادم کو ہاتھ، اور باز و سے تشبید دی، ان دونوں تشبید کی غرض ^{و و}تزیین المشبه^{، ،} ہے۔
- (۹) دوسرے شعر میں مذکور تینول تشبیهات کی غرض **دو تزیین المهشبه^{، ،} ہے، ا**س کئے کہ دن کی روشنی، موتی کی چیک اور محبوب کا چیکدار دانت بیرسب پیندیدہ امور ہیں۔

اورآ فرى شعر مين تشبيه (و إله كعيش الأديب " كى غرض (تقبيح المشبه " -

(۱۰) دونول شعریس مذکور تینول شیبهات کی غرض و و تقبیع المشبه " ہے۔

(١١) اورتينون شيهات " حكالَّهُ جُوْءٌ لايتجَرَّأُ مِنْ لَيْلِ " أَوْنَقْطَةُ مِدَادٍ، أَوْسُوَيْدَاءُ فُوَادٍ " كَى عُرض " بيان مقدار حال المشبه " --

التمرين-٢

- (۱) كَأَنَّ النَمِرَ أَسَدُ فِي صَوْلَتِه وَشِدِّةِ فَتْكِه _ گُويا كدچياشير بهاري اور تخت چير چارُ الله على -
 - (٢) كَأَنَّ الْكُرَةَ الْأَرْضِيَّةَ بُرْثُقَالَةً فِي الإسْتِدَارَةِ _ كَرَّ وَارض كُويا كُولا فَي مِن سنتره ب-
- (٣) تَنَاوَلَ الْمَرِيْضُ دَوَاءً مُرًّا كَأَنَّهُ الْعَلْقَمُ _ مريض نَے كُرُوى دواكھائى گويا كه وہ اندرائن (ايك بہت كُرُوا كِيل) ہے۔
- (م) خِلْتُ النَّارَ وَقَدْ شَبَّتْ فِي الْمَنْزِلِ جَهَنَّمَ انْتَقَلَتْ إِلَى الْأَرْضِ بِي نَ آكُوجب كه وه گريس روش تقى _ جہنم خيال كيا جوزين پرنكل آئى ہو۔
- (٥) الرَّجُلُ الطَّائِشُ يَرْمِيْ نَفْسَهُ فِي الْمَهَالِكِ وَلاَيَدْرِي كَالْفَرَاشِ يُلْقِيْ نَفْسَهُ عَلَى النَّارِ

۔ ناسمجھ آدی اپنے آپ کوہلا کوں میں ڈالدیتا ہے اور جانتا نہیں ہے، جیسے پرواندا پنے آپ کو آگ میں ڈالدیتا ہے۔

(۱) فکلات یعیش فی ظکرم الْباطِل وَیُوْذِیْهِ نُورُ الْحَقّ، کَالْحُقّاشِ یَعِیْشُ فی الظّلام وَیَصْرُنه النّوْدُ ۔ فلال باطل کی تاریکی میں جی رہا ہے اور اسے فل کا نور تکلیف دیتا ہے (یعنی اس کا مزان فاسد ہے) جیسے چھا ڈرتاریکی میں جیتا ہے اور روثنی اس کو تکلیف دیتا ہے۔

(2) حَرْبٌ صَرُوْسٌ أَثَارِثُهَا كَلِمَةٌ، وَهَلْ مُعْظَمَ النَّادِ إِلَّامِنْ مُسْتَصْغَدِ الشَّرَدْ _ تباه كنارُ الَ ايك جمله سے ابھر آتی ہے، اور بڑی بڑی آگ ایک چھوٹی چنگاری سے توشر وع ہوتی ہے۔

(٨) فَلَانٌ يَتْعَبُ فِي صِغَرِه لِيَسْتَرِيْحَ فِي كِبَرِه، كَذَاكَ النَّمْلَةُ تَنْصَبُ فِي جَمْعِ قُوْتِهَا فِي الصَّيْفِ لِنَسْتَرِيْحَ فِي الشَّنَاءِ لَ فَال ابنى جوانى مِن تَصَابَ تاكه برُها لِي مِن السراحت للى، جيك ديونى كرى مِن روزى بَن السراحت للى الله وَتَعَالَى عِنا كَبردى مِن السراحت للى ـ

(٠) كَلْبٌ كَأَنَّهُ الصَّاحِبُ الْأَمِينُ _ كَتَالِيالْكَابَ كَدَامَان دارساتَى بـ

(١٠) ٱلشَّيْخُوْخَةُ لُضْجُ ثِمَارِ الْحَيَاةِ _ بِرُّ هَا يَازِنْدَكَى كَـ بِكِي مُوتَ كِمَلَ بِينَ

(١١) اَلصَّيْفُ نَارُ جَهَنَّمَ _ كُرى جَهِمَ كَ آكَ كَاارْ بِ-

(۱۲) اَلشَّقَاءُ شَبَعٌ تَرْتَعِدُ لِهَوْلِه فَرَائِصُ الْفَقَرَاءِ وَالْبَائِسِيْنَ لَ سردى ايك الى پرچھالى ب جس كے خوف سے فقيروں اور ضرورت مندوں كے ثنانے پھڑ كئے لگتے ہيں۔

التمرين_٣

آنے والے اشعار کی مخضر شرح کریں، اور ان میں ہر تشبیہ کی غرض بیان کریں۔

تر جمسہ: - ہم کوشدت حرارت کی لیبیٹ سے اس وادی نے بچایا جس کوسیر اب کیا تھا بہت زیادہ ہونے والی عام بارش نے ۔ ہم کاس کے بڑے درختوں کے سائے میں اتر ہتواس نے ہم پر اس طرح شفقت کی جیسے دودھ پلانے والیاں دودھ چھوڑے ہوئے بچے سے کرتی ہیں، - اور اس وادی نے پیاس کی حالت میں ہمیں ایسا میٹھا پانی پلایا جوشر اب سے زیادہ لذیدتھا شرابی کے لئے۔

حل تمرین ـ ۳

اختصار کے ساتھ اشعب ارکی شرح: -

ترجمہ: ۔ جھلسادیے والی گرمی کی شدر سے ہم نے سرسبز وادی کی پناہ لی جہاں زور کی بارش ہوئی تھی ہو ہم نے اس کے بڑے درختوں کا سامیہ حاصل کیا ، تو اس کی شاخوں نے ہم پر مہر بانی کی جیسے شفیق ماں اس بچے پر مہر بان ہوتی ہے جودود دھے چھوڑنے کے قریب ہو،

اورہم نے اس کے شیریں چشمہ سے میٹھا پانی پیاتو وہ اس شراب سے زیادہ لذیذ تھاجس کوشر ایموں کی ٹولی رقص و مرور کی محفلوں میں چی ہے۔ اور تشبیہ کی غرض شاعر کے تول (حَمَا عَلَیْمَا حَمُنُو الْمُعْرَضِعَاتِ عَلَی الْمُعْرَضِعَاتِ عَلَی الْمُعْرَضِعَاتِ عَلَی میں یا تو مشبہ کی حالت کی مقدار کو بیان کرنا ہے، اس لیے کہ مشبہ کی حالت کی مقدار بیان کرے، اور وہ شخت دھوپ سے اپنے سایے کے ذریعہ بچالیا تو وہ ارادہ کررہا ہے کہ مشبہ کی حالت کی مقدار بیان کرے، اور وہ شاخوں کا ان کے او پر مائل ہونا ہے نرمی اور شفقت کے ساتھ اور یا تو مشبہ کی حالت کی تقریر ہے اس لیے جب شاخوں کی شفقت کا ذکر ہواتو ارادہ ہوا کہ شاعر بیحالت ٹابت کردے اور اسے ذہنوں میں راسخ کرے چنا نچہ شاخوں کو الیوں معروف چیز سے تشبید دی جس میں شفقت ورحمت سب سے زیادہ نمایا ہوتی ہے پس کہا حُمنُو شاخوں کو الیوں کی شفقت کی طرح)

اور آخری شعر میں ایک نشبیہ ہے جے شہاب الدین حکبی تشبید تفضیل کہتے ہیں اور اس نشبیہ کی غرض حال مشبہ کی مقد ار کا بیان ہے۔

(٢)التشبيهالمقلوب

الامثلة (مثاليس)

(۱)محمد بن وھیب حمیری نے کہاہے _

وَبَدَا الصَّبَاحُ كَأَنَّ غُرَّتُهُ وَجْهُ الْخَلِيْفِةَ حِيْنَ يُمْتَدَحُ

تر جمب: -اورضح نمودار ہوگئ اورضح کی روشن گویا کہ خلیفہ کا چرہ ہے، جب اس کی تعریف کی جاتی ہے۔

(۲)اور سختری نے کہاہے _

كَأَنَّ سَنَاهَا بِالْعَشِيِّ لِصُبْحِهَا تَبَسُّمُ عِيْسَىٰ حِيْنَ يَلْفِظُ بِالْوَعْدِ

۔ تر جمہہ:- بجلی کی چک صبح سے لیکرشام تک ایسالگتاہے کھیسی کی مسکراہٹ ہے جب وہ وعدہ کرتا ہے۔

(٣) اور دوسر بے شاعر نے کہا ہے ۔ اُجِنُّ لَهُمْ وَدُوْنَهُمْ فَلَاۃً کَأَنَّ فَسِیْحَهَا صَدْرُ الْحَلِیْمِ ترجم۔: - میں ان ہے مجبت کرتا ہوں، حالا تکہ ان کے آگے ایک جنگل (حاکل) ہے، اس جنگل کی چوڑ ائی گویا کہ برد ہار کاسینہ ہے۔

البحث (مثالول كي وضاحت)

حمیری شاعر کہتا ہے کہتے کی ابتدائی روشی چک میں خلیفہ کے چبرے کے مشابہ ہے، جس وقت خلیفہ اپنی آخریف كوستا ب، پس آب يهال ميحسوس كرر بي بيل كه يتشبيداس طريقد سے خارج بے جوآپ كى ذبن ميں موجود بے كه کسی چیز کو ہمیشہ ایسی چیز سے تشبید دی جاتی ہے جو وجشبہ میں پہلی چیز سے مضبوط وقوی ہو،اس لئے کہ معروف طریقہ تو پیر تھا کہ کہاجاتا: خلیفہ کاچبرہ صح کے مشاہہ ہے ایکن شاعر نے تشبیہ کوالٹ دیا اس دعوی میں مبالغہ پیدا کرنے کے لئے کہ وجہ شبہ مشبہ میں زیادہ توی ہے،اور بیر تشبی نفن یعنی خوش اسلو بی وندرت کے ساتھ کلام پیش کرنے کامظہر ہے۔

اور بحتری شاعر بادل کی اس بجلی کوجو پوری رات چیکتی رہی ،عطاکے دعدہ کے وقت محدوح کی مسکراہٹ کے ساتھ تشبیہ دے رہاہے،اوراس میں کوئی شک نہیں کہ بجل کی چہک تیسم کی چیک سے کہیں زیادہ مضبوط ہے، پس معروف طریقة توبیرها که مسکراه یک توبیلی سے تشبید دیتا جیسا کہ شاعروں کی عادت ہے کمیکن محتری نے تشبیہ کوالٹ دیا۔

اور تیسری مثال میں جنگل کو بر دبار کے سینہ کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے کشاد گی میں ،اور یہ بھی تشبیہ مقلوب ہے۔

القاعده (متاعده)

(۱۱) تشبیه مقلوب: وه مشبه کومشبه به بنادینا ہے اس دعوی کے ساتھ که وجه شبه میں زیادہ توی اورنمایاں ہے۔

النموذج (نمونے کی مشالیں)

- (١) كَأَنَّ النَّسِيْمَ فِي الرُّقَّةِ أَخْلَاقُهُ _ وياكه إدْ يم زى من مروح كافلاق بير-
- (١) وَكَأَنَّ الْمَاءَ فِي الصَّفَاءِ طِبَاعُهُ _ كوياكه ياني صاف شفاف بون من مروح كي طبيعت بـ

(٣) وَكُأَنَّ صَوْءَ النَّهَارِ جَبِينَهُ _ گوياكردن كيروشيمروح كي بيشاني بـ

(٣) وَكَأَنَّ نَشْرَ الرُوْضِ حُسْنُ سِيْرَتِه _ كه باغ كى نوشبوكا پھيلنامموح كى صن سيرت ہے۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

| نوعتشبيه | وجهشبه | مشبهبه | مشبه | نمبر |
|----------|--------------------|--------------|-------------------|------|
| مقلوب | اَلرِّقَةُ | أخْلَاقُهُ | ٱلتَّسِيْمُ | , |
| مقلوب | اَلصَّفَاءُ | طِبَاعُهُ | ٱلْمَاءُ | |
| مقلوب | ٱلْإِشْرَاقُ | جَبِيْنُهُ | ضَوْءُ النَّهَارِ | ٣ |
| مقلوب | جَمِيْلُ الْأَثَرِ | محسنن سينوته | نَشْرُ الرَّوْضِ | ~ |

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں تشبیہ قلوب کیوں ہے؟

(۱) ابن المعتز نے کہاہے۔

اور میں ہونے والی رات کے کنارے پرخمودار ہوئی، گویاوہ سرخ گھوڑے کی پیشانی کی سفیدی ہے۔ دیمیر میں میں دربار

(۲)اور بختری نے کہاہے۔

گلاب کے پھول کی سرخی میں اس کے رخسار کی چیک کا کچھ حصہ ہے، اور شاخوں کو اس کے قد کی لچک کا کچھے صدملا ہے۔

(۳)اور بحتری نے متوکل کے تالاب کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے۔

گویا وہ تا لاب جب پانی کے اچھالنے پر اصر ارکر تا ہے، خلیفہ کا ہاتھ ہے، جب اس کے ہاتھ کی وادی بہہ

۔ (۴) کشتی ہم کوایک سمندر میں لے کر چلی ، گویا کہ وہ آپ کی عطا ہے ، اور ماہ کامل کا نورروش ہو گیا گویا کہ وہ آپ کے چبرے کاحسن و جمال ہے۔

حلتمرین- ا

(۱) ادیوں کے یہاں مشہوریہ ہے کہ و و عُرَّه الْمُهْو ، (سرخ گھوڑے کی بیشانی کی سفیدی) کو ج سے تشبیدی جائے ، کیونکہ وجہ شہر ' صبح '' میں و و عُرَّه الْمُهْوِ '' کی بہنسبت زیادہ تو ی ہے ، لیکن شاعر نے مشہور طریقہ سے ہٹ کر مبالغہ پیدا کرنے کے لئے تشبیکو پلٹ دیا۔

(۳) شعراء کی عادت ہے کہ وہ ہاتھ کونالے سے کثرت مدفق (زیادہ اچھنے) میں تثبیہ دیتے ہیں، چنا نچہ ہاتھ احسان وعطیہ کے ساتھ اچھلتا ہے، اور نالا پانی کے ساتھ اچھلتا ہے، کیکن ہم یہاں دیکھر ہے ہیں کہ بحتری نے مقلوب تثبیہ لاتے ہوئے تالاب اور اس کی اچھال کومتوکل کے ہاتھ سے تثبیہ دی ہے۔

(۴) یہاں بحر کومدوح کی سخاوت سے تشبید دی گئی ہے کثر ت اور زیادتی میں ، اور بدر کامل کی روشنی کومدوح کے چبرے کے جمال سے تشبید دی گئی ہے ، بلاشبہ بید ونوں تشبید مقلوب ہیں ، اس لئے کہ معروف طریقہ بیہ کہ سخاوت کو سمندر سے ، اور چبرے کی خوبصورتی کوبدر کامل کی روشنی سے تشبید دی جائے اس لئے کہ وجہ شبہ بحر اور بدر کے نور میں زیادہ قوی اور نمایاں ہے۔

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں تشبیر مقلوب وغیر مقلوب میں امتیاز کریں ، اور ہر تشبید کی غرض بیان کریں۔

- (۱) گویا کهرات کی سیاہی بہت ہی کا لابال ہے۔
 - (۲)اورابوالطیب نے کہاہے _

وہ دشمنوں سے گردوغبار کے آسان میں ملا قات کرتا ہے،اس کے نیز وں کی دونوں جانب میں ستارے ہیں۔

(س) گویا که تیراس کا کلام ہے، اور موسلادھار بارش اس کی عطاہے۔

(۴) ابیوردی شاعرنے کہاہے۔

میرے کلمات گردنوں کے ہار ہیں، ہارجلد ہی فنا ہوجائیں گے اور میرے کلمات باقی رہیں گے۔
(۵) مامون کے کسی کا تب نے مامون کے پاس ایک گھوڑ ابھیجا، اور کہا۔
ہم نے ایساعمدہ گھوڑ ابھیجا ہے کہ اس جیسے کا قصد نہیں کیا جاتا ہے۔۔ وہ ایسا گھوڑ اہے کہ خوبصورتی کی وجہ
سے اس پرزین اور لگا م فخر کرتے ہیں،۔۔اس کا چہرہ صبح (کے مانند) ہے، کیکن پورابدن تاریک ہے،۔۔اور جو
چیز آقا کے لائق ہو، غلام پروہ حرام ہے۔

حلتمرین - ۲

| غرض | سبب | نوع | مشبهبه | مشبه | نمبر |
|----------------------|---------------------------------------|-------|----------------|-------------------|------|
| تشبيه | | تشبيه | | | |
| المبالغة في | ال كئ كة تشبيدا بينمشهور طريقد سے | مقلوب | شَعْرٌ فَاحِمٌ | سَوَادُ اللَّيْلِ | 1 |
| بيان حال | نکل گئی ہے، کیونکہ لیل میں وجہ شبہ | | | | |
| المشبهبه | زیادہ توی ہے | | | | |
| بيان حال | ال كئة كة تثبية اپينامعروف طريقه | غير | سَمَاءٌ | عَجَاجَةٌ | ۲ |
| المشبه | پرجاری ہے | مقلوب | | | |
| بيان مقدار | اس كئے كەتشبيەاپىغىمعروف طريقە | غير | ٱلْكَوَاكِبُ | أَسِنَّةٌ | ۲ |
| حال المشبه | پرجاری ہے | مقلوب | | | |
| المبالغة في | اس کئے کہ وجہ شبہ (تا ثیر) النبل میں | مقلوب | كَلامُهُ | ٱلنَّبْلُ | ۳ |
| بيان حال المشبهبه | زیادہ توی ہے | | | | |

| المبالغة في بيان حال المشبه به | اس کئے کہ وجہ شہر (کثرت) الوہل میں زیادہ تام ہے | مقلوب | نَوَالُهُ | ٱلْوَبْلُ | ۳ |
|--------------------------------------|---|-------|--------------|------------|---|
| تزيين المشبه | اس کئے کہ وجہ شبہ (حسن)مشبہ بہ | غير | قَلَاثِدُ | كَلِمَاتِي | r |
| | میں زیادہ قوی ہے | مقلوب | الْأَعْنَاقِ | | |
| بيان مقدار | یدا پنے مشہور طریقه پرجاری ہے اس | غير | مئنځ | وَجْهُهُ | ۵ |
| حال المشبه | گئے کہ وجہ شبہ(بیاض)مشبہ ہدمیں زیادہ توی ہے | مقلوب | | | |
| بيان مقدار | اس کئے کہ وجہ شبہ مشبہ بہ میں زیادہ | غير | ظَلَامٌ | سَائِرُ | ۵ |
| حال المشبه | قوی ہے | مقلوب | | الْجِسْمِ | |

التمرين_٣

آنے والی تشبیبات کوتشبیبات مقلوبہ میں تبدیل کریں ،اور بتائیں کدان میں کون زیادہ ملیغ ہے۔

(۱) بختر ی نے ایک ٹیلہ پرواقع محل کی تعریف میں کہا ہے۔

وہ ایک او نچی زمین کے سرے پر ہے، اس کے سگر یزے موتی (کی طرح) ہیں، اور اس کی مٹی مشک ہے جس میں عنبر کی ملاوٹ ہے۔

(۲)اوراسی شاعرنے کہاہے۔

اور تمہارے او پر فتح بن خاقان کے احسانات ، ہارش کے احسانات کی طرح ہیں ایسی زمین پرجس کو قط نے جلاد ما ہو۔

(m)اوراسی شاعرنے ہرن کے بارے میں کہاہے۔

میں اس کونبیں بھول سکتا ہوں جب کہ وہ دور سے ظاہر ہور ہاتھا،اوروہ کچک ظاہر کرر ہاتھا تروتا زہ نبی کی طرح۔

(4) اوراس نے مروح کے بارے میں کہاہے۔

وہ چاشت کے وقت خندہ پیشانی کے ساتھ ظاہر ہوتا ہے جیسے کلی (کھل رہی ہو)اور ایسے اخلاق کے ساتھ ملاقات کرتا ہے جیسے مجھے کے وقت شبنم گر رہی ہو۔

حلتمرین_۳

(۱) قَصْرٌ فَوْقَ هَضْبَةٍ كَأَنَّ اللَّوْلُؤُ حَصَاهَا، وَالْمِسْكَ الْمَشُوْبَ بِالْعَنْبَرِ ثُوَابُهَا ترجمہ:ایک ٹیلے کے او پڑکل گویا کہ موتی اس کے شکر یزے ہیں، اورعنبر کی ملاوٹ والامثک اس کی مٹی ہے (۲) کَأَنَّ یَدَ الْفَیْثِ عِنْدَ الْأَرْضِ وَقَدْ حَرَّفَهَا الْمُحْلُ یَدُ الْفَیْثِ بْنِ خَاقَانَ عِنْدَکُمْ

(م) کان یکد الغیفِ عِند الارْضِ وَقد حَرِّفَهَا الْمُحَلِّ یک الفصح بن محافان عِندگم تر جمسہ: گویا کہ بارش کے احسانات زمین پر جب کہ قط سالی نے اس کوجلا دیا ہو وہ فتح بن خاتان کے احسانات ہیں تہمارے نزد یک

(٣) لَسْتُ أَنْسَاهُ وَقَدْ بَدَا مِنْ بَعِيْدٍ وَكَأَنَّ تَقَنِّى الْغُصْنِ تَثْنِيْهِ

رى) ترجمت: بين اس كونيس بجول سكتا ، ول جب كه وه دورسے ظاہر ، وربائے لُو يا كه وه تروتازه ُ بنى كى كِپك ظاہر كرر ہاہے، (٣) كَانَّ نَوْرَ الرِّيَاضِ فِي الصَّحَا تَهَلُّلُ وَجْهِهِ، وَكَانَّ الطَّلَّ فِي الصَّبْعِ أَخْلَاقُهُ

تر جمسے: گویا کرفتے کے دفت میں باغ کی کلی اس کے چبر نے کی چمک ہے،اور گویا کرفتیج میں تقبینم اس کے اخلاق ہیں۔ بیمذ کورہ چاروں تشبیبہات مقلوبہ،غیر مقلوبہ سے زیادہ بلیغ ہیں، اس لئے کہ ان میں بید عوی کیا گیا ہے کہ مشبہ میں وجہ شیز یادہ قوی ہے،لہذ اتشبیہ کو پلٹ دیا گیا ہے۔

التمرين- ٢

آنے والی تشیبهات مقلوبہ کوتشیبهات غیر مقلوبہ میں تبدیل کریں۔

(١) زَكِبْنَا جَوَادًا سَبَّاقًا كَأَنَّهُ الْقِطْارُ _ جم ايك عمده هورْ برسوار بوت وياكدوه رين ب-

(٧) كَأَنَّ دِحْرَكَ الْجَمِيْلَ اَلزَّهْرُ فِي طِيْبِ نَشْرِهِ _ گويا كه تمهارا ذكر خير اپنی پهلی مولی خوشبو رکلی ہے۔

(r) خِلْتُ مُجَعَلَكَ السَّاطِعَةَ صُبْحًا مُنِيْرًا _ تنهاري واضح وليل كويس نے روثن صح حيال كيا-

(m) كَأَنَّ عَزِيْمَةَ الْفَارِسِ يَوْمَ النَّزَالِ سَيْفُهُ _ گويا كَلِرْانَ كَدن هُورُ واركى بمت وحوسله ال كالوارب

التمرين-۵

آنے والے اطراف میں سے ہرطرف کواس کے مناسب طرف کے ساتھ رکھ کر تشبیہ مقلوب بنائمیں۔

(١) قَصْفُ الرَّعْدِ يُشْبِهُ صَوْتَهُ _ بَلِي كَارِّنَاسَ كَآواز كَمشابهـ

(٢) كَأَنَّ سَوَادَ اللَّيْلِ شَعْرُهُ _ رات كى سيابى كويا مجوب كي بال بين -

(r) لَهُ الْبَرْقِ يَحْكِن الْبُعِسَامَة — بَلَى كَ چِك اسْ كَمْ سَرَامِتْ كَلْقَلْ ہے۔

(م) أَزْهَارُ الرَّبِيْعِ مِفْلُ أَخْلَاقِه _ موسمريَّة كَ يُعول اسكا خلاق كم اندبير

(a) شُعَاعُ الشَّمْسِ يُشْبِهُ نُوْرَ جَبِيْنِه ف مورج كى شعا عَن مُجوب كى بيثانى كى روثى كے مشابہ ہے۔

(١) كَأَنَّ الصَّاعِقَةَ غَضَبُهُ _ بَحِلَى لَّو يا كه مروح كاغصب __

التمرين – ٢

آنے والی تشبیبات مقلوبہ کوکمل کریں۔

(۱) كَأَنَّ دَبِیْب الصَّحَةِ فِی جِسْمِ الْمَرِیْضِ قُدُوْمُكَ لِزِیَارِتِیْ ۔ مریض کے بدن میں صحت کی آہے گویا تہاری آمدے میری زیارت کے لئے۔

(٢) كَأَنَّ جُوْأَةَ الْأَسَدِ جُوْأَقُكَ _ شيركى جرأت كوياتمهارى جرأت ہے۔

(r) كَأَنَّ نَهِيْقَ الْحِمَارِ صَوْتُهُ الْمُنْكُرُ _ گدهے كى آوازگوياس كى ناپنديده آواز بـ

(م) كَأَنَّ تَوَقَّدَ النَّارِ حَرَارَةُ حِفْدِهِ _ آك كاروش مونا كوياس كينكى حرارت بـ

(٥) كَأَنَّ حَدَّ الْحُسَامِ حَدُّ عَوْيْمَتِكَ _ تلوارى دهاركو ياتير عي يختداراده كي تيزي بـ

(٢) كَأَنَّ مَكْرَ القَعْلَبِ اخْتِيَالُهُ _ لومرى كاكر كوياس كى تدبير بـــ

التمرين- ــ

آنے والی تشبیهات مقلوبہ کوکمل کریں۔

(١) كَأَنَّ عَصْفَ الرَّيْحِ رَخْصُ الْجِيَادِ _ مواكا تيز عِلنا كوياعمه مُّحورُون كالرِّلكَانا ہے۔

(٢) كَأَنَّ ذُلَّ الْيَتِيْمِ تَوَاضُعُكَ _ يتيم كنات ويا آپ كاتواضع بـ

- (٣) كَأَنَّ نَصْرَةَ الْوَرْدِ طَلْعَتُكَ _ گلاب كے پھول كى رونق گويا تيرا چرہ ہے۔
 - (m) كَأَنَّ الدُّرَرَ أَلْفَاظُكَ _ موتى كويا آپ كالفاظ يس
- (٥) كَأَنَّ صَفَاءَ الْمَاءِ صَفَاءُ نَفْسِكَ _ بِإِنْ كَاصَافَ شَفَافُ بِوَا آبِ كَالَ كَاصَافَ شَفَاف بونا ب
 - (٢) كَأَنَّ السِّحْرَ بَيَانُكَ _ جادو گويا آپكابيان ہے۔

التمرين- ٨

ادبی کتابوں میں پیوا قعد کھاہے کہ جب ابوتمام نے احمد بن معتقم کی تعریف میں بیشعرکہا۔
مدوح میں عمر و بن معد میرب کا اقدام ہے ۔ حاتم طائی کی سخاوت ہے ۔ احف بن قیس کی بردباری ہے
۔ اور ایاس کی ذہانت ہے ۔ تو اس کے بعض حاسدین نے اس کے مدوح کے سامنے کہا: آپ نے زیادہ سے
زیادہ یہ کیا کہ بادشاہ سلامت کوان سے کمتر لوگوں کے ساتھ شبیدی ۔ تو اس پر ابوتمام نے جواب دیا ۔
میر سے مدوح کی اس سے کم درج کے لوگوں کے ساتھ مثال بیان کرنے پر نکیر نہ کرو، جوسخاوت و بہادری
میں بہت مشہور ہیں ۔ کیونکہ اللہ نے بھی اپنے نور کے لئے اس سے کمتر چیز کی مثال بیان کی ہے یعنی مشکوۃ
میں بہت مشہور ہیں ۔ کیونکہ اللہ نے بھی اپنے نور کے لئے اس سے کمتر چیز کی مثال بیان کی ہے یعنی مشکوۃ
(طاقبی) اور نیراس (چراغ)۔

گذشتہ دونوں شعروں میں ابوتمام نے جوتر دیدی ہے اس کا کیا مطلب ہے؟ اور کیا پورے شعر میں غور وفکر کرنے کے بعد آپ ابوتمام کی مدافعت کسی دوسری دلیل سے کر سکتے ہیں؟ اور تشبید کی وہ کونی قتم ہے جو ان ناقدین کو پیندھی؟

حلتمرین – ۸

ابوتمام کی دونوں شعروں میں تر دید کا مطلب ہے ہے کہ وہ اپنے نا قدین سے کہدرہا ہے کہ ایک شاعر تشبیه کو اس طریقہ پر لاتا ہے جوعربوں میں مشہور ہو، اور عربوں میں عمرو بن معد میرب اقدام وجرائت کے ساتھ مشہور ہے، اور ہے، اور حاتم طائی سخاوت کے ساتھ ، اور ایاس ذکاوت کے ساتھ شہور ہے، اور ان میں سے ہرایک مشہور صفت میں اعلی نمونہ ہے، پس اسلوب عربی شاعر سے نقاضا کرتا ہے کہ ان نا موروں میں سے ہرایک کو مشبہ بہ بنائے، پھر چاہے اس کے بعد اس صفت میں اس سے بڑا اور توی کوئی پایا جائے یا نہ پایا

جائے، اور قر ان کریم نے بھی پیطرز اختیار کیاہے، اس لئے کہ قر ان نے اللہ تعالی کے نورکوتشبید دی ہے-- حالانکہ بلاشبہ اللہ تعالیٰ کا نورتمام نوروں میں قوی ہے-- طاقچہ میں چراغ کے نور کے ساتھ، اس لئے کہ عرب سب متفق ہیں کہ اس نورکوتمام نوروں میں سب سے بڑا اور تمام روشنیوں میں بڑی گردائیں۔

اور ابوتمام کی طرف سے ایک دوسری دلیل سے بھی دفاع ممکن ہے جوان نا قدین کی تنقید کوختم کردے، اور وہ بہت کہ شاعر اپنے ممدوح کو صرف اقدام و جرات میں عمر و بن معد میرب کے ساتھ شبیبہ بیل دے رہا ہے، بلکہ وہ میں عمر و کے ساتھ، اور سخاوت میں حاتم کے ساتھ، اور حاوت میں حاتم کے ساتھ، اور خاوت میں ایاس کے ساتھ، آویا شاعر یوں کہد رہا ہے کہ اللہ تعالی نے ان تمام صفات عالیہ کو ممدوح میں کیجا اور خاوت میں ایاس کے ساتھ، آویا شاعر یوں کہد رہا ہے کہ اللہ تعالی نے ان تمام صفات عالیہ کو ممدوح میں کیجا کردیا ہے جو ممدوح کے علاوہ بڑے بڑے اوگوں میں متفرق طور پر ہیں، اس سے یہ بات معلوم ہوگئی کہ ابو تمام کے شعر پر تنقید کی کوئی معقول و جہنیں ہے، اس لئے کہ شاعر نے اپنے ممدوح کو عرب کے ان شہواروں میں سے کے شعر پر تنقید کی کوئی معقول و جہنیں ہے، اس لئے کہ شاعر نے اپنے ممدوح کوئی کہ اللہ تعالی نے ممدوح میں بیا جہدہ صفات کیجا کہ اللہ تعالی نے ممدوح میں بیا جہدہ صفات کیجا کہ اللہ تعالی نے مدوح میں بیا بیس بیارہ میں میں۔

اور جوتشبيدان نا قدين كولسند بوه تشبيه مقلوب ب، پس نا قدين بير چائة بين كه شاعر يول كهتا كَأَنَّ إِقْدَامَ عَمْرِو إِقْدَامُكَ، كَأَنَّ سَمَاحَةً حَاتِم سَمَاحَتُكَ، كَأَنَّ حِلْمَ آخْنَفِ حِلْمُكَ، كَأَنَّ دُكَاءَ إِيَّاسِ دُكَاءُ كَدَ

التمرين - ٩

چند تشبیها ت مقلوبه بناؤجس میں بهادر کی جرائت کا بیان مو، اور کشتی کا ذکر مو، اور کلام بلیغ کا ذکر مو۔

- (۱) شُجَاعٌ کَأَنَّ جُزْاَةَ اللَّيْثِ جُزْاَتُهُ، وَحَدَّ السَّيْفِ عَزِيْمَتُهُ، وَعُلُوَّ النَّجْمِ هِمَّتُهُ، _ وه ايسا بهادر ہے کشیر کی جرائت گویاس کی جرائت ہے ۔ تلوار کی دھار گویاس کا پختدار ادہ ہے، اور ستارے کی بلندی گویاس کی ہمت ہے۔

التمرين ـ ١٠

اوراگرشیروں کی حقارت کی بات نہ ہوتی تو میں ان کوشیروں سے تشبید دے دیتا، (میں نے ان کوشیروں سے تشبین ہیں دی) کیونکہ شیروں کا شارتو چو یا یوں میں ہے۔

آپ مذکورہ شعر میں حسنِ بلاغت کی قسمیں بتلا ئیں، کیا آپ کا خیال ہے کہ شاعر اگر '' هُمَّبَهُ هُمُّهَا بِهِمْ'' کہتا تو تعریف زیادہ بلیغ ہوتی، اوراس وقت کونی تشبیہ ہوتی ؟

حل تمرین - ۱

کلام میں حسن بلاغت کی صورت ہیہ کہ شعراء کی عادت ہے کہ وہ بہادر کو جرائت واقدام میں شیر سے تشبیہ دیتے ہیں ایکن متنی نے اس تشبیہ کونا پہند کیا اس لئے کہ شیر کی جرائت تو فطری اور پیدائتی ہے، اور بیجرائت اس قسم کے جانور میں تو کی بہر وقی ہے، اس لئے کہ اس کو قل نہیں ہے جس سے وہ مہلک خطرات کا ادراک کر سکے، پس جانور میں جرائت متنی کی رائے کے مطابق کوئی فضیلت شار نہیں ہوتی ، رہی ان معہ وعین کی شجاعت جن کی بیر شاعر مدح کرر ہا ہے اور جن کی صفات بیان کر رہا ہے، تو ان میں جرائت زیادہ تام اور کامل ہے، اس لئے کہ بیلوگ عقل کامل سے مزین ہیں جو عقل انہیں خطرات بتلادیت ہے، اور ان کے اور اقدام کے در میان حائل ہوجاتی ہے، اس لئے کہ بیل خطرات بال کوئی مثل نہیں دیکھا ہے اور اگر عرب کے معروف طریقہ پر ان شاعر کہتا ہے کہ میں نے شجاعت میں ان لوگوں کا کوئی مثل نہیں دیکھا ہوں جو تشبیہ میں حائل ہوجاتی ہے، اس محمد وعین کوشیر سے تشبیہ دینے کا ارادہ کرتا ہوں تو میں شیر میں حقارت دیکھا ہوں جو تشبیہ میں حائل ہوجاتی ہے، اس لئے کہ شیر کا شار تو چو پایوں میں ہے، اوراگر اس کے پاس عقل ہوتی تو اس کے پاس بیجرائت واقدام نہ ہوتا ، (وہ تو تقمل نہ ہونے کے سب جرائت واقدام کر لیتا ہے، اور میر ہے میروعین میں تو عقل کے ہا وجود جرائت واقدام کر لیتا ہے، اور میر سے میروعین میں تو عقل کے ہا وجود جرائت واقدام کر لیتا ہے، اور میر سے میروعین میں تو عقل کے ہا وجود جرائت واقدام کر لیتا ہے، اور میر سے میروعین میں تو عقل کے ہا وجود جرائت واقدام کر لیتا ہے، اور میر سے میروعین میں تو عقل کے ہا وجود جرائت واقدام کر لیتا ہے، اور میر سے میروعین میں تو عقل کے ہا وجود جرائت واقدام کر لیتا ہے ، اور میر سے میروعین میں تو عقل کے ہا وجود جرائت واقدام کر لیتا ہے ، اور میر سے میروعین میں تو عقل کے ہا وجود جرائت واقدام کر لیتا ہے ، اور میر سے میروعین میں تو عقل کے ہا وجود جرائت واقدام کر ہے ۔

(4) تشبيه كى بلاغت اورعرب اور متأخرين ادباء سے منقول پجھ اقوال

تشبیہ میں بلاغت اس سے پیدا ہوتی ہے کہ تشبیہ آپ کوکس ایک چیز سے اس کے مشابکسی دوسری نا در چیز کی طرف یا اس کےمماثل کسی اچھوتی چیز کی طرف لے جاتی ہے، اور بیانقال جس قدر دور اور تصور سے بعید ہوگا، یا اس میں کم وبیش خیالات کی آمیزش ہوگی، اتن ہی بیتشبیدل کے لئے عمدہ اور نفس کی پیندید گی کاباعث ہوگی۔ چنانچہ جب آ کے کہیں کہ' فلال شخص لمبائی میں فلال کے مشابہ ہے' یاز مین شکل میں گیند کے مشابہ ہے، یا برطانوی جزیرے جایان کے شہروں کے مشابہ ہیں، تو ان تشبیبات میں بلاغت کی کوئی تا ثیر نہیں ہے،اس لئے کہ مشابہت ظاہر ہے، اور اس پرمطلع ہونے کے لئے کسی مہارت اور ادبی محنت کی ضرورت نہیں ہے، اور یہ خیالات

اس قتم کی تشبیه لانے کا مقصد بیان ووضاحت اورشی کوقریب الی انفہم کرنا ہوتا ہے، اور زیادہ تر اس کا استعال علوم وفنون میں ہوتا ہے،لیکن جب آپ ستارے کی تعریف میں معری کا بیشعر سنیں گے تو تشبیه کی دکشی

کیونکہ ستارہ کی اپنی سرخ روشنی کے ساتھ اس کی تابنا کی اور چیک کوغصہ ور آ دمی کی آئکھ کی تیزی کے ساتھ سرخ ہونے سے تشبید بنا، بدان نا درتشیہات میں سے ہے جو کسی ادیب ہی کے لئے ممکن ہوسکتا ہے۔

اس طرح شاعر کا بیول بھی نا درتشبیهات میں سے ہے۔

وَكَأَنَّ النُّجُوْمَ بَيْنَ دُجَاهَا سُنَنَّ لَاحَ بَيْنَهُنَّ الْعِدَاعُ

تر جمہہ:-ستارے رات کی تاریکیوں کے درمیان گویا ایسی منتیں ہیں جن کے درمیان بدعت ظاہر ہوئی ہے۔ اس لئے کہ اس تشبید کے حسن و جمال سے ایسی دو حالتوں کے درمیان مشابہت قائم کرنے میں شاعر کی مہارت اور حذاقت کا آپ کوشعور ہوگا، جن دوحالتوں کے درمیان مشابہت کا دل میں تصور بھی تہیں ہوسکتا ہے۔

اور وہ دونوں رات کی تاریکی میں ستاروں کی حالت کو باطل بدعتوں کے درمیان پھیلی ہوئی صحح دین سنتوں کی حالت سے تشبید بناہے، 🔃 اوراس تشبیہ میں ایک دوسری دکشی بھی اس طرح پیدا ہوگئی ہے کہ شاعر نے یہ تصور كيا كىتنتىن روشن اور چىكدار موتى بىن، اور بدعتين نهايت ہى تاريك موتى بين ـ

اورمننی کابیشعرجھی نا درتشبیہات میں سے ہے۔

اور متنی کا بیش عربھی نا در تشیبهات میں سے ہے۔ جیلیٹ بلک الاطلال اِن لَمْ أَقِفْ بِهَا وَقُوْفَ شَحِیْحِ صَاعَ فِی التُّرْبِ حَاتَمُهُ تر جم۔: - میں ٹیلوں کے بوسیدہ ہونے کی طرح بوسیدہ ہوجاؤں، اگر میں ان ٹیلوں پر نہ تھم ہوں، ایسے لالچی تجنیل کی طرح جس کی انگوٹھی مٹی میں کم ہوگئی ہو۔

متنبی اینے او پر بوسیدگی اورفنا ہونے کی بددعا کررہاہے،اگروہ ٹیلوں پر ندٹھبرے تا کہوہاں اپنے والوں کے زمانے کو یا دکرے، پھراس نے اپنے ٹھمبر نے کی صورت کی منظرکشی کرنے کاارادہ کیا، چنانچہاس نے کہا: جیسا کہ وہ بخیل مٹہر تا ہے جس کی انگوٹھی مٹی میں ٹم ہوگئی ہو، کس کواس کی تو فیق ملے گی کہ وہ ایک پریشان حال ،حیران وسر گرداں ، اورغمز دہ، اپنے سر کو جھائے ہوئے، بے قراری اور خوف ودہشت میں ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے والے آ دی کی حالت کو ایسے بخیل کی حالت سے تشبید دے جس کی قیمتی انگوٹھی مٹی میں کھوگئی ہو،۔ اگر ہم چاہیں تو اس طرح نا درتشبیہات کی بہت ہی مثالیں آپ کے سامنے پیش کر سکتے ہیں مگر بات طویل ہوجائے گی (اس کئے اسی پراکتفا کرتے ہیں)۔

تشبیه میں یہ بلاغت،اس کی عمد گی کے انداز،اس کے مقصد کی دوری،اوراس میں پائے جانے والے مخیل کی مقدار کے اعتبار سے یائی جاتی ہے،البتہ جس کلامی صورت میں تشبیر تیب دی جاتی ہے اس اعتبار سے تشبیہ کی بلاغت مختلف انداز کی ہوتی ہے، چنانچہ سب سے کم درجہ بلاغت والی تشبیہ وہ ہوتی ہے،جس میں اس کے حیاروں ار کان مذکور ہوں ، کیونکہ تشبید کی بلاغت کی بنیاداس دعوی پر ہے کہ مشبہ بعینہ مشبہ بدہے ،اوراداۃ تشبیداور وجہ شبہ کا ا یک ساتھ موجود مونا اس دعوی کے لئے رکاوٹ ہے، پس جب صرف اداة تثبیر کو یا صرف وجہ شبہ کوحذف کردیا جائے، تو بلاغت کے اندرتشبیہ کا درجہ تھوڑ اہلند ہوجا تا ہے، اس لئے کہ ادا قاتشبیہ اور وجہ مشبہ میں سے ایک کے حذف سے مشبہ اور مشبہ بہ کے اتحاد کے دعوی میں تھوڑی تی تقویت ملتی ہے، بہر حال تشبیہ کی ا قسام میں سب سے زیادہ بلیغ تووہ تشبیبلیغ ہے،اس لئے کہوہ مشبہ اور مشبہ بہ کے ایک ہونے کے دعوی پر مبنی ہوتی ہے۔

عرب کے پچھلوگ اچھے صفات میں مشہور گذر ہے ہیں، یہاں تک کہ وہ لوگ ان صفات میں ضرب المثل بن گئے تو ان کے ساتھ تشبیہ جاری ہوگئ، چنا نچہ و فادار کو سئو کل سے سے سی کو حاتم طائی سے برد بار کو ادخف سے فصیح شخص کو حبان بن وائل سے فصیح شخص کو حبان بن وائل سے فصیح شخص کو حبان بن وائل سے دطیب (مقرر) کو تس بن ساعدہ ایا دی سے بہادر کو عمر و بن معدیکر ب سے دانا کو حضرت لقمان سے سے اور ذبین کو ایاس سے تشبید دی جاتی ہے۔

اور پھولوگ برے اوصاف کے ساتھ شہور گذرہے ہیں تو ان کے ساتھ بھی تشبیہ جاری ہوگئ، چنا نچے عاجر شخص کو باقل سے بیوتو ف کو بیزید بن فروان قیسی ھَبَنَّقَه سے شرمندہ کو محسمی سے بخیل کو تخارق ماردسے ہوکر نے والے کو تناع محطیعہ سے اور سنگ دل کو تجاج بن پوسف سے شبیہ دی جاتی ہے۔

حقيقت اور مجازكى بحث

مجازلغوى

الامثلة (مثاليس)

(۱)ابن العميد نے کہاہے _

قَامَتْ تُظَلِّلْنِيْ مِنَ الشَّمْسِ نَفْسٌ أَحَبُّ إِلَىَّ مِنْ نَفْسِيْ قَامَتْ تُظَلِّلْنِيْ مِنَ الشَّمْسِ قَاللَّنِيْ مِنَ الشَّمْسِ قَاللَّنِيْ مِنَ الشَّمْسِ

تر جمسہ: - سورج سے جھے سامید دیتا ہے کھڑے ہوکر ایک ایسانفس جو جھے میر نے فنس سے زیادہ محبوب ہے، ۔ وہ کھڑے ہوکر مجھے سامید دیتا ہے، اور عجیب بات ہے کہ ایک سورج مجھے دوسرے سورج سے سامید دے رہا ہے۔

(۲) بحتری نے فتح بن خاقان کی شیر سے مقابلہ آرائی بیان کرتے ہوئے کہا ہے ہ

فَلَمْ أَرْضِرْغَامَيْنِ أَصْدَقَ مِنْكُمَا عِرَاكًا إِذَا الْهَيَّابَةَ النَّكُسُ كَدَّبَا هِزَبْرٌ مَشَىٰ يَبْغِىْ هِزَبْرًا وَأَغْلَبٌ مِنَ الْقَوْمِ يَغْشَىٰ بَاسِلَ الْوَجْهِ أَغْلَبَا

تر جمہ: - میں نےتم دونوں سے زیادہ سچیاڑائی کرنے والے دوثیر ول کوئییں دیکھا، جب کہ کمز ور برز دل ڈر کر پیچھے ہٹ جاتا ہے، ایک ثیر دوسرے ثیر کی تلاش میں چلا، اور تو م کاثیر بہا در چپرے والے ثیر پر چھاجا تا ہے۔

(۳) متنی شاعر نے کہاجب کے سیف الدولہ کے او پر بارش کا قطرہ گراہ

لِعَيْنِيْ كُلُّ يَوْمِ مِنْكَ حَظُّ تَحَيَّرُ مِنْهُ فِي أَمْرٍ عُجَابِ حِمَالَةُ ذَا الْحُسَامِ عَلَىٰ سَحَابِ عَلَىٰ سَحَابِ

تر جمسہ: - میری آنکھوں کوروزانہ تجھ سے ایک حصد ماتا ہے، جس سے وہ ایک عجیب معاملہ میں متحیر ہوتی ہیں ۔ اس تلوار کا پر علمہ اس تلوار پر ہے، اور اس بدلی کی بارش اس بدلی پر ہے۔

(۴) اور بختری نے کہاہے۔

إِذَا الْعَيْنُ رَاحَتْ وَهِيَ عَيْنٌ عَلَى الْجَوَىٰ فَلَيْسَ بِسِرٍّ مَاتُسِرٌ الْأَصَالِحُ

ترجم،: - جب نگاه انسان کے اندرونی سوزش پرجاسوں ہوجائے ہو پسلیوں کی پوشیدہ بات راز نہیں رہ جاتی ۔

البحث (مثالون كي وصاحت)

پہلے دوشعروں کی آخری سطر میں آپ غور کریں: لفظ دو شمیس ، و دو معنوں میں استعال ہوا ہے، ایک شمس کے حقیق معنی یعنی سورج جس کوآپ جانے ہیں، جوضی مشرق میں طلوع ہوتا ہے اور شام کو مغرب میں غروب ہوتا ہے اور دوسرے معنی خوبصورت چبر ہے والاانسان جو چک میں سورج کے مشابہ ہے، اور یہ معنی غیر حقیقی ہیں، – اگر آپ غور کریں گے تو دیکھیں گے کہ یہاں لفظ دہشن 'کے اصلی معنی ، اور وہ عارضی معنی جس بی لفظ استعال ہوا ہے ان دونوں کے درمیان تعلق اور علاقہ ہے اور وہ علاقہ مشابہت کا ہے، اس لئے کہ خوبصورت چبر ہے والا آدمی سورج کے مشابہ ہے خوبصورتی میں ، اور میمکن نہیں کہ آپ پر معاملہ مشتبہ ہوجائے ، اور آپ دو شمیس تظللنی ، میں شس مشابہ ہے اس کے فیقی معنی ہیں گئی دینے سورج سایٹیس کرتا ہے، (بلکہ وہ تو روشی وینے رافظیہ) ہے۔ اس کے فیظی قرینہ ہواں کے حقیقی معنی میں اور لینے ہے دوک رہا ہے، اس لئے اس کانا مقرینہ (لفظیہ) ہے جو اللہ کرتا ہے اس پر کہ دو شمیس ، کامعنی مقصوروہ نے عارضی معنی ہیں (حقیقی معنی نہیں ہیں)۔

اوراگر بحتری کے دوسرے شعری س آپ فورکریں گیو آپ دیکھیں گے کہ دوسر کفظ دو هزائوا ، سے مراد مشقی شیر ہے، اور پہلے لفظ دو هزائو ، سے مراد بہادر مہرو ہے ، بوغیر حقیقی معنی ہیں، آپ دیکھ رہے ہیں کہ اسد کے حقیقی معنی اور عارضی معنی کے درمیان علاقہ اور مناسبت بہادری ہیں مشابہت ہے، اور بیکہ اسد کے حقیقی معنی مراد لینے سے روکنے والا قریدہ وہ حالت ہے جو سیاق کلام سے بچھی جارہی ہے، جو دلالت کر رہی ہے کہ مقصور معنی عارضی ہیں، ریعنی یہاں قرید کے حالیہ ہے) ۔ اور بھی بات دو اعلیہ ، اور دو اللقوم ، اور دو باسل الوجه الحلیہ ، عیں کبی رائور یعنی عارضی ہیں، اللقوم ، اور دو مارشی معنی پر، اور پہلا عارضی معنی پر، اور وہ عارضی معنی بر، اور پہلا عارضی معنی بر، اور وہ دو من المقوم ، ہے۔ جا دو ملا قدمشا بہت کے اور میاں بھی اصلی معنی مراد لینے سے انع قرید کی اور دسما ، اسپ فیر حقیق معنی میں سال ہوا ہے، اور وہ ایک کے دوسر سے شعر میں سبھے سکتے ہیں کہ دوسر الفظ دو حسام ، اور پید مقام سے سمجما کرنے کے لئے استعال ہوا ہے، مصاب بر دواشت کرنے میں مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے، اور قرید مقام سے سمجما کرنے کے لئے استعال ہوا ہے، سیف الدولہ اور بادل کے درمیان شاوت میں مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے، اور یہاں بھی قرید حالیہ ہے۔ کے استعال ہوا ہے، سیف الدولہ اور بادل کے درمیان شاوت میں مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے، اور یہاں بھی قرید حالیہ ہے۔ اور یہاں بھی قرید حالیہ ہے۔ اور یہاں بھی قرید حالیہ ہے۔ اور یہاں بھی قرید حالیہ ہے۔

ر ہا بحتری کا شعرتو اس کا مطلب سے ہے کہ جب انسان کی نگاہ زیادہ رونے کی وجہ سے دل کے اندرونی رنج وغم پر جاسوس بن جائے تو دل میں پوشیدہ رخی وغم چھپا ہوار از نہیں رہ جاتا ، (بلکہ وہ رونے کی وجہ سے ظاہر ہوجاتا ہے) پس آپ دیکھر ہے ہیں کہ پہلالفظ''عین' اپنے تقیقی معنی میں استعال ہوا ہے، اور دوسر الفظ' عین' جاسوس کے معنی میں استعال ہوا ہے، اور بیاس کا غیر حقیقی معنی ہے، - لیکن چونکہ آ کھ جاسوس کا ایک جزء ہے، اور جاسوس آئکھ سے بی جاسوسی کا کام کرتا ہے، تو جزء کا اطلاق کر کے کل مراد لے لیا، (یعنی عین بولکر جاسوس مراد لے لیا) اور جزء بولکر کل مراد لین عربوں کی عادت ہے، - اور آپ دیکھر ہے ہیں کہ عین اور جاسوس کے درمیان مشابہت کا

ہماری مذکورہ تفصیلات سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ لفظ دوشمس، ھزبر، اغلب، حسام، محاب اور عین بیسب کے سب اپنے غیر حقیقی معنی میں مستعمل ہیں، حقیقی معنی اور عارضی معنی کے درمیان علاقہ اور ربط کی وجہ سے، ان میں سے ہر لفظ کو' مجازِلغوی'' کہاجا تا ہے۔

القاعده (متاعده)

(۱۲) مجاز لغوی: وہ ایسا لفظ ہے جو کسی علاقہ اور مناسبت کی وجہ سے اپنے غیر موضوع لہ معنی میں مستعمل ہو، ایسے قرینہ کے ساتھ جو حقیقی معنی مراد لینے سے مانع ہو، اور حقیقی معنی اور مجازی معنی کے در میان علاقہ بھی مشابہت کا ہوتا ہے، اور کبھی مشابہت کے علاوہ ہوتا ہے، اور قرینہ کبھی لفظیہ ہوتا ہے، اور کبھی حالیہ ہوتا ہے۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱) متنبی نے بیشعر پڑھاجب وہ مصر میں بخار میں بیار پڑا __

فَإِنْ أَمْرَضْ فَمَا مَرِضَ اصْطِبَارِيْ وَ إِنْ أَحْمَمْ فَمَا حُمَّ اعْتَرَامِيْ

تر جمہ، : - اگر میں بیار ہو گیا ہول (تو کوئی پرواہ نہیں) اس لئے کہ میر اصبر بیار نہیں ہواہے، اور اگر مجھے بخار آگیا ہے (تو کوئی حرج نہیں) اس لئے کہ میر سے عزم کو بخار نہیں آیا ہے۔

(۲) اور تنبی این ممروح کے ساتھ تھا اور بادل نے بارش کی خبر دی تواس وقت اس نے بیٹ عرکہا ۔ تعرّض لی السّحاب وقد قَفَلْنا فَقُلْتُ إِلَيْكَ إِنَّ مَعِي السّحابَا تر جمہ: -بادل میرے سامنے آیا جب کہ ہم اوٹ رہے تھے تو میں نے کہا تو تھم جا، کہ میرے ساتھ بھی بادل ہے۔ (۳) اور کسی دوسرے شاعر نے کہا ہے _

بِلَادِىْ وَإِنْ جَارَتْ عَلَيَّ عَزِيْزَةٌ وَقَوْمِيْ وَ إِنْ صَنَّوْا عَلَىَّ كِرَامُ

تر جمہ: -میراوطن مجھے بیاراہے اگر چوہ مجھ پرظلم کرے،اورمیری قوم کےلوگ شریف وقی ہیں اگر چوہ م میرے ساتھ بخل کریں۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

| مترین | علاقه کی وضیاحت | علاقه | سبب | محباز | نمبر |
|--------------|----------------------------------|--------|--------------------------|-----------|-------|
| لفظیہ ہے،اور | قلت صبر کو بیاری سے تشبیہ دی | مشابهت | اس کئے کہ صبر بیار نہیں | مَرِضَ | 1 |
| وه (اصطباری) | اس کئے کہ دونوں میں ضعف | | هوتا | · | (الف) |
| 4 | Ç | | | | |
| لفظيه اوروه | عزم میں کمزوری کو بخار میں مبتلا | مشابهت | اس کئے کہ عزم کو بخار | حُمَّ | (ب) |
| (اعتزامی)ہے | ہونے سے تشبید دی اس کئے کہ | | نہیں آتا، | | |
| | دونوں میں بری تا ثیر ہے | | | | |
| لفظيه اوروه | مروح کوسحاب سے تشبیدی، | مشابهت | اس کئے کہ ہا دل ساتھ | دوسرا | ۲ |
| (معی)ہے | اس کئے کہ دونوں میں مفیدانر | | نہیں جاتاہے، | سَحَابٌ | |
| | مرتب ہوتا ہے | | | | |
| لفظيه اوروه | بلادكوذ كركركه ابل بلادمر ادليا، | غير | كيونكه وطن ظلم نهيس كرتا | بِلَادِيْ | ٣ |
| (جارت) ہے | توعلا قەمحلىت كاموا | مشابهت | 4 | | |
| | | محليت | | | |

التمرين - ا

خط کشیدہ الفاظ ایک بار حقیقی معنی میں مستعمل ہیں، اور ایک بار مجازی معنی میں، آپ ان میں سے مجازی کو بیان کریں، اور ساتھ ہی قریبہ بھی ذکر کریں لفظیہ یا حالیہ اور علاقہ بھی ہٹلائیں۔

(۱) متنبی نے مدح سرائی میں کہاہے _

آپ کسی دن گھوڑ سواروں کے ذریعہ سے رومیوں کواہل سرحدسے بھگاتے ہیں ، اور کسی دن سخاوت سے فقر اور قبط کو ہٹاتے ہیں۔

(۲)اوراسی شاعرنے کہاہے _

اوراللدكرے آسان كاسور جرابراس سورج كود كيسار بجومدوح كے نقاب ميں ہے۔

(۳)اوراسی نے کہاہے۔

آپ کے لئے بیٹیب کی بات ہے کہ آپ جنگ میں ملوار لئے دیکھے جائیں ، تلوار تلوار کا کیا کرے گی۔

(۴)اوراسی شاعرنے کہاہے

جب بادشاه سیف الدوله بیار ہوجاتے ہیں توزیین بھی بیار ہوجاتی ہے۔

(۵)اورابوتمام نے مرشیہ میں کہاہے۔

ممدوح نہیں مرایہاں تک کہ اس کی تلوار کی دھار مرگئی مارتے ،اور اس کا گندمی رنگ کا نیز ہ بیار ہوگیا۔

(۲) اور حضرت خالد بن الوليد جب چلتے تقے تو فتح و نصرت ان کے جھنڈ ہے کے پنچے ساتھ ساتھ چاتی تھی۔

(2) آپ نے باندوبالاعمار تیں تعمیر کی ہیں،اوراس سے پہلے آپ ایسے قابل فخر کارنا مے تعمیر کر چکے ہیں کہ ان کی باندیوں کامقابلہ نہیں کیا حاسکتا ہے۔



حلتمرین-۱

| ت رین | عسلاقه کی وضیاحت | عسلاقه | سبب | محباز | تمبر |
|------------------|--|--------|----------------------------|---------|------|
| لفظيه اوروه كلمه | فقراورازالے کواس کے بھگانے | مشابهت | كيونكه فقرمطرو زنبين | تطرد | _ |
| "الفقر" - | سے تشبیدی،اس کئے کددونوں | | ہوتا،اس کئے کہوہ ایک | (ثانیہ) | |
| | میں دور کرنا پایاجا تاہے | | معنوی چیز ہے | | |
| لفظيه اوروه | مدوح کے چہرے کوسورج سے | مشابهت | كيونكه سورج پرده ميں | الشمس | ۲ |
| "في لثامه" | تشبیه دی،اس کئے که دونوں میں | | نہیں رہتاہے | (ثانيہ) | |
| 4 | چیک اورروشن ہوتی ہے، | | | | |
| حاليه ہے جوسياق | مدوح کوتلوار سے نشبیددی اس کئے | مشابهت | ال كئے كه يبهلا جزء بتلاتا | الصمصام | ٣ |
| سے مجھاجا تاہے | كەدونوں میں كاشنے كے معنی ہیں | | ہے کہ مقصور معنیٰ عارضی ہے | (اولی) | |
| لفظيه اوروه | زمین میں فساد تھلنے کو بیاری سے | مشابهت | اس کئے کہ زمین بیار | اعتلت | ٢ |
| "ارض" ۽ | تشبیدی،اس کئے کددونوں میں برااثر مرتب ہوتا ہے | | نہیں ہوتی ، | | |
| لفظیہ اور وہ | | مشابهت | اس لئے کہ تلوار کی دھار | مات | ۵ |
| | دی،اس کئے کہان دونوں کےواقع | | مرتی نہیں ہے، | (ثانيه) | |
| <u></u> | | | | | |
| لفظیہ ہے اوروہ | نفرت کے ساتھ رہنے کو چلنے سے | مشابهت | اس کئے کہ نصرت چکتی | سار | 7 |
| "النصر" ۾ | تشبیددی،اس کئے کہ دونوں میں مصاحب یا ئی جاتی ہے | | نہیں ہے، | (ثانيه) | |
| لفظيه ہے اوروہ | قابل فخر کارناموں کو تعمیر کرنے سے | مشابهت | اس لئے کہ قابل فخر | بنيت | 4 |
| "الفخار "" | تشبيه دى ١١س كئے كه دونوں ميں كسى | | کارنا مے تعمیر نہیں کئے | (ثانیہ) | |
| | راسخ و پائدار چیز کی تاسیس ہوتی ہے | | جاتے | | |

التمرين_٢

(۱) متنبی کے شعر میں لفظ دو شمسین ، حقیقت ہے یا مجاز ہے، جوشعراس نے سیف الدولہ کی بہن کے مرشیہ میں کہا ہے ۔

کاش دوسورجوں میں سے طلوع ہونے والاسورج غائب ہوجاتا، اور دوسورجوں میں غائب ہونے والا سورج غائب نہ ہوتا۔

(٢) شاعر ك شعر مين لفظ د وبدرا على حقيقت به يامجاز ہے؟ _

(۳) متنی کے شعر میں کلمہ دولیالی ، محقیقت ہے یا مجاز؟ ہے

اس نے ایک رات میں اپنے بالوں کی تین چوٹیاں بھیردیں ، تو اس نے ایک کے بجائے چار راتیں اکھائیں۔

(۴) متنبی کے شعر میں لفظ **دو قمرین "** حقیقت ہے یا مجاز؟ ہے

محبوبہ اپنے رخ سے آسان کے چاند کا سامنا کررہی تھی ، تو اس نے ایک ہی وقت میں ایک ساتھ دو چاند دکھائے۔

حل تمرین – ۲

(۱) کلمه **دوالشمسین " تثنیه ہے، اس کا واحد دوشمس " ہے، اور شاعر دوالشمسین " سے** ایک حقیقی مشہور سورج اور دوسر امجازی سورج مراد لے رہاہے، اور وہ سیف الدولہ کی بہن ہے، پس اس تثنیہ کے دو افر ادمیں ایک حقیقی ہے اور دوسر امجازی ہے۔

(۲) کلمہ دوبکڈوا ایک اعتبار سے اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے، اور دوسرے اعتبار سے اپنے مجازی معنی میں مستعمل ہے، اس لئے کہ شعر کا پہلام صرعہ دلالت کرتا ہے کہ ممدوحہ آسان کے بدر کامل کی طرف دیکھرہی ہے، اور شاعر ممدوحہ کو دیکھر ہاہے۔

(٣) شاعر كهدر ہاہے كەمجىوبەنے ايك تاريك رات ميں اپنے بالوں كى تين چوٹى بھير دى ہے، تواس نے چار

راتیں مجھے دکھلائیں، وہ تین چوٹیاں ہیں، اور ایک رات، تو کلمہ '' جمع ہے، جس میں تین راتوں سے مراد زلفوں کی تین چوٹیاں ہیں، اور چوٹی رات فیتی ہے، اور بدوہ وقت ہے جوغروب اور طلوع کے درمیان ہوتا ہے، پس '' ورمیان ہوتا ہے، پس '' جس سے بحض پر مجازی کا اطلاق کیا گیا، اور وہ '' فلاث غدائر '' ہیں، اور بعض پر فیتی کا اطلاق ہوااور وہ شہور وقت ہے۔

(٣) ککم و قمرین ، شنیه، جس کاواحد قمر ب، اور شاعر قمرین سے ایک حقیقی قمر مراد لے رہا ہے جو مشہور چاند ہے، اور دوسر امجازی قمر مراد لے رہا ہے، اور وہ اس مجبوبہ کا چہرہ ہے جس کے ساتھ شاعر کی گذشتہ یادیں وابستہ ہیں، تو اس شنیہ کے دوافر ادیس ایک حقیق ہے اور دوسر امجازی ہے۔

التمرين-٣

- (أ) آنے والے اسماء کو ایک مرتبہ هیتی معنی میں استعمال کریں ، اور ایک مرتبہ مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے بجازی معنی میں استعمال کریں۔
- (۱) يَخْجَلُ الْبَرْقُ فِي سَمَانِه حِيْنَ يَلْمَعُ الْبَرْقُ إِذَا افْتَرَّ ثَغْرُهَا _ آسان مِس بَلَى حَبِكَ حَبِكَ مَرَكَ حَبِكَ الْمُرَقُ وَمَانَ مِن بَكِلَ حَبِكَ حَبِكَ مَبَكَ حَبِكَ الْمُرْقُ وَمِالَى عِن مَانِهِ مِن مَانِهِ عَبِيلَ عَبِيلًا مَانَعُ مَنْهُ مَانِهُ مِن مَانِهُ مِن مَانِهُ مِن مَانِهُ مِنْهُ مِن مَانِهُ مِنْهُ مِنْهُ مَانِهُ مِنْهُ مَانِهُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْ مَانِهُ مِنْهُ مَانِهُ مِنْهُ مِنْ مُنْهُمُ اللَّهُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْ مُنْهُمُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْهُ مُ
- (۷) أَسْرَجْتُ الرِّيْعَ وَسَبَقْتُ بِهَا الرِّيْعَ لِ مِي نَه بوا پرزين كى اوراس كـ ذريعه مِي بوا پر بقت كرگيا ـ
- (٣) لَمَّا انْهَلَ الْمَطَوُ مِنْ يَدَيْكَ أَصْغَوْتُ الْمَطَرَ بِ جب تير باتفول سے بارش كرى تو يس إرش كرى تو يس إرش كرى تو يس إرش كره مول سمجا ـ
- (m) نَعْرَ الْحَطِيْبُ الدُّرَرَ فَأَزْرِي بِالدُّرَدِ مِقْرِر نِمُوتَى بَكْمِير تِواسَ نِمُوتَول كَوْيبِ والررديا-
- (٥) رَأَيْتُ ثَعْلَبًا يَكِيْدُ لِأُمَّتِه كَيْدًا يَعْجِزُ عَنْهُ كُلُّ ثَعْلْبٍ _ مِيں نے ایک لومڑی کودیکھا جواپی م جماعت کے ساتھ مرکررہی تھی جس سے ہرلومڑی عاجز ہے۔
- (۱) حَلَّقَ فِی سَمَاءِ مِصْرَ نَسْرٌ اِسْتَقَلَّهُ فَوْجٌ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ فَانْزَعَجَ مِنْ أَزِيْزِهِ نَسْرُ السَّمَاءِ _ مصر کی فضائیں ایک گدھ منڈلایا جس پر مسافرین کی ایک جماعت سوارشی جس کی چنگھاڑ سے آسان کے گدھ گھبرا گئے۔

- (2) سِرْنَا فِي رَوْضٍ مُبْتَسِمٍ أَزْرَتْ نُجُومُ الْأَرْضِ فِيْه بِنُجُومِ السَّمَاءِ _ ہم ايك خوشگوار باغ ميں چلے جس ميں زمين كے ساروں نے آسان كے ساروں كوم حيثيت كرديا تھا۔
- (٨) رُبَّ يَتِيْمِ أَذَاقَهُ الْيَتْمُ الْحَنْظَلَ قَبْلَ أَنْ يَعْدِفَ مَعْنَى الْحَنْظَلِ ... بهت سار ... يتيم ايس بين كه جن كويتين نے اندرائن كے معنى جانے سے يہلے بى اندرائن چكھاديا ..
- (ب) آنے والے افعال کوایک مرتبہ فیقی معنی میں استعمال کریں ، اور ایک مرتبہ مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے مجازی معنی میں استعمال کریں۔
- (۱) غَرِقَتِ السَّفِيْنَةُ فَعَرِقَتْ امَالُ أَصْحَابِهَا _ كَشَىٰعْرَقَ مُوكَىٰ تُواس كَسُوارول كَى آرزوعي غرق مُوكَئين _
- (۲) لَا فَرْقَ بَیْنَ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَیْرِ حَقِّ وَمَنْ قَتَلَ الْفَضِیْلَةَ بِالْإِسْتِعَارِ وَالْمُجُوْنِ _ كُنَ فرق نہیں اس شخص كے درمیان جوكسى كوناحق قتل كردے، اور اس كے درمیان جوشر افت كو بیہودگی اور بے حیائی نے قتل كردے۔
- (٣) مَرَّقَتِ الْمَوْأَةُ جَمِّيْهَا بَعْدَ أَنْ مَرَّقَ الدَّهْرُ شَمْلَ أَهْلِهَا _ عُورت نَـ الْيَّارِ بِإن كو چاك كيابعداس كَكُر مان نَـ اس كَكُركاثيرازه بكيرديا _
- (٣) مَنْ شَرِبَ الْحَمْرَ شَرِبَتِ الْحَمْرُ عَقْلَهُ _ جُرِّضْ شراب يتا بِتِوشراب الى عَقَلَ ولي جاتى ہے۔
- (٥) دَفَتُوهُ فَدَفَتُوا الْعِلْمَ وَالْحِجَا _ لوگول نے اس كوفن كرديا تولوگول نے علم ودانا فى كوفن كرديا ـ
 - (١) مَنْ أَرَاقَ دَمًّا مُحَرِّمًا فَقَدْ أَرَاقَ مُرُوءَتَهُ جَس نَرَام ثون بهاياتوال نَ ابنَ مروت كوبهاديا-
- (م) رَمَانَا الْعَدُولُ بِنِبَالِهِ بَعْدَ أَنْ رَمَانَا بِدَهَائِهِ وَاحْتِيَالِهِ ۔ دُّمَن نے اپ نیز ے ہمارے او پر سیکے بعداس کے کداس نے ہم کواپنی چالاکی اور حیلہ بازی سے مارا۔
- (٨) مَنْ سَقَطَ فِي الْإِمْتِحَانِ فَكَأَنَّمَا سَقَطَ مِنْ شَاهِقٍ _ جُوْتُض الْمَتَان مِنْ رَكَيا تُو كُوياوه اونج پهاڑ سے کر کیا۔

التمرين- ٢

خالی جگہوں کوایسے مفعول بہ سے پر کریں ، جومجازی معنی میں مستعمل ہو، پھرعلا قداور قرینہ کی تشریح کریں۔

| عان بول وایسے سون بہتے پر کریں، بوجاری کا میں سان ہور میں قداد کر رہندی سر ک کریں۔ | | | | |
|--|---|--------|----------------------|--|
| وت رینه | عسلاقه كاتشرريح | علاقه | مفعول بهكور كھنے | |
| | | | کے بعد پوراجملہ | |
| لفظیہ ہے، اور وہ | صناعت کوانسان سے تشبیدی ہے،اس کئے کدان | مشابهت | أُحْيَا مُحَمَّدَ | |
| دوأحيا" ٢ | میں سے ہرایک کا اچھااور نافع اثر ہے | | عَلِيُّ الصَّنَاعَةَ | |
| لفظیہ ہے،اوروہ | کلمات کودرر ہے تشبیہ حسن میں دی گئی ہے | مشابهت | نَفَرَ الْخَطِيْبُ | |
| (خطیب) ہے | | | الدُّرَدَ | |
| لفظیہ ہے، اوروہ (زرع) | معروف کونبات سے تثبیدانتاج کے اعتبار سے دی گئی | مشابهت | زَرَعَ الْمُحْسِنُ | |
| ~ | c | | الْمَعْرُوْفَ | |
| لفظیہ ہے، اوروہ (قوم) | اخلاق کونیز وں سے تشبید دی گئی ہے، کیونکہ ہرایک | مشابهت | قَوَّمَ الْمُعَلِّمُ | |
| 4 | تہذیب کوقبول کرتا ہے | | أخلاق | |
| ٠ | | | التَّلَامِيْذِ | |
| لفظیہ ہاوروہ (قتل) | وقت کوحیوان سے تشبیدی گئی، کیونکہ دونوں میں سے | مشابهت | قَتَلَ الْكَسْلَانُ | |
| ç | ہرایک بھی نافع اور بھی نقصان دہ ہوتا ہے | | الْوَقْتَ | |
| لفظيه ہے اور وہ | جہل کورشمن سے تشبیدی کیونکہ دونوں میں جامع ضرر | مشابهت | حَارَبَتْ أَوْرُبًّا | |
| (حاربت) ہے | ونقصان ہے | | الْجَهْلَ | |

التمرين-۵

کی جملہ میں کلمہ اُڈن کو اس طرح ترتیب دیں کہوہ ایسے خص پر دالات کرے جو چغلیاں سننے کی خواہش رکھتا ہو، اور دوسرے جملہ میں افظ دویمین واس طرح رکھیں جوتوت پر دالات کرے، پھر علاقہ بیان کریں۔
(۱) لاَتکُنْ اُدُنَا اُصْغِی إِلٰی کُلِّ وَاشِ بِ توکان مت بن جو ماکل ہوئے ہر چغل خور کی طرف بیال

" الذَّنَ " سے مرادآ دی ہے، جزء بول کرکل مرادلیا، پس آ دی پر اُڈُن کا اطلاق مجاز ہے، اور اس کا علاقہ جزئیت ہے۔

(۲) اَلْمَلِكُ الْعَظِیْمُ تَحْصَعُ الْمَمَالِكُ لِیَمِیْنِه برے بادشاہ کی توت کے سامنے حکوشیں جمک جاتی ہیں، آپ جانے ہیں کہ دایاں ہاتھ مضبوط اور تو ی ہوتا ہے، تو دیمین " کا یہاں توت پر اطلاق مجاز ہے، اور اس کا علاقہ جبیت ہے، اس لئے کہ یمین توت کا سبب اور اس کا مرجع ہے، اور توت د مُسَبَّب " ہے، توسب بول کر مسبب مرادلیا۔

التمرين-٢

آپ ایسے چار جملے بنائیں جن میں سے ہرایک مجاز لغوی پرمشمل ہو،اورعلاقدمشابہت کامور

(۱) **ذَأَرَ الرَّغْدُ —** گرج داربادل چَنگھاڑا

(١) تَبَسَّمَ الزَّهْرُ _ پھول مسكرايا

(٣) جَرَى الْبَحْرُ مِنْ كَفَيْكَ _ سمندرآب كى تصليول سے جارى جوا

(م) جَنَى الْمُجْتَهِدُ لِمَارَ تَعْبِه _ مُنتَى آدى نين مشقت وتقان كي كال تورُّ __

التمرين__

مدح سرائی میں بختری کے دوشعروں کی تشریح کریں ، اور لفظ * دشمسین * میں موجود حقیقت اور مجاز کو ن کریں۔

تر جمہ،: - آپ طلوع کے وقت او گول کے سامنے ظاہر ہوئے ، تو او گول نے ایک کنارے سے سورج کی چیک دیکھی ، اور دوسرے کنارے سے آپ کے چبرے کا معا_{ین}ۂ کیا۔

و کی اورود رہے جارہ ہے ہیں ہے۔ پہر ہے ہاں ہے ہیں۔
پسالوگوں نے اس سے پہلے ایسے دوسورج نہیں دیھے، جن کی روشی شرق ومغرب سے ملکر جمع ہوگئ ہو۔
بحشری کے اشعب ارکی سشرح: - آپ طلوع کے وقت او گوں کے سامنے ظاہر ہوئے، تو لوگوں نے دو
نورد کھے، ایک طرف سورج کا نور اور دوسری طرف آپ کا نور، اور اس نے ان لوگوں کو واقعی بڑی جیرت میں ڈال
رکھا تھا، اس لئے کہ ان لوگوں نے اس سے پہلے ایک ہی وقت اکٹھے دوسورج نہیں دیکھے، جن کی روشنی ایک
دوسرے کے ساتھ کل رہی ہو، ایک تو وہ سورج جومغرب سے ظاہر ہوا اور وہ آپ کی ذات ہے، اور ایک وہ سورج
جومشرق میں چمکتا ہے، اور وہ آسان کا سورج ہے۔

حقيقت ومحبياز كي وصنساحت

کلمد دو شمسین ، حقیقت اور مجاز دونوں کو شامل ہے ایک ساتھ، اور ان دوسورج میں ایک حقیقی سورج ہے جوآ سان میں ظاہر ہوتا ہے اور دوسر امجازی سورج ہے، اور وہ مدوح کا چیرہ ہے۔

ا-الاستعارة التصريحية والمكنية

الامثله (مثاليس)

() الله تعالى كا ارتاد ب و حكتاب أنزلناه إلَيْك لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ (ابراهيم-١)

بیدایک الی کتاب ہے جس کو ہم نے آپ کی طرف اتارا ہے، تا کہ آپ لوگوں کو تاریکیوں سے روشنی کی طرف نکالیں۔ طرف نکالیں۔

(۲) متنبی نے بیشعر کہاجب کہ مروح سے اس کی ملا قات اور معانقہ ہوا ہے

فَلَمْ آرَقَبْلِيْ مَنْ مَشَى الْبَحْرُ نَحْوَهُ وَلَا رَجُلاً قَامَتْ ثُعَانِقُهُ الْأُسْدُ

تر جمہ: - میں نے اپنے سے پہلے کسی کوئییں دیکھا کہ سمندراس کی طرف چل کرآیا ہو،اور نہ کسی ایسے آدمی کو دیکھا کہ شیر کھڑے ہوکراس سے معافقہ کررہے ہوں۔

(m)اورمتنبی نے سیف الدولہ کی تعریف میں کہاہے _ہ

أَمَا تَرَىٰ ظَفَرًا حُلُوا سِوٰى ظَفَرٍ تَصَافَحَتْ فِيْهِ بِيْضُ الْهِنْدِ وَاللَّمَمِ

تر جمب، - کیا آپ نے اس کامیا بی کے علاوہ کوئی کامیا بی شاندار دیکھی ہے جس میں ہندوستانی تکواروں اور کھو پڑیوں کا آمنا سامنا ہواہے۔

استعاره مكنيه كي مث أيس

(۱) تجائ بن يوسف نے اپنی ايک تقرير ميں کہا ہے _ إِنِّى الْأَرَىٰ رُؤُوْسًا قَلْهُ آيْنَعَتْ وَحَانَ وَحَانَ وَعَانَ عَلَمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَ

آ چکاہے،اور میں ہی ان کوتو ڑنے والا ہوں۔

(۲)اور متنبی نے کہا ہے _

وَلَمَّا قَلْتِ الْإِبْلُ الْمَتَطَيْنَا إِلَى ابْنِ أَبِيْ سُلَيْمَانَ الْخُطُوْبَا لَرُ جَمَد: -جباون كم مو كَتْوجم مروح ابن الى سليمان كى پاس حوادث پرسوار موكر كے ـ

(۳)اوراسی شاعرنے کہاہے

الْمَجْدُ عُوْفِي اِذْ عُوْفِيْتَ وَالْكَرَمُ وَزَالَ عَنْكَ إِلَى أَعْدَائِكَ الْأَلَمُ الْمُلَمَ الْمُلَمَ الْمُرَابِ عَنْكَ اللهِ اللهِ اللهُ الله دشمنوں کے پاس چلی گئی۔

البحث (مثالوں کی وصناحت)

گذشته تمام مثالوں میں مجاز لغوی ہے، یعنی ہر کلمہ اپنے غیر حقیقی معنی میں استعال ہواہے، چنانچہ پہلی تین مثالوں میں سے پہلی مثال مشتمل ہے دولفظوں پر یعنی **'' الطُّلُمَاتُ ''** اور **''النُّوْرُ''**، پہلے لفظ سے مراد صلالت و گمراہی ہے اور دوسر کے لفظ سے مراد ہدایت اور ایمان ہے، اور علاقہ مشابہت ہے اور قرینہ حالیہ ہے۔ اورمتنبی کا شعر دومجازوں پرمشتمل ہے،ان دو میں ایک لفظ **دو بیٹو^{، ہ}ے ج**س سےمراد بخی آ دی ہے مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے ، اور قرینہ و دمشی ، عب ، اور دوسر الفظ و داسد ، عب جس سے مراد بهادر آدی ہے ، مشابہت كے علاقه كى وجب، اور قرينه (و تُعَانِقُهُ ، ب، اور تيسر اشعرايك مجاز پر مشتمل ہے اور و و تصافحت ، ، ہس عصرادُ الاقف (مانا) ب،مشابهت كعلاقه كى وجدس، اورقرينه دو ينض الْهِنْد وَاللَّمَمِ" بـ-

اوراگر آپ گذشتہ ہر مثال میں غور کریں گے تو دیکھیں گے کہ وہ ایک ایسی تشبید کو مضمن ہے،جس سے لفظ مشبہ کو حذف کر دیا گیاہے، اور اس کی جگہ لفظ مشبہ بہ کا استعارہ کیا گیاہے تا کہ وہ مشبہ کے قائم مقام ہوجائے، اس دعوی کے ساتھ کہ مشبہ بہ بعینہ مشبہ ہے، اور بیڈن بلاغت میں بہت زیادہ دوررس اور بلاغت میں بہت زیادہ مؤثر ہے، اور اس مجاز کا نام استعارہ ہے، اور اس مجاز میں جب مشبہ بہ کی صراحت کر دی گئی ہوتو اس کا نام استعارہ تصریحیہ ہے۔

اب ہم اخیر کی تین مثالوں کی طرف لو سے ہیں، اور آپ کے سامنے ان میں سے صرف ایک مثال کی وضاحت

پر اکتفا کرتے ہیں، تا کہ آپ مابعد کی مثالوں کو اس پر قیاس کر لیں، -- پہلی مثال وہ تجاج کا قول ہے دھم کی دینے کے
بارے میں، '' وائی لاَری دووُوسًا قَدْ اَیْنَعَتْ '' پس اس سے یہ بات مفہوم ہور ہی ہے کہ تجاج سروں کو پھلوں
سے تشبید دے رہا ہے، پس اس کی اصل عبارت یہ ہوگ '' وائی لاَری دووُوسًا قلد اینعت'' اس تصور کے ساتھ کہ
مضبہ بہکو حذف کردیا گیا، توعبارت اس طرح ہوگئ '' ان لاری دووسا قلد اینعت'' اس تصور کے ساتھ کہ
دوری ثمار کی شکل میں مشکل نظر آئے، اور محذوف مشبہ بہ کی طرف اس کے لواز م میں سے ایک لازم کے ذریعہ اشارہ
کردیا گیا، اوروہ لفظ '' آئینکھٹ'' ہے، اور جب مشبہ بہ اس استعارہ میں پوشیدہ ہے تواس کانام استعارہ مکنیہ ہوگا،
اور یہی تفصیل دوسری مثال میں '' وافقط نُنا المخطوبا'' میں، اور آخری مثال میں گلہ '' المقطید کہ میں ہوگا۔

القاعده (متاعده)

(۱۳۳) استعارہ مجازلغوی میں سے ہے، اور بیالی تشبیہ ہے جس کے دونو ں طرف (مشبہ اور مشبہ ہہ) میں سے کسی ایک کوحذف کردیا گیا ہو، اور اس کاعلاقہ ہمیشہ مشابہت کا ہوتا ہے، – اور استعارہ کی دوقتمیں ہیں۔ دیم اوقت

(۱) پہلی قشم **تصوید ہے** ہے،اور بیالیااستعارہ ہےجسمیں لفظ مشبہ ہدکو*سراحت کے ساتھ بیان کیا گیا* (۵) بریر متنے میں مصرف میں اور ایران استعارہ ہے جسمیں لفظ مشبہ ہدکو*سراحت کے ساتھ بیان کیا گیا*

(۲) دوسری قسم معنیہ ہے، اور بیابیااستعارہ ہے جس میں مشبہ بہ کوحذف کردیا گیا ہو، اور مشبہ بہ کے لوازم میں سے کسی لازم کے ذریعہ مشبہ بہ کی طرف اشارہ کردیا گیا ہو۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱) متنبی نے سیف الدولہ کے پاس روم کے قاصد کے آنے کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے۔

وَأَقْبَلَ يَمْشِيْ فِي الْبِسَاطِ فَمَا دَرَىٰ إِلَى الْبَحْرِ يَسْعَىٰ أَمْ إِلَى الْبَدْرِ يَرْتَقِيْ

تر جمہ: -وہ فرش پر چلتے ہوئے آیا تواسے بنہیں پیتہ کہ وہ سمندر کی طرف تیز دوڑ رہاہے یا چودھویں کے چاند کی طرف چڑھ رہاہے۔

(۲) ایک اعرابی نے اپنے بھائی کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے

كَانَ أَخِيْ يَقْرِى الْعَيْنَ جَمَالًا وَالْأَذُنَ بَيَانًا _ ميرا بَعَالَى آئكهوں كى مهمان نوازى حسن وجمال

سے کرتا تھا، اور کا نوں کی بیان سے کرتا تھا۔

(٣) اور الله تعالى كاار شاد م حضرت زكر ياعليه السلام كى زبانى _ قَالَ رَبِّ إِنِّى وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّى وَاشْتَعَلَ الرَّاسُ هَيْدًا (مريح: ٣) _ المير الله الميثك ميرى لله يال كمزور موكيكن، اورسرك بال سفيد موكة بين -

(٣) ایک دیباتی نے مرح کرتے ہوئے کہاہے _ فُلانٌ یَوْمِیْ بِطَوْفِه حَیْثُ اَشَارَ الْگَرَمُ _ فلانٌ یَوْمِیْ بِطَوْفِه حَیْثُ اَشَارَ الْگَرَمُ _ فلال شخص اپنی نگاہ سے وہاں اشارہ کرتا ہے جہاں سخاوت اشارہ کرے۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

(۱) الف: -سیف الدوله کوسمندر سے سخاوت وعطا کے جامع کے ساتھ تشبید دی گئ ہے، پھر مشبہ بد پر دلات کرنے والے لفظ دوالبحو، کومشبہ سیف الدولہ کے لئے استعارہ تصریحید کے طور پر لایا گیا ہے، اور قرینہ دوقاً قبّا کا مَمْشِیْ فِی الْمِسَاطِ، ہے۔

(ب)سیف الدولہ کو بدر کامل سے بلندی کے جامع کے ساتھ تشبید دی گئی ہے، پھر مشبہ بہ پردالت کرنے والے لفظ د بدر الایا گیا ہے، اور یہال بھی قرینہ دولے لفظ د بدر الایا گیا ہے، اور یہال بھی قرینہ دولے فلے اللہ مناطب ہی ہے۔

(۲)دوسری مثال میں آگھ کے جمال سے اور کان کے بیان سے مخطوظ ہونے کومہمان نوازی کرنے سے تشبیددی گئی ہے، پھر دو القری استعارہ تصریحیہ کے طریقہ پر اور قرینہ دو جمالا وہ بیانا "جہ۔ کا سیانا "کے ہے۔ دو جمالا وہ بیانا "کے ہے۔

(۳) تیسری مثال میں '' و' دامین '' کے ' ایندھن' سے تشبید دی گئی ہے، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم '' الشتعل'' کے ذریعہ اشارہ کردیا گیا، استعارہ مکنیہ کے طور پر، اور قریندسر کے لئے اشتعال کوثابت کرنا ہے۔

(۲) چوتھی مثال میں 'کرم' کو'انسان' سے تشبیددی گئی ہے، چرمشبہ برکوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم '' اُلھار'' کے ذریعہ اشارہ کردیا گیا، استعارہ مکنیہ کے طریقہ پر، اور قرینہ اشارہ کو کرم کے لئے ثابت کرنا ہے۔

التمرين - ا

آنے والی مثالوں میں خط کشیرہ الفاظ میں استعارہ تصریحیہ جاری کریں۔

(۱) سری رفاء نے کشتیوں کے بارے میں کہا ہے۔

ہر حبشیہ الیم لگتی ہے گویارات کی سیاہی نے اس کو کھال کی سیاہی بدلے میں دیدی ہے۔

(۲)اوراس شاعرنے ایک جام کاذکرکرتے ہوئے کہاہے۔

جب اس کی تقیلی میں بجلی چیکتی ہے، تو چیرے پر فعت کا پائی بہاتی ہے، ۔ ۔ اس بجام کی تقیلی ایسی ہے جس کی رفتار میں راحت ہے، وہ چیرے پر باذئیم کی طرح گذرتی ہے۔

(۳)اورابن المعتز نے کہاہے۔

اور حق کو ہمارے لئے جمع کردیا گیاایک امام کی شکل میں جس نے بخل گوتل کردیا اور سخاوت کوزندہ کیا۔

حلتمرین - ۱

(۱) کشتی کو حیثیہ ہے تشبید دی گئی ہے، جامع دونوں میں "دسواد" ہے، پھرمشبہ بہ زنجیہ (حیثیہ) پر دلات کرنے والالفظ مشبہ لینی "دسفینه" کے لیے عاریت پرلیا گیا، پس استعارہ تشریحیہ ہے اور قرینہ حالیہ ہے ۔ پھرکشتی کے سیاہ تارکول کو کھال سے تشبید دی اور وہ جلد کے معنی میں ہے، اس وجہ جامع کے ذریعہ کہ ہر ایک این ماتحت کو چھالیتا ہے۔ پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ "داھاب" کو مشبہ کے لیے مستعار لے لیا گیا اور وہ کشتی کا تارکول ہے لہذا استعارہ تصریحیہ ہے اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۲) استرہ کو پیلی کے ساتھ تشبیدی چیک کی وجہ جامع کے سبب اور مشبہ یہ ددالبرق ، پردلالت کرنے والے لفظ کو مشبہ دد موسیٰ ، کے لیے مستعار لے لیا گیا ہمذا استعارہ آصر بحیہ ہے اور قرینہ لفظیہ ہے اور وہ کلمہ دو فی کفہ ، کومشبہ دو میں بیات ہے ہے اور میں ہے ہیں تات ہے ہیں ہے ۔ اور میں کا بیات ہے ہیں ہے ہیں تات ہے ۔ اور میں کا بیات ہے ہیں ہے ہیں ہے ۔ اور میں کا بیات ہے ہیں ہے ۔ اور میں کا بیات ہے ۔ اور میں کی بیات ہے ۔ اور میں کا بیات ہے ۔ اور میں کا بیات ہے ۔ اور میں کی بیات ہے ۔ اور میں کی بیات ہے ۔ اور میں کا بیات ہے ۔ اور میں کی بیات ہے ۔ اور میں ہ

(۳) بخل کی ہرعلامت سے بچنے گوتل کے ساتھ تشبید دی وجہ جامع ہرایک میں زوال ہونا ہے۔لہذ ااستعارہ

تقریحیہ اور قرینہ لفظیہ ہے اور وہ کلمہ' '' **در بخل''** ہے در مومل کو برائی کا میں کا میں کا میں ہے تاہیں کے ایک کا میں ک

(۴)مٹی ہوئی سخاوت کی تجدید کواحیا کے ساتھ تشبید دی گئی کیوں کہ ہر ایک میں ایجاد بعد العدم ہے،استعار ہ تصریحیہ اور قرینے لفظیہ ہےوہ کلمہ ^{وو} ا**لسّماحا''** ہے۔

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں خط کشیدہ الفاظ میں استعارہ مکنیہ جاری کریں۔

(۱) ایک اعرابی نے ایک شخص کی تعریف کرتے ہوئے کہا

فضیلت کی نگاہیں آپ کی طرف جھا نگ رہی ہیں،اورشرافت کے کان آپ کی طرف متوجہ ہیں۔

(۲) اور کسی دوسر ہے آ دمی نے ایک توم کی بہادری کی تعریف کرتے ہوئے کہا۔ ان کی تلواروں نے بیشم

کھار کھی ہے کہ وہ ان کے سی حق کوضا کئے نہیں ہونے دیں گی۔

(۳)اورسری رفاءنے کہاہے

وہ ایسے مقامات ہیں جہال گراہی اپنادامن نہیں تھینج سکی ،البتہ نیزوں کے لئے وہاں بہت کچھ میدان ہیں۔

حلتمرین - ۲

(۱) فضل کوانسان سے تشوید دی گئی، پھرمشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دوعیون ، سیارہ کردیا گیا، پس استعارہ مکنیہ ہے اور قرینہ حالیہ ہے، اور وہ عیون کوفضل کے لیے ثابت کرنا ہے۔

مجد (بزرگی) کو انسان سے تشبیہ دی گئی ، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم ****آذان⁶⁶ کے** ذریعہ اشارہ کردیا گیا، پس استعارہ مکنیہ ہے اور قرینہ آذان کوئیر کے لیے ثابت کرنا ہے

(۲) سیوف کورجال سے تثبید دی گئی ، اور مشبه به کوحذف کرکے اس کی طرف اس کے ایک لازم

* القسم * عند اشاره کیا گیا ، تواستعاره مکنیه ہے ، اور قریبی شیم کو ثابت کرنا ہے تلواروں کے لیے۔

(٣) گرائی کوانسان سے تشبیدی گئی، اور مشبه به کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم دونی سنع یک

ذَيْلَة " ے اشاره كرديا گيا، تواستعاره مكنيه ب، اور قريند دامن تميننے كو گرابى كے ليے ثابت كرنا ہے۔

التمرين_٣

خط کشیده استعارات میں تصریحیہ اور مکنیہ کی تعیین کریں ،اور سب بھی بیان کریں۔

(ا) دعبل خزاعی نے کہاہے _

ا ہے سلمی! توابیے انسان پر حمرت وتعجب نہ کر کہ بڑھایا جس کے سر پر بیٹے کر میننے لگا تو و درونے لگا۔

(۲) ایک اعرابی نے کسی قوم کی مذمت کرتے ہوئے کہا:

وہ ایسےلوگ ہیں جو بھلائی سے روز ہ رکھتے ہیں ، اور برائی سے افطار کرتے ہیں۔

(٣) کسی نے ایک آ دمی کی برائی کرتے ہوئے کہا:وہ مال میں موٹا ہے اور نیکی میں دبلاہے۔

(۴) بحتر ی نے متوکل عباس کا مرشہ کہتے ہوئے کہاہے جب کہ وہ دھوکے سے قبل کردیا گیا تھا۔

ممدوح کی فوجیں اس کی طرف ہے موت سے قبال نہیں کرسکی ، اور نداس کے املاک و ذخیر ہے اس کا د فاع کر <u>سک</u>ے۔

(۵) جب خصوصی تو جد کی نگا ہیں تمہاری تگہداشت کرتی رہیں تو آرام سے سوجاؤ، کیونکہ اس وقت میں تمام اندیشے امن بن جاتے ہیں۔

(۲) اور ابو العما هيدني مهدى عباسى كوخلافت كى مباركباددية ہوئے كها _ خلافت ان كے ياس تا بعد ار موكر، اينے دامن هسيتی موئى آئی۔

حل تمرین ـ ۳

| سبب | نوع استعاره | استعاره | نمبر |
|--|-------------|--|------|
| لِأَنَّ الْمُشَبَّةَ بِهِ مَحْذُوْفٌ | مكنيه | ٱلْإِنْسَانُ الْمَحْذُوْفُ الَّذِيْ شُبُّهَ بِهِ | 1 |
| | | الْمَشِيْبُ | |
| لِأَنَّهُ صُرِّحَ فِيْهَا بِلَفْظِ الْمُشَبَّهِ بِهِ، | تصريحيه | (الف) يَصُوْمُوْنَ | ۲ |
| إِذْشَبَّهَ الإمْتِنَاعَ عَنْ عَمَلِ | | | |
| الْمَعْرُوْفِ بِالصَّوْمِ | | | |
| لِأَنَّهُ صُرِّحَ فِيْهَا بِلَفْظِ الْمُشَبَّهِ بِهِ | تصريحيه | (ب) يُفْطِرُوْنَ | |
| فَقَدْ شَبَّهَ اقْتِرَافَ الْآثَامِ بِالْإِفْطَارِ | | | |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّة بِهِ مَحْذُوْفٌ، وَقَدُّ تَكُوْنُ كَلمَةُ الْمَالِ هُنَا حَقيْقَةً، | مكنيه | (الف) اَلْحَيْوَانُ الْمَحْذُوْفُ الَّذِيْ | 1 |
| تَحُونُ كَلِمَهُ الْمَالِ هَنَا حَقِيقَهُ، لِإِنَّ الْعَرَبُ تُطُلِقُ الْمَالَ وَتُرِيْدُ | | شُبَّهَ بِهِ الْمَالُ | |
| اَلْإِبِل. | | ,, | |

| لِأَنَّ الْمُشَبَّة بِهِ مَحْذُوْفٌ | مكنيه | (ب) اَلْحَيْوَانُ الْمَحْذُوفُ الَّذِي | |
|--|---------|--|---|
| | | شُبِّهَ بِهِ الْمَعْرُوْفُ | |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّة بِهِ مَحْذُوْفٌ | مكنيه | (الف) ٱلْأَعْدَاءُ الْمَحْدُوْفَةُ الَّتِي | ٤ |
| | | شُبِّهَتْ بِهَا الْمَنَايَا | |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّة بِهِ مَحْذُوْفٌ | مكنيه | (ب) ٱلْجُنُوْدُ الْمَحْدُوْفَةُ الَّتِي | |
| | | شُبِّهَتْ بِهَا الْأَمْلَاكُ | |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّة بِهِ مَحْدُوْفٌ | مكنيه | (الف) ٱلْإِنْسَانُ الْمَحْذُوْفُ الَّذِي | ۵ |
| | | شُبِّهَتْ بِهِ الْعِنَايَةُ | |
| لِأَنَّهُ صُرِّحَ فِيْهَا بِلَفْظِ الْمُشَبَّهِ بِهِ | تصريحيه | (ب) نَمْ | |
| فَقَدْ شَبَّهَ اطْمِئْنَانَ النَّفْسَ بِالنَّوْم | | | |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّة بِهِ مَحْدُوْفٌ | مكنيه | ٱلْغَادَةُ الْمَحْذُوْفَةُ الَّتِي شُبُّهَتْ بِهَا | 4 |
| | | الْخِلَافَةُ | |

التمرين_ ۾

آنے والے اسموں کو جملوں میں اس طرح استعال کریں، کدان میں سے ہر ایک ایک مرتبہ استعارہ تصریحیہ ہو،اوروسری مرتبہ مکنیہ ہو۔

استعارهمكنيه استعارهتصريحيه اسماء خَطَرَتِ الشَّمْسُ فِي الْبَهْوِ فَاحْتَفَتِ النُّجُوْمُ إِبَرَغَتِ الْفَتَاهُ الشمس أَنْشَدَ الْبُلْبُلُ قَصِيْدَةَ أَبِيْ فِرَاسِ غَرَّدَ الْمُغَنِّي فَأَطْرَبَنَا البلبل لَيْسَ لِجُوْدِكَ سَاحِلٌ حَادَثْتُ بَحْرًا بَهَرَنِيْ حُسْنُ بَيَانِهِ البحر تَفَتَّحَتْ نُجُوْمُ السَّمَاءِ تَفَتَّحَتْ أَزْهَارُ السَّمَاءِ الازهار وَمَضَ السَّيْفُ فِي يَدِهِ أَقْبَلَ الْجُنْدِيُّ وَالْبَرْقُ فِي يَمِيْنِهِ البرق

التمرين-۵

آنے والےاستعارات کوتشبیہات میں تبدیل کریں۔

(۱) ابوتمام نے بادل کاذکرکرتے ہوئے کہا

وہ بادل مسلسل بر سنے والا ، انتہا کی فر مانبر دار ، اور بہت زیادہ پانی بہانے والا ہے ، مصیبت زدہ مٹی اس سے فریا د کررہی ہے۔

(۲) سری رفاءنے بہاڑوں پرگرے ہوئے برف (اولوں) کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے

وہ برف اس کے میدان میں اترا ڈرتے ہوئے، پس اس نے بڑھاپے کے مہمان کو پہاڑوں کی چوٹیوں میں ڈالدیا۔

(m) اوراس شاعر نے قلم کا ذکر کرتے ہوئے کہا،

وہ بہت ہی تپلی کمروالا ہے،اگرانگل اس کوتر کت دیتووہ کاغذیرانتہائی سیاہ رات کو برسادے۔

ملتمرین ـ ۵

- (۱) كَأَنَّ السَّحَابَةَ وَالرَّيْحُ ثُسَيِّرُهَا فَلَا تَمَانِع دَابَّةً سَلِسَ قِيَادُهَا، وَكَأَنَّ الظَّرَىٰ وَقَدْ حَرَّقَهُ الْحَيْقُ الْطَوَىٰ وَقَدْ حَرَّقَهُ الْحَيْقُ الْحَيْقُ الْمُعَلِّ إِنْسَانٌ يَسْتَغِيْثُ، -- بادل جب كه اس كوموا بهائ لے جاربی مواور وہ ركاوٹ نه دُلكَ وَلَا وَاللّٰهُ عَلَى اللّٰمَ وَلَيْلَ مِ، اور نمناكم في جے بارش كے انقطاع نے جلاد يا مو، كويا وہ كوئى انسان ہے جوفر يادكرر ہامو۔
- (٢) كَأَنَّ الثَّلْجَ بَيَاضُ الْمَشِيْبِ، وَكَانَّ الْجِبَالَ أَنَاسِيُّ لَهَا لِمَمِّ -- برفُّ ويا كه برُ ها پ كى سفيدى ہے، اور پہاڑ گو يا كه انسان ہيں جن كر سرك بال ہيں ۔
- (r) كَأَنَّ الْقَلَمَ سَحَابٌ، وَكَأَنَّ الْمِدَادَ لَيْلٌ فَاحِمٌ _ تَلَمَّ لويابادل ب، اورروشائل أوياسياه رات بـ

التمرين-٢

آنے والی تشبیهات کواستعارات میں تبدیل کریں۔

- (۱) بیشک رسول الله صلی الله علیه وسلم ایسے نور ہیں جن سے روشنی حاصل کی جاتی ہے۔
- (٢) ميں آپ كے بڑے درختوں كى شاخوں ميں سے ايك شاخ ہوں، اور آپ كے بڑے پيڑ كى ڈاليوں

میں سے ایک ڈالی ہوں۔

(۳) میں تلوار ہوں مگر تلوار بھی بھی اچٹ جاتی ہے (یعنی خطا کر جاتی ہے)اور مجھ جیسے انسان کی ضربیں تم پر خطانہیں کریگی (یعنی اس کے دار برابرلگ جائیں گے)۔

(۴) پھراس کے بعدتمہارے دل سخت ہو گئے ، پس وہ پتھر جیسے ہو گئے یااس سے بھی زیا دہ سخت ہو گئے۔

(۵)اور بلاشبتمام رہنمایان قوم صخر کی اقتد اکرتے ہیں، گویاوہ ایک پہاڑ ہے جس کی چوٹی پرآ گ جل رہی ہے۔

(٢) ميں آپ كے ہاتھوں كالكايا مواايك يوداموں۔

(۷)وہ میرے مقابلہ میں توشیر ہے،اورلڑا ئیوں (کے میدان) میں شتر مرغ بن جاتا ہے،وہ گردآ لود ہے سیٹی بجانے والے کی سیٹی ہے بھی وہ لڑائی میں بھاگ جاتا ہے۔

حلتمرین-۲

- (۱) طَهَرَ النُّوْرُ فِي جَزِيْرَةِ الْعَرَبِ فَبَهَرَ النَّاسُ بِمَا أَوْجَى اللَّهُ إِلَيْهِ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ

 جزيرة العرب ميں ايك نورظا برموالي اس نے لوگوں كو تخير كرديا اس ہدايت وقر آن كى وى كى وجہ سے جو
 الله نے آپ تَاللَّيْكُمْ كى طرف مجيحى ـ
- (v) يَشْكُرُلُكَ غُصْنٌ غَرَسَهُ إِحْسَانُكَ، وَفَرْعٌ هَزَّهُ عَطْفُكَ وَحَنَانُكَ _ آپكاشكراداكرتى ہوہ ڈالی جس کوآپ كے احسان نے ہويا ہے، اوروہ شاخ جس كوتركت دے رہى ہے آپ كى مهر بانى اور شفقت ـ

 (۳) أَنَا لَا ٱلْبُوْ حِيْنَ أَقَاتِلُكَ، وَإِنْ نَبَتِ السُّيُوفُ الصَّوَادِمُ _ مِينَ بَيْنِ بِوَكُونَا جب مِينَ جَمِي
 - سے قال کرونگا،اگر چیکا شنے والی ملواریں چؤک جائیں۔
- (٣) يَالَهَا مِنْ حِجَارَةِ تَحْمِلُونَهَا بَيْنَ صُلُوعِكُمْ لَ كَيا كَهِ اللَّهِ صَرْكَ قِمَ اللَّهَائِ وَعَ ہوا پنی پسلیوں کے درمیان۔
- (٥) زأیْتُ عَلَمًا فِی رَأْسِه لَارٌ، یَأْتُمُّ النَّاسُ بِه، وَیَهْتَدُونَ بِهَدْیَه ۔ میں نے ایک پہاڑ دیکھا جس کی چوٹی میں آگتھی،جس کی لوگ اقتد اکرتے ہیں، اورجس کی رہبری سے لوگ راستہ پاتے ہیں۔
- (١) غَرْسُ يَدَيْكَ مُعْتَرِفٌ بِفَصْلِكَ _ آپ كم باتقول كالكايا بوالودا آپ كاحسان كامعترف ب

(ع) إِذَا لَقِيَنِيْ زَأَرَ وَزَمْجَرَ، وَإِذَا نَزَلَ سَاحَةً الْحَرْبِ أَعْمَلَ جَنَاحَيْهِ وَجَفَلَ مِنْ صَفِيْرِ المَصَّافِي _ جبوه مجمدان ميں اترتا ہے توایت المصّافِي _ جبوه مجمدان میں اترتا ہے توایت بازووں کو ہلاتا ہے اورسیٹی جبانے والے کی سیٹی ہے بھی ہماگ جاتا ہے۔

التمرين- ١

ا یک کبوتری کے ذکر میں ابن سنان خفاجی کے اشعار کی تشریح کریں، پھراس میں جو بلاغت ہے اس کوواضح کریں۔

تر جمسہ: - بان کے درخت پر بیٹے کر چلانے والی بہت ہی کبوتر یاں ہمارے سامنے اپنے عشق کی کہانی بیان کرتی ہیں،اورا پیزعشق کے محیفوں کو پڑھتی ہیں۔

اور اگروہ اپنے غم کی کہانی میں سچی ہوتی تو اس نے نہ گلے میں طوق پہنا ہوتا ، اور ندا پنے ہاتھ پر مہندی ر چائی ہوتی۔

حلتمرین-۷

تشویع: - تعجب ہے اس طوق پینے کیوتری پرجو درخت بان کی شاخوں کے درمیان روتی ہے اورعشق و محبت کی پیش آنے والی حرارت و تکلیف پر اظہار غم کرتی ہے اور شاخوں کے پیتے گویا صحیفے ہیں جس میں وہ عشق و مستی کی داستان پڑھ رہی ہے لیکن اگروہ اپنی سوزش و کرب کے دعوی میں بچی ہوتی تو زیب وزینت کے طریقے اختیار نہ کرتی اور ہم اس کی گردن میں طوق اور اس کی چھیلیوں میں خضاب مہندی نہ دیکھتے۔

حمن بلاغت کابسیان: - پہلے شعر میں استعارہ مکنیہ ہے چنانچہ کبوتری (اور یہی تعملی اور تعلو کامر جع ہے) کوعورت سے تثبید دی گئ ہے پھر مشبہ بہ کوحذف کردیا گیا اور اس کی طرف اس کے ایک لازم سے اشارہ کردیا گیا اور اس کی طرف اس کے ایک لازم سے اشارہ کردیا گیا اور وہ (تعملی اور تعلی اور تعلی کے اور قرید کہوتری کے لیے تلاوت اور املاکا اثبات ہے۔

دوسرے قعرمیں کبوری (اوریہی صدقت اور تقول) کی ضمیر کامر جعہے) کوٹورت کے ساتھ تشبیدی گئی اور مشبہ بہ کوحذف کردیا گیا اور اس کی طرف لازم سے اشارہ کردیا اور وہ (صَدَقَتْ وَتَقُولُ) ہے لہذا بیاستعارہ مکنیہ ہے اور قرینصد ق اور تول کی نسبت کبوری کی طرف کرنا ہے۔ اور لَبِسَتْ وَحَضَبَتْ دونوں کلموں میں استعارہ تھے ہے۔

٢ ـ تقسيم الاستعارة الى اصلية وتبعية

الامثله (مثالی)

(۱)متنبی نے ایک قلم کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے

يَمُجُ ظُلَامًا فِيْ نَهَارٍ لِسَائِهُ وَيَفْهَمُ عَمَّنْ قَالَ مَالَيْسَ يَسْمَعُ

تر جمسہ: -اس کی زبان دن (کی روشنی) میں تاریکی کی ملاوٹ کردیتی ہے،اور کہنے والے کی جانب سے سمجھ جا تاہےوہ ہات جس کووہ سنتانہیں ہے۔

(۲)اورمتنبی نے سیف الدولہ کو مخاطب کرتے ہوئے کہا ہے

أَحِبُكَ يَا شَمْسَ الزَّمَانِ وَبَدْرُهُ وَ إِنْ لَامَنِيْ فِيْكَ السُّهَا وَالْفَرَاقِدُ

ترجمه: -ات من الزمال!ا بيرالزمال! مين آب سے محبت كرتا ہول اگر چه تير بيارے ميں يوشيده اور بڑے ستارے مجھے ملامت کریں۔

(۳)اورمعری شاعر نے مرشیہ میں کہاہے _

فَتَى عَشِقَتْهُ الْبَائِلِيَّةُ حِقْبَةً فَلَمْ يَشْفِهَا مِنْهُ بِرَشْفِ وَلَالْفُمِ اللَّهُ الْبَائِلِيَّةُ حِقْبَةً فَلَمْ يَشْفِهَا مِنْهُ بِرَشْفِ وَلَالْفُمِ اللَّهُ الْمُؤْمِلُولِ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعِلَّةُ الْمُعْلِمُ چوسنے اور بوسہ لینے سے تسلی اور تشفی نہ ہوسکی۔

(۴) الله تعالی کاار شادہے،

وَلَمَّا سَكَتَ عَن مُّوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الأَلْوَاحَ وَفِي نُسْخَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلَّذِينَ هُمْ لِزَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ (الأعراف:١٥٣) _ اورجب موسَّى كاغصه تُصنَّدا مواتوان تختيول كواشّما يا اوران كے مضامين میں ان لوگوں کے لئے ہدایت اور رحمت تھی جواینے رب سے ڈرتے تھے۔

(۵) اورمتنبی شاعر نے شیر کی تعریف میں کہاہے۔

وَرْدٌ إِذَا وَرَدَ الْبُحَيْرَةَ شَارِبًا وَرَدَ الْفُرَاتَ زَنَيْرُهُ وَالْنَيْلَا

ترجمہ: -وہرخی ماکل شیر جبطبر حیسیل پر پانی پینے کے لئے آتا ہے واس کی چنگھاڑ دریائے رات اور نیل تک پیچی ہے۔

البعث (مشالول في وضاحت)

پہلے تین شعروں میں استعارہ مکنیہ اور استعارہ نصر بحیہ ہے، پس پہلے شعر میں قلم کو ۔ اوروہ '' لِسَاللہ'' میں ضمیر کامر جع ہے ۔ انسان کے ساتھ تشبید دی گئ ہے، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کے ایک لازم کے ذرایعہ اس کی طرف اشارہ کردیا گیا، اوروہ لازم '' لسان' ہے، لہذ ااستعارہ مکنیہ ہے، اورروشائی کوظلام (تاریکی) کے ساتھ تشبید دی گئی سیابی کے جامع کی وجہ ہے، اور مشبہ بہ پردلالت کرنے والے لفظ کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارہ تھر بحیہ کے طریقہ پر،۔ اور ورق (کاغذ) کو دن کے ساتھ تشبید دی گئی سفیدی کے جامع کی وجہ سے، پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والے لفظ کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارہ تصریحیہ کے طریقہ پر۔

اور دوسر فی شعر میں سیف الدولہ کو ایک دفعہ سورج سے پھر چور ہویں کے جاند سے تشبید دی رفعت وظہور (باندی اور نمایاں ہونا) کے وجہ جامع کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کو جو کہ وجہ جامع کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کو جو ادی ہے، کہ وقسمس والی استعارہ تصریحیہ جاری ہے، اور سیف الدولہ سے ممتر بادشا ہوں کو ایک دفعہ مشکھا (پوشیدہ ستارہ) سے تشبید دی گئی اور ایک دفعہ وقف واقعہ و رائے ستاروں) سے تشبید دی گئی چھوٹے ہونے اور پوشیدہ ستارے وجہ جامع کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کو جہ دی مشبہ اور فراقد (پوشیدہ ستارے اور بڑے ستارے) ہیں ۔ مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارہ تصریحیہ کے طریقہ پر دونوں کلموں میں۔

اورتیسرے شعرمیں " بابلیه" (شراب) کوتشبیدی گئی ایک عورت کے ساتھ، پھرمشبہ بہ کوحذف کرکے اس کے ایک لازم " وعشیقشه " کے ذریعہ اس کی طرف اشارہ کیا گیا استعارہ مکنیہ کے طریقہ پر۔

اورجب آپ سابقہ استعارات کی کاروائی اورجو ہم نے اجراء کیا ہے اس کی طرف رجوع کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ ہم نے استعارہ تقریحیہ میں مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کو مشبہ کے لئے مستعارلیا ہے، اور اس کے علاوہ دوسراکوئی عمل نہیں کیا ہے، اور اس عمل پر استعارہ تام اور کممل ہوگیا ہے، اور آپ دیکھیں گے کہ استعارہ مکنیہ میں ہم نے مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کے ایک لازم کے ذریعہ اس کی طرف اشارہ کیا ہے، اور بیا استعارہ بھی اس عمل پر کممل ہوگیا ہے، سے اور جب آپ گذشتہ استعارات کے الفاظ میں غور کریں گے تو آپ تمام استعارہ جسی اس کے ایک لازم کے ذریعہ کا میں عمل ہوگیا ہے، سے اور جب آپ گذشتہ استعارات کے الفاظ میں غور کریں گے تو آپ تمام

الفاظ كوجامداورغير مشتق يائيس كے اور اس قشم كے استعار ہ كواستعار ہ اصليه كہاجا تاہے۔

اب آپ آخری دومثالوں میں غور کریں،ان میں سے ہرایک میں استعارہ تصریحیہ پائیں گے،اوراس کے اجراء میں ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ غصہ کے ختم ہونے کوسکوت کے ساتھ تشبیدی گئ، ہرایک میں سکون کے وجہ جامع کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ پردلالت کرنے والے لفظ دوالسکوت، کومشبہ (انتہائے غضب) کے لئے مستعارلیا گیا، پھر دوالسکوت، معنی انتہائے غضب سے سکت بمعنی انتہائے خضب سے سکت بمعنی انتہائے عشب کیا گیا۔

اورشیری آواز کے دریائے فرات ونیل تک و بینی کو تشبید دی گئی ہے پانی کے بینی کے ساتھ، اور ہرایک کا وجہ جامع غایت تک پینیناہے، پھر مشبہ بہ پر دالات کرنے والے لفظ دالورود، کو مشبہ (وصول المصوت) کے لیے مستعار لیا گیا، پھر دو المورود، معنی وصول المصوت، سے شتق کیا گیا دورد، معنی وصل کے لیے مستعار لیا گیا، پھر دو استعار ول کے اجرا اور پہلے استعار ول کے اجراء کے درمیان مواز نہ کریں گئو آپ دیکھیں گے کہ یہاں مشبہ بہ کو مشبہ کے لئے مستعار لینے پر اجرا ختم نہیں ہوتا ہے، جیسے پہلے استعار ول میں است پر اجرا وہ مشبہ بہ سے کی کلمہ کا مشتق ہونا ہے، اور اجرا بہوجا تا تھا، بلکہ اس کے اجراء میں ایک عمل اور بڑھ جاتا ہے اور وہ مشبہ بہ سے کی کلمہ کا مشتق ہونا ہے، اور لیک کیاں استعار کے واستعار ہے بہاں استعار ہے دورا وہ کی میں جاری ہونا اس کے مصدر میں جاری ہونے کے تائج ہے۔

آیے ہمارے ساتھ ایک بار پھر دوسری دومثالوں کود کھتے ہیں تا کہ ان سے ہم کوکوئی نئی بات معلوم ہو سکے چنا نچہ پہلی مثال دو ولما سکت عن موسی الغضب، میں جائز ہے کہ اس میں غضب کوانسان کے ساتھ تشبیدی جائے، پھر مشبہ بہ (انسان) کو حذف کر کے اس کے ایک لازم سکگت کے ذریعہ اس کی طرف انثارہ کیا جائے تو الحفضب میں استعارہ مکنیہ ہوگا، ۔ اور دوسری مثال دو وَرَدَالفوات زئیرہ، میں جائز ہے کہ زئیر (چنگھاڑنا) کو حوان سے تشبیدی جائے، پھر مشبہ بر حیوان) کو حذف کر کے اس کے ایک لازم دو وود، کے ذریعہ اس کی طرف انثارہ کردیا جائے تو دو زئیرہ ، میں استعارہ مکنیہ ہوگا، ای طرح ہر استعارہ تبدیہ کا این قریدہ میں استعارہ مکنیہ ہوتا ہے جہ بھرآپ ان دونوں میں ایک ساتھ۔

القواعد (تاعدے)

(۱۴) استعاره اصلیه اس وقت موگاجب که جس لفظ میں استعاره جاری مواہے وہ اسم جامد مو۔

(۱۵) استعاره ببعیه اس وقت ہوگا جب کہ جس لفظ میں استعاره جاری ہواہے وہ اسم مشتق ہویا فعل ہو۔

(۱۲) ہر استعارہ تبعید کا قرینہ استعارہ مکنیہ ہوتا ہے گر جب استعارہ تبعیہ اور مکنیہ میں ہے کسی ایک میں

استعاره جاری کردیا جائے تو دوسر ہے میں اس کا جاری کرنا جائز نہیں ہوگا۔

السنموذج (نمونے کی مشالیں)

(١) عَضَّنَا الدُّهْرُ بِنَابِهِ لَّيْتَ مَا حَلَّ بِنَابِه

ر ہے۔: - زمانے نے ہمیں اپنے دانت سے کاٹ کھایا ، کاش جومصیبت ہم پراتری ، زمانہ پراترتی ۔ تر جمبہ: - زمانے نے ہمیں اپنے دانت سے کاٹ کھایا ، کاش جومصیبت ہم پراتری ، زمانہ پراترتی ۔

(۲)منٹی نے کہاہے _

حَمَلْتُ إِلَيْهُ مِنْ لِسَانِيْ حَدِيْقَةً سَقَاهَا الْحِلْجِي سَقْىَ الرِّيَاضِ السَّحَائِبِ

تر جمہ۔: - میں ممدوح کے پاس اپنی زبان کا باغ اٹھا کر لایا، جس کوعقل نے سیر اب کیا بادلوں کے باغ کو سیر اب کرنے کی طرح۔

(٣)اورکن دوسرے شاعرنے پرندہ کوخطاب کرتے ہوئے کہا ہے۔

أَنْتَ فِي خَصْرًاءَ صَاحِكَةٍ مِنْ بُكَاءِ الْعَارِضِ الْهِتَنِ

تر جمسہ: -توایک ایسے ہرے بھرے باغ میں ئے جو بہت بر سے والے بادل کے رونے پر ہنس رہاہے۔

الاجابة (نمونے كاحسل)

(۱) پہلی مثال میں دہر کو بھاڑ کھانے والے درندے سے وجہ جامع ایذ اء کے ساتھ تشبید دی ہے، پھر مشبہ برکو حذف کرکے اس کے ایک لازم * وعضنا علی سے اشارہ کیا گیا ہے، اس بید استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے کیونکہ ودالدھو " اسم جامد ہے۔

(۲) دوسری مثال میں شعر کو باغ سے دونوں میں وجہ جامع جمال کے سبب سے تشبید دی گئ ہے پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا پس بیداستعارہ تصریحیہ ہے اور الحجی بمعنی عقل کو سحاب سے وجہ جامع حسن تاثیر کی وجہ سے تشبید دی گئی، اور مشبہ بہکو صدف کر کے اس کے ایک لازم دو سقی وجہ سے اشارہ کیا ہے۔ سے اشارہ کیا گیا ہے پس بیداستعارہ مکنیہ ہے اور چونکہ لفظ مستعار جامد ہے تو استعارہ اصلیہ ہے۔

(۳) تیسری مثال میں پھول کھلنے کو حک سے تثبید دی گئی ہے دونوں میں وجہ جامع ' نسفیدی کا ظاہر ہونا''
کی وجہ سے ، پھر مشہہ بہ پردلالت کرنے والے لفظ کو مشہہ کے لئے مستعارلیا گیا، پھر حک سے ضاحکۃ مشتق کیا گیا
تو سیاستعارہ تصریحیۃ جیء بویہ اور اس استعارہ سے قطع نظر کرتے ہوئے اس کے قریبے میں استعارہ جاری کرنا
بھی جائز ہے ، پس ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہری بھری زمین کو آ دمی سے تشبید دی گئی ہے ، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس
کے ایک لازم و وضاحکۃ ''سے اس کی طرف اشارہ کیا گیا تو یہ استعارہ مکنیہ ہوگا۔

اور مزول مطر کورونے سے تشبید دی گئی دونوں میں پانی گرنے کے وجہ جامع کی وجہ سے ، پھر مشبہ بد پر دلالت کرنے والے لفظ کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا تو یہ استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اور دوالعارض ، میں استعارہ مکنیہ جاری کرنا جائز ہے۔

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں استعارہ اصلیہ اور تبعیہ بیان کریں۔

(۱) سرى رفاءنے اپنے شعر كى تعريف كرتے ہوئے كہاہے _

جب شعر کسی دن کانوں سے مصافحہ کرتاہے، توضمیر اور دل مسکرانے لگتے ہیں۔

(۲) ابن رومی نے کہا ہے۔

وہ ایباشہر ہے جس میں میں نے جوانی اور بچپن گز اراہے، اور میں نے کھیل کے کپڑے پہن لئے جب کہوہ ئے تھے۔

(۳)اوراسی شاعرنے کہاہے۔

آپ کو ہماراسلام کہ رہی ہے الیمی بادشال جس کے جھو نکے ایسے باغ میں گھومتے ہیں جوراحت اور خوشبو پھیلا تا ہے، وہ بادشال جب صبح سویر ہے چاتی ہے تو ٹہنیاں دوسری ٹہنیوں کے ساتھ سر گوثی کرنے لگتی ہیں اس کے بارے میں، اور پرندے علانیہ ایک دوسرے کو پکارنے لگتے ہیں۔ (۴) اور محتری نے ایک شکر کا حال بیان کرتے ہوئے کہا ہے _

اور ہتھیار اشکر میں جب روشنی کرتے ہیں ، تو دھمن ایک ایسامیدان دیکھتا ہے جس میں لوہے کا سمندر بجلی کی طرح حیکنے لگتا ہے۔

(۵) ابن نباته سعدی سفید بیشانی والے گھوڑے کے بچیکا وصف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے۔

وہ سیاہ گھوڑ اہے کدرات بھی اس سے مدد مانگتی ہے،اوراس کی دونوں آنکھوں کے درمیان ٹریا ستارہ طلوع ہوتا ہے۔

(٢)اورايك تهامى شاعرائي بيٹے كے مرشيه ميں كهتاہے _

اے وہ ستار ہےجس کی عمر کتنی کم ہے، اور صبح کے ستاروں کی عمر ایسی ہی ہوتی ہے۔

(2) اورشریف نے بڑھایے کے بارے میں کہا ہے۔

الیی روثنی ہے جومیری چوٹیوں کی سیاہی میں بھھر رہی ہے، نہتو میں اس سے روثنی حاصل کرسکتا ہوں، نہ چہاغ بناسکتا ہوں، اور میں نے اس روثنی کے بدلہ جوانی کو ﷺ دیا اس کی محبت کے باوجود، اس شخص کے بیچنے کی طرح جوجانتا ہوکہ اس مودے میں نفع نہیں ہے۔

(۸)اور بختری نے ایک محل کی تعریف میں کہاہے۔

اس محل کے اطراف وجوانب نے فضا کو بھر دیا ہے، اوراس کے بالا خانے برسنے والے بادل کے نکڑوں سے معانقة کرتے ہیں۔

(۹)اوراس نے باغ کی تعریف میں کہاہے۔

مجھی دو پہر کی دھوپ اس سے بنسی **ن**داق کرتی ہے،اور بھی بادل اس پرخوب برستا ہے۔

(۱۰) اوراسی نے بڑھایے کے بارے میں کہاہے۔

اوروہ بالوں کی زلفیں جن کو نیار کھنے کا میں خواہشمند تھا، مگر بڑھا پے نے اس کے بارے میں نہ مجھے معاف کیا اور نہ درگذر کیا۔

(۱۱) اورا بن تعاویذی ایک باغ کی تعریف میں کہتاہے۔

ٹہنیوں کے پہلوؤں میں بڑانشاط تھا،اور باڈسیم کے جھوٹکوں میں سستی آگئتھی۔

(۱۲) اورابوالحن مہیار فارسی شاعر کہتاہے۔

لہودلعب کے مسافر کوکیا ہو گیا بچینے کی رات میں ، کہوہ میرے سر کی فجر اور چاشت میں گم ہو گیا۔

حلتمرین-۱

(۱) صافح میں استعارہ تھر ہے۔ جس میں شعر کے کانوں تک پہنچنے کو تشبید دی گئی مصافحہ کے ساتھ، پر مصافحہ عن مصافحہ معنی وصل دو المی الاسماع ، مشتق کیا گیا، اور قرینہ دو الاسماع ، ہے۔ اور ' ضائر اور قلوب ' میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، جس میں ضائر وقلوب کو ' انسانوں' کے ساتھ تشبید دی گئی، پھرمشہ بہوحذ ف کر کے اس کے ایک لازم دو تبسیم ، کوریداس کی طرف اشارہ کیا گیا۔

(۲) ده شبیبه اور صبا میں استعاره مکنیه اصلیه بن اس میں ده شبیبه اور صبا (۶۰ دوانی اور بیا) دور سبا کا دور سبا کا دور سبا کا دورت سے تشبید دی ہے ، پھر مشبه به کوحذف کرے اس کی طرف اس کے ایک لازم دمصاحبة کا سیات ارد قرینه مصاحبت کوشبیبه وصبا کے لئے ثابت کرنا ہے۔

اور دو کیس ، میں استعارہ تصریحیہ جہ جہ میں کھیل سے فائدہ اٹھانے کوتشبیدی ہے نئس سے،
اور کبس سے کیس جمعنی تمتع مشتق کیا، اور قرینہ دو وب اللهو ، ہے، اور وب اللهو میں تشبیہ بیغ ہے، جہ میں مشبہ ہی مشبہ ہی مشبہ ہی مشبہ ہی مشبہ ہی مشبہ ہی مشبہ ہیں استعارہ مکنیہ جاری کرنا بھی سے ہے،
اس طرح کہ دولهو ، کو دانسان ، سے تشبید دیجائے، پھر مشبہ بہ انسان کو حذف کرکے اس کے لازم دولوب ، سے اس کی طرف اشارہ کردیا جائے۔

و (۳) د شمال ، س استعاره مکنیه اصلیه ہے، جس میں شال کو انسان سے تشبید دی ہے، پھر مشبه برکو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم حیقت سے اشارہ کردیا ، اور قرینہ تحییکو شال کے لئے ثابت کرنا ہے۔

اور د فحصن ، میں استعاره مکنیه اصلیه ہے، اس میں غصن کو انسان سے تشبید دی ہے، پھر مشبه برکوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم د مناجاة ، سے اشارہ کیا گیا، اور قرینه مناجاة کوغصن کے لئے ثابت کرنا ہے۔

اور د و تداعی ، میں استعاره تعریبی تبعیه ہے، جس میں پرندوں کے پچھانے کو تشبید دی ہے تداعی اور قرینه فرزند فرق آگے پیچے وہ چھائے)

(ایکارنے) کے ساتھ، اور المتداعی سے شتق کیا تداعی جمعنی تعاقب تغرید فرق (آگے پیچے وہ چھائے)

کو، اور قرینہ د قراطید ، ہے۔

(۲) (۵) (۱۳) (۱۳) اضاء " میں استعارہ تھر بحیہ ہے ، اس میں تھیار کی چیک کو دو اضاء ق " (روثنی کرنا) کے ساتھ تشبید کی ہے ، جامع دو اشواق " (چیکنا) ہے ، پھر" اضاء ق'' سے دو اضاء بمعنی لمع عشتق کیا ، اور قریبنہ دو السلاح " ہے۔

اور تالق میں استعارہ تصریحیہ جمید ہے، جس میں تلوار کی چیک کوبکل کے جیکنے سے تثبیددی، اور التالق سے تالق بحث لمع مشتق کیا، اور قرینہ بحوحدید (لوہے کاسمندر) ہے۔

(۵) دولیل میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، جس میں لیل کو ایک زندہ آدمی سے تثبیہ دی ہے جو گھوڑ ہے کے بچے کی سیابی سے مدوطلب کر رہا ہے، پھر مشبہ بہ کو صذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم میستعمید سے اشارہ کیا ، اور قریبۂ استمداد کو لیل کے لئے ثابت کرنا ہے۔

اور دو قریا عن میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں تھوڑے کے بیچ کی پیشانی کو تر یا سے تشبید دی ہے، جامع دونوں میں دونوں میں دوبیوں عینیہ عنہ ہے۔

(۲) کو کہنا میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اس میں داہن کو کو کب شید دی ہے، جامع دونوں میں جسم کا چھوٹا ہونا اور بلندی شان ہے، پھر مشبہ بدکو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ اس کوندادینا ہے۔
میں جسم کا چھوٹا ہونا اور بلندی شان ہے، پھر مشبہ بدکو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ اس کوندادینا ہے۔
میں دونوں میں سفیدی ہے، اور قرینہ دو فی سواد ذوائی وی بی اور یہ دو ضوع و (روشی) ستعارہ نہ ہوگا۔
جامع دونوں میں سفیدی ہے، اور اگر دو ضوع عن کو مبتدا محذوف کی خبر بنائی جائے تو یہاں استعارہ نہ ہوگا۔
اور دو شباب عن میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، جس میں شاب کوسامان سے تشبید دی ہے، پھر مشبہ بہ کو

حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ''بعت'' سے اشارہ کیا گیا، یک''بعت''قرینہ ہے۔ (۸) اور ''عانقت'' میں استعارہ تھر بحیہ جبعیہ ہے، جس میں ملامست (چھونے) کو معانقہ سے تشہیہ دی ہے جامع دونوں میں ''اتصال'' ہے، پھر معانقہ سے ''عانقت بمعنی لامست'' مشتق کیا گیا، اور قرینہ ''شرفاتہ'' ہے۔

(۹) ' فضحی' میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، جس میں ضحی (دوپیر کاوقت) کو انسان سے تشبیدی گئی، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کے ایک لازم ' فیضاحک' سے اس کی طرف اشارہ کیا گیا، اور قریبہ مضاحکۃ لینی بنٹی نداق کو ضحی کے لئے ثابت کرنا ہے۔

ثابت کرنا ہے،اوردوسرے میں ''(انفاس '' (سانس چلنے) کوسیم کے لئے ثابت کرنا ہے۔
(۱۲) ''فضل'' میں استعارہ تصریحیہ ہجہ جس میں کھیل کے زمانے کے ختم ہوجانے کوراستہ گم
کردینے سے تشہیددی گئی، اور جامع دونوں کا انتہاء تک نہ پنچنا ہے، اور المضلال سے ضل بمعنی انقطع ۔
عَهْدُهُ (یعنی کھیل کا زمانہ ختم ہوگیا) مشتق کیا گیا۔

اور دوفجو، میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے،جس میں سرکو فجر کے ساتھ تشبید دی گئ، جامع دونوں میں سفید ہونا ہے، اور قرینہ دو ہواسی، ہے۔

التمرين_٢

آنے والے استعارات تبعیہ کواصلیہ بنائیں۔

(۱) اگر میری آئکھیں بوری طرح بارش برسار ہی ہیں تو یہ ان بحلیوں کی وجہ سے ہے جو میری مانگ میں ہیں۔ چیک رہی ہیں۔

(۲) بینک دوری نقصان دہنیں ہے اگر دل با ہم ملے ہوئے ہوں۔

(m) ابن المعتز باول كاحال بيان كررما ہے_

یہ با دل رور ہا ہے اور اس میں اس کی بجلی ہنس رہی ہے، وہ زمین سے مل گیا ہے اور اس کی رسیاں ڈھیلی ہوگئی ہیں۔

حلتمرین - ۲

(۱) إِنْ نَزَلَ الْمَطَوُّ مِنْ عَيْنِيْ سَحًّا فَإِنَّ لَالِكَ نَاشِئٌ عَنْ لَمَعَانِ الْبَوَارِقِ بِمَفْرِقِي _ اگر میری آگھوں سے بہت زیادہ بارش برس رہی ہے تو یہ بات میری ما نگ میں بجلیوں کی چمک سے پیدا ہورہی ہے۔ (٧) لاَ صَرَرَ مِنَ النَّبَاعُدِ مَعَ قُرْبِ الْقُلُوْبِ _ دورى يُس كولَى نقصان نَيْس جداول كَافْر بت كَ ساته _ (٧) إِنَّهَا سَحَابَةٌ زَادَ بُكَاءُها وَكَثُرَ صِحْكُ بَرْقِها، وَقَدْ دَنَتْ مِنَ الْأَرْضِ لِإِرْجَاءِ طُنْبِها _ (٣) إِنَّهَا سَحَابَةٌ زَادَ بُكَاءُها وَكَثُرَ صِحْكُ بَرْقِها، وَقَدْ دَنَتْ مِنَ الْأَرْضِ لِإِرْجَاءِ طُنْبِها _ _ الله عَلَيْها وَكُلُونَ مِن الله وَلَيْ الله عَلَيْهِا عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِا عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهَا عَلَيْهِ عَلَيْ

التمرين_٣

آنے والی مثالوں میں استعارات اصلیہ کوتبعیہ بنائیں۔

(۱) لوگوں میں سب سے بدتر وہ ہے جواپنی دنیا بنانے کے لئے اپنے دین کو ہر باد کرے۔

(٢) احسان كے بدل نفوس كوٹريد ناظلم اورسركشى كے بدلدان كو بيچنے سے بہتر ہے۔

(٣) آدمی کالا لینی باتوں میں مشغول ہونا اور اس کاحق سے بھا گنا اس کی ناکامی کے اسباب میں سے ہے۔

(۴) نوجوانوں کے لئے بہترین زیورنفس پر کنٹرول کرناہے اس کی سرکشی کے وقت۔

حل تمرین ـ ۳

- (١) شَوُّ النَّاسِ مَنْ يَهْدِمُ دِيْنَهُ وَيَبْنِيْ دُنْيَاهُ (برترين آدى وه جروا بنادين دُها كرابن ونيابناك_)
- (۷) مَنْ یَّشْتَرِیْ النَّفُوْسَ بِالْإِحْسَانِ حَیْرٌ مِمَّنْ یَبِیْعُهَا بِالْعُدُوَانِ (جواحیان کے ذریعہ دلول کو خریرتا ہے بہتر ہے۔ اِسْ محض سے جوڈ من کے بدلے اسے آٹا دیتا ہے
- (٣) إِنْ خَاصَ الْمَرْءُ فِيْمَا لَا يَغْنِيْهِ وَفَقَ مِنَ الْحَقِّ فَاللَّهُ يَعْثُرُ وَشِيْكًا -اگرانسان لا لَعِنى باتوں میں مشغول ہواور حق سے دور بھاگے تو وہ بہت جلد ٹھو کر کھائے گا)
- (م) خَیْرُ مَایَتَحَلَّی الشَّبَابُ عَزِیْمَةٌ تَكْبَحُ النَّفْسَ إِذَا جَمَحَتْ (نوجوانوں كا بهترين زيوروه حوصلہ ہے جونفس كوسرتشى كےوقت مغلوب كردے)

التمرين_م

چهاستعارات بنائمیں جن میں تین اصلیہ موں اور تین تبعیہ موں۔

| | - w |
|--|---|
| استعاراتتبعيه | استعاراتاصليه |
| (١) أُحْلَى حَدِيْثُكَ مَيِّتَ الْأَمَالِ - آ پ | (١)ظَهَرَ الصُّبْحُ فِي مَفْرِقِي _ ميرى |
| کی بات نے مردہ آرزوں کوزندہ کردیا | |
| (٢) إِذَا غَرَسْتَ جَمِيْلاً فَاسْقِهِ غَدَقًا _ | (٢)غَنَّتِ الْقِيَانُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ |
| جب تم كوئي نيكي كا درخت لگاؤ تو اسے خوب | مغنب نے شاخوں پر گایا |
| سيراب كرو | |
| (م) حَالَفَنَاالْفَوْزُ _ كامياني نے مارے قدم | (٣)حَمَلَ الْفَارِسُ جَدْوَلًا فِي غِمْدِهِ |
| چوہے۔ | گھوڑسوارنے اینی میان میں نہر اٹھار کہاہے |

التمرين-٥

ایک رہٹ کی تعریف میں سری رفاء کے اشعار کی تشریح کریں اور ان میں موجود استعارات بیان کریں۔ (۱) کتنے ہی باغات ایسے ہیں جوتم کو بے وقت کلیوں کو مسکر اتنے ہوئے اور پانی کو بہتے ہوئے دکھلا کیں گے۔

(۲)اس کار ہٹ جب آواز نکالتائے گویا کہ ایک مسافر ہے جووطن سے دور ہو گیااور وہ مستی میں اپنے وطن کامشاق ہے۔

(۳) اور بیروتا ہے جب باغ کاباپ یعنی بادل باغ کے پھولوں کی نافر مانی یعن ظلم کرتا ہے ،تو بیر رہٹ باغ کا ایک مشفق باپ بن جاتا ہے۔

(۴) اور رہٹ میس بہت چست ہے، سفر اس کواپنی جگہ سے دور نہیں کرتا ہے اور نداس کے لئے تھکن ظاہر کرتا ہے۔

. (۵) اور یہ برابر کوشش کرتے ہوئے سمندر سے خشکی کے لئے عطیہ مانگتا ہے، یہاں تک کہ بیشنگی کوکلیوں اور گھاسوں کی چادراڑ ھادیتا ہے۔

حلتمرین - ۵

شوج: - ہم ایسی جگہ اترے جہال فطرت کا حسن نمایاں تھا چنا نچہ ایسے باغات جو بے وقت پھولوں سے کھل اسٹھے تھے گویا کہ ہنستے ہوئے آفناب کے سامنے وہ مسکر ارہے ہوں اور سابوں میں پانی بدر ہا تھا اور اس کارہ نے چل رہا تھا،

تو ہم نے اس کی گردش سے پیدا ہونے والی درد انگیز آواز سنی، اب معلوم ہور ہاتھا کہ کوئی مسافر ہے جو اپنا اللہ وعمیاں اور وطن سے دور ہوگیا ہے، پھر وہ گذر سے زوانا کن ابعیدہ کو یاد کر کے بہتا ہوجائے اور اس کی پکوں سے پانی بہ پڑے، تو وہ مشابہ ہاس رو نے والے کے جس کی آئی کھیں رواں ہیں اور اس کے گوشہائے جشم کا پانی بہدر ہا ہے اور وہ ہاغ کے پھول باپ کی طرح شفقت کرے اور اس پنے شیرین چشمے سے اسے سیر اب کر سے کا بانی بہدر ہا ہے اور وہ ہاغ کی طرح شفقت کرے اور اپنے شیرین چشمے سے اسے سیر اب کر سے ۔ ایسے وقت میں جب بادل نے بخل سے کام لیا اور اپنے بیٹوں یعنی انواع واقسام کے پودے اور پھولوں سے روگر دانی کرے ۔ اور جب تم اسے دیکھو گے تو اس کی چہیم محت شہیں حیر ان کر دے گی، کیوں وہ اپنی چال میں روگر دانی کر رہے ۔ اور وہ اپنی کشرت محت کے باوجود تھان سے دو چار نہیں ہوتا، نداسے کم وری لائق ہوتی ہوتی ہیں جو برابر بہتی عطاما نگا ہے اور نوازش طلب کرتا ہے، پھر جب دریا اسے پانی سے نواز تا ہے تو وہ اسے باغ میں بھیجنا دریا سے اپنی عطاما نگا ہے اور نوازش طلب کرتا ہے، پھر جب دریا اسے پانی سے نواز تا ہے تو وہ اسے باغ میں بھیجنا ہے، چانے بہاغ کوزندگی عطام کوزندگی عطام کوزندگی عطام کار بہنا تا ہے۔ وریا اسے بانی سے نواز تا ہے تو وہ اسے باغ میں بھیجنا ہے، چانے بہاغ کوزندگی عطام کوزندگی عطام کوزندگی عطام کوزندگی عام کرتا ہے ہوں ہوں اور رنگ برنگ کی کلیوں کا منقش جوڑ ایہنا تا ہے۔

استعارات

(۱) دو النور عمیں استعارہ مکنیہ ہے جس میں نور کوانسان سے تشبید دی گئی ہے، اور مشبہ بہ کوحذ ف کرکے اس کے لازم دو مبتسماع کے ذریعہ اس کی طرف اشارہ کیا گیا، اور یہی قریبے ہے۔

رس کے دار ہم میں میں استعارہ تھے کے در پیدا ہاں رہ ہا ہو ہی ہیں دولاب (رہٹ) کی آوازکو دوانین ''(مریض کا آواز تکالنا) کے ساتھ تغیید دی گئی ہے، جامع دونوں میں ''دامتدادصوت'' ہے، پھر مشبہ بکا لفظ مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور دوانین '' مصدر سے آئی جمعنی صوّق (آواز نکالی) کوشتق کیا، اور قرینہ دو دولاب '' ہے۔ مستعارلیا گیا، اور دوانین '' مصدر سے آئی جمعنی صوّق (آواز نکالی) کوشتق کیا، اور دولاب '' ہے۔ اس میں بادل کے بارش رو کنے کو عقوق (نافر مانی) سے تشبید دی گئی جامع دونوں میں دوالہ مستق کیا، اور تشبید دی گئی جامع دونوں میں دوالہ مستق کیا، اور تشبید دی گئی جامع دونوں میں دوالہ مستق کیا، اور اللہ مستق کیا کیا کہ مستق کیا کیا کہ مستق کیا کیا کہ مستق کیا کیا کہ کو اللہ مستق کیا کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کیا کہ کو کھوں میں دونوں میں دونو

قرینه ووغمام " ہے۔

(٣) اور دو پطلب، سی پوشیده ضمیر کا مرجع جو دولاب ہے، اس میں استعاره مکنیہ ہے، جس میں دولاب کو انسان سے تشبید دی گئی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم دو پطلب، سے اشارہ کیا ، اور قرینہ طلب کودولاب کے لئے تابت کرنا ہے۔

(۵) دوبوء میں استعارہ مکنیہ ہے جس میں سمندر کو تخی آدمی سے تشبید دی گئی ہے، جامع دونوں میں عطا ہے پھر مشبہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم دفعہ (عطا) سے اشارہ کیا گیا، اور بہی عطاء کا بحر کے لئے ثابت کرنا استعارہ کا قرینہ ہے۔

(۲) دو ارتدی میں استعارہ بعیہ ہے، جس میں کلیوں اور گھاس کروئ زمین پرظاہر ہونے کو دو ارتداء " یعنی چادر اڑھانے سے تشبید دی ہے جامع دونوں میں" ستر" (چھپادینا) اور ڈھانینا ہے، پھر دو ارتداء " مصدر سے دو ارتدی " بمعنی ظهر فوقه شتق کیا گیا، اور قریبنہ والعشب " کلی اور گھاس) ہے۔

٣_تقسيم الاستعارة إلى مرشحة ومجردة ومطلقة

الامثلة (مثاليس)

(١) الله تعالى كالرثادي _ أوليك الدين اشقروا الصلاكة بالهدى فما ربحت تجارتهم (اجتها) يدوه لوگ بين جنهول في مرابى كوثريد ابدايت كيدله، پس ان كى تجارت نفع بخش ندموكى _

(۲) بختر ی شاعر کہتا ہے۔

يُؤَدُّوْنَ التَّحِيَّةَ مِنْ بَعِيْدٍ إِلَى قَمَرٍ مِنَ الْإِيْوَانِ بَادِ

ترجم۔:-وہلوگ دورہی سے سلام کرتے ہیں ایسے چاند کوجو بالاخانے سے ظاہر ہوتا ہے۔

(٣) الله تعالى كاار ثناد ہے _ إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاء حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَادِيَةِ (الحاقة: ١١) _ بيثَك جب پانی سرکش ہوگيا تو ہم نے ان کوشتی میں سوار کر دیا _

(۴) اور بختری کہتاہے۔

وَأَرَى الْمَنَايَا إِنْ رَأَتْ بِكَ شَيْبَةً جَعَلَتْكَ مَرْمَىٰ نَبْلِهَا الْمُتَوَاتِرِ

تر جمہ.:- اور میں موت کودیکھتا ہوں کہاگروہ تیرےاندر بڑھاپا دیکھتی ہے،تو تجھےاپنےمسلسل تیروں کا نشانہ

بنادیتی ہے۔

· (۵) فلا شخص اوگوں میں سب سے زیادہ لکھنے والا ہے جب کداس کا قلم اس کی دوات سے سیراب ہویا اس کے کاغذیر گانے لگے۔

(۲) قریظ ابن انیف کہتا ہے _

قَوْمٌ إِذَا الشُّرُّ أَبْدَىٰ نَاجِذَيْه لَهُمْ طَارُوْا إِلَيْهِ زَرَافَاتٍ وَوُحْدَانًا

تر جمب: -وہ ایسےلوگ ہیں کھٹھن حالات جب ان کی طرف اپنے دانت ظاہر کرتے ہیں تووہ اس کی طرف تیز چلتے ہیں گروہ درگروہ اور تنہا تنہا (یعنی مصائب وشد اند سے بیت ہمت نہیں ہوتے بلکہ ان کامقابلہ کرتے ہیں)۔

البحث (مثالول في ونساحت)

پہلی تین مثالوں میں استعارہ تھر بحیہ ہے، ا**شتروا، اختاروا** کے معنی میں ہے،اور قمر سے مروح کی شخصیت مراد ہے، اور دوطغی زاد، علی کے معنی میں ہے، اور ہر استعارہ کا قرینہ اس میں پورے طور پر موجود، ہے لیل سیلے استعاره كا قرينه "الضلالة" اور دوس استعاره كا قرينه "نيؤدون التحية" ب اور تيسر كا قرینہ ^{دو}المعاء ''ہے،اور جب آپ پہلے استعارہ میں غور کریں گے تواس میں دیکھیں گے کہا*س کے س*اتھ مشبہ ہے مناسب چیز دوفعا ربحت تجارتهم، نکورے، اور دوسرے استعارہ میں مشبہ کے مناسب چیز دومن الایوان باد^{ع ، ہے}اور تیسر ہاستعارے میں دیکھیں گےتواس کومشبہ اور مشبہ بہکے مناسبات سے خال یا نمیں گے۔ پھر دوسری تین مثالیں استعارہ مکنیہ کی ہیں، پہلی مثال میں **دورات ، کی خمیر ہی** کو ہے جس کا مرجع بنایا ہے ۔ انسان سے تشبید دی گئی ہے، اور دوسری مثال میں قلم کوانسان سے تشبید دی گئی ہے، اور تیسری مثال میں شرکو درندہ سے تشبید دی گئی ہے، اور ہر استعارہ کا قرینہ پورایوراہے، اس لئے کہ پہلی مثال میں قرینہ موتوں کے لئے رؤیت کو ثابت کرنا ہے، اور دوسرے استعارہ میں قرینة للم کے لئے بینے اور گانے کو ثابت کرنا ہے، اور تیسرے استعارہ میں قرینہ شرکے لئے دانتوں کے ظاہر کرنے کو ثابت کرنا ہے۔

پھر جب آب ان میں غور کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ پہلا استعارہ مشبہ بہ کے مناسب دو جعلتك مرمی نبلها ، پر شتل ب،اوردوسرااستعاره مشبه کے مناسب و دواته وقرطاسه ، پر شتمل ب،اورتيسرا

القواعد (تاعدے)

(١٤) استعاره مرشحه وه استعاره بجس مين مشيد به كے مناسب كوذكركيا جائے۔

(۱۸) استعادہ مجودہ اس کو کہتے ہیں جس کے ساتھ مشبہ کا مناسب ذکر کیا جائے۔

(١٩) استعاره مطلقه وه استعاره بحرومشبه براورمشبه كمناسبات سے خالی مور

(۲۰) تر شیح اور تجرید کا اعتبارای وقت ہوگا جب که استعاره اپنے قرینهٔ لفظید یا حالیہ سے پورا ہو چکا ہو،ای لئے استعارہ تصریحیہ کے قرینه کو تجرید اور مکنیہ کے قرینه کورشچ نہیں کہاجا تا ہے۔

المنموذج (تمونے كى مثاليس)

(۱) مُحَلَّقُ فَلَانِ أَرَقُ مِنْ أَنْفَاسِ الصَّبَا إِذَا غَازَلَتْ أَزْهَارَ الرُّهاَ لَ فَال ُ تَصَ كَا خلاق بادِصاب عَصِونَوں سے زیادہ زم ہیں، جب وہ ٹیلے کے پھولوں سے عشق و محبت کی باتیں کرے۔

(٢) فَإِنْ يَهْلِكْ فَكُلُّ عَمُوْدِ قَوْمِ مِنَ الدُّنْيَا إِلَى مُلْكِ يَصِيْرُ

تر جمسہ: - پس اگر ممدوح ہلاک ہو گیا تو (عجب نہیں) کیونکہ دنیا کی قوم کاہر ستون ہلاکت کی طرف جار ہاہے۔

(٣) إِنِّىٰ شَدِیْدُ الْعَطَشِ إِلٰی لِقَاءِكَ _ بِیْنَک مِیْنَآپِ کَلِاتَاتَکَابَرِت بِیامَامُوں۔ (٣) وَلَیْلَةِ مَرضَتْ مِنْ کُلِّ نَاحِیَةً فَمَا یُضِیُ لَهَا نَجْمَ وَلَا قَمَوُ

تر جمسہ: -اور بہت ہی را تیں ہیں جو ہر گوشے سے بیار ہو کئیں تو اس کے لئے نہ کوئی ستارہ روشن ہوانہ چاند۔

(٥) سَقَاكِ وَحَيَّانَابِكِ اللَّهُ إِنَّمَا عَلَى الْعِيْسِ نَوْرٌ وَالْحُدُورُ كَمَائِمُهُ

تر جمب: – اللہ تجھے سیراب کرے اور اللہ تجھے ہمارا سلام پہنچائے یقینا اونٹ پر پھول (حسینا کیں) سوار ہیں،اوراس پر لگے پردے پھولوں کے شگو نے ہیں۔

الاجابة (نمونے كاحسل)

(۱) پہلی مثال میں کلمه دوصبا، (مشرق سے چلنے والی ہوا) میں استعارہ مکنیہ ہے، اس لئے کہ صبا کو

انسان سے تشبید دی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم دو انفاس ، سے اشارہ کیا گیا، اوریمی انفاس مکنیه کا قرینہ ہے، اور و عاذلت ، میں ترشیح ہے۔

(۲) د **عمود ⁶⁶ می**ں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اس میں قوم کے سر دار کوعمود (ستون) سے تشبیہ دی گئی ہے اور جامع دونول میں ذمداری اٹھاناہے، اور قرینہ " فیھلك" ہے، اور " المی ھلك يصير" " میں تج بدوا تع ہے۔ (٣) **داشتياق** كو **عطش " س**يتشبيدي گئي، جامع دونو سيس مقصد كوديكهنا اس كامنتظر رہنا ہے، پس

استعاره تصریحیه اصلیه به اور قرینه و الى لقاء ك ، به اور به استعاره مطلقه ب-(4) د موضت میں استعارہ تبعیہ ہے، ظلمت کومرض سے تشبید دی گئی، اور جامع دونوں میں نشاط دچشتی کےمظاہر کامخفی ہونا ہے، پھرمرض مصدر سے **دوموضت ⁶⁶ مشتق** کیا گیا،تواستعار ہ تصریحیہ تبعیہ ہے،اور ° مایضی لها نجم ولاقمر ، میں تج بدے۔

(۵) **النَّفور** بمعنی پھول یا اس کی کلی جس سے مراد حسین عورتیں ہیں،اور جامع حسن وخوبصورتی ہے، پس استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اور الخدود کے ذکر میں تجرید ہے اور دوالکمائم "کے ذکر میں ترشیح ہے، لہذا بیاستعارہ مطلقہہے۔

آنے والی مثالوں میں استعارہ کی ہوشتم کو بیان کریں، اور اس میں ترشیح کی تعیین کریں۔

(۱)سری رفاءنے کہاہے

موسم رہیج کے ہاتھوں نے صحفے ککھ دیے ہیں۔۔سرودرخت کی سطریں حسن میں گویا اس کی سطریں ہیں۔ (٢) اور جب زماندلوگوں پر اپناسینة انتاہے--تووہ دوسر بےلوگوں کے پاس مہمان ہوجا تاہے۔

(۳) اورمتنبی کا فور کی مذمت میں کہتاہے۔

شہر کے نگہبان اپنی اُومڑیوں سے غافل ہو گئے --تو زیادہ کھانے سے لومڑیوں کو بڑضمی ہوگئی، اور انگور كے خوشے تم ہو گئے۔

(۴)علی جارملڑائی کاذکرکرتے ہوئے کہتاہے _

موت جمع میں اکر کرچلتی ہے، اور موت کے چارول طرف اس کے شکر ہیں یعنی تلواریں اور نیز ہے۔

(۵) میں سورج کی رسیوں (شعاعوں) کوشکاری کا جال مجھتا ہوں، جوشال وجنوب سے ہمیں گھیرے ہوئے ہیں۔

ہم اس جال کواٹھائے چلتے ہیں جب کہ موت بھوکی پیاسی آنے جانے میں ہمیں د کیجر ہی ہے۔

(۲)متنبی شاعر کہتا ہے۔

زمانے کے بیٹے زمانے کے پاس اس کی جوانی میں آئے تھے تو زمانے نے ان کوخوش کردیا ، اور ہم زمانے کے پاس اس کے بڑھا ہے میں آئے۔

(۷)ابوتمام شاعر کہتاہے۔

میرے غم مجھ سے سو گئے (ختم ہو گئے)جب میں نے ان سے کہا کہ پدابودُ لف ہے جو مجھ کو کا فی اور وافی ہے۔

(٨) تم اپنی جوانی كوفت كونس (ضائع) كرنے سے بچو،اس كئے كه برقس كا قصاص موتا ہے۔

(۹) کسی نے کتابوں کی تعریف میں کہاہے۔

ہمارے کچھ منشین ہیں جن کی باتوں سے ہم اکتاتے نہیں ہیں، بہت عقلمند اور امن والے ہیں غائب اور حاضر ہونے کے وقت ۔

(۱۰)ابوتمام شاعر کہتاہے۔

جب میں نے تجھے حوادث پر پیش کردیا تو میں کفایت کیا گیا حوادث سے، (یعنی حوادث سے مجھے امن رہا) اور تلو اراس وقت تک تیری کفایت نہیں کرتی جب تک میان سے باہر نہ نکلے۔

(۱۱) فلا شخض ایسے عار میں ات بت ہوگیا ہے جواس سے بھی نہیں دھل سکتا ہے۔

حلتمرین - ۱

(۱)''رئیج''میں استعارہ مکنیہ ہے، رئیج کوانسان سے تشبید دی گئی، پھرمشبہ بہکوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم '' الله ہی'' سے اشارہ کیا گیا، اور ہاتھوں کورئیج کے لئے ثابت کرنا ہی قرینہ ہے، اور '' کتبت اور صبحائف''، اور سطور میں ترشیح ہے۔

(۲) دوهر عمين استعاره مكنيه ب، دهر كوجمل كرما توتشبيدى كى چرمشه بهكومذف كركاس كى طرف

اس کے لازم دو کلاکل ''(سینے) سے اشارہ کیا گیا، اوردهر کے لئے سینہ کو ثابت کرنا قرینہ ہے، اور دو اناخ''ک ذکر میں ترشیح ہے۔

(۳) د انواطیو اور فعالب میں سے ہرایک میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے جس میں شہر کے شرفاء کو اواطیو (۳) د نواطیو اور فعالب میں سے ہرایک میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے جس میں شہر کے شرفال میں ہے، اور اشرار کو ثعالب سے تشبید دی گئ ہے، اور جامع دونوں میں مکر وفریب ہے، اور د قبیشہ نئ اور عناقید میں ترشیح ہے ۔ اور د نامت میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، جس میں غفلت کونوم سے تشبید دی ہے، اور جامع دونوں میں حق لینے کے لئے حرکت نہ کرنا ہے۔ جامع دونوں میں خوال میں حق لینے کے لئے حرکت نہ کرنا ہے۔

(۳) * موت ، میں استعارہ مکنیہ ہے جس میں موت کو قائد و پیشوا سے تشبید دی ہے، جامع غیر پر تسلط ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم * فید بخطو ، (اتر اتے ہوئے چلنا) سے اشارہ کیا گیا، اور خطر کوموت کے لئے ثابت کرنا قرینہ ہے، ۔ اور * اجناد، انصل ، اور عوالی کے ذکر میں ترشیح ہے۔

(۵) ' ' حبال ' میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں سورج کی شعاعوں کورسیوں سے تشبید دی ہے، اور جامع لمبا ہونا اور پھیلنا ہے، پھر مشبہ بہ کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، اور قرینہ * شمس ، ہے، اور * تحفة حابل تحیط بنا ، کے ذکر میں ترشیح ہے۔

حابل تحیط بنا ، کے ذکر میں ترشیح ہے۔

اور دوسرے مصرعہ میں دو **موت ، میں** استعارہ مکنیہ ہے، جس میں موت کو انسان سے تشبیہ دی ہے، اور قرینه ظماً اور سغب (بھوک پیاس) کی موت کی طرف اسناد کرنا ہے، اور شعر کا دوسر انگزاتر شیح ہے۔

(۲) دو زمان علی استعاره مکنیه ہے، جس میں زمانہ کوانسان سے تشبیه دی ہے وجہ جامع تغیر کی وجہ ہے، پھر مشبه به کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دو بنوہ علی سے اشارہ کیا گیا، اور ابناء کا زمان کے لئے اثبات ہی قرینہ ہے، اور دو شبیبیته اور هوم ، (جوانی اور بڑھایا) کے ذکر میں ترشیح ہے۔

(2) دهموم میں استعاره مکنیہ ہے، جس بیں ضموم کو دشمن سے تشبید دی ہے، وجہ جامع '' ہرطرف سے ضرر کا اندیش'' کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم د وقع می سے اشارہ کیا گیا، اور نوم کوھموم کے لئے ثابت کرنا ہی قریبہ ہے، اور جملہ دوقلت لھا می سے آخر تک ترشیح ہے۔

(۸) دونی کو میں استعارہ تصریحیہ ہے، جس میں جوانی کے زمانے کو کھیل کو دمیں ضائع کر دیے کو آل سے تشبید دی ہے وجہ جامع ''برااٹر و نتیجہ حاصل ہونا'' کی وجہ سے ، پھر قبل سے شتق کیا گیانتشل جمعنی **تُضیع وُفقك** مندی (تواین وقت کوریارضائع کرتا ہے)اور قرینہ "وقت شبابك" ہے،اور آخری جملیر شی ہے۔

(٩) د جلساء ، میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے،جس میں کتابوں کو ہمنشینوں کے ساتھ تشبید دی ہے،

وجہ جامع ہر ایک سے فائدہ حاصل ہونا کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، اور الانمال حدیثھم اَلِبًاء، اور الانمال حدیثھم اَلِبًاء، اور مامونون غیبًا ومشھدًا میں ترشیح ہے۔

(۱۰) اور انتضیتك میں نخاطب كی ضمیر كاف میں استعاره مكنیہ ہے، جس میں ممدوح كوتلوار سے تشبید دی ہے اور وجہ جامع نفع دینا اور غیر كوڈرانا ہے، پھر مشبہ به كوحذف كركے اس كی طرف اس كے لازم دوانتضى، سے اشاره كيا گيا اور يہى دوانتضاء، كاذكر قرينہ ہے، اور دوسر المصرعة رشيح ہے۔

(۱۱) دو تَلَطَّخَ ، میں استعارہ تصریحیہ جمعیہ ہے، جس میں انسان آپ برے کرتوت ہے جس ذلت ورسوائی کو پنچتا ہے اس کو تشبیدی ہے دو تلطخ ، یخی ات ہونے ہے، وجہ جامع نفرت اور دور بھا گنا ہے، پھر دو تَلَطُخُ ، مصدر سے دو تَلَطَّخَ ، بمعنی دو وصل الله المیه ، کوشتق کیا، اور قرینہ دو بِعَادٍ ، ہے، اور دو لن یغسل عنه ابدًا ، کے ذکر میں ترشیح ہے۔

التمرين_ ٢

آنے والے استعارات کی اقسام کیا ہیں اور ان میں تجرید کہاں ہے؟

(١) الله تعالى اس آدى پررتم كريجس نے اپنفس پر اس كوخوا مشات نفسانى سے دورر كھنے كى لگام ڈالدى۔

(٢) تو بھلائی کے ذرایعہ اپنی آبروکؤ نکلیف ہے ثرید لے، (یعنی بھلائی کرکے اپنی آبروکؤ نکلیف ہے بچالے)۔

(۳)اس کی رائے نے مشکل کا موں کوروشن کر دیا۔

(۴)اس کی زبان اپنی رسی سے کھل گئ تو وہ مختفر تھی اور مجز تھی۔

(۵)اس کی آنکھ نے نیند کاسر منہیں لگایا، بےخوالی اور نیند نہ آنے کی وجہ ہے۔

(۲)متنبی شاعر کہتاہے _

اور حدائی نے مجھے ہے ہر نیوں (حسیناؤں) کوچھپادیا، پس اس نے برتوں اور پر دوں کی مدد کی۔

(٤) اليي بات كے يتھے نہ يراجه كاسنا تير كے لئے مناسب نہيں ہے۔

- (٨) لوگوں کی آبروؤں سے مزے نہلو، اس کئے کہ بدترین اخلاق غیبت ہے۔
- (٩) اس كے دوجير ول كے درميان ہندوستاني تلوارہے، جس كے ليے درست كلام ہے۔
 - (۱۰) زمین نے گھاس اور پھولوں کا لباس پہن لیا۔
 - (۱۱) بجلی مسکرائی تواس نے اپنے آس پاس کوروش ومنور کردیا۔

حلتمرین_ ۲

(۱) دونفسه عن میں استعارہ مکنیہ ہے، جس میں نفس کو جواد (تیز رفنار گھوڑ ہے) سے تشبید دی ہے، جامع دونوں میں بیہ ہے کہ دونوں پر کنٹرول کیا جاتا ہے، لگام کسی جاتی ہے، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دوالمجم عن سے اشارہ کیا گیا، بہی قرینہ ہے، اور شہوات سے دوری کے ذکر میں تجرید ہے۔

(۲) دو الشتو ، میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، جس میں آبروکی حفاظت کو خرید نے سے تشبیہ دی، وجہ جامع مطلوب کے حصول کی وجہ سے، پھر دو الشتواء ، مصدر سے الشتو بمعنی احفظ مشتق کیا، اور قریبنہ دو عرضك ، ہواور دو اذی ، کے ذکر میں تجرید ہے۔

(۳) دورأیه ۶۰ میں استعارہ مکنیہ ہے، جس میں رائے کو چراغ سے تشبید دی ہے، وجہ جامع مخفی کو ظاہر کرنا کی وجہ سے، پھرمشبہ بدکوحذف کر کے اس کے لازم دواضاء ۶۰ سے اس کی طرف اشارہ کیا گیا، اور یہی اُضاءت کورائے کے لئے ثابت کرنا قرینہ ہے، اور مشکلات الامور کا ذکر تجرید ہے۔

(۴) دولسانه میں استعاره مکنیہ ہے، جس میں اسان کو اونٹ سے تشبیدی ہے، پھر مشبہ برکوحذف کرکے اس کی طرف اس کے لازم دو انطلق من عقاله میں عقالہ کیا گیا، اور یکی قرینہ ہے، اور اوجز اور اعجز کے ذکر میں تجرید ہے۔

(۵) د اکتحل ، پس استعاره تصریحیه تبعیه به بس پس نیند سه متصف بونے کو سر مدلگانے سے تشبیه دی ہما مع دونوں پس اس کا اثر آنکھ بس ظاہر ہونا ہے، پھر اکتحال مصدر سے اکتحل بمعنی اتصف بالنوم مشتق کیا گیا اور قریبنہ د بالنوم ، ب، اور د ارق ، اور د سهد ، کے ذکر بیس تجرید ہے۔

(٢) " فطبيات " مين استعاره تصريحيه اصليه ہے جس مين عور تون كو ہرنيوں سے تشبيد دى ہے، وجه جامع

حسن وخوبصورتی کی وجہ سے، پھر مشبہ برکومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور دو براقع وحجال، (برقعے اور یردے) کے ذکر میں تجرید ہے۔

. (2) دو التخص على استعاره تصریحیه بعید ہے، جس میں الاینی باتوں میں لگنے کو پانی میں فوطدلگانے سے تشبید کی ہے، وجہ جامع ضرر کے در بے ہونا کی وجہ ہے، پھر خوض مصدر سے دو تخوض علی مشتق کیا گیا، اور قرید ہے۔ اور لیس من حقك سماعه كذكر میں تجرید ہے۔

(۸) در التفکهوا میں استعارہ تھر ہے۔ جس میں آبروریزی کرنے کومزے لینے ہے تشبیدی ہے، وجہ جامع ہے کہ بحض نفوس کو آبروریزی میں مزہ آتا ہے، پھر تفکه مصدرے تفکّه بمعنی دو تکلم فی العرض مشتق کیا، اور قرینہ دو باعواض الناس میں ہواور دو فشر المخلق الغیبة میں تجریہ ہے۔ (۹) دو حسام مھند میں استعارہ تھر بحیہ اصلیہ ہے جس میں زبان کو ہندو سانی تلوار سے تشبید دی ہے جامع شدت تا ثیر ہے، پھر مشبہ بہ کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ دو بین فکیه میں اور دولہ کلام مسدد کے ذکر میں تجرید ہے۔

(۱۰) د ارض میں استعاره مکنیہ ہے، جس میں زمین کو کورت سے تشبیدی ہے وجہ جامع حسن و تو بصورتی کی وجہ ہے، چس میں زمین کو کورت سے تشبیدی ہے وجہ جامع حسن و تو بھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دو اکتست ، سے اشاره کیا گیا، اور یہی دوردو کتساء ، کوزمین کے لئے ثابت کرنا قرینہ ہے، اور دو نبات اور زھر ، کاذکر تجرید ہے۔

(۱۱) دوبوق، میں استعاره مکنیہ، جس میں برق کوانسان سے تثبید دی ہے، پھر مشبہ بکوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دو تَبَسَم، سے اشاره کیا گیا، یکی قرینہ ہے، اور دواضاء ماحوله، کو ذکر میں تجرید ہے۔

التمرين-٣

بتلائیں آنے والے استعارات کیوں مطلقہ ہیں، اور استعارے کی قشم بھی بیان کریں۔

(۱) ایک دیباتی نے شراب کے بارے میں کہاہے: میں وہ چیز نہیں بیتا ہوں جومیری عقل کو پی جائے۔

(۲) متنبی اینے ممدوح کو مخاطب کرتے ہوئے کہتا ہے۔

اے چودھویں کے چاندا اے سمندر اے بادل اے مقام شری کے شیر اے موت اے مردکال!

- (٣)ایک دیہاتی قحط کا حال بیان کرتے ہوئے کہتا ہے مٹی خشک ہے،اور مال یعنی اوٹ اداس ہے۔
- (۴) الله تعالی کا ارشادہے، بہی لوگ ہیں جنہوں نے گمراہی کوہدایت کے بدلہ، اورعذاب کومغفرت کے
 - بدلہ خریدلیا، پس بیدوزخ کے لئے کیسے ہاہمت لوگ ہیں۔ (۵) میں نے پہاڑوں کودیکھایانی کی موجوں کوچیرتے ہوئے۔
 - (١) خبرشهر میں اڑ (پھیل) گئی۔
 - (۷) یرندے نے شاخوں پر اپنا ترانہ گایا۔
 - (۸) سورج اینے پر دے سے ظاہر ہو گیا۔
 - (٩) زمانه ہم پراپنے رات ودن کے تشکر سے اچانک حملہ کرتا ہے۔

حلتمرین_س

- (۱) دو پیشوب عمیں استعارہ تصریحیہ ہے، عقل کے غائب کرنے کو پی جانے سے تشویہ دی ہے، جامع دونوں میں ختم کردینا ہے، اور قرینه عقلی ہے، اور استعارہ مطلقہ ہے، اس کے مشبہ اور مشبہ بہ کے مناسبات سے خالی موجہ ہے۔
- (۲) بدر، بعو، غمامة، لیث الشری، حمام _ ان سب میں استعارہ تھریہ ہے، اور قریعہ اصلیہ ہے، اور قریعہ دورسب میں استعارہ مطلقہ ہے، کیونکہ سب میں مشبہ بداور مشبہ کے مناسبات مذکورنہیں ہیں۔
 (۳) دمال، میں استعارہ مکنیہ ہے، کیونکہ مشبہ بدانسان محذوف ہے اور اس کا لازم دمعابس، (داس) مذکور ہے، اور قریبہ مال کے لئے اداسی ثابت کرنا ہے، اور استعارہ مطلقہ ہے کیونکہ مشبہ بدیا مشبہ کے مناسبات سے خالی ہے۔
- (٣) د دا متوروا على استعاره نصر يحية بعيه به ان لوگول كرا اي اورعذاب كے اختيار كرنے كو، اور برايت و مغفرت كے چوڑ دينے كو د د الهتواء عن فرخريد نے سے تشبيه دى، وجہ جامع كى چيز كا حصول ب، پھر د المتعواء عن مصدر سے الهتووا بمعنی د د اختاروا عن مشتق كيا، اور مطلقه به، كيونكه مشبه يامشبه به كے مناسبات سے خالى ہے۔

- (۵) دوجبالا میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں موٹی بھاری کشتیوں کو پہاڑوں سے تشبید دی ہے، اور دو تمخو العباب تقریبہ ہے، اور مطلقہ ہے کیونکہ مشبہ اور مشبہ بدکا کوئی مناسب مذکور نہیں ہے۔
 (۲) دو تعبیر عبیں استعارہ مکنیہ ہے، خبر کو پرندے سے تشبید دی ہے، اور مشبہ بدکوخذف کر کے اس کا لازم دو طار ت ذکر کردیا ہے، اور دفی المدینة میں مشبہ اور مشبہ بددونوں کی صلاحیت ہے، اس لئے بہ استعارہ مطلقہ ہوگا۔
- (2) د الطیو " میں استعاره مکنیہ ہے، جس میں پرندے کوانسان سے تشبیدی ہے، اور مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کے لازم د فیق سے اس کی طرف اشاره کیا گیا ہے، اور د انشودته " کے ذکر میں ترشیح ہے، اور د فوق الاغصان " کے ذکر میں تجرید ہے اس کے استعاره مطلقہ ہے۔
- (۸) د شمس می میں استعارہ تعریحیہ اصلیہ ہے، اس میں حسین عورت کو تمس سے تثبیہ دی ہے، پھر مشبہ بہ کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا ہے، اور قرینہ دو من خلاها میں اور استعاره مطلقہ ہے، مشبہ یا مشبہ بہ کے مناسب کے ذکر سے خالی ہونے کی وجہ سے۔
- (9) دهو من استعاره مكنيه به اس مين زمانه كو قائد و كماند رستشبيد ي به اور مشبه به كوحذف كركاس كالزم ده يهجم ساس كي طرف اشاره كيا گيا، اور دو بيخيش، ك خوكر مين ترشيخ به، اور ده من ايامه ولياليه، ك خوكر مين تربي بياستعاره مطلقه بـ

التمرين- ٢

آنے والے استعارات کی اقسام اوران میںموجوور شیح ، تجرید یا اطلاق کوبیان کریں۔

(۱)متنبی شاعر کہتاہے۔

اگردوست سفر کاارادہ کرتا ہے تواس کے رخسار میں بارش ہوتی ہے، جس سے بہت سے رخساروں پر قبط میں زیادتی ہوجاتی ہے۔

(۲) تہامی شاعر اپنے حاسدین سے معذرت کرتے ہوئے کہتا ہے۔

میراکوئی قصور نہیں میں نے اپنے فضائل چھپانے کی بہت کوشش کی، گویا میں دن کے چبرے کو برقعہ پہنارہا ہوں۔ (۳) ابوتمام شاعر مردوح کے ہارے میں کہتا ہے ہے جزیرے پر قحط آگیا تو میں نے جزیرہ والوں ہے کہا ہم اس کی سخاوت کا انتظار کرواگر بجلی نہ چیکے۔

(۴) بدرالدین یاسف ذهبی نے کہاہے۔

اے دوست ایسے باغ کی طرف آجس میں مشقت زدہ شخص اپنے نم کے زنگ کوجلا بخشے بادسیم اپنے دامن میں گھسٹ کرچلتی ہے، اور اس کے پھول اپنی آسٹین میں مسکر اتے ہیں۔

(۵)ابن المعتز نے کہاہے _

کیاتم زمین پرآسان کےاحسان کونہیں دیکھتے ؟اورکیاباغوں کے بارش کاشکریہادا کرنے کونہیں دیکھتے ؟ در میں پرآسان کے احسان کونہیں دیکھتے ؟اورکیاباغوں کے بارش کاشکریہادا کرنے کونہیں دیکھتے ؟

(۲)سعید بن حمید شاعر کہتاہے

چودھویں کے چاند نے رات ملا قات کا وعدہ کیا ، پس جب اس نے وعدہ پورائبیں کیا تو میں نے اپنی نذریں پوری کرلیں۔

(٤) مجھے ایک پہاڑنے ملاقات کی ،تو میں اس کے کلام سے تنگ ول ہوگیا۔

(۸) ایک دیبهاتی نے کہا: رائے کی جولانی کتنی سخت ہوتی کے خواہش کے وقت، اور نفس کو دود ھے چھڑانا کتنا مشکل ہے جہالت کی طرف میلان کے وقت۔

(۹) ایک دیہاتی نے بنی برمک قبیلہ کا ذکر کرتے ہوئے کہا: میں نے ان کو دیکھا درانحالیکہ انہوں نے احسان کالباس پہن رکھاتھا، گویاوہ ان کے کیڑے ہیں۔

حلتمرین ـ ۴

(۱) د مطو " میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں آنسوکو بارش سے تشبید دی ہے، جامع پانی کا مزول ہے، اور قرینہ د نحد " ہے، اور خدود کے ذکر میں تجرید ہے، اور د معول " کے ذکر میں ترشیح ہے، اس لئے کیکل (قحط) عاصل ہوتا ہے بارش رکنے ہے، پس استعارہ مطلقہ ہے۔

(۲) دنهار مکنید ہے، جس میں نہار کوعورت سے تثبیدی ہے، اور مشبہ برکوحذف کرکے اس کی طرف اس کے لازم دو وجد میں سازہ کیا گیاہے، یہی قرینہ ہے، اور دو برقعت کے ذکر میں ترشیح ہے۔ ہے اس کئے کہ پیمشبہ برکے مناسب ہے، تواستعارہ مرشحہ ہے۔

(٣) د شيموا، ميں استعاره تصريحية عجيه ہے، اس ميں ممدوح سے عطاطلب كرنے كو بجلي حيكنے يعني

بارش کے انتظار میں بکلی کی طرف جما نکنے سے تشبیدی، پھر شیم مصدر سے شیموا بمعنی اطلبوا مشتق کیا گیا، اور' قریندنداه'' ہے، اور دواذا ما البوق لم یشم' میں ترشیح ہے۔

(۴) و همه ، میں استعاره مکنیہ ہے، اس میں اراد ہے کوایک کان سے تشبید دی ہے جس میں زنگ لگا ہو، پھر مشبہ کوحذ ف کر کے اس کی طرف اس کے لازم و وصد آ ، سے اشارہ کیا گیا، اور بھی زنگ کواراد ہے کے لئے ثابت کرنا قرینہ ہے، اور و وعانی ، (مشقت زدہ) کا ذکر تجرید ہے، اور و و یعجلو ، میں ترشح ہے، پس استعاره مطقہ ہے۔
﴿ اور و و نسیم ، میں استعاره مکنیہ ہے، اس میں نیم کو انسان سے تشبید دی ہے، اور مشبہ بہ کوحذ ف کرکے اس کی طرف اس کے لازم و یعشو ، سے اشارہ کیا گیا ہے، اور و و دیل ، (دامن) کا ذکر مشبہ بہ کے مناسب ہے، تو استعارہ مکنیہ مرشحہ ہے۔

اور دو فرهرها میں بھی استعارہ مکنیہ ہے، اور قرینہ ضحك كوزهر كے لئے ثابت كرنا ہے اور دو مختم مشہد بدیعنی انسان كے مناسب ہے تواستعارہ مر شحد ہوگا۔

(۵) دوریاض " میں استعاره مکنیہ ہے، اس میں ریاض کو انسان سے تشبید دی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دو شکو " سے اشارہ کیا گیا، یہی اس کا قرینہ ہے، اور دو امطار " کا ذکر تجرید ہے تو استعاره مجردہ ہے۔

(۱) محبوبہ کو بدرسے تشبید دی ہے، وجہ جامع حسن کی وجہ ہے، پھر مشبہ بہ کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارہ تصریحیہ اصلیہ کے طور پر، اور قرینہ وقوعد عمی، اور زیارت ووفائے ذکر میں تجرید ہے۔

(۷) د مجیل میں استعار قصر بحید اصلیہ ہے، اس میں بھاری بھر کم آدی کو پہاڑ سے تشبید دی ہے، اور قرینہ دور قرینہ دور اللہ میں اللہ کا دور ہے۔ دور اللہ کا دور جب کہ دو ہورہ ہے۔ دور جب کہ دور ہے۔ دور ہے۔

(۸)''(رائے''ئیں استعارہ مکنیہ ہے، اس میں رائے کو گھوڑ سوار سے تشبیدی ہے پھر مشبہ برکوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ''جولة'' سے اشاراکیا گیا، اور ''ھوی'' مشبہ اور مشبہ بددونوں کے مناسب ہے تو استعارہ مطلقہ ہے۔

دودھ چھڑانے سے تشبیددی ہے، جامع دونوں میں مجبوب چیز کا چھوڑ ناہے، چرمشبہ بہکومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا،

اورقریند دونفس، به اور دومینا، جس سے مراد جہالت کی طرف میلان ہے، اس کے ذکر میں ترشی ہے، تو استعار مر هجہ ہے۔

(۹) نعمت (احسان) کوکیڑے سے تشبیدی گئ، جامع دونوں کا اپنے صاحب کوچھپانا ہے، نعمت بھی صاحب نعمت کونعت میں چھپاتی ہے اور کیڑ ابھی، چرمشیہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دولیس ، سے اشارہ کیا گیا تو استعارہ مکنیہ ہے، اور کا نھا من ثیابھم میں ترشیح ہے، کیونکہ ثیاب مشبہ بہ کے مناسب ہے۔

التمرين- ۵

آنے والے استعارات کوایک بارمر شحہ اور ایک بارمجر دہ بنائیں۔

استعاراتِمرشحه:-

لَا تَلْبَسِ الرِّيَاءَ فَإِللَّهِ يَشِفُ عَمَّاتَحْتَهُ _ رياكالباس ند يُهن اس لِئے كدوه لباس (باريك مونے كوجہ سے)اس كے يُجِي كو ظاہر كرديتا ہے۔

وَلَا تَجْوِوَزَاءَ الطَّيْشِ فَإِنَّهُ يَقُوْدُكَ إِلَى الْهَاوِيَةِ _ او یَصَ پِن کے پیچے نہ ڈوڑ اس لئے کہوہ تھے ہلاکت کی طرف ہانکا ہے۔

وَلَا تَعْبَثْ بِمَوَدَّقِ الْإِحْوَانِ عَبَثَ الطَّفْلِ بِلْعُبَتِه _ بَهَائِيوں كَى دوَّى مِين تَعَلُوارُ نه كرجيسے بچه تحملوارُ كرتاہے۔

وَلَا تُصاحِبِ الشَّرُّ فَإِنَّهُ بِفْسَ الْقَرِيْنُ _ شركاسات نبناس لي كدير براساتي بـ

وَلَا تَنْخَدِعُ - إِذَا نَظَرْتَ فِي الْأُمُؤْرِ - بِسَرَابٍ يَلْمَعُ فَيَحْسَبُهُ الطَّمْانُ مَاءً بَلِ اتَّبَعُ النُّوْرَ دَائِمًا فِي هَٰذِهِ الدُّنْيَا تُصَاء أَمَامَكَ السُّبُلُ _ جب معاملات مِس نُور كرت و دهوكا نه كما حَيك والى مراب سے جس كو پياسا پانى سجھتا ہے، بلكه اس دنيا ميں بميشروثنى كے پيچھے چل تو تير سامنے راستے روثن موت جا كيں گے۔

وَاجْتَنِبِ الطَّلَامِ فَكُمْ سَادٍ فِي اللَّيْلِ هَلَكَ _ تاريكي سَنْ السِّكَ كَهُ كَنْ بَى رات مِن چلنے والے بلاك مو كئے۔

وَإِذَا عَفَرْتَ فَقُمْ غَيْرَ يَائِسٍ فَإِنَّ لِكُلِّ جَوَادٍ كَبْوَةً _ اورجب مُورَكَها يَ تُوبغير مايوس بوت

کھڑا ہوجا اس لئے کہ ہر کھوڑے کے لئے لغزش ہے۔

وَ إِذَا حَارَبَكَ الدَّهْرُ بِجُيُوشِه فَتَحَمَّلْ غَيْرَ عَابِسٍ — اورجبزماندا پي شكرول كوليكر تير ب سيمقابله كري تو بغير چره بكار به وي برداشت كر

استعارات مجرده:-

لَاتَلْبِسِ الرِّيّاءَ فَإِنَّهُ خُلُقٌ ذَمِيْمُ _ رياكالباس نديَّن اس ليَّ كدير برى خصلت بـ

وَلَا تُجْرِورَاءَ الطَّيْشِ فَالْخِفَّةُ شَأْنُ الْجُهَلَاءِ _ او ﷺ بن کے یکھے ندروڑ اس کئے کہ ہلکا پن جاہلوں کی شان ہے۔

وَلَا تَعْبَثُ بِمَوَدَّةِ الْإِحْوَانِ يَنْفَصُّوْا مِنْ حَوْلِكَ _ بِهَائِيوں كَى دوسَّى مِسَ الله الله تركه وه تير _ ياس سے بھاگ جائيں۔

وَلاَتُصَاحِبِ الشَّرُ فَإِنَّهُ خَصْلَةً بَعِيْضَةً _ شركاساتُ ندبناس لَيُ كدينالبنديده فصلت ب وَلاَ تَنْخَدِعْ إِذَا نَظَرْتَ فِي الْأُمُودِ بِسَرَابٍ مِنْ غَيْرِ تَفْكِيْرٍ أَوْ تَمْحِيْصٍ بَلِ الَّبِعْ دَائِمًا النُّوْرَ الَّذِيْ تَهْدِيْكَ إِلَيْهِ التَّجْرِبَةُ فِي هٰذِهِ الدُّنْيَا _ جب معاملات مِن غُوركر _ توبغير حَيْن اورسو پ النُّورَ اللَّذِيْ تَهْدِيْكَ إِلَيْهِ التَّجْرِبَةُ فِي هٰذِهِ الدُّنْيَا _ جب معاملات مِن غُركر _ توبغير حَيْن اورسو پ سجيس اب وهوكان كما بكديميشان ورك يجهي پلجس كي طرف اس دنيا مِن تجربه تيري رونها في كرد _ _

وَاجْتَنِبِ الطَّلَامَ الَّذِي يَنْبُوْ عَقْلَکَ عَنْ إِذْرَاكِهِ _ اس تار كِي سے فَى جَس كادراك سے تيرى عَلَى ناصرر ہے۔

وَإِذَا عَفَرْتُ فَقُمْ غَيْرَ يَائِسٍ فَلَسْتَ بِأُوّلِ مُخطِئ _ جب تو تُمُور كَهائ تو بغير مايوس موت كرام و الأبين المنظم الم

وَإِذَا حَارَبَكَ الدَّهُورُ بِأَيَّامِهِ وَلَيَالِيْهِ فَتَحَمَّلُ غَيْرَ عَابِسٍ — جب زمانہ رات ودن سے تیرا مقابلہ کرتے بغیر چرہ پگاڑے ہوئے برداشت کر۔

التمرين ـ ٢

اليے چواستعاره تصریحیه ذكركریں جن میں مرشحه ،مجرده اورمطلقه مول۔

(١) رَكِيْنَا رِيْحَادَاتَ عَصْفِ شَدِيْدِ _ تخت طوفان والى بوامين بم سوار بوئ _ (تصريحيه مرشح)

(٢) حَادَثَنِي ثَعْلَبٌ طِيقْتُ ذَرْعًا بِمُرَاوَغَتِه _ الكاومرُى نِ مجھ سے بات كى يس اس كى چكنى

باتوں سے تنگ دل ہوگیا۔ (تصریحیہ مرشحہ)

(٣) يَفِيْضُ الْجَدُّوَلُ بِلُجَيْنِ سَاتَغِ شَرَابُه _ چَونَّى نهرالى چاندى بهارى ہے جس كا پينا خوشگوار ہے۔ (تصریحیه مجردہ)

' (٣) رَأَيْتُ قُرْصَ اللَّهَبِ فِي الْأَفْقِ وَقَدْ مَالَ إِلَى الْفُرُوبِ _ مِين نَهِ آسان كَ كنارك مِين سونَ كَ نَكْياد بَيْسى جو دُوبِ فِي كَاطر فِي مَا كَلْ جورِ بِي تَقِي _ (تصريحيه مُجرده)

(ه) عَلَى النَّصْدِ كَوْكَبِّ _ تَيْلَى پرساره بـ (تصريحيه مطلقه)

(٢) رَأَيْتُ زَهْرَةَ سَاحِرَةَ الْعَيْنَيْنِ تَجْرِى فِي بُسْتَانِ _ مِيں نے آئھوں پرسح کرنے والا پھول و يکھاجو باغ ميں چل رہاتھا۔

ایسے چھاستعارہ مکنیہ ذکر کریں جن میں مرشحہ ،مجردہ اور مطلقہ ہوں۔

() مَاتَ الْأَمَلُ بَعْدَ أَنْ أَعْيَا الْأَطِبَّاءُ _ الهيدمركَى وْأَكْرُول كَعَاجْرْ بُونِ كَ بِعد (مكنيه مرشحه)

(٢) أَضَاءَ زَايُكَ الظَّلَامَ _ تيرى رائے نے تاريكي كوروش كرديا _ (مكنيه مرشحه)

(m) مَاتَ الْأَمَلُ فَيَيَسْنَا _ اميرم كَيْ آوجم مايوس جوكّة _ (مكنيه مجرده)

(م) أَضَاءَ زَائِكَ مُشْكِلَاتِ الْأَمُوْدِ _ تيرى رائ فيمشكل كامول كوروثن كرديا ـ (مكنيم مجرده)

(٥) مَاتَ الْأَمَلُ _ اميدمركنى _ (مكنيه مطلقه)

(٢) أَضَاءَ رَايُكَ _ تيرى رائے نے روش كرديا_ (مكنيه مطلقه)

التمرين__

آنے والے اشعار کی تشریح کریں اور ان میں موجود حسن بلاغت کی قشمیں بیان کریں۔

شریف شاعرایک رات کاذکرکرتے ہوئے کہتاہے۔

(۱) کتنی ہی راتیں ایسی تھیں جن میں میں نے عجلت کے ساتھ غوطہ لگایا ، جن کی صبح تاریکی کا دامن تھاہے ہوئے تھی۔

(۲) فجراس کے کناروں سے جھا نک رہی تھی ،اور تاریکیاں اس کی رسیوں سے چھوٹ کر بھا گ رہی تھیں۔ (۳) بادل آپس کے نکرانے کی وجہ سے گویا گھوڑ سوار ہیں ،اور بادل کی بجلیاں ان گھوڑ وں کے لئے لگا میں ہیں۔

حلتمرین_ے

اردونشریع:- میں اس رات میں چلا مجھے سواری لیجارہی تھی منزل کی طرف جس کا میں قصد کررہا تھا، اور اس رات کی تحقی ہوئے تھی ہوئے تھی ہوئے اور خفی کئے اس رات کی تیناہ لئے ہوئے تھی ہوائی ہوئے اور خفی کئے ہوئے اور خفی کئے ہوئے تھی، اور میں برابر تاریکی میں گھستارہا، یہاں تک کہ رات کے کناروں میں شیخ ظاہر ہوئی اور تاریکی جھٹ گئ گویا کہ گویا وہ رسیوں سے چھوٹ گئ، اور بادل آسمان کے کناروں میں بھر گئے اور اس میں بادلوں کی جھٹر ہوگئی گویا کہ وہ ایر گئے تا والے گھوڑ ہیں کی گامیں ہیں۔

حسن بلاغت: - اشعار میں حسن بیان کی بہت ہی اقسام ہیں، پہلی چیز صح کے ظاہر ہونے سے ڈرنے کی اور اس کے تاریکیوں کے شکروں کے دامن تھا منے کی منظر کشی میں نا درخیال کو ظاہر کرنا ہے، اس لئے کہ اس رات میں وحشت، بجلیوں کی چیک اور خوف وکیکی تھی۔

دوسر سے شاعر نے اس خیال کومؤید کیا اپنے تول'' صبح رات کے کناروں میں طلوع ہورہی ہے'' جو تجھے خوف زدہ اور سہے ہوئے کی صورت عطا کرتا ہے، کس بیصبح ڈرتے ہوئے طلوع ہورہی ہے تا کہ وہ خطروں کی جگہوں کی دیکھ بھال کر ہے، اور سامنے ظاہر ہونے سے پہلے خطروں کے زائل ہونے سے مطمئن ہوجائے۔

تیسرے رات کے چلے جانے کواس نے مصور کیا ہے اونٹ کی شکل میں جواپنی رسیوں میں ہواور حرکت نہ کرسکے پھران رسیوں سے چھوٹ کر ادھر ادھر بھاگے لمبی قید و بند کے بعد آزاد کی کومسوس کرتے ہوئے۔

اور چو تھے بادل بھیٹر کے ساتھ اور پے در پے نکڑوں کو بے جب کہ ان کے در میان بجلیاں چمک رہی ہوں - مثل کر رہا ہے ایڑ لگانے والے گھوڑوں کی شکل میں جب کہ اس کی لگامیں اس کے او پر سورج کی شعاعیں گرنے سے چمک رہی ہیں ۔

٣- الاستعارة التمثيلية

الامثلة (مثاليس)

() عَادَ السَّيْفُ إِلَى قِرَابِهِ، وَحَلَّ اللَّيْثُ مَنِيْعَ غَابِهِ _ تلوارا پِنَ ميان ميں لوٹ آئی، اور شیر اپٹے محفوظ کچار میں داخل ہو گیا (یہ ایسے مجاہد کے لئے بولا جاتا ہے جوسفر سے اپنے وطن واپس لوٹ رہا ہو)۔ (۲) متنبی شاعر کہتا ہے _

وَمَن يَّكُ ذَافَمٍ مُرٌّ مَرِيْضٍ يَجِدْ مُرَّابِهِ المَاءَ الزُّلَالَا

تر جمہ۔: - جو خص کڑوے منہ والامریض ہوتا ہے، تووہ اس کی وجہ سے میٹھا پانی بھی کڑوامحسوں کرتا ہے (بیہ اس شخص کے لئے ہے جوعدہ شعر سجھنے کا ذوق نہ رکھتا ہو)۔

(٣) قَطَعَتْ جَهِيْزَةُ قَوْلُ كُلِّ حُطِيْبٍ _ جهيزه في هر كَهَ والله كالدوى (يوفيملد كن بات كالدوى (يوفيملد كن بات پيش كرنے والے كے لئے ہے)۔

البحث (مثالوں کی وضاحت)

جب کوئی کام کرنے والا آدمی اپنے وظن واپس لوٹنا ہے تو حقیقی تلوارا پنے میان میں نہیں لوٹنی ہے اور نہ کوئی حقیقی شوارا پنے میان میں نہیں لوٹنی ہے اور نہ کوئی حقیقی شیر اپنی کچھار میں اتر تا ہے، تو یہ دونو ں تر کیبیں حقیقی معنی میں مستعمل نہیں ہیں، بلکہ مجاڈ ااستعمال ہے، اور علا قد مشابہت کا ہے، اس لئے کہ اس آدمی کی حالت کو جو اپنے وطن سے محنت و مشقت سے کام کے لئے نکا ہو پھر کمبی محنت و مشقت کے بعد واپس وطن لوٹا ہو، اس کو تشبیہ دی اس تلوار کی حالت کے ساتھ جو جنگ و جد ال کے لئے نیام سے باہر نکالی گئی ہو، پھر کا میا بی طفے کے بعد وہ اپنی میں واپس آگئی ہو، پھر کا میا بی طفے کے بعد وہ اپنی میں واپس آگئی ہو، ہو، کا میانہیں ہے بلکہ مجازی معنی میں مستعمل نہیں ہے بلکہ مجازی معنی میں ہے ماد جو رہنگ و ورقر پنہ حالیہ ہے بہلے کی طرح۔

اور متنی کے شعر کامفہوم میہ ہے کہ وہ مریض جس کے منہ کاذا کقد گڑوا ہوتو وہ میٹھاپانی بھی کڑوا محسوس کر ہے گا،
لیکن متنی نے اس کا حقیقی مفہوم بیہاں مراونہیں لیا ہے، بلکہ اس نے بیشعر ان لوگوں کے لئے استعمال کیا ہے جو
اپنے شعری ذوق میں خرابی اور ادبی فہم کی کمزوری کی وجہ سے اس کے شعر پرعیب لگاتے ہیں، توبیر کیب بھی
مجازی ہے، علاقہ مشابہت کا ہے اور قرینہ حالیہ ہے، گویا شعر میں عیب لگانے والوں کو تشبید دے رہا ہے اس مریض
کی حالت سے جو منہ کی کڑوا ہے کی وجہ سے میٹھے پانی کو بھی کڑوا محسوس کرتا ہے، توشعر میں عیب لگانے والے
مشبہ، اور مریض مشبہ ہرہوا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

اور تیسری مثال ایک عربی کہاوت ہے، جس کی حقیقت سیہ ہے کہ کچھلوگ دوقبیلوں کے درمیان صلح کے لئے اکٹھا ہوئے، ان میں ایک قبیلہ کے آ دمی نے دوسر ہے قبیلہ کے آ دمی کوقل کر دیا تھا، اس کے مشورہ کے لئے لوگ بیٹے ہوئے تھے کہ جہیزہ نام کی ایک ٹری نے آکر خبر دی کہ مقتول کے اولیاء قاتل پر قابو پا چکے ہیں، اور انہوں نے اس کو قل کر دیا، تو اس موقع پر کسی نے کہا '' قطعَت جھیز ۂ فلول مگل حَطیْب '' کہ جہیزہ نے ہر کہنے والے کی بات ختم کر دی ہے پھر بیتول اہل عرب کے لئے ضرب المثل بن گیا، اور ہر اس جگہ کے لئے استعال ہونے لگا جہال کوئی فیصلہ کن بات کہی جائے ۔ او پر کی تعیوں مثالوں میں آپ دیکھ رہے ہیں کہ کلام اپنے غیر حقیقی معنی میں مستعمل ہے، اور حقیقی اور مجازی معنی کے درمیان علاقہ مشابہت کا ہے اور قریبۂ حالیہ ہے، اور اس قسم کی ہر کیب کانام استعام تمثیلیہ ہے۔

القاعده (متاعده)

(۲۱) استعارہ تمثیلیہ ہر وہ ترکیب ہے جوغیر موضوع لدمعنی میں مستعمل ہومشابہت کے علاقہ کی وجہ سے اور ساتھ ہی حقیق معنی مراد لینے سے مانع قریبۂ بھی ہو۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱)عرب کی کہاوتوں میں سے ہے۔

قَبْلَ الرِّمَاءِ مَمَّكُ الْكَمَاثِينِ - تيراندازى سے پہلے ترئش بھرے ہونے چاہئیں (بدکہاوت ال شخص کے لئے تو کہر گاجوا پنے پاس مال کی فراہمی سے پہلے گھر بنانا چاہتا ہے)۔

(۲) **آئٹ تَرُقُمُّ عَلَى الْمَاءِ –** تم پانی پرنتش کررہے ہو (بیکہادت آپ اس سے کہیں گے جوا پسے کام پرمصر ہوجوانتہائی کوشش کے باوجودُمکن الحصول نہ ہو)۔

الاجابة (نمونے كاحسل)

(۱) پہلی مثال میں اس شخص کی حالت کوجو مال تیار کرنے سے پہلے گھر تعمیر کرنا چاہتا ہے، اس شخص کی حالت سے تشبید دی گئی ہے، جو جنگ کا ارادہ رکھتا ہواور اس کے ترکش میں تیرنہ ہوں، جامع میہ ہے کہ ان میں سے ہرایک معاملہ کی تیار کی کرنے دیا گئی ہے۔ کہ حالت پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ بہ کی حالت پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے استعار ہمشیلیہ کے طور پر مستعار لیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۲) دوسری مثال میں اس شخص کی حالت کو جو کسی محال کام کرنے پرمصر ہو، اس شخص کی حالت سے تشبید دی گئی جو یانی پر نقش کررہا ہو، (جو بے فائدہ ہے) جامع یہ ہے کہ دونوں میں سے ہر ایک بے فائدہ اور بے نتیجہ کام کرتا ہے پھرمشبہ بدپردلالت کرنے والی تر کیب کومشبہ کے لئے استعار ہمٹیلیہ کےطور پرمستعارلیا گیا،اورقرینہ

التمرين- ا

ایک الی حالت فرض کریں، جس کوآپ آنے والی تر کیبوں میں سے ہر ایک کامشبہ بنائمیں، پھر پانچ ترکیبوں میں استعارہ جاری کریں۔

(الف)وہ حالت جومشبہ بنانے کے لیے فرض کی گئی ہیں، ذیل کی تر کیبوں کے ساتھ

- (۱) تو کانٹے دار درخت سے انگورنبیں تو رسکتا (بیشل اس شخص کے لئے ہے جو تیرے ساتھ برائی کابر تاؤ کرے اور تیرے سے اچھے بدلہ کامنتظررہے)۔
- (۲) تورا کھ میں پھونک رہا ہے(بیثل اس کے لئے ہے جو کسی ایسی چیز میں بصند ہوجس کاحصول معتقد رہو)۔ (۳) خنزیروں کے سامنے موتی نہ بھیر (بیثل ایسے خص کے لئے ہے جونقیحت پیش کرے ایسے آدمی کے سامنے جوناسمجھ اور بے عقل ہو)۔
- (۲) وہ شکار ڈھونڈ تارہا ہے شیر کی پناہ گاہ میں (بیالیشخص کے لئے ہے جواییے آپ کوالیسے خطرے میں ڈالے جہاں ہلاکت یقینی ہو)۔
- (۵) کمان کواس کے ماہر آ دی نے لیا (اس وقت بولتے ہیں جب منصب وعہدہ کواس کا اہل آ دمی لیوے)۔
- (٢) ورم والے پھولے ہوئے محض کوتونے موٹا سمجھا (بیشل ہے ال شخص کے لئے جو مالدار آدمی کے گھوڑ ہے سے دھو کا کھائے چھراس سے عطاکی امید کرے)۔
- (٤) تو شنڈ بوے پر ہتھوڑ امار تا ہے (اس شخص کے لئے ہے جوکسی چیز کی طلب میں مصر ہوجس کا پورا ہونامتعذرہو)۔

- علوم عاليه پڙھر ہا ہو)۔
- (۹) ہر ملوار کے لئے چوک (اس کا خطا کرنا) ہے (بیمثل ہے کہ ہوشیاروذی رائے آدمی بھی پیسل جاتا
- ' (۱۰) مومن ایک بل سے دومر تبنہیں ڈ ساجا تا (اس شخص کے لئے ہے جوایک مرتبہ خلطی کرتا ہے، پھر اپنی غلطی پر چو کنا ہوجا تا ہے تو دوبارہ وہ غلطی نہیں کرتا)۔ غلطی پر چو کنا ہوجا تا ہے تو دوبارہ وہ غلطی نہیں کرتا)۔ (۱۱) میٹھے پانی کے گھاٹ پر بہت بھیڑ ہوتی ہے (اس موقع پر ہے کہ تنی اور عالم کے زائرین اور ملنے والے بہت ہوتے ہیں)۔
- بہت ہوتے ہیں)۔
- و ہے ہیں ؟ ۔ (۱۲) اونٹ کو ہا ندھ دے اور تو کل کر (پیمثل ہے کہ اسباق میں محنت وجد و جہد خوب کرو اور نتیجہ کا متحان میں بھروسہاللہ پر کرو)۔
- ر ۱۳۳) تم جو بوؤگے وہ کاٹو گے (بیمثل ہے کہ طالبعلم سال بھرستی اور لا پرواہی کرتا ہے پھر امتحان میں نا کام ہوتاہے)۔
- نا کام ہوتا ہے)۔ (۱۴) تم بھی اپنا ڈول ڈولوں میں ڈالو (پیشل ہے کہ کام کرنے والوں کے ساتھ مضبوطی سے کام کا اقدام کرو، شایدا قدام کرنے والامشکل چیز بھی حاصل کرلے)۔ (۱۵) وہ اپنے گھر اپنے ہاتھوں ویران کررہے ہیں (پیشل ہے اس مریض کے لئے جو ڈاکٹر کی بات نہیں
- مانتا پھر ہلاک ہوجاتا ہے)۔
- (۱۲) لوہالو ہے کو کا شاہے (میثل ہے کہ ہر سیر پر اللہ سواسیر مسلط کرتا ہے، ہر کمینہ پر اس سے بڑا کمینہ اللہ مسلط کرتاہے)۔
- (۱۷) سینہ کے مریض کے لئے ضروری ہے تھوک نگلنا (میثل ہے کہ غصہ والے آ دمی کے لئے لمبے مبر اور غصه کو بی جانے کے بعدایے دل کی بھڑاس نکالنے کاموقعہ آتاہے)۔
- پ با برعمدہ گھوڑے کے لئے گرنا ہے (میشل ہے کہ اسباق میں محنت کرنے والا ہوشیار طالبعلم بھی کبھی نا کام ہوتاہے)۔

(۱۹) جوسمندر کا تصد کرتا ہے وہ چھوٹی نہروں کوتھوڑ اسمجھتا ہے (بیثل ہے کہ لوگ بڑے عالم کے پاس جاتے ہیں،اورعلم ومعرفت میں کم درجہوالے کوچھوڑ دیتے ہیں)۔

(۲۰) کیا تھجور بھی ردی اور وزن وکیل بھی گھائے والا (پیشل ہے، کہ مزدور کو ذلیل بھی کیا جائے اور اجرت بھی کم دیجائے)۔

(ب) پہلی پانچ تر کیبوں میں استعارات کا اجراء

(۱) جو تحض تیر بسیاتھ برائی کرے اوراجھ بدلہ کا منتظر ہے اس کی حالت کو تشبید دی گئی اس تحض کی حالت سے جو کا نثابو نے اوراس سے انگور کا کچل توڑنے کی طبع کرے، جامع میے ہے کہ دونوں کی طبع بے فائدہ ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی حالت کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعار ہم شیلیہ کے طور پر ، اور قرینہ حالیہ ہے۔

ب پر دالات کرنے والی ترکیب کے مشہد کے لئے مستعارلیا گیا استعارہ جمثیلیہ کے عالت سے جو شخشائی راکھ بیں پھونک مارر ہاہے، جامع میر ہے کہ دونوں میں سے ہرایک کواپنی محنت سے مقصد حاصل نہیں ہوتا ہے، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر اور قرینہ حالیہ ہے۔

سے جو (۳) جو شخص ناسمجھ اور بے عقل کو نصیحت کرے اس کی حالت کو تشبیہ دی گئی اس شخص کی حالت سے جو خزیروں کے سامنے موتی بکھرے، جامع میہ ہے کہ ہر ایک فیتی چیز سے نفع نہیں اٹھا تا، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعار قمشیلیہ کے طور پر،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۴) جو شخص اپنے آپ کو کسی معاملہ میں یا کسی جگہ میں خطرے میں ڈالے جس میں ہلا کت یقینی ہوتو اس کی حالت کو تشبید دی گئی اس شخص کی حالت سے جو شکار طلب کرے شیر کی بناہ گاہ میں ، جامع میہ ہے کہ دونوں میں سے ہرایک اپنے کو یقینی خطرے میں ڈال رہا ہے ، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعار ہم تمثیلیہ کے طور پر ، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۵) اس منصب وعہدے کی حالت کوجس میں مشغول ہووے ایبا آ دمی جواس کا اہل ہے، تشبید دی گئی اس کمان کی حالت ہے جس کواس کا ماہر آ دمی لیوے، جامع ہیہے کہ ہر ایک اس کا اہل ہے جس کی اس کی طرف نسبت کی گئی ہے، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر،اور قرینہ حالیہ ہے۔

التمرين_٢

(۱)مثنبی شاعر کہتاہے _

وفا بہت کم ہوگئ پس آپ اس کو کسی وعدے میں نہیں پائیں گے، اور خبروں اور قسموں میں سچائی نایاب وگئی۔

(۲) بختر ی شاعر کہتا ہے۔

جب اندرونی بگاڑ کے باوجود زخم کی مرہم پٹی کردی جائے تو اس میں ڈاکٹر کا بےکار (ناتجر بہ کار) ہونا ظاہر سب

> . (۳)ایک شاعر کہتاہے

کب تغمیرا پنی پخمیل کو پنج سکتی ہے جب کتم اس کو تعمیر کررہے ہواور دوسرااس کو گرار ہاہے۔

(م) الله تعالى كاارشادى، اكالله توجمين سيدهاراسته وكهار

(۵) اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے، اور جس دن ہم ان میں ہے بعض کو چھوڑ دیں گے تو وہ بعض میں گڈیڈ ہوجا تھیں گے اور صور میں پھو نکا جائے گا تو ہم ان سب کو جمع کر دیں گے۔

(۲) محمود بارودی شاعر کہتا ہے ۔۔۔ سمندر کی گہرائی میں ایسی چیز ہوتی ہے جو تھوڑی چیز سے بے نیاز کردیتی ہے۔

(4)ایک دوسراشاعر کہتاہے۔

جو شخص بغیر لزائی کے شہروں کو فتح کرتا ہے ، تواس پرشہروں کودوسرے کے حوالہ کرنا آسان ہوتا ہے۔

(۸)اورکسی شاعرنے کہاہے۔

ان کے لئے ان کے حسب نسب اور چہروں نے رات کی تاریکیوں کوروشن کردیاحتی کہ موتی پرونے والے نے موتی پرودئے ہیں۔

(۹)اورکسی شاعرنے کہاہے۔

جو تحض کسی حسین وجمیل عورت کونکاح کا پیغام دے تو مہر اس کے لئے باعث مشقت نہیں ہوتا ہے۔

(۱۰)متنبی شاعر کہتاہے۔

مجھ سے دورر ہے ،اس لئے کہ میں ان لوگوں میں سے نہیں ہوں جوسانپ کے کاٹنے سے ڈر کر پچھوؤں کے او پر سوجاتے ہیں۔

(۱۱) آپ تو تھجورکوسامان تجارت کے طور پرمقام ہجر بھینے والے کی طرح ہیں۔

(۱۲)مثنبی شاعر کہتاہے۔

اس کے لئے مال کوتلواریں اور نیز سے زندہ کرتے ہیں، اور ممدوح کی مسکراہٹ اور سخاوت، تلواروں اور نیز وں کے جمع کئے مال کوتل یعنی ختم کردیتی ہے۔

(۱۳) اورمتنی سیف الدوله کونخاطب کرتے ہوئے کہتا ہے۔

ا ہے وہ آلو ارجو نیام میں نہیں ہے، اور نداس میں کوئی شک کرنے والا ہے اور نداس سے بچانے والا ہے۔

(۱۴) کتوں کا بھونگنا ہا دل کو نقصان نہیں پہنچا سکتا ہے۔

(۵) تلوار ہراں شخض کی تعریف نہیں کرتی جواس کواٹھائے، (کیونکہ ہراٹھانے والا ماہر نہیں ہوتا)۔

(۱۲) کتنے ہی رشتہ دارا یہ ہیں جن کے کیئے کے ناخن میں نے اپنی بر دباری سے تر اش دئے ، جب کہ ان

کے پاس بر دباری کچھ بھی نہیں ہے۔

(۱۷) کوئی حسینہ عیب سے خالی نہیں ہوتی ہے۔

(۱۸) اے جمارے پروردگار! جمارے او پرصبر کو انڈیل دے، اور جمیں مسلمان ہونے کی حالت میں

وفات دے۔

حلتمرین - ۲

(۱) دووفا عمیں استعارہ مکنیہ ہے، وفاکو پانی سے تثبید دی ہے، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دو فعاض " (بمعنی دو قل ونقص الماء ") سے اشارہ کردیا۔

(۲) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس شخص کی حالت کوجودوسرے سے سلح کررہا ہے جب کدونوں میں کینہ چھپا ہواہے سے تشبید دی ہے زخم کی حالت سے جس کو اندر کا بگاڑ صاف کرنے سے پہلے بھر اجارہا ہے، جامع دونوں میں تکلیف دہ اثر کالوٹ آنا ہے، پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

ارہ و حانا ہے، پر سبہ بہ پر دائت کر حوال کر یب و سبہ سے سنداریا ہیں ، اور کرینہ کا پیہ ہے۔

(۳) استعارہ تمثیلیہ ہے، مصلح کی حالت کو جو اصلاح شروع کرتا ہے پھر اس کا غیر آتا ہے اور اس پہلے صلح کے عمل کو باطل کر دیتا ہے خود پیندی میں یا اصلاح کی دوسر ہے کی طرف نسبت کرنا نا پیند کرنے کی وجہ ہے۔

اس کو تشیید دی ہے عمارت کی حالت ہے جس کو اٹھا یا جاتا ہے حتی کہ جب بحمیل کے قریب ہو جاتی ہے تو کوئی آ کر گرادیتا ہے، جامع دونوں میں مقصد تک نہ پہنچنا ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۴) استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، دین کوراستہ سے تشبید دی ہے، جامع ہے دونوں کامقصد تک پہنچانا ، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۵) دربموج ، میں استعارہ تصریحیہ تبدیہ ہے، اوگوں کی بھیڑ اور انتظاط کوموج سے تثبیہ دی ہے، جامع دونوں میں لمبنا اور حرکت کرنا ہے، پھر در موج ، عمصدر سے دربموج بمعنی یختلط ، مشتق کیا گیا، اور قرینہ لفظیہ ہے اور دور دوربعضهم فی بعض ، ہے۔

اور وونفخ فی المصور ، میں استعارہ تمثیلیہ ہے، جس میں قدرت الہی کے امرکی ، اور لوگوں کو حساب کے لئے بلانے کی ، اور لوگوں کو حساب کے لئے بلانے کی ، اور لوگوں کے بھیڑ کے ساتھ المحالی کے ساتھ ، جامع دونوں میں سننا اور مانناہے ، چرمشبہ اجماع کی طرف بلانے کے لئے بگل میں بھو کئے کی حالت کے ساتھ ، جامع دونوں میں سننا اور مانناہے ، چرمشبہ بے برد لالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا ، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۲) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس شخص کی حالت کو جو مقصد حاصل کرنے کے لئے بڑے امور طلب کرے اور

چھوٹے امور سے انکارے ۔ ، تشبید ی ہے اس شخص کی حالت سے جوسمندر پراکتفا کرے اور تھوڑ اپانی طلب نہ کرے، جامع دونوں میں کثیر کی وجہ سے قلیل سے بے نیازی ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعادلیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۷) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس وارث کی حالت کو جواپنے باپ سے وراثت میں ملی ہوئی چیز وں کواٹھا تا ہے ۔ اس امام و قائد کی حالت سے تشبید دی ہے جو بغیر جنگ کے شہروں کو فتح کرتا ہے تو اس پر اس کو دشمنوں کے حوالہ کرنا آسان ہے، جامع دونوں میں بغیر مشقت کے حاصل شدہ چیز کو ضائع کرنا، اور اس کی قدر نہ کرنا ہے، چھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۸) دواحسابهم اور وجوههم، میں استعارہ مکنیہ ہے، حسب نسب اور چروں کوتشبیہ دی ہے چراغوں سے، جامع دونوں میں حسن وخوبصورتی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کرکے اس کی طرف اس کے لازم دواضاء، سے اشارہ کیا گیا، بہی قرینہ ہے اور شعر کا دوسر امصر عرشے ہے۔

(۹) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس شخص کی حالت کو جوعلم حاصل کرنے میں محنت کرتا ہے، اور بلندعہدہ حاصل کرنے کے لئے اپنا قیمتی مال اور صحت بھی خرچ کرتا ہے۔۔اس شخص کی حالت سے تشبید دی ہے جو حسین عورت سے مثانی کرتا ہے، پس اس کی بڑی مہر سے بھی نہیں گھبرا تا ہے، جامع دونوں میں مقصد کو حاصل کرنے کے لئے قیمتی چیزوں کو فرچ کرنا، پھرمشہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشہہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

چیز وں لوشر چی کرنا، چرمشہ به پر دلالت کر نے وائی تر کیب لومشہ نے لئے مستعادلیا کیا، اور فرینہ حالیہ ہے۔

(۱۰) استعارہ ممثیلیہ ہے، اس آدی کی حالت کوجو ہلاکت سے ڈرتا ہے تو کا شنے والی دائی ذلت پر صبر کر لیتا

ہے ۔ اس کوتشبید دی ہے اس شخص کی حالت سے جونا گ سے بھا گتا ہے جس کی ایک بی ڈنک میں موت ہے

اس چھو کی طرف جس کے ڈینے میں کمی تکلیف اور در دناک عذاب ہے، جامع دونوں میں راحت دینے والی

موت سے دائی عذاب کی طرف بھا گنا ہے، پھر مشہ به پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشہ کے لئے مستعادلیا
گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱۱) کلام میں تشبیمثیل ہے،جس میں تشبیدی ہے اس شخص کی حالت کوجو اپنی تالیف کردہ کتاب هدید کرتا ہے۔ اس خص کی حالت سے جو کھجوریں تھجر مقام میں بھیجتا ہے۔ ایش خص کی حالت سے جو کھجوریں تھجر مقام میں بھیجتا

ہے، (هجر شہر میں مجوریں خوب پیدا ہوتی ہیں) جامع دونوں میں کسی چیز کوالی جگہ ہدیہ کرنا جواس کا مصدروننج ہے جواس کی منڈی ہے۔

(۱۲) دو کو کھی اور یقتل ، میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے ، نیمتوں کے مال کوحاصل کرنے کواحیاء سے تشبیہ دی ہے جامع دونوں میں ایجاد (موجود کرنا) ہے، اور مال فرچ کرنے کولل سے تشبید دی ہے، جامع دونوں میں زائل کرنا ہے، پھر دونوں میں مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کومشبہ کے لئے مستعار لیا، اور احیاء اور قتل مصدر سے دو فرجی اور یقتل ، مشتق کیا گیا، اور پہلے لفظ میں قریبنہ دو صوادم ، (تلوار) ہے، اور دوسرے لفظ میں دو تبسیم اور جداء ، (سخاوت) ہے۔

(۱۳۳) دسیف⁶ میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، سیف الدولیۃ کوسیف سے تثبید دی ہے، جامع دونوں میں ڈرانا اور کاٹنا ہے، اور قرینہ د ونداء 6 ہے، اور د ولیس مُغْمَدًا، ترشیح ہے۔

(۱۴) استعارہ تمثیلیہ ہے،جس میں تشبید دی گئی اس قحص کی حالت کو جو کئی بہت بڑے آدمی کی برائی کرتا رہتا ہے اور اس معمولی آدمی کی برائی سے اس کا کوئی نقصان نہیں ہوتا ہے اس کوتشبید دی ہے کتوں کی حالت سے جو بادل کو بھو تکتے ہیں، جامع دونوں میں مقصد تک نہ پنچنا ہے، پھر مشبہ بہ پردلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(10) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس میں تشبید دی گئی ہے اس شخص کی حالت کو جو کسی عہدہ کا ذمہ دار بنتا ہے پھر اس کے برے کر توت سے اس عہدے کا درجہ گھٹ جاتا ہے ۔ اس بز دل کی حالت سے جوتلوارا ٹھا تا ہے پس اس کو اچھی طرح استعمال نہیں کرتا، جامع دونوں میں بری تا ثیر اور بدنا می ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعمار لیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱۲) دونون غذه علی استعاره مکنیه ہے، دونسفن ۴۰ (کینه) کودرندے سے تشبیدی ہے، جامع یہ ہے کہ دونوں غدرکا مصدر ہیں یعنی دونوں سے غدرو دھوکا صادر ہوتا ہے، پھر مشبہ بہکوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دو تقلیم الاظافر ۴۰ سے اشارہ کیا گیا، بہی قریبنہ ہے۔

(۱۷) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس شخص کی حالت کوتشبید دی گئی ہے جو کمال اخلاق میں معروف ہے پس اس کا نفس کمزور ہوجاتا ہے تو وہ کبھی پھسل جاتا ہے ۔ اس حسین عورت کی حالت سے جس میں کوئی صفت جمال وخوبصورتی کے منافی ہوتی ہے، پھر مشبہ به پر داالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قریند

(۱۸) دو صبران میں استعاره مکنیه ب، صبر کو پانی سے تشبید دی گئی ہے، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم ^{و د} افرغ" سے اشارہ کیا گیا، اور یہی قرینہ ہے۔

آنے والی تعمیٰ تشبیبات کواستعارات تمثیلیہ بنائیں،ان میں آپ مشبہ کوحذ ف کردیں اوراس کے مناسب کوئی دوسری حالت فرض کر کے اس کومشبہ بنائیں۔

(۱)متنبی شاعر کہتاہے ہے

میں نے اس سے امید باندھی ہے جواس کا اہل ہے، اور جو بادلوں کے علاوہ سے بارش چاہتا ہے وظلم کرتا ہے۔ (۲) اگر بادشا فخر کے طور پر بیگمان کرتے ہیں کہ تو بھی انہیں میں سے ہے توسورج بھی تو ایک شارہ ہے۔

(۳)اور یہی شاعر کہتاہے _ہے

، دیکھی ہوئی چیز لے لے اور سنی ہوئی چیز چھوڑ دے،اس لئے کہ چودھویں کے چاند کے طلوع ہونے میں وہ چیز ہے جو تحجے زحل ستارے سے بے نیاز کردیتی ہے۔

(۴)اوریہی شاعر کہتاہے

شاید تیری ناراضگی کا انجام اچھا ہوگا ،اس لئے کہ بسااو قات جسم بیاریوں کے بعد مزید صحت مند ہوجاتے

(۵) کسی شاعرنے ایسے شریف آ دمی کے بارے میں کہاہے جو بھی بھی گذارہ کے بقدرروزی پالیتا ہے۔ كياتوم كاكمينة ومي پيئ بھر جانے كى اور بايضى كى شكايت كرتا ہے، اورنو جوانوں كانو جوان بھوك لگنے كى شکایت کرتا ہے۔

اس لئے کہ مکہ مکر مہے آس پاس کی زمینیں تو ہے آب و گیاہ اور قبط زدہ ہوگئی ہیں، اور باقی زمینیں قبط زدہ نہیں ہیں۔

حلتمرين-٣

- (۱) مَنْ يُوِدْ مَوَاطِرَ مِنْ غَيْرِ السَّحَائِبِ يَظْلِمُ اسطالبعلم کی حالت کوجود حسول علم کے لئے اجھے استاذ کا انتخاب کرے، اور دوسرے کوچھوڑ دیوے ، تشبید دی گئی ہے اس شخص کی حالت سے جو بادل سے بارش طلب کرے اور بادل کے علاوہ سے بارش کی امید ندر کھے، جامع دونوں میں شی کو اپنی اصل جگہ سے تلاش کرنا ہے۔
- طعب سرے اور بادل مے علاوہ سے بارل فی امید ندر سے ، جائی دونوں یک فی والی اس جد سے تعلق سرائے ہے۔

 (۲) إِنَّ الشَّمْسَ بَغْضُ الْکُواکِ ہِ ۔ اس آدی کی حالت کو جو اپنے خاندان میں سب سے فاکق ہو، حالانکہ وہ خاندان ہی کا ایک فر د ہے ۔ ، تشبید دی گئی ہے سورج کی حالت سے جو تمام ساروں پر فوقیت رکھتا ہے حالانکہ سورج ساروں ہی کی جنس سے ہے، جامع دونوں میں عام صفت میں اشتر اک اور خاص صفت میں منفر د ہونا ہے۔
- (٣) فی طَلْعَةِ الْبَدْرِمَا یُغْیِنْكَ عَنْ زُحَلٍ ۔ اس طالب کی حالت کو جو کسی فن کی جامع کتاب کو کے اور اس فن کی مختصر کتابوں سے بے نیاز ہوجائے ۔ تشبید دی گئی ہے اس شخص کی حالت ہے جس کے سامنے چودھویں کا چاند ظاہر ہوتو اس کی روشن کی وجہ سے وہ مخفی ستاروں کی طلب سے بے نیاز ہوجائے، جامع دونوں میں بڑی چیز پر اکتفاکرنا چھوٹی اور معمولی چیز کے مقابلہ میں۔
- (۴) رئیما صبحت الأجسام بالعلل اس خص کی حالت کوجوا پنی رائے کو بہادری کے ساتھ ظاہر کرتا ہے پس لوگ اس پراس اٹکل پچورائے کے انجام سے ڈرتے ہیں کیکن یہ بہادری اس کواس کے سر دار کی نگاہ میں بڑا بنا دیتی ہے اور اس کا درجہ اس کے سامنے باند کرتی ہے۔۔تشبید دی گئی ہے جسم کی حالت سے جس کو بخار پہنچ پھروہ جسم طافت وقوت حاصل کر لیتا ہے، جامع یہ ہے کہ دونوں نے خیر کو پیدا کیا جس کی تو قع نہیں تھی۔
- (۵) المخفو غکدا ماحول مگا مفید کتابوں کوجس کے خرید نے پراوگ متابوں کوجس کے خرید نے پراوگ متابوں کوجس کے خرید نے پراوگ متوجہ ہورہ ہیں اور مفید کتابوں کوچھوڑ دیتے ہیں۔۔تشبید دی گئی ہے مکہ مرمہ اور اس کے آس پاس کے علاقوں سے ،تو مکہ مرمہ کو بے آب و گیاہ اور بنجر دکھور ہاہے حالانکہ مقدس ومتبرک جگہہے، اور مکہ مرمہ کے علاوہ علاقوں کو ہرا بھر اد کھور ہاہے (حالانکہ وہ متبرک ومقدس نہیں ہیں) جامع بیہ ہے کہ عمدہ اور بہترین چیز کا فائدہ کمیں اس دنیا میں حاصل نہیں ہوتا ہے۔

التمرين_موَحَلُّهُ

آنے والے استعارات تمثیلیہ کو منی تشبیهات بنائیں ، ان کے مناسب حالت کو ذکر کرے اس کو آپ ہر استعارہ سے پہلے مشبہ بنائمیں۔

- (۱) هذا الطَّالِب بَعِلْيُ الْفَهْم وَلَكِنَّهُ بِجِدِّهِ يَبْرُزُ عَلَى رِفَاقِه وَلَيْسَ عَجِيْبًا، فَمِنَ النَّاسِ مَنْ " وَيَمْشِي رُوَيْدًا وَيَكُونُ أَوَّلًا _ بيطالب بهت كم تجهوالا على الني محنت سے ساتھوں سے بڑھ جاتا ہے، اور يكوئى تعجب كى بات نہيں ہے كيونكه بهت سے لوگ اليے ہيں جو دھيمے چلتے ہيں اور (مسلسل چلتے رہنے سے) آگے ہوجاتے ہيں۔
- (۲) طَمِعْتَ فِیْ نَوَالِ مَنْ کَانَ يَطْمَعُ فِیْ نَوَالِکَ، فَإِذَا نَجَوْتَ مِنْهُ فَقَدْ رَضِیْتَ مِنَ الْغَنِیْمَةِ بِالْإِیَابِ ۔ تم نے اس تحض کی عطاکی ترص کی جوتمہاری نوازش کا حریص ہے پھر جب تم نے اس سے چھٹکارا یالیا توتم بجائے نغیمت کے فرار پر راضی ہوگئے۔
- (٣) تَوْفَعُ النَّاسَ بِعِلْمِكَ إِلَى أَسْمَى الْمَنَاصِبِ وَآنْتَ ثُقَاسِى اَلْوَانَ الْفَقْرِ فَأَنْتَ تُعْنِينُ لِلنَّاسِ وَتَحْتَرِقُ _ تولوگول کواپئ^{عل}م وہنر سے بلندعبدول پراٹھارہا ہے اور توطرح طرح کی محتاجی کی تکلیف اٹھا تا ہے، تولوگول کے لئے رفتی کرتا ہے اور خود جمل رہا ہے۔
- (٣) دَفَعَتْكَ الْحَاجَةُ إِلَى اسْتِجْدَاءِ اللَّئِيْم، فَكَلْفى بِكَ دَانْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِيًا __ ضرورت نے تِجْے کمینہ سے مانگنے پرمجور کردیا، پس تیرے لئے یہ بیاری کافی ہے کہ توموت کوشفا بخش د کھے۔
- (۵) يَتَظَاهَرُ فَلَانٌ بِغَيْرٍ طَبْعِهِ فَيَرَىٰ فِيْهِ النَّاسُ أَثَرَ التَّكَلُّفِ، وَلَابِدْعَ، فَلَيْسَ التُّكَحُّلُ فِي الْعَيْنَيْنِ كَالْكَحُلِ فلان اپن فطری صلاحیتوں کےعلاہ کا مضاہرہ کرتا ہے تولوگ اس میں تکلیف کا اثر دکھتے ہیں، اور یکوئی تجب کی بات نہیں، اس لیے کہ سرمدلگا ناسرگیں آ تکھوں کی طرح نہیں ہوسکتا۔
- (٢) مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ فَلْيَصْبِرْ عَلَى الالام، وَلَا بُدَّ دَوْنَ الشَّهْلِدِ مِن إِبَرِ النَّحْلِ _ جَوُّخُصُ عَلَم كَاطَلبِ مِوْوا سِتَكَلِيفُول بِرَصِر كَرَا چَا ہِۓ ،اس لَتَى كَهِشِد لِينے كَ لِيَشْهِد كَى كَسِى كَدنك سے چَارہ نہيں ہے۔ (٤) إِنَّ هٰذَا الْفَارِسَ لَنْ يَقُوزَ فِي السِّبَاقِ كَيْفَمَا أَجْهَدَ فَرْسَهُ وَلَاعَجَب، فَهُو يَنْفُحُ فِي
- و المارة من المارة الم

لئے کہ یہ بغیر چنگاری کے پھونک رہاہے۔

(٨) إِنَّكَ تُنْشِدُ الشَّعْرَ لِمَنْ لَايَفْهَمُهُ فَأَنْتَ تَحْدُوْ بِلاَبَعِيْرٍ ... توشعر پڑھرہا ہے ایسے آدی کے سامنے جو سجھنانہیں ہے، تو تو نغیر اونٹ کے صدی خوانی کررہاہے۔

التمرين-٥

آنے والے اشعار میں سے ہر شعر میں آپ ایک ایساحال فرض کریں جس میں اس شعر سے استشہاد کیا جا سکے، پھر استعارہ جاری کریں، اور استعارہ کی قتم بتائیں۔

متنبی شاعر کہتا ہے۔

- (۱) جو شخص شکار کے لئے شیر کواپناباز بنائے گا ، توبیشیر اپنے شکاروں کے ساتھ اس کوبھی شکار کرلے گا۔
- (۲) میں را کھ کے درمیان آگ کی چنگاری دیکھ رہا ہوں، اور ہوسکتا ہے کہ بیکھی آگ کا بڑا شعلہ بن جائے۔
- (٣) قدم اٹھانے سے پہلے اپنے قدم کے لئے اس کی جگہ کا انداز ہ کرلے،اس لئے کہ جو تحض چکنی زمین پر غفلت کے ساتھ چاتا ہے وہ پسل جاتا ہے۔
 - (۴)متنبیشاعر کہتاہے۔

ہمیشہ مشقت میں رہتاہے جوسورج کی روشنی سے صد کرتاہے، اور اس کامثل لانے کی کوشش کرتاہے۔

(۵) بوصری شاعر کہتاہے۔

مجھی کبھی آ نکھآ شوبے چثم کی وجہ سے سورج کی روثنی سے ناوا تف ہوتی ہے،اور کبھی کبھی منہ بیاری کی وجہ سے یانی کے ذاکقہ سے ناوا قف ہوتا ہے۔

(۲)مثنبی شاعر کہتاہے۔

جب نوجوان موت کے پانی میں گھنے کا عادی ہوجاتا ہے، تو اس کے راستہ میں آنے والی سب سے ہلکی چیز کیچڑ ہوتی ہے۔

(۷)اوراسی نے کہاہے _

جش شخص کے پاس موت چکرلگارہی ہووہ ان شخص کی طرح نہیں ہے جس کے پاس شراب کا دور چل رہا ہو۔ دیگئے میں سے انداز

(۸) گثیر عزہ سے کہتا ہے۔

مبارک ہوخوشگوار ہو بعز ہ کے لئے میر چھی ہوئی بیاری نہیں ہے کہ اس نے ہماری آبر وکو حلال سمجھا (عز ہ نے اس کو چیت مارا تھا)۔

(۹) فرز دق نے مگان کیا کہ وہ مربع کوجلد ہی قتل کردے گا ،اے مِرُ بَع المبی سلامتی کی توخوشنجری لے لے۔ میں منہ کی سالم میں میں میں میں میں میں ایک میں اسلامی کی توخوشنجری لے لیے۔

(۱۰) اس پانی کے لئے ابلنا ضروری ہے جود بھتی ہوئی آگ پر چڑھی ہانڈی میں ہو۔

(۱۱) جب صدام (نامی عورت) کوئی بات کے تواس کی تصدیق کرلو، کیونکہ بات وہی ہوتی ہے جو صدام نے کہی ہے۔

(۱۲) بخداہماری بکری دبلی ہوگئی تی کہاس کے دیلے پن کی وجہ سے اس کی ہڈیاں ظاہر ہوگئیں یہاں تک کہ ہرنا دارومفلس شخص اس کی قیت لگانے لگا۔

حلتمرین – ۵

(۱) ایک تا جرنے اپنی دکان میں ایک کارندے کو چنا تا کہ وہ دکان کی دیکھ بھال کرے اور اس نے دھوکا دید یا ۔۔ تو اس میں تا جرکی حالت کو تشبید دی اس شخص کی حالت سے جو کسی شکار کے لئے شیر کو وسیلہ بنائے ، کپس شیر اپنے شکار کے ساتھ اس کو بھی چھاڑ کھائے ، جامع جس سے کام لینا ہے اس سے نگاہ کا خطا کر جانا اور جس کی طبیعت میں شرہے اس سے خیر کی امید کرنا ہے چھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، اور قریبہ حالیہ ہے۔

(۲) فتنداورا نتلاف کے آثار ظاہر ہوتے ہیں ظاہری سکون ومتانت کے دوران میں، اس سکون کے دوران ان آثار کے نمایاں ہونے کی حالت کوتشبید دی ہے آگ کی چمک کی حالت سے جورا کھ کے درمیان ظاہر ہوتی ہے، جامع چیز کا موجود ہوتا ہے اس کے فقی ہونے کے باوجود، پھر اس کابڑھ جانا ہے جب چھوڑ دیا جائے، سے اور مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعار ہمشلیلہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔ (۳) بڑے لوگوں سے بات کرنے میں بہت سوچ ہجھ کر کرنا اور اختصار کی رعایت ضروری ہے، اس حالت کوتشبید دی ہے اس خور کی جگہ بہت نمور کوتشبید دی ہے اس خفس کی حالت سے جو اندھیر ہے میں چل رہا ہوتو وہ قدم رکھنے سے پہلے قدم کی جگہ بہت نمور سے دیکھتا ہے ایک مشبہ بدیر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ سے دیکھتا ہے اس متعارلیا گیا استعار ق مثیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۴) بڑے آدمی سے ڈھمنی کرنا اور اس کو ذلیل کرنے کی کوشش کرنا اس سے کم درجہ کے لوگوں کو اس کے مساوی کر کے ۔۔ اس حالت کوتشبید دی ہے اس کی حالت سے جو سورج سے اس کی بڑی روشنی کے سبب، حسد کرتا ہے اور کوشش کرتا ہے ستاروں میں سے کسی کوسورج کے مثل بناوے، جامع میہ ہے کہ دونوں کا بے فائدہ اور تھا دینے والا کمل ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعار ہم شیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۵) جو خض شعر کے حسن کامکر ہے اپنے او بی ذوق کی کمزوری کی وجہ ہے، اس کی حالت کو تشہید دی ہے اس خض کی حالت کو تشہید دی ہے اس خض کی حالت سے جو اس خض کی حالت سے جو اس کے داکھ کا انکار کرتا ہے آشوب چیٹم کی وجہ ہے، اور اس مخض کی حالت سے جو پانی کے ذاکھ کا انکار کرتا ہے کسی بیاری سے مند کا ذاکھ بدل جانے کی وجہ ہے، جامع دونوں میں چیزوں کی خوبی وحسن سے ناواقف ہوتا ہے، چرمشہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعار ہمشیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۲) ایک آدمی طاقتوروں پر غالب آجاتا ہے، تو پہلوانوں سے کم درجہ کے لوگوں پر اپنی کامیا بی کا اس کو اعتاد ہے، اس حالت کو تشبیدی ہے گھوڑ سوار کی حالت سے جولڑ ائیوں میں گھس جاتا ہے تو کامیاب ہوجاتا ہے، تو راستہ کا جو کیچڑ وغیرہ ہے (جو بہت معمولی ہے) وہ اس کی پروانبیں کرتا ہے، جامع میہ ہے کہ ظیم وبڑی چیز پرقدرت داعی ہوتی ہے اس سے کم درجہ کی (معمولی) چیز کو تقیر و ہلکا سیجھنے کی طرف، پھرمشبہ بدولالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعادلیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۷) باہمت اور محنتی آ دمی جوابیخ مقصد کے حصول کی راہ میں مشقتیں برداشت کرتا ہو، ساتھ ہی اس کی میہ حالت بے کار اور کوتا ہی کرنے والے کی حالت سے ملی ہوئی ہو۔۔اس حالت کوتشبید دی ہے اس بہادر کی حالت

سے جولا ائی کی ہولنا کیوں میں بسوچے سمجھے گس جاتا ہے، ساتھ ہی اس کی بی حالت ملی ہوئی ہے اس شخص کی حالت سے جولا ائی کی ہولنا کیوں میں ایک مراد نگی میں کامل اور حالت سے جو اپناوقت گذارتا ہے شراب کی چسکیوں میں جامع ہیہ ہے کہ دوشخصوں میں ایک مراد نگی میں کامل اور باندر تنہہے دوسرے سے (مشبہ اور مشبہ به، میں دودوحالتیں ہیں) پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعار ہمشیلیہ کے طور پر، اور قریبنہ حالیہ ہے۔

(۸) وہ جگری دوست توجس کو چاہتا ہے اور اس کی محبت کی رعایت کرتا ہے، اس سے تخصے کوئی تکلیف پہنچ جاتی ہے ہوگئی (نامی عالی ہے تو تعلیف کا بیاتی ہے تو تو اس کو درگذر کرتا ہے، اس کی حالت کو تشبید دی گئی ہے عوّ ہ (نامی عورت) کی حالت سے جو گئیر (نامی محبوب) کو برا بھلاکہتی ہے تو کئیر کو بیگا لی گلوچ عزہ کی محبت سے نہیں روکتا ہے، جامع ہے محبوب کی برائی کو معاف کرنا، اور اس کی محبت کو باقی رکھنا، پھر مشبہ ہے پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارہ تمثیلید کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۹) کمزور مرتبہ اور درجہ والا آدمی تحقید دھمکی دے رہا ہو، ایسی چیز سے جو تحقیفے نقصان پہنچاہے ، حالانکہ وہ پچھ کر نہیں سکتا ہے ۔ ، اس حالت کو تشبید دی ہے فرز دق شاعر کی حالت سے جو کہتا ہے کہ مربع (نامی آدمی) کو قتل کر ہے گا، حالانکہ و مربع تک بینچنے میں انتہائی کمزور ہے، جامع دونوں میں کمزور اور عاجز کا دھمکی دینا ہے تو می اور طاقتور کو، چرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعار ہمشیلیہ کے طور پر، اور قریبۂ حالیہ ہے۔

(۱۰) غصہ کوایک مدت تک پی لیاجائے، پہاں تک کہ جب غصہ کو بھڑ کانے کے اسباب پے در پے ہوجاتے ہیں تو غصہ بہہ پڑتا ہے ۔ ، اس حالت کو تشبیہ دی ہے پانی کی ہانڈی سے جوآگ پر ہوتو وہ جوش مارتی ہے، پہاں تک کہ جب برابراس کے نیچا گرہتی ہے تو اس کا پانی الجنے لگتا ہے، جامع دونوں میں رکے رہنا پھر تاثیر پیدا کرنے والے اسباب کے پائے جانے کے وقت بہہ پڑتا ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعار قیم ٹیلید کے طور پر ، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱۱) وہ عالم جوا پنی رائے کا ظہار کرے ایسے علم وفن میں جس میں وہ ماہر ومنفر دہو، تو اس کی تصدیق ضروری ہے ۔۔۔۔ اس حالت کوتشبید دی گئی حذام کی حالت سے، اور حذام وہ عورت ہے جوعر بوں کے گمان کے مطابق تین

دن کی مسافت سے خطانہیں کرتی تھی (لیتنی بہت ہوشیار وزیرک تھی) جامع بدہے کہ ہرایک ثقداور معتمدہ اپنے تول میں، پھر مشبہ بدیر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارہ تمثیلید کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱۲) عبدوں کا درجہ گھٹ جاتا ہے عبدوں کے لائق فضل و کمال والے لوگوں کے مرنے کے بعد، پھران عبدوں پر بٹنی اور نا اہل لوگ آجاتے ہیں، ۔۔ اس حالت کو تشبید دی ہے اس بکری کی حالت سے جو دبلی ہوگئ یہاں تک کہ اس کا گوشت اس کی ہڈیوں سے گھٹ گیا، پس ہر نا دار و مفلس اس کو خریدنے کے لئے آگے بڑھنے لگا، جامع میہ ہے کہ کسی تی کا انحطاط اس میں رغبت کرنے والوں کے انحطاط کا سبب بنتا ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومٹ ہے۔ کے کئے مستعار لیا گیا، استعار قیم شیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

حلتمرین - ۲

(الف)**یَمْشِیْ وَثِیدًا وَیَرْجُواَنْ یَنَالَ قَصَبَ الرِّهَانِ** ۔ وہ اطمینان و شجیدگی کے ساتھ جلتا ہے اورامید کرتا ہے کہ بازی کا گول حاصل کرلےگا (یعنی بازی میں جیت جائے گا)۔

(ب) يَوْرَعُ فِي أَرْضِ سَبِحَةٍ _ وه بْجرز مين مِن كِين كرتا ہے۔

(حَ) يَنْقُصُ غَزْلَهُ بِيدِهِ ثُمَّ يُنْرِهُهُ، ثُمَّ يَنْقُصُهُ أَخِيْرًا _ وه ايخ كات موكسوت كواين باته السيكول ديتا بي بهرآخر من كولديتا ب-

(د)(١) اَلصَّيْفُ ضَيَّعَتِ اللَّبَنَ _ گرى كِموتم نے دود هضائع كرديا۔

(د)(۲) أَنْ تَوِدَ الْمَاءَ بِمَاءِ أَكْمَيْسُ _ توپانی کُھاٹ پر پانی کساتھ آئے توسمجھدارہ۔ آخری دومثالوں میں پہلی مثال میں استعارہ کا اجراء اس طرح ہے کہ اس شخص کی حالت کو تشبید دی گئ ہے جو اپنی روئی اس کا بھاؤزیادہ ہونے کے وقت بیچنے سے انکار کرتا ہے، پھر بھاؤ کم ہونے کے وقت بیچنے کی ضرورت پیش آتی ہے ۔ اس عورت کی حالت سے جو اپنے شوہر کوگر می کے زمانے میں چھوڑ دیتی ہے، یہاں تک کہ جب سردی کا زمانہ آتا ہے جو تکلیف و حاجت کا وقت ہوتا ہے تو شوہر کے پاس آتی ہے، اب شوہر اس کو پناہ دیئے سے انکار کرتا ہے، جامع فرصت کو بیکار کر دینا فرصت کے موجود ہونے کے وقت پھر فرصت کو بے وقت وصور ٹران اور دوسری مثال میں استعارہ کا اجرااس طرح ہے کہ اس محنتی آ دی کی حالت کو جوفر احی کے سال میں تھوڑا مال ذخیرہ کرلے مختاط اور چو کنا ہوکراس بات سے کہ ہوسکتا ہے کہ اگلاسال قط والا ہو ۔ ، اس حالت کوتشپید دی ہے اس مسافر سوار کی حالت سے جو یانی ساتھ لیکر چلتا ہے بیجا نتے ہوئے کہ راستہ میں پانی ملے گا، جامع احتیاط اور چو کنا ہونا اور کسی چیز پراعتاد نہ کرنا ممکن ہے نہ ملے۔

التمرين- ١

متنبی شاعر کے قول کی مختصر شرح کریں ،اور اس حسن بیان کی منظر کشی ذکر کریں جو آپ کواس میں پیند آئی ہو۔ (۱) زمانے نے مجھ پرمصیبتوں کے تیر چھینکے یہاں تک کہ میر ادل تیروں کے غلاف میں چلا گیا (کہاب دل نظر ہی نہیں آرہاہے)۔

(۲) پس میری حالت ایسی ہوگئ کہ جب تیرمیرے او پر گرتے ہیں تو تیر کی دھار (دوسرے پہلے والے) تیر کی دھارے نگرا کرٹوٹ جاتی ہے۔

حل تمرین ـ ۷

شعر کی تشریع:- بینک زمانے نے اپنے مصائب وحوادث میر ہے او پر ڈالد نے ، اور میر ہے دل کو مُلین کردیا ان لوگوں سے بن میں محبت کرتا تھا ، اور دل کو ڈھانپ دیا مصیبتوں کے تیروں سے ، یہاں تک کداگر کوئی اب میر ہے او پر نیا تیر چھنگنے کا ارادہ کرتے ودل پر تیرگر نے کی جگہ بی نہیں پائے گا۔

شعر کی منظر کشی کا فکر: - ابوطیب منبی نے انوکی منظر کشی کی ہے، اس نے مصائب کو انیروں کی شکل میں مصور کیا ہے، اس لئے کہ تیرتیزی سے گرتے ہیں اور کثر ت سے پے در پے گرتے ہیں، اور اس لئے کہ تیروں کی شکل میں مصور کیا ہے، اس لئے کہ تیروں کی کثر ت کی اس نے جیب منظر کشی کی ہے، اس کا دعوی ہے کہ تیروں کی کثر ت کی وجہ سے اس کے دل میں اب نئے تیر کی جگہ ہی نہیں رہی ، اور وہ تیر جو گئی ہیں وہ اکتفائی نہیں کرتے بلکہ دل پر اور مسلسل تیرگر رہے ہیں، تو جگہ نہ ہونے کی وجہ سے اب نئے تیروں کی دھار پہلے والے تیروں کی دھار سے کرا کرٹوٹ جاتی ہے، یعنی اب گویا تیرتیروں پر ہی پڑر ہے ہیں۔

اور دوسر ہے شعر میں استعارہ تمثیلیہ ہے ، اس میں مصائب کے از دحام اور ڈھیر لگنے کی حالت کو تیروں کی کثر ت کی حالت سے تشبید دی جوبعض بعض پر گررہے ہوں۔

۵-بلاغةالاستعارة

یہ بات پہلے گذر چک کہ تشبیہ میں بلاغت دوطرح سے پیدا ہوتی ہے، ایک طریقہ اس کے الفاظ کی ترکیب ہے اور دوسر اطریقہ ذھنوں سے دورا چھوتے طریقہ پر مشبہ برکولانا، جوصرف ایک ایسے ادیب کے ذھن میں ہی آسکتا ہے جس کو اللہ تعالی نے اشیاء کے درمیان باریک وجوہ شبہ کو پہنچا نے کی استعداد سلیم عطا کی ہو، اور معانی کو مربوط کرنے کی ، اور الیک متنی سے دوسرے متنی پیدا کرنے کی انتہائی زیادہ صلاحت وقدرت و دیعت کی ہو۔ اور استعارہ کی بلاغت کاراز بھی ان دوطریقوں سے تجاوز نہیں کرتا (یعنی ان دوطریقوں میں منحصر ہے) پس استعارے میں لفظ کی جہت سے بلاغت بہے کہ اس کی ترکیب تشبیہ کوجان ہوجھ کرچھوڑ نے پر دلالت کرے، اور آپ کو بالقصد آبادہ کرے ایک ایک نئی صورت کے تصور و تخیل پرجس کا حسن و جمال تمہیں بھلادے اس پوشیدہ اور گفتان میں کو کارائی متنصم میں ہے۔

ذرا بختری کا پیشعرد کیھئے جو فتح بن خاقان کے بارے میں ہے _

يَسْمُوْ بِكُفٍّ عَلَى الْعَافِيْنَ حَانِيَةٍ تَهْمِي وَطَرُفٍ إِلَى الْعَلْيَاءِ طَمَّاح

ممروح کو بلندی حاصل ہے، مانگنے والوں پر شفقت کرنے والی اور ہمیشہ بہنے والی ہتھیلی سے اور ہر وقت بلندی کی طرف دیکھنے والی نگاہ کی وجہ سے (یعنی ان خوبیوں کی وجہ سے وہ بلندمر تبہہے)

کیا آپ نے دیکھا بھیلی کوجوایک ایسے بادل کی صورت میں ممثل ہوئی جو مانگنے والوں پرموسلا دھار برس رہا ہو، اور بد کہ بیصورت آپ کے جذبات وخیالات پر غالب آگئ تواس نے آپ کی توجہ بٹادی کلام میں پوشیدہ تشبیر سے ۔

اورجبآ پ خری کا پیشعر نیس گے جومتوکل بادشاہ کے مرشے میں ہے، جب وہ دھوکے سے آل کیا گیا۔ صَوِیْعٌ تَقَاصَاهُ اللَّيَالِي حُشَاشَةً يَجُوْدُ بِهَا وَالْمَوْتُ حُمْرٌ أَظَافِرُهُ

عوہ زمین پر پچھاڑ اہواانسان تھا کہ زمانے نے اس سے بقیہ جان وروح کا مطالبہ کیا کہ اس کی بھی سخاوت کردے،اورموت کے ناخن ہمیشہ سرخ رہتے ہیں۔

کیا آپ اپنے خیال وتصور سے دور کر سکتے ہیں موت کی اس خوفناک صورت کو، اور وہ ایسے پھاڑ کھانے

والے جانور کی شکل ہے جس کے ناخن اس کے مقتولین کے خون میں ات بت ہوں۔

اس کئے استعارہ تشبیبلیغ سے زیادہ بلیغ ہے، اس کئے کہ تشبیبلیغ اگر چداس کی بنیاداس دعوی پر ہوتی ہے کہ مشبہ اور مشبہ بدیر ابر اور ایک ہیں، کیکن اس میں تشبیہ ہمیشہ ملحوظ اور منوی ہوتی ہے، بر خلاف استعارہ کے کیونکہ اس میں تشبید نسیا منسب اور بھلائی ہوئی ہوتی ہے ۔ اس سے آپ کے سامنے یہ بات ظاہر ہوجائے گی کہ استعارہ مرحجہ استعارہ مطلقہ سے زیادہ بلیغ ہے، اور استعارہ مطلقہ استعارہ مجردہ سے زیادہ بلیغ ہے۔

رہ گئی استعارہ کی بلاغت جدت طرازی اور خیال کی عمد گی، اور سامعین کے دلوں میں اثر وتا ثیر پیدا کرنے کے اعتبار سے تو بیر قدرت پیدا کرنے کا ایک کشادہ میدان ہے، اور کلام کے ماہر شہ سواروں کے ریس لگانے کا میدان ہے۔ میدان ہے۔

ذراآپ الله تعالى كارشادكود يكسين آگ كينزكره ميس

تکاد تمین من الغیظ کلما ألهی فیها ففت سالهم خونها الله یاتگم ندیر (الملک ۸)

قریب ہے کہ مارے غضب کے وہ جہنم پھٹ جائے، جب جب بھی اس میں کوئی گروہ ڈالا جائے گا تواس
ہے جہنم کے داروف پوچیس گے، کیا تمہارے پاس کوئی ڈرانے والا نہیں آیا تھا ۔۔ تو آپ کے سامنے آگ مُشکّل
ہوگی ایک بھاری بھر کم ، سخت پکڑنے والی مخلوق کی شکل میں جو چبرے پر تیوریاں چڑھائے ہوئے اور ترش روہو،
اور جس کا سید کیداور غصہ سے کھول رہا ہو۔

پھرآ پابوالعتا صيكابيشعرديكھيں جوفليفه مهدى كوفلافت كى مباركبادى دين ميں ہے _____ اَتَّنَهُ الْخِلَافَةُ مُنْقَادَةً إِلَيْهِ تُجَرِّرُ أَذْيَالَهَا

توجمه:-اس كے پاس خلافت آكى اس كى مطبع وفر مانير ادار بن كراورائي دامنوں كو كھينة ہوئے۔

تو آپ محسوس کرینگے کہ خلافت ایک نازک بدن، تپلی کمروالی، ناز ونخر نے والی، ننگ دل حسینہ ہے، جس پر سارے لوگ فریفتہ ہیں، اور بیان کاانکار کررہی ہے، اور اعراض کررہی ہے، کیکن مہدی کے پاس مطبع وفر ما نبر دار ہوکر، ناز ونخرے کے ساتھ، حیران وسرگشتہ اور شرماتی ہوئی اپنے دامنوں کوزمین پر تھسینتی ہوئی آرہی ہے۔

یے صورت بلاشبہ انوکھی اور شاندار ہے، ابوالعتا ھیہ نے اس کی انوکھی منظر کشی کی ہے، بیصورت سامعین کے کانوں میں مٹھاس اور دلوں میں محبوبیت باقی رکھے گی جب تک زمانہ باقی رہے گا۔

پھراس کے بعد آپ بارودی کا پیشعر سنئے۔

إِذَا اسْتَلُّ مِنَّا سَيِّدٌ غَرْبَ سَيْفِهِ تَفَرَّعَتِ الْأَفْلَاكُ وَالْتَفَتَ الدَّهْرُ

توجمہ: - جب ہمارا کوئی سر دارا پنی تلوار کی دھار سونت لیتا ہے، تو آسان کانپ اٹھتے ہیں اور زمانہ بھی پیچھے مڑکر دیکھنے لگتا ہے۔

آپ جھے بتائیں اس کوئنگر جو ہولنا کی آپ کے سامنے آئی اور آپ نے محسوں کی ،اوریہ بتائیں کہ آپ کے دل میں کیسی آئی ہے زندہ ،اور حساس ،اور گھبراہٹ وخوف سے کا نینے والے بڑے بڑے اجرام ساویہ کی صورت ، اور آپ نے زمانہ کو کیا تصور کیا ؟ جب کہ وہ دھشت و ہدحواس کی وجہ سے مڑمڑ کرد کیجھ رہا ہے۔

چرآپ اس شاعر کاشعر سیس جواس نے قید خانے میں کہاہے جب وہ مایوس اور ناامید ہو گیا تھا۔

أَسْمَعُ فِي نَفْسِي دَبِيْبَ الْمُنَى وَأَلْمَحُ الشُّبْهَةَ فِي خَاطِرِي

قرجمہ: - میں امیدوں کی لہر (ہلکی آواز) اپنے دل میں سن رہا ہوں، اور دل میں آنے والے شبہ کو آنکھ سے دیکھ رہا ہوں۔

آپ محسوس کریں گے کہ شاعر نے امید کی ایس صورت پیش کی ہے کہ وہ امید محسوس طریقہ پر دل میں آہتہ آہتہ قبار ہی ہے۔ استہ چل رہی ہے۔ استہ چل رہی ہے۔ استہ چل رہی ہے۔ استہ جس کو وہ اپنی آکھوں سے دیکھ رہا ہے، کیا آپ نے امید و شک کی منظر شی میں اس سے بڑھ کہ ندرت دیکھی ہے جب کہ امید و شک جاذب نظر ہو، کیا آپ نے ندرت پیدا کرنے میں کوئی ایسی تا ثیر دیکھی ہے جو اس عمدہ استعارہ کے اندر موجود ہے۔

پھر شریف رضی کا بیشعر بھی دیکھیں جواس نے محبوب کورخصت کرتے وقت کہا ہے ۔ نَسْوِقُ الدَّمْعَ فِی الْجُیُوْبِ حَیّاءً وَبِنَا مَابِنَا مِنَ الْإِشْفَاقِ

قرجمه: -شرم دحیاء کی وجهد به نهم آنسوگریبانوں میں چرالیتے ہیں، اور ہمارے او پر جو خوف کاعالم ہے وہ ہم ہی جانتے ہیں۔

وہ اپنے محبوب کورخصت کرتے وقت اپنے آنسوچ الیتا ہے تا کہ اس کو کمز دری اور بز دلی کا طعنہ نید یا جائے ، شاعر اس طرح بھی کہ سکتا تھا کہ ہم شرم سے آنسوگریبان میں چھپالیتے ہیں،لیکن وہ تھربیانی کی آخری منزل پر پہنچنا چاہتا ہے، اس لئے کہ کلمہ فسوق آپ کے ذھن میں اس کے خوف کی شدت کی صورت کی عکاسی کرتا ہے جس میں کمزوری کا اثر ظاہر ہو، اور اس طرح بیکلمہ رقیبوں کی نگا ہوں سے اس کے آنسو چھپانے کی تیزی اور مہارت کی بھی تصویر کشی کررہا ہے۔

اگراس کتاب کا دائر ہ ننگ نہ ہوتا تو ہم آپ کے سامنے نا دراستعارہ کی بہت می صورتیں پیش کرتے ،کیکن ہم سمجھتے ہیں کہ جو کچھ ہم نے پیش کیا ہے وہ کافی اور وافی ہے۔

٧ –المجاز المرسل

الامثله (مثالیس)

(۱)متنبی شاعرنے کہاہے ہے

لَّهُ أَيَادٍ علَىَّ سَابِغَةٌ أَعَدُّ منها ولا أعَدِّدهُا

قرجمہ:-میرےاو پرمدوح کے بھر پورہاتھ ہیں، (یعنی بےشاراحسانات ہیں) میں ان میں سےشارکیا جاتا ہوں،اوران (احسانات) کومیں شارئیمیں کرسکتا ہوں۔

(۲) الله تعالى كاار شاو ب _ وَيُعَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِذْقًا _ وهتمهار كَ لَيُ آسان سے رزق اتارتا ب_

(٣)كَمْ بِعَثْنَا الْجَيْشَ جَرًا رًا وَأَرْسَلْنَا الْعُيُونَا

ترجمه: _ مم نے كتنے بى الشرجرار بھيج، اور ہم نے جاسوسوں كو بھيجا۔

(٣) الله تعالى نے حضرت نوح عليه السلام كى زبانى ارشادفر مايا، وَإِنِّى حُلَّمًا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَلَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ — اور جب جب بيس نے ان كودعوت دى تاكه آپان كى مغفرت فرمائيس تووه اوگ اپنى انگليال اپنے كانوں ميں ڈال ليتے تھے۔

- (۵) الله تعالی کاار شاد ہے واثوا الیّنطمی أَمْوَالْهُمْ ، اوریتیموں کوتم ان کے اموال دیدو۔
- (۲) الله تعالى نے نوح عليه السلام كى زبانى ارشاد فرمايا _ إِنَّكَ إِنْ تَلَدُهُمْ يُضِلُوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا اللهِ عَالِمَكُ وَلَا يَلِدُوا اللهِ عَاجِواً كَفَّاداً _ الرَّونِ ان كوچور دياتوية يرے بندوں كو گمراه كريں كے، اور يوگ فاجروكا فرى كوجنيں كے۔

(٤) الله تعالى كاار شادى _ فليده عُ الدِيمة سَنَدْعُ الزَّمَانِيةَ _ يسوه اين مجلس كوبلا ليس مم بهي جنهم

کے داروغوں کو بلائیں گے۔

(٨) الله تعالى كاارشاد ٢ _ إِنَّ الْأَبْوَارَ لَفِينَ مَعِيْمٍ _ بلاشه نيك لوَّ نَعمت بين مول كـ

البحث (مثالون كي وضاحت)

آپ پہلے بیجان چکے کہ استعارہ مجاز لغوی میں سے ہے، اور بیکہ استعارہ وہ کلمہ ہے جوغیر موضوع المعنی میں مستعمل ہو، اصلی اور مجازی دونوں معنوں کے درمیان مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے، اب ہماری آپ سے درخواست ہے کہ گذشتہ مثالوں میں غور وفکر کریں، اور بیجی دیکھیں کہ بیہ مثالیں مجاز پر مشتل ہیں؟

سب سے پہلے متنبی کے شعر میں کلمۂ و قرآ گاہ و ، کیا تمہاراخیال ہے کہ اس سے حقیق ہاتھ مراد ہے؟ نہیں بلکہ اس سے ختیق ہاتھ مراد ہے؟ نہیں بلکہ اس سے نعتیں اور احسانات مراد ہیں، توکلہ و اللہ و ، کیا تمہاں مجاز ہے، کیان کیا ایدی اور نعتوں میں کوئی مشابہت نظر آر ہی ہے؟ نہیں! تو دومعنوں میں کونساعلا قد ہے، جب کہ گذشتہ اسباق میں بیجان چکے ہیں کہ ہر مجاز کا علاقہ ہوتا ہے، اور بیا کہ عربی کا محمد کو تیقی اور مجازی دومعنوں کے درمیان کسی علاقہ اور مناسبت کے بغیر غیر موضوع لہ معنی میں استعمال نہیں کرتا ہے تو آپ خور کریں گے تومعلوم ہوگا ہاتھ ہی نعمت عطا کرتا ہے، تو ہاتھ نعمت کا موا، اور بیکل محرب میں بہت عام ہے۔
سب ہوا، تو یداور فعت دومعنوں میں علاقہ سبیت کا ہوا، اور بیکل محرب میں بہت عام ہے۔

پھر ارشاد باری تعالی ۔ ' و وَ مُعَنَوِّلُ لَکُم مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقاً '' کودیکھیں، روزی آسان سے نہیں اتر تی ہے، بلکہ آسان سے جو چیز اتر تی ہے وہ بارش ہے، اور اس سے نبات وغذا پیدا ہوتی ہے جو ہماری روزی ہے، تو روزی مسبب اور بارش سبب ہوا، توعلا قدمسیت کا ہوا۔

پھرشعریل " دعیون " سے مراد جاسوس ہے، اور آسانی سے تم سجھ لوگے کہ بیداستعال مجازی ہے، دونوں میں علاقہ بیہ ہے کہ میین (آنکھ) جاسوس کا جز ہے، اور آنکھ کا جاسوسیت میں بڑا دخل ہے تو جز بول کرکل مرادلیا تو علاقہ جزئیت کا ہوا۔

پانچویں مثال میں اللہ تعالی کے ارشاد دو واثور المنتعلیٰ أموالهُم، میں غور کروتو معلوم ہوگا کہ لغت میں پانچویں مثال میں اللہ تعالی نے ارشاد دو واثور المنتعلیٰ علیہ ہور کیا تھا ان کے باپ کا مال دینے کا تھا موریا ہے؟ یہ بات عقل میں نہیں آتی، بلکہ حقیقت میں اللہ تعالی نے ان لوگوں کو مال دینے کا تھا موریا ہور ابس بلوغ کو بہنچ گئے، تو دو یعلمی کا یہاں مجاز ہے جو بالغین کے لئے استعال مورا ہے، اورعلاقہ دیا ہے۔

پھرچھٹی مثال ' وولا یکلدوا إلا فاجرا کھارا '' میں غور کروتو محسوس ہوگا کہ فاجر اور کفار دونوں مجازیں ، اس لئے کہ بچہ جب پیدا ہوتا ہے تو وہ فاجر وکا فرنہیں ہوتا ہے لیکن وہ بھی بچینے کے بعد ایسا ہوجاتا ہے، تو یہاں نومولود کوفاجر بول کر فاجر مردمر ادلیا گیا، اور علاقہ '' اعتبار مایکون'' ہے۔

پھر ساتویں مثال '' فَلْیَدْعُ مَادِید'' میں امر مذاق و تحقیر کے لئے ہے،اس لئے کہ '' نادی'' کے معنی جمع ہونے کی جگہ (مجلس) ہے، مگر آیت میں مقصد مجلس نہیں ہے بلکہ مجلس والے ۔ ،اس کے خاندان کے لوگ، اوراس کے مددگار مراد ہیں، تو یہ بجاز ہے جس میں '' نادی'' (مجلس) یعنی کل بول کرحال مرادلیا تو علاقہ محلیت کا ہے۔

القواعد (ساعدر)

(۲۲) **مجاز موسل**: وہ کلمہ ہے جو اپنے غیر حقیق معنی میں استعمال کیا جائے ،مشابہت کے علاوہ کسی علاقہ کی وجہ سے ،ساتھ ہی حقیق معنی مراد لینے سے مانع قریبہ بھی ہو۔

(۲۳) مجازمرسل کے کچھ علاقے بیہیں،

(۱) سبیت (۲) مسبیت (۳) جزئیت (۴) کلیت (۵) اعتبارها کان (۲) اعتبارها یکون (۷) محلیت (۸) حالیت

النموذج (نمونے کی مثالیں)

- (١) شَرِبْتُ مَاءَ النَّيْلِ _ مِين نِيل كاياني بيا-
- (٢) أَلْقَى الْخَطِيْبُ كَلِمَةً كَانَ لَهَا كَبِيْرُ الْأَنْوِ مَثْرَر نَه الرياتِ كِي جو پراتُرْشَى ـ
 - (٣) وَاسْأَلِ الْقُرْيَةَ الَّيِي كُنَّا فِيْهَا _ آپال بتى سے بوچيلين جس مين بم تھے۔

(٣) يَلْبَسُ الْمِصْرِيُوْنَ الْقُطْنَ الَّذِي تُنتِجُهُ بِلاَدُهُمْ _ مصرى لوگ وه روكى پَهنت بين جوان كشرول مِن پيرا بوتى ج-

(4)وَالْأَ غُوجِيَّةً مِلْءَ الْطُّرْقِ حَلْفَهُمْ وَالْمَشْرَفِيَّةً مِلْءَ الْيَوْمِ فَوْقَهُمْ

اعو جی گھوڑ <u>ےان کے پیچھےراستوں کو بھر</u>ے ہوئے ہیں،اورتلواریں ان کے اوپر فضا کو بھرے ہوئے ہیں۔ (۲) **سٹاؤقلۂ فارًا ہے ہی**ں عنقریب آگ جلاؤ نگا۔

الاجابة (نمونے کاحسل)

- (ا) دو ماء النيل، مجازم سل ہے، سمندر کاکل پانی بول کر بعض پانی مرادلیا گیاہے، اورعلا قد کلیت ہے۔
 - (٢) د كلمه و مجازمرسل ب كلمه بول كركلام مرادليا كياب، اورعلا قد جزئيت ب-
- (٣) دوقريه ، مجازمرس ب،اس مير قريد (محل) بول كرائل قريد (حال) مرادليا گيا ب،اورعلا قد محليت كاب-
- (۴) دو قطن " مجاز مرسل ہے قطن (روئی) بول کراس سے بنا ہوا کپڑ امرادلیا جو پہلے روئی کی شکل میں تھا، اور علاقہ "اعتبار ماکان" ہے۔
 - (۵) د میوم " مجازمرسل ہے، یوم (حال)ول كرفضا (محل)مراد ہے جس پردن طلوع ، وتا ہے، اورعلا قد حاليت ہے۔
- (٢) و و ناد عن جازمرسل ب، ناربول كرايند هن مرادب جو بعد ميس آگ بنته بين، اورعلاقة "اعتبار ما يكون" ب-

التمرين – ا

آنے والی مثالوں میں ہر خط کشید ہجاز پر مجاز مرسل کاعلاقہ بیان کریں۔

(۱) ابن زیات نے اپنی ہوی کے مرشہ میں کہا ہے _

وہ لوگ آگاہ رہیں، جنہوں نے ایبا بچید یکھا ہے جو ماں سے جدا ہو گیا ہے، جونیند سے بھی دور ہو گیا ہے اوراس کی

آ تکھیں بہدر ہی ہیں۔

اورسموءل کی طرف پیشعرمنسوب ہے۔

(۲) تلواروں کی دھار پر ہماری جانیں بہتی ہیں،اورتلواروں کےعلاوہ پروہنیں بہتی ہیں۔

(۳) تم دونوں معن کے پاس طهرنا ، اور اس کی قبر سے کہنا کہ بنج اٹھنے والے بادل سلسل چاردن پھر مسلسل چاردن تجھے سیراب کریں گے۔

(م) الف-میں سمندر پرسوارنہیں ہوتا ہوں ، اس لئے کہ مجھے اس سے ہلا کت کا اندیشہے۔

ب- میں مٹی ہوں اور وہ پانی ہے، اور مٹی تو پانی میں گھل جاتی ہے۔

(۵) ہر ہاتھ (طاقت) کے اوپر اللہ کا ہاتھ ہے ، اور ہر ظالم کو نقریب کی ظالم کے ذریعہ آز مایا جائے گا۔

(۲) متنبی نے کافور کی مذمت میں کہاہے۔

میں ایسے جھوٹوں کا مہمان بنا ہوں جن کا مہمان مہمان نو ازی اوروا پس چلے جانے سے روک دیا جا تا ہے، (یعنی پیلوگ مہمان کووا پس بھی نہیں جانے دیتے ، تا کہلوگ سمجھیں کہ بیتنی ہیں)۔

(۷)اس شاعرنے کہاہے۔

میں نے آپ کوخالص قدرت کے ساتھ خالص حلم دیکھاہے ،اگر آپ چاہتے تو آپکا حلم ہندوستانی تلوار ہوتا۔

عل تمرین - ۱

(۱) عیناہِ _ عینین (آنکھوں) سے مرادآ نسو ہیں، کیونکہ آنسو ہی ہتے ہیں، تو کل بولکر حال مرادلیا، علاقہ محلیت ہے۔

(۲) نفوسنا _ نفوس (جان) سے مرادخون ہے، کیونکہ خون ہی بہتا ہے، اورجہم میں جان کا وجود سبب ہے خون کے وجود کا،توسب (جان) بولکر مسبب (خون) مرادلیا،علاقہ مسببیت ہے۔

(٣) بِمَعْنِ _ معن سے مراداس کی قبر ہے، دلیل "فولا لقبرہ" ہے، حال (معن) بولکرمل (قبر) مرادلیا، علاقہ حالیہ ہے۔

(4) المبحوب بعو سے مراد کشتیاں ہیں جو پانی پر چلتی ہیں محل (سمندر) بول کرحال (کشتی) مراد

ہے،اورعلا قد محلیت ہے کلمیہ و حلین ، میں مجاز مرسل ہے،علاقد اعتبار ماکان 'ہے، کیجر بہلے می تھا۔

(۵) اليد _ يد (ہاتھ) سے مراد توت يا قدرت ہے، كيونكہ ہاتھ توت وقدرت كاسب ہے توسبب بولكر مسبب مرادليا، اور علاقة سببت ہے۔

(۲) نزلت بکدابین سے مراد نزلت بمکان کدابین، کیونکہ کدابین پرنہیں اتراجاتا ہے، بلکہ کذابین کی جگہاورشہر میں اتراجاتا ہے، تو حال بوکرمحل مرادلیا،علاقہ حالیت ہے۔

(۷) المھند _ (ہندوستانی تلوار) سے مراد جنگ ہے، تلوار لڑائی کا آلہ اور سبب ہے، تو سبب بولکر مسبب مرادلیا، اور علاقہ سبیت ہے۔

التمرين_٢

آنے والی مثالوں میں مجاز مرسل اور اس کاعلاقہ بیان کریں۔

(۱) ابن خلدون نے مصر میں سکونت اختیار کی۔

(۲) بعض لوگ گیہوں کھاتے ہیں،اوربعض لوگ مکئ اور جُؤ کھاتے ہیں۔

(٣)اميرالمومنين نے اپناتر کش پھيلاديا۔

(۴) ہم نے بادل (بارش) کو چرلیا۔

(۵) وہ لوگ اللہ کی رحمت میں ہمیشہ ہمیش رہیں گے۔

(۲) فلاں نے اپنی وادی کے بادل (گھاس) کی حفاظت کی۔

(۷) الله تعالی نے حصرت موسی علیہ السلام کی شان میں فر مایا ۔ ہم نے تم کو تمہاری ماں کی طرف لوٹا دیا تا کہ اس کی آ کھ ٹھنڈی ہواوروہ رنجیدہ نہ ہو۔

(٨) الله تعالى كاارشاد ہے، پس تم ميں سے جور مضان كام بديند د ميصة و چاہيے كدوه روز ه ركھے۔

(٩) عنقریب میں تہمیں بدلہ دونگااس چیز کا جوتمہارے ہاتھوں نے کررکھاہے۔

(۱۰) الله تعالی کاار شادہے، رکوع کرور کوع کرنے والوں کے ساتھ یعنی نماز پڑھو۔

(۱۱) الله تعالى كاارشاد ہے، پس ہم نے ان كوايك بردبارلر كے كى خوشخرى دى۔

(۱۲) اللَّه تعالی کاارشادہے، و ولوگ اپنے منہ ہے الی باتیں کہتے ہیں جوان کے دل میں نہیں ہیں۔

(۱۳) فلاں نے فلاں کی بیشانی کو ذلیل کیا۔

(۱۴) ڈول نے زمین کوسیر اب کیا۔

(۱۵)وادی بهه پژی _

(۱۲) عنترہ شاعرنے کہا ہے میں نے انتہائی سخت نیز ہے کواس کے کپڑوں سے پار کردیا، اورشریف آدمی کونیز سے پرحرام نہیں قرار دیا جاسکتا ہے۔

(۱۷) بیوتو نوں کے ساتھ بیٹھک ندر کھو بےوتو فی (شراب) پر۔

(۱۸) ایک دیباتی نے دوسرے دیباتی ہے کہا، کیا تبہارے پاس گھر (بیوی) ہے؟

حلتمرین - ۲

(۱) ابن خلدون نے دومصو ۴۰ بول کراس کا کوئی شهر مرادلیا ہے، بورے ملک مصر میں اس نے سکونت نہیں کی ہے، توکل بولکر جزمرادلیا ہے، پس علاقہ کلیت ہے۔

(۲) گیہوں، مکئی،اور جو سے مراداس کی روٹی ہے، جو پہلے گیہوں، جواور مکئی کی شکل میں تھی، تومجاز مرسل ہوا، علاقذ' اعتبار ما کان''ہے۔

(۳) تریش تیرر کھنے کا تھیلا، تو تھیلے کوئیں پھیلایا جاتا ، بلکہ تھیلے میں جو تیر ہیں وہ پھیلائے جاتے ہیں تو مجاز مرسل ہواعلا قدمجلیت ہے۔

(۴) با دل سے مراد بارش ہے، کیونکہ با دل کوئہیں چراجا تا بلکہ گھاس کو چراجا تا ہے،جس کے ظہور کا سبب بارش ہے، توسبب بولکرمسدب مرادلیا، پس مجاز مرسل ہوااور علاقہ سبیت ہے۔

۵)اللد کی رحمت ہے،رحمت کی جگہ یعنی جنت مراد ہے، کیونکہ رحمت توایک معنی ہیں جس میں انسان نہیں رہسکتا، پس رحمت جوحال ہے وہ پوکٹر کل یعنی جنت مراد لی، تومجاز مرسل ہوا،علاقہ محلیت ہے۔

(۲) د خمامه ^{۶۵} ، یعنی بر سنے والابادل ، جو گھاس اگانے کا سبب ہے ، توسبب بولکر مسبب (گھاس) مراد لیا ، اور علاقہ سببیت ہے۔

- (۷) دو کی تقر عینها تاکه اس کی آنگه شندگی ہو، یعنی اس کوسکون ہو، توسکون تو جان اورجسم کو ہوتا ہے، آنگھ کا اطلاق مجازمرسل ہے، جزء بول کرکل مر ادلیا علاقہ جزئیت ہے۔
- ه کا شہر سے مراد ہلال (چاند) ہے، اس لئے کہ مہدینہیں دیکھاجا تا، چانددیکھاجا تا ہے، مگر چونکہ چاند مہدینہ کے وجود کا سبب ہے اور مہدینہ مسبب ہے تو مسبب بولکر سب مرادلیا، پس مجاز مرسل ہوا، اور علاقہ مسببت ہے۔
- (9)عمل کرکے جزاسزا کا مستحق ، آ دمی کا جسم اور جان ہوتی ہے ،صرف ہاتھ نہیں ہوتے ، کیس ہاتھ جو جزء ہیں۔ وہ پوککر پوراجسم مرادلیا تو مجاز مرسل ہوا ، اور علاقہ جزئیت ہے۔
- (۱۰) ارکعوا سے مراد صلوا ہے، کیونکدرکوع نماز کا جزہے، جزبول کرکل مرادلیا، تو مجاز مرسل ہوا، اور علاقہ جزئیت ہے۔
- (۱۱) د بغلام حلیم سیسی بچرجب پیدا ہوتا ہے تو کسی چیز کا اس کوادراک نہیں ہوتا ، اس میں حکم وغیرہ صفات اس وقت آتے ہیں جب وہ مردوں کی عمر کو پہنچتا ہے، تو بچہ کے لئے حکیم کی صفت کا استعمال مجاز ہے، علاقعہ ''اعتبار مایکون'' ہے۔
- ن انسان اپنے منہ سے نہیں بولتا، زبان سے بولتا ہے، منہ بولکر زبان مراد لینا مجاز ہے، کیونکہ زبان منہ کا جزء ہے توعلاقہ جزئیت ہے۔
- (۱۴) ڈول زمین کوسیر ابنہیں کرتا ، بلکہ پانی سیر اب کرتا ہے ، ڈول بولکر پانی مراد لینا مجاز ہے مجل بولکر حال مراد لیا ،علاقہ محلیت ہے۔
- (۱۵) دادی، دو پہاڑوں کے درمیان شیمی جگہ ہے، دادی نہیں بہتی ، ملکہ دادی کا پانی بہتا ہے، پس دادی (محل) بولکر پانی (حال)مرادلیا، تومجاز مرسل ہوا، اورعلاقت محلیت ہے۔
- (۱۲) دو شککت شابه عن اس کے کیڑوں سے پارکردیا یعنی اس کے دل سے پارکردیا ، کیڑے بولکردل مرادلیا ، کیونکہ کیڑوں کودل کے ساتھ مجاورت اور پڑوس حاصل ہے، گویا کیڑے دل کامحل ہیں، تومکل (کیڑے) بولکر حال (دل) مرادلیا ، اور علاقہ مجاورت اور تحلیت ہے۔

(۱۷) شراب بیوتو فی کا سب ہے، پس حق (بیوتو فی) بولکر شراب مراد لینا مجاز ہے، یعنی مسبب بولکر سبب مرادلیا،علاقہ مسیبیت ہے۔

ر سیاں سے سیا۔ ہے۔ (۱۸) گھر بولکر بیوی مراد لینا مجاز ہے، کیونکہ گھرمحل ہے اور بیوی حال ہے یعنی اس میں رہنے والی ہے، تومحل بولکر حال مراد لیا، اور علاقہ محلیت ہے۔

التمرين_٣

آنے والے مجازوں میں بتائیں کس مجاز کاعلاقہ مشابہت کا ہے اور کس کاغیر مشابہت کا ہے؟

- (۱) اسلام گردنوں (غلاموں) کوآ زاد کرنے پرا بھارتا ہے۔
- (۲) پیالیابا دشاہ ہے جس نے قبیلہ کنانہ کی شرافت کومضبوط کیا ،جس کی بنیا دکوان کے آبا وَاحداد نے بہت محکم رکھاتھا۔
 - (٣) توم كى بات متفرق اورجدا جدا ہوگئی۔
 - (۴)و فاداری ڈوب گئی اورغداری بہہ پڑی۔
 - (۵) آپ میرے لئے بعد والوں میں ایک سچی زبان بنادیجئے۔
 - (۲)بارش نے زمین کوزندہ کردیا اس کے مرجانے کے بعد۔
 - (۷)تم لوگوں پرمقتولین کے بارے میں قصاص فرض کیا گیاہے۔
 - (۸)وزراء کی مجلس نے اس بات کا فیصلہ کیا ہے۔
- (٩) آپ نے میرے پاس ایساباغ جیجاہے جس کے معانی جلیل القدر ہیں، اور اس کے قافیے مضبوط ہیں۔
 - (۱۰) میں نے کافی یی۔
 - (۱۱)تم ایسے کان نہ بنوجو ہر چغلی قبول کر لے۔
 - (۱۲)چورنے مکان کو چرالیا۔
 - (١٣) الله تعالى كاارشاد بي ميشك مين ايخ آپ كوشراب نجور بهوئ ديمها مون "-

حلتمرین ـ ۳

(۱) در وقاب عصر ادغلام کی ذات ہے، صرف گردن مراد نہیں ہے، کین گردن عادة قیدی غلاموں میں طوق رکھنے کی جگہ ہے، ہوگردن بولکر پوری ذات مراد لی، تو مجازم سل ہوا، علاقہ جزئیت ہے، جزء بول کرکل مرادلیا۔

(۲) کلمہ دو معدی میں استعارہ بالکنا ہے، اس میں مجد کو عمارت سے تشبیہ دی، پھر مشبہ بہ کو حذف کرے اس کی طرف اس کے لازم دو شادی (مضبوط کیا) سے اشارہ کیا گیا، اور شعر کا دوسر المصر عدر شجے ہے۔

(۳) دو تو م کے کلم '' سے مراد تو م کی رائیں ہیں، کیونکہ رائیں ہی متفرق ہوتی ہیں، لیکن رایوں کے ظاہر ہونکا سبب کلمہ ہے، جوزبان سے نکاتا ہے، تو کلمہ (سبب) بولکر رائے (مسبب)مرادلیا، پس مجازم سل ہوا، اور علاقہ سببیت ہے۔

(۵) * دلسان صدق ، کے مراد تول صدق ہے، پس لسان جوتول کا آلہ ہے وہ بول کرتول مرادلیا، توکلمه مر لسان میں مجازم سل ہے، آلہ (لسان) بول کر ذوآلہ (تول) مرادلیا، اورعلاقہ آلیہ ہے۔

(۲) دور سے تشبیدی ہے، ایس میں زمین کوذی روح سے تشبیدی ہے، پھرمشبہ بہ کوحذف کرکے اس کی طرف اس کے لازم دوا**حیی "سے** اشارہ کیا گیا، اور دو **بعد موتھا" ترش**یج ہے۔

(۷) نزول آیت سے پہلے جومقتول ہوئے ان میں قصاص فرض ٹییں بلکہ نزول آیت کے بعد جوفل ہوں گے ان میں قصاص ہوگا، آیت میں ووقعلی ، (مقتولین) کہا بیرمجاز ہے، آئندہ کے لحاظ سے کہا ہے، پس مجاز مرسل ہوااورعلاقیہ 'اعتبار ما یکون' ہے۔

(۸) مجلس معنی بیٹھنے کی جگہ، تو مجلس نے فیصلہ نہیں کیا بلکہ مجلس میں جو وزراء ہیں انہوں نے فیصلہ کیا، تو مجلس بوککر جوگل ہے مجلس والے مراد لئے جو حال ہیں، تو مجاز مرسل ہوا، اور علاقہ محلیت ہے۔

کیونکہ باغ نہیں بھیجاجا تاہے،اور باقی مثال تجریدہے۔

(۱۰) بُنَّا (درخت کادانہ جس سے قبوہ بتا ہے) دو شربت بُنَّا، سے مراد دو شربت قبوق ، ہے، قبوہ پہلے بُن تھا، تو بُن بول کر قبوہ مرادلین مجازم سل ہے، اورعلاقہ ' اعتبار ماکان' ہے۔

(۱۱) * **دلاتکن اُذنا'' _** کان نه بن لینی ایسا آدمی نه بن، کان بولکرآ دمی مرادلیا، کیونکه کان ہی وہ واحد عضو ہے جس میں باتیں ڈالی جاتی ہیں، تو جز بولکر کل مرادلیا، پس مجاز مرسل ہوا، اور علا قد جز ئیت ہے۔

(۱۲) چورگھر کو یعنی زمین و نمارت کونہیں چرا تا ہے، بلکہ گھر میں موجود چیز وں کو چرا تا ہے، پس گھر بولکراس کے مشمولات یعنی اس کے اندر کی چیز میں مراد لی گئیں ،تو مجاز مرسل ہوا، اور علاقتہ محلیت ہے۔

(۱۳۳) خمرسیال چیز ہے اس کونچوڑ انہیں جاتا ، بلکہ انگور کونچوڑ اجاتا ہے،جس کے بعد شراب بنتی ہے، توخمر بوککر انگورمر ادلیا ، انگور کوخمر آئندہ کے لحاظ سے کہدیا تو مجازمرسل ہوااورعلاقنہ '' اعتبار مایکون''ہے۔

التمرين_موحله

آنے والے ہر کلمہ کوسامنے دئے گئے علاقہ کے اعتبار سے مجاز مرسل بنائمیں۔

- (۱) **لَاتَكُنْ عَيْناً عَلَيْنَا فَإِنَّ التَّجَسُّسَ مِنْ أَقْبَحِ الرَّذَائِلِ** آپ مارے جاسوس نہ بنیں اس کئے کہ جاسوس بہت بری خصلت ہے۔
- (٢) شَاهَدْتُ الشَّامَ فَأَعْجَبْتُ بِجَمَالِ مَنْظِرِهَا _ میں نے ملک شام کا مشاہدہ کیا تو اس کے حسین منظر سے خوش ہوگیا۔
 - (٣) إهْقَمَّتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ _ اسكول في ورزشي كهيلول كااهتمام كيا-
 - (٣) تَأَلَّمَتِ الْمَدِيْنَةُ لِشِدَّةِ الْغَلَاءِ _ شَرْتَكِيف مِن پِرْكَيا شَتْ مِنْكَالَى كوجب _
 - (۵) لَبِسْتُ الْكُتَّانَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ _ مِين نَارَى كِموسم مِن كَان كَا كَيْرا بِبِار
- (٢) رِجَالُ مِصْوَ يَتَعَلَّمُوْنَ الْيَوْمَ فِي مَدَارِسِهَا الْإِبْتِدَائِيَّةِ _ مَصْرَ كَ لوَّ آجَ پراتَمرى اسكولول مِن يَرْصَة بِين _

حلتمرین-۵

آنے والے کلمات میں سے ہر کلمہ کو دو جملوں میں اس طرح استعال کریں کہ وہ ایک بارمجاز مرسل ہواور ایک بارمجاز بالاستعارہ ہو۔

(۱) القلم _ مَا أَحْسَنَ قَلَمَكَ _ تمهاراللهم كيابى نوبصورت ہے۔ (مجازمرسل،علاقه سبيت) قَرَأْتُ مَاطَوْرَهُ قَلَمُكَ _ ميں نے وہ صفون پڑھاجس کوتير _قلم نے مزین كيا ہے۔ (استعاره)

رى السيف ___ وَوَضْعُ النَّدَى فِيْ مَوْضِعِ السَّيْفِ بِالْعُلَادِ مَصِرٌ كَوَضْعِ السَّيْفِ فِيْ مَوْضِعِ السَّيْفِ فِيْ مَوْضِعِ السَّيْفِ فِيْ مَوْضِعِ النَّدَى عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ال

إذا غَضِب سَيْفَهُ شَرِب مِنْ دم أَعْدَائِهُ. تلوار عمْ ادْمَرْ اب لي مجازم سل بدر استعاره) جب اس كَاتُون يَتِي بدر استعاره)

(٣) رأس ___ إِشْتَوَيْتُ رَاسًا مِّنَ الْغَنَعِ. مِيس نِ بَكرى كاسْرْ رَيدا __ (تجازم سل، علا قد جزئيت) عَلَى رَاسُهُ خَيْظًا . اس كاس غصر سے جوش مار نے لگا (استعاره)

(۴) الصديق _ أُخَرِّفُكَ بِصَدِيْقِكَ الْمُخْلِصْ. ميس تَجْمَة تير م تُخلص دوست كى يجيان كراؤنگا (مجازمرس علاقداعتبار ما يكون)

جَلَسْتُ إِلَى الصَّدِيْقِ النَّاصِحِ. الْتَمِسُ الْحِكْمَةَ مِنْ سُطُوْدِهِ . مِن نَير خواه دوست كے پاس بيضااس كي سطرول سے دانا كى تلاش كرنے كے لئے (استعاره)

التمرين-٢

ان دواشعار کی شرح کریں اور ان میں موجود مجاز کو واضح کریں۔

(۱) لوگوں کی جو چیزیں تم دیکھ رہے ہووہ تنہیں دھوکے میں نہ ڈالے، کیونکہ پسلیوں کے نیچے ایک بدترین بیاری ہوتی ہے۔

(۲) اس کئے اب کوڑ ارکھدواور تلواراٹھالو، یہاں تک کہروئے زمین پر بنوامیہ کا کوئی فر دباقی ندرہے۔

اشعار کی شرح: - بنوامیہ کے لوگوں کے چہروں پر محبت کے جوآ ثارتم دیکھ رہے ہواس سے دھوکا مت
کھانا، اس کئے کہ ان کے دل پوشیدہ کینہ کو چھپائے ہوئے ہیں، جو لاعلاج بیاری کے مشابہ ہے، اوران لوگوں کے
ساتھ حکمت ودانائی کے اسباب میں سے نہیں ہے کہ تم ان کوسز ا پر مجبور کرو، بلکدان کی جڑکوا کھاڑ نا ضروری ہے

تا کہ زمین پر بنوامیہ کا کوئی فر دندرہے جوخلافت کے لیے مکروسازش کرے۔

ا شعار میں مجاز: - کوڑے سے مرادسز اے، کوڑے کا اطلاق مجاز مرسل ہے، اور علاقہ سبیت ہے کیونکہ کوڑ اسر اکا آلداور سبب ہے۔

المجازالعقلى

الامثلة (مثاليس)

(۱) متنبی روم کے بادشاہ کا حال بیان کررہاہے جب اس کوسیف الدولہ نے شکست دی۔

وَيَمْشِيْ بِهِ الْفَكَّازُ فِي الدَّيْرِ تَائِبًا وَقَدْ كَانَ يَالِي مَشْيَ أَشْقَرَأَجْرَدَا

ا یک ٹیڑھی اٹھی اس کولیکرچل رہی تھی عبادت خانے میں درآ نحالیکہ وہ تو بہ کرر ہا تھا، جب کہ وہ اس سے پہلے کم بال والے سرخ گھوڑے کی چال چلنے سے اٹکار کر رہاتھا۔

- (٢) حَفَرَ مُحَمَّدُ عَلِيْ بَاشَا التَّرْعَةَ الْمَحْمُودِيَةً _ مُمَعَلَى بِإِثَا فِيُحُودى بِهِ كُلُودى _
- (٣) نَهَارُ الزَّاهِدِ صَائِمٌ وَلَيْلَةُ قَائِمٌ عِبادت كذاركادن روزه سيب اوراس كى رات قيام كرتى بـ
 - (٣) إِزْدَحَمَتْ شَوَارِعُ الْقَاهِرةِ _ قاهره كَى سُرْكِين ثِرًا فَكُ والى مُوكَنِين _
 - (۵) جَدَّجِدُكَ وكدَّكُدُك _ تمهارى كوشش بارآ ورجونى، اورتمهارى محنت تخت جونى _
 - (۲) مُطَنِيد نے کہاہے۔

دَع الْمَكَارِمَ لَاتَرْحَلْ لِبُغْيَتِهَا وَاقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي

تم مکارم اورفضائل کے کام چیوڑ دو، اوران کی طلب میں سفر نہ کرو، اور بیٹے رہواس لئے کہتم بیٹے کرکھانے اور پہننے والے ہو۔

- (۷) الله تعالى كا ارشاد ہے ۔ وَإِذَا قَرَاْتَ الْقُرآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ الله خِرَةِ حِجَاباً مَّسْتُوراً ۔ اور جب آپ قران كى تلاوت كرتے ہيں تو ہم آپ كے اور ان لوگول كے درميان جوآخرت پرايمان نہيں ركھتے ہيں ايك چھيا ہوا پردہ ڈال ديتے ہيں۔
 - (٨) الله تعالى كارشاد بي س ، إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِياً (مريم ١١) سيقينا اس كاوعده لورا بو في والا بي ـ

البحث (مثالون كي وضاحت)

پہلی دو مثالوں میں سے ہرایک میں نعل کی نسبت فاعل کے علاوہ کی طرف کی گئی ہے،اس لئے کہ دو عکاز '' (اٹھی) چکتی نہیں ہے، اور نہ بادشاہ نہر کھودتا ہے، بلکہ لاٹھی والا چلتا ہے، اور بادشاہ کے کارند بے نہر کھودتے ہیں،لیکن لاٹھی چلنے میں سبب ہے، اور بادشاہ نہر کھودنے کا سبب ہے توفعل کی نسبت دونوں جگہ سبب کی طرف کر دی گئی۔

بعد والی دو مثالوں میں ایک میں ^{وو} صوم " کی نسبت ^{وو} نهاد " کی طرف اور ^{وو} قیام " کی نسبت و ایل و مثالوں میں ایک میں ^{وو} صوم " کی نسبت ^{وو} نهاد " کی طرف کی گئی ہے، وار ^{وو} ازدحام " کی نسبت ^{وو} نسوارع " کی طرف کی گئی ہے، وار ^{وو} ازدحام " کی نسبت ^{وو} نسوارع " کی طرف کی گئی ہے، وار اللہ دن روزہ نہیں رکتا ہے، رات قیام نہیں کرتی ہے، اور سڑکیں بھیڑ نہیں کرتی ہیں، بلکہ دن میں اور رات میں رہے والاصیام وقیام کرتا ہے، اور سڑکوں پرلوگ بھیڑ کرتے ہیں، پس ان دونوں مثالوں میں فعل کی نسبت غیر قیقی فاعل کی طرف ہے، اور سڑکی روزہ اردیا ہے وہ سے کہ مسئد الید دونوں مثالوں میں فعل کا ذمانہ ہے یافعل کا مکان ہے۔ یا نچویں مثال میں جگہ ورنوں میں فعل کی اسنادان کے مصدر کی طرف کی گئی ہے، اور ان کے قیقی فاعل کی طرف اسناد نہیں گئی ، ہے اور آئی مثال میں حطید شاعر اس شخص سے کہر رہا ہے جس کی وہ جو کر رہا ہے، فاعل کی طرف اسناد نہیں گئی ، ہے اور پھٹی مثال میں حطید شاعر اس شخص سے کہر رہا ہے جس کی وہ جو کر رہا ہے، کی طلب میں سفر نہ کرو'' اب اس سے وہ یہ کہ رہا ہے کہم دو سروں کو کھلاتے اور پہنا تے ہو نہیں! بلکہ اس کی مراد میں ادارہ کی کہدر ہا ہے کہم دو سروں پر ہو جھ بن کر بیٹے رہو، تم کھلائے جاؤ گے بہنا نے جاؤ گے ، تو اس میں مبنی للفاعل وصف کی اسادہ فعول کی شمیر کی طرف کردی گئی۔

اور آخری دو مثالوں میں " مستور " مساتر " کی جگہ اور " ماتیا" ایت کی جگہ ہے تو اسم مفعول کو اسم مفعول کو اسم مفعول کو اسم مفعول کو اسم فعول کو اسم فعول کی جگہ استعمال کیا گیا ، اگر آپ چاہیں تو اس طرح بھی کہدستتے ہیں کہ بنی کلمفعول وصف کی فاعل کی طرف اسناد کر دی گئی ۔

ان مذکورہ مثالوں میں آپ دیکھر ہے ہیں کہ افعال یا شہر افعال کی اسناد حقیقی فاعل کی طرف نہیں کی گئ ہے بلکہ فعل کے سبب یافعل کے زمانے یافعل کے مکان ، یا اس کے مصدر کی طرف کی گئ ہے ، یا پھھ ایسے صفات ہیں جنگی اسناد مفعول کی طرف ہونی چاہئے ان کی نسبت فاعل کی طرف کردی گئی ، اور دیگر بعض ایسے صفات ہیں جنکا حق بیر تھا کہ ان کی اسناد فاعل کی طرف ہو، مفعول کی طرف کردی گئی ہے، اب آپ آسانی سے بیر بات سمجھ سکتے ہیں کہ ان سب عبار ان کے استاد کھنے فاعل کی طرف ہو، لہذا امیہ اسناد یہاں مجازی ہے، اوراس طرح کے مجاز کو مجاز عقلی کہتے ہیں، اس لئے کہ استعارہ اور مجازم سل کی طرح یہاں مجاز لفظ میں نہیں ہے، جبکا ادراک عقل سے ہوتا ہے۔

القواعد (تاعبد)

(۲۴) **مجاز عقلی**: وہ فعل یامعنی فعل کی غیر ماھولہ کی طرف نسبت کرنا ہے، کسی علاقہ کی وجہ سے ایسے قرینہ کے ساتھ جو اسنا دھیقی کومراد لینے سے مانع ہو۔

(۲۵) **استناد مجازی: ن**عل کے سبب یا فعل کے زمانے یا فعل کے مکان یا فعل کے مصدر کی طرف ہوتی ہے، یا مبنی للفاعل کی نسبت مفعول کی طرف یا مبنی للمفعول کی نسبت فاعل کی طرف کرنے سے ہوتی ہے۔

المنموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱)ابوطیب متنبی شاعرنے کہاہے۔

أَبَا الْمِسْكِ أَرْجُوْ مِنْكَ نَصْرًا عَلَى الْعِدَا وَآمُلُ عِزًّا يَخْضِبُ الْبِيْضَ بِالدَّمَ وَلَا الْمُقَا عِزًّا يَخْضِبُ الْبِيْضَ بِالدَّمَ وَكَالَةً أَقِيْمُ الشَّقًا فِيْهَا مُقَامَ التَّنَعُمُ وَيَوْمًا مِقَامَ التَّنَعُمُ

توجمہ: - اے ابوالمسک (کافور کی کنیت ہے) میں آپ سے دشمنوں کے مقابلہ میں مدد کی امید کرتا ہوں، اورا لیی عزت کی توقع کرتا ہوں جو سفیہ تلوار ول کوخون سے رنگین کردے۔

اورایسے دن کی تو قع کرتا ہوں جو حاسدین کوغضبنا ک کردے، اورالیی حالت کی تو قع کرتا ہوں جس میں بدبختی کوفعت وخوشحالی کے قائم مقام کردوں۔

(٢) الله تعالى كاارشاد ہے ۔ • **• لاعاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَهْرِ اللهِ إِلَّامَنْ رَّحِمَ ''** آج الله كے امر سے كوئى بچانے والأنہيں ہے گراللہ جس پررحم كرے۔

(٣) ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيْقَةِ غَنَّاءَ _ بَمُلُوكُ كَانْ والْ باغ مِن كَد

(٣) بَنيٰ إِسْمَاعِيْلُ كَثِيْرًا مِنَ الْمَدَارِس بِمِصْ _ اسْاعِل (اميرمصر) نِ مصريل بهت سے

مدارس بنائے۔

(۵) ابوتمام نے کہاہے۔

تَكَادُ عَطَايَاهُ يُجَنُّ جُنُونُهَا إِذَالَمْ يُعَوِّدُهَا بِرُفْيةً طَالِبٍ

قریب ہے کہ مروح کے عطیات پر جنون طاری ہوجائے، اگروہ ان کوطالب کے جھاڑ پھونک سے پناہ ندوے۔

الاجابة (نمونے کاحسل)

(١)(الف) عِزًّا يَخْضِبُ الْبِيْضَ بِالدَّمِ

اس میں تلواروں کوخون سے رنگنے کی اسنادعزت کی ضمیر کی طرف کی گئی ہے، جو کہ اسنادغیر حقیقی ہے، اس لئے کہ عزت تلواروں کوئہیں رنگتی ہے، لیکن وہ قوت اور ایسے بہادروں کو جمع کرنے کا سبب ہے جو تلواروں کوخون سے رنگتے ہیں، پس عبارت میں مجازعقلی ہے، اور علاقہ سبیت ہے۔

(ب) وَيَوْمًا يَغِيْظُ الْحَاسِدِيْنَ

حاسدین کوغفیناک کرنے کی اسادیوم کی ضمیر کی طرف کی گئی ہے، جو کہ اسادغیر هیقی ہے، مگر چونکہ دن وہ زمانہ ہے جس میں غضب حاصل ہوتا ہے، توفعل کے زمانے کی طرف اساد کی گئی، پس کلام میں مجازع تلی ہے، اور علاقہ زمانیت ہے۔

(٢) لَاعَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ (صود٣٣)

عاصم کے معنی ہیں الامعصوم اليوم، تواس ميں اسم فاعل کی اسناد مفعول کی طرف کی گئی ہے، پس بیمجاز عقل ہے، اور علاقہ مفعولیت ہے۔

(٣) ذَهَبْنَا إِلَىٰ حَدِيْقَةٍغَنَّاءَ

عنّاءِ غُنَّ سے مشتق اسم فاعل ہے، اور باغ گا تانہیں ہے، بلکہ باغ کی چڑیا گاتی ہیں اور کھیاں جینبھناتی ہیں تو کلام میں مجازعقلی ہے اور علاقہ مکانیت ومحلیت ہے، کیونکہ باغ مکان وکل ہے۔

(٢) بَنْي إِسْمَاعِيْلُ كَثِيْرًا مِنَ الْمَدَارِسِ

امیر مصرا ساعیل نے خود مدر سے نہیں بنائے، بلکہ اس نے حکم دیا ، تو اسناد میں مجاز عقلی ہے، اور علاقہ سبیت ہے۔

(٥) تَكَادُ عَطَايَاهُ يُجَنُّ جُنُونُهَا

مِيجِينُ فعل کی اسنادمصدر کی طرف ہے، پس مجازعقلی ہے، اورعلاقہ مصدریت ہے۔

التمرين- ا

خط کشیده الفاظ میں مجازعقلی کی وضاحت کریں ،اوراس کاعلا قیداورقرینه بیان کریں۔

(۱) الله تعالى كاارشاد ہے، كيا ہم نے ان كے لئے حرم كو يرامن ٹھكانانہيں بنايا۔

(۲) عمارت آباد تھی اور اس کے کمرے روشن تھے۔

(۳)اس کی عظمت بڑی ہوگئی اوراس کا حملہ بخت ہوا۔

(م) اے ام غیان! تو نے رات کوسفر کرنے میں جمعیں ملامت کی ، اور تو توسو گئی اور سواری کی رات نہیں ہوئی۔

(۵) اللہ نے ہمیں حکومت دی تو ہماری عادت عفو ودر گذر تھی ، اور جب تنہمیں حکومت ملی تو انظح نا می نالے خون سے بہہ پڑے۔

(۲) ز مانے نے ان کو مارا، اوران کے اتنحاد کوٹکڑ سے ککڑ ہے کر دیا۔

(۷)اے ھامان!میرے لئے ایک محل بناؤتا کہ میں آسان وزمین کے اسباب تک پہنچوں۔

(٨) جم يانى كـ ايسة مينط كهات يربيط جس كاياني الحجل رباتها-

(۹)طرفهابن عبدنے کہاہے۔

عنقریب زمانہ تمہارے سامنے ان چیزوں کوظاہر کردے گاجس سے تم ناوا قف تھے،اور تمہارے سامنےوہ شخص خبریں لیکرآئے گاجس کوتم نے تو شہ بھی نہیں دیا ہے۔

(۱۰) و چھض گنگنا تاہے جیسے درخت گنگنا تاہے جب کہ جے نے اس کے پر ندوں کو بیدار کرد یا ہو۔

(۱۱) میں اس خاندان کا فر دہوں جس کے اگلوں کو سکے بہادروں کے اس تول نے فنا کردیا کہ مدافعت کرنے والے کہاں ہیں۔

حلتمرين- ا

(۱) حرم امن دینے والانہیں ہوتا ہے اس کئے کہ امن کا احساس زندوں کی صفت ہے، حرم تو امن دیا ہوا ہے، پس اسم فاعل کی اسناد مفعول کی طرف ہے، اور بیرمجازعقلی ہے، اور علاقہ مفعولیت ہے۔

' (۲) منزل دوسرے کوآبا ذنیں کرتی ہے، وہ تو خود (دمعمور " (آباد کی ہوئی) ہے، تو (حامر " میں مجاز عقل ہے، اور علاقہ مفعولیت ہے ۔ اور کمرے روشنی کرنے والے نہیں ہیں بلکہ وہ تو خودروش کئے ہوئے ہیں، تو (مصنیفة " میں مجاز عقل ہے، اور علاقہ مفعولیت ہے۔

(٣) دونو نعلول كي اسنادمصدر كي طرف ب، تومجاز عقلي ہے اور علاقه مصدريت ہے۔

(٣)رات دونائم ، نہیں ہے بلکہ دومنوم فید، ہے یعنی رات میں سویا جاتا ہے، تونائم میں مجازعقلی ہے، اورعلا قد مفعولیت ہے۔

(۵) نون سے بہنے کی اسناد دوابطع، کی طرف کرنے میں مجازعقلی ہے، اور علاقہ مکانیت ہے۔

(۱) ضرب اورتفریق کی نسبت و دهو ، کی طرف کرنے میں مجازعقلی ہے، اور علاقہ زیانیت ہے، اس لئے کہ اتحاد کوئکڑے کمڑے کرنے والے حوادث ومصائب زمانے میں پیش آتے ہیں۔

(٤) بناكى نسبت و دهامان ، كى طرف كرف مين مجاز عقلى ب، اورعلا قد سبيت بـ

(٨) مشرب بمعنی پانی پینے کی جگه، گھاٹ، بدمیٹھانہیں ہوتا ہے بلکداس گھاٹ میں جو پانی ہے وہ میٹھا ہوتا ہے، لپس میٹھا ہونے کی نسبت دو مکانیت ہے۔ پس میٹھا ہونے کی نسبت دو مکانیت ہے۔

اور پانی کسی دوسر ہے کواچھالنے والانہیں ہوتا ہے، بلکہ وہ **''مدفوق''** اچھلا ہوا ہوتا ہے، تو **''دافق''** میں مجازعقلی ہے، اورعلا قدمفعولیت ہے۔

(9) * ستبدي لك الأيام *، ايام سے مراد حوادثِ زمانه، ظاہر كرنے كى اسادايام كى طرف مجازعقلى ہے اور علاقدزمانيت ہے۔

(۱۰) درخت نہیں گا تا ہے، پس گانے کی نسبت درخت کی طرف مجاز عقلی ہے، اور علاقہ مکانیت ہے، اس لئے کہ درخت ان پرندوں کی مبلد از نہیں کرتی ہے بلکہ مجمع کے وقت میں

پرندے بیدار ہوتے ہیں، توبیدار کرنے کی نسبت شبح کی طرف مجازع تلی ہے، اورعلا قدز مانیت ہے۔

(۱۱) فنا کرنے کی نسبت بہادروں کے تول کی طرف کرنا مجاز عقلی ہے، اور علا قد سبیت ہے، کیونکہ بہادروں کا قول'' کہاں ہیں مدافعت کرنے والے''سب ہے مدافعت کرنے والوں کے ججوم اوران کے قل کا۔

التمرين_٢

مندرجهذيل اتوال عرب مين مجازعقلي اوراس كاعلاقيه بيان كرين _

- (۱) بہت زیادہ آمدورفت والاراستہ (جس میں لوگ کثرت ہے آتے جاتے ہیں)۔
 - (۲) اس کے پاس ملندشر افت اور ساتھ دینے والی قسمت ہے۔
 - (۳)زمانے نے ان کوکاٹ کھایا اور حوادث نے پیس دیا۔
 - (۴) مال وه کام کرجاتا ہے جس سے طاقت عاجز رہتی ہے۔
- (۵) تھلنے والے ارادے بغزش کھانے والی قسمت، تیز آندھی والادن، با نجھ ہوا، تعجب کرنے والاتعجب۔
- (۲) اے عمیر! بیشک تیرے باپ کے سرکوراتوں کے گذرنے نے اور زمانہ کے الٹ پھیرنے بدل دیا یعنی بال سفید کردئے۔
- (۷) اس کواسفار نے دور دراز مقامات پر بھینک دیا، بہت ظلم کرنے والی جنگ سخت موت، اپنی خو بی محسوس کرنے والاشعر۔
 - (٨) اس كاايماچره م جواس كے حسن كوبيان كرتا ہے۔
 - (٩) فلا ل خض كورص اورنسب ك كمثياين نے بحيثيت كرديا۔
 - (۱۰) ان کی زمین وعده کرنے والی ہے جب اس سے خیر کی امید ہو۔
 - (۱۱) دنیا کی ہولنا کیوں نے ان کو پکڑ لیا۔
 - (۱۲) تم مجھے تفاظت كرنے والے كان عاريت پرديدو۔

حلتمرین - ۲

- (۱) "وورق بمعنی موروق" اور "صادر بمعنی مصدور" هم به به دونو کمول میں مجازعقلی ہے، علاقه مفعولیت ہے، پار مکانیت ہے، کیونکہ وار دہونا اور صادر ہونا دونوں میں سے ہرایک کی اسناداس کے مکان کی طرف کی گئی ہے اور وہ راستہ ہے۔
- (۲) شرف چڑھتانہیں ہے بلکہ شرف کے ذرایعہ بلند درجوں تک چڑھا جاتا ہے ،تو ^{وو}صاعد⁶⁶ میں مجاز عقلی ہے ادراس کاعلاقہ مفعولیت ہے۔
- (۱) **دو ضوّس ⁶⁶** کی اسناد زمان کی طرف اور دو طحن ⁶⁶کی اسناد ایام کی طرف مجازعقلی ہے، اور علاقہ مانیت ہے۔
- ... (۴) فعل کی اسناد مال کی طرف مجازعقلی ہے،علا قد سببیت ہے، کیونکہ مال ہی مال والے کوفعل تک پہنچا تا ہے۔
- (۵) (الف) دون من معنی تھکن، دو **هم ناصب ،** تھکنے والا ارادہ یعنی جس میں ارادہ والا تھکا یا
- جا تا ہے پس **دوناصب** جمعنی **منصوب ⁶⁶ہے اور مجازعقلی ہے ، اور علاقہ منعولیت ہے۔ حریروں 66 مرموز ق**ریب میں ترقی اور شونہ نہری اقریب کا قریب بازشتری ہوں ہے اور مجازع کا معروب کا کہ میں میں گاگ
- (ب) دوجد عن معنی قسمت، روزی ، توقسمت لغزش نہیں کھاتی ہے، بلکہ قسمت والا غزش کھا تا ہے زندگی کی راہ میں ہمکن چونکہ قسمت بیٹھو کھانے کا سبب ہے توقسمت کی طرف مجازعقلی کے طور پر اسناد کردی ، علاقہ سببیت ہے۔ (ج) دن تیز ہوا والانہیں ہوتا ہے، بلکہ ہوا دن میں چلتی ہے، تو اس ترکیب میں بھی مجازعقلی ہے، اور علاقہ
- روی رق بر روزوں یا موقع ہے۔ زمانیت ہے۔
- (د) ہوا پودوں کو پھلدار کرتی ہے، پس جب ہوا پھلدار نہیں کرے گی تواس کوبا نجھ کہیں گے، تو حقیقت میں ہوا خود با نجھ نہیں ہاں جور با نجھ نہیں ہلدوہ پودے جس پر پھل آتے ہیں، جب وہ پھل نہیں دیے تو وہ با نجھ ہیں، کیکن چونکہ اس بانجھ بن کاسب ہوا ہے تو وہ با نجھ ہیں کی نسبت ہوا کی طرف کر دی مجاز عقلی کے طور پر ، سببیت کے علاقہ کی وجہ ہے۔

 (ھ) و ح عَجَب اس امر کو کہتے ہیں جس سے تجب کیا جائے، پس عجب خود تجب کرے بیمکن نہیں ہے،
 کیونکہ عجب عقلاء کی صفت ہے، کیکن عجب (تعجب والی چیز) لوگوں کے تعجب کی طرف داعی ہے، تو اسم فاعل کو کیمال سال محمد عمول کی جگہ استعال کیا گیا، اور بی جازعقل ہے، اور علاقہ مفعولیت ہے۔
- (٢) "فَعَيَّر رَاسَة " لينى اس كرسركوسيابى سے سفيدى كى طرف رنگ ديا، توسر كرنگ كوبدلنے كى

اسناد مسلسل حوادث کی طرف کردی حالانکه حوادث آ دمی کو بوژ هانهیں کرتے ، بلکہ بالوں کی جڑوں میں ضعف اور اس کی مختلف غذاؤں کا اثر ہے، لیکن چونکہ زمانہ کا الٹ چھیراس ضعف کا سبب ہے توفعل کی نسبت زمانہ کی طرف کردی تو اس اسنادمیں مجازعقلی ہے، اور علاقہ سببیت ہے۔

(2) (الف) سفر مسافر کودور نہیں ڈالتے، بلکہ اس کودور ڈالدیتی ہے وہ ٹرین یا اس جیسی سواری جس پروہ سوار ہوتا ہے لیکن چونکہ سفر ہی وسائل انتقال پر سوار ہونے کا سبب ہے، تو دور چھینکنے کی نسبت سفر کی طرف کردی تو مجازعقلی ہے اور علاقہ میبیت ہے۔

(ب) دو حرب عن معنی قال، تو قال خودظم سے متصف نہیں ہوتا ہے، بلکہ قال کرنے والے ظالم ہوتے ہیں، بلکہ قال کرنے والے ظالم ہوتے ہیں، بگر چونکہ لڑا ان کا بھڑ کناظم کا سبب ہے توظم کی لڑائی کی طرف نسبت کردی، تو مجازمرسل ہے، علاقہ سببیت ہے۔ (ج) موت مرتی نہیں ہے بلکہ موت جس پرآتی ہے وہ مرتا ہے، تو دو موت مائت عن مرنے والی موت

کامعنی ہیں دو موت ممات به محموت جس سے مراجا تا ہے، تواسم فاعل کی اسناد مفعول کی طرف ہے، مجازعقلی ہے، علاقہ مفعولیت ہے۔

(د) شعر خودخو بی محسوس کرنے والانہیں ہوتا ہے، بلکہ حسن وندرت کی خوبی محسوس کرنے والااس کا سامح ہوتا ہے تواب دہ شعر شاعر ، کامعنی دہ شعر مشعور بحسنه ، الیا شعر جس کی خوبی محبور کیجار ہی ہے، مجازعقلی ہے، مفعولیت کاعلاقہ ہے۔

(۸) چېرے کاحسن بيان کرنے والاو څخص ہے جواس ديکھ رہاہے، ليکن چوں کہ چېرہ اوراس ميں وديعت حسن و جمال يهي چېره کاحسن و جمال بيان کرنے کا داعی ہے اس ليے بيان کی نسبت چېرے کی طرف کردی گئی۔ پيچازعظی ہے اور علاقہ سبيت ہے۔

(٩) انسان کواس کے درجہ سے گرادیتی ہیں وہ صفات جواس میں ظاہر ہوتی ہیں جیسے حرص وال کچ ، ہز دلی ، چاپلوسی اور گھٹیالباس وغیرہ ، کیکن چونکہ حرص ہی ان سب صفات کا سبب ہے تو دو وضع ، (بحثیت کرنے) کی نسبت حرص کی طرف کردی ، سببیت کے علاقہ کی وجہ ہے۔

(۱۰) زمین اوگوں کوخیر کاوعدہ نہیں کرتی ہے کیونکہ وعدہ عقلاء کی صفت ہے، وعدہ زمین والے ایک دوسر سے کو کرتے ہیں زندگی کے خوشحال ہونے کا وغیرہ لیکن چونکہ زمین اور اس کے غلے ونبا تات سے فائدہ کی امید کی جاتی ہے۔ ہے تو گویا یہی سبب ہے پس وعد سے کی زمیس کی طرف اسناد کردی، اور بیجاز عقلی ہے اور اس کا علاقہ سبیت ہے۔ (۱۱) دو بطش کے معنی تختی سے پکڑنا، مزادینا، دنیا کی ہولنا کیاں وحوادث لوگوں کوئیس پکڑتی ہیں بلکہ لوگوں کو پلاتے ہیں وہ لوگوں کو پکڑتے ہیں وہ لوگ جو ان سے زیادہ طاقتور ہوتے ہیں، ان کے کمزور ہونے کی وجہ سے، اور کمزوری کا سبب حوادث زمانہ ہیں، تو پکڑنے کی نسبت دو اھوال وحوادث کی طرف کردی مجازعتلی کے طور پر سببیت کی وجہ سے۔

۔ (۱۲) حفاظت کرنے والی عقل ہے نہ کہ کان الیکن چونکہ کان باتوں کے عقل تک چینچنے کا سبب اور وسیلہ ہے تو حفاظت کی نسبت کان کی طرف کر دی مجاز عقلی کے طور پر ،سبیت کے علاقہ کی وجہ ہے۔

التمرين_٣

آنے والی مثالوں میں مجازعقلی مجاز مرسل،اوراستعارہ کو بیان کریں۔

(۱)انسان کے عیب دار ہونے کے لئے یہی کافی ہے کہ آپ اس کودیکھیں کہ اس کے پاس اچھاچیرہ تو ہے گراچھی زبان نہیں ہے۔

(۲)متنبی شاعرنے کہاہے۔

اورغم بھاری بھر کم آ دمی کو ہلاک کردیتا ہے، اور بیچے کی بیشانی کے بالوں کوسفید کردیتا ہے اور اس کو بوڑھا کردیتا ہے۔

(٣) شريف برها بي كومخاطب كرتے ہوئے كہتا ہے

ا ہے جہ تو دور ہو، اس حال میں کہ تو بری ہے، پس میر ادن کتنا تاریک ہو گیااس تاریکی کے بعد۔

(۴) نابغهٔ ذبیانی نے کہاہے۔

میں نے رات گذاری اس حال میں کہ گویا میرے او پر حملہ آور ہے ایک پتلا دیلا، چتکبرا سانپ جس کے دانتوں میں زہر جمع شدہ ہے۔

(۵) اور میں نے کتنی ہی مرتبہ اس کو قافیوں کوظم کرنا سکھایا، پس جب اس نے قافیہ کہا تو میری ججو سے ہی روع کیا۔

(۲) ہم نے ان پرآسان کو بھیجا جو مسلا دھار برس رہاتھا۔

(۷)رات نے اپنی زلفیں پھیلا دی۔

- (۸) پس ان دونوں نے اس گا دُن میں ایک دیوار کو پا یا جوگرا چا ہتی تھی پس حضرت خضر نے اس کوسیدھا کر دیا۔
- (۹) پس نہیں ہے کوئی فضیلت مگر آپ ہی اس کے پہننے والے ہیں، اور نہیں ہے کوئی رعیت مگر آپ ہی اس کے نگر ال ہیں۔
 - (۱۰) اورآپ کارب اور فرشتے صف درصف آئیں گے۔
 - (۱۱)وہ (فرعون)ان کے بیٹوں کوذیح کر دیتا تھا۔

حلتمرین-۳

- (۱) **''وجه''** سےمرادظاہری حسن و جمال ہے، اور **''دلسان''** سےمراد فصاحت ہے، هیتی چیرہ اور زبان مراد لینا ممکن نہیں ہے پس ''**وجہ''** بول کر جمال مراد لینا مجاز مرسل ہے، اور علاقہ محلیت ہے، اور ''دلسان'' سے فصاحت وحسن تعبیر مرادلینا مجاز مرسل ہے اور علاقہ سبیت ہے۔
- (۲) دو پخترم کے معنی ہلاک کرنا غم جسم کو ہلاک نہیں کرتا ہے، اس کئے کہ ہلاک کرنے والی چیز مرض ہے۔ جس کا سب غم ہے اور غم بوڑھا نہیں کرتا ہے بلکہ ضعف بالوں کی جڑوں میں لگ کر بوڑھا کرتا ہے، جوضعف غم سے بیدا ہوتا ہے بس ہلاک کرنے کی اور بوڑھا کرنے کی اساؤم کی طرف مجازع تھی ہے، جس کاعلا قسیبیت ہے۔
- (۳) د صبح ، سے مراد بڑھا پاہے، اور د فللام، سے مراد کالے بال ہیں، پس سے وظلام ہر کلمہ میں استعارہ تھر یہ اور قرینہ حالیہ ہے۔
- (٣) زہر ڈالنے والانہیں ہوتا ہے بلکہ وہ پانی وغیرہ میں ڈالا جاتا ہے، پس دو ناقع ، میں مجازعظی ہے، علاقہ مفعولیت ہے۔ علاقہ مفعولیت ہے۔
- (۵) دوقافیه و و آخری حرف ہے جس پر قصیدہ کا مدار ہوتا ہے اور شاعر قافیہ نہیں کہتا ہے بلکہ وہ شعر کا ایک مصرعہ یا کئی مصرعے کہتا ہے ، پس قافیہ بولکر ایک مصرعہ یا قصیدہ مراد لینا مجاز مرسل ہے ، جس کاعلاقہ جزئیت ہے۔ (۲) دوسماء و سماء و بارش ہے ، ساء بولکر بارش مراد لینا مجاز مرسل ہے ، جس کاعلاقہ محلیت ہے۔
- (2) دو دوائب، كمعنى بين سرك لمي بال، كلمه وليل، من استعاره مكنيه ب، جس مين رات كو

انسان سے تثبیدی ہے پھرمشبہ برکوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دد فوائب ، سے اشارہ کیا گیا، اور کلم کم دد فوائب ، قرید لفظیہ ہے۔

(۸) دو رید کا میر میں استعاره مکنیہ ہے، جس میں دیوارکوانسان سے تشبیدی ہے، پھرمشبہ بہ کوحذ ف کرکے اس کی طرف اس کے لازم دو رید کا ترینہ ہے۔

(9) کلم دولابسها، میں استعارہ تعریب بی بی مروسه پی پی مروسه میں دریہ بین سے مصف ہونے کو پہننے سے متعید ہے، اس میں فضیلت سے متعفی متصف، اور دوفلا تثبید دی ہے، جامع ملازمت اور ساتھ لگ جانا ہے، پھرلیس سے مستعار لیا گیا لابس بمعنی متصف، اور دوفلا فضیلة، قرینه لفظیہ ہے۔

(۱۰) دوجاء رہا ک^{ہ و} جاء رہا کہ تیرارب آئے گا لینی تیرے رب کا تھم آئے گا فیصلہ کا قیامت کے دن لوگوں کے جمع مونے کے وقت پس بعضوں کے لئے عذاب کا فیصلہ ہوگا ، اور بعضوں کے لئے خوشحالی کا ، تو رب بولکر رب کا امر مرادلینا مجازم سل ہے ، اس کاعلاقہ سببیت ہے ، اس لئے کہ اللہ تعالیٰ ہی اس امر کا سبب اور اس کا مصدر ہے۔

(۱۱) د پیذبیع ۶۰ میں ضمیر فرعون کی طرف لوٹتی ہے، حالانکہ فرعون خود ذرج نہیں کرتا تھا، بلکہ اس کے اعوان وانصار ذرج کرتے تھے جو ذرج پر مامور تھے، تو ذرج کی نسبت فرعون کی طرف مجاز عقلی ہے، جس کاعلا قہ سبیت ہے۔

التمرين- 4وحله

آنے والے اشعار کی شرح کریں ، اور ان میں موجود مجازعظی بیان کریں۔

- (۱) ہم سے پہلے بھی لوگ اس زمانے کے ساتھ رہے ہیں، اور ان کے زد یک بھی زمانے کے معاملات میں سے وہی چیز اہم رہی ہے جو ہمار سے زد یک اہم ہے۔
- - (۳) بسااو قات اس کی را تیں اچھی کام آتی ہیں ،لیکن وہ احسان میں کدورت پیدا کردیتی ہیں۔
- (۴) گویا ہمارا بیرحال ہے کہ وہ ہمارے بارے میں زمانے کے حوادث سے راضی نہیں ہوئے، یہاں تک کہاس کی مدد کرتے ہیں وہ جو مدد کرتے ہیں۔
 - (۵) جب بھی بھی زمانہ کوئی نیز ہے کی ککڑی اگا تاہے، تو آ دمی اس نیز ہے کی ککڑی میں پھل جوڑ دیتا ہے۔

اشعاركىشرح:-

ہم سے پہلے جولوگ اس دنیا میں گذر ہے ہیں، ان پر اس زمانے کے حالات اور حواد ہے زمانہ کے الف پھیر گذر ہے ہیں، اور زمانے کے حالات وحوادث نے ان کو مشغول رکھا ہے جیسے ہم ان میں مشغول ہیں، تکلیف ونگی زمانہ کی فطرت میں ہے وہ اپنے لوگوں پر سخاوت نہیں کرتا ہے مگر خوثی کے پچھلحات سے، پس تو ان لوگوں کو دیکھے گا کہ بیزندگی سے جدا ہور ہے ہیں در انحالیکہ ان کے دل درد و مصائب سے بھر ہے ہوئے ہیں، زمانے کی اس ظلم وزیادتی سے جوان کو پنچی ہے، اور جب زمانہ اپنی طبیعت سے ہٹا ہے اور اس کی راتیں پچھ خوشحالی لاتی ہیں تو زمانہ جلدی سے اس کے پیچھے تکی اورغم لے آتا ہے، گویا کہ لوگ زمانہ کی بلا ورسوائیوں پر قناعت نہیں کرتے ہیں تو وہ زمانے کے مددگار ہوجاتے ہیں اپنی مال کے بیٹول (دوسر بے لوگوں) پر، پس جب زمین کمڑی کا گاتی ہے تو وہ لوگ اس کو نیز وہناد سے ہیں، اور اس کے سرے پر پھل (ائی) جوڑ دیتے ہیں اپنے بھائیوں کوفنا کرنے کے لئے۔

اشعارمیںمجازعقلی:-

- (۱) إِنْ مَتَوْمَعْطَهُمْ مِين مَجازعَقَلَى ہے، اس لئے كەز مانةووقت ہےوہ خوش نہيں كرتا ہے بلكەز مانے كے ساتھ جوحوادث ہيںوہ خوش كرتے ہيں، پس علاقة زمانيہے۔
 - (٢) و تُحْسِنُ الصَّنِيْعَ لَيَالِيْهِ، اور تُكَدِّرُ الْإِحْسَانَا ، مِن اعظل هـ، اورعلا قدز مانيهـ
 - (٣) مُحلَّمًا أَنْبَتَ مُجازعُقلي به،اس كاعلاقدزمانيه.

بلاغةالمجازالمرسل والمجاز العقلى

جب آپ مجاز مرسل اور مجازعتلی کی قسموں پر خور کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ بیام طور پر معنی مقصود کو اختصار کے ساتھ اوا کرتے ہیں، پس جب آپ بیکہیں گ دو قرَمَ الْقَائِلُهُ الْجَیْشَ ، کہ کمانڈر نے شکر کو شکست دی، یا کہیں دو قرَرَ الْمَجْلِسُ گَذَا ، مجلس نے بی فیصلہ کیا، تو بید دونوں مختصر ہیں دو قرَرَ الْمَجْلِسُ کَذَا ، مجلس نے بین فیصلہ کیا، تو بید دونوں مختصر ہیں دو قرَرَ الْمَجْلِسِ سے، اور اس میں کوئی فئک نہیں کہ ایجاز واختصار بلاغت کی قسم ہے۔ اس کے علاوہ ان دونوں مجاز والی میں بلاغت کا ایک اور مظہر بھی ہے، وہ بیہ ہے کہ عنی خیتی اور معنی مجازی کے اس کے علاوہ ان دونوں مجاز والی میں بلاغت کا ایک اور مظہر بھی ہے، وہ بیہ ہے کہ معنی خیتی اور معنی مجازی کے

ورمیان علاقد کا انتخاب اس مہارت سے کیا جائے کہ جاز ، معنی مقصود کی بہترین منظرکثی کرنے والا ہوجائے ، جبیبا کہ عین کا جاسوس پر اطلاق ، اور اذن کا اطلاق چغلی سے جلد متاثر ہونے والے پر ، اور لفظ دو خف ، اور دو حافو ، کا اونٹوں اور کھوڑوں پر اطلاق مجاز مرسل ہے ، اور جیسے کہ جازعقلی میں ہی کی نسبت اس کے سبب یا اس کے مکان یا زمان کی طرف کرنا ، اس لئے کہ بلاغت ہی کی وجہ سے مضبوط سبب اور مخصوص زمان و مکان کا انتخاب ہوتا ہے۔

اور جب آپ گری نظر سے دیکھیں گے تو آپ محسوس کریں گے کہ تجاز مرسل اور مجاز عقلی کے عومی اقسام الساق، اور کا نظر سے دیکھیں جو مجاز کوشا ندار اور دلچسپ بنانے میں موثر ہوتا ہے، پس جزء پرکل کا اطلاق، اور کل پر جزء کا اطلاق مبالغہ ہے، جیسے آپ کہیں دو فلان فم ، فلاں آ دمی منہ ہے، آپ کی مراد ہے کہ وہ ایسالا کچی ہے جو ہر چیز کونگل لیتا ہے، سے یا آپ کہیں گے دفلان انف ، فلاں آ دمی ناک ہے، آپ کی مراد ہے کہ وہ بڑی ناک والا ہے، تو آپ اس کومنہ اور ناک کہنے میں مبالغہ کرر ہے ہیں۔

اور کس ادیب کا بیتول منتول ہے ایک بڑی ناک والے آدی کے بارے میں دو کسٹ اُڈوی اُھو فیی اُنفیه اُنفیه فیلی کے انسان معلوم کیوہ اپنی ناک میں ہے یا اس کی ناک اس میں ہے، بیجی مبالغہ پر مبنی ہے۔

الكنايه

الامثلة (مثاليس)

(١) ابل عرب كت بير فلائة بعيدة مفوى القرط _ فلال عورت بهت زياده لبى كردن والى ب-

(۲)حضرت خنساء رضی الله عنهانے اپنے بھائی صخر کے بارے میں کہاہے۔

طَوِيْلُ النَّجَادِ رَفِيْعُ الْعِمَادِ كَثِيْرُ الرَّمَادِ إِذَا مَا شَتَا

وہ لمبے پر تلے والا، بلند متونوں والا، اور بہت زیادہ را کھ والاہے جب سر دی کاموسم آئے۔

(۳)اورع بی زبان کوزندہ کرنے کے بارے میں کسی شاعر نے دارالعلوم کی فضیلت کے بارے میں کہا ہے۔ اُس کی آب ہے مذہ میں دورہ میں جائے ہیں گئیں کا استار کی شوراں سورائے واقع شوراں

وَجَدَتْ فِيْكِ بِنْتُ عَدْنَانَ دَارًا ذَكَّرَتْهَا بَدَاوَةَ الْأَعْرَابِ

اے داراُ لعلوم اعدیّان کی بیٹی نے تیرے اندراییا گھر پالیاہے جس نے اس کومر بوں کا دیہات والا دوریا ددلادیا۔ (۴) دوسرے شاعر نے کہاہے ہے

الطَّارِيشَ بِكُلِّ أَبْيَضَ مِخْذَمِ وَالطَّاعِنِيْنَ مَجَامِعَ الْأَضْغَانِ

یدوہ لوگ ہیں جو ہر کاشنے والی سفید تکوار سے مار نے والے ہیں، اور کینوں کے جمع ہونے کی جگہوں پر نیز سے مار نے والے ہیں۔

(٥) اَلْمَجْدُ بَيْنَ ثَوْبَيْكَ وَالْكَرَمُ مِلْئُ بُرْدَيْكَ

شرافت آپ کے کیڑوں کے درمیان رہتی ہے، اور سخاوت آپ کی چادروں میں گھری ہوئی ہے۔

البحث (مثالول كي وضاحت)

دور ہوگی تو لازم الفرط '' کان کی لو سے لیکر کند ھے تک کی دور ی کانام ہے، جب بید مسافت دور ہوگی تو لازم آئے گا کہ گردن لبی ہوگی گو یا کہ عربی اس کو بجائے بید کہنے کے''کہ بیٹ عورت کمی گردن والی ہے''اس نے ہم کو الین نی تعبیر دی جواس عورت کے اس صفت سے متصف ہونے کا فائدہ دے رہی ہے۔

اوردوسری مثال میں حضرت خنساء نے اپنے بھائی کی پیصفت بیان کی کہ 'وہ لیے پر تلہ والا، باندستون اور زیادہ راکھ والا ہے، اس کی مراد بیہ کہ ان جملوں سے دلالت ہوکہ اس کا بھائی بہادر، اپنی توم میں بڑی عظمت والا اور بڑ آخی ہے، پس اس نے ان صفات کی صراحت سے اعراض کر کے ان کی طرف اشارہ کیا اور ان صفات سے کنا یہ کیا کیونکہ تلوار کے پر تلے کے لمبا ہونے سے تلوار والے کا لمبا ہونا لازم ہے، اور عام طور پرجسم کے لمبا ہونے سے بہادری لازم ہے اور اس کے بلندستون والا ہونے سے اپنی توم و خاندان میں بڑے مرتبہ والا ہونا ہونا مین بڑے مرتبہ والا ہونا کا زم ہے، چیسے راکھی نریادی ورق سے لازم ہے کر یا ان یا دہ بنا، پھر کھانا زیادہ ہوگا تو مہمانوں کی کشرت، پھرمہمانوں کی کشرت، پھرمہمانوں کی کشرت، چواس کا تنی ہونا لازم ہے، پس گذشتہ ترکیوں ' میعید ق میلوی الفقرط، طویل التجاد، رفینے المجملاء اور کیونٹ الموق کا کنا یہ کیا گیا ہے، جو طویل التجاد، رفینے المجملاء اللہ عن المحق کا کنا یہ کیا گیا ہے، جو اس کے معنی کے لئے لازم ہے، تواس جیسی ہرتر کیب کو کنا یہ کنا لیمنی المحق کا کنا یہ کیا گیا ہے، جو اس کے معنی کے لئے لازم ہے، تواس جیسی ہرتر کیب کو کنا یہ کنا لیمنی المحق کا کنا یہ کیا گیا ہے، جو اس کے معنی کے لئے لازم ہے، تواس جیسی ہرتر کیب کو کنا یہ کنا لیمنی اسی صفت کا کنا یہ کیا گیا تا ہے۔

 اور چوتھی مثال میں شاعر اپنے ممدوح اوگوں کی میصفت بیان کررہاہے کہ وہ ممدوح جنگ کے وقت دلوں پر نیز سے مارتے ہیں، تو شاعر نے قلوب کی تعبیر سے اعراض کر کے ایسی تعبیر اختیار کی جو بہت عمدہ اور دل میں پر انز ہے اور وہ تعبیر ^{دو} معجامع الاضغان⁶ ہے، اس لئے کہ اس تعبیر سے قلوب ہی مفہوم ہوتے ہیں، کیونکہ کینہ، بغض اور حسد وغیرہ کے جمع ہونے کی جگہدل ہی ہے۔

اور جب آپ دوبنت عدنان، اور مجامع الاضغان، ان دونوں ترکیبوں میں غور کریں گے، تو ان دو میں سے ہر ایک میں الی ذات سے کنامیکیا ہے جو اس کے معنی کے لئے لازم ہے، اس لئے ان دونوں میں سے ہر ترکیب کنامیون الموصوف ہے ایسے ہی اس جیسی ہر ترکیب کنامیون الموصوف ہوگی۔

اور آخری مثال میں آپ نے مجدو کرم کو خاطب کی طرف منسوب کرنا چاہا ہے مگر آپ نے ان دونوں چیزوں کی نسبت سے عدول کر کے ایس چیز میروح کی طرف منسوب کی ہے جس کا محدوح سے اتصال ہے، اور وہ کیڑے اور پی بین، اس جیسی مثال کو کنا یہ عن النسبة کہا جاتا ہے، اور اس کنا یہ کی نمایاں علامت یہ ہے کہ اس میں صفت یا مستزم صفت کی صراحت کی جاتی ہے جیسے آپ نے دیکھا، جیسے ووقعی فوبیع آسکے گروں میں شیر ہے، یہ شجاعت کی نسبت سے کنا یہ کی مثال ہے۔

اگر آپ کنامی کی گذشتہ مثالوں میں غور کریں گے، تو آپ محسوں کریں گے کہ ان میں بعض مثالیں ایسی ہیں جن میں حقیقی معنی مرادلینا جائز ہے جوصر تک لفظ سے سمجھاجا تا ہے، اور بعض میں جائز نہیں ہے۔

القواعد (تاعدر)

(۲۲) کنامیہ ایسالفظ ہے جس کو بوککر اس کا لازم معنی مرادلیا جائے ، ساتھ ہی اس کا اصلی معنی مرادلینا بھی جائز ہو۔

المنموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱) متنبی نے سیف الدولہ کی بنوکلاب سے جنگ کے بارے میں کہاہے ہے

يَ سَرَمَنَ فَي اللَّهُمْ حَرِيْرٌ وَصَبَّحَهُمْ وَابُسْطُهُمْ ثَرَابُ وَمَنْ فِي كَفِّهِ مِنْهُمْ فَنَاةً كَمَنْ فِي كَفِّهِ مِنْهُمْ خِصَابُ

سیف الدولہ نے ان لوگوں کے ساتھ شام گذاری اس حال میں کہان کے بستر ریشم کے تھے،اوران کے ساتھ جنگ گذاری اس حال میں کہان کے بسترمٹی (زمین) تھے۔

اوران میں سے جن کے ہاتھ میں نیز ہےوہان میں سے ان کی طرح ہو گئے جن کے ہاتھ میں مہندی لگی ہے۔ ..

(۲)اورمتنبی نے کافور کی مدح میں کہاہے۔

إِنَّ فِي ثَوْبِكَ الَّذِي الْمَجْدُ فِيْهِ لِضِيَاء يُزْدِيْ بِكُلِّ ضِيَاءٍ

بیشک تیرے اس کیڑے میں جس میں شرافت و ہزرگی ہے،الیمی روشن ہے جو ہر روشنی کو ماند کر دیتی ہے۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

(۱) شاعر نے ان کے بستر کے ریشم کے ہونے کوان کی عزت وقیادت سے کنامیکیا ہے، اور ان کے بستر کے مٹی کے ہونے کوان کی ذلت ومیتا جگل سے کنامیکیا ہے، تو دونو ں ترکیبوں میں کنامیون الصفۃ ہے۔

(۲) اور نیز ہ اٹھانے والے کومر دسے کناریکیا ہے، اور تھیلی میں مہندی ہونے کو عورت سے کناریکیا ہے، اور شاعر نے کہا ہے کہ مر دوعورت دونوں سیف الدولہ کی طافت کے سامنے کمز ور ہیں، پس بید دونوں کناریہ کنا یہ عن الموصوف ہیں۔

(۳) شاعر ''مجد'' کوکا فورکے لئے ثابت کرنا چاہ رہاہے، تواس نےصراحة نہیں کہا، بلکہ ''مجد'' کو ثابت کیاالی چیز کے لئے جوکا فور سے متعلق ہے، اوروہ کپڑا ہے، تو یہ کنامین النسبة ہے۔

التمرين- ا

آنے والے کنایات میں سے ہر کنایہ میں وہ صفت بیان کریں جو کنایہ سے لازم ہے۔ (۱) چاشت کے وقت تک سونے والی۔

- (٢) فلال نے اپنی لاکھی ڈالدی۔
 - (۳) نرم ونازک ہتھیلیوں والی۔
- (۴)فلاں نے اپنادانت کڑ کڑ ایا۔
- (۵)اس کی طرف یورؤوں سے اشارہ کیا جاتا ہے۔
- (۲) کپس وہ اپنے ہاتھوں کوملتارہ گیا اس چیز پرجواس نے اس باغ میں خرچ کیا تھا، اس حال میں کہ وہ ہاغ را بڑا تھا۔
 - (۷)وہ شرم غ کے دوباز وؤں پرسوار ہو گیا۔
 - (۸)راتوں نے اس کی جھیلی کولائھی پرموڑ دیا۔
 - (۹) متنبی نے اپنے گھوڑ ہے کی تعریف میں کہا ہے ہے

جس وحثی جانور کا بھی میں اس گھوڑے کے ذریعہ پیچھا کرتا ہوں تو اس کو پچھاڑ دیتا ہوں، اور میں اس گھوڑے سے اتر تا ہوں تو وہ اس حالت پر ہوتا ہے، جس حالت پر وہ سوار ہونے کے وقت تھا (یعنی تازہ دم ہی ہوتا ہے)۔

(۱۰) فلال شخص اپنی گردن ہے اکٹھی نہیں رکھتا (اتارتا) ہے۔

حلتمرین – ۱

- (۱) چاشت کے وقت تک سوتی ہے اس سے جوصفت لازم ہوتی ہے وہ میہ ہے کہ وہ لاکی نا زونعمت میں پلی ہوئی بخر وں والی محذومہ ہے جوعزت وخوشحالی سے جی رہی ہے۔
 - (٢) اس نے اپنی لاکھی ڈالدی اس سے بیصفت الازم ہوتی ہے کہ لمبےسفر کے بعدوہ مقام پر آیا۔
- (۳) نرم ونا زک چھیلیوں والی ہونے سے بیصفت لازم آتی ہے کہ وہ عورت خوشحالی کے ساتھ جی رہی ہے، م
 - اس کے گھر کے کام کاج اس کے خدام ونو کرانیاں انجام دیتی ہیں۔
- (۷) دانت کڑکڑ انے سے لازم ہونے والی صفت ندامت ہے، کیونکہ شرمندہ و پشیمان آ دی عام طور پر دانت کڑکڑ اتا ہے۔

- (۵) لوگوں کے پورووں سے اشارہ کرنے سے لازم آنے والی صفت بڑائی بشہرت و بلندمر تبہہے۔
- (۲) ہاتھوں کو ملتے رہنے سے لازم صفت شرمندگی وغم ہے، کیونکہ شرمندہ اور ممکین آدمی عام طور پر ایسا کرتا ہے۔
- (۷) شتر مرغ کے پروں پر سوار ہونے سے لازم صفت تیز رفتاری ہے، کیونکہ شتر مرغ عربوں کے نز دیک تیز دوڑنے میں مشہور ہے۔
- (٨) راتوں كے تقيلى كولائھى پرموڑنے سے لازم صفت بڑھا ياہے، كيونكد بوڑھالاُٹھى پرٹيك لگا كرچاتا ہے۔
- (۹) گھوڑے کی حالت اس پر سوار ہونے کے وقت اور دوڑنے کے بعد اس سے امر نے کے وقت برابر ہونے سے لازم صفت میر ہے کہ گھوڑاعمدہ اور خوش منظر ہے ، اس کووہ پسینداور پریشانی نہیں پیچنی جو گھوڑے پر دوڑنے کے بعد ظاہر ہوتی ہے۔
- (۱۰) وہ اُٹھی اپنے کندھے سے نہیں ہٹا تا ہے اس سے بیصفت لازم آتی ہے کہ وہ بہت سفر کرنے والا ہے، کیونکہ عربوں کی عادت تھی کہ وہ اپنا تو شہ اور ضرورت کی چیزیں لاٹھی کے کنارے پر باندھ دیتے تھے اور دوران سفر لاٹھی کندھے پراٹھائے رکھتے تھے۔

التمرين_٢

آنے والے کنایات میں موصوف کو بیان کریں جومقصودہے۔

- (۱) ہماری قوم وہ قوم ہے کہ جنگ کے دن ان کے نیز وں کو چھپانے کی جگہوں سے دلچین لیتے ہوئے کھھوگے۔
- (۲) الله تعالی کاارشاد ہے'' کیاہ ہ خص جس کی پرورش زیوروں میں ہوتی ہے،اوروہ بحث مباحثے میں اپنی بات کھل کربھی نہیں کہ سکتی ہے۔
- (۳) خلیفہ منصور ایک باغ میں تھا ابراہیم ابن عبداللہ سے جنگ کے زمانے میں، اور اس نے خلاف (نامی) درخت کودیکھا تور تیج بن پونس سے پوچھا، پیکونسا درخت ہے؟ رئیج نے کہا کہ امیر المومنین! بیطاعت کا درخت ہے۔

(۴) ایک آ دمی خلیفہ ہارون رشید کے دربار کے صحن میں گذرا، اس کے پاس بانس کا گھر تھا، تو ہارون رشید نے فضل بن الربیج سے بوچھا، یہ کیا ہے؟ توفضل نے کہا، امیر المونین بیرنیز وں کی رگیس ہیں، اوراس نے خیز ران (بانس) کہنے کو پیندئہیں کیا، اس نام کے ہارون رشیدگی ماں کے نام کے موافق ہونے کی وجہ سے۔

(۵)ابونواس نے شراب کے بارے میں کہا ہے۔

جب ہم نےشراب کو پیااوراس کی اہر راز کی جگہ (دل) تک دوڑ گئی تو میں نے اس سے کہا تھم ہرجا۔

(۲) ابوالعلاء معری نے تلوار کے بارے میں کہاہے۔

یہ لوارآ گ کی بیٹی ہے (آگ سے سونت کر بنائی گئ ہے) نہایت باریک اور کیک دارہے، گویا کہ اس کے باپ نے پتلاین اس کووراثت میں دیاہے۔

(۷) فلاں کے دانت بوڑھے ہو گئے اور اس کے یاس ڈرانے والا آگیا۔

(٨) ايك ديهاتى سے بڑھايا آنے كاسب يوچھا گياتواس نے كہا كەيدجوانى كى جھاگ ہے۔

(٩) ایک اور دیہاتی ہے یہی سوال کیا گیا تواس نے کہا کہ بیرواد شوز ماند کا غبار ہے۔

(۱۰) بیان کیا جاتا ہے کہ تجائی بن پوسف نے غضبان بن قبیثر می سے کہا کہ میں ضرور تجھے قید میں ڈالدونگا تو غضبان نے کہا، امیر حبیبا آ دمی سیاہ گھوڑ ہے پر اور چنگبر سے گھوڑ ہے پر سوار کرتا ہے، تو تجائ نے کہا، وہ حدید (لوہا) ہے، تو غضبان نے کہا، اس کاحدید (ذھین) ہونا اس کے بلید (بیوتوف) ہونے سے بہتر ہے۔

حلتمرین-۲

(۱) دومواطن کتمان '' (چھپانے کی جگہیں) سے مقصود جوموصوف ہے وہ تلوب ہے، اس کئے کہ قلوب ہی مخفی رازوں کی جگہیں۔

(۲) '' مَنْ یُنَشَّا فِی الْحِلْیَةِ '' سے مقصود موصوف بنت (بیٹی) ہے، کیونکہ بیٹی ہی کواس کے گھر والے زیورات اور طرح طرح کی زیب وزینت سے سجاتے ہیں اس کی پیدائش سے ہی۔

(٣) دو طاعة ، سے مقصود جوصفت ہے وہ خلاف (نامی) درخت ہے، کیونکہ خلیفہ منصور درختوں کی اقسام جانتا تھا، اوراس نے رہیج سے اس کی اد بی گہرائی جانچنے کے لئے پوچھا پایا ہم بات جاری رکھنے کے لئے وسیلہ کے طور پر پوچھا۔ (٣) * و عروق الرماح * (نیزول کی رگیس) مے مقصود موصوف وہ خیز ران درخت کی ککڑیال ہیں،اس کئے کہ فضل نے نیزول کی رگوں کو خیز ران درخت سے کنایہ کیا ہے،اس اندیشہ سے کہ ہارون رشید کے سامنے اس کی مال کانام نہ لے۔ کی مال کانام نہ لے۔

(۵) د مواطن اسواد ۴۰ (رازول کی جگهیں) سے مقصود موصوف وہ قلب یاد ماغ ہے۔

(۲) دو سلیل النار " (آگ کی بیٹی لینی آگ ہے سونتی ہوئی) ہے مقصود موصوف وہ تکوارہے ، اس کئے کہ آگ کا تکوار بنانے میں بڑارول ہے توگویا آگ نے ہی تکوار کو جنااور پیدا کیا ہے۔

(٤) و ناديو ، عض مقصود موصوف برها يا ہے ، اس كئے كه برها يا فنا اور بلاكت سے ذرانے والاہے۔

(۸) دور خوة الشباب و (جوانی کی جمال) سے مقصود موصوف بڑھاپا ہے،اس لئے کہ جوانی جب انتہاکو پیخی ہے۔ ہے تووہ اس شروب کی طرح ہوجاتی ہے جس پر لمباع صد گذر اہو، پس وہ شراب بن جائے پھر اس پر جمال ظاہر ہو۔

(9) **'' غُبَارُ وَقَائِعِ الدَّهْمِ''** (حوادثِ زماند کاغبار) سے مقصود موصوف بڑھا پاہے، اس کئے کہ عام اعتقاد ہیہے کہ بڑھا پاغموں اور مصائب کے پے درپے آنے کا اثر ہے تو گویا بڑھا پا وہ غبارہے جس کو بڑھا پ

والے نے اڑا ما ہے جنگ وجدال میں۔ والے نے اڑا ما ہے زمانہ سے جنگ وجدال میں۔

(۱۰) دوادهم عصود موصوف بيرى براس كيكروه لو كري بوتى بيس سياه بوتى ب

التمرين-٣

آنے والے کنایات میں وہ نسبت بیان کریں جو کنایہ سے لازم ہے۔

(۱) بیشک سخاوت ،مروت اور فیاضی اس قبه میں ہیں جوابن الحشرج پرلگایا گیا ہے۔

(۲) ایک دیہاتی نے کہا، میں بھر ہ آیا تو یکا یک آزادوں کے کپڑے غلاموں کے جسموں پر تھے۔

(٣)اورشاع نے کہاہے، برکت اس کے سامیہ کے ساتھ رہتی ہے، اور شرافت اس کی سوار یوں میں چاتی ہے۔

حلتمرین ـ ۳

(۱) شاعر اپنے ممدوح کی طرف سخاوت نفس، مروت اور فیاضی کومنسوب کرنا چاہتا ہے تواس نے ڈائر یک منسوب کرنے سے عدول کرکے کہا کہ بیرصفات اس قبہ میں ہیں جوممدوح پر لگایا گیا ہے، اور صفات کی تقبے کی طرف نسبت كرنامتلزم ہے صفات كى مدوح كى طرف نسبت كو۔

(۲) جس وفت اعرابی بصر و شہر میں داخل ہوا، اور وہ شہر کے ماحول سے مانوس نہیں تھا، اس نے شہر والوں کو خوبصورت کیڑوں میں دیجات والوں کی آزادی نہیں پائی، کیونکہ شہروں میں تو کچھ خاص قوانین و پابندیاں ہوتی ہیں، جس کا دیجات والوں کو پی نہیں ہوتا، تو اس نے بجائے یہ کہنے کے کہ بصرہ والے غلامی کی زندگی گذارتے ہیں، یہ کہدیا کہ ان کے کپڑے اسپنے نیچے غلاموں کوملائے ہوئے ہیں، پس غلامی کی نسبت اس چیز کی طرف کردی جس کا بھر ووالوں سے اتصال ہے اور وہ کپڑے ہیں۔

(٣) ممروح مبارک چېره والا ہے، بيصفت بيان کرنے كے بجائے اس نے کہا كه بركت اس كے ساتھ رہتی ہے جہاں وہ جاتا ہے اور بركت اس كے ساتھ ہے، توبياس صفت كے ممدوح كى طرف منسوب مونے كوستزم ہے۔

التمرين- ٢

آنے والے کنایات کی اقسام بیان کریں ،اور ہر کنابیکالازم معنی متعین کریں۔

(۱) ایک دیباتی نے ایک خطیب کی مدح میں کہاہے، وہ تر لعاب اور کم حرکت والاتھا۔

(۲) یزید ہن تھم نے مہلب بن الی صفرہ کی مدح میں کہاہے--سخاوت ،شرافت ، بھلائی کی فضیلت اور اچھا نب بیسب نیری قید میں ہوگئیں۔

(۳) عربوں کامقولہ ہے، فلاں آ دمی کشادہ ہاتھ والا ہے، صاف تھرے کپڑے والا ہے، پاک صاف تہہ ہندوالا ہے، اور دل کے اچھے جذبات والا ہے۔

(۴) بحتری نے ایک بھیڑئے کے قبل کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے _

پس میں نے اس پر دوبارہ وارکبیا پس تلوار کی دھار کو میں نے اس جگہ چھپادیا جہاں عقل،رعب اور کیبذ ہوتا ہے۔

(۵) کسی شاعر نے سیند کی بیماری میں مرنے والے کے مرشیہ میں کہاہے۔

اس کی بردباری کی جگہ میں ایک ایسی بیماری سرایت کر گئی ،جس کی چٹکبر سے سانپ کے ڈینے کی طرح بری نکلیف تھی۔ (٢) ايك ديهاتى في ايك عورت كاحال بيان كرت موئ كها به ووا بنادامن شتر مرغ كى نائلول برمنكاتى ب-

حلتمرين- ٢

(۱) تقریر کرتے وقت تر لعاب والا ہونے سے لازم آتا ہے مقرر کا جماؤاور اطمینان ، تو بیصفت سے کنامیہ ہے۔۔اوراس کے ترکت کرنے کے اس کواس کے اس کواس کے تابع ہونا ، اس لئے کہ اس کواس حرکت کی ضرورت نہیں پڑتی ہے جس کی طرف مقرر مجبور ہوتا ہے ، اپنے مرادی معانی کوادا کرنے سے عبارت کے تاصر ہونے کے وقت ۔
تاصر ہونے کے وقت ۔

(۲) نسبت سے کنامیہ ہے، کیونکہ شاعر اپنے ممدوح کی طرف شاوت ، شرافت وغیرہ منسوب کرنا چاہتا ہے تو اس نے دعوی کیا کہ بیصفات اس کی قید و بیٹری میں ہیں اور اس کے امر کے تا بع ہیں، اس سے ان صفات کی ممدوح کی طرف نسبت لازم آتی ہے۔

(٣) (الف) چوڑ اہاتھ کنابیہ ہے صفتِ سخاوت ہے،اس لئے کہ ہاتھ کا لمباہونا جسم کے لمباہونے کومتلزم ہے،اورجسم کا لمباہونا عام طور پر شجاعت کومتلزم ہے،اور جناوت و شجاعت ایک ہی چیز کی شاخیس ہیں۔

(ب) کپڑے کا صاف مقرا ہونا صفتِ عفت وطہارت سے کنامیہ ہے، اس لئے کہ کپڑے کی طہارت کا اہتمام متلزم ہے طہارت ِنفس کی چاہت کو، (یعنی ظاہر کی پا کی وصفائی باطن کی پا کی وصفائی کومتلزم ہے)۔

رج) تہد بند کا پاکساف رکھناصفت عفت سے کنابیہ ہے، اور کنابیکی علت او پروالی مثال میں ذکر کردی۔
(ح) دل کے اچھے جذبات کنابیہ ہیں نفس کی شرافت اور گندگی کو ناپسند کرنے ہے، اس لئے کہ دل میں ابھر نے والے متنوع احساسات کے پاک ہونے سے لازم آتا ہے کہ وقتی پاکیزہ ففس اور برائی سے دور ہے۔
(۲) جس جگہ ہیں عقل، رعب اور کیندر ہتا ہے، یہ کنابیہ ہے موصوف یعنی قلب سے اس لئے کہ دل ہی ان صفات کے رہنے کی جگہ ہے۔

(۵) بر دباری کے رہنے کی جگہ یہ کنا ہیہ ہے موصوف یعنی دل سے، اس لئے کہ عربوں کی عادت ہے کہ وہ بر دباری کوسینہ کی طرف منسوب کرتے ہیں، چنانچہ کہتے ہیں، فلال چوڑے سینہ والاہے، فلال کاسینہ اس جیسی چیز کے لئے کشادہ نہیں ہے، لینی اس جیسی چیز پروہ بردبار نہیں ہے۔

(۲) آخری مثال میں نسبت سے کنایہ ہے،اس کئے کہ اس نے بجائے اس کے کہ وہ عورت کوڈ ائریک بیاری اور دملے پن سے متصف کرے، اور بجائے اس کے کہ اس کو کے' بیٹک اس کی پنڈلیاں ختی اور جنگی میں شتر مرغ کی ٹانگوں کی طرح ہیں۔اس نے دعوی کیا کہ اس کا دامن اس کی کمزور پنڈلیوں کو چھپائے ہوئے ہیں، اور اس طرح کنایہ سے عورت کی طرف دیلے بین کی نسبت کا فائدہ حاصل ہوجا تا ہے۔

التمرين-د

آنے والے کنایات کے اقسام بیان کریں ، اور بیجھی بتا تیں کہ کس کنامیہ میں صریح لفظ سے مفہوم ہونے والے معنی کومراد لیناضیح ہے ، اور کس میں صحیح نہیں ہے۔

(۱) ایک دیہاتی نے برے رہن مہن میں ایک آ دمی کا حال بیان کرتے ہوئے کہا -- وہ جب مجھے دیکھتا ہے بھؤوں کو بھؤوں سے قریب کردیتا ہے۔

(۲) ابونواس نے مدح میں کہاہے۔

کوئی سخاوت معروح ہے آگے نہ بڑھ کی ،اور نہ اس نے معروح کے گھر کے علاوہ پڑاؤ ڈالا ،کیکن یہ سخاوت چلتی ہے جہاں معروح چلتا ہے۔

رہے ، ہوں مدری پاہے۔ (۳)عرب والے اس آدمی کا کنامیکرتے ہیں -- جو کسی دوسرے پرعداوت وڈٹمنی کوظاہر کرے--اپنے اس قول سے فلاں نے اس آدمی کے لئے چیتے کی کھال، اور چنگبرے سانپ کی کھال پہن کی ہے، اور فلاں نے اس آدمی کے لئے ڈھال کی پشت پلٹ دی۔

(٣) فلان آدى چوڑے تكيوالاہ،اس كى گدى كے بال كھنے ہيں۔

(۵)ایک شاعرنے کہاہے۔

عورتوں کے پازیب گھومتے ہیں، لیکن میں رَمُلہ کے پازیب کو گھومتے ہوئے نہیں دیکھتا ہوں، اور نہاس کے کنگن کو۔

(٢) عرب مدح میں کہتے ہیں: سخاوت اس کے جوڑے کے درمیان میں ہے، فلال نے اپنے جبڑوں کو

چونکا (پھیلایا) یعنی تکبر کیا،اس کی ناک پرورم آیا جب کہ وہ غصہ کرے۔

(٤) ايك ديباتى عورت نے كسى حاكم سے كہا: ميں آپ كے سامنے چو ہوں كى قلت كى شكايت كرتى ہوں۔

(۸)ایک شاعرنے کہاہے

مدوح کے مطبخ سفید ہیں، ان کی باندیاں ہانڈیوں کے پکانے، اور گندے رومالوں کودھونے کی شکایت نہیں کرتی ہیں۔

(۹) ایک دوسرے شاعرنے کہاہے۔

داؤد کامطبخ اپنی صفائی میں بلقیس کے تخت کے بہت مشابہے،

اس کے باور چیوں کے کیڑے جب میلے ہوجائیں، تب بھی کاغذ سے زیادہ سفیدر ہتے ہیں۔

(۱۰) کسی دوسرے شاعر نے کہاہے۔

وہ ایبانو جوان ہے جس کا کھانا، پینا اور خوشبولگانا بہت ہی مختصرہے،

اور بہت ہی صاف تھراہے اس کا گلاس، پیالہ، رو مال اور ہانڈی۔

حلتمرین – ۵

(۱) اس میں **د د تقطیب و تبجلم "** (تر شرو کی اور تیوری چڑھانے) سے کنابیہ ہے، اور اس مثال میں صرح کافظ سے منہوم ہونے والامعنی مرادلینا صحح ہے۔

(۲) سخاوت کی ممدوح کی طرف نسبت کرنے سے کنامیہ ہے، کیونکہ اس نے بجائے سخاوت کوممدوح کی طرف منسوب کرنے کے بید دعوی کیا کہ سخاوت چلتی ہے جہاں ممدوح چلتا ہے، تو اس سے ممدوح کا سخاوت سے متصف ہونا لازم آتا ہے اور یہاں صرح کلفظ سے مفہوم ہونے والامعنی مرادلینا صحح نہیں ہے۔

(۳) الف- چیتے کی کھال پہن لی، یظلم وزیادتی ظاہر کرنے کی صفت سے کنامیہ ہے، اوریہاں صریح لفظ کے معنی مرادلین صحیح نہیں ہے۔

ب-چنگبرےسانپ کی کھال پہن لی، یہ پھی ظلم ظاہر کرنے کی صفت سے کنابیہ، یہاں بھی صریح لفظ کے

معنی مرادلینا صحیح نہیں ہے۔

ی - ڈھال کی پشت پلٹ دی، یہ جھ ظلم کوظاہر کرنے کی صفت سے کنابیہ ہ، اور یہاں صریح کفظ سے مفہوم ہونے والے معنی مراد لینا تھے ہے، کیونکہ عرب والے مصالحت کے وقت میں ڈھال کواس طرح رکھتے ہیں کہ اس کا کھو کھلا اندرونی حصاد گوں کی طرف ہوتا ہے، اور پیٹھا پی طرف، چرجب لڑائی کا داعی پکارتا ہے تو ڈھال کو پکڑ کر اس کی بیٹھ دشمنوں کی طرف کردیتے ہیں، تلوار اور نیزوں کے وارسے بیخنے کے لئے۔

(۷) الف- چوڑے تکیہ والا ہونا - بیغباوت و بیوتوفی کی صفت سے کنا یہ ہے، کیونکہ چوڑ ا تکیہ لمبی گدی کو مستلزم ہے،اور یہال صرح کفظ کے معنی مراد لینا صحیح ہے۔

ب- و داخم الفقفاء کری کے بال گھنے ہونا غباوت و بیوتونی کی صفت سے کنامیہ ہے عربول کے گمان میں،اوریہال صریح لفظ سے مفہوم ہونے والا معنی مرادلینا صحیح ہے۔

(۵) پازیب اورکنگن کا ندگھومنا پیورت کے موٹا ہونے اور جسم کے بھر ہے ہونے کو مسکزم ہے، کیونکہ عورت اگر بیار اور دبلی ہوگی تو پازیب پنڈلی میں اور کنگن پہنچے میں حرکت کرے گا، توشعر میں صفت سے کنا پیہے۔ (۲) الف- سخاوت اس کے جوڑے کے درمیان ہے، پی سخاوت کی اس کی طرف نسبت سے کنا ہیہے۔

رہ کہ اس میں چھونکنا (پھیلانا) یہ تکبر کی صفت سے کنایہ ہے، کیونکہ جبڑے پھیلانے سے بڑائی کا مظاہرہ کرنا لازم آتا ہے۔

ج-ناک پرورم آنا میغصد کی صفت سے کنامیہ،اس لئے کہ شدید غصد کے آثار میں سےناک پھولنا بھی ہے۔ (۷) چوہوں کی قلت میفقر ونگی کی صفت سے کنامیہ ہے،اوراس سے کنامیہ ہے کہ گھر میں پچھز انداور پچی کچی چیزیں نہیں ہیں جو چوہوں کی کثر سے کا سبب ہے۔

(۸) باور چی خانوں کا صاف تھرا ہونا اور باندیوں کا باور چی خاند کی اور کھانے کے وقت بچھائے جانے والے رو مال کے دھونے کی شکایت نہ کرنا میسب بخل کی صفت سے کنامیہ ہے، اور اس سے کنامیہ ہے کہ پکانے اور سالن کی جگدروٹی پر اکتفا کر لیتے ہیں۔

(۹) داؤد کے باور چی خاند کا اور اس کے باور چیوں کا صاف تھرا ہونا یہ بخل و کنجوی کی صفت سے کنامیہ ہے۔ (۱۰) گلاس، پیالہ، رومال اور ہانڈی کا صاف تھرا ہونا بیسب کنامیہ ہے کنجوی اورنفس پر تھوڑ سے سامان

کے ذریعہ بخل ونگلی کرنے کی صفت ہے۔

التمرين_٢

آنے والے شعر کی شرح کریں اور اس میں کنایہ بیان کریں۔

ہمارے زخم ہماری ایرایوں پرخون نہیں بہاتے ہیں لیکن وہ ہمارے قدموں پرخون بہاتے ہیں۔

شعر کی شوج: - ہم ایسے لوگ ہیں کہ لڑائی میں اگلی صفوں میں ہوتے ہیں، اور جب لڑائی کی ہولنا کی بڑھ جاتی ہیں، اور ہمارے دل بھاگئے کی بات نہیں ہولنا کی بڑھ جاتی ہیں، اور ہمارے دل بھاگئے کی بات نہیں کرتے ہیں، تولڑائی کا خون ہمیشہ ہمارے قدموں (سامنے والے حصہ) پر گرتا ہے، کیونکہ ہمیں ہمارے سینوں میں مارلگتا ہے، اور ہمارے ایڑیوں (پیچھے کے حصہ) پر خون نہیں بہتا ہے، کیونکہ پیچھے کی جانب ہمیں مارنہیں لگتا ہے، اور ہمارے ایڑیوں (پیچھے کے حصہ) پر خون نہیں بہتا ہے، کیونکہ پیچھے کی جانب ہمیں مارنہیں لگتا ہے، جیسے بزدل کولگتا ہے۔

شعرمين كنايه: - شعرمين دوجگه كنايي-

- (۱) ایر ایوں پر زخموں کے خون کا بہنا ہے کنامیہ ہے برد کی اور بھا گنے کی صفت ہے۔
- (٢) قدمول پرخون كابہنايد كنايد بها قدام ، بهادرى اور آ كے بڑھنے كى صفت سے۔

بلاغةالكنايه

کنایہ بلاغت کا ایک ایسامظہر اور آخری حدہ جہاں تک لطیف وزم طبیعت والا اور پاک طبینت ہی پہنچ سکتا ہے، اور کنایہ میں بلاغت کا رازیہ ہے کہ کنایہ آپ کو بہت ہی صورتوں میں مدل حقیقت اور ایسا قضیہ عطا کرتا ہے جس کی تدمیں دلیل چپی ہوتی ہے، جیسے بحتری کا تول ہے مدح میں ہے

يَغْضُونَ فَصْلَ اللَّحْظِ مِنْ حَيْثُ مَابَدَا لَهُمْ عَنْ مَهِيْبٍ فِي الصَّدُوْرِ مُحَبَّبِ

قرجمه:- مروح جہاں سے بھی ان کے سامنے آجائے وہ لوگ اپنے دلوں میں اس کے رعب اور محبت کی وجہ سے اپنی نگا ہیں جھکائے رکھتے ہیں۔

اس لئے کہ شاعر نے لوگوں کے ممدوح کا اگرام کرنے اور بڑا سجھنے کو اور ممدوح کی ان کے اندر ہیہت کو

نگاہوں کو جھکانے سے کنامیکیا ہے جو کہ حقیقت میں اکرام واعز از اور خوف وہیبت پر دلیل ہے، اور میز حصوصیت صفت اور نسبت سے کنابوں میں کھل کرظاہر ہوتی ہے۔

اور کنایی کی بلاغت کا ایک سب یہ ہے کہ کنایہ آپ کے سامنے معنویات کو مسوس کی شکل میں پیش کرتا ہے،
اور اس میں شک نہیں کہ یہ فنون لطیفہ کا خاصہ ہے، اس لئے کہ ایک منظر کشی کرنے والا جب آپ کے سامنے امیدی
بیانا امیدی کی کوئی شکل پیش کرتا ہے تو آپ کو چیرت میں ڈالدیتا ہے، اور آپ کی ایسی کیفیت بنادیتا ہے کہ جس کی
تعبیر سے آپ واضح طور پر عاجز ہوجاتے ہیں، جیسے "و سکنیو الرماد" سخاوت سے کنایہ کے بارے میں ہے،
اور "ورسول الشر" مزاح سے کنایہ کے بارے میں ہے، اور بحتری کا تول آل طلحہ کی طرف شرافت کی نسبت

أَوْمَارَأَيْتَ الْمَجْدَ ٱلْقَى رَحْلَهُ فِي أَلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلِ

ترجمہ:- کیا آپ نے نہیں دیکھا کہ شرافت نے آل طلحہ میں کجاوہ ڈالدیا ہے، پھروہاں سے بالکل نہیں ہیں۔ سیسب آپ کے سامنے معانی کوالی صورت میں پیش کرتے ہیں جس کو آپ مشاہدہ کررہے ہیں، اور جس سے آپ کے نفس کو سکون ہورہا ہے۔

اور کناییک ایک خاصیت بیرے کہ آپ اس کے ذریعہ اپنے مخالف سے اس کوکوئی موقع و کے بغیر اپنی پیاس بجھانے کی قدرت حاصل کر لیتے ہیں، اور اس سے ادب کا چیرہ بھی محذوث نہیں ہوتا ہے، اس قسم کے کنایہ کوتعریض کہا جاتا ہے، اس کی مثال متنبی کے تصیدہ کا وہ شعر ہے جس میں وہ کا فور کی مدح کررہا ہے اور سیف الدولہ پر تعریض کررہا ہے۔
تعریض کررہا ہے۔

وَخَلَتُ فَكُمْ بَاكِ بِأَجْفَانِ شَادِنٍ عَلَى وَكُمْ بَاكٍ بِأَجْفَانٍ صَيْعَمِ

ترجمه:- میں نے سفر کیا تو مجھ پر کتنے ہی ہر نیول کے بچول کی بلکول سے رونے والے تھے، اور کتنے ہی شیر کی بلکول سے رور ہے تھے۔

وَمَا رَبَّةُ الْقُرْطِ الْمَلِيْحِ مَكَانُهُ إِلَّجْزَعَ مِنْ رَبِّ الْحُسَامِ المُصَمِّعِ

ترجمه: - اوردکش بالی والی وہاں تیز کا شخے والی تلواروالے سے زیادہ جزع فزع کرنے والی نہیں تھی۔ آئیستہ میں مصرف میں ایک ایک میں میں میں ایک ایک میں میں میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ای

فَلَوْكَانَ مَايِي مِنْ حَبِيْبٍ مُقَتَّع عَذَرْتُ وَلَكِنْ مِنْ حَبِيْبٍ مُعَمَّمِ

توجهه: - اگر جھے پیش آنے والی بات نقاب پوش محبوب کی طرف سے ہوتی تومیس اس کومعذ ورقر اردیتالیکن یہاں عامہ باندھنے والے محبوب کی طرف سے پیش آیا ہے، (تومیس کیا تاویل کروں)۔

رَمَى وَاتَّقَى رَمْيِيْ وَمِنْ دُوْنِ مَااتَّقَى هَوِئَ كَاسِرٌ كُفِّى وَقَوْسِي وَأَسْهُمِي

ترجمہ: - اس نے تیراندازی کی ، اور میری تیراندازی سے بچا، اور جس کی آڑ میں وہ بچااس کے پیچھے ایس محبت ہے جس نے میرے ہاتھ ، اور میرے تیرو کمان توڑ دئے۔

إِذَا سَاءَ فِعْلُ الْمَرْءِ سَاءَتْ ظُنُونُهُ وَصَدَقَ مَايَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهِّمِ

ترجمه: - جب انسان کاعمل برا ہوجا تا ہے تواس کے خیالات برے ہوجاتے ہیں ، اور اس وهم و کمان کو بھی سیج سیحضے لگتا ہے جس کا وہ عادی ہوتا ہے۔

 ز بردست نخوت وتکبر کی وجہ ہے عورت کو انڈے اور بکری ہے کنا پیکرتے تھے، اور کنابید کی انو تھی مثالوں میں ،کسی عربی کایتول ہے۔

الَّذِينَ نَخْلَةً مِنْ ذَاتِ عِرْقٍ عَلَيْكِ وَرَحْمَةُ اللهِ السَّلَامُ

توجهه:- سنو!اے ذات عرق میں مدنون کھجور کے درخت (محبوبہ) تجھ پراللہ کی رحمت اورسلامتی ہو۔ چنانچة شاعر نے مخلد (تھجور كے درخت) كواپنى مجبوبہ سے كنابيكيا ہے۔

اورشایداتی مقدار کافی ہے کنابیکی خصوصیتوں کو بیان کرنے اور کنابیجس بلاغت اورحسن و جمال کو تقعمن ہےاس کے اظہار کے گئے۔

أثرعلم البيان فى تادية المعانى

علم بیان کے پڑھنے سے آپ کے سامنے میہ بات ظاہر ہوگئ کہ ایک ہی مفہوم کومتعدد اسلوبوں اور مختلف طريقوں سے اداكيا جاسكتا ہے، اور بدكه ايك ہى معنى كوتشبيه، يا استعاره، يا مجاز مرسل، يا مجازعقلى يا كنابيرى عمده صورت میں پیش کیا جاسکتا ہے۔

چنانچدایک شاعرانسان کی سخاوت کی تعریف کرتے ہوئے کہتاہے۔

يُرِيْدُ الْمُلُوْكُ مَدَى جَعْفَرٍ وَلَايَصْنَعُوْنَ كَمَا يَصْنَعُ وَلَيْسَ بِأَوْسِعِهِمْ فِي الْغِلَى وَلَكِنْ مَعْرُوفَهُ أَوْسَعُ

ترجمه:- بهت سے بادشاه ممدوح جعفر کے مرتبہ پر پنچنا چاہتے ہیں، اور وہ ممدوح کی طرح سخاوت نہیں

حالانکہ ممدوح با دشاہوں سے زیادہ مالدار نہیں ہے کیکن ممدوح کا احسان بہت وسیع ہے۔

یہ بہت ہی بلیغ کلام ہے حالانکہاس میں تشبیہ یا مجاز استعال نہیں ہواہے، کیونکہ شاعر اپنے ممروح کی سخاوت کی تعریف کرتے ہوئے کہتاہے کہ دوسرے باوشاہ اس کے مرتبہ تک پہنچنا جاہتے ہیں،کیکن وہ مال سے تعریف کو نہیں خریدتے ہیں مدوح کی طرح، حالانکہ مدوح ان سے زیادہ مالدار وتونگر نہیں ہے۔

اور بھی شاعر سخاوت کوایک دوسر ہے اسلوب سے بیان کرتا ہے، پس متنبی شاعر کہتا ہے ۔

كَالْبَحْرِ يَقْذِفُ لِلْقَرِيْبِ جَوَاهِرًا جُوْدًا وَيَبْعَثُ لِلْبَعِيْدِ سَحَائِبَا

ترجمہ:- مدوح سمندر کی طرح ہے جو قریب والوں کے لئے جواہرات پھینکتا ہے اور دور والوں کے لئے

شاعر ممدوح کوسمندر سے تشبیہ دیکر آپ کے تصور وخیال کوممدوح اورسمندر کے درمیان مما ثلت کی طرف لے جارہاہے جو قریب والوں کے لئے توموتی چینکتاہے اور دوروالوں کے لئے با دلوں کو بھیجتا ہے۔

اوراس کا ساحل سخاوت ہے۔

اس میں شاعر بدوعوی کررہاہے کہ ممروح خود سمندر ہے اور ایسی انو تھی تشبیہ پیش کررہاہے جومبالغہ اور پورے طور پرمما ثلت کے دعوی پر دلالت کررہی ہے۔

عَلا فَلا يَسْتَقِرُ الْمَالُ فِي يَدِهِ وَكَيْفَ تُمْسِكُ مَاءٍ قُنَةُ الْجَبَلِ قرجمه: - وه بلندى پر جا پہنچا كه مال اس كے ہاتھ ميں نہيں تلم برتا ہے، اور پہاڑكی چوٹی پانی كوروك بھی كيسے

اس میں شاعر خفی طریقہ پرتشبیہ پیش کررہاہے، تا کہ کلام بلاغت کے اعلیٰ درجہ پر پہنچ جائے،اور تا کہ وہ آپ کے سامنے تشبیغنی کے طور پر دعوی کے ساتھ ساتھ دلیل بھی پیش کردے ، کیونکہ وہ بید دعوی کررہاہے کہ ممدوح کے بلندمر تبہ ہونے کی وجہ سے مال اس کے ہاتھ میں نہیں تھہر تا ہے، اور اس پر دلیل سپر پیش کی کہ پہاڑ کی چوٹی یانی کو روک بھی کیسے کتی ہے۔

یاشاعر کہدر ہاہے<u>۔</u>

ِجَرَى النَّهْرُ حَتَّى خِلْتُهُ مِنْكَ اَنْهُمَا تُسَاقُ بِلَاضَنَّ وَتُعْطَى بِلَامَنِّ

توجمه:-نهرجارى مولى جس كوميس نآب كايساحسانات خيال كياجو بغير بخل ك كئ جاتي بين،اور بغیراحسان جتائے عطاموتے ہیں۔

شاعر مبالغه میں زیادتی پیدا کرنے اور عمد گی کے اسلوبوں میں تفنن کے لئے تشبیہ مقلوب استعال کر رہاہے، اورنہر کے پانی کومدوح کے احسانات سے تشبید دے رہاہے جب کہ شہور بیہے کم مروح کے احسانات کو بہتی نہر سے تشبیہ دی جائے

المحمد: مروح جب مسكرات ہوئے مال عطاكرتا ہے تو گویا وہ ایسے بادل کی موسلاد هار بارش ہے جو جیکتے تو گویا وہ ایسے بادل کی موسلاد هار بارش ہے جو جیکتے ہوئے برستاہے۔

شاعر تشبیه مرکب پیش کررہا ہے، جوالی وکش تصویر پیش کررہی ہے جس سے تیرے سامنے ممروح کی حالت کی منظرکشی ہوتی ہے کہ خاوت کرتے وقت اس کی خوشی سے سکرا ہے اس کے ہونٹوں پر قص کرتی ہے۔

ی ۱۰۰۰ - عدم الله الفتنع والأنواء باخِلَة وذاب نائِله والفیْث قدْجَمَدا جدری الله والفیْث قدْجَمَدا توجهه: - فر ابن خاتان کے ہاتھ نے سخاوت کی، جب کہ چھتر بخل کررہے سے،اس کی سخاوت بہدری تھی جب کہ ہادل جے ہوئے تھے۔

اس میں شاعر مروح کی سخاوت اور بارش کے درمیان مماثلت پیدا کررہاہے، اور دعوی کررہاہے مروح کی ٹناوت ختم نہیں ہوئی جبکہ مجھتر (ستارے جو مائل بیغروب ہوں) منقطع ہو گئے اور بارش کے قطرے جم گئے۔

قَدْ قُلْتُ لِلْفَيْمِ الرَّكَامِ وَلَجَّ فِي إِبْرَاقِهِ وَأَلَحَّ فِي إِرْعَادِهِ لَاتَعْرِضَنَّ لِجَعْفَرٍ مُتَشَبِّهًا بِنَدَى يَدَيْهِ فَلَسْتَ مِنْ أَنْدَادِهِ

ترجمه:- میں نے تہہ بہتہ جے ہوئے بادل سے کہا جب کہ وہ برابر چیک رہا تھا اور مسلسل کڑک رہا تھا ، کہ تو

ممدوح جعفر کے دونوں ہاتھوں کی سخاوت کی مشابہت کرتے ہوئے اس کے سامنے نہ آ ،اسلئے کہ تواس کا مقابل وہمسر نہیں ہے۔

یہاں شاعر بالکل کھل کر بغیر ڈرے آپ کے سامنے اپنے ممدوح کی سخاوت کوبادل کی سخاوت پر ترجی دے رہاہے اور اسنے پر اکتفانہیں کر رہاہے بلکہ آپ دیکھرہے ہیں کہ وہبادل کوممدوح کی مشابہت اختیار کرنے پر دھمکی دیکر منع کر رہاہے، کیونکہ بادل ممدوح کا ہمسر و مدمقابل نہیں ہے۔

یاشاعر کہتاہے_

وَأَقْبَلَ يَمْشِي فِي الْبِسَاطِ فَمَا ذَرَى إِلَى الْبَحْرِ يَسْعَى أَمْ إِلَى الْبَدْرِ يَرْتَقِيْ

ترجمہ: - وہ فرش پر چلتے ہوئے آر ہاتھا تواسے معلوم نہ ہوسکا کہ وہ سمندر کے پاس جارہا ہے یا چودھویں کے چاند کی طرف چڑھ رہا ہے۔

شاعر سیف الدولہ کے پاس روم کے قاصد کے آنے کی حالت بیان کررہا ہے، تو وہ ممدوح کی سخاوت کو استعارہ تصریحیہ میں بیان کررہا ہے، اور آپ جانتے ہیں کہ استعارہ تشبید کو جان بوجھ کر بھولنے پر مبنی ہوا کر تا ہے، اور استعارہ میں مبالغہ بہت زیادہ ہوتا ہے، اور دلوں پر اس کا اثر بھی بہت زبر دست ہوتا ہے۔

یاشاعر کہتا<u>ہے</u>

دُعُوْتُ نَدَاهُ دَعْوَةً فَأَجَابَنِي وَعَلَّمَنِي إِحْسَانُهُ كَيْفَ آمْلُهُ

ترجمه: - میں نے اس کی سخاوت کو پکارا تواس نے مجھے جواب دیا ، اور اس کے احسان نے مجھے سکھا دیا کہ میں اس سے کیسے امیدر کھوں۔

اس میں شاعر ممدوح کی سخاوت اور اس کے احسان کو انسان سے تشبید دے رہا ہے، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم سے اشارہ کررہاہے، یہ بھی مبالغہ کی ایک شم ہے جس کے لئے استعارہ لایا جاتا ہے۔

ياشاع كهتا ج _ وَمَنْ قَصَدَ الْبَحْرَ السَّعَقَلُ السَّوَاقِيَا _ جوسمندركا تصدكر _ گاوه نهرول كوچونا اور حقير سجها-

اس میں شاعر اس مصرعہ کو کہاوت کے طور پر بیش کر کے آپ کے سامنے منظر کشی کر رہاہے کہ جو اس کے ممدوح کا قصد کرے گاتو وہ اس ہے کمترلوگوں ہے بے نیاز ہوجائے گا، جیسے سمندر کا قصد کرنے والانہروں کی پر دانہیں کرتا ہے، چنانچہ وہ آپ کواستعارہ تمثیلیہ عطا کررہاہے جس میں دکاشی اور حسن و جمال ہے، اور اس سے بڑھ کراس میں شاعر کے دعوی کی سچائی پر دلیل بھی ساتھ ساتھ ہے۔

ی کر رہ ہے۔ مازِلْت تُشِعُ مَاثُولِّی یَدًا بِید حَتٰی ظَنَنْتُ حَیَاتِی مِنْ أَیَادِیْکا ترجمه: - آپ برابر ہاتھوں ہاتھ مسلسل احمانات کرتے رہے یہاں تک کہ میں اپنی زندگی کوبھی آپ کے احسانات وعطایا کا حصه گمان کرنے لگا۔

اس میں شاعر تشبیہ اور استعارہ سے مجاز مرسل کی طرف عدول کررہاہے، اور کلمۂ دویڈ، وال کرنعت مراد لےرہاہے، کیونکہ ہاتھ نعمت کا آلداورسبب ہے۔

اَعَادَ يَوْمُكَ أَيَّامِي لِنَصْرَتِهَا وَاقْتَصَّ جُوْدُكَ مِنْ فَقْرِي وَإِعْسَادِي اَعْرَجِهِ:- تير نفسيبروال دن نے مير نونول کی خوشالی کولوٹا دیا، اور مير ک مِتاجَلَّی اور تنگ وَت سے تیری سخاوت نے قصاص لیا۔

شاعر مجاز عقلی کے طور پر نعل کی دو یوم، اور دوجود، کی طرف نسبت کررہاہے۔

ہے جہال مدوح جاتا ہے۔

يهال شاعر مدوح كى طرف سخاوت كى نسبت سے كنابيكرر باہے، اور بيد دعوى كرر ہاہے كہ سخاوت بميشه ممدوح کے ساتھ چاتی ہے، اس لئے کہ اس نے ممدوح پر سخاوت کا تھم لگانے کے بجائے بید دعوی کیا کہ سخاوت اس کے ساتھ چاتی ہے وہ جہاں جاتا ہے -- یہ کنا یہ بلاغت میں ، دل پر اثر کرنے میں ، اور معنی کی اچھی منظر کشی میں اس سے بڑھ کر ہے جس کوسامع کلام کی بعض دوسری قسموں میں محسوس کرتا ہے۔

خلاصہ یہ کہ آپ کو مذکورہ مثالوں سے معلوم ہوگیا کہ کی انسان کی صفت سخاوت کو چودہ طریقوں سے بیان کیا جا سکتا ہے، جن میں ہر ایک طریقہ کا ایک حسن و جمال اور دکاشی ہے، اگر ہم چاہیں تو اس مفہوم کو دوسر ہے بہت سے اسلوبوں سے ادا کر سکتے ہیں، اس لئے کہ شاعروں اور ادبیوں کو اسالیب ومعانی ادا کرنے میں ایسی مہارت اور کمال حاصل ہے جس کی کوئی حذبیں ہے، اگر ہم چاہیں تو دوسر سے صفات جیسے بہاوری، خود داری، دور اندیث کمال حاصل ہے جس کی کوئی حذبیں ہے، اگر ہم چاہیں تو دوسر سے صفات جیسے بہاوری، خود داری، دور اندیث وغیرہ کے بارے میں مختلف اسالیب جو بولے جاتے ہیں لاسکتے ہیں، کین کلام کوطول دینے کا قصد نہیں ہے ہمیں یقین ہے کہ عربی اشعار اور ادبی آثار پڑھنے کے وقت آپ اس کونما یاں طور پر محسوں کریں گے، اور آپ چیرت کریں گے وہ دور کی حدد کیور کر جہاں تک عقل انسانی پہنچ چکی ہے ضبح وہلیغ منظر کشی میں اور اسالیب کوڈھالئے میں اور عدت وندرت پیدا کرنے میں۔

یمی مختلف اسالیب جن سے ایک معنی کوادا کیا جاتا ہے بیا کم بیان کا موضوع ہے، اور میر ہے خیال سے آپ کو بیغلط فہمی خبیں ہوگی کہ ان نا در اسالیب کوڈھالنے کی قدرت علم بیان پر موقوف ہے، اس لئے کہ کسی چیز کوا چھے اسلوب سے تعبیر کرنا بلاغت کے اصول وقو اعد پڑھنے پر موقوف نہیں ہے، بلکہ آ دمی ایک اچھا انشا پر داز، یا ایک شعلہ بیان مقرر، ادبی کتابوں کو بکثرت پڑھنے ہے، عربوں کے ادبی آثار کو یا دکرنے سے، اشعار پر تقید کرنے اور ان کو تحصے سے، فی نشر کے مطالعے اور اس کے اسرار در موز کو تحصے کا ذوق پیدا کرنے سے بھی ہوجا تا ہے، اور اس کے ساتھ ہی سلیم سے اس کے اندر کلام کوا چھے اور عمدہ انداز سے پیش کرنے کا رائخ ملکہ پیدا ہوجا تا ہے، اور اس کے ساتھ ہی سلیم طبیعت اور حساس فطرت کا اس ملکہ کے ساتھ ہونا اس ملکہ کے لئے معین و مددگار ہوجا تا ہے۔

لیکن ان سب کے باوجود ہم علم بیان اور اس کے توانین سے واقفیت کے فائدہ کا انکارنہیں کرسکتے ہیں، کیونکہ علم بیان اسالیب کے درمیان فرقوں کی تفصیل کے سب اسالیب کی اقسام کوجائے کے لئے ایک صبح میزان ہے، ایک باریک ادبی تحقیق ومطالعہ ہے ہر اسلوب کی تلاش وجنجو کے لئے اور اس میں بلاغت کے راز کو ظاہر کرنے کے لئے۔

علمالمعانى

تقسيم الكلام الى خبروانشاء

الامثلة (مثاليس)

(۱) ابواسحق غزی نے کہاہے _

لَوْلَا أَبُوْ الطُّيُّبِ الْكِنْدِئُ مَا امْتَلَأَتْ مَسَامِعُ النَّاسِ مِنْ مَدْحِ ابْنِ حَمْدَانِ

ترجمه:- اگر ابوطیب کندی (متنی) نه ہوتا تو لوگوں کے کان ابن حمدان (سیف الدولہ) کی تعریف سے نہ

الْمَاشْرَبُ إِلَى مَالَمْ يَفُتْ طَمْعًا وَلَا أَبِيْتُ عَلَى مَافَاتَ حَسْرَانًا عَلَى مَافَاتَ حَسْرَانًا توجهه:- بين لا لِي اللهِ الل ہوئے رات نہیں گذارتا ہوں۔

(۳)ابوالعثاہیہنے کہاہے_

إِنَّ الْبَخِيْلَ وَإِنْ أَفَادَ غِنَّى لَتُرى عَلَيْهِ مَخَايِلُ الْفَقْرِ

قرجمہ:- بینک بخیل آ دمی اگر چہ مالداری حاصل کر لے ،اس پرفقر کے اثر ات دیکھے جاتے ہیں۔

(٣)كى كَيْم نْ الْخِ بِيْ كَهَا جُ لِي يَائِنَى تَعَلَّمْ خُسْنَ الْاِسْتِمَاعِ كُمَا تَتَعَلَّمُ خُسْنَ الْحَدِيْثِ _ مير _ بين إجيت والحجي طرح بات كرناسكور باج ايسے بى الحجى طرح بأت سنا بھى سكور

(۵) حضرت عبدالله بن عباس في ايك آدمي كوصيت كرتے موئے كها - لَاتَّقَكُلُّمْ بِمَا لَا يَعْنِيكَ، وَدَع الْكَالَامَ فِي كَثِيْرِ مِمَّا يَعْنِيْكَ حَتَّى تَجِدَلَهُ مَوْضِعًا _ بِفَائده امور مين بات ندكر، اور بهت سے فائدہ والے امور میں بھی بات کرنے سے گریز کریہاں تک کہ تواس کے لئے کوئی مناسب موقع یائے۔

(۲)ابوطیب متنبی نے کہاہے _

لْأَتَلْقَ دَهْرَكَ إِلاَّغَيْرَمُكْتَرِثٍ مَادَامَ يَصْحَبُ فِيْهِ رُوْحُكَ الْبَدَنَ

ترجمہ: - اپنے زمانے سے انتہائی لا پروائی سے ملاکر، جب تک زمانے میں تیری روح تیرے بدن کے ساتھ ہے۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

ابوآئی غزی خبر دیتا ہے کہ ابوطیب متنی نے ہی سیف الدولہ بن حمدان کے فضائل کولوگوں کے درمیان عام کیا ہے اور شہرت دی ہے ،اور کہتا ہے کہ اگر ابوطیب متنی نہ ہوتا تو اس باوشاہ کی شہرت نہ جھیلتی ، اور نہ لوگ اس کے سازے خصائل جانتے جن کواب وہ جان رہے ہیں ،اس کلام میں ابوائی کے سیااور جھوٹا ہونے کا احتمال ہے ،اگر اس کا کلام واقع کے مطابق نہیں ہے توجھوٹا ہے۔

دوسری مثال میں متنی اپنے بارے میں بتلار ہاہے کہ وہ اپنی موجودہ حالت پر راضی اور مطمئن ہے، اس کی میہ عادت نہیں ہے کہ کسی آنے والی چیز کے وہ تاک میں رہے، اور ریجی اس کی عادت نہیں ہے کہ فوت شدہ چیز پر ندامت ظاہر کرے یہاں بھی بیا جا کہ کمتنی اپنے بارے میں قناعت ورضامندی کے دعوی میں سے ہو یا جمونا ہو۔

اس طرح تیسری مثال میں ممکن ہے کہ ابوالعقا ھیدا پے تول ودعوی میں سچا ہو، پیجی امکان ہے کہ جھوٹا ہو۔ پھر چوتھی مثال میں دیکھیں، اس میں ایک قائل اپنے بیٹے کو پکار کرحسن گفتار سکھنے کا تھکم دے رہا ہے، بیدالیا کلام ہے کہ اس کے قائل کو سچا جھوٹا نہیں کہہ سکتے کیونکہ وہ کسی چیز کے حاصل ہونے یا نہ حاصل ہونے کی خبر نہیں دے رہا ہے، بلکہ وہ تو آواز لگا کر تھکم دے رہا ہے۔

اسی طرح پانچوں مثال میں عبداللہ بن عباس ؓ کو، اور چھٹی مثال میں مثنی کوسیج اور جھوٹ کے ساتھ متصف کرنا صحیح نہیں ہے، اس لئے کہ دونوں کسی چیز کے حصول پاعدم حصول کی خبرنہیں دے رہے ہیں۔

اگرآپ کام کی تمام قسموں کا جائز ہلیں گے تو ان دو قسموں سے نکلا ہوائییں پائیں گے، پہلی قسم کونچر اور دوسری فسم کوانشاء کہا جا تا ہے، ۔۔ اس کے بعد آپ مذکورہ مثالوں میں یا دوسری مثالوں میں جملوں کو دیکھیں تو ہر جملہ کو دو بنیا دی رکنوں سے بنا ہوا پائیں گے، جن کو تکوم علیہ اور تکوم ہے جہتے ہیں، اور جو مندالیہ اور تکوم کو مند کہتے ہیں، اور جو مندالیہ اور مند کے علاوہ چیزیں جملہ میں ہیں، وہ جملہ میں قیدہ واکرتا ہے وہ بنیا دی رکن تبیں ہوتا ہے۔

القواعد (ت عدر)

(۲۸) کلام دوقتم پرہے،خبر اورانشاء

(الف) خبر : ایسا کلام ہے جس کے کہنے والے کواس خبر میں سچا یا جھوٹا کہنا سچے جو، پس اگر کلام واقع کے مطابق ہوتواس کا قائل جھوٹا ہے۔

(ب) انشاء: ایسا کلام ہے جس کے کہنے والے کوسچایا جھوٹا کہنا تھیجے نہ ہو۔

(۲۹) خبر اور انشاء کے ہر جملے میں دور کن ہوتے ہیں، ایک محکوم علیہ، جس کا نام مسند الیہ ہے، دوسر امحکوم بہ جس کا دوسر انام مسند ہے، اور اس سے جوز ائد ہے مضاف الیہ اور صلہ کوچھوڑ کر تووہ قید ہے۔

المنموذج (نمونے کی مثالیں)

جملوں کی قسموں کو بیان کرنے کے لئے اور ہر بنیا دی جملے میں مندالیہ اور مند کی تعیین کے لئے۔

(۱)عبدالحميد كاتب (انشاء پرداز) نے اہل فن كوادب كے محاس اور خوبيوں كى وصيت كرتے ہوئے كہاہے

تَنَافَسُوْا يَا مَعْشَرَ الْكُتُّابِ فِي صُنُوفِ الْآدَابِ وَتَفَهَّمُوْا فِي اللَّيْنِ، وَابْدَوُوْا بِعِلْمِ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّوْجَلَّ ثُمَّ الْعَرَبِيَّةِ، فَإِنَّهَا نَفَاقُ ٱلْسِنَتِكُمْ، ثُمَّ أَجِيْدُوْا الْحَطَّ، فَإِنَّهُ حِلْيَةُ كُثْبِكُمْ، وَارْوُوا الْحَطَّ، فَإِنَّهُ حِلْيَةُ كُثْبِكُمْ، وَأَحَادِيْثَهَا وَسِيَرَهَا، فَإِنَّ ذَٰلِكَ الْأَشْعَارَ، وَاغْرِفُواْ خَرِيْبَهَا، وَمَعَانِيْهَا وَأَيَّامَ الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ، وَأَحَادِيْثَهَا وَسِيَرَهَا، فَإِنَّ ذَٰلِكَ مُعِيْنٌ لَكُمْ عَلَى مَاتَسْمُواْ إِلَيْهِ هِمَمُكُمْ

ترجمہ: - اے ادیوں کی جماعت! ادب کی اقسام واصناف میں ایک دوسر ہے ہے آگے بڑھنے کی کوشش کرو،
اور دین کی مجھ حاصل کرو، اور کتاب اللہ کے علم ہے آغاز کرو، پھرع بی زبان یکھو، اس لئے کہ اس میں تمہارے کلام
کی تروی ہے، اور خط کو عمدہ کرو، اس لئے کہ خوشخطی تمہاری کتابوں کی زینت ہے، اور اشعار کوفقل کرو، اور اس کے غریب الفاظ، اور ان کے معانی کو جانو، اور عرب و مجم کے ادوار، اور ان کی باتیں اور ان کی تاریخ جانو، اس لئے کہ بید
سب چیزیں تمہارے لئے معین و مدد گار ہوں گی ان چیزوں میں جن کی طرف تمہاری تو جہات گی ہوئی ہیں۔

(۲)ابونواس شاعرنے کہاہے۔

اَلرُّزْقُ وَالْحِرْمَانُ مَجْرَاهُمَا بِمَا قَصٰى اللَّهُ وَمَا قَدَّرًا فَاصْبِرْ إِذَا الدَّهْرُ نَبَا نَبْوَةً فَجُنَّةُ الْحَازِمِ أَنْ يَصْبِرَا

ترجمه:-روزی اوراس سے محرومی دونوں کا جاری ہونا اللہ تعالی کے فیصلے اور نقذیر سے ہوتا ہے۔ اس کئے صبر کروجب زمانہ کوئی مشقت پہنچائے، اس کئے کہ دانشمند کی ڈھال اور بچاؤ صبر ہے۔

الاجابه (نمونے کاحسل)(۱)

| مثد | منداليه | جمله کی نوعیت | جمله | نمبر |
|----------------|---|---------------|--------------------------------------|------|
| فعل تنافسوا | فاعل واؤجمع كا | جملهانثائيه | تَنَافَسُوْا | 1 |
| فعل أدعو | ادعومیں متنتر ضمیر جس کے قائم مقام لیا ہے | انثائيه | يَامَعْشَرَ الْكُتَّابِ | ۲ |
| فعل تفهموا | فاعل واؤجمع | انثائيه | تَفَهَّمُوْا فِي الدِّيْنِ | ٣ |
| فعل ابدؤوا | فاعل واؤجمع | انشائيه | إِبْدَؤُوْا بِعِلْمِ كِتَابِ اللَّهِ | ۴ |
| ان کی خبرنفاق | انٌ كاسم ضمير متصل | خریہ | فَإِنَّهَا نَفَاقُ أَلْسِنَتِكُمْ | ۵ |
| فعل أجيدوا | فاعل واؤجمع | انشائيه | أَجِيْدُوْا الْخَطَّ | 7 |
| ان كى خبرحلية | انٌ کااسم ضمير متصل | خربير | فَإِنَّهُ حِلْيَةُ كُتُبِكُمْ | 4 |
| فعل امر ارؤوا | فاعل واؤجمع | انثائيه | ارْؤُوا الْأَشْعَارَ | ۸ |
| فعل امر اعرفوا | فاعل واؤجمع | انثائيه | وَاعْرِفُوْا غَرِيْبَهَا | 9 |
| ان کی خبرمعین | ان كالسم اسم اشاره | خریہ | فَإِنَّ ذَٰلِكَ مُعِيْنٌ لَكُمْ | 1+ |

الاجابه(٢)

| مند | منداليه | جمله کی نوعیت | جملہ | تمبر | | |
|-----------------------|------------------|---------------|-------------------------------------|------|--|--|
| خبر جمله مجر اهما الخ | مبتداالوزق | خربي | اَلرِّزْقُ وَالْحِرْمَانُ الخ | 1 | | |
| فعل اصبر | اصبو میں ضمیرانت | انشائيه | فاصْبِرْ | ۲ | | |
| خبر ان يصبرا | مبتدا جنة الحازم | خبرىي | فَجُنَّةُ الْحَازِمِ أَنْ يَصْبِرَا | ٣ | | |

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں جملہ خبر میہ وجملہ انشا ئیہ سے الگ کریں اور مسند الیہ و مسند کی تعیین کریں۔
(۱) حارث بن جدانی کے نام ایک خط میں جو باتیں حضرت علی گا کی طرف منسوب ہیں ان میں سے چند میہ ہیں۔
قر ان کی رسی کو مضبوطی سے پکڑلو، اور اس سے تصبحت حاصل کرو، اس کے حلال کو حلال سمجھو، اور اس کے حرام کو حرام سمجھو، ونیا کی باقی زندگی میں ونیا کی گذشتہ زندگی سے عبرت حاصل کرو، اس لئے کہ اس کا ایک حصہ دوسرے حصہ کے مشابہ ہے، اور دنیا کا اول حصہ آخری حصہ کے ساتھ ملا ہوا ہے، اور ساری ونیا تغیر پذیر اور زائل ہونے والی ہے، اور اللہ کے نام کی تعظیم کرو، اس طرح کہ اس کانام حق طریقہ پرلو۔

(ب) اوربد ہاتیں بھی حضرت علی ؓ کی طرف منسوب ہیں۔

سر دی ہے اس کےشروع میں ہی بچو، اور اس کے آخر میں اس کا استقبال کرو، اس لئے کہ سر دی بدن میں ایسے اثر کرتی ہے جیسے وہ درختوں میں اثر کرتی ہے، ابتدائی سر دی جلادیتی ہے اور آخری سر دی ہر ابھر اکرتی ہے۔ (ج) کسی ہلیغ نے رحم کی درخواست کے بارے میں ککھا ہے۔

آپ کے عفو کی میں نے پناہ لی اور آپ کے درگذر کی میں نے پناہ لی الہذا آپ مجھے رضامندی کا ذا کقتہ چکھا عمیں ،اورگذشتہ ناراضگی کی کڑواہٹ مجھ سے بھلاد یجئے۔

حل تمرين - ١ (الف)

| مسند | منداليه | جمله کی نوعیت | جملہ |
|-----------------|------------------------------------|---------------|--|
| فعل تمسك | دوتمسك ⁶ مين ضمير متنتر | انثائيه | تَمَسَّكْ بِحَبْلِ الْقُرْانِ |
| فعل استنصح | وداستنصح ، میں ضمیر مخاطب | انشائيه | وَاسْتَنْصِحْهُ |
| فعل احل | وداحل، میں ضمیر مخاطب | انشائيه | أُحِلَّ حَلَالَهُ |
| فعل حرم | ووحوم، مين ضمير مخاطب | انشائيه | حَرِّمْ حَوَامَهُ |
| فعل اعتبر | ود اعتبر ، مین ضمیر مخاطب | انشائيه | وَاعْتَبِرْبِمَامَضَى مِنَ الدُّنْيَامَابَقِيَ |
| | | | مِنْهَا |
| ان کی خبر پیشبه | انكااسم بعضها | خریہ | فَإِنَّ بَعْضَهَا يُشْبِهُ بَعْضًا |

| معانى/حل تمارين | عل |
|-----------------|----|
|-----------------|----|

7m2

الرحمةالواسعة

| خبر لاحق | مبتداآ خوها | خربير | وَاخِرُهَا لَاحِقٌ بِأَوَّلِهَا |
|-------------------|---------------------|---------|---------------------------------|
| خبر حائل مفارق | مبتداكلها | خبريه | وَكُلُهَا حَائِلٌ مَفَارِقٌ |
| فعل عظم | عظمل مين ضمير مخاطب | انشائيه | وَعَظِّمْ اسْمَ اللهِ |

(**ન**)

| مسند | منداليه | جمله کی نوعیت | جمله |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------------------|
| فعل "توقوا" | فعل "توقوا"، ميں | انثائيه | تَوَقُّوا الْبَرْدَ فِيْ أَوَّلِهِ |
| | ضميرمخاطب | | |
| فعل " تلقوا" | فعل دوتلقواء، ميں | انثائيه | وَتَلَقَّوْهُ فِيْ آخِرِهِ |
| | ضميرمخاطب | | |
| ان کی خبر جمله | ان كااسم ضمير منصل | خریہ | فَإِنَّهُ يَفْعَلُ بِالْأَبْدَانِ الخ |
| "يفعل" | | | |
| خرجمان <mark>ه يحرق"</mark> | مبتدا ^{د د} اوله" | نجر پي | أَوَّلُهُ يُحْرِقُ |
| خبرجله" يورق" | مبتدا و اخره ، | نجر پي | آخِرُهُ يُؤرِقُ |

(3)

| مىند | منداليه | جمله کی نوعیت | جمله |
|--------------|---------------------------|---------------|---|
| فعل ود لاذ،، | فعل لاذ ميں ضمير متكلم | خبريه | لُذْتُ بِعَفْوِكَ |
| فعل | فعل استجار مين ضمير متكلم | خبريه | واستجرث بصفحك |
| وواستجار،، | | | |
| فعل وواذق، | فعل اذقنى مين ضمير مخاطب | انشائيه | فَأَذِقْنِي حَلَاوَةَ الرِّضَا |
| فعل دوانس، | فعل انسني مين ضمير مخاطب | انثا ئىي | وَأَنْسِنِي مُرَارَةَالسُّخطِ فِيْمَامَضي |

التمرين- ٢

آنے والے اشعار سمجھ کران میں جملہ خبر میکو جملہ انشائیہ سے الگ کریں، اور مندالیہ و مند کی تعیین کریں۔ (الف) المعقد الفرید کے مصنف نے دنیا کا ذکر کرتے ہوئے کہاہے

سنو! دنیا درخت کی ہریالی ہے، جب اس کا ایک حصہ ہر انجھرا ہوتا ہے تو دوسر اخشک ہوجا تا ہے۔ بیالی حویلی ہے جس کی آرز وئیں انجھنوں کے سوا پچھنیں ہیں،اوراس کی لذتیں مصیبتوں کے سوا پچھنیں ہیں۔ پس تمہاری آنکھیں اس دنیا میں یہاں سے جانے والے پر آنسوؤں کا سرمہ نہ لگائیں کیونکہ تم بھی جانے

> والے ہو۔ (پ)ابن المعتز نے کہاہے یہ ہ

. سخی و نہیں ہے جو اپناعطیہ دیتا ہے مدح کے عوض میں ،اگر چیوہ اس پر قیمت کومہنگی کردے۔ بلکہ تخی وہ ہے جو بغیر کسی عوض کے عطیہ دے ،سوائے اس کے کیوہ دا چھے کواچھا سمجھے۔ مجملائی کرکے وہ حمد وقعریف کا مدابہ طلب نہ کرے،اور جب احسانات کرتے واحسان نہ جتلائے۔

حلتمرین - ۲

(الف)

| مند | منداليه | جمله کی نوعیت | جملہ |
|----------------------|--------------------|---------------|--|
| خر "نضارة ايكة" | مبتداد والدنيا" | خبربير | أَلَا إِنَّمَا الدُّنْيَا نَضَارَةُ أَيْكَةٍ |
| فعل دد بجفٌ،، | فاعل دوجانب ،، | خبربير | جَفَّ جَانِبُ |
| خر د الدار " | مبتدادد هی، | خبربير | هِيَ الدَّارُ |
| فعل "ولَاتَكْتَحِلْ" | فاعل دوعيناك، | انثائيه | فَلَاتَكْتَحِلُ عَيْنَاكَ فِيْهَا بِعَبْرَةٍ |
| ان کی خبر " داهب" | ان کااسم ضمیر متصل | خربير | فَإِنَّكَ ذَاهِبٌ |

| 41 |
|--------|
| -/ |

| (• / | | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------|--|--|--|--|
| مشد | منداليه | جمله کی نوعیت | جملہ | | | |
| ليس كي خبر دو الذي | ليسكاسم دو الكريم، | خریہ | لَيْسَ الْكَرِيْمُ الى آخره | | | |
| يعطى'' | | | | | | |
| خرووالذي يعطى" | مبتدا "الكريم" | خریہ | بَلِ الْكَرِيْمُ الَّذِيْ إِلَى آخِرِهِ | | | |
| فعل دو يستثيب ،، | وديستشيب، سيضمير متنتر | خربي | وَلَايَسْتَثِيْبُ بِبَدْٰلِ الْعُرْفِ مَحْمَدَةً | | | |
| فعل دو لايمن،، | ودولايمن، مين شميرمتنتر | خریہ | وَلَايَمُنُّ الَّى آخره | | | |

التمرين-٣

آنے والے دونوں اشعار کو نصیح انداز میں نثر کریں ، اور نثر میں جملہ خبر بیدوانشا ئید کی تعیین کریں۔ تم صرف نثریف لوگوں پر احسان کرو، اس لئے کہ بیلوگ احسان کا بدلہ دیتے ہیں اس محص کو جو احسان کرنے والا ہو۔

جوُّخص کمینوں پراحسان کرتا ہے توتم اس کواحسان کے بعد ہی پشیمان وافسوس کرتا ہوا پاؤگے۔

حلتمرين-٣

نشو: - كَاتُحْسِنْ إِلَى غَيْرِ الْكِرَامِ فَإِنَّهُمْ يَحْفَظُونَ الْمَحِيْلَ وَيُجَارُوْنَ عَلَيْهِ الْإِحْسَانَ، أَمَّا اللَّنَامُ فَإِنَّهُمْ يُقَامِلُونَ الْحَسَنَةَ بِالسَّيِّنَةِ، وَلِلْمِلْكَ لَايُحْسِنُ إِلَيْهِمْ إِنْسَانٌ إِلَّاعَادَ أَسِفَانَادِمًا — اللَّنَامُ فَإِنَّهُمْ يُقَامِلُونَ الْحَسَنَةَ بِالسَّيِّنَةِ، وَلِلْمِلْكَ لَايُحْسِنُ إِلَيْهِمْ إِنْسَانٌ إِلَّاعَادَ أَسِفَانَادِمًا — توجهه: - ثريفول كعلوه پراحمان دروء الله التي الراحمان وكفوظ ركعت بين، اوراس كا التي المراحمة والله شيان والله الله عنه المراحدة بين، الله التي المان كرنے والله شيان وادم لوثا ہے۔

<u>جملون کی تعیین</u>

| ىلەكى نوعىت | جمله | جمله کی نوعیت | جمله |
|-------------|---|---------------|---|
| خربير | أَمَّا الَّلْفَامِ فَإِنَّهُمْ يُقَابِلُوْنَ الْحَسَنَةَ بِالسَّيِّئَةِ | انثائيه | لَاتُحْسِنْ إِلَى غَيْرِ الْكِرَامِ |
| خبرىي | وَلِلْلِكَ لَايُحْسِنُ إِلَيْهِمْ إِنْسَانٌ إِلَّاعَادَ أَسُفَانَادُمًا أَسِفَانَادِمًا | خریه | فَإِنَّهُمْ يَحْفَظُوْنَ الْجَمِيْلَ وَيُجَازُوْنَ عَلَيْهِ الْإِحْسَانَ |

التمرين- م

(الف)ديهات والول كى زندگى بيان كروجمل خبريه كے اسلوب ميں درميان ميں جمله انشائيكو كى ندہو۔

يَعِيْشُ الْقَرْوِيُّوْنَ فِي أَكْنَافِ الرِّيْفِ حَيْثُ الْحُقُولُ وَاسِعَةً، وَالْمِيَاهُ جَارِيَةً، وَحَيْثُ الْهَوَاءُ لَقِيِّ وَالسَّكِيْنَةُ شَامِلَةً، يَسْكُنُ فَقَرَاؤُهُمْ فِي أَكْوَاخٍ صَغِيْرَةٍ، وَيُقِيْمُ أَغْنِيَاءُ هُمْ فِي بُيُوْتٍ كَيْرَةٍ، طَعَامُهُمْ حَشِنَّ، وَشَرَابُهُمْ فِي الْعَالِبِ رَثْقٌ، يَكُدَحُوْنَ فِي طَلَبِ الْعَيْشِ، فَيَصِلُوْنَ لَيْكَمْمُ بِنَهَارِهِمْ فِي فَلَحِ الْأَرْضِ وَتَرْبِيَةِ الْمَاشِيَةِ، وَهُمْ قَوْمٌ هَادِنُوْنَ وَادِعُوْنَ، يَتَسَانَدُونَ فِي الْمُلِمَّةِ وَهُمْ قَوْمٌ هَادِنُونَ وَادِعُوْنَ، يَتَسَانَدُونَ فِي الْمُلْمِةِ اللهَ الْمُرْوَةِ الْتِ

ترجمه: - دیبات والے دیبات کے اطراف وجوانب میں رہتے ہیں، جہاں وسیع کھیت، بہتا پانی، صاف سخری ہوااورعام سکون کا ماحول ہوتا ہے، ان کے فقراء تو چھوٹے جھیوٹر وں میں رہتے ہیں، اور مالدار بڑی حویلیوں میں رہتے ہیں، ان کا کھانام عمولی اور سادہ ہوتا ہے، اور مشروب عام طور پر گدلا ہوتا ہے، وہ روزی کی تلاش میں مشقت اٹھاتے ہیں، اور رات ودن ایک کردیتے ہیں، زمین کی کھیتی میں اور جانوروں کو پالنے پوسنے میں، اور بیر پرسکون اور سنجیدہ لوگ ہوتے ہیں، مصیبتوں میں باہم ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں، اور انسانیت اور بھلے کاموں میں ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں، اور انسانیت اور بھلے کاموں میں ایک دوسرے سے آگے بڑھتے ہیں۔

(ب) ایک آشوب چثم کے مریض پر خط کھوہ جس میں اس کے لئے امید شفا ہواور اس کی بیاری سے جلد اس کوسلامتی کا ساتھ ہوجائے الیمی نصیحت بھی ہو،اور آپ کا خط کچھ جملہ انشائیہ پرمشمتل ہو۔

كِتَابِي إِلَى هَٰذَا الصَّدِيْقِ الْعَزِيْزِ، ٱلْبَسَهُ اللَّهُ ثَوْبَ الْعَافِيَةِ، فَقَدْ بَلَغَنِى نَبَأُ الْعِلَّةَ الَّتِى الْتَابَئْك، فَكَانَ فِي ذَٰلِكَ هَمِّى وَحُزْنِي، وَوَدِدْتُ لَوْقَاسَمْتُكَ هَٰذَا السُّقْمَ، وَتَحَمَّلْتُ عَنْكَ بَعْضَ الْأَلَمِ، وَلٰكِنَّهَا عُمَّةً ثُمَّ تَنْكَشِفُ، وَشِدَّةً ثُمَّ تَنْفَرِجُ، فَاصْبِرْ لِتَنَالَ أَجْرَ الصَّابِرِيْنَ، وَعْتَرِلْ وَالْمَنْفِ فِي مَهَبِّ الرَّيْحِ، وَاحْتَرِلَ وَاعْتَرِلْ فِي مَهَبِّ الرَّيْحِ، وَاحْتَرِلِ اللهُ بِشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهَ يَشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهَ يَشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهَ يَشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهَ يَشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهَ عَلَى الطَّبِيْ وَاسْتَنْصِحْهُ حَتَّى يَأْذَنَ اللهُ بِشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهَ يَشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهَ عَلَى اللهَ يَشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ وَالسَّلَامُ اللهَ يَشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهُ وَلَائِكُ وَالسَّلَامُ اللهُ عَلَى الطَّبِيْ وَاسْتَنْصِحْهُ حَتَى يَأْذَنَ اللهُ بِشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهُ اللهُ يَشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

ترجمه:- ميراية خطمير عزيز دوست كنام ب،اللداس كوعافيت كالباس يهنائ، مجهآپ كى اس

بیاری کی خرچیجی جوآب کوپیش آئی، پس میس عملین ورنجیدہ موں، اور میں جاہتا موں کاش اس بیاری میں آپ کے ساتھ شریک ہوتا ، اور آپ کی کچھ تکلیف میں اٹھالیتا، لیکن بی توحزن وغم ہے جوعنقر یب کھل جائے گا اور سختی ہے کشادگی ہوجائے گی،پس آپ مبرکریں تا کہ صابرین کا اجر حاصل کریں، آپ اینے گھرمیں جھے رہیں،سورج کی روشیٰ میں آٹکھیں نہ لائیں ،اور نہ ہوا چلنے کی جگہ میں چلیں اوراہجی کتاب وقلم بھی ایک طرف رکھدیں ،ابھی توصرف ڈاکٹر کی طرف متوجہ رہیں ،اوراس کی خیرخواہا نہ بائیں قبول کریں حتی کہ اللہ آپ کی شفا کا فیصلہ فر مائے۔

ا - خبرپیش کرنے کامقصد

الامثلة (مثاليس)

(١) وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ عَامَ الْفِيْلِ وَأُوحِيَ إِلَيْهِ فِي سِنِّ الْأَرْبَعِيْنَ وَأَقَامَ بِمَكَّةَ ثَلْثَ عَشَرَةَ سَنَةً وبالمدينة عشرا

نبی کریم ﷺ کی ولادت باسعادت واقعۂ قبل کے سال ہوئی ،اور چالیس سال کی عمر میں آپ کے پاس وحی آئی،آپﷺ نے تیرہ سال مکہ میں قیام فر مایا اور دس سال مدینہ میں ۔

(٢) كَانَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيْرِ لَايَأْخُذُ مِنْ بَيْتِ الْمَالِ شَيْئًا، وَلَايُجْرِي عَلَى نَفْسِهِ مِنَ

حضرت عمر بن عبدالعزيز بيت المال سے پھے نہيں ليتے تھے، اور نہ مال غنيمت ميں سے ايک درہم اپنے اوپر

- (٣) لَقَدْ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ الْيَوْمَ مُبَكِّرًا _ آج صَبَّ مويرے تم اپن نيندے بيدار موگئے۔
 - (٣) أَنْتَ تَعْمَلُ فِي حَدِيْقَتِكَ كُلُّ يَوْمِ _ تم روزاندا يِناغ يس كام كرتے مو
 - (۵)وزیر بھی برمکی نے خلیفہ ہارون رشید سے خطاب کرتے ہوئے کہا ہے

إِنَّ الْبَرَامِكَةَ الَّذِيْنَ رُمُوالَدَيْكَ بِدَاهِيَهُ صُفْرُ الْوُجُوْهِ عَلَيْهِمْ خِلَعُ الْمَذَلَّةِ بَادِيَهُ

ترجمه:- بيثك وه بركل لوگ جوتير بي إس سخت مصيبت كانشاند بنائے گئے، زرد چېر ب والے بين، ان کے او پر ذلت کے لباس نمایاں ہیں۔

(٢) الله تعالى في حضرت ذكر يا عليه السلام كى حكايت كرتے موئے كها

رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا (مريم ٣)--اكميركرب!بيُّك ميرى ہڈیاں کمزور ہو کئیں،اور سرمیں بڑھایا آ گیا۔

(٤) ایک دیہائی نے اپنے بیٹے کے مرشیمیں کہا ہے۔

إِذَا مَا دَعَوْثُ الصَّبْرَ بَعْدَكَ وَالْبُكَا أَجَابَ الْأَسٰى طَوْعَاوَلَمْ يُجِبِ الصَّبْرُ فَإِنْ يَنْقَطِعْ مِنْكَ الرَّجَاءُ فَإِنَّهُ سَيَبْقَى عَلَيْكَ الْحُزُنُ مَابَقِيَ الدَّهْرُ

قوجمه:- اور جب میں نے تیرے بعدصبراورر کج وقم کو یکاراتو رنج وقم نے توخوشی خوشی جواب دیا اور صبر نے جواب نید یا پس اگرنجھ سے امید منقطع ہوجائے ،تو تجھ پڑتم باقی رہے گا جب تک ز مانہ باقی رہے۔

(۸)عمرو بن کلثوم نے کہاہے _

إِذَا بَلَغَ الْفِطَامَ لَنَا صَبِيٌّ تَخِرُّلَهُ الْجَبَابِرُ سَاجِدِيْنَا

ترجمہ:- جب ہمارا بچہ دودھ چیڑانے کی عمر کو پہنچتا ہے تو بڑے بڑے زور آورلوگ اس کے سامنے جھک جاتے ہیں۔

(٩) طاہر بن حسین نے کوفد کے گورزعباس بن موسی الهادی کوخط کلصا جب کداس نے عباس کواپنے علاقد كِيْكُس كُوجِيجِ مِين ست يايا _

وَلَيْسَ أَخُو الْحَاجَاتِ مَنْ بَاتَ نَائِمًا وَلَكِنْ أَخُوْهَا مَنْ يَبِيْتُ عَلَى وَجَلِ قرجمه:- ضرورت مندوه نہیں ہے جوسوکررات گذارے، بلکه ضرورت مندوه ہے جونوف کے ساتھ رات

البحث (مثالول كي وصناحت)

یہلی دومثالوں میں آپنور کریں تو محسوں ہو گا کہ ہر مثال میں متکلم نہر میں شامل تھم مخاطب کو بتانا چا ہتا ہے،

اس طرح کے تھم کو' فیا نکد کو خبر'' کہا جاتا ہے، پہلی مثال میں متعلم سامع کورسول اللّہ گی ولادت با سعادت اور آپ پرومی کی تاریخ ، اور مکدو مدینه میں آپ کے قیام کی مدت بتانا چاہتا ہے، جس کو سامع نہیں جانتا تھا ۔ ، اور دوسری مثال میں حضرت عمر بن عبد العزیر ﷺ کے زہد و تقوی اور مسلمانوں کے مال میں آپ کی بے رغبتی کے بارے میں سامع کو بتانا چاہتا ہے جس سے سامع بے خبر تھا۔

اس کے بعد تیسری اور چوتھی مثال میں غور کریں، ان میں متعلم کا مقصد کلام میں شامل تھم سامع کو بتلا نائبیں ہے، کیونکہ بیتو سامع کو متعلم کے جانے سے پہلے ہی معلوم ہے، بلکہ متعلم کا مقصد یہ بیان کرنا ہے کہ کلام کے تھم کووہ بھی جانتا ہے، تواس صورت میں سامع کونس خبر کا فائدہ حاصل نہیں ہوا، بلکہ یہ فائدہ حاصل ہوا کہ متعلم بھی اس خبر کو جانتا ہے، اس کانا م' لازم فائدہ خبر'' ہے۔

اس کے بعد آخری پانچ مثالوں میں آپ دیمیں توہر مثال میں محسوں ہوگا کہ متکلم کا مقصد نہ ' فائد ہُخر'' ہے نہ ' لازم فائدہ خبر'' ہے ، بلکہ اس کا ارادہ پچھ دوسری چیزیں بتلانا ہے جس کو مجھد ارآ دی سیاتی کلام سے جان سکتا ہے اور سمجھ سکتا ہے ، چنا نچہ یا نچویں مثال میں سمجی بر کلی کا بیمقصد نہیں ہے کہ وہ ہارون رشید کوا پنے اقرباء کی ذات و حقارت کی حالت سے باخبر کر ہے ، کیونکہ ہارون رشید نے بی اس کا حکم دیا ہے تو خلیفہ تو بدر جداولی اس کوجا نتا ہوگا ۔ ایسی بھی مقصد نہیں کہ وہ فلیفہ کو یہ بتار ہا ہو کہ میں خود اپنے اقرباء کی حالت کوجا نتا ہوں ۔ بلکہ سمجھی بر کلی کا بیجی مقصد نہیں کہ وہ فلیفہ کو یہ بتار ہا ہو کہ میں خود اپنے اقرباء کی حالت کوجا نتا ہوں ۔ بلکہ سمجھی بر کلی ہارون رشید سے رحم وکرم اور نرمی وشفقت کی درخواست کر رہا ہے کہ شاید خلیفہ اس کی طرف مائل ہواور اس کے برکلی رشتہ دار ذات سے چھٹکارہ پالیں)۔

چھٹی مثال میں حضرت ذکر باعلیہ السلام اپنی حالت بیان کررہے ہیں ، اپنی کمزوری اور قوت کا ختم ہونا ظاہر کررہے ہیں ، اپنی کمزوری اور قوت کا ختم ہونا ظاہر کررہے ہیں ، ۔ اور ساتویں مثال میں وہ دیہاتی اپنے بیٹے اور اپنے جگر کے نگڑے کے گم ہونے پررنج وغم اور حسرت کو ظاہر کررہاہے ، اور ان کی قوت وطاقت پر فخر کا مظاہرہ کررہاہے ، اور ان کی قوت وطاقت پر فخر کا مظاہرہ کررہاہے ، ۔ ۔ اور آخری مثال میں طاہر بن حسین کا مقصد کی چیز کی خبر دینا تہیں ہے ، بلکہ وہ خراج وصول کرنے میں محنت اور چتی پر اپنے گورز کو ابھار رہاہے ، ۔ ۔ اور بیآ خری تمام اغراض ومقاصد سیاق کلام سے بھی میں آ رہے ہیں نہ کہ کلام کی اصل وضع ہے ۔

القواعد (تاعدر)

(• ٣) خبر میں اصل میہ ہے کہ اس کو دوغر ضول میں سے ایک کے لئے لا یا جائے۔

(الف)جمله میں موجود تھم کامخاطب کوفائدہ پہنچایا جائے، اور اس تھم کانام' فائد کوخبر' ہے۔

(ب) مخاطب کویہ بتلانا کہ متکلم بھی اس حکم کوجانتا ہے، اور اس کانام لازم' فائدہ خبر''ہے۔

(٣١) اور بھی خبردوسرے مقاصد کے لئے لائی جاتی ہے جوسیات کلام سے بچھ میں آتے ہیں،ان میں چند بیہیں۔

(الف)رحم کی درخواست کرنا (ب)حسرت وافسوس ظاہر کرنا (ج) کمزوری ظاہر کرنا (د) فخر کرنا (ھ) محنت اورکوشش پرابھارنا۔

المنموذج (نمونے کی مثالیں)

خروں کی غرضوں کو بیان کرنے کے بارے میں

(ا)كَانَ مُعَاوِيَةُ حَسَنَ السِّيَاسَةِ وَالتَّدْبِيْرِ ، يَخْلَمُ فِي مَوْضِعِ الْحِلْمِ، وَيَشْتَدُّ فِي مَوَاضِعِ لشُّدَة

۔ حضرت امیر معاویہ ؓ اچھے سیاشدان اور مدبر تھے بخل کی جگہ میں برد باری اور شخق کی جگہوں میں شخق کرتے تھے۔

(٢) لَقَدْ أَدَّبْتَ بَنِيْكَ بِاللِّيْنِ وَالرِّفْقِ لَابِالْقَسْوَةِ وَالْعِقَابِ،

یفینا آپ نے اپنے بچوں کوزی اور شفقت کے ساتھ ادب سکھایا ہے نہ کہ تخق اور سز ا کے ساتھ۔

(٣) تُوُفِّيَ عُمَرُ بْنُ الْحَطَّابِ سَنَةَ ثَلَاثٍ وَعِشْرِيْنَ مِنَ الْهِجْرَةِ

حضرت عمر بن الخطاب رضی اللَّدعنه کی و فات س تعییس ۲۲۰ ه میں ہو گی۔

(4) ابوفراس حمدانی نے کہاہے۔

وَمَكَارِمِي عَدَدَ النُّجُوْمِ وَمَنْزِلِي مَأْوَى الْكِرَامِ وَمَنْزِلُ الْأَصْيَافِ

ترجمہ:- میرے کارنامے ستاروں کی تعداد کے برابر ہیں، اور میر اگھر شریفوں کا ٹھکانہ ہے اور مہمانوں کی جائے پناہ ہے۔

(۵) ابوطیب مثنبی نے کہاہے

وَمَاكُلُ هَاوِ لِلْجَوِيْلِ بِفَاعِلِ وَلَا كُلُ فَعَالِ لَهُ بِمُعَمِّمِ وَمَاكُلُ هَاوِ لِلْجَوِيْلِ بِفَاعِلِ وَلَا كُلُ فَعَالٍ لَهُ بِمُعَمِّمِ وَالله وَمَا الله وَالله وَالله وَالله وَمَا الله وَالله وَلّه وَالله وَلّه وَالله وَلّه وَالله وَلمُوالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَلّه وَالله وَلّه وَالله وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَلّه وَاللّهُ

(۲) اور متنبی نے سیف الدولہ کی بہن کے مرشیہ میں کہا ہے _

عَدَرْتَ يَا مَوْتُ كُمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عَدَدٍ لِمَنْ أَصَبْتَ وَكُمْ أَسْكَتَّ مِنْ لَجَبِ

قىر جەھە:- اےموت! تونے بےوفائی کی، كتنے لوگوں كوشكار كركے تونے بر باد كرديا،اور كتنے شوروغو فاكوتو نے خاموش کر دیا۔

(۷) ابوالعتاهيدني اپنے بيٹے على كے مرشيه ميں كہا ہے _

بَكَيْتُكَ يَاعَلِيّ بِدَمْعِ عَيْنِي فَمَا أَغْنَى الْبُكَاءُ عَلَيْكَ شَيْتًا وَكَانَتْ فِي حَيَاتِكَ لِي عِظَاتٌ وَأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعَظُ مِنْكَ حَيًّا

ند جمه:- اے علی! میں تجھ پراپنیآ تکھوں کےآ نسو بہا کررویا کیکن تجھ پررونے نے مجھے کچھ بھی فائدہ نہیں د یا ،اور تیری زندگی میں میرے لئے بہت ہی صیحتیں تھیں ،اور آج تو تو تیرے زندہ ہونے کی بہسبت زیادہ نصیحت

(٨) إِنَّ الثَّمَانِيْنَ -- وَبُلِّغْتَهَا قَدْ أَخْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى تَرْجَمَانِ

توجهه:- بيثك اسى سال ن- خدا كري توجهي اس عمر كوينيج-- ميرے كان كوكسى ترجمان كا محتاج بناديا

(٩) ابوالعلاء معرى نے کہاہے_

وَلِي مَنْطِقٌ لَمْ يَرْضَ لِيْ كُنْهُ مَنْزِلِي عَلَى أَنِّي بَيْنَ السِّمَاكَيْن نَازِلُ

توجمه:- میری زبان یاعقل میرے بلندمرتبه پر راضی نه ہوئی باوجودیه که میں دوروش ستاروں کے درمیان اتر نے والا ہوں (لیعنی اتنا بلندر شبہونے کے باوجو دعقل راضی نہیں بلکہ وہ اور اونچام شبہ جا ہتی ہے)۔

(۱۰) ابراہیم بن مہدی مامون سے خطاب کرتے ہوئے کہتا ہے _

أَتَيْتُ جُرْمًا شَنِيْعًا وَأَنْتَ لِلْعَفْوِ أَهْلُ فَإِنْ عَفَوْتَ فَمَنِّ وَإِنْ قَتَلْتَ فَعَدْلُ

ترجمه:-يس ني ايك علين جرم كارتكاب كياب، اورآب در گذر كرنے كائل بيں۔

پس اگرآپ نے معاف کردیا توبیاحسان ہے،اوراگر قبل کردیا تو عین انصاف ہے۔

الاجابة (نمونے کاحسل)

(١) غرض كلام مين شامل تهم مخاطب كوبتلانا ہے۔ (فائدہ خبر)

(۲) غرض مخاطب کو یہ بتلانا ہے کہ متکلم بھی اس کے بیٹوں کی تہذیب وتر بیت میں اس کی حالت کو جانتا ہے۔(لازم فائدہ خبر)

(m) غرض ، كلام ميں شامل تھم مخاطب كو بتلانا ہے۔ (فاكدہ خبر)

(٣) غرض ، فخر كا اظهار ہے ، كيونكه ابوفر اس اپنے كارنا موں اور اخلاق وفضائل پرفخر كرنا چاہتا ہے۔

(۵) غرض ، کلام میں شامل تھم مخاطب کو بتلا نا ہے ، اس لئے کہ ابوطیب اپنے سامعین کو خیر کے کاموں میں وہ کوتا ہی بتلا نا چا بتاہے جوبعض او گوں میں دیکھتا ہے۔

(۲)غرض رنج وغم کااظهار ہے۔

(۷) اپنے بیٹے کے گم (وفات) ہونے پررنج وحسرت کا اظہار ہے۔

(۸) غرض کمزوری اور عجز کا اظہار ہے۔

(۹)غرض عقل اورزبان پرفخر کرناہے۔

(۱۰) غرض،رحم اور شفقت طلب کرناہے۔

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں کلام کے اغراض بیان کریں۔

(۱) جوشخص اپنے اور اللہ کے درمیان معاملہ درست کر لیتا ہے تو اللہ اس کے اور لوگوں کے درمیان معاملہ درست کردیتے ہیں درست کردیتے ہیں

اورجش خص کے لئے اس کی ذات میں ہی کوئی نصیحت کرنے والا ہوتو اللہ اس پرمحافظ طے کردیتے ہیں۔

(۲) بیشک تو غصر کو پی جاتا ہے، اور غصہ کے وقت بر دباری کرتا ہے، اور طاقت کے باوجود درگذر کرتا ہے، اور لغزش کومعاف کر دیتا ہے۔

(۳)ابوفراس حمدانی کہتاہے۔

جبز مانہ تخت ہوجائے اور کوئی حادثہ پیش آجائے اور حادثہ بھیا نک ہوجائے - تو آپ ہمارے گھروں کے اردگرد بہادری اور سخاوت کے سامان پائیس گے - دشمنوں سے مقابلے کے لئے چمکدار تلواریں ہیں، اور سخاوت کے لئے جمکدار تلواریں ہیں، اور سخاوت کے لئے سرخ اونٹ ہیں، - بیہ ہمار امعاملہ ہے اور بیہ ہماری عادت ہے کوئل کی دیت دی جاتی ہے، اور مہمان نوازی کے لئے) خون بہایا جاتا ہے۔

(۴)ایک شاعر کہتاہے۔

روشن را تیں تو بچپن کے زمانہ میں گذر کئیں،اور بڑھایا بہت می صیبتیں لیکر آگیا۔

(۵) مروان ابن ابی حفصہ نے معن بن زائدہ کے مرشے میں بہت طویل قصیدہ کہاہے۔

معن توائیے راستے پر چلے گئے ،لیکن ایسے کارنا مے چھوڑ گئے جو بھی ختم نہیں ہوں گے ،اور نہانہیں حاصل بیاجا سکتا ہے۔

جس دن معن کی و فات ہوئی ہتو ایسالگیا تھا گویا سورج تاریکیوں میں پرت در پرت لیٹا ہوا تھا۔

وہ ایسا پہاڑتھے کہ قبیلہ ، مزاران کی وجہ سے دشمنوں کے پہاڑ ہلا دیتا تھا۔

پس اگروطن پرسکون وسناٹا چھاجائے (توعجب نہیں) کیونکہ وہ اس کی وجہ سے تکبر کے طور پر گردن کمبی کیا کرتا تھا۔

جس دن معن کوموت آئی توموت نے زندوں میں سے ایشے خص کو پکڑ اجوز ندہ لوگوں میں بہت خی ومعز زتھا۔ سار بے لوگ معن کے محتاج تھے، یہاں تک کہ معن اپنی قبر کے گڑھے میں جابسا۔

(۲) دوسراشاعر کہتاہے۔

میرے پاس کوئی تدبیر وحلینہیں ہے سوائے آپ سے معاف کردینے کی امید کے اور آپ سے حسن ظن کے،اگر آپ عفوکا معاملہ کریں۔ میری خطاؤں میں کتنی ہی لغزشیں ایسی ہیں جن کی وجہ سے میں نے اپنی انگلیوں کو کاٹا ہے اور دانتوں کو دبایا ہے۔ لوگ میر سے ساتھ اچھا گمان رکھتے ہیں حالانکہ میں مخلوق میں سب سے برا ہوں ، اگر آپ ججھے معاف نہ

کریں۔

(۷) ابونواس نے اپنے مرض وفات میں کہاہے۔

میرے اندر بیاریاں اُو پراور نیچے سے گھس گئی ہیں،اور میں اپنے آپ کودیکیے رہاہوں کہ میں ایک ایک عضو کیم ریاہوں۔۔

میری تازگی تونفس کی اطاعت میں ختم ہوگئی ،اوراللہ کی اطاعت تو مجھے بڑھایے میں یا دآئی۔

ہائے افسوس!ان راتوں اور دنوں پر جن کو میں نے کھیل کو داور لہو میں گذار دیا۔

ہم نے بہت ہی برائیاں کر ڈالیں ، پس اے اللہ توعفو، مغفرت اور درگذر کا معاملہ فر ما۔

(٨) اگرتواپنے بھائی میں کوئی عیب دیکھے تواس کومت چھپا۔

(۹)ابن نبانة سعدی نے کہاہے۔

جھوتی آرزوؤں کے بستر پر سونے والے سے اس کی مطلوبہ چیز فوت ہوجاتی ہے، اور جو کوشش کرتے ہوئے رات گذارتا ہے وہ حاجتوں سے قریب ہوجا تا ہے۔

(۱۰) میر ابوالفضل عبید الله نے ایک بارش والے دن کا حال بیان کرتے ہوئے کہا۔

آسان ہمارے او پرآ دھو کا بیدار ہونے کے دفت ایسی بارش کے ساتھ جو ہمارے سروں پرمسلسل بہدر ہی تھی۔ اور ہمارے ساتھی ایک ہولناک، پریشان کن خطرے کے باوجو داس بارش کی تکلیف کے قریب آگئے۔ پس کتنوں نے دیوار کی حجن میں بناہ کی ، اور کتنوں نے خالی سرنگ میں ٹھکانا کپڑا۔

اور چھتوں کے آسان نے ہمارے او پر ایسے آنسو سے تخاوت کی جوغم کی وجہ سے نہیں بہہرہے تھے۔

(۱۱) حاحظ کہتا ہے بیمشورہ عقلوں کا انجکشن ہے، اور درستگی کو تلاش کرنے والی چیز ہے، اور مشورہ طلب

کرنے والا کامیابی کے کنارہ پر ہوتا ہے، اور انسان کا اپنے بھائی کی رائے سے رہنمائی حاصل کرنا (روشنی حاصل کرنا) پختہ امور میں سے اور دانشمندا نہ تدبیر ہے۔

(۱۲) متنبی نے بخار کی بیاری کی حالت میں کہاہے۔

میں مصر کی سرز مین میں مقیم ہوں اس نہ میرے پیچھے اونٹوں کے قافلے دوڑتے ہیں ، اور نہ ہی میرے آگے،

بستر نے مجھے اکتادیا (بیاری کے دنوں میں) حالانکہ میر ایبلوسال میں ایک مرتبہ بستر سے ملنے پر بھی اکتاجا تا تھا (اوراب تومسلسل میں بستر پر ہوں)۔

حل تمرین – ۱

(۱)غرض ،کلام میں شامل تھم مخاطب کو بتلانا ہے۔(فائد ہُ خبر)

(۲) غرض مخاطب کویہ بتلانا ہے کہ متکلم بھی اس کے اخلاق کریمہ اور پا کیزہ صفات جانتا ہے۔ (لازم فائد مُخبر)

(٣)غرض فخر كااظهار ہے، كيونكه ابوفراس اپني توم كي شجاعت وسخاوت پرفخر ظاہر كرنا چاہتا ہے۔

(٣)غرض، جوانی کے ضائع ہونے پررنج وغم کا اظہار ہے۔

(۵)غرض،معن بن زائدہ کی موت پرحسرت وغم کا اظہار ہے۔

(۲) غرض ، رحم اور شفقت ونرمی طلب کرنا ہے۔

(۷) غرض، کمزوری، عجز، اورندامت کوظاہر کرنا ہے اپنے بچپن کے گذر سے دنوں پر، پھر رحم وشفقت طلب

کرناہے۔

(٨)غرض ، مخاطب كويه بتلانا ہے كہ متكلم بھى كلام ميں شامل حكم كوجا نتا ہے۔(لازم فائد ہُ خبر)

(۹) غرض ، کوشش اور محنت پرا بھار ناہے۔

(١٠) غرض، كلام ميں شامل تقم مخاطب كو بتلانا ہے۔ (فائد ہ خبر)

(۱۱)غرض،کلام میں شامل حکم مخاطب کو بتلانا ہے۔(فائدہُ خبر)

(۱۲) غرض، گذری ہوئی صحت وقوت پر در دوغم اور حسرت کوظاہر کرنا ہے۔

التمرين-٢

ابوطیب متنبی کا قول نثر میں بیان کریں،اورغرض بھی بتلا ئیں۔

میں اپنے علم کے ساتھ رہتا ہوں، اس طرح کہ وہ میرے لئے کرم وشرف کہلائے، اور حلم کے ساتھ نہیں رہتا ہوں اس طرح کہ وہ میرے لیے بز د بی کہلائے۔

اور میں اپنے مال کے ساتھ نہیں قیام کرتا ہوں اس طرح کہ اس سے میں ذلیل ہوؤں ، اور میں نہیں لذت حاصل کرتا ہوں ایسی چیز سے جس سے میری آبر ومیلی ہوجائے۔

حلتمرین-۲

نثرعبارت:-

(الف) يَقُوْلُ الْمُتَنَبِّى إِنِّى أَخْلُمُ فِي كُلِّ مَوْضِعٍ يُعَدُّ فِيْهِ الْحِلْمُ كَرَمًا، وَأَغْضَبُ فِي كُلِّ مَوْضِعٍ يُعَدُّ فِيْهِ الْحِلْمُ جُبْنًا، وَلَا أَرْضَى بِمَالٍ يَجْلِبُ لِى الذُّلُّ وَالْعَارَ، وَلَا تَطِيْبُ نَفْسِى بِلَدَّةٍ يَدْنَسُ مِنْهَا عِرْضِي، وَيَضِيْعُ بِهَا شَرَفِيْ.

قرجمہ:- متنبی کہتا ہے، میں ہراس جگہ حکم کرتا ہوں جس میں حکم شرف سمجھا جاتا ہے، اور ہراس جگہ غصہ کرتا ہوں جہاں حکم بز دلی سمجھا جاتا ہے، اور میں ایسے مال کو پسندنہیں کرتا ہوں جومیر سے لئے ذات وعار کو صحیح الائے اور میر اول ایسی لذت سے خوش نہیں جس سے میری آبر ومیلی اور گندی ہوجائے، اور میری شرافت ضائع ہو۔ (ب) متنبی کی غرض اس کلام سے اپنی شجاعت، خود داری اور اپنی آبر وکی حفاظت پر فخر کرنا ہے۔

التمرين_٣وهله

ا پنے وطن کا حال بیان کریں ، اور اس میں علاقہ ، وہاں کی آب وہوا ، آسان کا صاف شفاف ہونا زمین کی ہریالی ، اور عمار توں کی بلندی وغیرہ اغراض ومقاصد پیش نظر رکھیں۔

مَنْ مِنَ النَّاسِ لَا يَعْرِفُ بِلَادِيْ؟ هِى أَرْضُ الْفَرَاعِنَةِ، وَمَكَانُ الاِتُصَالِ بَيْنَ الشَّرْقِ وَالْعَرْبِ، شَمْسُهَا سَاطِعَةً، وَسَمَاءُهَا صَافِيَةً، وَهَوَاءُهَا مُعْتَدِلَّ جَمِيْلٌ، نِيْلُهَا سَلْسَالٌ يُفِيْضُ عَلَيْهَا بِالْحَيْرِ وَالْبَرَكَةِ، وَأَرْضُهَا مُحْصِبَةً تُنْبِتُ اللَّهَبِ وَالْفِصَّةَ، وَقَدْ كَانَتْ فِي الْقَدِيْمِ مَهْدَ الْحَصَارَةِ وَمَبْعَثَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ، وَهِيَ الْأَنَ تُنَافِسُ الْمَمَالِكَ وَالْأَقْطَارَ ، وَتُسَابِقُهَا فِي الْرَقَاءِ الْمَدَنِيَّةِ وَتَقَدَّم الْعُمْرَانِ

ترجمہ:- میر بوطن کوکون نہیں جانتا ہے؟ وہ فرعونوں کی سرز مین ہے، اور مشرق و مغرب کے در میان ملنے کی جگہ ہے اس کا کی جگہ ہے اس کا سورج چمکدار، اس کا آسمان صاف شفاف، اور اس کی ہوا معتدل و خوبصورت ہے، اس کا دریا نے نیل بہدر ہاہے جس پر خیروبرکت نچھاور ہورہی ہے، اس کی زمین سرسز و شاداب ہے جوسونا چاندی اگاتی

ہے، اور وہ قدیم زمانہ میں تدن کا گہوارہ اورعکم وحکمت کا مرکز رہاہے، اور ابھی بھی وہ مقابلہ کررہاہے سلطنق اور ملکوں کا،اوران سے بڑھا ہواہے تہذیب وتدن کی ارتقاء و باندی میں اور آبادی کے بڑھنے میں۔

التمرين - ٢

- (۱) چھ جملی خبر میں بنا تمیں جن میں تین مخاطب کو حکم بتلانے کے لئے ہوں،--اور دوسرے تین میہ بتلانے کے لئے ہوں)۔-اور دوسرے تین میہ بتلانے کے لئے ہوں کہ آپ بجی حکم جانتے ہیں۔
- (۲) تین جملے ایسے بنائیں جن کے سیاق وقر ائن احوال سے رحم طلب کرنا، اور ضعف وحسرت کا اظہار ستفاد ہو۔
 - (٣) تين جمله ايسے بنائيں جن كے سياق وقر ائن احوال سے كوشش پر اجمارنا ، ڈانٹنا اور فخر متفاد جوتر تيب وار

حلتمرین – ۲

جواب نمبر 🕕

- (٢) كَانَ مُعَاوِيَّةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ أَوَّلَ مُلُوْكِ الدُّوْلَةِ الْأُمُويَّةِ _ حضرت امير معاويةً اموى سلطنت كريبل بإدشاه تصــ
- (٣) فَتَحَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ مِصْرَ سَنَةَ عَشْرِيْنَ مِنَ الْهِجْرَةِ _ حَفرت عمروبن العاص في خين ٢٠ جرى بين مصرفح كيا_
 - (١) فَالَكَ مِنَ السَّفَوِ نَصَبُّ شَدِيْدٌ _ آپُوسِمْ سے تخت مشقت يَنْجَى _
- (٢) أنْتَ تَعَالُ مِنَ النَّاسِ فِي غَيْبَتِهِمْ _ تولوگول _ عطلوب حاصل كرليتا بان كي غير موجود كي ميل _
- (٣)أَنْتَ تَحْلُمُ فِي مَوْضِعِ الْحِلْمِ وَتَغْضَبُ فِي مَوْضِعِ الْغَضَبِ _ تُوحَلَم كَ جَبَّهُ اورغسه كَي جَبَّهُ اورغسه كَي جَبَّهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْتُ عَلَيْهُ عَلِي عَلِي عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِي عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْكُوا عَلَيْهِ عَلَيْكُ عِلَا عَلَيْهِ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلِكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَاكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِكُمْ عَلِكُمْ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِكُمْ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلِي عَلِي عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِكُمْ عَلَيْكُ

جواب نمبر ©

(۱) حَلَفْتُ فَلَمْ أَتْرُكُ لِنَفْسِكَ رِيْبَةً وَلَيْسَ وَرَاءَ اللهِ لِلْمَزْءِ مَذْهَبُ میں نے قسم کھالی پس میں تیرے لئے کوئی شک وشہنیں چھوڑ ونگا، اور آدی کے لئے اللہ کے علاوہ کوئی راستہ بھی تہیں ہے۔

(٢) لَقَدْ هَدِّنِي الْحُزْنُ، وَصِرْتُ لَاأَقْوٰى عَلَى مُدَافَعَةِ الْخُطُوْبِ _ رَنْحُوْمُ نِ مُجْ لِهِ لا يا اور میں ایسا ہو گیا کہ اب حوادث کے دفاع کی قوت نہیں رکھتا ہوں۔

(٣) فَهَبَ الشَّبَابَ وَفَهَبَتْ أَيَّامُهُ الْبِيْصُ _ جوانی ختم ہوگئ اوراس کے روش دن بھی ختم ہو گئے۔

جواب نمبر @

- (١) ٱلْجَزَاءُ عَلَى قَدْرِ الْعَمَلِ _ بدليمُل كِ بقدر موتا بـ
- (٢) مِعْلُكَ لَا يُعَوِّلُ عَلَيْهِ _ تير يجيس آدى يربهر وسنبيل كياجا تا بـ
- (٣) فَضَائِلِي عَدَدُ النَّجُوْمِ _ مير _فضائل وكمالات ستارول كي تعداد مين بين_

اضربالخبر

الامثله (مثالير)

(۱)حضرت امیرمعاویہؓ نے اپنے کسی گورنر کے پاس خطاکھا ہے

لَايَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَسُوْسَ النَّاسَ سِيَاسَةً وَاحِدَةً، لَانَلِيْنُ جَمِيْعًا فَيَمْرَحُ النَّاسُ فِي الْمَعْصِيَةِ وَلَا نَشْتَدُّ جَمِيْعًا فَنَحْمِلُ النَّاسَ عَلَى الْمَهَالِكِ، وَلَكِنْ تَكُوْنُ أَنْتَ لِلشَّدَّةِ وَالْغِلْظَةِ، وَأَكُوْنُ أَنَا لِلرَّأْفَةِ وَالرَّحْمَةِ

ترجمہ:- ہمارے لئے تمام لوگوں کے ساتھ ایک ہی جیسی سیاست اختیار کرنا مناسب نہیں ہے، نہ تو ہم سب پر پورے طور پرنری کریں کہ لوگ گناہ میں اکڑنے لگے، اور نہ پورے طور پر ہم سخت ہوجا نمیں کہ لوگوں کو ہم ہلاکتوں پر مجبور کریں، بلکتم شخق اور شدت کے لیے رہواور میں نرمی اور مہر بانی کے لئے رہوں۔

(۲)ابوتمام نے کہا ہے۔

يَنَالُ الْفَتٰى مِنْ عَيْشِهِ وَهُوَ جَاهِلُ وَيُكْدِي الْفَتٰى فِي دَهْرِ وَهُوَ عَالِمُ وَلَوْ كَانَتِ الْأَزْزَاقُ تَجْرِيْ عَلَى الْحِجَا هَلَكُنَ إِذًا مِنْ جَهْلِهِنَّ الْبَهَائِمُ

توجمہ:- نوجوان آدی جاہل رہتے ہوئے بھی اپنی روزی حاصل کرلیتا ہے، اور دوسر انوجوان علم رکھتے ہوئے زمانہ میں مشقت اٹھا تا ہے۔

اگرروزی عقل کی بنیاد پر چلا کرتی تو سارے چو یائے اپنی جہالت کے باعث ہلاک وہر با د ہوجاتے۔

الله تعالى كارشاد ب مقد يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلاً (احزاب ١٨) _ اورالله تعالى من سان لوگوں كونوب جانتا ہے جولوگوں كو جہاد سدوكة بيں، اورا سے كتم بيں، مارے پاس آجاكاوروه لا الى ميں بہت كم حاضر ہوتے بيں۔

(۴)سری رفاءنے کہاہے۔

إِنَّ الْبِنَاءَ إِذَا مَاانْهَدَّ جَائِبُهُ لَمْ يَأْمَنِ النَّاسُ أَنْ يَنْهَدَّ بَاقِيْهِ

ترجمه:- بلاشبه مارت كاليك حدا كركر يزت ولوك باقى حصر كرنے مطمئن نبيس ربيل كا۔

(۵)ابوالعباس سفاح نے کہاہے۔

(۲) الله تعالی کاارشاد ہے ۔ ا**نتُبلُؤنَّ فِی أَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ** (آلعمران۱۸۱) سے یقیناتم لوگ اپنی جانوں اور مالوں میں آزمائے جاؤگے۔

(٤) وَاللَّهِ إِنِّي لَأَخُوْهِمَّةٍ تَسْمُوْ إِلَى الْمَجْدِ وَلَاتَفْتُرُ

ترجمه:- بخدامين ايسي بهت وحوصله والا بول، جوشر افت كى ملندى پرينځتى ہے، اور مصحل نہيں ہوتى ہے۔

البعث (مثالون كي وصف حس)

جب گذشته مثالول میں آپ غور کریں گے تو آپ ان کوخبریں پائیں گے، اور آپ کومسوس ہوگا کہ ان مثالوں کے پہلے حصے حروف تاکید سے خالی ہیں، اور ان مثالوں کے آخری دونوں حصایک، دویا زیادہ تاکیدوں کے ساتھ مؤکد ہیں تو تاکید کے ساتھ مؤکد ہیں تو تاکید کے اس اختلاف و تعدد میں کیار از ہے؟ پس جب آپ تحقیق کریں گے تو ہر جگہ تخاطب کی حالت کے اختلاف کے علاوہ کوئی سبب آپ نہیں پائیں گے، چنا نچہ پہلے حصے کی مثالوں میں خبر کے مضمون کی حالت کے انتقاف کے علاوہ کوئی سبب آپ نہیں پائیں گے، چنا نچہ پہلے حصے کی مثالوں میں خبر کے مضمون کی خاطب خالی الذھن ہے اس کے متلم کومؤکد کر کرنے کی ضرورت نہیں محسوس کی ، تو اس نے حکم مخاطب کے سامنے حروف تاکید سے خالی کر کے پیش کیا، اور اس قسم کی خبر کو ''ابتدائی'' کہا جا تا ہے۔

ربی دوسری قتم می مثالین تو مخاطب و عظم کا تصور ابهت علم ہے کیان اس میں شک ہے، اور اس کو چھے حقیقت جانے کا انتظار ہے، اس جیسی حالت میں بہتر ہے کہ خاطب کے سامنے اس طرح خبر پیش کی جائے کہ اس میں اتنا یقین ہوجو بات کواس کے سامنے واضح کرد ہے، اور اس کا شک و شہدو درکرد ہے، اس لئے تیسری مثال میں کلام ان کے ساتھ مؤکد ہوکے آیا ہے، اس قتم کی خبر کو 'خبر طلبی'' کہا جاتا ہے۔ آیا ہے۔ اس قتم کی خبر کو 'خبر طلبی'' کہا جاتا ہے۔

رہی آخری حصے کی مثالیں تو مخاطب تھم (جہنم) کا منکر ہے، اور اس جیسی حالت میں ضروری ہے کہ کلام میں تاکید و تقویت کے اشخے اسباب لائے جائیں جو مخاطب کا انکار ختم کرد ہے اور اس کو تسلیم کرنے پر آمادہ کرد ہے اور من کو تسلیم کرنے پر آمادہ کرد ہے اور من کو تسلیم کرنے پر آمادہ کرد ہے اور من کو تب پر آمادہ کرد ہے اور آخری مثال میں کلام دوتا کیدوں لیعنی قسم اور نون تاکید ہے مؤکد ہو کے آیا ہے، اور آخری مثال میں شاعر نے فرض کیا ہے کہ انکار بہت زیادہ قوی ہے، اس لئے اس کو تین حروف تاکید ' وقت من اور لام سے مؤکد کرکے لایا ہے، اس قسم کی خبر کو ' دخبر انکار کی'' کہا جاتا ہے ہے خبر کی تاکید کے لئے بہت سارے حروف ہیں، عنظریب ہم تواعد کے ذکر کے وقت اس کی ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ہے۔

القواعد (تاعدر)

(۳۲) مخاطب کی تین حالتیں ہوتی ہیں۔

(الف) پہلی حالت بیہ ہے کہ مخاطب تکم سے خالی الذھن ہو، اس حالت میں خبر کواس کے سامنے تا کید سے

خالی پیش کیا جائے گا جنر کی اس قسم کانام' ابتدائی' ہے۔

(ب) دوسری حالت میہ ہے کہ مخاطب کو تکم میں تر ددوشک ہو،لیکن اس کواس میں لیقین حاصل ہونے کی طلب ہو،اس حالت میں خبر کوتا کید سے لانا بہتر ہے تا کہوہ دل میں جگہ بنا ہے،اس قسم کانام' د طلبی'' ہے۔

(ج) تیسری حالت سے کہ کاطب خبر کامکر ہو، اس حالت میں ضروری ہے کہ کاطب کے انکاری توت وضعف کے اعتبار سے خبر کوایک یادویازیادہ تا کیدوں کے ساتھ لایا جائے ،خبر کی اس قسم کو '' انکاری'' کہتے ہیں۔

(۳۳) خبر کی تا کید لانے کے لئے بہت سارے الفاظ ہیں، جن میں سے یہ ہیں، اِنّ، اَنّ، قسم، لام ابتدائیہ، تا کید کے دونو ن(نون ثقیلہ وخفیفہ) حروف تنبیہ، حروف زائدہ، قد،اورامًا شرطیہ۔

المنموذج (نمونے کی مثالیں)

خبر کی قسموں اور تاکید کے حروف کی تعیین کے سلسلہ می<u>ں</u>

(۱) ابوالعتاصيه نے کہا ہے۔

إِنِّي رَأَيْتُ عَوَاقِبَ الدُّنْيَا فَتَرَكْتُ مَا أَهْوَى لِمَا أَخْشَى

ترجمه:- مين ني دنيا كانجام ديكوليا، اس كئة دركر مين ني خوا مشات كوچهور ديا_

(۲) ابوطیب نے کہا ہے۔

عَلَى قَدْرِ ٱهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِيْ الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ وَتَكْبُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيْمِ الْعَظَائِمُ

توجمہ:- عزم والوں کے بقدر ہی عزائم وجود میں آتے ہیں، اور شریف لوگوں کے بفدر ہی اچھے کارنا ہے وجود میں آتے ہیں۔

چھوٹوں کی نگاہ میں چھوٹے کا م بھی بڑے معلوم ہوتے ہیں، اور بڑوں کی نگاہ میں بڑے کا م بھی چھوٹے معلوم ہوتے ہیں۔ معلوم ہوتے ہیں۔

(٣) حضرت حسان بن ثابت ؓ نے کہاہے۔

وَإِنِّي لَحُلُو تَعْتَرِيْنِي مُوَارَةٌ وَإِنِّي لَتَرَاكٌ لِمَا لَمْ أَعَوَّدِ

ترجمه: - بلاشبه من بهت شيري مول، كهي بهي مجهاني بيش آجاتي ب، اور مين جس چيز كاعادي نهين مول، اس کوبالکل حچوڑ دیتا ہوں۔

(۴) ابوبکرارجانی شاعرنے کہاہے _

إِنَّا لَفِي زَمَنٍ مَلْانَ مِنْ فِتَنِ ۗ فَلَا يُعَابُ بِهِ مَلَانَ مِنْ فَرَقٍ

ترجمه:- بينك بم اليےزمانه ميں بيں جوفتوں سے بھرا ہواہے،لہذااس ميں خوف وڈر سے بھرا ہوا آ دمی معيوب نہيں سمجھا جائے گا۔

(۵)لبیدشاعرنے کہاہے

وَلَقَدْ عَلِمْتُ لَتَأْتِينَ مَنِيَّتِي إِنَّ الْمَنَايَا لَاتَطِيْشُ سِهَامُهَا

ترجمه: - مجھے لقین سے معلوم ہے کہ مجھے موت ضرور آئے گی، بلاشبہ موتوں کے تیر (کسی سے) چو کتے نہیں ہیں۔

(۲)نابغهٔ ذبیانی شاعرنے کہاہے _

وَلَسْتُ بِمُسْتَبْقِ أَخَالَاتَلُمُّهُ عَلَى شَعَثٍ أَيُّ الرِّجَالِ الْمُهَدَّبُ

قرجمه: - آب كى بھى بھائى كو باقى نہيں ركھ كتے جس كو پر اگندگى كے باوجود اپنے ساتھ شائل ندكريں، (کیونکہ) کونسا شخص کامل مہذب ہے، (یعنی جس کوبھی اپنے ساتھ تمیٹو گےوہ کچھ نہ کچھ پرا گندہ ہوگا، دودھ کا دھلا کوئی نہیں ہے)۔

(۷) شریف رضی نے کہا ہے۔

قَدْ يَبْلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانُ بِمَالِهِ مَالَيْسَ يَبْلُغُهُ الشُّجَاعُ الْمُغْدِمُ

قرجمه: - كبهي بزدل آدى بهي اين مالى وجها ايدرجتك بَنْ جَاتا ب جبال تَك دست بهادر نبيل پہنچ یا تاہے۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

| | | | <u> </u> |
|----------------------|------------|---|----------|
| ادوات تا کید | خبر کی قشم | جملہ | تمبر |
| اڭ | طلبی | إِنِّي رَأَيْتُ | 1 |
| ادات تا کیدھےخالی ہے | ابتدائی | فَتَرَكْتُ مَاأَهْوى | |
| 11 | ابتدائی | عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ الخ | ۲ |
| 11 | ابتدائی | وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْخ | |
| // | ابتدائی | وَتَكْبُرُ فِي عَيْنِ الصَّغِيْرِ الخ | |
| // | ابتدائی | وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيْمِ الخ | |
| انولام | انكارى | وَإِنِّي لَحُلْوٌ تَعْتَرِيْنِي مُرَارَةٌ | ۳ |
| انولام | انكارى | وَإِنِّي لَتَوَاكُ | |
| انولام | انكارى | إِنَّا لَفِي زَمَنِ الخ | ٨ |
| ادات تا کیدھےخالی ہے | ابتدائی | فَلَا يُعَابُ الخ | |
| فشم وقد | انکاری | وَلَقَدْ عَلِمْتُ | ۵ |
| اِن | طلبی | إِنَّ الْمَنَايَا لَاتَطِيْشُ سِهَامُهَا | |
| بإزائده | طلبی | وَلَسْتُ بِمُسْتَبْقِ الْخ | 4 |
| قد | طلبی | قَدْ يَبْلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانُ الخ | 4 |

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں خرکی قسمیں بیان کریں ،اورحروف تاکید کی تعیین کریں۔

(۱) نی البلاغہ میں مذکورہے، زمانہ جسموں کو پرانا کردیتا ہے، امیدوں کونیا گرتا ہے، موت کو قریب کرتا ہے، آرز وکودور کرتا ہے، جو شخص اس میں کامیاب ہوجاتا ہے وہ بھی مشقت اٹھا تا ہے، اور جس سے وہ فوت ہوجائے وہ بھی پریشان رہتا ہے۔

(۲) ارجانی نے کہاہے۔

مخلوق سےشرافت ووفاداری ختم ہوگئ ،اور بیدونوں چیزیں اشعار کےعلاوہ ہر چیز سے معدوم ہوگئ ۔

بھر وسەمنداورغیر بھر وسەمند دونوں کی خیانتیں عام ہوگئیں جی کہ ہم آنکھوں کےمشاہدہ کوبھی منتم سجھتے ہیں۔

(٣)عباس بن احنف نے کہاہے۔

میں بقسم کہتا ہوں کہ میراتمہاری سرزنش کوچپوڑ دینا کسی رنجش کی وجہ سے نہیں ہے، کیکن میرے اس بات کو جانبے کی وجہ سے ہے کہ سرزنش کا کوئی فائد نہیں ہور ہاہے۔

(۴)محمد بن بشیرنے کہاہے۔

بلاشبہ میں اگر چیمیری مالداری میری ہمت وحوصلے سے ناقص ہے، لیکن میر امال میرے اخلاق سے زیادہ طاقتو تہیں ہے۔

میں ہرایسی چیز کوچھوڑ دیتا ہوں جومیری ذلت وعار کولازم کرے، اور مجھے گدلے چشمے میں داخل کرے۔

(۵) الله تعالى كاارشاد ہے، بلاشباللہ كے اولياء پر نہ كوئى خوف ہوگا، نه و مملين ہول گے۔

(۲) اللہ تعالی کا ارشاد ہے، یقینا کا میاب ہو گئے وہ مونن جوا پنی نماز میں خشوع کرنے والے ہیں ، اور جو لغو ہا توں سے اعراض کرنے والے ہیں۔

(۷) ابونواس نے کہاہے۔

میں نے بےراہ رولوگوں کے ڈولوں کے ساتھ اپنے ڈول بھی ڈالدئے، اور میں نے بھی لہوولعب کے جانو روں کو ہیں چرایا جہاں ان لوگوں نے اپنے جانور چرائے، (یعنی ان کے اعمال ومشاغل میں میں بھی شریک ہو گیا)۔ اور میں بھی وہاں تک پہنچا جہاں کوئی اپنی جوانی کے زور سے بھنچ سکتا ہے، (یعنی بگاڑ میں ان کے ساتھ

آخری حد کو پینچ گیا) مگر سب کانچوڑ وخلاصه بید مها که وه سب گناه بیں۔

(۸)ایک دیہانی نے کہاہے _

ری ہے۔ اوران کا چیز میں دیکھی، کیونکہ اس کی لذت (چکھنا) ملیٹھی ہے،اوران کا چیر ہ خوبصورت ہے۔ دوری میں سے غذریں ہیں۔ دوری میں میں میں خوب ہیں۔

(۹) کعب بن سعد غنوی نے کہاہے۔

میں لوگوں کے سامنے اپنے راز ظاہر نہیں کرتا ہوں، اور نہ میں لوگوں کے راز کے بارے میں سوال کرتا ہوں۔

(۱۰) ابوالعلاء معری نے مرشیہ میں کہاہے۔

جس شخص کے گھر میں (دنیا سے)وحشت ہوتو رحت اس کی قبر میں اس کے ساتھ انسیت ظاہر کرتی ہے۔

حل تمرین – ۱

| ادوات تا کید | خبری قشم | جملة خبريي | تمبر |
|-----------------------|------------|--|------|
| ادات تا کیدسے خالی ہے | خبرابتدائی | ٱلدَّهْرُ يُخْلِقُ الْأَبْدَانَ وَيُجَدِّدُ الْأَمَلَ | (1) |
| // | // | وَيُقَرِّبُ الْمَنِيَّةَ وَيُبَاعِدُ الْأَمْنِيَّةَ | 11 |
| 11 | // | مَنْ ظَفِرَهِ نَصِبَ وَمَنْ فَاتَهُ تَعِبَ | 11 |
| // | // | ذَهَبَ التَّكَرُّمُ وَالْوَفَاءُ مِنَ الْوَرْى | (٢) |
| // | // | وَتَصَرَّمَا إِلَّامِنَ الْأَشْعَارِ | 11 |
| // | // | وَفَشَتْ خِيَانَاتُ الثِّقَاتِ وَغَيْرِهِمْ | 11 |
| // | // | اِتَّهَمْنَا رُؤْيَةً الْأَبْصَارِ | 11 |
| حرف تا کیدشم ہے | خبرطلبی | فَأَقْسِمُ مَاتَرْكِي عِتَابَكَ عَنْ قِلَّى | (٣) |
| حرف تا كيداًن ہے | // | وَلٰكِنْ لِعِلْمِي أَنَّهُ غَيْرُ نَافِع | 11 |
| النّ اور لام ابتدا | ا نکاری | إنِّي وَإِنْ قَصْرَتْ عَنْ هِمَّتِي ٱلخ | (r) |
| ادات استفتاح اوران | // | أَلَا إِنَّ أُوْلِيَاءَ اللَّهِ لَاخَوْفٌ عَلَيْهِمْ الخ | (2) |
| قد | طلبی | قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُوْنَ الخ | (Y) |
| لام قسم اورقد | ا تکاری | وَلَقَدْ نَهَزْتُ مَعَ الْغُوَاةِ بِدَلْوِهِمْ | (4) |
| قشم اورقد (مقدر) | // | وَأَسَمْتُ سَرْحَ اللَّهْوِ حَيْثُ أَسَامُوْا | 11 |
| " | // | وَبَلَغْتُ مَابَلَغَ امْرُوٌّ بِشَبَابِهِ | 11 |
| حرف تا كيد سے خالى ہے | ابتدائی | فَإِذَا عُصَارَةً كُلِّ ذَاكَ أَثَامُ | 11 |
| // | // | وَلَمْ أَرَ كَالْمَعْرُوْفِ | (A) |
| اماشرطيه | طلی | أمَّا مَذَاقُهُ فَحُلْوٌ | 11 |
| // | // | وَأَمَّا وَجُهُهُ فَجَمِيْلٌ | 11 |
| بإزائده خبرمين | // | وَلَسْتُ بِمُبْدٍ لِلرِّجَالِ سَرِيْرَتِي | (9) |
| // | // | وَلَا أَنَا عَنْ أَسْرَارِهِمْ بِسَتُوولِ | 11 |
| اِنّ | // | إنَّ الَّذِي الْوَحْشَةُ فِي دَارِهِ | (1•) |

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں جملہ خبر ریہ بیان کریں، اور اس کی قشم متعین کریں، نیز ان میں موجود ادوات تا کید ذکر کریں۔

(۱) یزید بن معاویہ نے اپنے والد کی وفات کے بعد کہا: بیٹک امیر المونین اللہ تعالی کی ایک رسی تھاللہ نے اس کو جتنا پھیلایا ، اور جب اس کو کا ٹنا چاہا کا ٹ لیا ، وہ اپنے اگلوں سے کم درجہ تھے اور اپنے بعد والوں سے بہتر تھے ، اور میں ان کے رب کے پاس ان کی صفائی نہیں پیش کررہا ہوں ، وہ تو اس کے پاس جا بھی ، والوں سے بہتر تھے ، اور اگر ان کو سز ادی تو ان کی کو تا ہوں کی وجہ سے پس اللہ اگر انہیں معاف کرد ہے تو بیاس کی رحمت سے ہے ، اور اگر ان کو سز ادی تو ان کی کو تا ہوں کی وجہ سے ہوگا ، اور ان کے بعد میں حکومت کے معاملہ کا ذمہ دار بنایا گیا ، اور میں جہالت سے معذر سے نہیں کررہا ہوں ، اور خطلب علم پر افسوس کررہا ہوں (کیونکہ میں نے علم حاصل کیا ہے) جب اللہ تعالی کی چیز کو نا پہند کرتے ہیں تو اس کو بدل دیتے ہیں ، اور جب اس کو کوئی چیز پہند ہوتی ہے تو اس کو آس ان کرد سے ہیں ۔

(۲) کسی شاعرنے کہاہے۔

اگر میں بردباری کا ضرورت مند ہوں تو یقینا میں بعض اوقات نادانی کے کاموں کا بھی زیادہ حاجت مند ہوں اور میں جہالت کو اپنادوست اور ساتھی بنانے پر راضی نہیں ہوں، لیکن جب میں مجبور کیا جاتا ہوں تو اس پر راضی ہوجاتا ہوں۔

میرے پاس ایک بردباری کا گھوڑ اہے جس پر بردباری کی لگام پڑی ہوئی ہے، اور میرے پاس ایک جہالت کا گھوڑ اہے جس پر جہالت کی زین کسی ہوئی ہے۔

پس جو شخص مجھے سیدھارکھنا چاہتا ہے تو میں بالکل سیدھا ہوں، اور جو مجھے ٹیڑ اویکھنا چاہتا ہے تو میں برابر ٹیڑ ھابھی ہوں۔

حلتمرین-۲

| , -UEJUE | | | |
|-----------------------|------------|--|----------|
| ادوات تا کید | جمله كاقشم | جمله خربیه | نمبرجمله |
| ان حرف تا كيد ہے | طلبی | إِنَّ أَمِيْرَ الْمُؤْمِنِيْنَ كَانَ حَبْلًا مِنْ حِبَالِ اللهِ إِلَى قَوْلِهِ | (1) |
| | | ''بَعْدَهُ'' | |
| حرف تا كيد سے خالى ہے | ابتدائی | وَلَا أُرْكُمْهِ عِنْدَ رَبِّهِ وَقَدْ صَارَ إِلَيْهِ | 11 |
| // | 11 | فَإِنْ يَعْفُ عَنْهُ فَبِرَحْمَتِهِ | 11 |
| // | 11 | وَإِنْ يُعَاقِبُهُ فَبِذَنْبِهِ | 11 |
| قد | طلبی | وَقَدْ وُلِّيْتُ بَعْدَهُ الْأَمْرَ | 11 |
| حرف تا كيد سے خالى ہے | ابتدائی | وَلَسْتُ أَعْتَذِرُ مِنْ جَهْلِ | 11 |
| // | 11 | وَلَا آسٰي عَلَى طَلَبِ عِلْم | 11 |
| // | 11 | إِذَا كُرِهَ اللَّهُ شَيْئًا غَيَّرَهُ | 11 |
| // | 11 | وَإِذَا أَحَبُّ شَيْقًا يَسَّرَهُ | 11 |
| فشم اور إنّ | انكارى | لَيَنْ كُنْتُ مُحْقَاجًا إِلَى اخِوِ الْبَيْتِ | (٢) |
| حرفتا كيدسے خالى ہے | ابتدائی | وَمَاكُنْتُ أَرْضَى الْجَهْلَ خِدْنًا وَصَاحِبًا | 11 |
| // | 11 | وَلٰكِنَّنِي أَرْضٰي بِهِ حِيْنَ ٱخْرَجُ | 11 |
| // | 11 | وَلِيَ فَرَسٌ لِلْحِلْمِ بِالْحِلْمِ مُلْجَمُ | 11 |
| // | 11 | وَلِيْ فَرَسٌ لِلْجَهْلِ بِالْجَهْلِ مُسْرَجُ | 11 |
| ان | طلبی | فَإِنِّي مُقَوَّمٌ | 11 |
| انّ | طلبی | فَإِنِّي مُعَوَّجٌ | |

التمرين-٣وهله

(۱) آپ یہ تصور کریں کہ عربی ادب کے کسی طالب علم ہے بحث کررہے ہیں، اور آپ سائنس کے طالب علم ہیں، پھر آپ خبر کی تمام قسموں کو استعمال کرتے ہوئے اس کے سامنے علم ادب پر سائنس کی فضیلت بیان کریں۔ لِلْمُلُوْمِ الْفَصْلُ الْأَوَّلُ عَلَى الْإِنْسَانِ، وَإِنَّهَا لَأَحَقُّ مِنَ الْادَابِ بِعِنَايَتِهِ وَأَوْلَى بِرِعَايَتِهِ، فَهِى أَصْلُ مَدَنِيَّتِهِ وَأَسَاسُ حَصَارَتِهِ بِهَا ارْتَفَعَتِ الصِّنَاعَاتُ، وَتَقَدَّمَتْ وَسَائِلُ السَّفَرِ، وَقَعِيحَتْ فُنُونُ الطِّبِ وَأَعِلاجِ، وَقَدِ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ بِفَصْلِهَا أَنْ يَسْتَخْرِجَ كُنُوزَ الْأَرْضِ، وَالْهَوَاءَ لِإِرَادَتِهِ وَمَشِيْتَتِهِ، وَإِنَّكَ لَتَرَاهُ الْأَنْ وَأَنْ يَسْتَخْدِمَ قُوى الطَّيِنْعَةِ، وَأَنْ يُسَخِّرَ الْبَحْرَ وَالْهَوَاءَ لِإِرَادَتِهِ وَمَشِيْتَتِهِ، وَإِنَّكَ لَتَرَاهُ الْأَنَ وَلَا اللَّهُ مَوْفُؤْوَالرَّاحَةِ رَافِلًا فِي أَنْوَابِ النَّعِيْمِ. وَلِيَّلًا فِي أَنْوَابِ النَّعْمِ.

قرب ادر ہیں۔ علم سائنس کا پہلا درجہ ہے علم ادب پر، اور بیشک یہ تو جداور اہتمام کاعلم ادب سے زیادہ حقد ارہے،
پس بیتہذیب وتدن کی اصل اور بنیا دہے، اس سے صنعتیں ترقی کرتی ہیں، اور سفر کے وسائل آ گے بڑھتے ہیں،
اور طب وعلاج کے فنون کو پختگی ہوتی ہے، اور انسان اس کے بدولت زمین کے خزانے نکا لئے اور فطری تو انا ئیول
کوکام میں لانے پر قدرت حاصل کرتا ہے، اور سمندر اور ہوا کو اپنے اراد ہے ومشیت کے تا بع کرسکتا ہے، اور ابھی
تم اس کولڑا ئیوں میں مضبوط قوت اور تیز ہتھیار کے ساتھ دیکھو گے، اور سلے واشتی میں اس کورا دیت سے بھر پور اور
نعت کے کیٹر وں میں ناز کرتے ہوئے دیکھو گے۔

(۲) اگرآپ علم ادب کے طالب علم ہیں ، تو آپ علم ادب کی خصوصیات اور اس کی سائنس پر فضیلت بیان کریں خبر کی تمام اقسام کو استعمال کرتے ہوئے

قرجمہ: - علم ادب تیرے سامنے گذشتہ لوگوں کی خبریں بیان کرتا ہے، اور امتوں کے تو انین کی وضاحت کرتا ہے، عربی زبان اور اس کے اصول کے علم میں تیرے اندر اضافہ کرتا ہے، اور انسان کا اپنے بھائی کے ساتھ تعلق

واضح کرتا ہے، بیعلم ادب اسی وجہ سے سائنس سے مختلف ہے، پس بیدانسان میں ادنی پہلوکومضبوط کرتا ہے، رہا سائنس تواس کا نفع مادی ہے، اور بیشک علم ادب میں عبرت وقصیحت کا بھی میدان ہے، پس وہ ماضی کا عنوان ہے اور مستقبل کا سامان ہے، اور بیتہذیب وتدن کے اصول کو ایک قوم سے دوسری قوم میں منتقل کرنے کے لئے معاون ہے، اور علم سائنس کبھی تو شروفتذیکا سامان اور فساد کا ذریعہ بن جاتا ہے، پس بیلڑ ائیوں کو بھڑکا تا ہے اور لوگوں میں قطع تعلق کرتا ہے، رہاعلم ادب تو وہ بھیشہ سلامتی کا پیامبر ہے جو مجت ودوستی کے اسباب کو بھیلاتا ہے۔

التمرين_موحله

دس جملہ خبر یہ بنائمیں، اوران میں ایک یا اس سے زیادہ ادوات تا کید لائمیں، اورا پنے جانے ہوئے تمام ادوات تا کیداستعال کریں۔

- (١) إِنَّ الْقَفَاعَةَ غِنَى _ بيشك قناعت مالدارى ہے۔
- (٢) يَسُرُّنِيْ أَنَّ الْجَوَّ صَحْوٌ _ اس بِحُصِنْوَقَى مِولَى كَفْضابِت صاف تقرى بـ
- (٣) أُحِبُ الصَّدْقَ أَمَّا الْكِذْبُ فَأَمْقُتُهُ _ مِين سَجِائِى كويسند كرتا بون، ربا جموت تومين اس كو نايسند كرتا بون نايسند كرتا بون -
 - (٣) مَا كُلُ غَنِيٍّ بِسَعِيْدٍ _ ہر مالدارنيك بخت نہيں ہوتا ہے۔
 - (٥) لَيْنِ اجْعَهَدْتَ لَتُكَافَأَنَّ _ الرَّتَم مُنت كروكَ تُوتَمْهِين مُنت كا يورابدله ملحاً-
 - (٢) أَلَا إِنَّ السُّرُوْرَ لَايَدُوْمُ _ سنواخوشى بميشنهيں ربتى ہے۔
- (٧) لَقَدْ نَصَحْتُكَ فَلَمْ تَقْبَلْ نُصْحِي _ مِن نَتْهِين لَيْحت كَاتِمْ نِمِيرِي لَفِيحت بَولَنهِيں كيد
- (۸) لَعَمْرُكَ مَانَدِمْتُ عَلَى سُكُوْتٍ مَوَّةً _ تیری زندگی کی قسم! خاموشی پر ایک دفعہ بھی میں شرمند نہیں ہوا، (بلکہ خاموشی ہمیشہ مفیدرہی)۔
 - (٩) قَدْ يُدُوكُ الْمُعَانَّى حَاجَتَهُ _ سَجِيرگى سے چلنے والا بھى اپنا مقصد حاصل كرليتا ہے-
 - (١٠) إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا _ بلاشبعض بيان جادواثر موتى بين _

التمرين-۵

آنے والے دوشعروں کوفیتے انداز میں نثر کریں،اوران میں جملے نبر بیاور خبر کی قسمیں بتا ئیں۔

(۱) تم میرے دشمن کومحبوب رکھتے ہو، پھر بھی خیال کرتے ہو کہ میں تمہارا دوست ہوں، بیتک تمہاری پیر میں بدورہ

رائے بہت بعید ہے۔

(۲) اور وہ میر ابھائی نہیں ہے جومیری نگاہوں کے سامنے مجھ سے محبت کرے ، بلکہ میر ابھائی وہ ہے جو غائبانہ مجھ سے محبت کرے ۔

حلتمرین ـ ۵

(١) عَجِيْبٌ أَنْ تَظْنَنِي صَدِيْقَالَكَ وَأَنْتَ تُحِبُ عَدُوِّيْ، وَتَوَدُّنِيْ فِي حَضْرَتِيْ دُوْنَ غَيْبَي، إِنَّ ظَنَّكَ لَكَاذِبٌ، فَصَدِيْقِي هُوَ الَّذِيْ يُعَادِيْ مَنْ أُعَادِي، وَهُوَ الَّذِيْ يَحْفَظُ عَهْدِيْ عَلَى مَوْدَّنِيْ فِي غَيْبَيْ وَحُضُوْرِي

ترجمه:- یه عجیب بات به کمتم مجھا پنا دوست سجھتے ہو، اور میرے دشمن سے محبت کرتے ہو، اور مجھ سے عائب نہیں صرف سامنے ہی محبت کرتے ہو، بلا شبرتمها را میر گان جھوٹا ہے، میر ادوست تو وہ ہے جومیرے دشمن سے دشمن رکھتا ہے اور وہ میری دوتی کے عہد کی حفاظت کرتا ہے، میرے سامنے بھی اور غائبانہ بھی۔

(۲)جمله خبریه اور خبر کی اقسام

| ادواتتاكيد | خبركىقسم | جمله خبریه |
|----------------------|----------|--|
| حرف تا كيدسے خالى ہے | ابتدائی | تَوُدُّ عَدُوِّيْ |
| انّ | طلبی | ثُمَّ تَزْعُمُ أَنَّنِيْ صَدِيْقُكَ |
| انّ اورلام تا كيد | ا تکاری | إِنَّ الرَّأَيَ مِنْكَ لَعَازِبٌ |
| حرف تا كيدسے خالى ہے | ابتدائی | وَلَيْسَ أَخِي مَنْ وَدَّنِيْ رَأْيْ عَيْنَه |
| حرف تا كيدسے خالى ہے | ابتدائی | وَلٰكِنْ أَخِي مَنْ وَدَّنِي وَهُوَغَاثِبٌ |

٣- خروج الخبرعن مقتضى الظاهر

الامثلة (مثاليس)

(۱) الله تعالی کا ارشاد ہے

وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْمِنَا وَلاَ تُحَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُواْ إِنَّهُم مُعْزَقُونَ (هود٣)— النوح! بينك آپ مجھ سے ان ظالموں كے بارے ميں بات نهريں، يقينا بيلوگ غرق كئے جائيں گے۔ دري شاريان

(۲) الله تعالی کاارشاد ہے

وَمَا أَبَرِّى نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةً بِالسُّوءِ (بِسف ۵۳) _ میں اپنِ نُفس کو بری نہیں کہتا ہوں، بیٹک نفس تو برائی کا بہت زیادہ تھم دیتا ہے۔

(۳) محبل بن نضلیے سی نے کہا ہے۔

جَاءَ شَقِيْقٌ عَارِضًا رُمْحَهُ إِنَّ بَنِي عَمُّكَ فِيْهِمْ رِمَاحُ

قرجمہ:- بینک شقیق اپنے نیز ہے کوعرض میں رکھے ہوئے آیا، بیٹک تیرے چھازاد بھائیوں کے پاس بھی نیزے ہیں۔ نیزے ہیں۔

(۴) الله تعالى اپنی وحدانیت کے منکرین سے خطاب کرتے ہوئے کہتے ہیں

وَإِلْهُكُمْ إِلَٰهُ وَاحِدٌ (بقره ١٦٣) ــ تم سبكامعبودايك بي معبود ٢ــــ

(۵) أَلْجَهْلُ صَارِّ جَهالت نقصان ده ب- (يه بات اس كهيس جوجبالت كنقصان كامكرب)

البحث (مثالون كي وضاحت)

گذشتہ باب میں ہم نے جان لیا کہ خاطب اگر خالی الذھن ہے تو اس کے سامنے خر بغیر تاکید کے پیش کی جائے گی اور اگر خاطب کوخبر کے مضمون میں تر دو ہے اور اس کوخبر جانے کی طلب ہے، تو اس کے سامنے خبر کو تاکید کے ساتھ لانا بہتر ہے، اور اگر مخاطب خبر کا منکر ہے تو تاکید لانا واجب وضروری ہے، – اور کلام کو اس طریقہ پر پیش کرنا بھی کھی ایسی وجو بات پائی جاتی ہیں جو کلام کو اس مقتضائے ظاہر کے مطابق لانا ہے، لیکن کھی بھی ایسی وجو بات پائی جاتی ہیں جو کلام کو اس مقتضائے ظاہر کے خلاف لانے کا تقاضا کرتی ہیں، او پر دی گئی مثالوں میں ہم اس کی وضاحت کررہے ہیں۔

آپ پہلی مثال میں دیکھیں، اس میں مخاطب، ظالمین کے ساتھ جو خاص عکم ہے اس سے خالی الذھن ہے تو معتنائے ظاہر بیر تھا کہ خبر بغیر تاکید کے لائی جاتی ، لیکن آیت شریفہ تاکید کے ساتھ وار دموئی ہے، تو آیت کریمہ کے مقتضائے ظاہر سے نکلنے کا سب کیا ہے؟ وہ سب بیہ ہے کہ جب اللہ تعالی نے حضرت نو گھٹا کو ان مخالفین کے بارے میں بات کرنے سے منع کیا تو بیبات ان کے لئے ان پر چینی والے عذا ب کے انتظار کا سب بن گئ (لیعنی حضرت نوح کو تر در اور شک ہوگیا کہ اللہ آئیس غرق کرے گایا کوئی اور عذا ب دے گا) اس لئے حضرت نوح کھٹا کو ایسے سائل کے در جہ میں اتارلیا جس کو بیتر در موکہ کیاان کوغرق کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے یا تہیں؟ پس حضرت نوح کھٹا کو گوئی گئی ہے یا تہیں؟ پس

بالكل يهى صورت حال دوسرى مثال كى ہے، كيونكه نخاطب ارشاد بارى ۔ دوان التفس الممارة بارى ، ووان التفس الممارة بارك بيال سووء ميں سال من سے بہلے دوسراجمله دو وَمَا أَبَرِ عَى مَفْسِي ، گذرا ہا اللہ و من شامل علم سے بہلے دوسراجمله دو وَمَا أَبَرِ عَى مَفْسِي ، گذرا ہے، جو اشاره كرتا ہے كفس پركى ناپنديده چيز كاظم لكايا گيا ہے، (كياتكم مينيس معلوم) تو مخاطب اس عمم كى نوعيت كاشدت سے انتظار كرنے لگا ، اى لئے اس كو بھى طالب متر دد كے درجه ميں اتارليا ، اور اس كے سامنے خبر تاكيد كے ساتھ لائى گئى ۔

 اس کے بعد پانچویں مثال میں آپ دیکھیں ،اللہ تعالی وحدانیت کے منکرین سے خطاب کررہے ہیں ،کیکن خبرتا کیدے خالی پیش کررہے ہیں جیسے غیرمنکرین کے سامنے پیش کی جاتی ہے، پس '' اِلْهُ گُغُم اِللَّهُ وَاحِدٌ'' کہابغیر تا کید کے ،تواس کی کیاوجہ ہے؟اس کی وجہ بیہ ہے کہان منکرین وحدانیت کے سامنے ایسے قطعی اور روثن د لاکل وشواہدموجود ہیں کہ اگروہ ان میںغور وفکر کریں تومکمل اطمینان وتشفی ہوجائے ،اسی لئے اللہ تعالی نے ان کے اس ا نکارکو بےوزن قرار دیا اوران سے خطاب کرنے میں اس انکار کا کوئی اعتبار نہیں کیا۔

ا یسے ہی آخری مثال میں بھی مخاطب کے سامنے جہالت کے مضر ہونے پر ایسے دلائل موجود ہیں کہ اگروہ ان میں غور وفکر کرے تواپنے انکار کوچھوڑ دے ،اس لئے اس کے سامنے خبرتا کید سے خالی پیش کی گئی۔

القواعد(تاعسدے)

(۳۴) جب خالی الذهن مخاطب کے سامنے خبرتا کید سے خالی پیش کی جائے، اور سائل متر دو کے سامنے خبر کو استحساناً تا کید کے ساتھ اور منکر کے سامنے خبر کو وجو با تا کید کے ساتھ پیش کی جائے تو پینجر مقتضائے ظاہر کے مطابق ہوگی۔

(٣٥) بھی خبر مقتضائے ظاہر کے خلاف لائی جاتی ہے ان وجو ہات کی وجدسے جن کو متکلم سجھتا ہے، جن میں سے چند بیرہاں۔

(الف) پہلا یہ کہ خالی الذھن کوسائل متر دد کے درجہ میں اتارلیا جائے جب کہ کلام میں پہلے کوئی بات الیی آئی ہوجوخبر کے حکم کی طرف اشارہ کررہی ہو۔

(ب) دوسرا رید کنفیر منکر کواس پر انکار کی علامتیں ظاہر ہونے کی وجہ سے منکر کے درجہ میں اتا رایا جائے۔

(ج) تیسراید که منگر کوغیر منگر کے درجہ میں اتارلیا جائے جب کہاس کے سامنے ایسے دلائل و شواہد موجود ہوں کہا گروہ ان میں غور کرے تواپناا نکار چھوڑ دے۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

آنے والی مثالوں میں خبر کے مقتضائے ظاہر کے خلاف ہونے کی وجہ بیان کریں۔

(١)الله تعالى كارشاد ہے _ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ (اللَّم -١)

_ اے لوگوااپنے رب سے ڈرو، بیٹک قیامت کا زلز لہ بہت بڑی چیز ہے۔

(۲) إِنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ لَوَاجِبٌ _ بِيْكَ مان باپ كى فر مان بردارى واجب ب، (يه بات آپ اس _ __كين جو مان باپ كى اطاعت نہيں كرتا ہے) _

(٣)إِنَّ اللَّهُ لَمُطَّلِعٌ عَلَى أَفْعَالِ الْعِبَادِ بِيثِك الله تعالى بندول ككامول سے باخبر ہے (يہ جلي آپاس سے كہيں جولوگوں پرناحق ظلم كرتا ہو)۔

(٢) الله مَوْجُود س الله تعالى موجود ب (بيبات آپاس كبين جومعبود كوجود كامكر جو) ـ

الاجابه (نمونے کاحسل)

(۱) پہلی مثال میں ظاہر کا تقاضا بیر قاکہ نیر تاکید سے خالی آتی ، کیونکہ مخاطب تھم سے خالی الذھن ہے ، لیکن چونکہ کلام میں پہلے جملہ دو اتھواں کھی موجود ہے جو تھم کی نوعیت بتلا تا ہے ، (کہ جب ڈرنے کا کہا تو ضرور کوئی بات ہے) تو مخاطب تھم کا منتظر ہوگیا ، تو خالی الذھن مخاطب کو سائل متر دد کے درجہ میں اتار لیا گیا اور کلام کو مقتضائے ظاہر کے خلاف تاکید کے ساتھ پیش کیا گیا۔

(۲) مقتضائے ظاہر پیتھا کہ خبر بغیر تاکید کے لائی جاتی، کیونکہ یہاں مخاطب عکم کا یعنی والدین کے ساتھ اچھے سلوک کے واجب ہونے کا مشرخہیں ہے اور نہ اس کو اس میں تر دد ہے، لیکن اس کی نافر مانی انکار کی علامتوں میں سے ہے، اس لئے مخاطب کومنکر کے درجہ میں اتارلیا گیا۔

(۳) یہاں بھی مقتضائے ظاہر خمر کو بغیرتا کیدے لاناتھا، کیونکہ فاطب نتھم کامنکر ہے ندمتر دو ہے لیکن اس کو منکر کے درجہ میں اتار کرخبر اس کے سامنے تا کید کے ساتھ لائی گئی، (اس کومنکر کے درجہ میں اتارا) اس پرانکار کی علامتوں کے ظاہر ہونے کی وجہ ہے، اوروہ اس کا بندوں پر ناحق ظلم کرنا ہے۔

(۴) یہاں مقصّائے ظاہر تا کید لانا تھا، کیونکہ مخاطب اللہ کے وجود کا انکار کرتا ہے، لیکن جب اس کے سامنے ایسے دلائل وشواہد موجود ہیں کہ اگروہ ان میں غور وفکر کریں تو انکار چھوڑ دیں ، تو اس لئے اس کوغیر مشرکی طرح قرار دیا ، اوراس کے سامنے فہر مقتصائے ظاہر کے خلاف تا کیدسے خالی پیش کی گئی۔

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں خبر کے مقتضائے ظاہر کے خلاف ہونے کی وجہ بیان کریں۔

(۱) الله تعالى كاار شاوہ _ آپان كے لئے رحمت كى دعا كريں، اس لئے كه آپ كار حمت كى دعا كرنا ان كے لئے سكون كاباعث ہے۔

(٢) الله تعالى كاارشادى _ آپ كهدد يجئى كەاللدا يك ب، اورالله ب نياز ب

(٣) بينك بےكارى بگاڑ كاسب ہے (بيربات آپ اس سے كہيں جوبيرجانتا ہوكيكن كام كوناليند كرتا ہو)۔

(٣) علم نافع ہے، (بدبات آپ اس سے کہیں جوعلوم کے فائدے کا اٹکار کرتا ہو)۔

(۵)ابوطیب متنبی کا قول ہے۔

ائ آیا آپ ان کے ساتھ زمی کامعاملہ کریں، کیونکہ مجرم کے ساتھ زری کا برتا وسز اہے۔

حلتمرین - ۱

(۱) پہلی مثال میں مقتضائے ظاہر یہ تھا کہ خبر بغیر تاکید کے لائی جاتی ، کیونکہ نخاطب تھم سے خالی الذھن ہے لیکن چونکہ کلام میں پہلے ایک بات ہے '' و و صلل عکن بھن '' جو تھم کی نوعیت بتلاتی ہے (کہ جب آپ تا اللہ اللہ کو انظار ہوگیا) اس کو سائل متر دد کے درجہ میں اتارد یا گیا ، اور مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام کو تاکید کے ساتھ پیش کیا کیا ، اور مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام کو تاکید کے ساتھ پیش کیا کیا ، اور مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام کو تاکید کے ساتھ پیش کیا کیا ، '' اِنْ صَلُوتُكَ مَسَكُنْ لَهُمْ ''

(۳) مقتضائے ظاہر بیرتھا کہ خمر تا کید سے خالی پیش کی جاتی کیونکہ یہاں مخاطب بے کاری کے بگاڑ کا سبب ہونے کا ندم کر ہے ندمتر دو ہے، لیکن اس کا سستی کی طرف میلان ، اور اس کا کام وعمل سے ہٹنا یہا نکار کی علامت ہے، تواس کو منکر کے درجہ میں اتار کر خبر اس کے سامنے وجو بًا تا کید کے ساتھ پیش کی گئی۔

۔ (۴) مقتضائے ظاہر یہاں تا کیدلانا تھا، کیونکہ مخاطب علوم کے فائدہ کامشر ہے، لیکن جب اس کے سامنے اپنے دلائل وشواہد ہیں کہ اگر وہ ان میں غور فکر کر بے تو انکار چیوڑ دے، تو اس کوغیر منکر کی طرح گردانا گیا، اور مقتضائے ظاہر کے خلاف خبر اس کے سامنے تا کید سے خالی پیش کی گئی۔

(۵) پانچویں مثال میں کلام بالکل ایساہی ہے جیسا پہلی مثال میں ہے۔

التمرين-٢

(۱) الیبی دومثالیس لائیس جن میں خبر کی تا کیدلائی گئی ہواستحسانا ، اور مقتضائے ظاہر کے خلاف ہو ، اور دونوں مثالوں میں مقتضائے ظاہر کے خلاف کا سبب بھی بیان کریں۔

(الف) لَاتَظٰلِمْ، إِنَّ الظُّلْمَ وَخِيْمُ الْعَاقِيةِ _ ظلم ندر بيتَك ظلم انجام كاربهت برائد

(ب) أَثْرُكِ الْمِوَاءَ فَإِنَّهُ يَجْلِبُ الشَّرِّ _ جَمَّرًا حِيورُ دِاس لَحَ كديه برالَ سَخَ لاتا بـ

یہاں مخاطب دونوں مثالوں میں نہ خبر کا منکر ہے نہ متر دد ہے، تو مقتضائے ظاہر کے اعتبار سے خبر تا کید سے خالی ہونی چاہئے تھی، کیکن دونوں مثالوں میں پہلاا یک جملہ جو تھم کو بتار ہاہے، تو مخاطب اس کا منتظر ہو گیا (پہلا جملہ ہے ظلم نہ کر، جھکڑا چھوڑ دے، تو مخاطب منتظر ہو گیا کہ کیوں، اس سے کیا ہوگا، کچھ ہوگا بھی کنہیں تر دد پیدا ہو گیا) تو

مخاطب کوسائل متر دد کے درجہ میں اتار دیا ، اور مقتضائے ظاہر کے خلاف خبر کواستحساناً تا کید کے ساتھ پیش کیا گیا۔

(۲) دومثالیں ایسی لائیں جن میں خبر کی وجو ہا تا کید لائی گئی ہو، اور خبر مقتضائے ظاہر کے خلاف ہو، اور دونوں مثالوں میں تا کید کی وجہ بھی واضح کریں۔

(الف) إِنَّ الصَّلَاةَ لَوَاجِبَةً _ بيتَكُمَازواجب بـ (بيربات تارك ِصلوة ـــ آپُهيں)

(ب) قالِلَه إِنَّ الْإِسْرَافَ مُصِرِّ _ بخدافضول خرچی نقصان دہ ہے۔ (فضول خرچی کرنے والے سے بیات کہیں)

مخاطب دونوں حالتوں میں تھم کامکر نہیں ہے، لیکن اس پر دونوں حالتوں میں انکار کی علامتیں ظاہر ہیں، پس نماز کا چھوڑ نانماز کے وجوب کے انکار کی علامت ہے، اور فضول خرچی کرنا فضول خرچی کے مفر ہونے کے انکار کی علامت ہے، اس لئے اس کومنکر کے درجہ میں اتا رکر خبر وجو باتا کید کے ساتھ اس کے سامنے پیش کی گئی۔ (۳) دو مثالیس ایسی لائیں جن میں خبر تا کید سے خالی ہو، اور مقتضائے ظاہر کے خلاف ہو، اور دونوں مثالوں میں مقتضائے ظاہر کےخلاف ہونے کی وجبجھی واضح کریں۔

(الف) **الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْمَالِ** _ علم مال سے افضل ہے (بیبات اس سے کہیں جو اس کے برعکس سجھتا ہو)۔

(ب) اَلطَّبُاغُ تَسَعَقِیوُ کے طبیعتیں برلتی رہتی ہیں (پیربات اس سے کہیں جوتغیر طباع کامنکر ہو)۔ خاطب دونوں مثالوں میں خبر میں موجود حکم کامنکر ہے، تو مقتضائے ظاہر خبر کواس کے سامنے وجو باتا کید کے ساتھ پیش کرنا تھا، لیکن مثکلم نے مخاطب کے انکار کی کوئی پرواہ نہیں کی ، اور اس کے سامنے خبرتا کید سے خالی پیش کی ، کیونکہ مخاطب کے سامنے ایسے دلائل وشواہد ہیں کہ اگروہ ان میں غور وفکر کریتو انکار کوچھوڑ دے ، (اس کئے اس انکار کا کوئی اعتبار نہیں کہا) اور خبر مقتضائے ظاہر کے خلاف آئی۔

التمرين-٣وهله

عُنْتُرُ ہُ کے شعری تشریح کریں اوراس میں خبر کی تا کیدلانے کی وجہ بیان کریں۔ بنوعبس خاندان کی خو بی اللہ ہی کے لئے ہے، انہوں نے ایسے با کمال افر ادجنم دیے کہ بڑے عرب بھی بھی مجھی ایسے افر ادپیدا کرتے ہیں۔

شعو كى شوج: - شاعركہتا ہے كہ ميں بنوعبس كى تعريف كرتا ہوں اور ميں تجب كرتا ہوں ان كى بھلائى اور ان كى بھلائى اور ان كى بھلائى اور ان كى بھرائى اور ان كى بھرائى اور ان كى بھرائى اور ان كى بھر داروں كوجنم ديا ہے، جنہيں بڑے وربھی نہيں جنم ديتے ہيں۔ شعو ميں قاكيد: - مقتفائے ظاہر كا تقاضا بي تقا كہ يہ سے شالى الذھن ہے، ليكن بيتكلم نے جب اپنى بات و وليله قرائينى عبس " سے شروع كى، اور يہ جملة تعريف پر طالت كرر ہا ہے تو مخاطب اس مدح كى نوع كا منتظر ہوگيا (كہ شاعر پية نبيس كيا تعريف كرے كا بھى يا خلات خبيس) پس اس لئے تخاطب كو طالب متر ددكے درجہ ميں اتار ديا گيا، اور مقتضائے ظاہر كے خلاف خبر اس كے ساتھ بيش كى گئى، اور اس سے كہا گيا ور قد نست أنوا مِن الأكارِم مَاقَدْ مَسَلُوا مِنَ الْأَكَارِم مَاقَدْ تَسَلُوا مِنَ الْمَوْبُ"

تقسيمهإلى طلبى وغير طلبى

الامثلة (مثالير)

(۱) أُحِبَّ لِغَيْرِكَ مَاثُعِبُ لِنَفْسِكَ _ دوسرول كے لئےوبى چيز پندكروجوايے لئے پندكرتے مو

(٢) حضرت حسن مل المادات ميس سے ب لا تطلُب مِن الْجَزَاءِ إِلَّا بِقَدْرٍ مَاصَنَعْتَ _ بدله نه طلب کرومگرا تناہی جتناتم نے کا م کیا ہے۔

(٣) ابوطيب متنبي نے کہاہے۔

أَلَا مَالِسَيْفِ الدُّولَةِ الْيَوْمَ عَاتِبًا فَذَاهُ الْوَرَٰى أَمْضَى السُّيُوفِ مَضَارِبًا

ترجمه:- سنو! آج سيف الدوله پركوئي عماب كرنے والأنهيں ہے، تلوق اس پرفدا مو، وه تيز دهاروالي کاٹنے والی تلوارہے۔

(۴) حضرت حسان بن ثابت ؓ کاشعرہے۔

يَالَيْتَ شَغْرِيْ وَلَيْتَ الطَّيْرَثُنْ خُبِرْنِي مَاكَانَ بَيْنَ عَلِيٍّ وَابْنِ عَفَانَا عَلِيًّ وَابْنِ عَفَانَا تَوْجَمِهِ:- كَاشْ جُجِهِ مَعْلُوم مُوتا اوركاشُ كُونَى پرنده جُجِهِ جُرديتا كه حضرت على الورحضرت عثمان بن عفان الله عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ درمیان کیامعامله تھا۔

(۵)ابوطیب متنبی نے کہاہے_

(٢) صِمَّه بن عبدالله شاعرنے کہاہے۔

بِنَفْسِي تِلْكَ الْأَرْضُ مَاأَطْيَبِ الرُّبَّا وَمَا أَحْسَنَ الْمُصْطَافَ وَالْمُتَرَّبُّعَا

ترجمه:-میری جان قربان مواس سرزین پر کتن اچھاس کے ٹیلے ہیں، اور موسم گر مااور موسم بہار گذار نے

کی کتنی اچھی جگہ ہے۔

(2) جاحظ نے اپنی کتاب سے بیکہا ہے۔

أَمَّا بَعْدُ! فَنِعْمَ الْبَدِيْلُ مِنَ الوَّلَّةِ الإغْتِلَارُ ، وَبِنْسَ الْعَوْضُ مِنَ التَّوْيَةِ الْإِصْرَارُ، برحال مودوسلوة ك بعد الغرش كانعم البدل معذرت كرنا ب، اورتوبكا برابدله كناه پراصر اركرنا بــــ

(٨)عبدالله بن طاهرنے كهاہے

حاصل کی جاسکتی ہے۔

لَعَلَّ الْحِدَارَ اللَّمْعِ يُغْقِبُ رَاحَةً مِنَ الْوَجْدِ أَوْيَشْفِي شَجِىً الْبَلَابِلِ ترجمه:- ثاير آنو بهرجاني كابعرغم سراحت ل جائي، يأغم بين بتلاض كوفقي حاصل بوجائي-

(۱۰) کسی شاعر کا شعرہے ہے

عَسٰى سَائِلٌ ذُوْ حَاجَةٍ إِنْ مَنَعْتَهُ مِنَ الْيَوْمِ سُؤُلًا أَنْ يَكُوْنَ لَهُ غَدًّا عَسْمَ الْيَوْمِ سُؤُلًا أَنْ يَكُوْنَ لَهُ غَدًّا عَرِجِهِهِ:-الرَّضِرورت مندسائل كوآج تم نے سوال سے منع كرديا توممكن ہے كل كا دن اس كا بورايين كل اس کی حالت بدل جائے اور تم محتاج ہوجاؤ)۔

البحث (مثالول كي وصناحت)

گذشته تمام مثالیں جملہ انشائیہ کی ہیں،اس لئے کہ ان میں صدق و کذب کا احتال نہیں ہے، جب آپ ان تمام مثالوں میںغور کریں گے تو بیہ مثالیں دوطرح کی یا ئیں گے ، ایک قشم کی مثالوں میں ایسی چیز کے حصول کو طلب کیا جار ہاہے جوطلب کے وقت حاصل نہیں تھی ،اسی لئے انشاءان میں طلبی ہے، اور دوسری قشم کی مثالوں میں کوئی چیز طلب نہیں کی جارہی ہے،اسی گئے ان میں جوانشاء ہے اس کانا م انشاء غیر طلبی ہے۔

پہلی قشم کی مثالوں کی انشاع کی میں آپنور کریں ،تو آپمحسوں کریں گے کہ بھی انشاءامر کے ذریعہ ہے،

جیسے پہلی مثال میں ہے ۔ اور کبھی نہی کے ذریعہ ہے جیسے دوسری مثال میں ۔ اور کبھی استفہام کے ذریعہ ہے جیسے تیسری مثال میں، 🔃 اوربھی تمنی کے ذریعہ جیسے چوتھی مثال میں 🔃 اوربھی ندا کے ذریعہ جیسے یانچویں مثال میں،اوریہی سبانشاطلی کی قسمیں ہیں،جن سے ہم اس کتاب میں بحث کریں گے۔

اور دوسری قشم کی مثالوں میں غور کریں تو آپ کومعلوم ہوگا کہان میں انشاء کے وسائل واسباب بہت زیادہ ہیں، بھی توانثاء تعجب کے صیغوں سے ہے جیسے چھٹی مثال میں، ہے بھی مدح وذم کے صیغوں سے جیسے ساتویں مثال میں 🔃 یافتیم کے ذریعہ جیسے آٹھویں مثال میں 🔃 یالعل عسی اوران کےعلاوہ رجاء کے ادوات کے ذریعہ جیسے آخری دومثالوں میں، اوران کےعلاوہ کبھی عقود کےصیغوں سے بھی انشاءغیرطلی لائی جاتی ہے، جیسے " بعث، إشتَوَيْتُ

اورانشاءغیرطلی کی اقسامعلم معانی کے مباحث سے نہیں ہیں،اس لئے ہم نے جو بیان کیااس پراکتفا کرتے ہیں،اور بحث کوخواہ خو اہ طول نہیں دیتے ہیں۔

القاعده (ساعده)

(۳۷)انشاء کی دونشمیں ہیں،(۱)طلبی (۲)غیرطلبی۔

(الف) انشاطلی وه کلام ہے جوایسے مطلوب کا تقاضا کرے جوطلب کے وقت حاصل نہ ہو، اور بیامر، نہی، استفہام بمنی اورنداسے ہوتی ہے۔

(ب) اور انشاءغیرطلی وہ ہے جوکسی مطلوب کا تقاضا نہ کرے، اور اس کے بہت سے صینے ہیں، ان میں سے چندیہ ہیں،(۱) تعجب(۲) مدح (۳) ذم (۴) قشم (۵) افعال رجا(۲) اورا یسے ہی عقو د کے صیغے۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

آنے والی مث الول میں انت اعلی قسم اور اس کے صیغے کے بیان کے لئے

(۱)ابوتمام شاعر کہتاہے۔

لَاتَسْقِنِي مَاءَ الْمَلَامِ فَإِنَّنِي صَبُّ قَدِ اسْتَعْدَبْتُ مَاءَ بُكَائِي مَاءَ بُكَائِي صَبُّ قَدِ اسْتَعْدَبْتُ مَاءَ بُكَائِي الْمُسَعِّمِينَ مَاءً بُكَائِي مَاءً بُكَائِي مَاءً بُكَائِي مَاءً بُكَائِي مَاءً بُكَامِي الْمُسْتِحِمَاءِ - يُحِصلامت كاپانى نه پلا،اس لئے كه مِن عاشق مول، مِن نے اپنے آنوكا پانى مِنْ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ ا

(۲)ایک مروی اثر ہے۔

أَحْبِبْ حَبِيْبَكَ هَوْنَامًا، عَسٰى أَنْ يَكُوْنَ بَغِيْضَكَ يَوْمًامًا، وَأَبْغِضْ بَغِيْضَكَ هَوْنَامًا عَسٰى **اًنْ يَكُوْنَ حَبِيْنِكَ يَوْمَامًا _ ايخ** دوست سے دوستى كرواعتدال كے ساتھ، موسكتا ہے كسى دن وہ تمہاراد شمن بن جائے ،اورا پنے دشمن سے دشمنی رکھواعتدال کے ساتھ ، ہوسکتا ہے و کسی دن تمہار ادوست بن جائے۔

(۳) ابن زیات نے فضل بن ہل کی مدح میں کہا ہے۔

يَا نَاصِرَ الدِّيْنِ إِذَارِتُّتْ حَبَائِلُهُ لِأَنْتَ أَكْرَمُ مَنْ آوى وَمَنْ نَصَرَا

ترجمہ:- اے دین کے مددگار! جب دین کی رسیاں کمزور پڑجائیں تو آپ پناہ دینے والوں اور مدد کرنے والول میں سب سے زیادہ پیخی ہیں۔

(۴) ایک ضرورت وحاجت کی طلب میں امیہ بن صلت نے بیشعر کہاہے _

أَأَذْكُرُ حَاجَتِي أَمْ قَدْكَفَانِي حَيَاءُكَ إِنَّ شِيْمَتَكَ الْحَيَاءُ

ترجمه:- كيامس اپن حاجت بيان كرول يا آپ كاحياكرنا بى مجھكا فى ہے،اس كئے كه حيا آپ كاشيوه ہے-(۵)زہیر بن انی سلمی نے کہاہے _

لِنْ الْمُوتَا الْمُورَةِ لَمْ تَعْرُنَائِنَةً إِلَّا وَكَانَ لِمُرْتَاعِ بِهَا وَزَرَا لِعُمْ الْمُوتَاعِ بِهَا وَزَرَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُوالِمُ اللَّالِمُ اللللْمُ کے لئے پناہ گاہ بن جاتا ہے۔

(۲)امرءالقیس نے کہاہے _

أَجَارَتَنَا إِنَّا غَرِيْبَانِ هَاهُنَا وَكُلُّ غَرِيْبٍ لِلْغَرِيْبِ نَسِيْبُ

ترجمه: -اع جهاري پروس إبيثك بم دونول يهال مسافر بين ،اور بر مسافر دوسر عسافر كارشتد دار جوتا ہے۔

(۷)ایک دوسر ہے شاعر کاشعرہے _

تَوجِمه: - اے کاش! جولوگ بھلائی سے مُروم کرتے ہیں وہ بھلائی سے مُروم کردے جائے تاکہ وہ لوگ اپنے كئے كاانجام چكھ كيں۔

(۸) ابونواس نے امین سے رحم کی درخواست کرتے ہوئے کہا ہے _

وَحَيَاةِ رَأْسِكَ لَا أَعُوْ لَدُ لِمِثْلِهَا وَحَيَاةِ رَأْسِكَ

قوجهه: - اورتیر بسرگی زندگی کوشم!اس چیسے جرائم میں نہیں کرونگا، پھرتیر بسرگی زندگی کوشم!

(9) دعبل خزاعی نے کہاہے۔

مَأْكُثَرَ النَّاسَ! لَا بَلْ مَا أَقَلَّهُمْ اللهُ يَعْلَمُ أَنِّي لَمْ اَقُلْ فَنَدَا إِنِّي لَأَفْتِحُ عَيْنِ وَلَكِنْ لَا أَرَى أَحَدًا

قرجمہ: - کتنے زیادہ لوگ ہیں نہیں بلکہ کتنے کم لوگ ہیں، اللہ جانتا ہے کہ میں نے جموٹ نہیں بولا ہے۔ بیٹک میں اپنی آئیکھیں کھولتا ہوں، جب اسے کھولتا ہوں بہت سے لوگوں پرتو کسی کو (کامل) نہیں دیکھتا ہوں۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

| وسيله وطريقه | نوع | انشاء كےصیغے | تمبر |
|--------------|---------|--|------|
| نهی | طلبی | لَاتَسْقِنِيْ مَاءَ الْمَلَامِ | 1 |
| امر | طلبی | أَحْبِبْ حَبِيْبَكَ هَوْنًامًا | ۲ |
| رجاء | غيرطلى | عَسٰى أَنْ يَكُوْنَ بَغِيْضَكَ يَوْمًامَّا | 11 |
| امر | طلبی | وَأَبْغِضْ بَغِيْضَكَ هَوْنَامًا | 11 |
| رجاء | غيرطلى | عَسٰى أَنْ يَكُوْنَ حَبِيْبَكَ يَوْمًا | 11 |
| ندا | طلنی | يًا نَاصِرَ الدِّيْنِ الخ | 4 |
| استفهام | طلبی | أَأَذْكُرُ حَاجَتِيْ | ۴ |
| مدح | غيرطلى | نِعْمَ امْرَأُ هَوِمٌ | ۵ |
| ندا | طلبی | أَجَارَتَنَا | 7 |
| تتمنى | طلی | يَالَيْتَ مَنْ يَمْنَعُ الخ | 7 |
| شم | غيرطلى | وَحَيَاةِ رَاسِكَ | ٨ |
| تعجب | غيرطلى | مَا أَكْفَرَ النَّاسِ | ٩ |
| تعجب | غيرطلبي | مَا أَقَلَّهُمْ | 11 |

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں انشاء کے صیغے، اس کی قسمیں، اور اس کے طریقے بیان کریں۔

(۱) ابوطیب متنبی اپنی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے۔

عیب و نقصان بید دونوں میرے شرف سے کتنے دور ہیں، کیونکہ میں تو نڑیا ہوں اور بید دونوں بڑھا پا اور بڑھایے کی آخری منزل ہیں۔

(۲)اورمتنبی ہی کہتاہے۔

مرسکتا ہے کہ آپ کی ناراضگی کا انجام اچھا ہو، کیونکہ بسااو قات جسم بیار یوں کے بعد اچھے ہوجاتے ہیں۔ موسکتا ہے۔

(۳)اور متنبی ہی کہتاہے۔

ر ماہرین کی ماہ ہے۔ کاش وہ دوری جومیر ہے اور میر بے دوستوں کے در میان ہے وہ میر ہے اور مصائب کے در میان ہوتی۔

(۴) متنبی سیف الدوله کی مدح میں کہتا ہے _

ر ۱۷ بی بیت مدرسی مدن کی ایسیات میری عمر کی قسم! آپ نے توموت کو دشمنوں کے ساتھ مشغول کر دیا ہے، پس وہ اب کوئی مشغولی کیسے طلب کرے۔ ۱۸ متنب : نیمال کی سے ملیسے تھری

(۵) متنبی نے سیف الدولہ کے بارے میں یہ بھی کہا ہے ۔

رت میں اور این کا وارد ہے۔ اے وہ خص اجوا پی کلوار ہے جس کو چاہتا ہے کل کر دیتا ہے، میں بھی آپ کے احسان کے متنولین میں سے ہوگیا۔ در منتفر نیز نیز مال ایس کی میں میں میں مجھی کا

(۲) متنبی نے سیف الدولہ کے بارے میں بیجی کہا ہے _

اللَّهُ كَاتِمَا الرَّآبِ نه ہوتے تو کو فی مختص نہ جانتا کہ خاوت کیسی ہوتی ہے اور کھو پڑی کی مارکیسی ہوتی ہے۔ دے منتر پر سات ہ

(۷)اورمتنبی ہی کاشعرہے۔

اور بوقی فی کے مکر وفریب انہیں پرواقع ہوتے ہیں،اور شاعروں سے شمنی بہت براذخیرہ ہے۔

(۸) اور متنبی کاشعرہے

ر بہت ہوں۔ تم ان راتوں پر ملامت کروجنہوں نے میری حالت کو پٹلا کر کے میری تونگری ہلاک کردی، پس مجھے معذور سمجھواور مجھے ملامت نہ کرو۔

(9)اورمتنبی ہی کاشعرہے _

بہت بری ہیں وہ راتیں جن میں بےقراری سے میں جا گتار ہا، ان لوگوں کےشوق میں جنہوں نے سوکر

راتیں گذاری ہیں۔

حل تمرین – ا

| | | | _ |
|------------|-----------|--|------|
| طريقهانشاء | نوع انشاء | انشاءكے صیغے | تمبر |
| تعجب | غيرطلى | مَا أَبْعَدَ الْعَيْبَ وَالنُّقْصَانَ عَنْ شَرَفي | 1 |
| رجاء | غيرطلى | لَعَلَّ عَتْبَكَ مَحْمُودٌ عَوَاقِبُهُ | ۲ |
| تتمنى | طلبی | يَالَيْتَ مَابَيْنِيْ وَبَيْنَ أَحِبَّتِي مِنَ الْبُعْدِ | ٣ |
| فشم | غيرطلى | وَلَعَمْرِيْ لَقَدْ شَغَلْتَ الْمَنَايَابِالْأَعَادِي | 2 |
| استفهام | طلبی | فَكَيْفَ يَطْلُبْنَ شُغْلًا | 11 |
| ندا | طلبی | يَامَنْ يُقَتِّلُ مَنْ أَرَادَ بِسَيْفِهِ | ۵ |
| فتم | غيرطلى | تَاللَّهِ مَاعَلِمَ امْرُوُّ لَوْلَاكُمْ | 4 |
| استنفهام | طلبی | كَيْفَ السَّخَاءُ وَكَيْفَ ضَرْبُ الْهَامِ | 11 |
| زم | غيرطلبي | بِئْسَ الْمُقْتَلٰى | 4 |
| امر | طلبی | لُمِ اللَّيَالِي الَّتِي أَخْنَتْ عَلَى جِدَتِي | ۸ |
| امر | طلبی | وَاعْدِرْنِي | 11 |
| نهی | طلبی | وَلَاتَلُمْ | 11 |
| زم | غيرطلى | بِنْسَ اللَّيَالِي سَهِدْتُ مِنْ طَرَبٍ | ٩ |

التمرين-٢ (۱) آٹھ جملے انشائیہ بنائمیں ،جن میں چ<u>ارانشا طلبی کے اور جارغیر طلبی</u> کے ہوں۔ (۲) قشم کے دو جملے، مدح وزم کے دو جملے، اور تعجب کے دو جملے بنائمیں۔ (٣) آنے والے کلمات کومفیر جملوں میں استعال کریں، پھر ہر انشاء کی قسم بیان کریں لا الناهية _ همزه استفهام _ ليت _ لعل _ عسى حبذا _ لاحبذا _ ماتعحبيه _ واوقسم _ هل

حل تمرین - ۲

انشاءطلبي

- (١) أَتْقِنْ عَمَلَكَ _ ايناعمل مضبوط بناؤ_
- (٢) لَاتَنْهَزْ سَائلًا _ سائل كومت جَمْرٌ كور
- (٣) أَتُحْسِنُ السَّبَاحَةُ ــ كيااچِچى طرح تيركتے ہو۔
 - (٣) لَيْتَ التَّعِيْمَ ذَائِمٌ _ كَاشْ نَعْت بميشر بتى _

انشاءغيرطلبى

- (١)مَاأُحْسَنَ فِعْلَ الْمَعْرُوْفِ _ كَتْنَا الْيُعَابِ كَارْثِيرِ _
- (٢) بِعْسَ خُلُقًا الرِّيَاءُ _ ريابهت برى خصلت بـ
- (٣) لَعَمْوُكَ مَاتُدُوكُ الْعُلْي بِالتَّمَنِّي _ تيرى عمر كُوت مبلندى آرزوي نبيس حاصل كى جاسكتى ہے۔
 - (٣) لَعَلَّ حَظَّكَ سَعِيْدٌ _ شايرتهارانسيباجهايـ

جواب نمبر ﴿

- (١) وَحَيَاتِكَ لَأُصَدِّقَنَّكَ _ تيرى زندگى كوشم مين ضرورتيرى تصديق كرونگا-
- (٢) قَالله لَأَقْرُكُنَّ صُحْبَة الْأَشْرَادِ _ الله كُوتُم! مِن ضرور برول كي صحبت جيورُ دونكا _

مدحوذم

- (۱) نِعْمَ الْعَادِلُ عُمَوُنِ وصرت عمرٌ بهت بي احيماانصاف كرنے والے تھے۔
 - (٢) بِفْسَ الْعَمَلُ ظُلْمُ الْعِبَادِ _ بندول بِظْم بهت بى براعمل بـ

عجب

- (١) أغذِبْ بِمَاءِ النَّيْلِ _ نيل كاپانى كيابى ميشاب_
- (٢) مَاأَصْعَبَ السَّفَرَ فِي الصَّحْرَاءِ _ جَنَّلُ كَاسْرَكِيابَى مَشْكُل ہـِ۔

جوابنمبر

- (١) لَاتَحْتَقَوْ أَحَدًا _ سي كوتقيرمت مجمو ـ (انشاطلي)
- (٢) أَمُسَافِرٌ أَخُوكَ كِياتَمهارا بِها لَي سفر كرنے والا بــ رانشا طِلى)
- (٣) لَيْتَ أَيَّامَ الصِّبًا تَدُوْهُ _ كاش بَحِينِ كون بميشر بِيِّ (انشاطِلي)
- (٧) لَعَلَّ اللَّهُ يَجْمَعُ شَمْلَنَا _ شايدالله بهارے متفرق حالات كوجتع كردے گا۔ (انشاء غيرطلي)
- (۵) عَسَى اللهُ أَنْ يُفَرِّجَ شِدُّتَنَا _ امير بكالله ماري على من كشادكى بيداكر علاليل
 - (٢) حَبَّذَا نُصْرَةُ الضَّعَفَاءِ _ كمزورول كي مددكيا بي الحِين بيز بـ _ (غيرطلي)
 - (٤) لَا حَبَّادُ الرِّيَاءُ _ رياكاري الحِيى چيزنهيں ہے۔ (غيرطلي)
 - (٨) مَاأَجْمَلَ مَنَاظِرَ الرِّيْفِ _ ريهاتكامنظركتنا نوبصورت ہے۔(غيرطلي)
 - (٩) وَحَيَاتِكَ لَأَجْتَهِدَنَّ _ تيري زندگي كوقتم مين ضرورمخت كروزگا_ (غيرطلي)
 - (١٠) هَلْ يَسْوُدُ حَسُودٌ؟ _ كياحسدكرنووالاسردار بوسكتاب. (انشاطلي)

التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں انشاء اوراس کی قشمیں ، اور خبر اوراس کی قشمیں بیان کریں۔

- (۱) تیری عمر کی قسم! کوئی وطن وطن والوں کی وجہ ہے تنگ نہیں ہوتا ہے لیکن لوگوں کے اخلاق تنگ ہوجاتے ہیں۔
 - (۲) جب کسی انتھے نسب والے کا دل اس کے اصل نسب کی طرح نہ ہو، تو انتھے عہدے کیا فائدہ دیتگے۔
- (۳) کاش ممدوح کے جنگ میں پیچیڑنے کے وقت سارے پہاڑ ریزہ ریزہ ہوجاتے اوراس کے مضبوط کناروں کا کوئی پتھر بھی باقی ندر ہتا۔
- (۴) اگرآپ کے بارے میں مرشے اور اس کے تذکرے اچھے لگ رہے ہیں تو اس سے پہلے آپ کے بارے میں مدحیہ قصید ہے بھی اچھے رہ چکے ہیں۔
- (۵) کھیل کود کے پچھاو قات ہوتے ہیں جوالیے گذرجاتے ہیں جیسے وہ بوسے ہیں جوسفر کرنے والے محبوب کودئے جاتے ہیں (رخصت ہوتے وقت اس کو بوسے دئے جاتے ہیں اس کی تھوڑی دیر کی لذت ہے پھروہ داغ مفارقت دے جاتا ہے)۔

(۲) اےمیر بے دوستو!اگر تمہیں موت کے علاوہ کوئی چیز پہنچتی تو میں عتاب کرتالیکن زمانہ پر کوئی عتاب نہیں کیا جاسکتا ہے۔

(2) میشک برے حالات خوشی کے وعدے ہوتے ہیں، برے حالات اور خوشی دونوں بہنیں ہیں، (یعنی دونوں میں اللہ علیہ اللہ کے لئے ایکل کے لئے (یعنی برے حالات جلدی سے خوشی میں بدل جائینگے)۔ میں بدل جائینگے)۔

جبتم کسی مرنے والے کوسنوتو لیقین کرلو کہ راستہ وہی ہے بلہذاتم بھی اس کی تیاری کرو۔

(۸) آ دمی میں ہر بہادری فائدہ مند ہوتی ہے، کیکن وانشمند میں بہادری کی کوئی مثال نہیں ہے، (کیونکہ بہادری کے ساتھ دانشمندی بھی ملی ہوئی ہے)۔

(9) مجھے چھوڑ!اس لئے کہ بخل نو جوان کو بھیگا نہیں عطا کر تا ہے ،اور نہ بھلائی بھلائی کرنے والے کو ہلاک کرتی ہے۔

(۱۰) ہرانسان کسی نہ کسی دن مجبور ہوکر دوستوں اور دشمنوں کے کندھوں پرنغش میں سوار ہوگا۔

(۱۱)میرے ہاتھ میں آگ اور پانی کوجمع کرنا اس سے زیادہ شکل نہیں ہے کہ میں مال اور عقل کوجمع کروں۔

(۱۲) اے میری بیٹی !اگر توحسن کی نشانی اورالیی خوبصورتی چاہتی ہے جوجسم اور عقل کوزینت بخشے ،

بنانےوالے گلاب کا پھول بھی بنالیتے ہیں لیکن باغ کا (قدرتی) گلاب کا پھول اس کامقابلے نہیں کیا جاسکتا ہے۔

حلتمرین-۳

| ملحوظات | نوع | جمله | نمبرجمله |
|--------------------|---------------|--|------------|
| مؤكدبيتم | انشاءغير طلبي | لَعَمْرُكَ | (1) |
| مؤكدبيتم | خبرطلی | مَاضَاقَتْ بِلَادِّبِاهْلِهَا | 11 |
| مؤكديةشم | خبرطلی | وَلٰكِنَّ أَخْلَاقَ الرِّجَالِ تَضِيْقُ | 11 |
| استفهام کی وجہ سے | انشاءطلى | فَمَاذَا الَّذِيْ تُغْنِيْ كِرَامُ الْمَنَاصِبِ | (٢) |
| منی کی وجہ سے | انشاءطلى | لَيْتَ الْجِبَالَ تَدَاعَتْ عِنْدَ مَصْرَعِهِ | (٣) |
| فسم کی وجہ سے | انشاءغيرطلي | لَفِنْ حَسُنَتْ فِيْكَ الْمَرَاثِي وَذِكْرُهَا | (r) |
| لام قسم اور قد | خبرا نكاري | لَقَدْ حَسُنَتْ مِنْ قَبْلُ فِيْكَ الْمَدَائِحُ | 11 |
| حرف تا كيدسے خالي | خبرابتدائي | لِلَّهُو ٓ آوِنَةٌ تَمُرُّ كَأَنَّهَا قُبَلّ | (۵) |
| نداء | انشاطلى | أَخِلَاىَ لَوْ غَيْرُ الْحِمَامِ أَصَابَكُمْ | (r) |
| اِنْ جرف تا کید ہے | خبرطلی | إِنَّ ٱلْمَسَاءَةَ لِلْمَسَرَّةِ مَوْعِدٌ أُخْتَانَ رَهْنّ | (4) |
| فعل امرہے | انشاطلی | ڣؘؾؘۘۊٞؖٸڹ۠ | 11 |
| فعل امر ہے | انشاطلي | وَتَزَوَّدْ | 11 |
| حرف تا كيد سے خالي | خبرا بتدائی | وَكُلُّ شُجَاعَةٍ فِي الْمَرْءِ تُغْنِي | (A) |
| حرف تا كيد سے خالي | خبرابتدائي | وَلَا مِثْلَ الشُّجَاعَةِ فِيْ حَكِيْمٍ | 11 |
| فعل امر ہے | انشاءطلى | ۮؙڔۑ۫ڹؚۑ | (9) |
| ان حرف تا كيد ہے | خبرطلی | فَإِنَّ الْبُحْلَ لَايُحْلِدُ الْفَتْى | 11 |
| تا کیدھے فالی ہے | خبرابتدائي | وَلَا يُهْلِكُ الْمَعْرُوْفُ مَنْ هُوُ فَاعِلُهُ | 11 |
| تا کیدسے خالی ہے | خبرا بتدائی | وَكُلُّ امْرِءِ يَوْمًا سَيَرْكَبُ كَارِهَا | (1.) |
| باءز ائدہ ہے | خبرطلی | وَمَا الْجَمْعُ بَيْنَ الْمَاءِ وَالنَّارِ فِي يَدِي بأَصْعَبَ | (11) |
| ندا کی وجہ سے | انشاء طلبي | يَا ابْنَتِيْ | (11) |
| فعل امرہے | انشاطلی | فَانْبِذِي عَادَةَ الْتُبَرُّجِ نَبْدًا | 11 |
| حرف تا كيد سے خالی | خبرابتدائي | فَجَمَالُ النُّقُوسِ أَسْلَمَى وَأَعْلَى | 11 |
| حرف تا كيدسے خالي | خبرابتدائي | يَصْنَعُ الصَّانِعُوْنَ وَرْدًا | 11 |
| حرف تا كيد سے خالي | خبرابتدائي | وَلٰكِنْ وَرْدَةُ الرَّوْضِ لَا تُضَارَعُ شَكْلًا | 11 |

التمرين_ موحله

آنے والی جملہ خبرید کی مثالوں کو جملہ انشائیہ میں منتقل کریں ، اور مکمل انشاء طبی کی قسموں میں کریں۔

- (١)هَلِ الرَّوْضُ مُزْهِرٌ _ كياباغُ برابحرابٍ_
- (٢) لَيْتَ الطَّيْرَ مُغَرِّدٌ _ كَاشْ بِرنده جَهِماتا _
- (٣) **لَاتَنَافَسُوْا أَيُّهَا الصَّنَاعُ فِيْمَا يَضُوُّ** _ اكاريگرو! نقصان ده چيزوں ميں ايک دوسر كى رئيس نه كرو۔
 - (٣) مَتْى يَفِيْضُ النِّيْلُ _ دريائينل كب بهتاب-
 - (۵)أنشط العامل، كيامزدور چست ع؟
 - (٢)هَلْ أَجَادَ الْكَاتِبُ _ كياكاتب نعره لكهار

التمرين-٥

آنے والے دوشعروں میں انشاء کی شم بیان کریں ، پھرضیح انداز میں ان کونثر کریں۔

- (۱) اے وہ مخص! جوا پنے آپ کوا پنے اخلاق کے علاوہ سے مزین کررہا ہے، اور اےوہ انسان! جس کے اخلاق بدلتے رہنا اور جاپلوسی کرنا ہے۔
- (۲) اینے مشہور فطری اخلاق کی طرف لوٹ آ، اس کئے کہ بہ تکلف اخلاق بر تنااس کے چیچے فطری عادتوں کو لے آتا ہے۔

حلتمرین-۵

(۱) پہلے شعر میں انشاء طبی ہے اور اس کا طریقہ ندا ہے، اور دوسر سے شعر میں بھی انشاء طبی ہے کیکن اس کا طریقہ امر ہے۔

(۲)اشعارنثرمیں

يَاأَيُّهَا الرَّجُلُ الَّذِي يَتَجَمَّلُ لِلنَّاسِ بِمَالَيْسَ مِنْ طَبْعِهِ وَيُطْهِرُلَهُمْ مَالَا يُبْطِنُ خِسَّةً وَمَلَقًا، سِرْ عَلَى سَجِيَّتِكَ، وَلَا تَتَكَلَّفْ مَالَيْسَ مِنْ خُلُقِكَ، وَإِلَّا غَلَبَكَ طَبْعُكَ، وَانْكَشَفَ لِلنَّاسِ

ريّاءُ كَ وَتَصَنُّعُكَ

و بعد الله المركزة ال

 $\triangle \triangle \triangle$

الانشاءطلبی ا -الأمر

الامثلة (مثاليس)

(١)حضرت علی ہے ایک خط کا اقتباس ہے جوانہوں نے مکہ کے گورز حضرت ابن عباس کے پاس بھیجا تھا۔

أَمًّا بَعْدُ! فَأَقِمْ لِلنَّاسِ الْحَجَّ، وَذَكَّرْهُمْ بِأَيَّامِ اللهِ، وَاجْلِسْ لَهُمْ الْعَصَرَيْنِ، فَأَفْتِ الْمُسْتَفْتِي وَعَلِّمِ الْجَاهِلَ، وَذَاكِرِ الْعَالَمَ

قوجیمہ: - بہر حال حمد وصلوۃ کے بعد اہم لوگوں کے لئے ج قائم کرو، اور انہیں ایام اللہ (پیچیلے لوگوں پر انعام وعذاب الہی کے گذرے ہوئے واقعات) یا دولاؤ، اور شیخ وشام ان کے ساتھ بیٹھا کرو، فتوی لینے والے کوفتوی دو، ان پڑھوکلم سکھاؤ، اور عالم سے علمی مذاکرہ کرو۔

- (٢) الله تعالى كاار شاد ہے **وَلْيُوفُوا لُلُورَهُمْ وَلْيَطُّوفُوا بِالْبَيْتِ الْمُعَيْقِ** (جَ٢٩) -- اور چاہئے كه لوگ اپنی نذریں پوری كریں ، اور پر انے گھر كاطواف كریں ـ
- (٣) اللَّدْتَعَالَى كَاارِشَاوِ ہے، عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لاَ يَ**صُرُّكُم مَّن صَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ (م**ا كده ١٠٥) --اپنے آپ کو بچاؤتمهیں مگراه لوگ نقصان نہیں پہنچا سکتے اگرتم ہدایت پررہوگے۔
- (م) الله تعالى كارشادى، **وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا** (بقره ٨٣)--اورمان باپ كـساتھا رحجها سلوك كرو-
 - (۵)ابوطیب متنبی سیف الدوله کی تعریف میں کہتاہے_

كَذَا فَلْيَسْرِ مَنْ طَلَبَ الأَعَادِيْ وَمِثْلَ سُرَاكَ فَلْيَكُنِ الطِّلَابُ

ترجمه:- ایسے ہی رات میں چلے وہ جو دشمنوں کو تلاش کرے، اور تیرے رات میں چلنے کی طرح ہی طلب وتعاقب ہونا جائے۔

(٢)متنبى سيف الدوله كونطاب كرتے ہوئے كہتاہے_

أَذِلْ حَسَدَ الْحُسَّادِ عَنِّي بِكَبْتِهِمْ فَأَنْتَ الَّذِي صَيَّرْتَهُمْ لِي حُسَّدَا تُومِير احاسد توجمه: - آپ حاسدوں کا حسد مجھ ہے تم کریں ان کوذلیل کرکے، اس لئے کہ آپ ہی نے ان کومیر احاسد

(۷)امرءالقیس نے کہاہے۔

قِفَانَبْكِ مِنْ دِخُرى حَبِيْبٍ وَمَنْزِلِ بِسِقْطِ اللَّوٰى بَيْنَ اللَّحُوْلِ فَحَوْمَلَ تَوْمِهِ:- تَم دونون ذرائهُ بِرجاءَ بَم مُجوبُ اوراس كمكان كويادكرك ذراروليس، جومكان مقام دخول وحول کے درمیان سقط اللوی میں واقع ہے۔

(۸)امرؤالقیس کاشعرہے

الا أيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيْلُ ألاالْجَلِي بِصَبْحِ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْقَلِ ترجمه:- خبردار!اب: جركى شبدراز، توضي كساتهدوش موجا، حالانكد هي مجهى تجهد على يجهد بهترنبيس بــ

رب الراس رب المنظم المنطقة ال

(۱۰) ابوطیب متنبی نے کہاہے _

ر بربر بیب بیب بہت ہے۔ عِشْ عَزِیْزَاًوْمُتْ وَاَنْتَ كَرِیْمٌ بِیْنَ طَعْنِ الْقَنَا وَحَفْقِ الْبُنُودِ ترجمه: -عزت كے ساتھ زنده ره ياشرانت كے ساتھ نيز ه زنی اور جھنڈوں كے لہرانے كورميان مرجا۔

أَرُوْنِي بَخِيلًا طَالَ عُمْرًا بِبُخلِهِ وَهَاتُوا كُرِيْمًا مَاتَ مِنْ كَفْرَةِ الْبَدَلِ توجهه: - جُصُولَ اليا بخيل دكهادوجس كواس كى بخل كى وجه لي بمر لى بو، يا كولَى الياسَّخي مير ب پاس لا وجو

سخاوت میں زیادہ خرچ کرنے کی وجہسے مر گیا ہو۔

(۱۲) کسی دوہر سے شاعر کا شعر ہے۔

إِذَا لَمْ تَحْشَ عَاقِبَةَ اللَّيَالِي وَلَمْ تَسْتَحْي فَاصْنَعْ مَاتَشَاءُ

ترجمه: - جب تجهراتول كانجام كاورنه و، اورتيرك اندرشرم وحياء ند جتوتوجو چائي كرتاره

(٣) الله تعالى كالرشاد ب، وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَعَبَيَّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْوِ (بقره ١٨٥) - اوركما وَبيو، يهال تك كهتمهار ك ليَّنَ كاسفيد دها كاسياه دها كي سے الگ موجائد

البحث (مثالون كي وصنياحت)

اگرآپ پہلے ھے کی مثالوں پرغور کریں گے تو ان میں سے سب ایسے صیغے پر شتمل ہیں جس سے الزام اور مکلف بنانے کے طریقہ پر ایسی چیز کے حصول کو طلب کیا جارہا ہے جو طلب کے وقت حاصل نہیں ہے، -- اور جب غور سے دیکھیں گے تو ان میں فعل کا طالب، جس سے فعل طلب کیا جارہا ہے اس سے بلندر تبداور بڑا ہے، اور بہتے ہوئے مامر جسے پہلی کہی تقی امر ہے، اور جب آپ امر کے صیغوں کو غور سے دیکھیں گے تو وہ چار طرح کے ہیں، -- فعل امر جسے پہلی مثال میں -- وہ فعل مضارع جو لام امر سے ملا ہوا ہو جسے دوسری مثال میں -- اور امر کا اسم فعل جسے تیسری مثال میں -- وہ مصدر جو فعل امر کے قائم مقام ہو جیسے چوتھی مثال میں -

اور جب مثالوں کا دوسراحصہ دیکھیں گے تو سب جگہ امرا پنے حقیقی معنی میں استعال نہیں ہواہے، اور امر کا حقیقی معنی ہے وحوب اور الزام کے طریقہ پر بڑے کا ادنی آ دمی سے فعل کوطلب کرنا -- اس جگہ امر دوسر سے معانی میں استعال ہواہے جس کوسامح سیاق کلام اور قر ائن احوال سے بھے سکتا ہے۔

چنانچہ پانچویں مثال میں ابوطیب متنبی کا مقصد تکلیف والز امنہیں ہے، بلکہ وہ نصیحت کررہا ہے ان لوگوں کو جوسیف الدولہ سے مقابلہ کرتے ہیں اور وہ شرافت و بلندی کے حصول کے لئے ایک اچھے راستہ کی رہنمائی کررہا ہے تو امریہاں نصیحت وارشاد کے لئے ہے۔

اور چھٹی مثال میں امر سے اس کا اصلی معنی مراذ نہیں ہے ،اس لئے کہ تنبی اپنے بادشاہ کو خطاب کرر ہاہے ،اور بادشاہ کواس کی رعیت میں سے کوئی تھمنہیں کرسکتا ہے ، بلکہ اس سے دعا مراد ہے ، اور ایسے ہی امر کا ہروہ صیغہ جس میں اونی درجہوالا اپنے سے درجہ اور مرتبے میں بڑے سے خطاب کرے۔

اور ساتویں مثال میں غور کریں ، اس میں امر ء انقیں شعراء کی عادت کے مطابق اپنے خیالی دوساتھیوں کو کھیرنے اور ان کو مجبوب کی یا د میں رونے کے لئے کہدر ہاہے ، توشعراء میں سے کوئی بی تصور کرتا ہے کہ امر ء القیس کے دوساتھی ہیں جو آتے جاتے اس کے ساتھ رہتے ہیں ، اور بیشا عران سے خطاب کرتا ہے ، اور ان سے اپنے راز اور دل کی چھی ہوئی بات کرتا ہے ، اور جب صیغہ امر ایک دوست سے دوسر سے دوست کے لئے یا ایک شریک وہمسر سے دوسر سے ہمسر کے لئے صادر ہو، تو وہاں ایجاب والز ام مراد نہیں ہوتا ہے ، بلکہ محض التماس ورخواست مراد ہوتی ہے۔

آ تھویں مثال میں بھی امرء القیس رات کونہ کوئی تھم دے رہا ہے، نہ کسی چیز کا مکلف کررہا ہے،اس لئے کہ رات میں سننااور ماننانہیں ہوتا ہے، بلکہ یہاں صیغۂ امر سے مقصود تمنااور آرز وہوتی ہے۔

اگرآپ اس کے بعد کی باقی مثالول کودیکھیں گے اور آپ ان کے سیاق کو بچھے لیس گے اور ان میں موجود قر ائن احوال کا احاطہ کرلیس گے، تو آپ بچھ جائیں گے کہ امر ان میں اصلی وقیقی معنی میں نہیں ہے، بلکہ ان میں امر ترتیب وار تنجیبو، تسویه، تعجیز، تھدید اور اباحت کے لیے ہے۔

القواعد (ت عدر)

(٣٤) امر: كمت بي برائي كطريقه برفعل كوطلب كرنا-

(۳۸) امر کے چارصینے ہیں، (۱) فعل امر (۲) وہ مضارع جو لام امر کے ساتھ ملا ہوا ہو (۳) اسم فعلِ ر (۷) و دمیں جفعل امر کے قائم مقام ہو

امر، (۴۷) وہ مصدر جوقعل امر کے قائم مقام ہو۔ دریکھ سے میں صامعہ

(۳۹) بھی امر کے صینے اپنے اسلی معنی سے نکل کردوسر محانی میں استعال ہوتے ہیں جومعانی سیاق کلام سے تجھے جاتے ہیں جھے ارشاد، دعا، التماس، تمنی، تخییر، تسویه، تعجیز، تھدید، اباحت

النموذج (نمونے کی مثالی)

فعل امر کے صیغے ، اور ان میں ہر صیغہ کی تعیین کے بیان میں

(۱) الله تعالی نے حضرت کی سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا۔ خینو الْکِقابَ بِ**فُوّقِ** (مریم ۱۲) کتاب کومضبوط پکڑلو۔

(۲)ارجانی شاعر کہتاہے۔

شَاوِرْ سِوَاكُ إِذَا لَابَعْكَ لَائِئةً يَوْمًا وَإِنْ كُنْتَ مِنْ أَهْلِ الْمَشْوَرَاتِ

ترجمه:-انيعالوه عدمشوره كراوجب مهين كوئي مصيب بيش آجائ ،اگرچيم خودابال مشوره مين سے مو-

(۳)ابوالعثاصيہ نے کہا<u>ہے</u>

اینے آپ کو بچائے رکھیں۔

فَيَامَوْتُ زُرْإِنَّ الْحَيَاةَ ذَمِيْمَةً وَيَانَفْسُ جِدِّي إِنَّ دَهْرَكِ هَازِلُ

ترجمه:- اےموت! تو آجا، اس لئے که زندگی خراب ہوچکی ہے، اور اےنفس شجیرہ ہوجا، اس لئے کہ تیرا زمانہ تیرے ساتھ سنجیدہ ٹہیں ہے (مجھے مذاق بنائے ہوئے ہے)۔

(۵)ایک دوسرے شاعرنے کہاہے۔

أَرِيْنِي جَوَادًا مَاتَ هُزُلًا لَعَلَّنِي أَرَى مَاتَرَيْنَ أَوْبَخِيْلًا مُخَلَّدَا

ترجمه: - مجھے کوئی ایساتخی دکھاجو تنگدتی کی وجہ ہے مرگیا ہو، یا کوئی ہمیشہ رہنے والا بخیل بتادے تا کہ میں بھی وہ چیز د مکھ لوں جو تو د مکھر ہی ہے۔

(٢) غالد بن صفوان نے اپنے بیٹے کو شیحت کرتے ہوئے کہا -- دَعْ مِنْ أَعْمَالِ السِّرِ مَالاَ يَصْلُحُ لَكَ فِي الْعَلَائِيَةِ -- تم الي تي جهور كام چور دوجن كوهكم كلاكرنا تبهار ب لئي مناسب ند مو-

(۷)بشار بن بُرُ دنے کہاہے۔

ِ فَعِشْ وَاحِدًا أَوْصِلْ أَخَاكَ فَإِنَّهُ مُقَارِفُ ذَنْبٍ تَارَةً وَمُجانِبُهُ

ترجمہ: - پس یا تو تنہازندگی گذاریا ا<u>پ</u>ے بھائی کے ساتھ اچھاتعلق رکھ، اس کئے کہ و کبھی گناہ کا ارتکاب بھی کرے گا،اور بھی گناہ ہے بچے گا، (لہذ ادوستوں سے در گذر کرنا پڑے گاور نہ تنہازند گی گذارو)۔ (٨) الله تعالى كاارشاد ہے، قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيْرَكُمْ إِلَى النَّارِ (ابراهيم ٣٠) - آپ كهرو يجئ كه تم لوگ فائده الله الله الله كنتمهاراله كانا جهنم ہے۔

(٩) ابوطیب سیف الدولہ سے خطاب کرتے ہوئے کہتا ہے ہے

ا البخود أعْطِ النَّاسَ مَاأَنْتَ مَالِكُ وَلاَ تُعْطِينٌ النَّاسَ مَا أَنَا قَائِلً الْحَارِينَ النَّاسَ مَا أَنَا قَائِلً

ترجمہ: -اے جودوسخاوت والے الوگوں کووہ مال دیجئے جس کے آپ مالک ہیں، اورلوگوں کووہ چیز نہ دیں جو میں کہ رہا ہوں (یعنی میرے اشعار نہ دیں)۔

(۱۰) قطری ابن فجاءۃ نے اپنے آپ کوخطاب کرتے ہوئے کہاہے _

فَصَبْرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ صَبْرًا فَمَانَيْلُ الْحُلُودِ بِمُسْتَطَاعِ

ترجمه: - پس موت كےميدان ميں كمل صبر سے كام لو،اس لئے كر بيشكى كا حاصل كرناممكن نبيس ہے ـ

الاجابة (نمونے کاحسل)

| صيغهٔ امر | تمبر | امركامرادي معنى | صيغة امر | تمبر |
|----------------------------------|------|-------------------|----------------------|------|
| دَعْ مِنْ أَعْمَالِ السِّرِّ | (Y) | امر كالحقيقي معنى | خُذِ الْكِتَابَ | (1) |
| فَعِشْ وَاحِدًا أَوْصِلْ أَخَاكَ | (4) | ارشاد | شَاوِرْ سِوَاكَ | (۲) |
| قُل | (4) | ارشاد | وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ | (٣) |
| تَمَتَّعُوْا | 11 | ارشاد | وَارْغَبْ بِنَفْسِكَ | 11 |
| أعْطِ النَّاسَ | (9) | تثمني | ئز | (r) |
| حتبرًا | (1•) | تثمني | جِدِّی | 11 |
| | | تعجيز | أرينى | (a) |

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں امر کے صینے کیوں ارشاد، التماس، تعجیز، تمنی، اور دعا کا فائدہ دے رہے ہیں؟ ترتیب واربتا کیں۔

(۱) آپ لوگوں سے چوکنار ہیں، درانحالیکہ اس (چوکناپن) کوچھی چھپارکھیں، اور آپ کولوگوں میں سے

بننے والے کے دانت دھو کے میں نہ ڈالے۔

(۲) اے میرے دو دوستو! مجھے اپنی حالت پر چھوڑ دو، یا مجھے میر اعہد شباب لوٹا دو۔

(۳)اے عُبْلَہ کے گھر! جوجواءوادی میں ہے، (مجھ سے گھر والوں کے بارے میں) بات کر، اے عبلہ کے گھر اللہ تجھے نعمت وخوشحالی میں رکھے، اور تجھے پر انا ہونے سے محفوظ رکھے۔

حلتمرین - ۱

(۱) امریبهان'' ارشاد ور بنمائی'' کا فاکدہ دے رہاہے، اس کئے کہ متکلم مخاطب کونسیحت کررہاہے، اور لوگوں کے ساتھ معاملہ کرنے میں اچھے طریقہ کی رہبری کررہاہے، اس کا مقصد کسی چیز کولازم کرنانہیں ہے۔

(۲) پہلے مصرعہ میں امر '' التعماس'' کا فائدہ دے رہاہے، اس لئے کہ شاعر اپنے ہم رتبہ دوستوں سے خطاب کررہاہے اور امر کا صیغہ جب دوست سے دوست کے لئے صادر ہوتو اس سے مراد محض التماس و درخواست کرنا ہوتا ہے۔

اور دوسرے مصرعہ میں امر دو تعجیز " (عاجز کردینا) کا فائدہ دے رہاہے، اس کئے کہ شاعر کا مقصد اپنے دوساتھیوں کوعہد شباب لوٹانے کا مکلف بنا تانہیں ہے، اس کئے کہ یہ بات ان دوساتھیوں کے بس میں نہیں ہے، بلکہ مقصدان دونوں کے سامنے یہ وضاحت کرناہے کہ وہ دونوں اس سے عاجز و بے بس ہیں۔

(۳) پہلے مصرعہ میں امر '' تمنی '' کا فائدہ دے رہاہے، اس لئے کہ متکلم گھر کو بات کرنے کا مکلف کرنا نہیں چاہتا ہے اس لئے کہ گھر کا بات کرنے کی تغییں چاہتا ہے اس لئے کہ گھر کا بات کرنے کی قدرت ہوتی ، بلکہ وہ تمنا اور آرز و کر رہاہے کہ کاش گھر کو بات کرنے کی قدرت ہوتی ، اور تمنی عام طور پرمحال چیزوں میں ہوتی ہے۔

اورد دسرے مصرعہ میں امر '' و توجوی صبّا تحافظ وَارَ عَبْلَا وَاسْلَمِی'' اس کا مقصد بھی مکلف بنانا نہیں ہے، بلکداس سے مقصد گھر کے لئے دعا کرنا ہے کہ اللہ تعالی گھرکی حالت اچھی رکھے اور اس کو بوسیدگی اور پرانا ہونے سے خفوظار کھے۔

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں امر کے صیغیر ترب وار دھا، تعجیز اور تسویه کافائدہ کیوں دےرہے ہیں؟ بتا کیں۔

(۱) اے یزید! آپ سلامت رہیں،اس کئے کہ اگر آپ سلامت رہے تو نددین میں کوئی کجی ہے اور ملک وحکومت میں کوئی خرابی ہے۔

(۲) آپ مجھے ایہا آدمی بتا نمیں جس کے ساتھ آپ نے زندگی گذاری ہو،اور آپ نے اس کو معمولی لغوش پر بھی اپنے لئے چیٹم پوٹی کرنے والا پایا ہو۔

(۳)صبر کرویاصبر نه کرو (دونو ں برابر ہیں)۔

حلتمرین - ۲

(۱) اِسْلَمْ میں امر دودعا، کے لئے ہے، اس لئے کہ ادنی درجہوالے (شاعر) کی طرف سے ہاملی درجہوالے (مروح) کے لئے ہے۔

(۲) * (ارنی * میں امر * (تعجیز * کے لئے ہے ،اس لئے کہ متکلم مخاطب کو مکلف نہیں بنار ہاہے کہ بھے ساتھ رہنے والا اور چثم پوثی کرنے والا دکھاوے ، بلکہ پر کہنا چاہ رہاہے کہ ساتھ رہنے والا اور لغز شوں سے چثم پوثی کرنے والے کا دنیا میں وجود ہی نہیں ہے ، اگرتم تلاش کرو گے تو تلاش تہمیں تھکا دے گی تم عا بز ہو نہیں لاسکتے ۔

(۳) امریہاں * وتعسویه * کینی برابری بتانے کے لئے ہے ، کیونکہ مطلب ہے تمہار اصبر کرنا اور صبر نہ کرنا دونوں برابر ہے ۔

التمرين_٣

آنے والی مثالوں میں امر کے صیغے اوران سے جو معنی مراد ہیں اس کی وضاحت کریں۔

(۱) ایک خلیفہ نے اپنے گورنر کونفیحت کرتے ہوئے کہا -- قر ان کی رسی کومضبوط پکڑلو، اوراس سے نفیحت حاصل کرو،اس کے حلال کو حلال سمجھواوراس کے حرام کو حرام سمجھو۔

(۲) کسی دانا نے اپنے بیٹے سے کہا--میرے بیٹے!برے لوگوں سے اللہ کی پناہ چاہو،اور بھلے لوگوں سے حتیاط سے رہو۔

(۳) کسی کا قول ہے--میرے بیٹے!علاء کے سامنے دوز انو بیٹھو، اور ان کی طرف اپنے کان لگا کر خاموش رہو، اسلئے کہ دل کونو یعلم سے زندگی ملتی ہے، جیسے مر دہ زمین بارش کے پانی سے زندہ (ہری بھری) ہوجاتی ہے۔ (4) ابوطیب متنبی سیف الدوله سے مخاطب موکر کہتا ہے _

جب تمہارے سامنے کوئی شعر پڑھا جائے توتم مجھے انعام دو، اس لئے کہ تعریف کرنے والے آپ کے سامنے میر ابی شعر دہراتے ہیں، -- اور میری آواز کے علاوہ ہر آواز آپ چھوڑ دیں، اس لئے کہ میں ہی وہ پر ندہ ہوں جس کی قال کی جاتی ہے، اور دوسر سے توصد ائے بازگشت ہیں۔

(۵) بختر ی نے کہا ہے۔

آپ حوادثات كالك چير اور محروم وتنك زمانے سے اپنى بھر پور آبرو كے ساتھ سلامت رہيں۔

(۲)ابونواس نے کہاہے _

آپ جائے،میرےاوپراحسان نہ جتائیں،اس لئے کہ آپ کا کسی جملائی پراحسان جتانا اس کو گلالاکرنا ہے۔

(2)صمته بن عبداللدنے کہاہے۔

اے میرے دوساتھیوا بھر و،مقام نجد کی ج_را گاہ میں رہنے والوں کوالوداع کہلو، ہمارے پاس نجد کوالوداع کہنا بہت کم ہے، (یعنی نجد کوہم سیح طریقہ پرالوداع نہیں کرسکے)۔

(۸) اللہ تعالیٰ کاار شاد ہے--اے جنات وانسان کی جماعت!اگرتم آسمان اور زمین کے کناروں سے پار ہوسکتے ہوتو پار ہوجا ؤیم بغیر زوروقوت کے پارنہیں ہوسکتے ۔(رحمن ۳۳)

(٩) ابوطيب مثنبي نے کہاہے۔

اے دل! شوق واشتیا ق کم کردے، بسااو قات میں تجھے دیکھا ہوں کہا یسے لوگوں سے بھی مخلصا نہ مجت کرتا ہے جومجت کا بدلہ محبت سے نہیں دیتے ہیں۔

(۱۰)مہیار دیلمی نے کہاہے _

تم زندگی گذارویا توایسے دوست کے ساتھ رہ کرجو وفادار ہواور غائبانہ میں بھی امانت دار ہویا پھر تنہائی کی زندگی گذارو۔

(۱۱)معری کاشعرہے

اے کبوتر کی بیٹیو! (کبوتریوں) مجھے خوش کرو (چپجہانے کی آواز نکال کر) یا خوش کرنے کا وعدہ کرو بے صبری کے ساتھ (یعنی زیادہ انتظار صبر نہ کراؤ) --، لاؤمجھ سے اور بات کرو، اللہ ہی کے لئے تمہاری بھلائی ہے، تم

ہی ہوجومحبت کی اچھی طرح حفاظت کرتی ہو۔

حلتمرین_۳

| معنی مرادی | صيغه امر | نمبرشار | معتی مرادی | صيغة امر | نمبرشار |
|--------------|-----------------------------|---------|------------|--|---------|
| اهانت وتوبيخ | فَامْضِ | (۲) | نصح وارشاد | تمسك بحبل الله | (1) |
| التماس | قِفَا | (Y) | 11 | وَاسْتَنْصِحْهُ | // |
| // | وَدِّعَا | 11 | 11 | وَأَحِلَّ حَلَالَهُ وَحَرِّمْحَرَامَهُ | 11 |
| تعجيز | فَانْفُذُوْا | (٨) | 11 | إستَعِدُ بِاللهِ | (٢) |
| زجر وتوبيخ | أقِلَّ اشْتِيَاقًا | (٩) | 11 | وَكُنْ مِنْ خِيَارِهِمْ | // |
| تخيير | وَعِشْ إِمَّا قَرِيْنَ أَخٍ | (۱۰) | 11 | زَاحِمِ الْعُلَمَاءَ | (٣) |
| تمنی | أَسْعِدْنَ | " | 11 | وَأَنْصِتْ إِلِيْهِمْ | // |
| // | عِدْنَ | 11 | دعا وارشاد | أجزني | (r) |
| // | إِيْهِ | 11 | 11 | وَدَعْ كُلَّ صَوْتٍ | // |
| *** | *** | *** | دعا | فَاسْلَمْ سَلَامَةً عِرْضِكَ | (۵) |

(۱) امر کے چاروں صیغوں کی مثالیں بیان کریں ، اس طرح کہ ہر صیغہ میں امر کے فیقی معنی مراد ہوں۔

(۲) امر کے صینے کی دومثالیں بیان کریں جن میں دو تنجیبو ، کمعنی ہوں۔

(٣) امر کے صیغے کی الیمی دومثالیں لائیں جن میں دو تھدید، کم محنی ہوں۔

(٣) امر كے صيغى كى الىي دومثالين لائيں جن ميں دو تعجيز " كمعنى مول ـ

حل تمرین - ۴

(۱)امر کے چاروں صیغوں کی مثالیں ^ا

(١) أَكُنُبُ مَاأَمْلِيهِ عَلَيْكَ _ لَكُصوجومين مهيس الملاكرار باجول_

(٢) لِيُؤَدِّ كُلُّ مِنْكُمْ وَاجِبَهُ _ عِاجِ كُمْ مِن سے برايك اپنافرض اداكر __

(٣)إِلَيْكَ عَنِّيْ _ مير عسي يرعبه-

(٣) سُكُوْتًا إِذًا تَكَلَّمْتُ _ جب مين بولول توخاموش رجو

(۲)امر کے تنحییو کے معنی کی دومثالیں

(١) قُلْ خَيْرًا أُواسْكُتْ _ بَعْلَى بات كرو يا چپر ہو۔

(٢) جَامِلِ النَّاسَ أَواعْتَرَلْهُمْ _ لوكول كساتها جهامعامله كروياان سينليحده رجو

(٣)امر کی''تهدید'' کے معنی کی دومثالیں

(١) افْعَلْ مَا بَدَالَكَ _ جُوتهيس مناسب للهوه كرو_

(٢) إصْنَعْ مَاشِفْتَ _ جوجا بوكرو_

(۴) امر کی و و تعجیز " کے معنی کی دومثالیں

(١) إِذْرَؤُوْا عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ _ اپنے سے موت كو ہٹاؤ _

(٢) هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنتُمْ صَلِيقِيْنَ _ تَم دليل لاوَاكَر عِيهِ وَ _

التمرين- ٥وحله

اِلْعَبْ وَاهْجُوْ قِرَاعَةَ الدُّرْسِ _ کھیلو،کودو،اور سبق پڑھناچھوڑ دو۔ ان دوجملوں میں امر کبھی '' توبیخ'' کے لئے ،کبھی ''ارشاد'' کے لئے، اور کبھی ''تھدید'' کے لئے ہوتا ہے تو آپ تیزں حالتوں میں مخاطب کا حال بیان کرو۔ مخاطب کی پہلی حالت _ وہ سبق چھوڑ کر کھیل کود میں مشغول ہے، تو متکلم اس کواس کی حالت پر ڈانٹ رہاہے تو بیام ^{دو} توبیخ⁶⁶ کے لئے ہوگا۔

مخاطب کی دوسری حالت به خاطب نے پڑھنے میں اپنے آپ کو تھکادیا ہے، اور تحصیل علم میں اس نے جسم کود بلاکرر کھا ہے تو مشکل م اس کو فیجت کر رہا ہے کہ ببتی چھوڑ دے، کھیل کود کرتا کہ راحت ملے نشاط آئے، اس کے کہ ببتی کی بہت مشغولی اور کھیل کود چھوڑ دینا غباوت پیدا کرتا ہے، تو اس صورت میں امر دو ارشاد، و فیجت کے لئے ہوگا۔

مخاطب کی تیسری حالت _ بیر کمخاطب کیل کود میں بہت مصرب، اس کارسیا ہو گیا ہے، پڑھنے پڑھانے سے بالکل ہٹ گیا ہے تو متعلم اس کودھم کی دے رہا ہے کہ تجھے اس لا پرواہی پرسز اسلے گی، تو امر اس صورت میں دو تھدید، " کے لئے ہوگا۔

التمرين-٢وحله

اسنبح فی الْبَحْوِ ۔ سمندر میں تیرو۔

اس جملہ میں امر بھی دو دعا ، کے لئے ، بھی دو التماس ، کے لئے ، بھی دو تعجیز ، کے لئے ، اور بھی دو الشماس ، کے لئے ، بس ان چاروں احوال میں مخاطب کی حالت بتاؤ۔

پہلی حالت ۔ مخاطب متکلم سے بلندر تبدہے ، توامر دو دعا ، کے لئے ہوگا۔

دوسری حالت ۔ مخاطب متکلم کا برابر درجہ کا ہے توامر دو التماس ، کے لئے ہوگا۔

تیسری حالت ۔ مخاطب تیراکی سے بالکل نا واقف ہے توامر یہاں دو تعجیز ، کے لئے ہوگا۔

تیسری حالت ۔ متکلم مخاطب کواس کی ضرورت والے کام کی اضیحت وربہری کر رہا ہے توامر دوراس دورہ کی حالت ، کے کئے ہوگا۔

کے ہوگا۔

کے ہوگا۔

التمرين__

آنے والے جملے خبریہ کوامروالے جملہ انشائی میں فتقل کریں، اور امرے تمام صیغوں کو استعمال کریں۔ (۱) أَنْتَ ثُبَكُّرُ فِي عَمَلِكَ _ تم صح صورے اپنے كام میں لگ جاتے ہو۔ (٢) يَخْرُجُ عَلِيٌّ إِلَى الرِّيَاضِ _ عَلَى باغات كَاطرف ثَكَاتَ بِـــ

(٣) تَصْبِرُ نَفْسِي عَلَى الشَّدَائِدِ _ ميرادل مسيبول پرصر كرتا بـ

(٣) يَأْخُذُ الْبَطَلُ مَنْفَهُ _ بهادرا بني تلوارا تُعا تا ہے۔

(۵) يَثْبُتُ هِشَامٌ فِي مَكَانه _ مشام ابنى جَدَابت قدم ربتا بـ

(٢) يَعْرُكُ مُحَمَّدٌ الْمِزَاحَ _ مُحدندالْ نهيل كرتا بـ

حلتمرین_ ۷

(١) بَكِّرْ إِلَى عَمَلِكَ _ تم صَحِسوير _ايخ كام مين لكَ جاؤ

(٢)لِيَخْرُجْ عَلِيٌّ إِلَى الرِّيَاضِ _ جائيك عَلَى باغات كَاطرف نَكَل

(٣) صَبْرًا عَلَى الشَّدَائِدِ يَانَفُسُ! - اكْفُس المصيبتول يرصركر

(٣) مُحُدُ سَيْفَكَ أَيُّهَا الْبَطَلُ _ السِهادر! ابنَى تُلوار لِي اللهِ

(۵) مَكَانَكَ يَاهِشَامُ _ اے بشام! اپنی جَلَّهُ شهر رے رہو

(٢) تَزَكَا الْمِزَاحَ يَامُحَمَّدُ! - اكْمُدان چَورُدو

التمرين- ٨

آنے والی عبارت کی تشریح کریں ،اوراس کی بلاغت اورادائیگی معنی کاحسن و جمال بیان کریں۔ ابومسلم خراسانی اپنے کمانڈ روں سے کہا کرتا تھا، اپنے دلوں کو بہادری کا احساس دلاؤ، اس لئے کہ بہادری اور جرأت کا میا بی کے اسباب میں سے ہے،اور کیمؤں کو بہت یا دکرو،اس لئے کہ بیا قدام کرنے پر ابھارتے ہیں، اور اپنی جماعت کے ساتھ ساتھ رہو،اس لئے کہ پیاڑائی کرنے والے کا قلعہ ہے۔

عبارت كى تشويح: - ابومسلم اپنے كمانڈروں كوتين باتوں كى وصيت كرتا ہے، كه اگر ان كومضبوط كيڑلو گيوتمہارے لئے لا انكى ميں مدد كے اسباب بورے ہوجا عيں گے، (۱) وہ كهدر ہاہے كه اپنے دلوں كومضبوط كرو، اور خوف كوذراجى راہ فندو، اس لئے كه دل كى مضبوطى ہى لا انكى كرنے والے كے لئے كاميابى كے اسباب مہيا كرق ہے، (۲) اور تمہارے اور دشنوں كے درميان كے كيوں كواور اسباب عداوت كوبہت يا دكرو، اس لئے كه كہي تمہارے دلوں ميں غيرت ہوئوكاتے ہيں، اور اقدام ميں ہمت ديتے ہيں، اور تمہيں مجبور كرتے ہيں، مقابله

آرائی پر، (۳) اورلز ائی میں اپنی جماعت کے آس پاس انتھے رہو، اور اس سے دور ندہٹو، اس لئے کہ بیا یک قلعہ کی طرح ہے، جس میں لڑنے والاحفاظت میں آتا ہے، پس دشمن کے تیراس کونہیں لگتے۔

کی طرح ہے، جس میں گڑنے والاحفاظت میں آتا ہے، پس دسمن کے تیراس کوئیس لئے۔ **کلام کی بلاغت:** - اس کلام میں بلاغت اس طرح ہے کہ بیا ختصار اور الفاظ کی کی کے باوجو دلا انکی میں فتح
اور کا میا بی کے اسباب کو حاوی ہے، اور اس لئے بھی بلاغت ہے کہ اس کے تمام احکام دلائل سے مؤید اور اسباب کی
وضاحت کے ساتھ مرتب ہیں، پس اس میں جیرت کی کوئی گنجائش نہیں چھوڑی اور نہ شک کی کوئی راہ چھوڑی -اور بیسب اسلوب کی سلاست، قوت معنی اور حسن بیانی کے ساتھ ساتھ ہے۔

۲_النھی

الامثلة (مثالير)

(۱) الله تعالى نے ناحق يتيم كامال لينے مے نع كرتے ہوئے فرمايا

وَلاَ تَقْرَبُواْ مَالَ الْمَتِيْمِ إِلاَّ بِالَّتِيْ هِي أَحْسَنُ (انعام ۱۵۲) يَتَم كَ ال كَثر يب نه جاؤ مُراس طريقه سے جونهايت مناسب ہو۔

(٢) اورالله تعالى نے انسان كواپنے رشتو ل كوتو رئے سے منع كرتے ہو بے فر مايا

وَلا يَأْتَلِ أُوْلُو الْفَصْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُواْ أُوْلِي الْقُرْلِي (آلْ عمران ١١٨)--اورتم يس سے مالداراوروسعت والےرشنددارول كونددينے كي شم ندكھائيں۔

(٣) الله تعالى نے برے دوست بنانے سے رو كتے ہوئے كہا

يَّا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُواْ لاَ تَتَّخِذُواْ بِطَائَةً مِّن دُونِكُمْ لاَ يَأْلُونَكُمْ خَبَالاً (آلعران ١١٨)--اے ایمان والو!تم غیر مسلموں کوراز دارنہ بناؤ، وہمہیں نقصان پہنچانے میں کوئی کی نہیں کریں گے۔

(۴) مسلم بن ولیدنے ہارون رشید کی تعریف میں کہاہے _

لَايَعْدَمَنْكَ حِمَى الْإِسْلَامِ مِنْ مَلِكِ أَقَمْتَ قُلَّقَهُ مِنْ بَعْدِ تَأْوِيْدِ

توجمه: - اسلام کی چراگاه آپ جیسے بادشاه کونه کھوئے، آپ نے اس کی چوٹی کو بھی کے بعد درست کردیا ہے۔

(۵) ابوطیب متنبی نے سیف الدولہ کے بارے میں کہا ہے۔

فَلَاثُبْلِغَاهُ مَا أَقُوْلُ فَإِنَّهُ شُجَاعْ مَتَّى يُذْكُرْ لَهُ الطَّعْنُ يَشْتَقْ

توجمہ: - پس تم دونوں میری کبی ہوئی بات سیف الدولہ کو نہ پہنچاؤ، اس کئے کہ وہ بہادر ہے جب اس کے سامنے نیز ہ کا واشتیاق بڑھ جا تا ہے۔

(۲) ابونواس شاعر نے امین کی تعریف میں کہاہے۔

يَانَاقُ لَاتَسْأَمِي أَوْ تَبْلُغِي مَلِكًا تَقْبِيْلُ رَاحَتِهِ وَالرُّكُنِ سِيَّانِ مَتْى تُحَطِّي إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً تَسْتَجْمِعِي الْحَلْقَ فِي تِمْقَالِ إِنْسَانٍ مَتَٰى تُحَطِّي إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً تَسْتَجْمِعِي الْحَلْقَ فِي تِمْقَالِ إِنْسَانٍ

قرجمہ: - اے افٹی! تو نہ گھبرا، یہاں تک کہ توالیے بادشاہ کے پاس پہنچ جا کہ جس کی تشیلی کو اور رکن حطیم کو بوسہ دینا دونوں برابر ہیں -- جب توضیح سالم اس کے پاس اپنا کجاوہ اتارے گی تو وہاں ایک انسانی شکل میں ساری مخلوق کوجمع یائے گی۔

(۷)ابوالعلاءشاعر کاشعرہے۔

وَلَا تَجْلِسْ إِلَى أَهْلِ الدَّنَايَا فَإِنَّ حَلَاتِقَ السُّفَهَاءِ تُعْدِي

ترجمه: -تم كمينے لوگوں كے پاس نه بيرها كرو، اس كئے كه بيوتو فوں كا خلاق وعادات بھى متعدى ہوتے ہيں۔

(۸) ابوالاسود دؤلی کاشعرہے

لَاتَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِيَ مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيْمُ

توجهه: - تم کسی ایسی عادت سے ندروکوجس کوتم خود کرتے ہو، جبتم کرو گے تو بہتمہارے او پر بڑی عار کی بات ہوگی۔ بات ہوگی۔

(۹) ایک دوسرے شاعر کا شعرہے۔

لَاتَعْرِضَنَّ لِجَعْفَرٍ مُتَشَبِّهَا بِنَدَى يَدَيْهِ فَلَسْتَ مِنْ أَنْدَادِهِ

ترجمہ:- (اے بادل!) توممدوح جعفر کے دونوں ہاتھوں کی سخاوت کی مشابہت کرتے ہوئے اس کے مقابل نہ آنا ،اس کئے کہ تواس کا ہم سرنہیں ہے۔

(۱۰) لَاتَفْتَشِلْ أَمْدِي _ تم مير _ عَلَم كُلْقِيل نه كرو (بيربات تم اپنے سے كم درجه آدى سے كهو) _

(۱۱) ابوطیب متنبی کا فور کی برائی کرتے ہوئے کہتا ہے۔

لَاتَشْتَرِ الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَامَعَةُ إِنَّ الْعَبِيْدَ لَأَنْجَاسٌ مَنَاكِيْدُ

قوجمہ: - تم غلام کونی خریدو مگرید کہ اس کے ساتھ المعلی بھی ہو، اس لئے کہ غلام نا پاک اور بہت کم خیر و برکت والے ہوتے ہیں۔

البحث (مثالوں کی وضاحت)

اگرآپ مثالوں کا پہلاحصہ دیکھیں گے توسب ایسے صیغے پر شمثل ہیں جس سے کسی فعل سے رو کنا مطلوب ہے اگر آپ مثالوں کا پہلاحصہ دیکھو گے توسب جگہ رو کئے کوطلب کرنے والاجس سے رکنے کوطلب کیا جارہا ہے -- اس سے درجہ میں بڑا ہے، اس لئے کہ پہلے حصہ کی مثالوں میں طالب اللہ تعالی ہیں، اور مطلوب اس کے بندے ہیں، اور مطلوب اس کے بندے ہیں، اور میں نہی کے صیغے میں غور کریں گے تو اس کو ایک طرح پائیں گے، اس میں کوئی تبدیلی نہیں ہے، اور و فعل مضارع ہے جولائے نہی کے ساتھ ملا ہوا ہو۔

اس کے بعد مثالوں کا دوسراحصہ دیکھیں ، ان میں سب جگہ نہی اپنے شیقی معنی میں مستعمل نہیں ہے ، اور هیقی معنی ہیں ، اعلی درجہ والے کا کم درجہ والے سے کسی فعل سے رکنے کوطلب کرنا ، بلکہ بیر نہی چند دوسر سے معانی پر دلات کرتی ہے جن کوسامع سیاق وسیاق اور قرائن احوال سے مجھ سکتا ہے۔

چنانچہ چوکھی مثال میں مسلم بن الولید کا نہی سے مقصد اسلام کی تائید اور کلمہ اسلام کی سر بلندی کے خاطر خلیفہ ہارون رشید کے لئے دوام وبقا کی دعا کرنا ہے۔

اور پانچویں مثال میں متنی اپنے خیالی دوساتھیوں سے بید درخواست کررہاہے کہ سیف الدولہ کی بہادری، اور دشنوں پر تملہ کرنا ، اور اس کا لڑائی میں اچھی طرح جنگ کرنا وغیر ہ تعریف مجھ سے سنگراس سے چھپاؤ، (اس کے سامنے بیان نہ کرو) کیونکہ وہ بہادر ہے، اور بہا دروں کے سامنے جب جنگوں کا ذکر ہوتا ہے تولڑائی کے مشاق بن جاتے ہیں، اور بیا شعار عرب والوں کی عادت کے مطابق ہیں، اس لئے کہ شاعر بیقصور وخیل کر لیتا ہے کہ اس کے دو ساتھی ہیں، وو ہ ان سے ایسے خطاب کرتا ہے جیسے ساتھی ہیں جو اس کے ساتھ دہتے ہیں اور اس کے اشعار غور سے سنتے ہیں، تو وہ ان سے ایسے خطاب کرتا ہے جیسے

ساتھیوں سے کرتا ہے، اور نہی کاصیغہ جب ایک ساتھی سے دوسر ہے ساتھی کی طرف ہوتو التماس کا فائدہ دیتا ہے۔
اور چھٹی مثال میں ابونو اس بیتمنا کررہا ہے کہ اس کی اوٹٹی سفر کی مشقتوں کو برداشت کرلے، اورامین کے
علاقہ میں پہنچنے سے پہلے کہیں تھک کر تھر نہ جائے، تا کہ وہ وہاں ویکھے کہ اللہ تعالی نے کیسے پورے عالم کو ایک
انسان کی شکل میں جمع کر رکھا ہے۔

ساتویں مثال میں ابوالعلاء اپنے شعر میں اپنے مخاطب کونصیحت کررہا ہے، اور اس کو بیوتو فوں اور کمینے لوگوں سے دورر ہنے کی رہنمائی کررہاہے۔

آ تھویں مثال میں ابوالاسود دوئی کا مقصد اس شخص کوتو نئے کرنا ہے جود دسر وں کو برائی سے رو کتا ہے اور خود اس سے نہیں رکتا ہے ،اور باقی تین مثالیں ۹ / ۱۰ راور ۱۱ رمیں بھی شاعروں کا مقصد بالتر تیب تیبیس (ناامید کرنا، مایوس کرنا) اور تہدید ، اور تحقیر ہے۔

القواعد (تاعدر)

(٠٠) نهي،استعلاء (آرۋر) كے طريقه پر سی فعل سے رکنے کوطلب كرنے كانام ہے۔

(۱۷) نہي كاصرف ايك ہى صيغہ ہے، اورو فعل مضارع ہے جو لائے نہى كے ساتھ ملا ہوا ہو۔

(۲۲) اور بھی نہی کا صیفہ اپنے حقیقی معنی سے نکل کر دوسر سے معانی میں مستعمل ہوتا ہے، جو دوسر سے معانی سیاق اور قرائن احوال سے سمجھے جاتے ہیں، جیسے دعا، التماس، تمنی ، ارشاد، توہیخ، تینیس، تھدید، اور تحقیر۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

نہی کے صیغے اوراس کی مراد کی وضاحت می<u>ں</u>

(۱) الله تعالى كاار شادى _ _ وَلاَ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاَحِهَا (اعراف ۵۲) اورزين ميں نسادنه مي وَاس كى اصلاح كے بعد۔

(۲)ابوالعلاءنے کہاہے۔

لَاتَحْلِفَنَّ عَلَى صِدْقِ وَلَاكِدْبٍ فَمَا يُفِيْدُكَ إِلَّالْمَأْثُمَ الْحَلِفُ

ترجمه:- كسى تى اورجموڭ بات پرتىم برگز ندكھاؤ،اس كئے كەشتىمىمىي سوائے گناە كےاوركوكى فائدەنبىس دىتى۔

(٣) الله تعالى كالرشاد ہے _ لَا يَسْخُو قُومٌ مِّن قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُوا حَيْرًا مِّنْهُمْ (حجرات ١١) كوئي توم دسري توم كانداق ندارُ الے ، موسكتا ہے كدوہ ان سے بہتر ہو۔

(٣) الله تعالى كاارشاد ہے لا تعقد روا قد كَفَرتُم بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ (توبر ٢٦) - تم لوگ معذرت نه كرو، يقيناتم لوگوں نے ايمان لانے كے بعد كفر كيا ہے۔

(۵) بختر ی شاعر نے خلیفہ معتمد علی اللہ کوخطاب کرتے ہوئے کہا ہے۔

لَاتَخْلُ مِنْ عَيْشِ يَكُرُّ سُرُورُهُ أَبَدًا وَتُوْرُوْزُ عَلَيْكَ مُعَادٍ

ترجمہ:- آپالی زندگی سے خالی ندر ہیں جس کی خوثی ہمیشہ بار بارآتی رہے، اور ایسے نوروز (خوثی وعید کے دن) سے بھی جوآپ کے یاس بار بارلوٹاتے جا عیں۔

(۲)غزی شاعر کاشعرہے_

وَلَا تُثْقِلَا جِيْدِي بِمِنَّةِ جَاهِلِ أَرْفِحُ بِهَا مِثْلَ الْحَمَامِ مُطَوَّقًا

قرجمہ: - اےمیرے دونوں ساتھیو! تم کسی جاہل کے احسان سے میری گردن کو ہوجھل نہ بناؤ کہ اس کی وجہ سے میں کبوتر کی طرح طوق لگا ہوا (مقید) ہوجاؤں۔

(۷)ایک دوسر سے شاعر کا شعر ہے _

وَلَا تَطْلُبِ الْمَجْدَ إِنَّ الْمَجْدَ سُلَّمُهُ صَعْبٌ، وَعِشْ مُسْتَرِيْحًا نَاعِمَ الْبَالِ

توجهه: - تم شرافت وبزرگی نیطلب کرو، پیتک شرافت کی سیڑھی دشوار ہے،اورخوشخالی اور راحت والی زندگی گذارو۔

(۸)حفرت خنساء نے اپنے بھائی صخر کے مرشیے میں کہاہے۔

أَعَيْنَيَّ جُودًا وَلَا تَجْمُدَا أَلَا تَبْكِيَانِ لِصَحْرِ النَّدٰى

قرجمہ: - اےمیر کی دونوں آنکھو!تم سخاوت کرتی رہو، اور خشک نہ ہوجا وَ، کیاتم سخاوت کی چٹان (میرے بھائی صخر) پر آنسونہیں بہاؤگی۔

(۹)خالد بن صفوان نے کہاہے۔

لَاتَطْلُبُوا الْحَاجَاتِ فِي غَيْرِ حِيْنِهَا وَلَا تَطْلُبُوا مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا --ضرورتين بوقت طلب نه كرو، اور نها اللون سے طلب كرو۔

الاجابه (نمونے کی مثالیں)

| معنى مرادى | صیغهٔ نهی | نمبر | معنی مرادی | صيغهٔ نهي | نمبر |
|------------|-----------|------|-------------------|-------------------|------|
| التماس | لاتثقلا | ٧ | نهی کا حقیقی معنی | وَلَا تُفْسِدُوْا | 1 |
| تحقير | لاتطلب | 4 | ارشاد | وَلَاتَحْلِفَنَّ | ۲ |
| تمنی | لاتجمدا | ٨ | توبيخ | لايَسْخَرْ | ٣ |
| ارشاد | لاتطلبوا | ٩ | تيئيس | لَاتَعْتَذِرُوْا | ٦ |
| ارشاد | لاتطلبوا | 11 | دعا | لَاتَخْلُ | ۵ |

التمرين - ١

آنے والی مثالوں میں نھی، ارشاد، تمنی، تھدید اور تحقیر کے لئے کیوں ہے؟ ترتیب واربتا کیں۔ (۱) تم کوشمن کے آنسودھو کے میں ندڑ الے، اور تم اس دشمن سے اپنی جو انی پر رحم کروجس پرتم رحم کرتے ہو۔

- (۲)اہے آسان تو نہ برس۔
- (٣) تم اپنی سرکشی کومت ختم کرو (بیآپ اپنے سے کم درجہوالے سے کہیں)۔
- (۴) تم اپنے آپ کوالی چیز وں میں نہ تھا وُجس میں معز زلوگ تھک چکے ہیں۔

حلتمرین – ۱

- (۱) یہاں نھی دو ارشاد، کے لئے ہے، اس لئے کہ متکلم خاطب کو نسیحت ور بہری کررہاہے دشمن کے سامنے دھوکہ نہ کھانے کی۔
- (۲) نہی اس میں دو تعنی کے لئے ہے،اس لئے کہ متکلم غیر ذی عقل سے خطاب کررہاہے،اور نہی جب غیر ذی عقل سے ہوتو مقصد تمنا ہوتا ہے۔

(۳) نبی یہاں • و تھدید ، کے لئے ہے، اس لئے کہ تکلم خاطب کوئر کشی کے انجام سے ڈرار ہاہے۔

(۳) نہی یہاں دو تحقیر ۴۰ کے لئے ہے، اس لئے کہ متکلم اپنے مخاطب کوحقیر بتانا چاہ رہا ہے، اور بتانا

چا ہتا ہے کہ مخاطب ایسے بڑے کاموں میں کوشش کا اہل نہیں ہے جو کا معزز اور بڑے لوگ کرتے ہیں۔

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں نہی کےصیغے اور ہرصیغہ کی مرادواضح کریں۔

(۱) ابوطیب متنبی نے سیف الدولہ کی مدح میں کہا ہے _

تم سیف الدولہ کود کیھنے کے بعد کسی بنخی کو تلاش نہ کرو،اس لئے کہ بنچیوں میں سب سے زیادہ سخاوت کرنے والے ختم ہو گئے۔

(۲)ایک شاعر کاشعرہے

تم شرافت کو کھجور نہ مجھو جسے تم کھارہے ہوہ تم شرافت کو ہر گزنہیں پہنچ سکتے جب تک کہ تم ایلوے (کڑو ہے پیل) کونہ کھاؤ، (یعنی بغیر مشقت بر داشت کئشرافت نہیں مل سکتی)۔

(۳)اور طغرانی کاشعرہے

تم بلند درجات کی خواہش نہ کرو، اسباب وآلات کے ممل ہونے سے پہلے۔

(۴) شریف رضی کا شعرہے۔

تم اس شمن سے ہر گر اطمینان نہ کرلینا، جس کا پہلوزم ہوگیا ہو، اس لئے کہ اس زمی کا انجام سانپ کی تختی ہوگی۔

(۵)منبی کاشعرہے

تم کوہر گرخوادث زمانہ نہ پہنچے،اس لئے کہ جب حوادث کے ہاتھ جملہ کرتے ہیں تومضبوط درخت کوایک ملکے یودے سے توڑ ڈالتے ہیں۔

(٢) تم كواپنے انجام سے اليم لذت غفلت ميں ندڑ الے جولذت فنا ہوجائے اور دائمی حسرت پيدا كردے۔

(2) جن کوتم نے قبل کیا ہے، ان میں مت مجھو کہ زندگی کی رفق باقی ہے، اس کئے کہ گدھ تو مردار ہی کو

کھاتے ہیں(اس سے معلوم ہوا کہ مرچکے ہیں)۔

(۸)ابوالعلاء کاشعرہے۔

تم دونوں کسی مصیبت کے دن مجھ سے راز نہ چھپانا ، اس لئے کہ بیدایسا گناہ ہوگا جو بخشانہ جائے گا۔ اور دوست پانی کی طرح ہونا چاہئے جواپنی صاف چیز ول کے ساتھ اپنی پوشیدہ چیزیں بھی ظاہر کر دیتا ہے ، اور گدلا ہونے کی صورت میں ان کو چھپا دیتا ہے۔

(٩) الله تعالى كاارشاد ہے-تم اپنے مال آپس میں باطل طریقہ پر نہ کھاؤ۔

(۱۰) ابوطیب متنبی کاشعرہے

تم مخلوق کے سامنے شکایت نہ کرو کہتم ان کوخوش ہونے کا موقع دو، یہ ایسا ہی ہے جیسے زخمی آ دمی کو وں اور گدھ سے شکایت کرے۔

(۱۱) تم بزرگی کے طالب نہ بنو، اپنی حالت پر قانع بنو، کیونکہ بزرگی کا حاصل کرنا دشوارہے۔

حلتمرین - ۲

| معنی مرادی | صیغهٔ نهی | بمبر | معنی مرادی | صیغهٔ نهی | تمبر |
|-------------------|------------------------------------|------|------------|--|------|
| تحقير | لَاتَحْسَبُوا مَنْ قَتَلْتُمْ الخ | 4 | تيئيس | لَاتَطْلُبَنَّ كَرِيْمًا بَعْدَ رُؤْيَتِهِ | _ |
| التماس | لَاتَطْوِيَا السِّرَّعَنِّي | ۸ | زجر وتوبيخ | لَاتَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمْرًا الخ | ۲ |
| نهی کا حقیقی معنی | وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ الخ | 9 | ارشاد | لَاتَطْمَحَنَّ إِلَى الْمَرَاتِبِ | ٣ |
| ارشاد | وَلَا تَشْكُ إِلَى خَلْقٍ | 1+ | ارشاد | لَاتَأْمَنَنَّ عَدُوًّا | ۲ |
| تحقير | لَاتَطْلُبِ الْمَجْدَ | 11 | دعا | فَلَاثَنَلْكَ اللَّيَالِي | ۵ |
| *** | *** | | ارشاد | فَلَا تُلْهِيَنَّكَ عَنْ مَعَادِكَ | ٧ |

التمرين_س

- (۱) اليي دومثالين لائمين جن مين نهي كاصيغه اينے اصلي معني ميں ہو۔
- (۲) ایسی تین مثالیں لائیں جن میں پہلی مثال میں نہی ددھا ، کے لئے ہو، اور دوسری مثال میں ددالتماسی ، کے لئے ،اور تیسری مثال میں دو تمنی ، کے لئے ہو۔

(۳) الیی تین مثالیں لائیں جن میں پہلی مثال میں نہی دوارشاد ' کے لئے ہو، دوسری مثال میں دوسری دو

حلتمرين-٣

جواب نمبر 🕦

- (١) لَاتَبْرَحْ مَكَانَكَ حَتْى أَرْجِعَ إِلَيْكَ _ ابنى جَدَىت مت بْنايبال تك كه بين تير عياس اولول _
 - (٢) لَاتُسَافِرْ بِغَيْرِ إِذْنِ مِنِّي ــتم ميرى اجازت كے بغير سفر نه كرو۔

جوابنمبر

- (١) لَاتُشْمِتْ بِي الْأَعْدَاءَ _ مير _او پردشمنول كونوش نهكريں _
- (۲) لَاتَكُوْمَانِي كَفَى اللَّوْمَ مَابِيًا _ تم دونوں مجھ پرملامت نه کرو، مجھ پرملامت كے لئے وہ حالت كافى ہجومجھ پرہ الممت كے لئے وہ حالت كافى ہے جومجھ پر ہے (مابيا ميں الف بڑھايا گيا ہے اصل ميں مابي ہے)۔
 - (٣) لَاتَصْعَبْ أَيُّهَا الْإِمْتِحَانُ _ اكامتحان تومشكل ندبن _

جواب نمبر

- (١) لَاتُعَادِ النَّاسُ فِي أَوْطَانِهِمْ _ لوكول ـ ان كوطنول مين دُّمني نهرو
 - (٢) لَاتَنْتَظِرْ بَعْدَ ذٰلِكَ عَفْوًا _ اس كابعدمعافى كانظارمت كرنا_
 - (٣) **لَاتَعْمَلْ عَمَلًا نَافِعًا _ عَمَل**نافع مت كرو_

التمرين- موحله

لَاتُفَارِقْ فِرَاشَ نَوْمِكَ _ ا بَنْ خُوابِگاه _ عَلَيْحَده نه مودَ

اس جلّه میں نہی کبھی دو ا**رشاد^{ہ ،} کے لئے، دو تھدید ، کے لئے** اور کبھی دو توبیخ ، کے لئے ہوتی ہے، پس آپ تینوں حالتوں میں مخاطب کا حال بیان کریں۔

مخاطب کی پہلی حالت _ جب مخاطب بیار ہے اور راحت کا محتاج ہے اور حرکت اس کومضر ہوتو یہ جملہ

"ارشاد" ونفيحت كے لئے ہوگا۔

مخاطب کی دوسری حالت _ یہ ہے کہ مخاطب طاقتور ہو،ست ہو، اپناوا جبی حق بھی ادا نہ کرتا ہواور منظم انجام کی برائی سے ڈرانے کے لئے اس کو یہ او پر والا جملہ کہتے ہے ہوگا۔

مخاطب کی تیسری حالت _ بید کم خاطب بہت آ گے پیچھے کرتا ہو، اور ہرونت بحرنوم میں مستغرق رہتا ہواوراس کے دوست محنت اور کوشش سے آ گے بڑھ رہے ہول تواس ونت بیہ جملتو نئے کے لئے ہوگا۔

التمرين- ۵

آنے والے جملے خبر یکونمی والے جملہ انشائیہ میں تبدیل کریں، اور ہر صینے میں نمی کی مراد متعین کریں۔
(۱) تم دوسروں پر بھر وسہ کرتے ہو۔ (۲) تم میرے تھم کی تعییل کرتے ہو۔ (۳) تم دوست کوزیا دہ عناب کرتے ہو۔ (۳) تم برائی سے روکتے ہواور خود کرتے ہو۔ (۵) تم آج معذرت کررہے ہو۔ (۲) تم ہر لغزش پرمیری پکڑ کرتے ہو۔ (۷) علی ہماری مجلس میں آتا ہے۔ (۸) دیبات کے لوگ اپنے بیٹول کے تعلیم دینے میں سستی کرتے ہیں۔

حلتمرین - ۵

- (١) لَا تَعْتَمِدْ عَلَى غَيْرِكَ _ دوس ول يربحروسدندكرو _ نهى "دارشاد" كے لئے ہے۔
 - (۲) لَا تُطِعْ أَمْرِي _ مير عَمَم كُلْقِيل ندكرو _ نهى دوتهديد ، ك لئے ہـ
- (٣) لَا تُكْفِرْ مِنْ عِتَابِ الصَّدِيْقِ _ تم روست كوزياده عمَّاب ندكره _ نهى " ارشاد" ك ليَّ بـ
- (٢) لَاتَنْهُ عَنِ الشَّرِّ وَتَفْعَلُهُ _ تَم برانَى عدمت روكوجب كمتم خود كررب، بو _ نبى دوتوبيخ "ك
 - (۵) لَاتَعْتَلْدِرُوا الْيَوْمَ _ تم آج كوئى معذرت ندكرو _ نبى دوتينيس "ك لئے ہے-
 - (٢) لَا تُوَّاخِذْنِي بِكُلِّ هَفْوَةٍ _ تم ميرى برلغزش پر پکڙ ندرو _ نهي "دها" كے لئے ہے۔
 - (٤) لَا يَحْصُونُ عَلِيٌ مَجْلِسَنَا _ على جارى مجلس مين نه آياكر ، نهي هي قي معني مين بي -
- (٨) لَايُهْمِلِ الْقَرَوِيُّوْنَ تَعْلِيْمَ أَبْنَائِهِمْ _ ديبات والے اپنے بيوں کی تعليم ميں ستى نہ كريں _ نهاد "كے لئے ہے۔

التمرين- ٢ وهله

آنے والے دواشعار کی تشریح کریں ،اوران میں نہی کے صیغوں کی مرادواضح کریں۔

(ا)لوگوں پران کی طبیعت کے خلاف کوئی چیز لازم نہ کرو، ور نہ نتا ب کرتے کرتے تم بھی تھک جا ؤ گے اور وہ بھی تھک جائیں گے۔

(۲) اورتم ان کی خندہ پیشانی سے دھوکا نہ کھاؤ ، اس لئے کہ اکثر و بیشتر بجلیوں کا چمکنا بغیر ہارش کے ہوتا ہے۔ **اشعار کی قشریع:**- شاعر کہتا ہے کہ لوگوں کے ساتھ رہن مہن رکھواور ان کے ساتھ رہوان کے عیوب

ونقائص کے ساتھ جوان میں ہیں،ان میں سے کسی کواس کی طبیعت کے خلاف مکلف نہ کرو،اوراس کے ان اخلاق کے علاوہ تم اس پر لازم نہ کرو، جن اخلاق پر اس کی نشوونما ہوئی ہے، ورنہ تمہاراعتاب ان پر لمبا ہوجائے گا جس سے تم بھی ان سے تفک جاؤگے اوروہ بھی تم سے تھک جائیں گے،اور تمہارامحالمہ ان کے ساتھ اختلاف وافتر اق

کی طرف لوٹے گا۔ اورتم پر لازم ہے کہ لوگوں کے ظاہر سے دھو کہ نہ کھا ؤ، اور نہ اس بشاشت اور خندہ پیشانی سے دھو کہ کھاؤجس کے ساتھوہ تم سے ملتے ہیں، کیونکہ بجلی بسااو قات روشنی کرتی ہے اور چیکتی ہے اور اس کے بعد . . .

بارش نہیں ہوتی ہے۔ نہی کےصیغوں کی **مراد: -**دونوں شعروں میں نہی کےصیغوں کی مراد ^{دو}ا**ر شاد^{، ،} ہے، ا**س لئے کہ شکلم مخاطب

ان کے ساتھ رہن میں سید ھے رائے کی تھیجت ورہنمائی کرتا ہے، تا کدان کی صحبت سے نفع ہواور ان

کی تکلیف واذیت سے حفاظت رہے۔

٣-الاستفبام وادواتهأ-الهمزه وهل

الامثله (مثالیس)(الف)

- (١) أَ أَنْتَ الْمُسَافِرُأَمُ اَلْحُوكَ _كياتم سفركرن والعموياتم بارابهالى؟
 - (٢) أَمُشْتَو أَنْتَ أَمْ بَائعٌ _ كياتم خريدار موياباكع؟
 - (٣) أَشَعِيْرًا زَرَعْتَ أَمْ قَمْحًا _ كياتم نے جوك كيتى كى يا گيہوں كى؟
 - (٣) أَرَاكِبًا جِنْتَ أَمْ مَاشِيًا _ كياتم واربوكرآئي ييدل چل كر؟
- (۵)أَيُوْمَ الْجُمُعَةِ يَسْتَرِيْحُ الْعُمَّالُ أَمْ يَوْمَ الْأَحَدِ _ كياملازم لوگ جمعه كدن آرام كرتے بين يا توارك دن؟

(ب)

- (٢) أَيَصْدَأُ الدَّهَبُ _ كياسون مِين زنگ لگتا ہے؟
 - (2) أَيسِيْرُ الْغَمَامُ _كيا بادل چلتے بين؟
- (٨) أَتَعَحَرُكُ الْأَرْضُ _ كياز مين حركت كرتى ب؟

(3)

- (٩) هَلْ يَعْقِلُ الْحَيْوَانُ _ كياجانور جمحتام؟
- (١٠) هَلْ يَحِسُّ النَّبَاثُ _ كيانباتات كواحساس موتاب_
 - (١١) هَلْ يَنْمُو الْجَمَادُ _ كيا جمادات برصح بير

البحث (مثالون كي وضاحت)

گذشته تمام جملے استفہام کا فائدہ دے رہے ہیں، اور آپ جانتے ہیں کہ استفہام پہلے سے نامعلوم چیز کے

جانے کوطلب کرنے کا نام ہے، اور استغلبام کاحرف الف اور باء کے پہلے دوخانوں کی مثالوں میں'' ہمزہ''ہے اور جم کے خانے کی مثالوں میں '' جمزہ'' ہے اور جم چاہتے ہیں کہ دونوں اداتوں کے درمیان معنی اور استعال کے اعتبار سے فرق جان لیں۔

آپ ''الف'' کے خانے کی مثالوں میں غور کریں جہاں اداتِ استفہام '' جہزہ'' ہے، تو آپ کو معلوم ہوگا سب مثالوں میں متکلم کلام میں شامل نسبت جاننا چاہتا ہے، لیکن وہ دو چیزوں میں تر دوکررہا ہے، اور ان میں سے ایک کو تعیین طلب کررہا ہے، اس لئے کہ پہلی مثال میں مثلاً وہ جانتا ہے کہ سخ عملاً واقع ہونے والا ہے، اور بیجی جانتا ہے کہ خاطب یا اس کے بھائی دونوں میں سے ایک کی طرف منسوب ہے، اس لئے وہ نسبت کو معلوم کرنا نہیں چاہتا ہے، بلکہ وہ کسی لیک کو معلوم کرنا نہیں کے اہتا ہے، بلکہ وہ کسی لیک کو معلوم کرنا نہیں کردے اور اس کی اس پر رہنمائی کرے، اس لئے اس کا جو اب تعیین کے ذریعہ ہوگا، پس اس سے کہا جائے گا مثلاً مثلاً مثل میں سائل کو یہ معلوم ہے کہ شراء یا تیج دونوں میں سے کوئی ایک خاطب کی طرف عملاً منسوب ہے، لیکن اس کو تر دو ہے، پیتنہیں کہ شراء یا تیج ہے، پس ایسی صورت میں وہ نسبت کوئیس معلوم کررہا ہے، اس لئے کہ یہ تو اس کومعلوم ہے، لیکن وہ اس ایک کی تعیین طلب کررہا ہے، اس لئے کہ یہ تو اس کومعلوم ہے، لیکن وہ اس ایک کی تعیین طلب کررہا ہے، اس لئے کہ یہ تو اس کومعلوم ہے، لیکن وہ اس ایک کی تعیین طلب کررہا ہے، اس کئے اس کا جواب تعیین سے ہوگا اور اس کے جواب میں کہا جائے گا مثلاً ''بائی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً ''بائی '' اس طرح اس خانے کی باتی مثالوں میں کہا جائے گا ۔

اگرآپاس خانے کی مثالوں میں اس ایک چیز میں غور کریں گے جس کے بارے میں سوال کیا گیا ہے، اس طرح آپ کے سامنے پیش ہونے والی دوسری تمام مثالوں میں غور کریں گے تو آپ اس مفر د (وہ ایک چیز) کو ہمیشہ براہ راست ہمزہ کے بعد پائیس گے، چاہے وہ مسند الیہ ہوجیسے پہلی مثال میں، یامند ہوجیسے دوسری مثال میں، یامفعول بہ ہوجیسے بیس مثال میں، یا حال ہوجیسے چوتھی مثال میں، یا ظرف ہوجیسے پانچویں مثال میں، یا ماس کے علاوہ ہو، اور آپ اس کا ایک مقابل بھی پائیس گے جو '' آھ'' کے بعد مذکور ہوگا جیسے مثالوں میں دیکھر ہیں، اور بھی یہ مقابل حذف بھی کردیا جاتا ہے جیسے آ اُنٹ المُسَافِرُ، اُمُشْتُو اُلْتُ ، وَقِیسْ عَلَی هَلَا ۔ ہیں، اور جو ب کی مثالوں میں دیکھیں جہاں ادات استفہام'' ہمزہ'' ہی ہے، تو آپ محسوں کریں گے کہ یہاں معاملہ'' الف' والے خانے کی مثالوں کے بر مکس ہے، اس لئے کہ یہاں متکام نسبت کے ثابت ہونے اور نسبت کا نابت ہونے ورنسبت کا نابت ہونے

نسبت جاننا چاہتا ہے، ۔ پس چھٹی مثال میں مثلاً متعلم کور دد ہے کہ زنگ کا ثبوت سونے کے لئے ہے یا اس کی نفی ہے، اس لئے وہ اس نسبت کے جاننے کو طلب کررہا ہے، اب یہاں اگر اثبات مراد ہے تو جواب و و نعم و عنہ یعنی ہوگا، اور نفی مقصود ہے تو و و و لا و سکول عنہ یعنی نسبت کے لئے کوئی مقابل نہیں یا میں گے۔ نسبت کے لئے کوئی مقابل نہیں یا میں گے۔

گذشتہ مثالوں سے معلوم ہورہا ہے کہ'' ہمزہ'' کے دو استعال ہیں، پس بھی تو اس سے مفرد کی معرفت مطلوب ہوتی ہے ہفرد کی معرفت کانام'' تصور'' ہے، اورنسبت کی معرفت کانام' تصدیق ہے۔ اورنسبت کی معرفت کانام' تصدیق' ہے۔

اُس کے بحد' ج' کی مثالوں کے خانے میں دیکھیں جہاں ادات استفہام دوھل می ہوآت پو گھوں ہوگا کہ شکلم ان تمام مثالوں میں کسی مفرد چیز کی معرفت میں تر دفہیں کر رہاہے، بلکہ اس کونسبت کی معرفت میں تر دد ہے، کہ کیا پینسبت مثبت ہے یا منفی ہے، پس وہ اس کے بارے میں یو چھر ہاہے، ۔ اس لئے اگر اثبات مراد ہے تو جواب د فیعم می ہے ہوگا، اور اگر فنی مقصود ہے تو دولاء سے ہوگا۔

اگرآپ ان تمام مثالوں میں غور کریں گے جن میں دو ھل ، کے ذریعہ سوال کیا جارہا ہے، تو آپ محسوس کریں گے کہ مقصود صرف نسبت کی معرفت ہے، اس کے علاوہ کچھنیں، پس ھل اس وقت تصدیق کوطلب کرنے کے لئے ہی ہوگا، اور اس کے ساتھ مقابل کاذکر کرناممتنع ہے۔

القواعد (تاعدر)

(۳۳س) استفہام: پہلے سے کسی نامعلوم چیز کے جاننے کوطلب کرنا ہے، اور استفہام کے ادوات بہت ہیں، جن میں سے ہمزہ، اور صل ہیں۔ جن میں سے ہمزہ، اور صل ہیں۔

(۴۴) ہمزہ کے ذریعہ دو چیزوں میں سے سی ایک کوطلب کیا جاتا ہے۔

(الف) تصور: وہمفر د کا ادراک کرنا ہے، اور اس حالت میں ہمز ہ کے بعد مسئول عنہ آتا ہے، اور اکثر اُم کے بعد اس کا مقابل بھی ذکر کیا جاتا ہے۔

(ب) تصدیق: اورو ہنبت کا ادراک کرناہے، اوراس حالت میں مقابل کا ذکر ممتنع ہے۔

(۴۵) هل کے ذریعہ سے صرف تقعد این کوطلب کیا جاتا ہے، اور اس کے ساتھ مقابل کا ذکر ممتنع ہے۔

(ب)بقية ادوات الاستفهام

الامثله (مثالیس)

- (١) مَن اخْتَطَّ الْقَاهِرَةَ _ تابره كى جدبندى سَ نے كى؟
- (٢) مَنْ حَفَرَ ثُرْعَةَ السُّوِيْسِ _ نهرسويزكس نے كھودى؟
 - (۳) مَا الْكُوٰى _ نيندكيا چيز ع؟
 - (٢) مَا الْإِسْرَافُ _ اسراف (فضول فرچی) كياہے؟
- (۵) مَتْى تَوَلَّى الْخِلَافَةَ عُمَرُ _ حضرت عُرٌّ خلافت كوالى كبيغ؟
 - (٢) مَتْى يَعُوْدُ الْمُسَافِرُونَ _ مسافرلوگ كبوالس مول ك؟
- (٤) يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيلَمَةِ؟ _ وه لِو حِمَّا مِ كدتيامت كادن كب مِ؟
- (٨) يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا _ وه لوگ يو چِتے ہيں قيامت كے بارے ميں كه اس كا وَقوع كب بوگا۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

گذشته تمام جملے استفہامیہ ہیں، اگرآپ یہاں ادوات استفہام کے معانی میں غور کریں گوآپ دیکھیں گذشته تمام جملے استفہامیہ ہیں، اگرآپ یہاں ادوات استفہام کے معانی میں غور کریں گوآ آپ دیکھیں گے کہ ** من ** کے ذریعہ ذوی العقول کے لئے آتا تا ہے، اور اس کے ذریعہ بھی تو اس ہوگا ہے، جیسے آپ جب کہیں ما المکوی ؟ توجواب ہوگا کہ ''وہ نیند ہے''، اور بھی اس کے ذریعہ سمی کی حقیقت مطلوب ہوتی ہے، جیسے جب آپ کہیں ما المؤسواف ؟ تو جواب ہوگا کہ ''وہ خرج وغیرہ میں صد سے بڑھنا ہے''، ۔ اور آپ کو بیجی پتہ چلا کہ '' متعی '' کے ذریعہ ماضی یا مستقبل کے ذمانہ کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، اور '' ایان '' خاص مستقبل کے ذمانہ کے لئے آتا ہے، اور کھی عظیم الشان اور ہولنا ک موقعوں پر بھی اس کا استعال ہوتا ہے۔

 وَأَبْنَاءُهَا مُتَخَاذِلُوْنَ (خاندان کوسرداری کیے عاصل ہو کتی ہے جب کہ اس کے بیٹے پتی کے کام کررہے ہوں)۔ اور بھی من این کے متن میں ہوتا ہے آئی لَھُمْ هٰذَا الْمَالُ وَقَدْ کَانُوا فَقَوّاءُ (کہاں سے ان کے پاس یہ مال آگیا جب کہ یہ لوگ توفقیر تھے) ۔ اور بھی متی کے متن میں ہوتا ہے جیے آئی یعضش الْعَائِمُونَ ؟ (یوغیر عاضر لوگ کب عاضر ہوں گے)۔ اور دو کم "کے ذریعہ عدد کی تعیین مطلوب ہوتی ہے جیے گئم جُنْدِیّا فی الْکھیئیة ؟ دستہ میں کننے نوجی ہیں؟۔ اور دو ای " کے ذریعہ کی عام کام میں شریک دوآ دمیوں میں سے ایک کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، جیسے ای الا خوبین اکبو سِنًا ؟ دو بھائیوں میں سے عمر میں کون بڑا ہے؟۔ اور یہ زمان ، مکان ، حال، ذوی العقول ، غیر ذوی العقول سب کی تعیین کے لئے استعال ہوتا ہے اس کے مضاف الیہ کے اعتبار سے ۔ اور استنہام کے یہ تمام ادوات صرف تصور کی طلب کے لئے آت ہیں ، اس لئے اس کا جواب مسئول عنہ کی تعیین کے ذریعہ جات ہے۔

القواعد (تاعدر)

(۲ ۲) استفهام کے لئے "جمزه "اور « هل " کے علاوہ دیگرادوات بھی ہیں ، وہ یہ ہیں ۔

و حمن اس کے ذریعہ ذوی العقول کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، ۔ و حما اس کے ذریعہ کی لفظ کی وضاحت یا مسمی کی حقیقت مطلوب ہوتی ہے، ۔ و حمد من کی حقیقت مطلوب ہوتی ہے جا نے زمانہ ماضی ہو یا مستقبل ہے و حمد اس کے ذریعہ زمانہ ماضی ہو یا مستقبل ہے و حالین اس کے ذریعہ خاص زمانہ مستقبل کی تعیین مطلوب ہوتی ہے ہول اس کی کی جگہ میں اس کا استعمال ہوتا ہے ۔ و حکیف اس کے ذریعہ حالت کی تعیین مطلوب ہوتی ہے ۔ و داین اس کے ذریعہ معانی کے لئے آتا ہے، پس کسی میں کے دریعہ معانی کے لئے آتا ہے، پس کسی میں کے معنی میں آتا ہے، پس کسی میں کے معنی میں آتا ہے، سول کے دریعہ معنی میں آتا ہے، ۔ و حکم اس کے ذریعہ معنی کے دریعہ میں شریک دوآ دمیوں میں اس کے ذریعہ معنی کے دریعہ میں شریک دوآ دمیوں میں سے دیکر یعہ معنی کے دریعہ کی عام کام میں شریک دوآ دمیوں میں سے دیکر کے بارے میں صوال کیا جاتا ہے اس کے ذریعہ ذریان ، مکان ، حال ، عدد ، ذوی العقول ، اورغیر ذوی العقول کے بارے میں صوال کیا جاتا ہے اس کے مفاف الیہ کے اعتبار ہے۔

(۴۷) گذشتہ تمام ادوات کے ذریعہ صرف تصور کوطلب کیا جاتا ہے، اس لئے اس کا جواب مسئول عنہ کی تعیین کے ذریعہ دیا جاتا ہے۔

(ج) المعانى التى تستفاد من الاستفهام بالقرائن قرائن کے ذریعہ استفہام سے مستفاد ہونے والے معانی الامثله (مثالیر)

(۱) بختر ی شاعر کاشعر ہے۔

اللَّهُوْ اللَّهُوْ اللَّهُوْ اللَّهُوْ اللَّهُوْ اللَّهُوْ اللَّهُوْ الْمُعَلِّمُ اللَّهُوَ الْمُعَلِّمُ اللَّهُوا اللَّهُوَ الْمُعَلِّمُ اللَّهُوا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللِّلِي اللَّهُ الللِّلِي الللِّلِي الللِّهُ اللللِّلْمُ اللَّهُ الللِّلِي الللللِّهُ الللِّلْمُ الللِّلْمُ الللِّلِي اللللِّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللِّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِّهُ اللللْمُ الللِّهُ اللللِّلْمُ اللللْمُ الللِّهُ اللللْمُولِي الللِّلْمُ اللللْمُولِي الللِّلْمُ اللللْمُولِي اللللْمُولِي اللللْمُولِي الللللْمُولِي الللِمُ الللللْمُولِي الللِّلْمُ اللللْمُولِي الللللِمُ الللْمُلِمُ الللللْمُولِي اللللِمُ الللللْمُ الللِمُ اللللِمُ الللللِمُ الللِمُ الللللْمُلِي اللللْمُلِمُ الللللْمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلْمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللللْمُلْمُ الللْمُلِمُ الللللْمُلْمُ اللل

(۲) ابوالطیب متنبی کامدح میں شعرہے۔

اَلَتْ مَن الْمُعْدَاءُ بَعْدَ الَّذِي رَأَتُ قِيَامَ دَلِيْلِ أَوْصَوْحَ بَيَانِ الْمُعْدَاءُ بَعْدَ الَّذِي رَأَتُ قِيَامَ دَلِيْلِ أَوْصَوْحَ بَيَانِ اللَّهِ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللْمِن اللَّهُ مِن الللَّهُ مِن اللللْمُنْ اللَّهُ مِن اللْمُنْ مِن اللَّهُ مِن الللللْمُنْ اللَّهُ مِن اللللْمُنْ الللِّهُ مِن اللْمُنْ الللْمُنْ الللْمُنْ اللْمُنْ الللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ مِ

(۳) بختر ی کاشعرہے۔

أَلَسْتَ أَعَمَّهُمْ جُوْدًا وَأَزُّكَا هُمْ عُوْدًا وَامْضَاهُمْ حُسَامًا

ترجمه: - كيا آپ لوگول مين سب سے زيا دہ عام سخاوت كرنے والے، اور لوگول مين سب سے زيا دہ توى وتواناجسم والے،اورسب سے زیادہ تیزنگواروالے نہیں ہیں۔

(۴) ایک دوسرے شاعر کاشعرہے

اِلَامَ الْخُلْفُ بَيْنَكُمْ إِلَامَا وَهٰذِهِ الضَّجَّةُ الْكُبْرَى عَلَامَا

ترجمه:-تمهارے درمیان بداختلاف كبتك رج گا؟ كبتك؟ اوربدبرا اشوروشعب كسبات پر مور باج؟

(۵) ابوطیب متنبی نے مرشیہ میں کہا ہے۔

مَنْ لِلْمَحَافِلِ وَالْحَجَافِلِ وَالسَّرٰى فَقَدَتْ بِفَقْدِكَ نَيِّرًا لَا يُطْلَعُ وَمَن اتَّخَذْتَ عَلَى الصُّيُوْفِ خَلِيْفَةً صَاعُوْا وَمِفْلُكَ لَايَكَادُ يُضَيَّعُ

ترجمه: - کون ہوگا محفلوں، فوجوں اور راتوں میں حملہ کرنے والا، جنہوں نے تجھ کو کھوکر ایک روشن ستارہ

کھودیا ہے جو بھی طلوع نہ ہوگا، ۔ اور کس کوتونے مہمانوں پر اپناجانشین مقرر کیا ہے، انہوں نے ضائع کردیا، اور تير بي حبيبالمخص ضائع نہيں کيا جاتا۔

(۲) متنبی نے کافور کی ہجو میں کہاہے۔

مِنْ أَيَّةِ الطُّرُقِ يَاتِي مِفْلَكَ الْكَرَمُ أَيْنَ الْمَحَاجِمُ يَاكَافُورُ وَالْجَلَمُ ؟ تَوْجِمه: - كسرات سے تجھ جیسے آدی کے پاس شرافت آسکتی ہے؟ اے كافور! كہاں ہيں تجھے لگانے كى سينگيان اورنشتر؟

(۷)اورمتنبی کاہی شعرہے _

حَتَّامَ نَحْنُ نُسَارِى النَّجْمَ فِي الظُّلَمِ وَمَا سُرَ اهُ عَلَى خُفٍّ وَلَا قَدَم

ترجمه:- كب تك جم رات كى تاريكى مين ساره كے ساتھ ساتھ چلتے رہيں گے، جب كه ساره كاسفرتونه سواری پرہے،اور نہ پیدل ہے۔

(۸)اورمتنبی کاشعرہے جب وہ بخار میں مبتلا ہوا _

أَبِنْتَ الدَّهْرِ عِنْدِى كُلُّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلْتِ أَنْتِ مِنَ الرِّحَام

قرجمه:- اے زماند کی بیٹی (مصیبت)!میرے پاس تو برطرح کی مصیبت ہے پس تو بھیڑ بھاڑ ہے نگل کر كسے مجھ تك پہنچ گئى؟

(٩)اللَّهْ تَعَالَى كَارْشَادِ هِـ ـ قَالُوا سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَوْعَظْتَ أَمْ لَمْ تَكُن مِّنَ الْوَاعِظِينَ (شَعْرَاءَ ١٣٠) ہمارے لئے برابر ہےخواہ آپ نفیحت کریں یا آپ نفیحت کرنے والوں میں سے نہ ہوں۔

(١٠) الله تعالى كارشاد ہے فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَاء فَيَشْفَعُواْ لَنَا (١٦ اف ٥٣) لِس كاش مارے بھی سفارشی ہوتے تو وہ ہمارے لئے سفارش کرتے۔

(۱۱)الله تعالى كاار شاد ہے ۔ هَلْ أَذْلُكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (صف١٠)كيا میں تمہیں ایسی تجارت بتلا وُں جو تمہیں در دنا ک عذاب سے نجات دے۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

ماقبل میں آپ استفہام کے الفاظ اور ان کے حقیقی معانی کو جان چکے ہیں، یہاں ہم آپ کو یہ بتانا چاہتے ہیں کہ یہ استفہام کے الفاظ کھی دوسر معانی میں بھی مستعمل ہوتے ہیں جومعانی قر ائن سے معلوم ہوتے ہیں۔
پچھلی مثالوں میں آپ دیکھیں، پہلی مثال میں بحتری کسی چیز کے بارے میں نہیں سوال کرر ہاہے، بلکہ وہ یہ کہنا چاہتا ہے کہ ذمانہ بہت جلد ختم ہونے والی تحق کا نام ہے، اور وہ ایک تنگی کا نام ہے جس کے پیچھے کشادگی آتی ہے، تواس کے کلام میں دو ہل کافی کے لئے ہے نہ کہ کسی مجبول چیز کے علم کوطلب کرنے کے لئے۔

اور دوسری مثال میں متنبی دشمنوں پر تکبیر کر رہا ہے، ان کے کافور کی بلندی میں شک کرنے کی وجہ ہے، اور کافور پر اللہ کی تکسی ہوئی فتح وفصرت پر اور کافور کے ساتھ جوخوش قسمتی خاص ہے اس پروہ وشنوں سے دلائل طلب کرکے ان پر تکبیر کر رہا ہے جب کہوہ وشمن و کچھ چکے ہیں کہ جو بھی کافور کے ساتھ برائی کا ارادہ کرتا ہے وہ کہیں ہلاکتوں میں گرتا ہے، اور جو بھی اس کے ساتھ برائی دل میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے) اس کو کیسے زمانے کے حوادث پہنچتے ہیں، پس استفہام اس شعر میں سوائے فی کے اور کوئی معنی کا فائدہ نہیں دے رہا ہے۔

اور تیسری مثال میں بحتری بیہ چاہتا ہے کہ وہ ممدوح کواس چیز کے اقرار پرآ مادہ کرے جس کا وہ اس کے لئے دعوی کرتا ہے یعنی ممدوح کا سخاوت، جسم کے تو می وتو انا ہونے ، اور شجاعت میں باقی خلفاء پر فوقیت رکھنا ، اس کا مقصد بھی سوال کرنانہیں ہے، لہذ ااستفہام اس کے کلام میں تقریر (ثابت کرنے) کے لئے ہوگا۔

اور چوتھی مثال میں شاعر اپنے مخاطبین کوملامت کر رہاہے، ان کےمخالفت میں حدسے بڑھنے پر، اور ان کے پستی و ذلت اختیار کرنے اور با ہم نفرت کرنے پر، اور شور و شغب میں ان کے غلو کرنے پر ان کو ڈانٹ رہاہے، تو اس نے ادات استفہام کو اس کے اصلی معنی سے نکال کرز جروتو نئے کے لئے استعال کیا۔

اور پانچویں مثال میں متنبی کو تعظیم و تو قیر مقصود ہے، مرنے والے کے لئے اس کی زندگی میں سر داری، بها دری اور سخاوت کے صفات ظاہر کر کے، اور ساتھ ہی اس میں حسرت و در دمندی کا اظہار بھی ہے، ۔ اور چھٹی مثال میں جس میں متنبی کا فورکی ندمت کر رہا ہے تو وہ اس کی شان گھٹار ہاہے، اور مقصد اس کو شرافت سے گرانا اور حقیر کرنا ہے، تو اس میں حف استبطاء تو اس میں حف استبطاء کو اس میں حفور متنہ استبطاء کے استبطاء کو اس میں حفور کے لئے ہے، ۔ ساتویں مثال میں و حسی معی معی علی متنہ طاب

(تاخیر) کے معنی کے لئے ہے ۔ آٹھویں مثال میں حرف استفہام '' کیف'' اظہار تجب کے لئے ہے۔ نویں مثال میں' بہز استفہام'' تسویہ کے لئے ہے۔ دسویں مثال میں حرف استفہام '' هل'' تمنی کے معنی کے لئے ہے۔ اور گیار ھویں مثال میں' حرف استفہام'' تشویق یعنی شوق ورغبت دلانے کے لئے ہے۔

القاعده (متاعده)

(۴۸) کبھی استفہام کے الفاظ اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسر ہے معانی میں استعال ہوتے ہیں، جومعانی سیاق کلام سے معلوم ہوتے ہیں، جیسے فی ، انکار ، تقریر ، تو نئے ، تعظیم تبخیر ، استبطاء ، تعجب، تسویہ تمنی ، تشویق۔

المنموذج (نمونے کی مضالیں)(۱)

(۱) شَبَّ فِي الْمَدِيْنَةِ حَرِيْقَ لَمْ تَرَهُ ، فَسَلْ صَدِيْقَكَ عَنْ رُؤْيَتِهِ إِيَّاهُ _ شهريس آ گ بَعرُك اللهي جس كوتو نے نہيں ديكھا، پس تو اپنے دوست سے اس كے اس آ گ كود يكھنے كے بارے بيس پو چھـ _

(۲) سَمِعْتَ أَنَّ أَحَدَ أَحَوَيْكَ عَلَى وَنَجِيْبِ أَنْقَدَ غَرِيْقًا، فَسَلْ عَلِيًّا يُعَيِّنُ لَكَ الْمُنْقِدَ آپ نے سنا کہ آپ کے دو بھائی علی اور نجیب میں سے ایک نے ایک ڈو بیے شخص کو بچایا ہے، توعلی سے پوچھووہ بچانے والے کی تعیین کرے۔

. (٣)إذاكُنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ الْبَنَفْسَجَ يَكْثُرُ فِي أَحَدِ الْفَصْلَيْنِ، الْخَرِيْفِ أُوالشَّتَاءِ لَا عَلَى التَّعْيِيْنِ، فَضَعْ سُوَالًا تَطْلُبُ فِيْهِ تَعْيِيْنَ أَحَدِ الْفَصْلَيْنِ

جب آپ جانتے ہیں کہ بنفشہ کا پھول موسم خزاں یا موسم سر مامیں سے کسی ایک موسم میں زیادہ ہوتا ہے ، تو دو موسموں میں سے ایک کی تعیین طلب کرنے کے لئے سوال کرو۔

^{* * *}

^{**}

الاجابه (نمونے کاحسل)

| | | _ |
|--|-----------------------------------|------------|
| جواب کی وضاحت | مطلو بهسوال | نمبر |
| یہاں سوال نسبت کے بارے میں ہے، اور ہمزہ اور هل دونوں نسبت کے | هَلْ رَأَيْتَ الْحَرِيْقَ الَّذِي | (1) |
| سوال کے لئے آتے ہیں، پس ان میں سے ایک کوذکر کر کے اس کے بعد | شُبَّ فِي الْمَدِيْنَةِ؟ | |
| جمله لا يا جائے گا۔ | | |
| یہاں سوال مندالیہ کے بارے میں ہے،اس کئے یہاں ہمزہ استفہام لایا | , | (r) |
| جائے گا، اور اس کے بعد مسئول عند لایا جائے گا، اور پھر ام کے بعد اس کا | الْغَرِيْقَ أَمْ نَجِيْبٌ ؟ | |
| مقابل لا يا جائے گا۔ | | |
| یباں سوال ظرف ہے متعلق ہے، اس میں دوسری مثال کی طرح ہمزہ لایا | أَفِي الْخَرِيْفِ يَكْثُورُ | (٣) |
| جائے گا،اورام کے بعد معاول (مقابل) لا یا جائے گا۔ | الْبَنَفْسَجُ أَمْ فِي الشِّتَاءِ | |

النموذج (نمونے کی مثالیں) (۲)

استفہام کے اغراض ومعانی کے بیان کے لئے

(۱) ابوتمام نے مدح میں کہاہے۔

هَلِ اجْتَمَعَتْ أَحْيَاءُ عَدْنَانَ كُلُّهَا لِمُلْتَحَمِي إِلَّا وَأَنْتَ أَمِيْرُهَا

توجمه: -عدنان كِتمام قبائل كى ميدان جنگ ميں اکھانہيں ہوئے، مگر آپ ہى ان كے كمانڈ ررہے ہیں۔

(۲) بختر ی کاشعرہے

اً أَكُفُرُكَ النَّعْمَاءَ عِنْدِيْ وَقَدْ نَمَتْ عَلَى ثُمُوً الْفَجْرِ وَالْفَجْرُ سَاطِعُ وَالْتَعْمَاءَ عِنْدِيْ وَقَدْ نَمَتْ عَلَى ثُمُوً الْفَجْرُ سَاطِعُ وَالْنَصْ وَلَاالطَّرْفُ خَاشِعٌ وَالْنَصْ وَلَاالطَّرْفُ خَاشِعٌ

ترجمہ:- کیا میں اپنے او پر تیری نعمتوں کی ناشکری کروں؟ جب کہ وہ فجر کی طرح میر ہے او پر بڑھتی ہیں، جب کہ فجر روثن ہورہی ہو ۔ اور تو نے ہی میری ذلت کے بعد میری عزت بڑھائی ہے، تواب نہ بات میں پہتی ہے، اور نہ دگاہ چکی ہوئی ہے۔

(۳) ابن الرومي كامدح ميں شعرہے _ہ

أَلَسْتَ الْمَزْأَ يَجْمِيْ كُلَّ حَمْدٍ إِذَا مَالَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جَابٍ؟

ترجمه:- كيا آپ وه څخص نبين بين جو هرطرح كي حمد كوسميث ليتے بين، جب كه حمد كوكو كي بھي سميننے والانهيل

(۴)ابوتمام شاعر کاشعرہے<u>۔</u>

مَالِلْخُطُوْبِ طَغَتْ عَلَىَّ كَأَنَّهَا جَهِلَتْ بِأَنَّ نِدَاكَ بِالْمِرْصَادِ

قرجمہ: - حوادث ومصائب کوکیا ہوگیا کہ وہ میرے او پرسرکش ہور ہی ہیں،لگتاہے انہیں پی نہیں ہے کہ تیری سخاوت گھات میں ہے۔

(۵) دوہرے شاعر کا شعرہے۔

فَدَععِ الْوَعِيْدَ فَمَا وَعِيْدُكَ صَائِرِي أَطْنِيْنُ أَجْنِحَةِ اللَّبَابِ يَضِيْنُ ؟

قرجمہ: - تم دھمکی چیوڑ دو،اس لئے کہ تمہاری دھمکی مجھے کچھ نقصان نہیں پہنچائے گی،کیا بھلا کھیوں کے پروں کی جنبھ ناہے بھی کوئی نقصان پہنچاتی ہے۔

(۲)ایک شاعر کاشعرہے

أَضَاعُونِي وَأَىَّ فَتَى أَضَاعُوا اليَوْمِ كَرِيْهَةٍ وَسَدَادِ ثَغْرِ

قرجمہ:-انہوں نے مجھے ضائع کردیا،اور کس نوجوان کوانہوں نے ضائع کردیا،سخت اڑ ائی کے دن کے لئے اور سرحد کی حفاظت کے لئے۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

| تشريح | غرض ومعنى | صيغة استفهام | نمبرشار |
|--|-----------|---|---------|
| اسلئے معنی یہ ہے کہ عیرنان کے تمام قبیلے سی اڑائی کی جگہ | نفى | هَلِ اجْتَمَعَتْ أَحْيَاءُ عَدْنَانَ | (1) |
| میں جمع نہیں ہوئے مگرآپ ہی ان کے کمانڈررہے ہیں | | | |
| بختری اینے مدوح سے بیدکہنا چاہ رہا ہے کہ میرے | انكار | أً أَكْفُرُكَ النَّعْمَاءَ عِنْدِيْ | (٢) |
| لئے مناسب نہیں ہے کہ میں تیری نعتوں کی ناشکری ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ میں | 1 | | |
| کروں،جس کے ذریعہ تو نے مجھے پورے طور پر | | | |
| ڈھانپ رکھاہے، اور تونے ذلت کوعزت سے بدلا سین خھائ عظامی اور میں میں | | | |
| ہے،اورپستی اور جھکنے کوعظمت و بلندی سے بدلاہے | * | 9 | |
| یہاں شاعرا پنے مروح کواس کے اندر سارے محاس | تقریر | أَلَسْتَ الْمَرْءَ يَجْيِيْ كُلَّ | (٣) |
| کے جمع ہونے کے اقرار پر ابھارنا چاہتا ہے، جن | | ځمد | |
| محاس کااس نے مروح کے لئے دعوی کیاہے | | | |
| ابوتمام اپنے او پرمصائب کی بھر مار پرتعجب کررہاہے | تعجب | مَالِلْخُطُوْبِ طَغَتْ عَلَيَّ | (r) |
| جب کہ اس کا ممدوح اس کے لئے گھات میں کھٹرا | | | |
| ہے،اوروہ اس سے اپنی سخاوت وعطایا سے مصائب | | | |
| کودفع کررہا ہے، اس کئے اس نے کہا کہ شایدوہ | _ | | |
| ناواقف ہے اس سے کہ تیری سخاوت گھات میں ہے | | 4 | |
| شاعرا پنے ڈٹمن کی دھمکی کوشہد کی مکھیوں کے پروں سیب | تحقير | أَطَنِيْنُ أَجْنِحَةِ اللَّهُبَابِ يَضِيْرُ | (2) |
| کی جھنبھنا ہے سے تشبیہ دے رہاہے | | | |
| متکلم اپنی شان کی رفعت و بلندی بیان کرنا چاہتا | تغظيم | أَضَاعُوْنِيْ وَأَىَّ فَتَّى أَضَاعُوْا | (٢) |
| ہے اور یہ بتار ہاہے کہوہ کڑائیوں اور مصیبتوں کے | | | |
| موقعوں پرقببلہ کا بہت بڑاسہاراہے | | | |
| | | | |

التمرين_ ا

(۱) آپ کے کسی دوست نے آپ سے آئندہ کل ملنے کا وعدہ کیا تو آپ کوشک ہوا کہ وہ آپ سے ظہر سے پہلے ملے گایا ظہر کے بعد تو آپ ایک سوال بنائیں اور وقت کی تعیین طلب کریں۔

'' (۲) آپُومعلوم ہے کہ آپ کے دو چھا جامداور محمود میں سے سی ایک نے گھر خرید اہے ، تو آپ ایک سوال بنا کر خرید نے والے کی تعیین طلب کریں۔

(٣) اگرآپ کواس میں شک ہے کہ گئے کی تھیتی موسم بہار میں ہوتی ہے یا موسم سر مامیں ، تو آپ کس طرح ایساسوال بنا نمیں گے جس سے آپ مخاطبِ سے زمانے کی تعیین طلب کریں۔

(4) آپ اپنے دوست سے اسفار کی طرف اس کے رجحان ومیلان کے بارے میں سوال کریں۔

حلتمرين - ا

| جواب کی وضاحت | مطلوبهسوال | نمبر |
|--|--|------|
| يهال سوال ظرف زمان م متعلق ب اوروه مفرد ب تويهال جمزه | | (1) |
| استفہام لایا جائے گا، پھراس کے بعد دومتر دد چیزوں میں سے ایک | | Δ |
| کو پہلے لایا جائے گا، اور پھر دوسری کو ''اُم'' کے بعد لایا جائے گا | | |
| یہاں سوال مندالیہ کے بارے میں ہے، تو ہمزہ استفہام لایا | أَعَمِّي حَامِدٌ هُوَ الَّذِي اشْتَرْي | (٢) |
| جائے گا، اور اس سے متصل مند اليه كو لايا جائے گا، | بَيْتًا أَمْ عَمِّي مَحْمُوْدٌ ؟ | 7 |
| کھر ''اُم'' کے بعد اس کا مقابل لایا جائے گا، ۔ اورسوال | | |
| يهال اسطرح بهي بنا كت بين أَيُّ عَمِّي اشْتَوٰي بَيْتًا | | |
| أَحَامِدٌ أَمْ مَحْمُوْدٌ ؟ | | |
| یہاں سوال ظرف زمان کے متعلق ہے، تواس میں پہلی مثال کی | أَفِى الرَّبِيْعِ يُزْرَعُ الْقَصَبُ أَمْ فِي الصَّيْفِ ؟ | (٣) |
| طرح طريقة استفهام اپنايا جائے گا | الصَّيْفِ ؟ | |
| یہاں سوال نسبت کے متعلق ہے، اور نسبت کے سوال کے لئے | هَلْ تَمِيْلُ إِلَى السَّفَرِ ؟ | (4) |
| دهل" اور دهمزه" دونون آسکته بین، تو ان مین کسی | | |
| ایک کوذ کرکریں گے اور اس کے بعد جملہ لائیں گے | | |

التمرين-٢

آنے والے جملوں میں حال ہفعول بہ ظرف مبتدا ،خبر اور جارمجر ورکے بارے میں سوال کریں۔

(١) نَظَمَ الْقَصِيدةَ مُتَأَثِّرًا _ الى فِ مَتَاثَر موكر قصيده كصار

(٢) إشترى قَلْمًا _ اس في ايك للم خريدا

(٣) كتنب الرِّسَالَة لَيْلا _ اس نيرات مِس ايك خطاكها-

(٣) عَلِيٌّ الْفَائِزُ _ على كامياب _ _

(۵) مصن بحصبة _ مصرسر وشاداب يـ

(٢) قَرَكَ الْكِتَابَ فِي الْبَيْتِ _ اس نَ كَتَابَ هُر مِين جَهُورُ دى _

حلتمرین - ۲

| جواب کی وضاحت | سوال | نمبر |
|---|---|------|
| یہاں سوال حال کے بارے میں ہے اور وہ مفرد ہے، پس جمزہ | أَمُتَأَثِّرًا نَظَمَ الْقَصِيْدَةَ ؟ | (1) |
| استفہام آئے گااس کے بعد مسئول عنه آئے گا، پھر دوام " کے بعد | | |
| اس كامقابل آپ چاہيں تولائميں يا نہ لائميں | | |
| یہاں سوال مفعول بہ کے متعلق ہے، پس ہمزہ استفہام آئے گااس کے بعد | أَقَلَمًا اِشْتَرَى أَمْ دَوَاةً؟ | (٢) |
| مسكول عندآئ كا، پھرام كے بعد مقابل آپ جاہيں تولائيں ياندلائيں | | |
| یہاں سوال ظرف زمان کے متعلق ہے، توسوال بنانے میں سابقہ طریقہ | أَلَيْلًا كَتَبَ الرِّسَالَةَ أَمْ | (٣) |
| اختیار کیا جائے گا | نَهَارًا ؟ | |
| یہاں سوال مندالیہ کے متعلق ہے، پس یہاں بھی سوال بنانے میں | أَعَلِيٌّ ٱلْفَائِزُ أَمْ زَيْدٌ ؟ | ('n) |
| سابقه طريقه اپنايا جائے گا | | |
| یہاں سوال مند کے بارے میں ہے، توسوال بنانے میں سابقہ مثالوں | أَخِصْبَةٌ مِصْرُ أَمْ مُجْدِبَةٌ ؟ | (۵) |
| والا قاعده اپنایا جائے گا | | |
| یہاں سوال جار ومجرور کے متعلق ہے، یہاں بھی سابقہ قاعدہ اختیار کیا | أَفِي الْبَيْتِ تَرَكَ الْكِتَابَ أَمْ فِي الْمَدَرْسَةِ ؟ | (r) |
| جائے گا | المُدَرُسَةِ ؟ الْمَدَرُسَةِ ؟ | |

التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں سوال بنائیں۔

(۱)سب سے پہلے خلیفہ راشد۔

(۲)شهر کی سب سے کمبی سڑک۔

(۳) غلاموں کے زمانے میں ملک مصر کی حالت۔

(۴)وہ زمانہ جس میں انگور پکتاہے۔

(۵)مصرمیں بڑے مدارس (کالج) کی تعداد۔

(۲) ہاتھیوں کی جگہ۔

(۷) سيائي کی حقیقت۔

(۸) ضیغم (شیر) کے معنی۔

حلتمرین-۳

| جواب کی وضاحت | مطلوبه سوال | تمبر | | |
|--|---|------------------|--|--|
| ''من'' سے ذوی العقول کی تعیین مطلوب ہوتی ہے | مَنْ أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِيْنَ ؟ | (1) | | |
| ''ما''سے غیر ذوی العقول کی تعیین مطلوب ہوتی ہے | مَا أَطْوَلُ شَارِعٍ فِي الْمَدِيْنَةِ ؟ | (r) | | |
| ''کیف''سے حالت کا سوال کیا جاتا ہے | كَيْفَ كَانَتْ مِصْرُ أَيَّامَ الْمَمَالِيْكِ ؟ | (°) | | |
| «متی" ماضی یا مستقبل کے زمانے کا سوال کرنے کے لئے آتا ہے | مَتْى يَنْضَجُ الْعِنَبُ ؟ | (r) | | |
| تم سے عدد کی تعیین مطلوب ہوتی ہے | كُمْ مَدَرْسَةً عَالِيَةً فِي مِصْرَ ؟ | (۵) | | |
| این سے جگہ کا سوال کیا جاتا ہے | أَيْنَ مَوْطِنُ الْفِيْلَةِ ؟ | (*) | | |
| ''ما'' ہے مسمی کی حقیقت مطلوب ہوتی ہے | مَا الصِّدْقُ ؟ | (4) | | |
| ''ما'' سے اس کے بعدوالے اسم کی وضاحت مطلوب ہوتی ہے | مَا الضَّيْغَمُ ؟ | (A) | | |

التمرين_م

- (۱) آنے والی مثالوں میں استفہام ترتیب وارنقی ، انکار ، اور تعظیم کا فائدہ کیوں دے رہاہے؟
- (الف)زمانتوایک وفت کانام ہے، چروه وقت اس میں موجودمصیبت اورآ سوده حالی کے ساتھ گذر جاتا ہے۔
 - (ب) الله تعالى كاارشاد ب كياتم الله ك غير كو يكارت مو؟
- (ج) تم میں سے کون ایسابا دشاہ ہے جس کی اطاعت کی جاتی ہے، ایسالگناہے کہ زر ہوں کے نیچھیر کا تَنْع ادشاہ ہے۔
 - (٢) آنے والی مثالوں میں استفہام ترتیب وارتو بی تعجب اور تمنی کا کیوں فائدہ دے رہاہے؟
 - (الف) الله تعالى كاارشاد ہے ہم نے تمہارى بحيين ميں ہمارے يہاں پرورش نہيں كى؟
 - (ب) کسی عربی عورت نے اپنے بیٹے کی شکایت کرتے ہوئے کہاہے۔
- کیاوہ مجھےادب سکھانے کے لئے میرے کپڑے کھاڑنے لگاہے؟ کیاوہ میرے بڑھاپے کے بعد میرے اندرادب تلاش کررہاہے۔
 - (ج) ابوالعتاصيه نے امين كى تعريف ميں كہاہے _
- اے اللہ کے امین! تومیر ہے تق اور میری حرمت کو یا دکر، اور وہ چیزیں یا دکر جوتو مجھے دیا کرتا تھا شاید تجھے یا د آجائے۔

میرے لئے اس آ کھ کاذمہ دار کون ہے؟ جس کے ذریعہ ہے تو گذشتہ زمانے میں میری طرف بھی ویکھا کرتا تھا۔

حلتمرین – ۴

جواب نمبر 🕦

- (الف)استفہام یہاں نفی کا فائدہ دے رہاہے،اس کئے کہ عنی بیہے کہ زمانہ نبیں ہے مگرایک گھڑی پھرختم ہوجائے گا۔
- (ب)استفہام یہاں انکار کے لئے ہے،اس لئے کہ پیکلم (اللہ تعالی) مخاطبین سے کہدرہاہے کہ تمہارے لئے ٹھیکنہیں ہے کہتم اللہ کے غیر کو یکارو، تو اللہ تعالی ان کے عقیدہ کا انکار کرتا ہے۔

رج) استفہام یہاں تعظیم کے لئے ہے، اس لئے کہ شاعر بادشاہ سے ناواقف نہیں ہے، بلکہ وہ اس کی بڑائی اور تعظیم کا ارادہ کرتا ہے، اس لئے اس کو باتوں کے نافذہونے کے ساتھ متصف کرتا ہے (کہتمہاری باتیں مانی جاتی ہیں) اور اس کوقوت وشوکت والے یمن کے تیج بادشاہ کے ساتھ تشبید دے رہا ہے۔

جوابنمبر

(الف)استفہام یہاں تو نَحَ کے لئے ہے، اس لئے کہ متکلم اپنے مخاطب کوخو بی کے انکار اور احسان فراموثی پرز جروتو نیخ کرنا جا ہتا ہے۔

(ب) استفہام یہاں تعجب کے لئے ہے، اس لئے کہ شاعرہ اپنے ساتھ اپنے بیٹے کے روبیہ پر تعجب کررہ ی ہے، کہ وہ اس پر شخق کر تا ہے، اور بڑھا پے کی عمر میں اس میں ادب تلاش کررہا ہے، اور وہ خود مال کاحق ادانہیں کررہا ہے، اور نداس کی عمر کالحاظ کرتا ہے، یقینااس کی بیرحالت تعجب کے لائق ہے۔

(ج) استفہام یہاں تمنی کے لئے ہے، اس لئے کہ ابو العمّا ہید شاعر دوسرے شعر میں تمنا کر رہاہے کہ کاش امین اس ظلم سے باز آ جائے اور پھر اس کے ساتھ مہر بانی اور نرمی بر شنے گئے جیسے کہ وہ خوشنو دی کے دنوں میں کیا کرتا تھا۔

التمرين-۵

آنے والی مثالوں میں استفہام سے کیامعنی مرادہے؟

(۱)متنبی کاشعرہے

پرانے زمانے سے دنیا کا کون عاشق ود یوانہ نہیں رہاہے؟ لیکن اس معثو قد (دنیا) کے وصال کا کوئی راستہ نہیں ہے، (آج تک کسی کے ساتھ اس نے وفانہیں کی)۔

(۲)اسی شاعر کاشعرہے۔

مجھے بلندیاں حاصل کر لینے کے بعد کوئی پرواہ نہیں ہے اس کی کہ جو بلندیاں میں نے حاصل کی ہیں وہ وراثت میں مجھے لی ہیں یا میں نے کسب ومحنت کر کے حاصل کی ہیں۔

(۳)اوراس کاشعرہے

اور کیا خطوط دشمن کے بارے میں فائدہ دے سکتے ہیں۔ جب کہ وہ خطوط تیز تلواریں نہوں۔

(۴) اورمتنی نے بیشعر کہاجب بدر بن عمار نے شیر کو پھیاڑا ہے

اے بہادرشیر کواپنے کوڑے کے ذریعہ ٹی میں ملادینے والے! میتیز الموارتونے کس کے لئے ذخیر ہ کررکھی ہے؟

(۵)ابوتمام شاعر کاشعرہے ہے

کیا میں بری ہاتوں کا لباس اس شخص کو پہنادوں کہ اگر میں اس کی ہجو کرتا ہوں تو اس کے میرے او پر جو احسانات میں وہ اس کی طرف سے میری جھوکرتے ہیں۔

(۲) اور میں کیسے فقر کا خوف کروں، یا نژوت سے محروم رہوں جبکہ امیر المونین کی رائے میرے بارے میں اچھی ہے۔

(۷) اے دنیا! تونبیں ہے گرسونے والے کا خواب، یا دلہن کی رات، یا شراب کی محفل۔

(۸) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

آپ کوکیا ہوگیا کہ آپ نلواروں اور نیز وں کا اہتمام کررہے ہیں، جبکہ آپ کا نصیبہ تو بغیر نیز وں کے نیز ہ زنی کررہا ہے۔

(٩) كيا ٹيكى سائل كاجواب ديں كے؟ يان كے لئے بات كرنے كاكوئى زمانة كاكا؟

(۱۰) تم كب تك لبوولعب مين پڑے رہوگے؟ جب كەموت اپنامند كھولے ہوئے تمہارى طرف جيكى چلى

آرہی ہے۔

(۱۱)ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

با تیں توختم ہوجا ئیں گی،وہ آپ کے فضل وکرم کا احاط نہیں کرسکتی ہیں، کیوں کہ فانی چیزیں غیر فانی چیز وں کا احاطہ کیسے کرسکتی ہیں۔

(۱۲) الله تعالی کاارشاد ہے کون ہے وہ جواللہ کے پاس سفارش کر بیغیراس کی اجازت کے۔

(۱۳) ابوطیب متنبی کاشعرہے

کیابیدویلی جانتی ہے کداس نے کس کا خون بہایا؟ اوراس قافلے کے کتنے دلوں میں شوق واشتیاق پیدا کیا۔

(۱۴) متنبی نے سیف الدولہ کے بارے میں کہاجب وہ پھوڑے کی بیاری میں اس کی عیادت کے لئے گیا ہے۔ آپ کو دنیا کسی بیاری میں کیسے مبتلا کر سکتی ہے؟ جبکہ آپ تو دنیا کی تمام بیاریوں کے ڈاکٹر ہیں۔ کسی بیاری کی شکایت آپ پر کیسے پیش آسکتی ہے جبکہ آپ تو وہ ہیں کہ پیش آنے والے حوادث کی آپ سے فریا درسی کی جاتی ہے۔

(۱۵) ابوالعلاءمعری کاشعرہے

کیا تمہارا بیخیال ہے کتم بلندیاں حاصل کرلو گے جبکہ آپ کا پوشیدہ معاملہ نہایت برااور عیب ناک ہے۔

حلتمرین ـ ۵

| وضاحت | غرض | صيغةاستفهام | نمبرشار |
|--|--------|--|---------|
| اس کئے کہ شاعر یہ کہنا چاہتا ہے کہ کوئی بھی نہیں بچا | | وَمَنْ لَمْ يَعْشَقِ الدُّنْيَا قَدِيْمًا | (1) |
| ہے جو دنیا کی محبت اور اس میں باقی رہنے کی محبت | نفي | | |
| ميں فريفتہ نه ہوا ہو۔ | | | |
| کیونکه مطلب بیہ کہ جب مجھے بلندیاں حاصل | | أَكَانَ ثُرَاقًا مَاتَنَاوَلْتُ أَمْ كَسْبًا | (٢) |
| ہو گئیں تو برابر ہے کہ وہ میراث میں ملی ہوں یا کسب | تسويير | | |
| سے حاصل ہوئی ہوں۔ | | | |
| كيونكه مطلب بيه ہے كه يةخطوط فائده نہيں ديتے ہيں | نفي | وَهَلْ تُغْنِي الرَّسَائِلُ فِيْ عَدُوِّ | (۲) |
| اس لئے کہ مطلب میہ ہے کہ شاعر کی دہشت ظاہر | | لِمَ ادَّخَرْتَ الصَّارِمَ الْمَصْقُولَا | (r) |
| ہورہی ہے وہ تعجب سے سوال کرتا ہے کہ کون سے | تعجب | | |
| بڑے معاملہ کے لئے تم تلوار تیار کررہے ہو، جبکہ شیر | | | |
| جیسے بہادر جانور کو تو تم ایک کوڑے سے گرادیتے ہو۔ | | | |
| كيونكه ابوتمام بدكهنا چاہتا ہے كه ميرے لئے ایسے | | أَ أُلْبِسُ هُجْرَ الْقَوْلِ الخ | (2) |
| آدمی کی ہجومناسب نہیں ہے جس نے مجھے اپنے فضل | انكار | | |
| واحسان سے ڈھانپر کھا ہو۔ | | | |
| کیونکه ممدوح کی فیاضی پر مضبوط اعتاد کے بعد شاعر | | وَكَيْفَ أَخَافُ الْفَقْرَ الخ | (r) |
| تعجب کررہاہے کہ کسی فقر کا خوف کیسے اس کو الجھن | تعجب | | |
| میں ڈال سکتا ہے۔ | | | |
| شاعر دنیا کے حسن و جمال اور جلدی سے ختم ہوجانے | تعجب | مَا أَنْتَ يَا دُنْيَا أَرُوْيَا نَائِمِ الخ | (4) |
| پرتعجب کررہاہے۔ | | | |

| / (2 - / (7) | ** | 4 50 4.0.5 | |
|--|---------|--|------|
| شاع تعجب كررها ب كمدوح بتصيار جمع كررهاب حالانكه | تعجب | مَالَكَ تُعْنَى بِالْأَسِنَّةِ الخ | (4) |
| اس کوکوئی ضرورت نہیں ہے اس کئے کہ اس کا مقدرہی | | | |
| وشمنوں کورخی کردیتا ہے اور بغیر نیزوں کے ماردیتا ہے۔ | | , | |
| شاعر تمنا كرر ہاہے كەكاش ئىلےسوال كاجواب ديتے | تتمنى | هَلْ بِالطُّلُوْلِ لِسَائِلٍ رَدُّ الخ | (9) |
| اور بات کرتے۔ | | | 0 |
| ال لئے کہ شاعر مخاطب سے کہنا چاہتا ہے کہ تیرے | استبطاء | حَتّٰى مَتٰى أَنْتَ فِى لَهْوٍ وَفِيْ | (1•) |
| او پرلمباز مانه گذرااورتو آخرت سے غافل ہے۔ | | لَعِبٍ؟ | |
| مطلب نہیں احاطہ کرسکتی ہے۔ | نفى | أَيُحِيْطُ مَايَفْنِي بِمَالَا يَنْفَدُ | (11) |
| مطلب چیلنج کرنا ہے کہ کونسا انسان اس مقام تک پہنچ | تحدی | مَنْ ذَا الَّذِيْ يَشْفَعُ عِنْدَهُ | (11) |
| سکتا ہے بغیر اللہ کی اجازت کے۔ | وتعجيز | ٳؘؚؖڰٳۣۮ۫ڹؚۿؚ | |
| شاعر تمنا كررہا ہے كەكاش حويلى بيرجانتى جواس نے | تتمنى | أَيَدْرِيْ الرَّبْعُ أَيَّ دَمِ أَرَاقًا | (m) |
| خون ریزی کی ہے اور جو اس نے دلوں میں شوق | | | |
| وامنگ پیدا کی ہے۔ | | | |
| متنبى تعجب كررها ہے كەسىف الدولة تو دنيا كاطبيب | تعجب | وَكَيْفَ تُعِلُّكَ الدُّنْيَا بِشَيْيٍ | (14) |
| ہے اور اس کی بیاریوں اور فساد و بگاڑ میں شفا بخش | | | |
| ہے پھراس کے بیار ہونے کا کیسے قصد کیا جاتا ہے۔ | | | |
| متنبى تعجب كرربائ كسيف الدوله كوكوكي مصيبت كي | تعجب | وَكَيْفَ تَنُوْبُكَ الشَّكْوٰى بِدَاءٍ | 1 |
| پہنچ سکتی ہے جبکہ حوادث کے وقت اس سے فریا درس کی | | | / |
| جاتی ہے اوروہ شکایتوں اور مصیبتوں کو دفع کرتا ہے۔ | | | |
| كيونكه شاعر مخاطب كى شان كوگرار ہاہے اور نيچا دكھا | تحقير | أَتَظُنُّ أَنَّكَ لِلْمَعَالِيْ كَاسِبُ | (10) |
| رہاہے جبیبا کہ سیاق کلام سے سمجھاجارہا ہے۔ | | | |

التمرين-٢

(۱) استفهام کی تمام ادات کو دومفید جملوں میں استعال کریں ، اور جوسوال آپ لائیں اس کا جواب دیں ، اور استفہام کی غرض حقیقی معنی رکھیں ۔

(۲) ہمز داستفہام کو چیر جملوں میں استعال کریں، اس طرح کدان میں سے پہلے تین میں دو همزه می طلب تصور کے لئے ہو، اور آخری تین میں طلب تصدیق کے لئے ہو، اور آپ استفہام کی غرض اس کا حقیقی معنی رکھیں۔

(٣) تين جمله استفهاميه بنائيس، هر جمله ميس اداة استفهام و وهل و ، هو، اور استفهام كي غرض حقيقي معني هو ـ

(۷) تین جملے بنا نمیں جن میں اداۃ استفہام دوانی ³⁰ ہو، اور انی کے جینے معانی آپ کومعلوم ہیں وہ پورے بیان کریں،اوراستفہام کی غرض حقیقی معنی ہو۔

حل تمرین - ۲

جواب نمبر(۱)

| جواب | سوال | ادات استفبام |
|------------------------------------|---|--------------|
| هو مقيمٌ | أَمُسَافِرٌ أَخُوْكَ أَمْ مُقِيْمٌ ؟ | همزه |
| نعم | أَيُزْرَعُ الْقُطْنُ فِي غَيْرِ مِصْرَ ؟ | // |
| 7 | هَلْ لِلصَّدِيْقِ الوَفِيِّ وُجُوْدٌ ؟ | هل |
| نعم | هَٰلْ يُجِسُّ الْنَّبَاتُ ؟ | // |
| عمرو بن العاص | مَنْ فَتَحَ مِصْرَ ؟ | مَن |
| اوّلهم ابوبكر 👛 | مَنْ أَوَّلُ الْخُلُّفَاءِ الرَّاشِدِيْنَ ؟ | // |
| اَلسُّرَى السَّيْرُ لَيْلًا | مًا السُّرى ؟ | مَا |
| هُوَالْكَلَامُ الَّذِيْ يَحْتَمِلُ | مّا الخبر؟ | 11 |
| الصِّدْقُ وَالْكِذْبَ لِذَاتِهِ | | |
| فِي فَصْلِ الرَّبِيْعِ يُزْرَعُ | مَتٰى يُزْرَعُ الْقُطْنَ فِي مِصْرَ ؟ | متى |
| الْقُطْنُ فِي مِصْرَ | | // |
| فِي الشِّتَاءِ | مَتْي يَكْثُرُ السَّيَّاحُ فِي مِصْرَ؟ | |

| يَوْمُ الْخَمِيْسِ | أَيَّانَ يَوْمُ الْفَصْلِ فِي قَضِيَّتِيْ ؟ | ايان |
|---------------------------------------|---|------|
| أَوِّلَ يَوْمِ فِي الشَّهْرِ | أَيَّانَ يَوْمُ الْإِمْتِحَانِ ؟ | // |
| الْمُقْبِلِ | | |
| أَنَا فِي خَيْرٍ وَعَافِيَةٍ . | كَيْفَ أَنْتَ ؟ | كيف |
| بَاتَ مُسْتَرِيْحًا. | كَيْفَ بَاتَ الْمَرِيْضُ ؟ | // |
| يَصُبُ النِّيلُ فِي الْبَحْرِ | أَيْنَ يَصُبُّ النِّيْلُ ؟ | این |
| الْأَبْيَضِ الْمُتَوسِّطِ . | | 11 |
| يَكْثُرُالنَّخِيْلُ فِي الْبِلَادِ | أَيْنَ يَكْثُورُ النَّخِيْلُ؟ | |
| الْحَارَّةِ. | | |
| تَكُوْنُ لَهُ الرِّيَاسَةُ عَلَيْكُمْ | أَنَّى تَكُوْنُ لَهُ الرِّيَاسَةُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَكْبَرُمِنْهُ سِنًّا؟ | انی |
| لِأَنَّـهُ أَحْزَمُكُـمْ. | | // |
| وَرِثْتُــهُ عَنْ آبِيْ. | أَنِّي لَكِ هٰذَا الْمَالُ ؟ | |
| قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ. | كَمْ كِتَابًا قَرَأْتِ ؟ | کم |
| فِي الْمَنْزَلِ سِتُ | كَمْ مُحَجْرَةً فِي الْمَنْزِلِ ؟ | // |
| حُجُوَاتٍ. | | |
| أَفْضَلُ الْفُصُوْلِ فَصْلُ | أَيُّ فُصُوْلِ السَّنَةِ تَفْضُلُ ؟ | ایؓ |
| الرَّبِيْع | | // |
| أَسْكُنُ القَاهِرَةَ | أَيٌّ بَلَدٍ تَسْكُنُ ؟ | |

جوابنمبر(۲)

- (١) أَصَبَاحًا سَافَوْتَ أَمْ مَسَاءً؟ _ كياتم فَصَحَ سَفَركيايا شَام مِين؟
 - (٢) أَمَاشِيًاجِفْتَ أَمْ رَاكِبًا ؟ لياتم يبدل آئ ياسوار بوكر؟
- (٣) أفي الْمَدْرَسَةِ كِتَابُكَ أَمْ فِي الْمَنْزِلِ ؟ _ كياتهارى كابدرسيس بي المحريس؟
 - (٣) أَعَادَ الرَّسُولُ ؟ _ كيا قاصداوت، يا؟
 - (۵) أَتُقْبَلُ تَوْبَةُ الْمُذْنِبِ ؟ _ كيا كَنها كرى توبقول مولى؟
 - (١) أَتُجِيْدُ السِّبَاحَةَ ؟ _ كياتم عده تيراكى كرتے هو؟

جوابنمبر(٣)

- (١) هَلِ الْمِرِّيْخُ مَسْكُونٌ ؟ كيامريُّ آباد،
- (٢) هَلْ تَسِيْرُ الْكُوَاكِبُ ؟ كياستار علي بين؟
- (٣) هَلِ الشَّمْسُ أَكْبَوُ الْكُوَاكِبِ ؟ كياسورج تمامسيارول مين براب؟

جوابنمبر(٣)

(١) أَنَّى يَكُونَ لَهُ الْفَضْلُ عَلَيْنَا ؟ لَ اللهُ اللهُ عَلَيْنَا ؟ اللهُ الرفضيات كيب، وكى؟ انى يبال كيف يمعنى ميس ب

(٢) أَنَّى لَكُمْ لَهٰذِهِ الأَمْوَالُ الْكَثِيْرَةُ وَقَدْ عَهِدْتُكُمْ مُعْدِمِيْن ؟ (اني يهال من اين كَ عَن سُ

ہے) تمہارے پاس یہ بہت سارے اموال کہاں ہے آگئے جبکہ میں نے تمہیں تو تگارست پایا ہے۔

(٣) أللى يَفِيْضُ النَّيْلُ ؟ دريائِ نيل كب بح كا؟ (اني يهال متى كمعنى مين م)

التمرين-2

(۱) تین جمله استفهامیه بنا عمی اسطرح که پہلے میں استفہام تسویه پر دلالت کرے، دوسرے میں نفی پر اور تیسرے میں انکاریر۔

(۲) تین جملہ استفہامیہ بنائمیں، پہلے میں تعظیم پر دلالت ہو، دوسرے میں تحقیر پر، اور تیسرے میں تو تئے پر۔

(٣) ایسے استفہام کی مثال بیان کریں جو اصلی معنی ہے جٹ کر تعجب کا معنی دے، پھر تمنی کا پھر استبطاء کا۔

حلتمرين- ٢

جوابنمبر(١)

- (۱) سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَالَنَا مِنْ مَحِيْص _ برابر به مار او پرخواه شكوه كريں يا صركرين مارے لئے كوئى چھكارة نبيں ہے۔ (تسويہ)
 - (٢) مَتْى يَسْتَقِيْمُ الطِّلُّ وَالْعُودُ أَعْوِجُ _ سايه كبسيدها موكا جبكر كرى ليرهى بـ
- (٣)أَيُقَابُ الْمُسِيُّ وَيُعَاقَبُ الْمُحْسِنُ _ كيابري آدى كواچهابدله ملے گا اور كوكاركوسز الله گى؟ (انكار)

جوابنمبر(۲)

- () مَنْ هُؤُلَاءِ اللَّذِينَ بَنَوا مَجْدَ مِصْرَ؟ _ يكون لوك بين جنهول فيمسرى شرافت كوتمبركيا _ (تعظيم)
 - (٢) أَهٰذَا الَّذِي كُنْتَ تَعْتَمِدُ عَلَيْهِ ؟ _ كيابيين إن آدى بجس يرتم اعتادكرت بو- (تحقير)
- (٣) أَتَامُرُوْنَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴿ كَيَاتُمْ الْوَلَى كُونَيَكَى كَاتَكُم دِية بواورخودكو بُعول جاتے بو۔ (تونیخ)

جواب نمبر (٣)

- (۱) **آئسِیْ اِلَی النَّاسِ ثُمَّ تَرْجُواَنْ تَکُوْنَ سَیِّدًا ؟ _ کیاتم لوگوں کے ساتھ برائی کرتے ہواور** سردار ہونے کی امید کرتے ہو۔ (تجب)
 - (٢)هَلْ زَمَانُ الشَّبَابِ يَعُودُ؟ _ كياجواني كازماندلوك آئر كا؟ (تمني)
- (٣) إلام تَلْهُوْوَتَنِي وَمُعْظَمُ الْعُمْرِفَنِيْ _ كبتك كليل كلا ورابو ولعب كردك جبكه عمر كابرًا حصة ختم موچكا_(استبطاء)

التمرين_ ٨

آنے والے دوشعروں کی تشریح کریں اوران میں استفہام کی غرض بیان کریں، یہ دونوں شعرایک دیہاتی کی طرف منسوب ہیں جونفل بن یحیی برقل کی تعریف کررہاہے۔

(۱) انے فضل بن بھی ! ایک ملامت کرنے والی نے جو دوسخاوت کے بارے میں آپ کوملامت کی ہے تو میں نے اس سے کہا کہ کیاملامت نے سمندر میں کوئی انژ کیا ہے؟

(٢) كيا توفضل كومُخلوق پرعطاء وتخشش سے روكتى ہے، اور بادل كوبر سنے سے كون روك سكتا ہے؟

اشعاركىتشريح:-

شاعر فضل بن یحی کی اس کی کثرت جودوسخاء پرتعریف کررہاہے، اور ایک ملامت کرنے والی کو خیال میں متصور کررہاہے جو اس کے زیادہ خرچ کرنے پر اور اس کے مال لٹانے پر ملامت کرتی ہے، تو شاعر اس کو کہتاہے، تیری ملامت اس میں اثر انداز نہیں ہوگی اور نداس کی سخاوت سے اس کورو کے گی ، اس لئے کہ محدوح مثل سمندر ہے، اس کی طبیعت ہی جودوسخاہے، اور پرطبیعت کسی کی ملامت سے نہیں بدلے گی ، پھر شاعر لوٹ کردوس سے شعر

میں اسی معنی کوخوبصورت انداز سے اورمؤ کدکررہاہے، پس کہتا ہے، تیرااسکواسکی سخاوت اورخرچ کرنے پر ملامت کرنا بیکارجائے، گا، اس لئے کہ محمدوح مثل بادل ہے اس کی عادت ہی برسناہے اور اسکی طبیعت ہی لوگوں کوعمومی بارش دیناہے اور بادل کواس بارے میں کوئی ملامت نہیں کرتا ہے۔

اشعار میں استفہام تین جگہ ہے

(۱) **هَلْ أَلَّوُ اللَّوْمُ فِي الْبَخ**وِ ؟ _ يہاں استفہام کی غرض فی ہے، كيونکه منی ہے كملامت سمندر ميں اثرنہيں كرتی ہے۔

(۲) **اُتَنْهَیْنَ فَصْلًا عَنْ عَطَایَاهُ لِلْوَرِی ؟** ۔ استفہام یہاں تعجب کے لئے ہے، شاع تعجب کررہا ہے۔ اس ملامت کرنے والی پر کہ کیسے تو عطاسے رو کتی ہے جبکہ وہ شل بادل ہے، اس کی طبیعت ہی جو دو سخا ہے۔ دری میں مؤتم اُلٹ میں مؤتم اُلٹ میں مؤتم اُلٹ میں مؤتم اُلٹ میں میں مؤتم اُلٹ مؤتم اُلٹ میں مؤتم اُلٹ میں مؤتم اُلٹ مؤتم ا

(٣) **وَمَنْ ذَا الَّذِی یَنْهَی الْغَمَامَ عَنِ الْقَطْوِ ؟ _** استفہام یہال نفی کے لئے ہے، ثاعر یہ کہنا چاہ رہاہے کمٹخلوق کی طاقت نہیں ہے کہ وہ بادل کو خاوت سے روکے۔

* * *

۴-التمنى

الامثلة (مثاليس)

(۱) ابن الرومی نے ماہ رمضان کے بارے میں کہاہے۔

فَلَيْتَ اللَّيْلَ فِيْهِ كَانَ شَهْرًا وَمَرَّ نَهَارُهُ مَرَّ السَّحَابِ

ترجمه:- كاش كدرات اس مين أيك ماه كي موجاتي ، اوراس كادن با دلول كے گذرنے كي طرح گذرجا تا ـ

(۲) الله تعالی کا ارشاد ہے ۔ فَهَل لَّنَا مِن شَفَعَاء فَيَشْفَعُواْ لَنَا (۱۶ اف ۵۳) کاش ہمارے کئے سفارشی ہوتے جو ہماری سفارش کرتے۔

(۳)جریرکاشعرہے<u>۔</u>

وَلَّى الشَّبَابُ حَمِيْدَةً أَيَّامُه لَوْكَانَ ذَٰلِكَ يُشْتَرٰى أَوْيَرْجِعُ

قرجمہ:- جوانی تو چلی گئی اس حال میں کہ اس کے ایا م بڑے اچھے تھے، کاش اسے خریدا جاتا یا وہ لوٹ

اً سِوْبَ القَطَا هَلْ مَنْ يُعِيْرُ جَنَاحَهُ لَعَلِّي إِلَى مَنْ قَدْ هَوِيْتُ أَطِيْرُ توجمه:- اے قطا پرندوں کی جماعت! کیا کوئی ہے جواپنے پر جھے عاریت پردیدے، کاش میں اپنے محبوب کے پاس اڑ کر چلا جاؤں۔

(۵) الله تعالى كارشاد ب، يَا لَيْتَ لَنَا مِعْلَ مَا أُوتِي قَارُونُ (تَصْص ٤٩) _ كاش بهار ياس بھیوہ دولت ہوتی جو قارون کودی گئی۔

البحث (مثالول كي وصناحت)

گذشتہ تمام مثالیں انشاء طلی کے باب ہے متعلق ہیں، جب آپ ہر مثال کے اندر مطلوب میں غور کریں گے تو آپ کومسوں ہوگا کہ ایک ایسی محبوب چیز ہے جس کے حصول کی امیر نہیں ہے، یا تو اس کے محال ہونے کی وجہہ ہے جبیبا کہ پہلی چار مثالوں میں، یا توممکن ہے گمرا سکے حصول کی تو قع نہیں ہے، جبیبا کہ آخری مثال میں، اور انشاء ک ال سم کو دو تمنی ، کہاجا تا ہے۔

اور گذشتہ مثالوں میں تمنی کا فائدہ دینے والے ادوات، **''لیت، هل، لو ا**ور **لعل''** ہے، ۔ مگر یہلے ادات نے تمنی کا فائدہ دیا ہے اپنی اصل وضع کے اعتبار سے، اور باقی تین تمنی کے معنی میں چند بلاغی نکات کی وجہ ہےاستعال کئے گئے ہیں، 🔃 بیتو ہو گیاتمنی،اوراگروہ مجبوبمطلوب ممکن ہواورا سکےحصول کی تو قع ہوتو اسکے طلب کرنے کو دو توجی " کہیں گے،ادرتر جی کے لئے دو لعل اور عسبی" مستعمل ہیں، _ اور بھی ترجی کے لئے **''دلیت''** بھی استعال ہوتا ہے کسی ایسے سبب کی وجہ سے جوادیب وبلیغ کو مقصود ہوتا ہے ،

فَيَالَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَ أَحِبَّتِي مِنَ الْبُعْدِ مَابَيْنِي وَبَيْنَ الْمَصَاتِبِ

ترجمہ: - شایدمیرے اور میرے دوستول کے درمیان وہ دوری ہے جو دوری میرے اور مصیبتول کے درمیان ہے۔ درمیان ہے۔

القواعد (تاعدر)

(۴۹) تمنی: کسی ایسے مجبوب امر کا طلب کرنا ہے جسکے حصول کی امید نہ ہو، یا تو محال ہونے کی وجہ سے یا ممکن تو ہے مگرا سکے حصول کی تو قع نہیں ہے۔

(۵۰) تمنی کے لئے وضع شدہ لفظ (دلیت ، بے، اور کھی بلاغت کے کسی مقصد کی وجہ سے دو هل، لو،، اور دد لعل، کوبھی تمنی کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

۔ (۵۱) اور جب و مجبوب امر ایسا ہو جسکے حصول کی امید ہوتو آسکی طلب کا نا مرتر جی ہے، اور اس میں لعل یا عسی کواستعمال کیا جا تا ہے، اور کبھی بلاغت کے کسی مقصد سے لیت بھی ترجی میں استعمال ہوتا ہے۔

المنموذج (نمونے کی مثالیں)

تمنی یاتر جی اورا سکے ادوات کی تعیین میں

(۱)صریع الغوانی کاشعرہے ۔

وَاهًا لِأَيَامِ الصِّبَا وَزَمَانِهِ لَوْكَانَ أَسْعَفَ بِالْمُقَامِ قَلِيْلاً

توجمه: - تعجب ہے بچینے کے ایام اور اس کے زمانہ پر ، کاش وہ تھوڑی دیر اور تھم کر ساتھ دیتے۔

(٢) ابوطيب متنبي كاشعرب

فَلَيْتَ هَوَى الْأَحِبَةِ كَانَ عَدُلًا فَحَمَّلَ كُلَّ قُلْبٍ مَا أَطَاقًا

قرجمه:- كاش دوستوں كى محبت اعتدال كے ساتھ ہوتی توہر دل پراتناہی بو جھ ڈالتی جتنی وہ طاقت رکھتا ہے۔

(۳)اللەتعالى كاارشادىپ

فَهَلْ إِلَى خُرُوجِ مِن سَبِيلِ (غافراا) كاش نَطَيْحًا كوئى راسته وتا ـ

الاجابه (نمونے کاحسل)

| وضاهت | ادات | مرادىمعنى | تمبرشار |
|--|------|-----------|---------|
| کیونکہ مطلوب ممکن ہے مگر اسکاحصول متو تع نہیں ہے | لو | تتمنى | (1) |
| کیونکہ مطلوب یہاں ممکن ہے اور اسکاحصول بھی متو قعہے | ليت | تر جی | (٢) |
| کیونکہ مطلوب یہاں ممکن تو ہے مگراسکا حصول متو قع نہیں ہے | هل | تتمنى | (٣) |

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں تمنی اور ترجی کو بیا<mark>ن کریں ، اور ادات</mark> کےغیر موضوع لیمتنی میں استعال کی وجہ بیان ریں۔

(۱) مروان ابن الی حفصہ نے معن بن زائدہ کے مرشیہ میں کہاہے _

(۲) ابوطیب متنبی نے سیف الدوله کی بہن کے مرشیہ میں کہا ہے۔

کاش دوآ فتابوں میں سے طلوع ہونے والا آ فتاب غائب ہوجا تا ، اور دوآ فتابوں میں غائب ہونے والا آ فتاب غائب نہ ہوتا۔

(٣) ایک دوسرے شاعر کا شعرہے

کاش وہ را تیں جس نے ہمارے درمیان جدائی کر کے میر ہے جسم کو بیار کردیا ہے، وہ کسی دن مجھے اور اس (میر مے مجبوب) کوجمع کردیتی ۔

(۴) اللہ تعالی کا ارشاد ہے ۔ اے ہامان تم میرے لئے ایک بلند عمارت تعمیر کرو، شاید میں آسانوں کی راہوں تک پہنچے سکوں۔

(۵) الله تعالی کاارشادہے کاش ہمارے لئے دوبار ہلوشا ہوتا تو ہم مومنین میں سے ہوجاتے۔

(۲)ایک شاعر کاشعرہے

ا ہے سلمی کے دونوں مکا نو!تم پرسلام ہو، کاش وہ زمانے جوگذر گئے لوٹ آتے۔

(۷)متنبی کاشعرہے۔

کاش یہ بادشاہ لوگوں کوان کے درجات کے مطابق عطا کرتے ، تو کسی کمینہ کے لئے ان کے بیہاں کوئی طبع ولا کچ کا موقع ندر ہتا۔

(۸) کسی شاعر نے مدح میں کہاہے۔

کاش مدحیہ تصیدے مدوح کے مناقب کا احاطہ کر لیتے تومعلوم ہوجاتا کہ گلیب کا کیا مقام ہے، اور پہلے زمانے والوں کا کیا درجہ ہے۔

حلتمرین - ۱

| وضاحت | معنىمرادي | ادات | صيغه تتمنى | تمبرشار |
|--|-----------|------|----------------------------------|---------|
| اسلئے کہ مطلوب یہاں ممکن ہے، اسکا حصول غیر | تمنى | ليت | فَلَيْتَ الشَّامِتِيْنَ بِهِ | (1) |
| متوقع ہاورلیت اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے | | | فَدَوْهُ | |
| اسلئے کہ مطلوب یہاں ممکن ہے، اسکاحصول غیر | تتمنى | ليت | وَلَيْتَ الْعُمْرَ مُدَّلَهُ | 11 |
| متوقع ہےاورلیت اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے | | | فَطَالَا | |
| اسلئے کہ مطلوب یہاں ممکن ہے، اسکاحصول غیر | تمنى | ليت | فَلَيْتَ طَالِعَةً | (r) |
| متوقع ہاورلیت اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے | | | الشَّمْسَيْنِ غَائِبَةً | |
| اسلئے کہ مطلوب یہاں ممکن ہے، اسکا حصول غیر | تمنى | ليت | وَلَيْتَ غَائِبَةَ الشَّمْسَيْنَ | 11 |
| متوقع ہاورلیت اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے | | | لَمْ تَغِبِ | |
| اسلئے کہ مطلوب یہاں ممکن متوقع الحصول ہے، | ىز جى | عل | عَسَى اللَّيَالِيَ الَّتِيْ | (٣) |
| اورادات عک اپنے حقیقی معنی میں ہے | | | أَضْنَتْ بِفُرْقَتِنَا | |
| السلئح كه طلوب يهال ممكن غيرمتوقع الحصول يحاور | تتمنى | لعل | لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ | (4) |
| تعل یہاں لیت کے معنی میں مستعمل ہے منی کومکن | | | | |
| قریب الحصول کی صورت میں ظاہر کرنے کے گئے | | | | |

| اسكئے كەمطلوب يہاں غيرممكن الحصول ہے اور لوكو | تتمنى | لو | فَلَوْ أَنَّ لَنَا كُرَّةً | (۵) |
|---|-------|-----|-----------------------------|-----|
| لیت کی جگه استعال کیا گیا ہے مطلوب کی دوری ظاہر کرنے میں مبالغہ کے لئے، اسکئے کہ لواصل وضع | | | | |
| میں امتناع شرط کی وجہ سے امتناع جواب پر دلالت کا علامہ | | | | |
| ربائج | | | | |
| اسلئے کہ مطلوب یہاں محال ہے، اور هل کولیت کی | تتمنى | هل | هَلِ الْأَزْمُنُ اللَّاتِيْ | (r) |
| جگهاستعال کیا گیاہے، متنی کواس پر توجہ اور کامل | | | مَضَيْنَ رَوَاجِعُ | |
| شوق کی وجہ ہے ممکن قریب الحصول کی صورت | | | | |
| میں ظاہر کرنے کیلئے | | | | |
| اسلئے کہ مطلوب یہاں متوقع الحصول ہے اور لیت | ىز جى | ليت | لَيْتَ الْمُلُوْكَ عَلَى | (4) |
| کولعل کی جگہ استعال کی وجہ یہ ہے کہ متوقع چیز کو | | | الْأَقْدَارِ مُعْطِيَةٌ | |
| محال کی صورت میں پیشِ کیا جائے اسکے حصول | | | | |
| ك بعيد ہونے ميں مبالغہ كيلئے | | | | |
| یہاں بھی وہی وضاحت ہے جو اسکے اوپر والے | تر جی | ليت | لَيْتَ الْمَدَاثِحَ | (A) |
| میں ہے | | | تَسْتَوْفِيْ مَنَاقِبَهُ | |

التمرين_٢

(۱) ہر ادات کی دومثالیں لائیں جوتمنی کا <mark>فائدہ دے۔</mark>

(۲) تر جی کی دومثالیں لائمیں،اور پہلی مثال **''لعل''** اور دوسری میں **''عسبی''** استعال کریں۔

(۳) ترجی کی دومثالیں لائیں،اور ہر مثال میں **'' لیت ''**استعال کریں،اور **''لیت ''**کوتر جی کے لئے اختیار کرنے کا سبب بلاغی بیان کریں۔

حلتمرین - ۲

جوابٽبر(ا)

(١) لَيْتَ الْكُوَاكِبَ تَدْنُولِي فَأَنْظِمَهَا عُقُوْدَ مَدْح فَمَا أَرْضَى لَكُمْ كَلِمِي

کاش ستارے میرے قریب ہوتے تو اسکو میں آپ کی مدح کے ہار میں پروتا ، اسلئے کہ میں آپ پرصرف میرے کلمات پرخوش نہیں ہوں۔

(٢) كَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي _ كاشميرى مال في محصنه جنا موتا

(١) هَلْ مِنْ سَبِيْلٍ إِلَى الْخُلُودِ فِي هٰذِهِ الدُّنْيَا _ كاشاس دنيامين بميشر بِنْ كَالْراه بوتى _

(٢) هَلْ تَطُولُ الْأَحْلَامُ اللَّذِيْدَةُ _ كَاشَ مزيدار ثواب لج بوت_

(١) لَوْ أَنَّ آيًّامَ الصِّبَا تَعُوْدُ _ كَاشْ بَحِينِ كِدن لوث آت_

(٢) لَوْ أَنَّ النَّعِيْمَ يَدُوْمُ _ كَاشْنَعْتِينَ بَمِيشَهُ رَتَّيْلٍ _

(١) أَسِرْبَ الْقَطَاهَلْ مَنْ يُعِيْرُ جَنَاحَهُ لَعَلِّي إِلِّي مَنْ قَدْ هَوِيْتُ أَطِيْرُ

ا نے قطا پرندوں کی جماعت! کاش کوئی اپنا پر مجھے عاریت پر دیتا تو میں اڑ کرمجوب کے پاس پینچ جاتا۔

(٢) لَعَلَّ رَحْمَةً رَبِّى حِيْنَ يَقْسِمُهَا تَأْتِيْ عَلَى حَسَبِ الْعِصْيَانِ فَي الْقَسَمِ

كاش مير بے رب كى رحمت جب و داسكوتشبيم كرتا تو نا فر ما نيوں كے اعتبار سے حصہ ميں آتى۔

واب نمبر (۲)

(١) لَعَلَّ عَتْبَكَ مَحْمُودٌ عَوَاقِبُهُ وَرُبَّمَا صَحَّتِ الْأَجْسَامُ بِالْعِلَلِ

شایر تمهارے عماب کا انجام اچھاہے، اور بسااو قات جسم بیاریوں کے بعدزیا وہ صحت مند ہوجاتے ہیں۔

(٢) عَسَى الْكُرْبُ الَّذِيْ أَمْسَيْتُ فِيْدِ يَكُونُ وَرَاءَهُ فَرَجٌ قَرِيْبُ

۔ شایدوہ بے چینی جس میں میں نے شام کی ہے، اسکے بعد قریبی کشاد گی ہوگی۔

جوابنمبر(۳)

(۱) لَيْمَكَ تُخْلِصُ فِي مَوَدَّتِكَ _ كاش تواپنى محبت مين مُخلص موتا (بيربات آب نافر مان دوست

ہے کہیں)

(۲) لَیْتَ الصَّحَّةَ تَعُوْدُ إِلَیَّ کَاشَ تَنْرَسَی میرے پاس لوٹ آتی(یہ بات کوئی مایوس مریض کیے)

ان دونوں مثالوں میں لیت رجاء کا فائدہ دے رہاہے، کیونکہ مطلوب دونوں میں ممکن ہے اسکا حصول متوقع ہے لیکن متکلم نے لیت کے استعمال کوتر جیح دی جبکہ مقام لعل کے استعمال کا تھا۔ تا کہ متوقع چیز کومحال کی صورت میں طاہر کرے، اسکے بعید الحصول ہونے میں مبالغہ بتانے کے لئے۔

التمرين-٣

کافور کی مدح میں متنبی کےان دواشعار کوضیح انداز میں نثر کریں۔

(۱) الله تعالی اس دنیا کوغارت کرے جو ہر سوار کی منزل ہے، اور ہر بلند ہمت آ دمی اس میں مبتلائے مذاب ہے۔

(٢) كاش مجھےمعلوم ہوتا كەملىس كوئى ايباقصيدہ كہة سكوں گاجس ميں نيشكايت ہوگى نەعماب ہوگا۔

حل تمرین – ۳

اشعار نشر هيين: قَبَّحَ الله هَلَاهِ الدُّنْيَا وَلَعَنَهَا مِنْ دَارٍ، فَهِى مَقَامُ شَقَاءِ وَتَعَبِ الْإَهْلِيْهَا، وَلَاسِيِّمَا ذَوِي الْهُمُوْمِ الْكَبِيْرَةِ وَالْمَطَالِبِ الْعَالِيَةِ، وَإِنِّي وَقَدْ سَمَتْ إِلَى الْمَنَاصِبِ الرَّفِيْعَةِ هِمَّتِى دَائِمُ التَّشَكِّى كَثِيْرُ الْآلامِ، وَكَمْ أَتَمَنَى لَوْعَلِمْتُ أَنْ يَاتِي يَوْمٌ يُصَافِيْنِيْ فِيْهِ الرَّهْ وَمُعَاتَبَةِ الْأَيَّامِ. الزَّمَانُ فَأَنْشِدُ قَصَائِدِي حَالِيَةً مِنْ شِكَايَةِ الدَّهْرِ وَمُعَاتَبَةِ الْأَيَّامِ.

توجمہ: - الله تعالی اس دار دنیا کو غارت کرے اور اس پرلعنت کرے، پس بید دنیا والوں کے لئے شقاوت و تفکان کی جگہ ہے، خصوصا بڑی ہمت اور بلند حوصلے والوں کے لئے، اور میں بھی جہمیری ہمت بلند حصلوں کی طرف بڑھی دائی بیاری اور بہت مصیبتوں میں ہوگیا، اور کتنی مرتبہ میں نے تمنا کی کہ کاش جمھے معلوم ہوتا کہ کسی دن زمانہ میرے سے دوئی کرے تو میں زمانے کی شکایت اور اسپر عماب سے خالی اپنے قصیدے کھوں۔

۵-النداء

الامثلة (مثالير)

(۱) ابوطیب مثنبی نے قید خانے سے گورنر کے نام خطاکھا پ

أَمَالِكَ رِقِّى وَمَنْ شَأْنُهُ هِبَاتُ اللَّجَيْنِ وَعِثْقُ الْعَبِيْدِ وَعِثْقُ الْعَبِيْدِ وَعِثْقُ الْعَبِيْدِ وَعَثْقُ الْعَبِيْدِ وَعَثْقُ الْعَبِيْدِ وَعَثْقُ الْعَبِيْدِ وَعَوْتُكَ عِنْدَ الْقِطَاعِ الرَّجَاءِ وَالْمَوْتُ مِثِّى كَحَبْلِ الْوَرِيْدِ

ترجمه: -اےمیری غلامی کے مالک! اوروه چھی شان چاندی کے عطیات اور غلاموں کو آز اوکرنا ہے، میں نے تجھے امیدوں کے نتم ہوجانے کے وقت پکارا، جبکہ موت مجھ سے شدرگ کی طرح قریب ہے۔

(۲)اورابونواس کاشعرہے _

يَا رَبِّ إِنْ عَظْمَتْ ذُنُوبِي كَثْرَةً فَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ

ترجمه: -ا عمر الرمر الرمر على المرمر على ال

(٣) فرزدق نے اپنے آباءواجداد پر ٹخر کرتے ہوئے اور جریر کی ندمت کرتے ہوئے کہا ہے۔ اُولیک آبانی فَجِنْنی بِمِفْلِهِمْ إِذَا جَمَعَتْنَا یَاجَرِیْرُ الْمُجَامِعُ

ترجمه:- بیرمیرے آباء واحداد ہیں، اے جریر! توان کے جیسے لا کے دکھا جب محفلیں ہمیں اکٹھا کریں۔

(۴) ایک دوسرے شاعر کا شعرہے

أَيَا جَامِعَ الدُّنْيَا لِغَيْرِ بَلَاغَةٍ لِمَنْ تَجْمَعُ الدُّنْيَا وَأَنْتَ تَمُوْتُ

توجمه:-اے بانتهادنیا کے جمع کرنے والے! آثرتو دنیاکس کے لئے جمع کررہاہے جبکہ تومرجائے گا۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

جب ہم کی کواپن طرف متوجہ کرنا چاہتے ہیں تو اوٹو کے قائم مقام کسی حرف کے بعد آگی کوئی صفت یا نام ذکر کرکے بلاتے ہیں، اسکانام ووندا، عہد۔

حروف ندایه بی همزه – ای، یا، آ، آی، ایا، هیا، وا

ندائے قریب میں اصل ہیہ ہے کہ جمزہ''یا''ای'' سے پکارا جائے، اور ندائے بعید میں ان دوحرفوں کے علاوہ باقی حروف نداسے پکارا جائے، ۔۔مگریہال بلاغت کے چنداسباب ایسے ہیں جو نقاضا کرتے ہیں اس اصل کی مخالفت کا، جم آگ آپ کے سامنے ان اسباب کی وضاحت کررہے ہیں۔

آپ پہلی مثال میں خور کریں، اس میں منادی بعید ہے، لیکن ابوطیب مثنی ' ہمز ہ' سے ندا کر رہا ہے جوقریب کے لئے وضع کیا گیا ہے، تو یہاں بلاغت کا سب کیا ہے؟ توسب میہ کہ ابوطیب میں بیان کرنا چاہتا ہے کہ بعد مکانی کے باوجود اسکے دل میں قریب ہے اور ذھن میں متحضر ہے، اسکے دل سے بھی غائب نہیں ہوتا ہے تو گویا ایک ہی جگہ میں اسکے ساتھ موجود ہے، اور بیروہ بلاغتی نکتہ ہے جس سے ' ہمز ہ' اور ''ای'' کا استعال جائز ہوجا تا ہے۔

اسکے بعد باقی تین مثالوں میں دیکھیں،سب میں منادی قریب ہے،لیکن منظم نے ان میں وہ حروف ندا استعال کئے ہیں جو بعید کے لئے وضع کئے گئے ہیں، تواسکا سبب کیاہے؟

تو دوسری مثال میں سبب بیہ ہے کہ منا دی بڑے درجہ والا اور بڑی شان والا ہے توعظمت ومرتبہ میں دوری گویا مسافت میں دوری ہے، اسی لئے متکلم نے اسکی ندامیں وہ حرف اختیار کیا جوندائے بعید کے لئے موضوع ہے، تاکہ اسکی باندشان کی طرف اشارہ کرے۔

تنیسری مثال میں سبب بیہ ہے کہ مخاطب متکلم کے اعتقاد میں گھٹیا شان اور چھوٹے درجہ کا ہے، تو گراوٹ میں اسکی دوری گویا مسافت کی دوری ہے۔

اور آخری مثال میں مخاطب غفلت و ذھول کی وجہ سے سامنے رہتے ہوئے بھی گویا وہ متکلم کے ساتھ ایک جگہ میں حاضر نہیں ہے۔

اور بھی حروف ندااپنے اصلی معنی ہے ہٹ کر ۔ جو کہ متوجہ ہونے کوطلب کرنا ہے ۔ دوسر سے معانی کے لئے استعمال ہوتے ہیں جو معانی قر ائن سے مجھے جاتے ہیں، ان معانی میں سے چند میرہیں۔

(۱) پہلامعنی زجر (ڈانٹنا) ہے جیسے شاعر کا قول

يَاقَلْبُ وَيْحَكَ مَاسِمِعْتَ لِنَاصِحٍ لَمَّا ارْتَمَيْتَ وَلَا اِتَّقَيْتَ مَلَامًا

ترجمه: -ايدل! تيرابرا بوتوني سي خير خواه كيات تبيس سي، جب توني تير پيينكا اور كسي كى ملامت سينجيس دُراس

(۲) تحسر وتوجع (حسرت وتكليف كااظهار) جيسے شاعر كاتول _

أَيَا قَبْرَمَهْنِ كَيْفَ وَارَيْتَ جُوْدَهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبَرُّ وَالْبَحْرُ مُثْرَعًا

القواعد (تاعدر)

(۵۲) ندا''اوئو' کے قائم مقام کسی حرف کے ذریعہ خاطب کی توجیطلب کرنے کا نام ہے۔

(۵۳) حروف نداآ ٹھ ہیں، ہمزہ، اُی، یّا، آ، آی، اُیا، هَیّا، وَا

(۵۴) ہمزہ اورای ندائے قریب کے لئے ہیں، اور ان دو کے علاوہ ندائے بعید کے لئے ہیں۔

(۵۵) بھی بعید کوقریب کے درجہ میں اتارا جاتا ہے اور اسکوہمزہ اور ''ای'' سے ندا کرتے ہیں ، اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی بعیر مخاطب کے دل سے قریب اور اسکے ذھن میں متحضر ہے۔

اور کبھی قریب کو بعید کے درجہ میں اتا راجا تا ہے پس اسکو ہمزہ اور ای کے علاوہ سے پکارا جاتا ہے، منادی قریب کے مریہے کی بلندی یا اسکے مرتبہ کی پستی یا اسکی غفلت اور ذھنی انتشار کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔

(۵۲) کبھی ندااپنے اصلی معنی ہے ہٹ کر دوسر ہے معانی میں استعال ہوتا ہے جو معانی قرائن سے سمجھے جاتے ہیں جیسے زجر(ڈانٹنا) ہمحسر (حسرت ظاہر کرنا)اوراغراء(ابھارنا)۔

النموذج (نمونے کی مضالیں)

ندائے قریب وبعی د کے لئے حقیقی وغیر حقیقی معسانی کے بیان میں

(١) أَبْنَى إِنَّ أَبَاكَ كَارِبُ يَوْمِهِ فَإِذَا دُعِيْتَ إِلَى الْمُكَارِمِ فَاعْجَلِ

(٢) يَامَنْ يُرَجِّى لِلشَّدَائِدِ كُلِّهَا يَامَنْ إِلَيْهِ الْمُشْتَكَى وَالْمَفْرَعُ

ترجمه:-ا ع بيار عيار عيار علي الميشك تر عباب كى موت كادن قريب م، پس جب تخيم الي كامول كى

طرف بلا یا جائے توجلدی کر۔

اے وہ شخص! جس سے تمام مصیبتوں میں امیدرکھی جاتی ہے، اے وہ شخص! جسکے پاس شکایتیں کی جاتی ہیں،اورجسکے پاس جائے پناہ ہے۔

(۳)ابوالعتاصيه کےاشعار ہیں _

أَيَامَنْ عَاشَ فِي الدُّنْيَا طَوِيْلًا وَأَفْنَى الْعُمْرَ فِي قِيْلٍ وَقَالِ وَأَلْعَبَ عَاشَ فِي مِنْ حَرَامٍ أَوْحَلَالٍ وَأَتْعَبَ نَفْسَهُ فِيْمَا سَيَفْنَى وَجَمَّعَ مِنْ حَرَامٍ أَوْحَلَالٍ هَبِ الدُّنْيَا تُقَادُ إِلَيْكَ عَفْوًا أَلَيْسَ مَصِيْرُ ذَٰلِكَ لِلزَّوَالِ

قوجمہ: -اےوہ خض!جس نے دنیا میں لمبی زندگی گذاردی، اور زندگی چوں و ج_مامیں گنوادی۔ اورجلد فنا ہونے والی چیز وں میں اپنے آپ کوتھا دیا، اور حرام وحلال ہر طرح کا مال جمع کر دیا۔ مان لوکہ دنیا تیری طرف بن ماتلے چلی آرہی ہے، تو کیا اسکا انجام زوال نہیں ہے۔

(۴) سوار بن مصرب کاشعرہے۔

يَا أَيُّهَا الْقَلْبُ هَلْ تَنْهَاكَ مَوْعِظَةٌ أَوْ يُحْدِثَنْ لَكَ طُوْلُ الدَّهْرِيسْيَانَا

ترجمه: -ابدل كيانفيحت تحجروكق ب، يالمبي زندگي تير اندرنسيان پيداكرر بي ب

(۵) ایک باپ نے اپنے بیٹے کونفیحت کرتے ہوئے لکھا_

أَحُسَيْنُ إِنِّي وَاعِظٌ وَمُؤَدِّبُ فَافْهَمْ فَأَنْتَ الْعَاقِلُ الْمُتَأَدِّبُ

قرجمه:-ا بيشك مين تهيمت كرربا هول اورتربيت دے رہا هول، تو خوب مجھ لے اسلئے كەتوقىلمند اورتہذیب یا فتہ ہے۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

- (۱) اس میں "ہمزہ" اپنی اصل کے مطابق ندائے قریب میں استعمال ہواہے۔
- (۲)حرف ندا''یا''اصل کے خلاف ندائے قریب میں استعال ہواہے،منادی کے بلندمر تبداور عظیم الثان ہونے کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔

(۳) حرف ندا''ایا''اصل کے خلاف ندائے قریب میں استعمال ہواہے، منادی کی غفلت کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔

(۴) حرف ندا''یا''اصل کے خلاف ندائے قریب میں استعال ہواہے، بیاشارہ کرنے کے لئے کہ منادی غافل اور لا پرواہ ہے گویا وہ قریب نہیں ہے۔

(۵)حرف ندا''ہمزہ''سےاصل کے خلاف بعید کوندادی گئی ہے، بیا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی ذھن میں حاضر ہے، دل ود ماغ سے غائب نہیں ہے تو گویا جسم کے ساتھ حاضر ہے۔

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں حروف ندا ہیان کریں ، اور ان میں سے جوندائے قریب وندائے بعید میں اپنی اصل وضع پر استعال ہوئے ہیں اور جواپنی اصل وضع سے نکل گئے ہیں ، ان کو بیان کریں ، اور اصل وضع سے نکل جانے کا سبب بلاغت بھی واضح کریں۔

(۱) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

اے بڑے لشکر کوشکار کرنے والے!جسکی ہر جانب خوف کیا جاتا ہے، بیشک شیر تو لوگوں کوایک ایک کرکے شکار کرتے ہیں۔

- (٢) اےمیرے رب! تونے میرے انجام کو بھی اچھا کیا اور آغاز کو بھی ایکن تیرے احسان کاشکراد آئییں ہوسکا۔
 - (٣) اینعمان اراک وادی کے رہنے والو! یقین جانو کتم میرے دل کی بستی میں رہتے ہو۔
- (۴) الله تعالی کا ارشادہ موکی علیہ السلام سے فرعون کے قول کی حکایت کرتے ہوئے ۔ اے موسی! بیشک میں مجھے سحرز دہ گمان کرتا ہوں۔
 - (۵)ابوالعثاصيه شاعر کاشعرہے۔

اےوہ شخص!جولمبی زندگی کی امیدر کھتا ہے، حالانکہ لمبی زندگی اسکے لئے خطرہ ہے۔

جب تو بوڑ ھا ہوجائے گا اور جوانی چلی جائے گی ہتو بڑ ھاپے کے بعد زندگی میں کوئی خیرنہیں ہے۔ ...

(٢) ابوطیب متنبی نے کافور کی مدح میں اسکے سامنے ایک قصیدہ پڑھاتھا جسکا ایک شعر ہے۔

اے ہرعلاتے کی آنکھوں کی امید!میری اسکےعلاوہ کوئی امیدنہیں کہمیں تحجید میکھوں۔

- (٤) اے میرے پیارے بیٹے ! جوتم نے مجھ سے سناہے وہ میرے سامنے دہراؤ۔
 - (٨) اے محد! اپنی آواز بلندنه کروتا که کوئی ہماری بات نہ ہے۔
 - (٩) ارے او اہم متنبہ ہوجاؤ، کیونکہ نا گواریاں تنہیں گھیررہی ہیں۔
 - (۱۰) اے وہ! توبات نہ کریہاں تک کہ تجھے اجازت ملے۔

حلتمرین - ۱

- (۱) حرف ندا''یا'' کوخلاف اصل ندا نے قریب میں استعال کیا گیا ہے،منادی کے بلندمر تبداور عظمت شان کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔
- (۲) حرف ندا''ایا'' کوخلاف اصل ندائے قریب میں استعمال کیا گیا ہے،منادی کے بلندم شبہ ہونے کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔
- (۳) حرف ندا''مهزه'' کوخلاف اصل ندائے بعید میں استعال کیا گیا ہے، بیدا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی ذھن ود ماغ میں حاضر ہے،غائب نہیں ہے تو گویا جسمانی طور پر بھی وہ موجود ہے۔
- (۴) حرف ندا'' یا'' سے منادی قریب کوندادی گئی ہے خلاف اصل، بیاشارہ کرنے کے لئے کہ منادی متعلم کی نگاہ میں گھٹیا درجہ کا ہے، تو گویا پستی میں اسکے درجہ کی دوری مسافت کی دوری ہے۔
- (۵) حرف ندا دو آیا ، سے خلاف اصل منادی قریب کوندادی گئی ہے، بیا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی غافل اور لا پر واہ ہے تو گویا کہ وہ قریب نہیں ہے۔
- (۲) حرف ندا'' یا'' سے خلاف اصل منادی قریب کوندادی گئی ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی عظیم الشان اور بلند درجہ ہے۔
 - (2) حرف ندا ''ای' کواصل کے مطابق ندائے قریب کے لئے استعال کیا گیا ہے۔
 - (٨) حرف ندا "جمزه" كواصل كے مطابق ندائے قريب كے لئے استعال كيا كيا ہے۔
- (٩) حرف ندا''ایا'' سے منادی قریب کوندادی گئ ہے،اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی غافل والا پرواہ ہے،

گویاوہ قریب نہیں ہے۔

(۱۰) حرف ندا''یا'' سے خلاف اصل منادی قریب کوندادی گئی ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی کم درجہوالاہے۔

التمرين_ ٢

آنے والی مثالوں میں منادی بنائیں جس میں منادی کے قرب وبعد کے اعتبار سے حروف ندا کو خلاف اصل استعمال کریں ، اور خلاف اصل ندا کے استعمال کے اسبابِ بلاغت بھی واضح کریں۔

- (۱) ایک غائب آدمی کوند ادوجسکی ملاقات کامهمیں اشتیاق ہے۔
 - (۲) بیوتوف کوتم نثر یفول کوچھٹر نے سے رو کتے ہو۔
 - (٣) كام سے بيكارآ دى كوتم محنت كى طرف بلار ہے ہو۔
- (4) ایک بڑے آدمی ہے تم مخاطب ہو، اور امید کرتے ہوکہ وہ تمہاری مدد کرے۔

حل تمرین – ۲

(١) أين صديقين! أتحث إلَيْك وقدْبَلَغ الشَّوْقُ غَايَتَهُ _ اكمير عدوست! مِن تمهيل خط لكور بابول جَبد ميراشوق انتها كوَنْ رابع -

یہاں منادی بعیدکو دو آئی ، سے ندادی گئی ہے، جو قریب کے لئے وضع ہواہے ، بیا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی ذھن میں موجود ہے۔

(٢) يَا هٰذَا ٱتُورُكِ الْبَدَاءَةَ وَلَا تُوْفِ الْكِرَامَ بِفَاحِشِ قَوْلِكَ _ اكو تُحْض ! تم بيهود كَى حَهورُ دو اور شريفول كو پئي بيهوده كو كَي عَن ندو _ اور شريفول كو اپنى بيهوده كو كَي عَن ندو _

یہاں منادی قریب کو' یا'' سے ندادی گئی ہے، جو بعید کے لئے وضع ہوا ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی گھٹیا در جداور حقیر ہے۔

(٣) أَيّا لَاهِيًا إِنَّ الْوَقْتَ كَالسَّيْفِ _ اولهوولعب كرنے والے! بيتك وقت تلوار جيها ہے۔ يہاں منادى قريب كو'ايا'' سے ندادى گئ ہے، جسكى وضع ندائے بعيد كے لئے ہے، اشارہ كرنے كے لئے كهوہ

غافل اور لا پرواہ ہےتو گویا وہ موجود نہیں ہے۔

(٣) يَارَجُلَ النَّجْدَةِ وَالْمُرُوْءَةِ جِفْتُ أَرْجُوْ مُعُوْنَتَكَ _ اوببادرى اورشرافت والي آدى! مين تمهارك ياس مددى الميدليكر آيا بول _

یہاں منادی قریب کو'یا' سے ندادی گئی ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہوہ بلنددرجہاور عظیم المرتبت ہے، گویا اسکی عظمت میں درجہ کی دوری مسافت کی دوری ہے۔

التمرين_٣

آنے والی مثالوں میں ندا کی مراداورغرض کیاہے؟

- (۱) اےعداء! تیرے بعد زندگی میں کوئی مزنہیں ہے، اور نہ کسی دوست کو کسی دوست سے ملنے میں خوشی ہے۔
 - (۲) اے بہادر! اقدام کر (بیجملتواس سے کے جوشمن سے مقابلہ کرنے میں تر دد کررہاہے)۔
- (٣) اے بیٹے امیں نے تحجے پکار اگر تونے مجھے جو ابنہیں دیا، پس میری پکارنا امیدی موکر مجھ پر لوٹ آئی۔
- (۴) اے فلا ں! بخداتو مجھ سے کہہ، اور میں بھی مجھ سے کہتا ہوں اور مجھ سے سوال کرتا ہوں (اگلے شعروالی سے بیر ناز میں اس عصر میں میں میں مصروبات کے ملک عیادت
 - بات) کیاتوستر سال کی عمر میں بھی وہی چاہتا ہے جوہیں سال کی عمر میں کرتا تھا۔
 - (۵) اے دارعا تکہ! تجھے سلام ہو، میں تیرے اور تجھ میں رہنے والی کے بارے میں اشعار کہد ہا ہوں۔

حلتمرین۔٣

- (۱) يهال ندا مصفعد منادي پر اظهار حرت ب منادي كفوت كردي ير
 - (۲) یہاں نداسے مقصد منادی کوابھار ناہے اقدام اور دشمن سے مقابلہ پر۔
- (٣) يبال مقصد اظہار حسرت بے لڑے كفوت كردين يراور آكى زندگى سے اميد مقطع موجانے ير-
- (٣) مقصديها ن زجروتونيخ بي كيونكه شاعراي آپ كو دانث رباب اورروك رباب براها پ كزمان

میں ان اہدولعب کے نقاضوں اور بے حیائی کے طریقوں پر چکنے سے جن پروہ جوانی کے زمانے میں چلا کرتا تھا۔

(۵) نداہے مقصد یہال تحسر لیعنی اظہار حسرت ہے۔

التمرين_م

(۱) حرف ندا''مهمز ہ'' کی دومثالیں لاعمیں جوندائے بعید میں مستعمل ہوں، اور دونوں مثالوں میں اپنی اصل وضع سے نکلنے کا سبب بھی بتا ئیں۔

(۲) منا دی قریب کی دومثالیں لائیں جسکو بعید کے درجہ میں اتارا گیا ہواسکے بلندم رتبہونے کی وجہے۔

(٣) منادى قريب كى دومثاليل لائيس جس كو بعيد كے درجه ميں اتارا گيا ہواسكے كم رتبہ ہونے كى وجہسے۔

(۴) منادی قریب کی دومثالیں لائیں جسکو بعید کے درجہ میں اتارا گیا ہواسکے غافل اور اسکے ذھن کے منتشر ہونے کی وجہسے ۔

(۵)اس نداکی مثال دیں جو تحسر ، زجرو تو نیخ ، اوراغراء (ابھارنے) میں مستعمل ہو۔

حلتمرین - ۵

جوابنمبر(۱)

(١)أَهُكُمَّانَ نُعْمَانِ الْأَرَاكِ كَفَى فِرَاقًا _ النِعان اراكوادى كريخوالواجدالَى كافى جـ (٢)أَهُمُكُّانَ لَعْعَمُهُ وَلَيْسَ بِحَالِدِ * حَيٍّ وَمَنْ تُصِبِ الْمَنْوُنُ بَعِيْدُ

ا کے آبی اتوہلاک نہ ہو، اور کو کی زندہ ہمیشہ رہنے والائہیں ہے، اور جسکوموت بینچ جائے وہ ہلاک ہوجا تا ہے۔ دونوں مثالوں میں منادی بعید ہے، اور ہمزہ سے ندادی گئ ہے جوقریب کے لئے وضع ہواہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی ذھن میں حاضر ہے، دل سے خائب نہیں ہے تو گویا وہ جسمانی طور پر حاضر ہے۔

جواب نمبر(۲)

- (۱) يَاسَيِّدِيْ وَمَوْلَاي _ الصمير عسردار!اورآ تا!
- (۲) **فَرِّجْ کُوٰبَتِی یَامُفرِ**ّجَ ا**لْکُرُوْبِ** ۔ اے بے چینیوں کو دور کرنے والے! میری بے چینی کو ۔ دورکردے۔

دونوں مثالوں میں منادی قریب ہے، اور''یا'' سے ندا دی گئی ہے جو بعید کے لئے موضوع ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی بلند درجہ اور عظیم المرتبت ہے، تو اسکے مرتبہ کی بلندی گویا مسافت کی دوری ہے۔

جوابنمبر (۳)

- (١) يَا لَهُ لَمَا تَأَدُّبْ _ ال وهُ تَحْصُ الدب سيكهـ
- (۲) اِنْعَعِدْ عَنِ الْكُوَامِ يَارَجُلُ _ الشَّحْصُ الشريفوں سے دورر ہو (ان كے ساتھ موازنہ نہ كرو)۔ دونوں مثالوں میں منادی قریب ہے، لیکن 'یا' سے پکارا گیا ہے جو بعید کے لئے موضوع ہے، اشارہ كرنے کے لئے كہ منادی كم درجہ اورر ذیل ہے، تو گویا اسكے مرتبہ كا انحطاظ ویستی مسافت كی دوری ہے۔
 - (١) يَا غَافِلًا وَالْمَوْثُ يَطْلُبُهُ _ العَفات برنے والے! جَبَه موت اسكوتلاش كرر بى ہے۔
- (۲) إلى مَنْى هٰذَا اللَّهْوُ يَانَفْسِى! الميركُسُ! كب تك يدلوولعب رب گار دونوں مثالوں میں منادی قریب ہے، لیکن اسکونی' سے ندادی گئ ہے، جو بعید کے لئے موضوع ہے، آسکی

غفلت کی طرف اشارہ کرنے کے لئے، تواسکوغافل ہونے کی وجہ سے بعید کے درجہ میں رکھدیا گیا۔ خرید کی

جواب نمبر (۵)

(١) يَا مَوْتَهُ لَوْ اَقَلْتَ عَفْرَتَهُ إِنَا يَوْمَهُ لَوْتَرَكْتَهُ لِغَدِ

اے اسکی موت! کاش تو اسکی لغزش کو درگذر کردیتی ، اور اے اسکے دن! کاش اسے آئندہ کل کے لئے ۔ چھوڑ دیتا۔

(٢) أَفْوَادِى مَتَى الْمَتَابُ أَلَمًا تَصْحُ وَالشَّيْبُ فَوْقَ رَاسِي أَلَمًا

ا ہے میرے دل! کب تو بہ کرے گا؟ کیاا بھی تو ہوش میں نہیں آیا، جبکہ بڑھا پامیرے سرپراتر چکا ہے۔

(٣) أَقْدِمْ أَيُّهَا الْفَارِسُ _ اكْفُورْسوار! تواقدام كر_

پہلی مثال میں نداسے ''قصر '' مقصود ہے، دوسری مثال میں ''زجروتوبیخ'' ہے، اور تیسری مثال میں ''(غوا'' کے لئے ہے۔

التمرين-۵

آنے والے متنبی کے دواشعار کو میں انداز میں نثر کریں ،اور ندا کا مقصد بھی بتا تھیں۔

(۱) اے لوگوں میں سب سے زیادہ انصاف کرنے والےسوائے میرے معاملہ کے، جھکڑ ابھی آپ ہی کے بارے میں ہے، اورآپ ہی مدمقابل اور فیصل بھی ہیں۔

(۲) میں اس معاملہ کو پناہ میں دیتا ہوں آپ کی ان نگا ہوں کی جو تیجی ہیں ،اس بات سے کہ وہ نگا ہیں چر بی نیآ ہجھیں اس آ دمی کے معاملہ میں جسکی چر بی ورم ہے۔

حلتمرین ـ ۵

سیف الدولہ بعض او قات بتکلف اشعار کہنے والے لوگوں کو اپنے قریب رکھتا تھا، کہن وہ ان کے اشعار سنتا تھا اور ان کو انعام دیتا تھا، اور ابوطیب متنبی سے اعراض کرتا تھا، اور باوجود فضل وادب کے اسکو دور رکھتا تھا، جب اسکا بیرمعاملہ بڑھا تومتنبی نے اپناایک قصیدہ پڑھا جسکے کے دوشعر سیم ہیں، جن میں متنبی کہدر ہاہے ہے

اشعار كا نشر: - يَا أَيُهَا الْمَلِكُ! الَّذِى عَمَّ عَدْلُهُ جَمِيْعَ النَّاسِ مَاعَدَانِيْ، أَنْتَ سَبَبُ شِكَايَتِيْ وَمَوْضِعُ خُصُوْمَتِيْ، وَأَنْتَ خَصْمِيْ فِيْ هٰذِهِ الْمُخَاصَمَةِ وَأَنْتَ الْحَاكِمُ فِيْهَا، وَإِذَا كَانَ الْحَصْمُ هُوَ الْحَاكِمَ فَلَا أَمَلَ فِي الْإِنْتِصَافِ مِنْهُ، إِنِّيْ أَرْبَأُ بِنَظْرِكَ النَّاقِبِ الَّذِيْ يَصْدُقُكَ حَقَائِقَ الْمَنْظُورَاتِ أَنْ يَنْحَدِعَ بِالْمَظَاهِرِ الْحَكَّرَةِ، فَيُسَوِّيْ بَيْنِيْ وَبَيْنَ غَيْرِيْ مِمَّنْ يَتَظَاهَرُونَ عَقَائِقَ الْمَنْطُورَاتِ أَنْ يَنْحَدِعَ بِالْمَظَاهِرِ الْحَكَّرَةِ، فَيُسَوِّيْ بَيْنِيْ وَبَيْنَ غَيْرِيْ مِمَّنْ يَتَظَاهَرُونَ بِمِنْلِ فَصْلِي وَهُمْ بَعِيدُونَ عَنْهُ فَيَكُونُ حَالُهُ كَحَالِ الَّذِي يَظُنُّ الْوَرَمَ شَحْمًا

قرجمہ: -اب بادشاہ سلامت! جسکا انصاف میر سے سواتمام لوگول کو عام ہے، آپ ہی میری شکایت کا سبب اور میرے جھٹزے کی جگہ ہیں، اور اس جھٹڑے میں آپ ہی فریق لین اور آپ ہی فیصل ہیں، اور جسر متعامل) اور آپ ہی فیصل ہیں، اور جب مدمقابل ہی فیصل ہوتو اس سے انصاف کی امیز ہیں ہوتی ، بیشک میں آپ کو بداغ سجھتا ہوں آپ کی اس روثن نگاہ کے سبب جو آپ کو مشاہدات کے حقائق بچ کر دکھاتی ہے، اس بات سے کدوہ نگاہ دھوکہ کھائے فریفت کرنے والے مناظر سے، کہل وہ میرے اور میرے اور میرے اس غیر کے درمیان برابری کرد ہے جو میرے جیسے فضل کا مظاہرہ کرتے ہیں، حالانکہ وہ اس سے بہت دور ہیں، پس آئی حالت اس شخص کی حالت کی طرح ہوجائے جو ورم (پھولے ہوئے) کو چر فی گمان کرے۔

ندا كا مقصد: - يهال نداكا مقصد الجهارنا به اسلم كه الوطيب متنبى چاهتا به كه سيف الدوله كواجهار به اور اس مين رغبت و البيات كى كه وه اپني معامله مين انصاف كرب، اور اپني انصاف مين ايك انسان اور دوسر به انسان كردر ميان فرق نه كرب -

القصر-تعريفه-طرقه-طرفاهُ

قصر، اسكى تعريف، اسكيطريقي، اوراسكيطرفين كابيان

الامثله (مثالیس)

- (١) لَا يَفُوزُ إِلَّا الْمُجِدُّ _ مُحنى بى كامياب بوتا ہے۔
- (٢) إنَّمَا الْحَيَاةُ تَعَبُّ _ زندگَ مُضَايك تفكان كانام يـ
- (٣) ٱلأَرْضُ مُتَحَرِّ كَة لَا فَابِعَة _ زمين تحرك بي بَشْهري مونى نهيس بـ
- (٣) مَا الْأَرْضُ ثَابِعَةً بَلْ مُعَتَحِرٌ كَةً _ زين صَبرى نبيس بِ بلكم تحرك بـ
- (۵) مَا الْأَرْضُ ثَابِعَةً، لَكِنْ مُتَعَرِّ كَةً _ زمين شَهرى مونى نبيل به بلكهركت كرربى بـ
- (٢) عَلَى الرِّجَالِ الْعَامِلِينَ نُشْبِي _ كام كرنے والے آدميوں كى بى جم تعريف كرتے ہيں۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

جب آپ گذشته مثالوں میں غور کریں گے تو ہر مثال میں ایک چیز کودوسری چیز کے ساتھ خاص کرنا پایا جارہا ہے، چنا نچہ بہلی مثال میں کامیا بی کو خاص کیا ہے تعلق کے ساتھ مطلب کامیا بی مثال میں اسکے علاوہ کی طرف تجاوز نہیں کرتی ہے، دوسری مثال میں زندگی کو تھکان کے ساتھ خاص کیا ہے، مطلب یہ کہ زندگی تھکان ریٹھ ہری ہوئی ہے، وہ تھکان سے جدانہیں ہو مکتی ہے راحت کی طرف، اس طرح باقی مثالوں میں سجھ لو۔

اگرآپ کلام میں تخصیص کا منتا سمجھنا چاہتے ہیں، تو آپ ان مثالوں میں تھوڑ اغور کریں، پس پہلے مثلاً آپ پہلی مثال بیخے، اور اس نے فی اور استثناء کے حروف حذف کردیں، تو آپ کو معلوم ہوگا کہ تخصیص بالکل ختم ہوئی، گویا تھی ہی نہیں، تو پیتہ چلا کہ نی اور استثناء ہی اس مثال میں تخصیص کا سبب و ذریعہ ہیں، اس طرح باقی مثالوں میں بھی آپ جان سکتے ہیں کہ ان میں شخصیص کے ذرائع ''ان مان اور لکن کے ذریعہ عطف، اور نقذیم ماحقہ التاخیر (یعنی جسکومؤخر کرنا چاہیے اسکومقدم کردینا) ہیں، اور ان ذرائع سے ہونے والی شخصیص کو علاء معانی ''قصر'' کے میں اور ان وسائل و ذرائع کو 'طرح تقر' کھر ہیں۔

اب ایک بار پھر ان مثالوں کو دیکھیں اور ایک ایک کرکے ان میں غور کریں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ متکلم پہلی مثال میں '' فوز'' کو' مو'' پر مخصر کر رہا ہے ، پس'' فوز'' مقصور اور ' موہ'' مقصور علیہ ہے ، اور یہی دونوں قصر کے طرفین ہیں ، اور جب'' فوز'' ایک صفت ہے ، اور '' مجہ'' اس صفت کا موصوف ہے تو اس مثال میں جو قصر ہے اسکا نام'' قصر صفت علی الموصوف کی طرف متجاوز نبیں ہے ، ۔۔۔ اور دوسر کی مثال میں متکلم حیات کو تحصر کر رہا ہے تھکان پر ، تو'' حیات'' مقصور ، اور'' تعب'' مقصور نبیں ہے ، اور جب'' حیات' مقصور ہو اور '' تعب' صفت ہے تو اس مثال میں جو قصر ہے اسکانام'' قصر موصوف علی الصفۃ'' ہے ، اس معنی کر کہ موصوف ہے اور '' تعب' صفت ہے تو اس مثال میں جو قصر ہے اسکانام'' قصر موصوف علی الصفۃ'' ہے ، اس معنی کر کہ موصوف صفت تعب سے جدا ہو کر صفت راحت کی طرف نہیں جا تا ہے ، ۔۔ اور اگر آپ ان دو آپ سے خواتوں سے خالی نہیں پائیس گے ، اور قصر کو آپ ان دو حالتوں سے خالی نہیں پائیس گے یا تو'' قصر صفت علی الموصوف'' ہوگا یا'' قصر موصوف علی الصفۃ'' ۔

اگرآپ ایسے ضا بطے اور قاعدے معلوم کرنا چاہتے ہیں جن ہے آپ کے سامنے آنے والی ہر مثال میں مقصور اور مقصور علیہ کو جاننا آسان ہوجائے تو آپ ان ذیل کے قواعد کوغور سے پڑھیں، جو پوری تفصیل پر مشتمل ہیں۔

القواعد (تاعدر)

- (۵۷) قصر کہتے ہیں ایک چیز کودوسری چیز کے ساتھ ضاص کرنامخصوص طریقہ پر۔
 - (۵۸) تصر کے مشہور طریقے چارہیں۔
- (الف) نفی اوراستثناء یعنی پہلِ نفی ہو پھراستثناء ہو تو یہاں مقصور علی حرف استثناء کے بعد ہوگا۔
 - (ب) إنها، اوراس مين مقصور عليه وجو بي طور يرمؤخر موكا ـ
- (ج) لا، بل یالکن کے ذریعہ عطف کرنا، پس اگر لا کے ذریعہ عطف ہوتو مقصور علیہ لا کے مابعد کا مقابل ہوگا،اوراگر''بل'' یا''لکن'' کے ذریعہ عطف ہوتو مقصور علیہ ان دونوں کے بعد ہوگا۔
 - (و) تقديم ماحقه التاخير ليني جمكو بعد مين لانا چائے اسكو پہلے لانا، اس مين مقصور عليه بي مقدم ہوگا۔
 - (۵۹) ہرقص کے دوطرف ہوتے ہیں، (۱) مقصور (۲) اور مقصور علیہ۔
- (٧٠) قصر كى طرفين كے اعتبار سے دوشميں ہيں، (١) قصر صفت على الموصوف (٢) قصر موصوف على الصفة _

تقسيم القصرإى حقيقى واضافى

الامثله (مثالیس)

- (١) لايُرُويْ مِصْرَ مِنَ الْانْهَارِ إِلَّا النَّيْلُ _ مصركِصرف دريائينل بي سيراب كرتاب-
 - (٢) إِنَّمَا الرَّازِقُ اللَّهُ _ روزى دين والاتوصرف الله بي بــ
 - (٣) لَاجَوَادَ إِلَّا عَلِينٌ _ شَخْ تُوصر فَ عَلَى ہِ۔
 - (٣) إِنَّمَا حَسَنَ شُجَاعٌ _ حسن بى بهادر ب_

البحث (مثالوں کی وضاحت)

ہم پہلے بتلا چکے کہ طرفین کے اعتبار سے قصر کی دونشمیں ہیں، (۱) قصرِ صفت علی موصوف (۲) قصر موصوف علی صفت اور یہال ہم حقیقت وواقع کے اعتبار سے قصر کی دوسری تقسیم بیان کرنا چاہتے ہیں۔

پس پہلی دو مثالوں میں آپ دیھیں، دونوں میں قصرِ صفت علی موصوف ہے، اور دونوں مثالوں کی صفت میں غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ وہ صفت اپنے موصوف سے جدا ہو کر دوسر ہے موصوف میں بالکل نہیں جاتی ہے،

چنا نچہ پہلی مثال میں سرز مین مصر کوسیر اب کرتا ایک ایک صفت ہے جو دریائے نیل سے دنیا کے دوسرے دریا وَں

کی طرف متجاوز نہیں ہوتی ہے، – اور دوسری مثال میں روزی دینے کی صفت اللہ سے اسکے علاوہ کی طرف متجاوز نہیں ہوتی ہے، ان دونوں مثالوں میں جو تصربے اسکانا م' قصر حقیقی' ہے، اس طرح ہروہ قصر جس میں مقصور مقصور علیہ کے ساتھ حقیقت وواقع کے لحاظ سے خاص ہو، اس طور پر کہ وہ دوسرے کی طرف بالکل تجاوز نہ کرے (اسکو تقرح قیق کہا جائے گا)

دوسری دومثالوں میں آپ دیکھیں، ان میں پہلی میں 'قصرِ صفت علی الموصوف' ہے، اور دوسری میں 'قصرِ موصوف علی الصفة' ہے، ان دونوں مثالوں میں آپ مقصور میں نور کریں گے تومعلوم ہوگا کہ مقصور مقصور علیہ کے ساتھ کسی معین چیز کی طرف نسبت کرتے ہوئے خاص ہے، نہ کہ اسکے علاوہ تمام چیز وں کی طرف نسبت کرتے ہوئے اسکا خاص ہے، نہ کہ اسکے علاوہ تمام چیز وں کی طرف نسبت کرتے ہوئے اسکا خالد کی اسکا کہ متعلم پہلی مثال میں سخاوت کی صفت کوعلی کے ساتھ مخصر کرنا چاہتا ہے، ایک معین شخص مثلاً خالد کی

طرف نسبت کرتے ہوئے،اور متکلم کا پیم تقصد نہیں ہے کہ صفتِ سخاوت علی کےعلاوہ تمام افر ادانسان میں نہیں یا کی جارہی ہے،-- یہی حال دوسری مثال کا ہے، اس کئے ان دومثالوں میں جوقصر ہے اسکانام' قصرِ اضافی'' ہے، ا پیے ہی ہروہ قصر جس میں تخصیص کسی دوسری چیز کی طرف نسبت کرتے ہوئے ہوتو اسکو' قصرا ضافی'' کہا جائے گا۔

القاعده (ساعده)

(۱۲) قصر کی حقیقت وواقع کے اعتبار سے دونشمیں ہیں۔

(الف) قصر حقیقی: - بیہے کہ مقصور مقصور علیہ کے ساتھ خاص ہو حقیقت وواقع کے اعتبار ہے،اسطرح کہ مقصور مقصور علیہ سے اسکے علاوہ کی طرف بالکل تجاوز نہ کرے۔

(ب) قصراضافی: - پیہے کہ جس میں اختصاص کسی معین چیز کی طرف نسبت کرتے ہوئے ہو۔

المنموذج (۱) (نمونے کی مثالیں)

قصر،ا سکے طریقے اور طرفین کی تعیین میں

(١) الله تعالى كاارشاد ٢ _ إنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ (فاطر ٢٨) _ الله تعالى _ اسکے بندوں میں سےصرف علماء ہی ڈرتے ہیں۔

(٢)الله تعالى كاار شادى _ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ (آلَ عمران ١٣٣) _مُصلّى الله عليه وسلم مير برسول ہى ہيں محقق آپ سے پہلے بہت رسول گذر چکے ہیں، پس کیااگرآ ہے کی وفات ہوجائے یا شہید ہوجا ئیں توتم الٹے یا وُل پھر جاؤگے۔

وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا كَالْهِلَالِ وَصَوْءِهِ لِيُوافِي تَمَامَ الشَّهْرِ ثُمَّ يَعِيْبُ ترجمه:- آدى صرف پہلی رات کے چاند کی طرح ہے، جسکی روثنی پورے مہینہ کمل ہوتی رہتی ہے پھروہ غائب ہوجا تاہے۔

(۴) ابن الرومي كامدح ميں شعرہے _

أَمْوَالُهُ فِي رِقَابِ النَّاسِ مِنْ مِنَنِ لَافِي الْخَزَائِنِ مِنْ عَيْنِ وَمِنْ نَشَبٍ

توجمہ:- مدوح کے اموال لوگوں کی گردنوں پر احسانات بنتے ہیں، نہ کہ خز انوں میں سونا چاندی اور مال بنتے ہیں۔

(۵)اسی شاعر کا شعرہے۔

وَمَاعَجِبْنَا وَإِنْ أَصْبَحْتَ تُعْجِبَنَا أَنْ نَجْتَنِي ذَهَبًا مِنْ مَوْضِع اللَّهَبِ لَكِنْ عَجِبْنَا لِعُرْفٍ لَانْكَافِئُهُ وَنَسْتَزِيْدُكَ مِنْهُ أَكْثَرَ الْعَجَبِ لَكِنْ عَجِبْنَا لِعُرْفٍ لَانْكَافِئُهُ وَنَسْتَزِيْدُكَ مِنْهُ أَكْثَرَ الْعَجَبِ

توجهه: - اورہمیں کوئی تعجب نہیں اگر چیتم ہم سے اس بات پر تعجب کررہے تھے کہ ہم سونے کی جگہ سے سونا حاصل کررہے ہیں۔

لیکن ہمیں اس احسان پر تعجب ہے جہ کا ہم بدائنہیں دے سکتے اور ہم تم سے مزید طلب کررہے ہیں، یہ اور زیادہ تعجب کی بات ہے۔

(۲)غطمَّش ضبی کاشعرہے_

إِلَى اللَّهِ اَشْكُوْ لَا إِلَى النَّاسِ إِنَّييْ أَرَى الْأَرْضَ تَبْغَى وَالْأَخِلَّاءُتَلْهَبُ

ترجمہ: - میں اللہ ہی سے شکایت کررہا ہوں نہ کہ لوگوں سے کہ میں زمین کوتو برقر اردیکھر ہا ہوں اور دوست واحباب رخصت ہورہے ہیں۔

الاجابه (نمونے کاحسل)

| مقصورعليه | مقصور | قفر كطريق | قصر کی تشم واقع کے اعتبارے | قصر کی شم طرفین کے اعتبار سے | نمبر |
|---------------------------|--------------|--------------|----------------------------|------------------------------|------|
| العلماء | يخشى الله | انما | حقیق | قصر صفت على موصوف | 1 |
| رسول | محمد | نفي واستثناء | اضافی | قصر موصوف على صفت | ۲ |
| كونه كالهلال | المرء | نفى واستثناء | اضافی | قصر موصوف على صفت | ۳ |
| كونها فى رقاب الناس | امواله | عطف بدلا | اضافی | تصرموصوف على صفت | ٦ |

| لعرف لانكا فئه | عجبنا | عطف به ن | اضافی | قصرصفت على موصوف | ۵ |
|-------------------|-------|----------------------|-------|-------------------|---|
| لفظ الجلاله | اشكو | جارمجرور کی تقدیم | اضافی | قصر صفت على موصوف | ۲ |

المنموذج (۲) (نمونے کی مثالیں)

دونو ل مث الول مين مقصور عليه كي تعيين اور معنى ك لحس ظ سے فرق

(١) إِنَّمَا يُدَافِعُ عَنْ أَحْسَابِكُمْ عَلِيٌّ _ صرف على بى تمهار _ صبنب كى مدافعت كرتا بـ

(ب) إِنَّمَا عَلِيٌّ يُدَافِعُ عَنْ أَحْسَابِكُمْ _ على محض تبهار المحسب نب كى مدافعت كرتا بـ

الاجابه (نمونے کاحسل)

(۱) پہلے جملے میں ''علی'' مقصور علیہ ہے ، تو متکلم اپنے مخاطبین سے کہتا ہے کہ علی تنہا تمہار ہے حسب نسب کی مدافعت کرتا ہے ، اس میں دوسر اکوئی اسکے ساتھ شریک نہیں ہے ، ہال یہ ہوسکتا ہے کہ اس مدافعت کے علاوہ دوسر سے بھی کچھ کا معلی کے ہول جن کودہ انجام دے رہا ہے ، جیسے بیاروں کا علاج معالجے ، متاجوں کی محفود اری وغیرہ۔

(ب) دوسرے جملے میں مقصورعلیہ 'مدافعت' ہے،لہذاعلی مدافعت کےعلاوہ دوسرا کوئی کامنہیں کرتا ہے، ہاں یہ ہوسکتا ہے کہ مدافعت میں علی کے ساتھ دوسرا بھی کوئی شریک ہو۔

اس وضاحت کے بعد آ پ بھھ سکتے ہیں کہ پہلا جملی کی مدح میں دو وجہ سے زیادہ بلیغ ہے۔ پہلی وجہ بیہ ہے کہ پہلا جملہ بتار ہاہے کی کی مستقل مدافعت کر رہاہے،اس میں اسکا کوئی شریک نہیں ہے۔ دوسری وجہ بیہ ہے کہ پہلا جملی کے لئے مدافعت کے علاوہ دوسرے کاموں کی نفی بھی نہیں کر رہاہے، پس اس میں بلاغت زیادہ ہے۔

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں قصر کی قشم اور قصر کے طریقے بیان کریں ، اور مقصور اور مقصور علیہ کی بھی تعیین کریں۔ (۱) اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے _ آ پؓ کے ذ مصرف پہنچا دینا ہے ، اور ہمارے ذمہ صاب ہے۔ (۲) الله تعالى كاارشاد ہے ہم تیرى ہى عبادت كرتے ہيں اور تجھ ہى سے مدد مانگتے ہيں۔

(۳) ابن الرومي مدح كرتے ہوئے كہتا ہے_

مدوح کے احسانات تمام لوگوں میں تقسیم ہیں، تو آسکی تعریف بھی تمام لوگوں میں ہے نہ کہ کسی مخصوص جماعت میں۔

(۴)اسی شاعر کاشعرہے

وہ لوگوں کے سامنے بہ تکلف غبی بنتا ہے، اور یہ غبی بنتا کسی بیوتو فی کی وجہ سے نہیں ہے بلکہ اس عقل کی بنیاد پر ہے جو عقلمندوں کی عقل پر فاکق ہے۔

(۵)اورشاعر کاشعرہے

ممدوح کے دونوں پہلو تعریف کو سننے کے وقت مجدوشرافت سے جموم اٹھتے ہیں ، نہ کہ مستی وشوخی سے۔ .

(۲)اسی شاعر کاشعرہے

میں نے آپ کے بارے میں حق بات ہی کہی ہے، اور آپ برابرشر افت و بزرگی کی راہ پر ہی رہے۔

(4) ابن المعتز كاشعرب_

خبردار! دنیا صرف ایک انجام تک تنج کائی نام ہے، پس یا تو (انجام) گراہی کی طرف ہے یا ہدایت کی رف ہے۔

(۸)اوراس کاشعرہے

اور زندگی صرف ایک مدت کا نام ہے جوعنقریب ختم ہوجائے گی،اور مال بھی ہلاک ہونے والا ہی ہے اور ہلاک ہونے والے کا میٹا ہے (یعنی جسکے پاس جائے گاوہ بھی ہلاک ہوگا)۔

(۹)ابوطیب مثنبی کاشعرہے _

آپ کی تخاوت کی امید پر ہی فقر کودور کیا جاتا ہے،اور آپ سے ڈمنی مول لینے پر عمر ختم ہوجاتی ہے۔ (۱۰) اور متنبی کاشعر ہے _

ممروح کے مال کےعطیات پر تعجب نہیں ہے، بلکہ عطیات کے اوقات تک مال کے سلامت وہا قی رہنے پر تعجب ہے (کیونکہ ممروح کی عادت روک کرر کھنے کی نہیں ہے)۔ (۱۱) اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے نہیں ہے جھے تو فیق مگر صرف اللہ کی جانب سے ، اسی پر میں نے بھر وسہ کیا اوراس کی طرف رجوع کرتا ہوں۔

(۱۲) اللہ ہی سے میں شکایت کرتا ہوں آگی کہ دل میں ایک ضرورت ہے اور اس پر ایام گذرتے کے جارہے ہیں اوروہ الی ہی باقی ہے۔

(۱۳) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

ہم لوگ الیی نسل میں ہیں جو کمینگی میں سب ایک دوسرے کے برابر ہیں، جوآز ادوشریف پر اس سے زیادہ برے ہیں جو بیاری بدن کے لئے بری ہوتی ہے۔

(۱۴) تم توکوچ کر جاؤ گے اور زمان پھٹم رارہے گا ،اور کمبی بقا آپ کے لئے مصر ہے۔

(۱۵) ابن الرومي نے کہاہے _

وہ لوگ نعمتوں کا بدانہیں طلب کررہے ہیں الیکن وہ شرافت و ہزرگی کا حق وتقاضہ پورا کررہے ہیں۔

(١٦) الوالعناهيدن يزيد بن مزيد شيباني كي تعريف كرتي موئ كهاہے

گویا آپ حملے اور لڑائی کے وقت صرف اپنے پیچیے والی صف سے بھا گتے ہیں۔

پس جنگ میں بہادروں کوآپ کےعلاوہ کوئی مصیبت نہیں ہے،اور آپ کی عطا کےعلاوہ مالوں کے لئے کوئی . . . :.

آفت نہیں ہے۔

(۱۷) ابوتمام کاشعرہے۔

اسی جیسے مکانات اور کھیل کے میدانوں پر بہنے والے محفوظ آنسوؤوں کو ذلیل کیاجا تاہے۔

حلتمرین_ ا

| مقصورعلييه | مقصور | طريقه قصر | نوع قصر باعتبارواقع | نوع قصرباعتبارطر فين | نمبرمثال |
|-----------------|-----------|------------------|---------------------|----------------------|----------|
| البلاغ | عليك | انما | اضافی | صفت على موصوف | (1) |
| الحساب | علينا | انما | اضافی | صفت على موصوف | 11 |
| اياك | نعبد | تقديم مفعول به | حقيق | صفت على موصوف | (r) |
| اياك | نستعين | تقديم مفعول به | حقيقي | صفت على موصوف | 11 |
| كونهفىجميعالناس | الحمد | عطف بذريعه لا | اضافی | صفت على موصوف | (٣) |
| لِلْتٍ | يتغابى | عطف بذريعة بل | اضافی | صفت على موصوف | (٣) |
| هزةالمجد | بهتزعطفاة | عطف بدلا | اضافی | صفت على موصوف | (3) |
| الحق | قلت | نفى واستثناء | حقيقي | صفت على موصوف | (r) |
| بلاغ | الدنيا | انما | اضافی | موصوف على صفت | (4) |
| مدة | العيش | نفى واستثناء | اضافی | موصوف على صفت | (A) |
| هالك | المال | نفى واستثناء | اضافی | موصوف على صفت | 11 |
| رجاءجو دك | يطرد | تقذيم جارومجرور | اضافی | صفت على موصوف | (9) |
| انتعادى | ينفد | نقذيم جارومجرور | اضافی | صفت على موصوف | 11 |
| سلامةالاموال | التعجب | عطف بذريعةل | اضافی | صفت على موصوف | (1•) |
| الله | التوفيق | نفى واستثناء | حقيقي | صفت على موصوف | (11) |
| كونهعلىالله | التوكل | تقتريم جارومجرور | حقيق | صفت على موصوف | 11 |
| كونهاإلىالله | الانابة | تقتريم جارومجرور | حقيق | صفت على موصوف | // |
| الله | اشكو | تقذيم جارومجرور | حقيقي | صفت على موصوف | (Ir) |

| كوننافىجيلسواسية | نحن | انما | اضافی | موصوف على صفت | (11) |
|------------------|--------------|-----------------|-------|---------------|------|
| راحل | انت | تقديم خبر | اضافی | موصوف على صفت | (14) |
| مضر | البقاءالطويل | تقذيم خبر | اضافی | موصوف على صفت | // |
| يقضون | يريغون | عطف بذريعهن | اضافی | صفت على موصوف | (10) |
| منالصف | تفو | انما | اضافی | صفت على موصوف | (rI) |
| كافخطاب | آقةالإبطال | نفى واشتثناء | اضافی | صفت على موصوف | // |
| حبائك | آفةالاموال | نفى واشتثناء | اضافی | صفت على موصوف | // |
| علىمثلها | تذال | تقذيم جارومجرور | اضافی | صفت على موصوف | (14) |

التمرين- ٢

آنے والے جملوں میں مقصورعلیہ تعین کریں، اوران میں معنی کا فرق واضح کریں۔ (الف)إِنَّهَا یُجِبُّ عَلِیٌّ السَّبَاحَةَ فِی الصَّبَاحِ _ علی صِح کے وقت بی تیراکی پند کرتا ہے۔ (ب)إِنَّهَا یُجِبُّ السَّبَاحَةَ فِی الصَّبَاحِ عَلِیؓ _ صرف علی ہی صِح میں تیراکی پند کرتا ہے۔ (ج) إِنَّهَا یُجِبُّ عَلِیؓ فِی الصَّبَاحِ السَّبَاحَةَ _ علی صِح کے وقت صرف تیراکی پند کرتا ہے۔

حل تمرین - ۲

(الف) پہلے جملے میں مقصورعلیہ' صباح' ہے، اسلئے کہ متعلم یہ کہدرہاہے کہ علی صرف میں کے وقت تیراکی پند کرتا ہے نہ کہ دوسرے کسی وقت میں، اس جملہ کامفہوم اس سے مانع نہیں ہے کہ علی صبح کے وقت دوسری بدنی ورزشیں بھی پند کرتا ہو جیسے چپو سے کشق چلانا اور گھوڑ سواری، اور ایسے ہی اس سے بھی مانع نہیں ہے کہ میں کہ وقت تیراکی پند کرنے میں علی کے ساتھ کوئی اور بھی شریک ہو۔

(ب) دوسرے جملے میں مقصورعایہ 'علی''ہے، اور مطلب بیہے کی اکیاا ہی صبح میں تیرا کی پیند کرتا ہے، اس جملہ کامفہوم اس سے مانع نہیں ہے کی علی صبح کے وقت دوسری بدنی ورزشیں پیند کرتا ہو، کیکن اس سے مانع ہے کہ سے کے وقت میں تیرا کی پیند کرنے میں علی کے ساتھ کوئی اور شریک ہو۔

(ج) تیسر ہے جملہ میں مقصور علیہ 'سباحت'' ہے، اور اسکا مطلب بیہ ہے کہ علی صبح کے وقت میں صرف تیرا کی پہند کرتا ہے، اسکے علاوہ پچھے پہند نہیں کرتا ہے، اور اس جملہ کامفہوم اس سے مانع ہے کہ علی صبح کے وقت میں دوسری بدنی ورزشیں پہند کرتا ہو، اور اس سے مانع نہیں ہے کہ صبح کے وقت تیرا کی پہند کرنے میں علی کے ساتھ کوئی اور شر بک ہو۔

التمرين-٣

ا کے دوجملوں میں سعید کی مدح میں کونسا جملہ بننے ہے؟ سبب واضح کریں۔ (الف)إِنَّمَا يُجِيْدُ الْخِطَابَةُ سَعِيْدٌ صرف سعيد بي عمده خطابت کرتا ہے۔ (ب) إِنَّمَا سَعِيْدٌ يُجِيْدُ الْخِطَابَةُ الْخِطَابَةُ سعير صرف خطابت ہي عمده کرتا ہے۔

حل تمرین - ۳

(الف) پہلے جملہ کامعنی ہے کہ سعیدا کیا ہی عمدہ خطابت کرتا ہے،اس صفت میں اسکے ساتھ کو کی دوسرانٹریک نہیں ہے،اور بیم خبوم اس سے مانع نہیں ہے کہ سعید دوسر سے صفات سے بھی متصف ہو چیسے شعر، کتابت وغیرہ۔ (ب) دوسر سے جملہ کامعنی ہے کہ سعید صرف خطابت عمدہ کرتا ہے،اسکے علاوہ کو کی کام عمدہ نہیں کرتا ہے ہاں اس میں بیمکن ہے کہ عمدہ خطابت کرنے میں سعید کے ساتھ کو کی اور بھی نثر یک ہو۔

آپ دیکیورہے ہیں کہ پہلا جملہ سعید کی مدح میں زیادہ بلیغ ہے، دووجہہے۔

(۱) پہلی وجہ بیہے کہ پہلے جملے سے معلوم ہور ہاہے کہ عمدہ خطابت کرنے میں سعید منفر دہے، اسکے ساتھ دوسراکوئی شریک نہیں ہے۔

(٢) دوسرى وجديد ہے كہ پہلے جملے سے اسكى فقى جھى نہيں ہوئى كددوسر كام بھى سعيد عده كرسكتا ہے۔

التمرين- موحلُّهُ

آنے والے جملوں کومفیر قصر بنائیں، چرقصر کی قسم اور اسکاطر ایقہ بھی بیان کریں۔ (۱) مَا الْفَرَاغُ إِلَّامَفْسَدَةً _ بے کاری بگاڑ کا بی ذریعہ ہے۔ یہاں تھرموصوف علی صفۃ اضافی ہے، اسکئے کہ مقصد فراغ کو مخصر کرنا ہے فساد پر صلاح کی طرف نسبت کرتے ہوئے اور تصر کاطریقے نفی واستثناء ہے۔

(٢)إِنَّهَا بَرَكَةُ الْمَالِ فِي أَدَاءِ الزُّكَاةِ _ مال كى بركت زكات كى ادائيكى ميس بى بـــ

یہاں تصرموصوف علی صفة اضافی ہے، اسلئے کہ مقصد برکت کو خاص کرنا ہے ادائے زکا ہ کے ساتھ، زکا ہ کو کو روکنے کی طرف نسبت کرتے ہوئے، پس میرمنا فی نہیں ہے کہ برکت دوسری چیز میں ہو جیسے سوجھ ہو جھ کے ساتھ کام کرنا ، میا ندروی اختیار کرنا وغیرہ ، طریق تصر و دانھا ، ہے۔

(٣)في التَّأَنِّي سَلَامَةٌ _ سَجِيرًى مِين بَي سَلامَتي ہے۔

یبال قصر موصوف علی الصفة اضافی ہے، اسلئے کہ مقصد سلامتی کو شخیدگی میں ہونے کو مخصر کرنا ہے جلد بازی کی طرف نسبت کرتے ہوئے، پس بیمنافی نہیں ہے کہ سلامتی دوسری چیز میں بھی ہوجیسے چو کنار ہنا، وتناطر ہنا، اور طریق قصر خبر کی نقد یم ہے۔

(٣) صَدَاقَةُ الْجَاهِلِ تَعَبُّ لَارَاحَةً _ جائل كى دوتى تفكان والى ب،راحت نبيس بـ

یہاں قصر موصوف علی صفّة اضافی ہے، اسلئے کہ مقصد جاہل کی صدافت کو مخصر کرنا ہے تعب پر راحت کی طرف نسبت کرتے ہوئے، اور طریق قصر عطف بذریعہ لاہے۔

(۵) عَنِ السَّفِيْهِ سَكَتْ _ مِين بيوتوف بي سے خاموش بوگيا۔

یہاں قصر صفت علی موصوف حقیقی ہے، اسلئے کہ متکلم یہ چاہتا ہے کہ وہ اوگوں میں کسی سے خاموش نہیں رہا سوائے بیوتوف کے، اور طریق قصر جار ومجر ورکی تقدیم ہے۔

(٢) إِنَّمَا طُوْلُ التَّجَارِبِ زِيَادَةً فِي الْعَقْلِ _ لِيجَرِبات عَقْلَ مِين زيادتي كاسبب _ _

یہاں قصرموصوف علی صفۃ اضافی ہے،اورطریق قصر **د دانھا^{ء،} ہے۔** نیبال قصر موصوف علی صفۃ اضافی ہے،اورطریق قصر

(٤) مِرُوْيَةِ الْإِخْوَانِ يَدُوْمُ السُّرُوْرُ _ بَمَا يُونِ كَ زيارت سِنْوَقَ تَا مُرْتَى ہـِـ

یہاں قصرِ موصوف علی صفة اضافی ہے،اسلنے کہ یہاں تخصیص دشمنوں کود کیھنے کی طرف نسبت کرتے ہوئے ہے اور یداسکے منافی نہیں ہے کہ بیوی کو، صالح بیٹے یا ان کےعلاوہ اور کسی محبوب کود کیھنے سے بھی خوشی ہوتی ہے، اور طریقِ قصر جارومجرور کی نقذیم ہے۔ (۸) إِنَّمَا غَدَرَكَ مَنْ دَلَّكَ عَلَى الْإِسَاءَةِ _ تَهْبِين دَهُوكَا دَرِبَا ہِوَ وَتُحْض جَوْتُهَارى بِراكَى كَى طرف رہنمائى كرتا ہے۔

یہاں قصر صفت علی موصوف حقیق ہے ، اسلئے کہ مرادیہ ہے کہ دھوکا جو لائق ہے اس نام کے ساتھ (یعنی جسکو حقیقت میں دھوکا کہا جائے) وہ نہیں ہوتا ہے مگر اس آ دمی کی طرف سے جو تمہاری برائی پر رہنمائی کرے، اور طریق قصر و د إنمائ ہے۔

(٩) إِنَّمَا يَسُوْدُ الْمَرْءُ قَوْمَهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ _ آدى اپن توم پران په احسان كركهى سردارى كرتا ہے۔

یہاں تصرِصف علی موصوف اضافی ہے، اور طریق قصر و و إنما ، عے۔

(١٠)مَاوَصْعُ الْإِحْسَانِ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ إِلَّاظُلُمْ _ غَيْرُكُلْ مِينَ اصَانَ كَرَنَاظُم بن جــ

یہاں قصرِ موصوف علی صفۃ اضافی ہے اسلئے کہ مقصد ظلم کو خاص کرنا ہے عدل کی طرف نسبت کرتے ہوئے پس بیا سکے منافی نہیں ہے کہ غیرمحل میں احسان کرنے کی (ظلم کے علاوہ) دوسری صفات بھی ہوں۔

التمرين-٥وحَلُّهُ

مَا يَسُرُّ الْوَالِدَيْنِ إِلَانَجَابَةُ الْأَبْنَاءَ لَا اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَل اس جمله میں قصر قلب کب موگا؟ اور تصرافر ادکب موگا؟ اور تصر تعیین کب موگا؟

جواب: یی تول جب ایسے آدمی سے کہا جائے جو یہ بھتا ہو کہ ماں باپ کی خوثی کثرت اولاد سے ہوتی ہے نہ کہاولاد کے نیک وشریف ہونے سے تو سے یہ''قصر قلب''ہوگا۔

اور جب ایسے آ دمی سے کہا جائے جو یہ بھتا ہو کہ ماں باپ کی خوثی اولاد کی کثرت اور ان کی نیکی وشرافت دونوں سے ہوتی ہے تو ہے یہ' قصرافر اذ'ہوگا۔

اور جب ایسے آدمی سے کہا جائے جسکوتر دد ہوکہ ماں باپ کی خوثی اولاد کی کثرت سے ہوتی ہے یا ان کے نیک وشریف ہوتی ہے یا ان کے نیک وشریف ہوگا۔

التمرين-٢وحَلُّهُ

(۱) آنے والے جملے میں قصر صفت علی موصوف بنائیں ، اسکے کلمات میں کچھاضافہ کئے بغیر۔

جواب (١): - ألْعَالِمَ الْعَامِلَ نَحْقُومُ بِ بِأَمْلَ عَالَم بِي كَالْهِم احر ام كرتے بين -

(٢) آنے والے جملہ کو دال علی القصر بنائیں، اور اس میں قصر کے وہ تمام طریقے استعال کریں جو آپ

-0:-

جواب(۲):-(الف) مَا مَلِلْنَا إِلَّاصُحْبَةَ الْجُهَّالِ لِ نَبِينِ النَّائِ بِمَمَّرَ جَابِلُوں كَى صحبت ہے۔

(ب)إِنَّمَا مَلِلْنَا صُحْبَةً الْجُهَّالِ بِ بَمِ جَالِمُوں كَ صِحبَ بَى سِيا كَتَا كَتَا ـ

(نَ) مَلِلْنَا صُحْبَةَ الْجُهَّالِ لَاصُحْبَةَ الْعُلَمَاءِ ٢ مَ جابلول كَ صَحِت = اكتا كَ ندكه علماء ك

(ر) مَا مَلِلْنَا صُحْبَةَ الْعُلَمَاءِ بَلْ صُحْبَةَ الْجُهَّالِ _ علماء كى صحبت _ ہم نہيں اكتائے بلكہ جاہلوں كى صحبت ہے۔

ب الله المحبّة المعلّمة المعل

(و) صُحْبَةً الْجُهَّالِ مَلِلْنَا _ جابلوں كى صحبت بى سے ہم اكتا گئے۔

(٣) اس جمله مین قصر جاری کرین، ایک بار نفی واستثناء هواور ایک بار طریقه تصرعطف هو۔

(١)لايُعْرَفُ الصَّدِيْقُ إِلَّاعِنْدَ الْبَلَاءِ (٢)يُعْرَفُ الصَّدِيْقُ عِنْدَ الْبَلَاءِ لَاعِنْدَ السَّوَّاءِ

التمرين-2وحله

قصر کے اسلوب سے آپ اس شخص کی تر دید کریں جو بیاعتقادر کھتا ہے کہ زمین تظہری ہوئی ہے، پھر جو جملہ آپ لائیں اس میں قصر کی قشم اور اسکاطریقہ بیان کریں۔

(جواب)اَلاَرْضُ مُتَحَرِّكة لَالاَبِقة _ زين حركت كربى عظرى مولى نبيس ب-

یہاں قصرِ موصوف علی صفة اضافی ہے، اسلئے کہ زمین کوحرکت کے ساتھ خاص کرنا ہے گھہرنے کی طرف نسبت کرتے ہوئے، اور یہ قصر قلب ہے، اور طریق قصر عطف بذریعہ لاہے۔

التمرين-٨

آنے والے قصہ میں قصر کی اقسام اور اسکے طریقے واضح کریں ، اور جس جملے میں قصر ہے اس میں مقصور اور مقصور علیہ بیان کریں عربوں کا خیال ہے کہ ایک خرگوش کو ایک گجور کی ، تو لومڑی نے اسکوا چک کر کھالیا ، تو دونوں مقدمہ کیکر گوہ کے پاس گئے ، پس فرگوش نے کہا اے ابوسٹل ! تو گوہ نے کہا تم نے سنے والے کو پکار اہے ، فرگوش نے کہا ہم تمہارے پاس مقدمہ کیکر آئے ہیں ، تو گوہ نے کہا : تم نے عادل کو ہی فیصل بنایا ہے ، فرگوش نے کہا : تم اس علی مقدمہ کیکر آئے ہیں ، تو گوہ نے کہا تا ہے ، فرگوش نے کہا میں نے ایک گجور ، عمارے پاس بار نگلئے ، تو گوہ نے کہا ایک آخر کوش نے کہا اس نے خیر و بھلائی کو اپنی ، گوہ نے کہا ایک فیصلہ کی اسکولومڑی نے اچک لیا گوہ نے کہا اس نے خیر و بھلائی کو ایپ بی لئے پہند کیا ، فرگوش نے کہا میں نے اسکوا یک تھیٹر مارد یا ، گوہ نے کہا ایک آز او دشریف نے بدلہ لے لیا ، فرگوش نے کہا : آپ ہمارے لومڑی نے بھی ایک قبیر مارد یا ، گوہ نے کہا ایک آز او دشریف نے بدلہ لے لیا ، فرگوش نے کہا: آپ ہمارے درمیان فیصلہ کریں ، گوہ نے جو اب دیا کہ فیصلہ تو میں کر چکا ، پس گوہ کے سارے اقوال ضرب المشل بن گئے۔

حل تمرین ـ ۸

| مقصورعليه | مقصور | طريققصر | نوع قصر باعتبار طرفين | جمله | | |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------|--|--|
| سميعا | دعوت | تقذيم مفعول به | صفت على موصوف | سَمِيْعًا دَعَوْتَ | | |
| عادلا | حكمتما | تقذيم مفعول به | صفت على موصوف | عَادِلَاحَكَّمْتُمَا | | |
| فی بیته | يوتى الحَكَمُ | تقذيم جارومجرور | صفت على موصوف | فِيْ بَيْتِهِ يُؤلنى الْحَكَمُ | | |
| لنفسه | بغى الخير | تقذيم جارومجرور | صفت على موصوف | لِنَفْسِهِ بَغَى الْخَيْرَ | | |
| بحقك | اخذت | نقذيم جارومجرور | صفت على موصوف | بِحَقِّكَ أَخَذْتِ | | |

التمرين - ٩

(۱) قصرِ صفت علی موصوف کے دو جملے لائمیں ،اسطرح کہ پہلے میں قصر تقیقی ہواور دوسرے میں اضافی ہو۔ دربر تقریب میں معالم سے جب کے سیاست کے ایک میں اسلام کے ایک میں انسان کی میں انسان کی میں اضافی ہو۔

(٢) قصرِ موصوف على صفة كدو جمل لا عين اسطرح كدونو ل مين قصراضا في مو

(۳) برطرِ یق قصر کی دومثالیس بیان کریں جن میں پہلی مثال میں مقصور علیہ صفت ہو،اور دوسری میں موصوف ہو۔

(۴) قصرِ موصوف علی صفة کی دومثالیں لائمیں،اسطرح که پہلی مثال میں طرِ یق قصر عطف بذریعہ بل ہو، اور دوسری مثال میں عطف بذریعہ کمن ہو۔

حلتمرین ـ ۹

جوابنمبر(۱)

(١) إِنَّهَا يَعَدُكُرُ أُولُو الْأَلْبَابِ _ عَمْلُ واللَّهِ اللَّهِ بِين _ (حقيقى)

(٢) إِنَّمَا حَرَّمَ اللَّهُ الْغِيْبَةَ _ اللَّهِ تَعَالَى نَفيبت كُورَام كياب_(اضافى)

جوابنمبر(۲)

(۱) مَا افْتَرَيْنَا فِي مَدْجِهِ بَلْ وَصَفْنَا بَعْضَ أَخْلَاقِهِ وَذَٰلِكَ يَكُفِي (اضافى) مَا افْتَرَيْنَا فِي مَدْجِهِ بَلْ وَصَفْنَا بَعْضَ أَخْلَاقِهِ وَذَٰلِكَ يَكُفِي (اضافى) مَ نِي الْكَرَيْفِ وَلَيْكَ الْمُرْسِكِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

(٢) مَا الدَّهْرُ عِنْدَكَ إِلَّارَوْضَةً أَنْفُ يَامَنْ شَمَائِلُهُ فِي دَهْرِهِ زَهْرٌ (اضافى)

قرجمہ: زمانہ نہیں ہے تیرے نزدیک مگر ایک تروتاز ہاغ ،اے وہ خص جس کے اخلاق زمانے میں پھول وکلیاں ہیں۔

جوابنمبر(٣)

(١) لا يَعْلَمُ الْعَيْبِ إِلَّا اللَّهُ _ (صفت على موصوف) (نفى واستثناء) غيب كوالله ي سواكو كي نهيل جانتا ـ

(٢) إِنْ أَنْتَ إِلَّا رَفِيٌّ (صفت على موصوف) (نفى واستثناء) تووفادار بي بـ

2

(١) إِنَّمَا يَفُوٰزُ المُجِدُّ _ (صفت على موصوف) ﴿ إِنَّمَا ﴾

محنتی ہی کامیاب ہوتاہے۔

(٢) إِنَّمَا الْبَحِقُ مُعْتَدِلٌ _ (موصوف على صفت) (إِنَّمَا) فضامعتدل بي بـ

- (١) يُكَافَأُ الْمُجِدُّ لَا الْكَسْلَانُ _ (صفت على مصوف) (عطف بدا الله عنى كوبدا ماتا به ندكرست كو
- (۱) **لا اُغْتَمِدُ عَلَى غَيْرِيْ لَكِنْ عَلَى نَفْسِي** _ (صفت على موصوف) (عطف بلكن) مين دوسر _ پراعتاذ نيس كرتا مول كيكن اپني ذات يركرتا مول _
- (۲) مَا الْأَرْضُ مُخْصِبَةً لَكِنْ مُجْدِبَةً _ (موصوف على صفت) (عطف بكن) زمين سرسرنهيس به اليكن خشك يـ-

- (١) مَا بَاعَ عَلِيٌّ بَلْ مُحَمَّدٌ _ (صفت على موصوف) (عطف بديل) على نيبين بيجا بلكه محمد في بيجار
- - (١) اَلصَّدَقَ أُحِبُّ _ (صفت على موصوف) (تقديم ماحقدالنافير) في مي كومين يبند كرتا مون _
 - (٢) وَفِيعٌ أَنْتَ ـ (موصوف على صفت) (تقديم ماحقدالتاخير) تو بى وفادار بـ

جوابنمبر(م)

- (١) مَا أَنَا طَامِعٌ بَلْ قَانعٌ _ مِين اللِّي نبين بون بلكة فاعت كرن والا بون _
- (٢) مَا الْمَرْءُ بِعِيَابِهِ لَكِنْ بِآدَابِهِ _ آدى كَبِرُول فِي بِيل كَيْن الْبِ اطْلاق وآداب سے بِهِ إناجاتا ہے۔

التمرين-١٠

- آنے والے دواشعار کی شرح کریں، اوران میں قصر کی قشم اور طریقہ بیان کریں، بید دونوں اشعار ابوطیب متنبی کے ہیں جواس نے ابوشجاع فا جِک کی مدح میں کہے ہیں۔
- (۱) شرافت وبزرگی کوئیس پاسکتا ہے مگر وہی سردار جو سمجھدار ہواور کرلیتا ہوایسے کاموں کو جوسر داروں پر مشکل ہوں (۲) اور نہ وہ وارث شرافت کو پاسکتا ہے جسکا داہنا ہاتھا پنی عطیات کی قدر وقیت سے ناوا تف ہو، اور نہ بغیر تلوار کے حاصل کرنے والا، سوال کرنے والا (شرافت و بزرگی حاصل کرسکتا ہے)۔

حلتمرین – ۱۰

اشعار کی شرح:- ابوطیب مثنی کہتا ہے کہ شرافت وسر داری کووہ سر دار ہی حاصل کرسکتا ہے جوعظیم امور کو انجام دےاورا پسے بڑے کام بجالاو ہےجسکو بڑےلوگ نہ کر سکتے ہو، اور جوعطیات بھی وہ دےوہ اپنے اس مال سے دےجسکواس نے تلوار کی دھار سے کمایا ہونہ کہاس مال سے جسکاو دوارث ہوا ہوا بینے باپ کے مال سے ،اسلئے کہ دار ثت والے مال کی قدرو قیت کا پیمنہیں ہوتا ہے، تو ہتھیلیاں اسے خرچ کردیتی ہیں، اور تلوار کی دھار سے کمایا ہوامال و عزیز وقیمتی ہوتا ہے نفس پر ،اسلئے کہ اسکوحاصل کرنے میں مشقت اور جان پر خطرات ہوتے ہیں۔

اشعار میں قصر:- یہاں قصر مفت علی موصوف ہے، اور وہ اضافی ہے، اسلئے کہ مقصد شرافت کے یانے کوخاص کرنا ہے تلوار کی دھار سے حاصل کرنے والے سمجھدار سر دار کے ساتھ، بغیر تلوار کے حاصل کرنے والے وارث کی طرف نسبت کرتے ہوئے،اور قصر کاطریقہ فی اوراستثناء ہے۔

الفصل والوصل ا - مواضع الفصل

الامثلة (مثالير)

(۱)ابوطیب متنبی کاشعرے _ہے

وَمَا اللَّهُوْ إِلَّا مِنْ رُوَاقِ قَصَائِدِى إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ اللَّهُو مَنْشِدًا تَوْمِهِ:- زمانة ومير عنى تصيدول كوبيان كرنے والا ہے، جب ميں كوئى شعر كهتا موں تو زمانة اسكو گنگنانےلگتاہے۔

(۲)ابوالعلاء کاشعرہے

اَلنَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدُو وَحَاضِرَةٍ بَعْضٌ لِبَعْضٍ وإنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ تُوجِمه: - لوگ دوسر علوگوں كے كام آتے ہيں، شهریت دہقانیت كے اعتبار سے، بعض بعض كے خادم ہیں اگر جدان کواحساس نہ ہو۔

(٣) الله تعالى كارشادى يندبّر الأمن يفقص الآياتِ لَعَلَّكُم بِلِقَاء زَبَّكُمْ تُوقِينُونَ (رعد ٢) وهتمام معاملات كانتظام كرتاب،وه آيتون كوكهول كهول كربيان كرتاج، تاكتم ايني رب كى ملاقات كاليقين كرو-

(۴) ابوالعثاهيه كاشعرے_

يَا صَاحِبَ الدُّنْيَا الْمُحِبُّ لَهَا أَنْتَ الَّذِيْ لَايَنْقَضِيْ تَعَبُّهُ

ترجمہ:-اے دنیا دار! دنیا سے محبت کرنے والے ہتو ہی ہے دہ جسکی تھکان ختم نہیں ہوتی ہے۔

(۵)ایک دوسرے ٹاعرکا شعر ہے۔ وَإِنَّمَا الْمَوْءُ بِأَصْغَوَيْهِ كُلُّ امْدِيْ رَهُنَّ بِمَا لَدَيْهِ

ترجمه:- اورآ دى اپنى بهت چوڭى دوچيزون (دل اورزبان)كى بدولت (انسان) ، برآ دى مر مون ب اس چیز کاجواسکے یا س ہے، (یعنی ہرایک کوایے عمل کابدلہ ملے گا)۔

لَيْسَ الْحِجَابُ بِمُقْصِ عَنْكَ لِي أَمَلاً إِنَّ السَّمَاء َ ثُرَجٰى حِيْنَ تَحْتَجِبُ

ترجمه:- آپ کا پرده کرنا به آپ سے میری امیدول کوئم کرنے والانہیں ہے، بیشک آسان سے اسی وقت امید بندهتی ہے جب وہ چھپ جاتا ہے (یعنی اسپر بدلیاں چھاجاتی ہیں)۔

البحث (مثالول كي وضاحت)

علماءمعانی کلمہ وصل ہے ایک جملہ کا دوسرے جملے پر واؤ کے ذریعہ عطف کرنا مراد لیتے ہیں، جیسے ابیور دی شاعر کا قول جوز مانے سے خطاب کررہاہے۔

وَالْعَبْدُ رَبَّانُ مِنْ نُعْلَمَى تَجُودُ بِهَا وَالْحَرُّ مُلْتَهِبُ الْأَحْشَاءِ مِنْ ظَمَاءٍ

قرجمه:- غلام ان نعتول سے سیراب ہے جن کے ذریعہ (اے زمانہ!) توسخاوت کرتا ہے، اور آزاد آدی کی انتز یاں بیاس سے شعلہ زن ہیں۔

> اورعلاءمعانی نصل سے اس عطف کے ترک کومراد کیتے ہیں، جیسے معری کا شعر ہے _ لَاتَطْلُبَنَّ بِآلَةٍ لَكَ حَاجَةً قَلَمُ الْبَلِيْغِ بِغَيْرِ حَظٍّ مِغْزَلُ

قىر جممە:- توہر گزاپنی ضرورت کسی آلہ سے نہ طلب کر ، اور بغیرتحریر کے بلیغ کاقلم تکلہ ہے ،

اسکو سمجھ لو 🔃 اور فصل اور وصل میں سے ہر ایک کے لئے کچھ مواقع ہیں،ضرورت جسکی طرف داعی ہوتی

ہے اور مقام اسکا تقاضا کرتا ہے، اور ہم مواقع فصل سے آپ کے سامنے ابتدا کرتے ہیں۔

آپ پہلے حصد کی تین مثالوں میں غور کریں، تو آپ ہر مثال میں پہلے اور دوسر سے جملے میں کالل کیسانیت پائیں گے ہیں کالل کیسانیت پائیں گے ہیں کہ مثال میں دوسراجملہ دو إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدًا ''می پہلے جملے یعنی دو وَمَا الدَّهْرُ إِلَّا مِنْ رُوَاقِ قَصَائِدِی'' کی تاکید کے ہی آیا ہے ، اسلئے کہ دونوں جملوں کا معنی ایک ہی ہے۔

وَ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّالِمُلَّا الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

اور تیسری مثال میں دوسرا جملہ پہلے جملے کے معنی کا جزء ہے، کیونکہ آیتوں کو کھول کھول کر بیان کرنا بیامور کے انتظام کرنے کا ایک جزءاور حصہ ہے، پس دوسرا جملہ پہلے جملے کا بدل ہے، اور بلاشہر آپ نے بیدال حظہ کرلیا کہ تینوں مثالوں میں پہلے جملے اور دوسرے جملے کے درمیان فصل ہے، یعنی ترک عطف ہے، اور اس فصل کا اسکے علاوہ کوئی راز نہیں ہے کہان دوجملوں میں کامل کیسانیت اور کمالی اتحاد ہے، اسی لئے یہ کہا جائے گا کہ ان دوجملوں کے درمیان کمالی اتحاد ہے، اسی لئے یہ کہا جائے گا کہ ان دوجملوں کے درمیان کمالی اتصال ہے۔

اسے بعد آپ دوسرے حصہ کی دومثالیں دیمیں تو معاملہ اسے برعکس ہے، اسلئے کہ ہر مثال میں پہلے اور دوسرے جملے کے درمیان انتہائی درجہ کا تباین اور دوری ہے، کیونکہ چوتھی مثال میں دونوں جملے خبر اور انشاء میں مختلف ہیں، اور یہ بالکل مناسبت نہیں ہے، مختلف ہیں، اور یہ بالکل مناسبت نہیں ہے، کیونکہ شاعر کے تول دو تواقع المُمَوْعُ فِلُم المُموْعُ وَلَم عَلَی دونوں جملوں میں بالکل مناسبت نہیں ہے، کیونکہ شاعر کے تول دو تواقع المُمَوْءُ واصفورَ فِلِه الله مَوْمُ وَلَم عَلَی مُعَالَم مُعَالَم مُعَالَم کے دونوں جملوں میں کوئی ربط اور جو رئیس ہے، اور آپ دونوں جملوں میں کہ دونوں جملوں میں کہاجائے گا کہ دوجملوں میں کمال انقطاع ہے۔

کے بارے میں کہاجائے گا کہ دوجملوں میں کمال انقطاع ہے۔

اب آخری مثال دیکھو، اس میں دوسرا جملہ پہلے جملے ہے مضبوط بڑا ہواہے، اسلئے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا ابوتمام کو پہلامصرعہ کہنے کے بعد بیوہ ہم ہوا کہ کوئی سائل اس سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا ابوتمام کو پہلامصرعہ کہنے کہ دمیان کیسے حائل نہیں ہوگا؟ تو ابوتمام نے جواب دیا کہ جب آسان چھپ جاتا ہے تو اس سے امید بندھ جاتی ہے، آپ دکیورہ ہیں کہ پہلے اور

دوسرے جملے کے درمیان فصل ہے، اور اس فصل کار از صرف یہی ہے کہ دونوں جملوں میں مضبوط ربط ہے، اسلئے کہ جواب کا سوال کے ساتھ بہت ہی گہرار بط وا تصال ہوتا ہے، تو یہاں حالت بعض وجوہ سے کمال اتصال کی حالت سے مشابہ ہوگئ، اسی لئے کہا جائے گا کہ ان دوجملوں کے درمیان شبہ کمال اتصال ہے۔

القواعد (تاعدر)

(۱۲) وصل کہتے ہیں ایک جملہ کا دوسرے جملہ پر واؤ کے ذریعہ عطف کرنا، اور فصل اس عطف کے چھوڑ نے کو کہتے ہیں، فصل اور وصل ہیں سے ہرایک کے لئے کچھ خاص مواقع ہیں۔

(۱۳) دوجملوں کے درمیان قصل واجب ہے تین مواقع میں۔

(الف) پہلی جگہ یہ ہے کہ دوجملوں کے درمیان کمالِ اتحاد ہو، اور وہ اسطرح ہوتا ہے کہ دوسر اجملہ پہلے جملے کی

تا کید ہو، یااسکا بیان ہو، یااس سے بدل ہو،اوراس وقت کہاجائے گا کہ دوجملوں کے درمیان کمالِ اتصال ہے۔ ﴿ ﴾ بربرس کا میں جمل کے حیل کے اس براق ہوں میں میں اور اور کا میں میں اور اور کی میں جاخی میں اور اور کا میں م

(ب) دوسری جگہ بیہ ہے کہ دوجملوں کے درمیان کامل تباین ہو، اور وہ اسطرح کہ دونوں جملے خبر وانشاء میں مختلف ہوں، یا اسطرح کہ دونوں جملوں میں کوئی مناسبت نہ ہو، اور اس وقت کہا جائے گا کہ دوجملوں میں کمالِ انقطاع ہے۔

(ج) تیسری جگہ یہ ہے کہ دوسراجملہ پہلے جملے سے مفہوم ہونے والے سوال کا جواب بن رہا ہو، اور اس وقت کہا جائے گا کہ دوجملوں کے درمیان شبہ کمال اتصال ہے۔

٢ – مواضع الوصل

الامثله (مثالی)

(۱)ابوالعلاء معری کاشعرہے۔

وَحُبُّ الْعَيْشِ أَعْبَدَ كُلَّ حُرِّ وَعَلَّمَ سَاغِبًا أَكُلَ الْمُرَادِ

ترجمه: - زندگی کی محبت نے ہرآ زاد کوغلام بنادیا ہے، اور بھو کے خص کو گڑوی چیز کھانا سکھلادیا ہے۔

(۲)ابوطیب مثنبی کاشعرہے۔

وَلِلسِّرِ مِنِّى مَوْضِعٌ لَايَنَالُهُ لَدِيْمٌ وَلَايُفْضِي إِلَيْهِ شَرَابٌ

ترجمه:- اورراز کے لئے میرے یاس ایس جگہ ہے جسکوندکوئی دوست پاسکتا ہے اور نشراب وہاں تک پہنچ

المُنْ اللَّهُ عَنْ سَاقِهِ وَيَغَمُرُهُ الْمَوْجُ فِي السَّاحِلِ السَّاحِلِ السَّاحِلِ السَّاحِلِ اللَّهُ عَنْ سَاقِهِ وَيَغَمُرُهُ الْمَوْجُ فِي السَّاحِلِ اللَّهِ اللَّهُ عَنْ سَاقِهِ وَيَغَمُرُهُ الْمَوْجُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّا ا

(۴) اور بشار بن بُرد کاشعرہے

ر ۱) اور بتار بن بردہ سرہے ______ وَاَدْنِ عَلَى الْقُرْبِي الْمُقَرِّبِ نَفْسَهُ وَلاَتُشْهِدِ الشُّوْرَى امْرَأً عَيْرَ كَاتِمِ توجهه: - تواپيخ ريب كراس تخض كوجواپئة آپ كوتير فقريب كرتا به، اور مشوره ميں اليف تخض كوحاضر نهكر جوراز حيصيانے والا نه مو۔

(۵) لا وَبَارَكَ اللَّهُ فِيلَكَ _ نبيس! اورالله تير اندر بركت د _ _ (يداك جواب مين كبيس گے جو کے کہ کیا آپ کوکوئی الیمی ضرورت ہے جسکے بورا کرنے میں میں آپ کی مدد کروں)۔

(٢) لا ولطف الله به _ نبين!اورالله ال يرمهر باني كر _ _ (يدال فخص كے جواب مين كهين گے جو کھے کہ کیاتمہار ابھائی بیاری سے شفایا ب ہوگیا)۔

البحث (مثالول كي وضاحت)

يهلي شعرك دونون جملول يعني * "أَعْبَدَ كُلُّ مُحَرِّ " اور * عَلَّمَ مَسَاغِبًا أَكُلُ الْمُوَادِ " مين آيغور کریں تومعلوم ہوگا کہ پہلے جملے کے لئے موضع اعراب ہے (مرفوع ہے)اسلئے کہ ماقبل والےمبتدا کی خبر ہے،اور متکلم دوسرے جملے کواعراب کے علم میں پہلے کے ساتھ شریک کرنا چاہتا ہے، ۔ اسکے بعد دوسرے شعر کے دونول جملول يعنى و ولايمَنالَهُ النَّدِيمُ " اور و ولايفضني إلَيْهِ شَوَابُ " مين غور كرين تومعلوم بوكاكريهال بھی پہلے جملے کے لئے موضع اعراب ہے، (محلا مرفوع ہے) اسلئے کہ ماقبل والے نکرہ کی صفت ہے، اور متکلم دوسرے جملے کواعراب کے حکم میں پہلے جملے کے ساتھ شریک کرنا چاہتا ہے، ۔ اور اگر آپ دونوں اشعار میں سے ہرایک کے دوسرے جملے میں غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ دوسرے جملے کا پہلے جملے پرعطف کیا گیا ہے، اور دوسر اجمله پہلے جملے سے ملا ہواہے، (لیعنی وصل ہے) پس ہر دو جملے جواسطریقتہ پر ہوں آو ان میں وصل واجب ہے۔ اب تیسرے شعر کے دوجملوں لینی دو بیسکھڑ لِلُع عَنْ سَاقِهِ '' اور دو بیفھڑ الْمَوْج فی السّاحِلِ'' میں غور کریں تو معلوم ہوگا کہ دونوں جملے خبر کے لحاظ سے متحد ہیں، اور معنی کے لحاظ سے بھی دونوں میں مناسبت ہے، اور یہاں نصل کا تقاضا کرنے والا کوئی سبب بھی نہیں ہے، اس لئے دوسرے جملے کا پہلے جملے پر عطف کیا گیا، ۔ اسی طرح چوتھی مثال بھی ایسے دو جملوں سے بن ہے جو انشاء کے لحاظ سے متحد ہیں، اور وہ دو جملوں سے بن ہے جو انشاء کے لحاظ سے متحد ہیں، اور ان دونوں جملوں میں معنی بھی مناسبت ہے، اور یہاں فصل کا متقاضی کوئی سبب بھی نہیں ہے، اسی لئے دوسر سے جملے کا پہلے جملے پر عطف کیا گیا، پس ایسے بی ہر ان دو جملوں میں ۔ جو خبر سبب بھی نہیں ہے، اسی لئے دوسر سے جملے کا پہلے جملے پر عطف کیا گیا، پس ایسے بی ہر ان دو جملوں میں ۔ جو خبر یا انشاء کے اعتبار سے متحد ہوں، اور معنی دونوں میں مناسبت ہو، اور دونوں میں فصل کا نقاضا کرنے والا کوئی سبب بھی نہوتو ۔ وصل واجب ہے۔

اب آپ پانچوی مثال کے دونوں جملے دد آئ اور دو جازئ الله فیلگ ، کودیکس تومعلوم ہوگا کہ پہلا جملہ خبر ہیے ، اور دو براانشائیہ ہے ، اور ہر رابات بھی معلوم ہوگا کہ اگر آپ دونوں میں نصل کر کے کہیں (یعنی عطف نہ کریں) د جازئ الله فیلگ ، تو سامع کووہم ہوگا کہ اسکے لئے بدوعا کررہے ہیں حالانکہ آپ اسکے لئے دعا کا ارادہ کررہے ہیں، اس لئے فصل ہے ہے کروسل واجب ہے ، ۔ اور یہی صورت حال ہے آخری مثال کے دونوں جملوں میں ، اور ہر ان دوجملوں میں جوخبر یا انشاء کے اعتبار سے متحد ہوں اور ترک عطف ان میں خلاف مقصود کا وہم پیدا کرے ، (تو وصل واجب ہوگا)۔

القاعده (متاعده)

(۱۴) دوجملوں کے درمیان وصل واجب ہے تین جگہوں میں۔

(الف)جب دونوں جملوں کواعراب کے حکم میں شریک کرنامقصود ہو۔

(ب) جب دونوں جملے خبریا انشاء میں متحد ہوں، اور دونوں میں مناسبت تامہ ہو، اور وہان فصل کا نقاضا کرنے والاسبب بھی نہ ہو۔

(ج) جب دو جملخبر یاانشاء کے اعتبار سے مختلف ہوں،اور فصل خلاف مقصود کا وہم پیدا کرے۔

النموذج (۱) (نمونے کی مثالیں)

فصل اوروصل کے مقامات اور سبب کے بیان میں

(١)الله تعالى كالرشاد ع _ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَندُرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ

(بقره۱) بیشک جن لوگوں نے کفر کیاان پر برابر ہے کہ آپ انہیں ڈرائیں یا نیڈرائیں،وہ ایمان نہیں لائیں گے۔

(٢) اوراحف بن قيس نے کها دولاؤاء لِكَلُوب وَلارَاحَة لِحَسُودِ عَهو لِے كاندروفادارى خبيل ہوتى اور حد كرنے والے كوراحت نبيل ملتى ہے۔

(٣) الله تعالى كارشاد ہے _ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لاَ تَحَفْ (هود ٢٠) حضرت ابراہيمًّ نے فرشتوں سے خوف محسوس کيا تو انہوں نے کہا آپ خوف نہ کریں۔

(۴) اور حکمت کی باتوں میں سے ہے تکھی بالشیب ذاق، صَلَاحُ الْإِنْسَانِ فِی حِفْظِ اللّسَانِ، بیاری کے لئے بڑھایا کافی ہے، اور انسان کی بھلائی زبان کی تفاظت میں ہے۔

(۵) اور صَرْت عَلَى ۚ كَ طَرْف مَنْ وَبِ عَ وَ دَعِ الْإِسْرَافِ مُقْتَصِدًا _ وَاذْكُو فِي الْيَوْمِ عَدًا _ _ وَأَمْسِكْ مِنَ الْمَالِ بِقَدْرِ صَرُوْرِيكَ _ قَدِّم الْفَصْلَ لِيَوْمِ حَاجَتِكَ _ _

ترجمہ: - میانہ روی اختیار کرتے ہوئے فضول خرچی چیوڑ دے ۔ اور آنے والے کل کوآج یا د کر ۔ اپنی ضرورت کے بقدر مال کوروک رکھ ۔ اپنی ضرورت کے دن کے لئے زائد مال آگے جیجے۔

(2) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

إِنَّ نُيُوْبَ الزَّمَانِ تَعْرِفْنِي أَنَا الَّذِى طَالَ عَجْمُهَا عُوْدِي

ترجمه:- بینک زمانے کے کخلی والے دانت مجھے پنجانت ہیں، میں ہی وہ خص ہوں کہ زمانے کامیری لکڑی کو چبانا بہت لہارہاہے، (یعنی زماند میرے بارے میں لمباتجر بدر کھتاہے)۔

(٨) الاو محفيت شرقه اس نهيل اورتم بخارك شرس بيائ جاؤ _ (اس سي آپ اسكوجواب ديس

جو کھے کیام بیض کا بخاراتر گیا)۔

وعيون (شعراء ۱۳۲) اس نے تمہاری مدد کی ان چیزوں سے جن کوتم جانے ہو، اس نے تمہاری مدد کی چو یا یوں، اولاد، بإغات اور چشموں ہے۔

(۱۰) ابوالعثاهيه كاشعرہے _

قَدْ يُدْدِكُ الرَّاقِدُ الْهَادِى بِرَقْدَتِهِ وَقَدْ يَخِيْبُ أَخُو الرَّوْحَاتِ وَالدَّلَجِ لَوَ الرَّوْحَاتِ وَالدَّلَجِ لَعَرْبُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْمُعْمِلِي الْمُعْمِعِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْمُعْمِلِي عَلَى الْعَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى

(۱۱) اورغَزِی شاعرلوگوں کی شکایت کرتے ہوئے کہتاہے _

يَصُدُّوْنَ فِي الْبَأْسَاءِ مِنْ غَيْرٍ عِلَّةٍ وَيَمْتَوْلُوْنَ الْأَمْرُ وَالنَّهْيَ فِي الْحَفَضِ ترجمه: - لوگ مشقت و خق میں بلاوجه اعراض کرتے ہیں اورعیش وراحت کی حالت میں امرونہی کی تعمیل

(۱۲) ابوالعلاء معری کاشعر ہے

الْمُوْمِدُ الْمُعْمِدِينَ الْمُعْمُودُ لَعَمْرِي عَايَةُ الطَّرَمِ الْمُعُمُودُ لَعَمْرِي عَايَةُ الطَّرَمِ ا قرجمه:-وه وجه تَجْمَةِ تِجب مِين نه دُّالَ جو تَجْمِ بَحَل کي چک دکھائے، يقينا آگ کا بجھ جانامير کي زندگي کي شم آ گ بھڑ کنے کی انتہاء ہے۔

(۱۳) ایک شاعر کاشعرہے _

کہ مجھ جیسے برظلم کیا جائے۔

(١٣) الله تعالى كا ارشاد ہے __ وَإِذْ نَجَّيْنَاكُم مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ **یُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَکُمْ (بَقره ۴)** وه لوگتهبیں براعذاب دیتے تھے، وہ تمہار بیٹوں کوذ^ن کرتے تھے۔ (۱۵) الله تعالى كاار شاد جو من النطق عن الفوى إن هو إلا وخي يُوحَى (الجم ٣) _اوروه اپن فوائن من الله تعالى كارشاد من النجم ٣) _اوروه اپن فنوائن من الله تعالى الله ت

الاجابه (نمونے کاحسل)

- (۱) اس میں دو جملوں یعنی دو إِنَّ الَّذِینَ کَقَرُواْ سَوَاءٌ عَلَیْهِمْ أَاللَّهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ اور دو کَلْ اِللَّهِمْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللِّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْل
- (٣) يہاں دوسرے جملے حقائفا کا پہلے جملے حقوق جس منهم جيفة کو سف كيا گيا،اسك كران دو جملوں كے درميان شبه كمال اتصال ہے، كيونكه دوسرا جمله پہلے جملے سے پيدا ہونے والے سوال كا جواب ہے، گويا كہ سائل نے پوچھا كہ جب ابراہيم نے فرشتوں كود يكھا اوروہ ڈرگئے توفرشتوں نے ان سے كيا كہا؟ تواسكا جواب ديا گيا حقائف الات تحف کو شتوں نے كہا آپ خوف نه كريں۔
- (۴) يہاں دوجملوں ميں فصل ہے، اسلئے كه ان دونوں ميں كما أَلِ انقطاع ہے، كيونكه دوجملوں ميں معنی كوئی مناسبت نہيں ہے۔
- (۵) چاروں جملوں میں وصل ہے، کیونکہ انشاء میں متحد ہیں، مناسبت بھی ہیں، اور فصل کا متقاضی کوئی سبب بھی نہیں ہے۔
- (۲) دوجملوں یعنی " و آلیکھا المناس " اور " و إِنّی وُلِیْث عَلَیْکُم " میں نصل کیا گیا، کیونکہ دونوں جملے خبر اور انشاء میں مختلف ہیں، پس ان کے درمیان کمال انقطاع ہے، اور دوسرے دو جملوں یعنی " و وُلِیْتُ عَلَیْکُم " اور " دُلَسْتُ بِحَیْرِکُم " میں وصل کیا گیاہے، اسلئے کہ اعراب کے تکم میں دونوں کوشر یک کرنا مقصود ہے، کیونکہ دونوں محل رفع میں ہیں، کیکن واؤجب حال کے لئے ہتوصل نہ ہوگا۔
- (۷) شعر کے دونوں مصرعوں میں فصل کیا گیاہے، اسلئے کہ دوسر امصرعہ پہلےمصرعہ سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، تو دونوں کے درمیان شبر کمال اتصال ہے، (اسلئے فصل کیا گیاہے)۔

- (۸) دولا" اور دومحفیت" ان دوجملوں میں وصل کیا گیاہے، کیونکہ دونوں خبر اور انشاء میں مختلف ہیں، اور فصل میں خلاف ِمقصود کا وہم بھی ہے، پس ان دونوں میں ایہام کے ساتھ کمالِ انقطاع ہے۔
- (٩) " أَمَدَّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ " اور " أَمَدَّكُم بِأَنْعَام وَبَنِينَ وَجَنَّتٍ وَعُيُونِ" ان دوجملول كورميان كمالي اتصال به السلخ كران ميں دوسرا جملہ پہلے جملے كرابض سے بدل واقع به كونكه " أنعام، بنون، جنات، عيون" يہ پہلے جملے ميں " ماتعلمون " كابض ہيں۔
- (۱۰) ا**بوالعتاهیہ** نے دوجملوں کے درمیان وصل کیا ہے، کیونکہ دونوں جملے خبر میں منتفق ہیں، اور ان کے درمیان مناسبت تا مہ بھی ہے، اور فصل کا متقاضی سبب بھی نہیں ہے۔
 - (۱۱) اسی طرح غزی شاعر نے بھی شعر کے دومصرعوں میں وصل کیا ہے، وجدو ہی ہے جو ابھی او پر گذری۔
- (۱۲) ابوالعلاء نے شعر کے دومصرعوں میں فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں کمالِ انقطاع ہے، اسکئے کہ دونوں جملخبر اور انشاء میں مختلف ہیں۔
- (۱۳) دیقولون إلى آخول الطیّم، اور دوآغود برتی آن یضام نظیری، ان دوجملول میں شبہ کمال اتصال ہے، گویا شعرکا پبلا میں شبہ کمال اتصال ہے، کیونکہ دوسرا جملہ پہلے جملے سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا شعرکا پبلا مصرعہ کہنے کے بعد شاعر نے محسوس کیا کہ کوئی اس سے پوچھ رہاہے کہ کیا لوگ اسکو بینیں کہدرہے ہیں کہ توظلم برداشت کرتا ہے بیچے ہے تواس نے دوسرے مصرعہ سے جواب دیا۔
- (۱۴) د يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَدَابِ اور يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ ان دوجملول مِين كمالِ اتصال ب، السلاع كدان مين دوسر اجمله يهل جمل كيعض سے بدل واقع ہے۔
- (۱۵) آیت کریمه میں اللہ تعالی نے دوجملوں کے درمیان قصل کیا ہے، اسلئے کہ ان میں کمالِ انصال ہے کیونکہ دوسر اجملہ پہلے جملہ کا بیان واقع ہور ہاہے۔

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں وصل کے مقامات بیان کریں ،اور ہرمثال میں سبب بھی واضح کریں ۔ ۔

(۱) کسی تکیم کا قول ہے 'غلام آزاد ہے جب وہ قناعت کرے، اور آزادغلام ہے جب وہ لالحج کرے''۔

(۲)ابن الرومی کاشعرہے _

سمجھی جلد باز طالب خیر سے سبقت کر جاتا ہے ، (یعنی خیر اسکے ہاتھ میں نہیں آتی)اور بھی شرچھا جاتا ہے شر انگاری میں نہیں کے اس میں انہاں کا مصافحہ کے انہاں کے باتھ میں نہیں آتی)اور بھی شرچھا جاتا ہے شر

سے بھاگ کردوری اختیار کرنے والے پر۔ متن شد

(m) ابوطیب متنبی کاشعرہے _ہ

رائے بہادروں کی بہادری سے پہلے ہوتی ہے، بیر رائے) پہلامر حلہ ہے، اور بہادری دوسر اور جہہے۔

(۴) تجاج بن یوسف نے خطبہ میں کہا ۔ اے الله مگراہی کو جھے گراہی بتا تا کہ میں اس سے بچوں، اور

مجھے ہدایت کوہدایت دکھا (یعنی واقعی ہدایت جو ہے وہ دکھا) تا کہ میں اسکی اتباع کروں، اور مجھے اپنے نفس کے حوالے نہ کر کہ میں دور کی گمراہی میں جایڑوں۔

(۵) شریف رضی نے مرشیہ میں کہاہے۔

کیاتم جانتے ہو،لوگ کس کو جنازے کے تابوت میں اٹھا کر لے جارہے ہیں، کیا تمہیں پتہ ہے مجلس کی روثنی کیسے بچھ گئی۔

(٢) حضرت حسان بن ثابت انصاري کاشعرے

میں اپنی آبروا پنے مال کے ذریعہ بچاتا ہوں، میں آبروکومیا نہیں کرتا ہوں، آبرو (چلے جانے) کے بعد اللہ تعالی مال میں برکت نہ دے، اگر مال ہلاک ہوجائے تو میں اسے جیلے سے کماسکتا ہوں، اور اگرعزت وآبرو چلی جائے تو اسکے لئے میں کوئی حیلہ نہیں کرسکتا ہوں۔

(2) نا بغدذ بیانی نے اپنے مال شریک بھائی کے مرشیہ میں کہاہے۔

دودوستوں کے درمیان زمین کی دوری کافی ہے، یہ تو زمین کے او پر ہے اور وہ زمین کے بنیچ بوسیدہ جسم ہے۔

(۸)اورطغرائی کاشعرہے۔

اے وہ شخص ً! جوالی زُندگی کا جموٹا پانی پینے کے لئے آر ہاہے جو پورا کا پورا گدلا ہے،تم نے اپنی زندگی کو اپنے اگلے دنوں میں خرچ کردیا۔

(٩) نة لوآنسوهم رہے ہیں اور نه تیرے دل کوسلی ہور ہی ہے، اور موت شیر کی پناہ گاہ میں اتر چکی ہے۔

(۱۰)زینب بنت طُرِ بیراپنے بھائی کے مرشیہ میں کہتی ہے۔

وہ اپنے ہاتھ سے ماوارکوسیر اب کرتا تھا،اوراسکی عطاقبیلے کے آخری سرے تک پہنچی تھی۔

(۱۱) ابوطیب متنبی کاشعرہے _

و نیامیں سب سے زیادہ معز زجگہ تیز رفتار گھوڑ ہے کی زین ہے ، اور زمانے میں بہترین ساتھی کتا ہے ۔

(۱۲) آنکھ آنسو بہارہی ہے اور دل پیاہے ہیں، اور عقل جاتی رہی، اور مجلس کا جاہ وجلال رخصت ہوگیا۔

(۱۳) اورقبیله بنواسد کے ایک شخص نے ججومیں شعر کہا ہے۔

تم شرافت كونجورنة مجھوكه جسكوتم كھالو گے بتم ہرگز شرافت كۈنبيں پنچ سكتے يہاں تك كه ايلوا چاپ لو_

(۱۴) اورعمارہ لیمنی کاشعرہے

نو جوان کی غداری اسکے عہد و پیان میں اور اسکے پورا کرنے میں ہوتی ہے، اور تیز تلوار کی غداری چوٹ سے اچٹ جانے میں ہوتی ہے(یعنی اسکے نہ کا شخ میں ہوتی ہے)۔

(۱۵) الله تعالی کاارشاد ہے فرعون کے قصاور موسی کے جواب دینے کے بارے میں۔

فرعون نے کہارب العالمین کون ہے؟ حضرت موتی نے فر مایا جوآسانوں ، زمینوں اور ان کے درمیان کی چیزوں کا رب ہے ، اگرتم یقین کرتے ہو، فرعون نے اپنے آس پاس کے لوگوں سے کہا، کیاتم سنتے نہیں ہو؟ حضرت موتی نے فر مایا ، وہ تمہار الورتمہارے الگے باپ دادا کا رہے۔

(۱۲) اللہ تعالی کا ارشاد ہے ۔ جب اسکے سامنے ہماری آیات تلاوت کی جاتی ہیں، تووہ تکبر کرتے ہوئے پیٹے پھیر لیتا ہے گویا اس نے سنا ہی نہیں، گویا اسکے کا نوں میں ڈاٹ پڑی ہوئی ہے۔

حلتمرین - ۱

(۱) دونوں جملوں میں وصل کیا ہے کیونکہ دونوں خبر میں متفق ہیں، اور دونوں میں معنی مناسبت ہے، اور قصل کا مقتضی بھی کوئی نہیں ہے۔

(۲) ابن الرومی نے شعر کے دونو ں مصرعوں میں وصل کیا ہے، اسی سابق وجہ سے کہ دونوں جملے خبر میں متنفق ہیں، اور معنًی مناسبت بھی ہے اور نصل کا مقتضی بھی نہیں ہے۔

(۳) ابوطیب متنی نے شعر کے دونوں مصرعوں میں فصل کیا ہے، دونوں میں کمالِ اتصال کی وجہ ہے، اسلئے کہ دوسر امصرعہ پہلے کی تاکید ہے، اور دوسر مے مصرعہ کے دونوں جملوں میں وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متنفق ہوئی کوئی نہیں ہے۔ ہونے کی وجہ سے اور چونکہ فصل کا مقتضی بھی کوئی نہیں ہے۔

- (٣) حجاج بن يوسف نے ندااوراسكے بعدامر،ان دوجملوں ميں فصل كيا ہے، كيونكد دونوں ميں شبه كمال اتصال ہے اسكے كدوسرا جملہ پہلے جملے سے پيدا ہونے والے سوال كا جواب ہے، اور وصل كيا ہے پہلے جملے دور اجملہ دور ارنى ورس اجملہ دور ارنى اور جملہ دولاتكلنى ورس كيونكہ تينوں جملے انشاء ميں متفق ہيں،اور تينوں ميں معنوى مناسبت ہے۔
- (۵) شریف رضی نے شعر کے دومصرعوں کے درمیان فصل کیا ہے، کیونکد دونوں میں کمال اتصال ہے، اسلے کے دوسر امصرعہ پہلے کی تاکید ہے، کیونکہ دونوں جملے مرنے والے پررغج وحسرت کے اظہار کا فائدہ دے رہے ہیں۔ ہیں۔
- (۲) حضرت حسان بن ثابت نے پہلے شعر کے پہلے مصر عد کے دونوں جملوں میں فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں ممال اتصال ہے، اسلئے کہ دوسر اپہلے کی تاکیہ ہے، اور پہلے شعر کے دومصرعوں کے درمیان فصل کیا ہے، خبر اور انشاء میں مختلف ہونے کی وجہ سے دونوں میں کمال انقطاع ہے ۔ اور دوم کا میں بھی خبر وانشاء میں مختلف ہونے کی وجہ سے فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں کمال انقطاع ہے، ۔ اور دوسر سے شعر کے دومصرعوں کے درمیان خبر میں متفق ہونے اور معنوی مناسبت کی وجہ سے وصل کیا ہے۔
- (۷) نا بغد ذبیانی نے شعر کے دونوں مصرعوں میں قصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں کمال اتصال ہے، اسلئے کہ دوسر امصر عد پہلے کا بیان ہے، ۔ وار دوسر مے مصرعہ کے دوجملوں کے درمیان وصل کیا ہے کیونکہ دونوں خبر میں متنق ہیں، اور دونوں میں معنوی مناسبت ہے۔
- (۸) طغرائی شاعر نے شعر کے دومصرعوں کے درمیان فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں کمالِ انقطاع ہے، اسلئے کہ پہلا انشاء ہے اور دوسر اخبر ہے۔
- (۹) شاعر نے شعر کے پہلے مصرعہ کے دوجملوں کے درمیان وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متفق ہونے اور معنوی مناسبت کی وجہ ہے، اور دومصرعوں کے درمیان فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں شبہ کمال اتصال ہے، معنوی مناسبت کی وجہ ہے، اور دومصرعہ ہے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا قائل شاعر سے پوچھا ہے کہ کیوں آنسو تصفیح نہیں اور دل کو سکون نہیں ہے؟ توشاعر جواب میں کہتا ہے 'دموت شیر کی پناہ گاہ میں اتر چکی ہے'۔ آنسو تصفیح نہیں اور دل کو سکون نہیں ہے؟ توشاعر جواب میں کہتا ہے 'دموت شیر کی پناہ گاہ میں اتر چکی ہے'۔ (۱۰) شاعر نے دونوں کو سکم میں اور دو میں کیا ہے، کیونکہ اسے دونوں کو سکم

اعرابی میں شریک کرنے کا قصد کیا ہے، اسلئے کہ دونوں جملی کل نصب میں ہیں۔

(۱۱) ابوطیب متنبی نے شعر کے دونوں مصرعوں کے درمیان وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متفق ہونے اور معنیٔ دونوں میں مناسبت کی وجہ ہے۔

(۱۲) ابوطیب متنی نے دوالعین عَبْری اور دوالنفوس صوادی ان دوجلوں میں وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں مثنی ہونے اور معنوی مناسبت کی وجہ سے اور دمات المجا المجانا اور دوممرعوں کے درمیان فصل المتادی ان دوجملوں میں وصل کیا ہے، بعینداس سبب کی وجہ سے جواو پر گذرا، اور دوممرعوں کے درمیان فصل کیا ہے، کیونکہ دوسر امھرے پہلے معرعہ سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے۔

(۱۳۱) شعر کے دومصرعوں کے درمیان کمال انقطاع ہے، دونوں کے نبر اور انشاء میں مختلف ہونے کی وجہ ہے۔

(۱۴) ممارہ بمنی شاعر نے شعر کے دومصرعوں کے درمیان وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متفق ہونے اور معنًی مناسبت کی وجہ ہے۔

(۱۵) پہلے "وقال" اور دوسرے "قال" کے درمیان شبہ کمال اتصال ہے، اسلئے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا ہو چھنے والے نے پوچھا'" تواس نے کیا جواب دیا؟"
(۱۲) "وَلِی مُسْتَکْمِواً" اور "وکان کم یَسْمَعْهَا" ان دوجملوں کے درمیان کمال اتصال ہے، کیونکہ دوسرا جملہ پہلے جملے کی تاکید ہے، ۔ ایسے ہی دوسرے اور تیسرے جملے میں بھی کمال اتصال ہے۔

التمرين-٢

ابوتمام کے شعر کے دوسر مے مصرعہ میں لوگ کیوں عطف کو پیند نہیں کرتے ہیں؟

(۱) اليي بات نبين إاس ذات كي قشم إجو جانتي ہے كدوري كر وي چيز ہے، اور بيكد ابوالحسين شخي ہے۔

(۲) يہ کہنا کيوں پنديرہ ہے دعملي خطيب وَسَعِيْد شَاعِرٌ ، اور بيکہنا کيوں ناپنديرہ ہے عملي مَرِيْضٌ وَسَعِيْدٌ عَالِمٌ

حلتمرین - ۲

جواب نصبر (۱):- ابوتمام کشعر میں عطف اسلئے معیوب ہے کہ معطوف اور معطوف علیہ کے در میان معنوی کوئی منا سبت نہیں ہے، اسلئے کہ دوری کے کڑوا ہونے اور ابوائحسین کتنی ہونے کے در میان کوئی علاقہ اور جو ٹہیں ہے۔ جو ٹہیں ہے۔ جواب نمبو(۲):- دعلی خطیب وسعید شاعو " یه کهنااسلئے پندیدہ ہے کہ یہاں دوجملوں میں جامع رابط ہے، اور وہ دونوں جملوں کے دونوں امیک ہی جامع رابط ہے، اور وہ دونوں جملوں کے دونوں امیک ہی وادی سے تعلق رکھتے ہیں، واد د جملوں میں کوئی مناسبت نہیں ہے، کیونکہ علی کی بیاں دوجملوں میں کوئی مناسبت نہیں ہے، کیونکہ علی بیاری اور سعید کے علم کے درمیان کوئی رابط اور جو زئیس ہے۔

التمرين_٣

(۱) تین ایسے جملے لائیں جن میں کمالِ اتصال کی وجہ نے تصل کیا ہو،اور تینوں میں کمال اتصال پورے طور پر ظاہر کریں۔

(۲) دومثالیں لائمیں جن میں شبیکمال اتصال کی وجہ سے فصل ہوا ہو۔

(۳) دواليي مثالين لائمين جن مين كمال انقطاع كي وجهية فصل جواجو ـ

حل تمرین - ۳

جواب نمبر(۱)

(١)يَهْوَى القَّنَاءَ مُبَرِّزٌ ومُقَصِّرٌ حُبُّ القَّنَاءِ طَبِيْعَةُ الْإِنْسَانِ

توجمہ:- فاکن اور کوتاہ دونوں تعریف چاہتے ہیں، تعریف کی محبت انسان کی فطرت ہے ۔ دوسر امصر عہ پہلے مصرعہ کی تاکید کرتا ہے ہیں دونوں میں کمالی اتصال ہے۔

(٢) كَفَى زَاجِرًا لِلْمَرْءِ أَيَّامُ دَهْرِهِ لَرُوْحُ لَهُ بِالْوَاعِظَاتِ وَتَغْتَدِيْ

قرجمہ: - آدمی کوڈانٹنے کے لئے کافی ہیں اسکے زمانے کے دن، جوشجوشام تھیجت والی چیزیں اسکے سامنے لاتے ہیں۔، دوسر امھر عدیم بلے مصرعہ کابیان ہے پس دونوں میں کمال اتصال ہے۔

(٣) عَلِيٌ يُسَاعِدُ الْبَائِسِيْنَ، يُطْعِمُهُمْ إِذَا جَاعُوْا _ على حَتَاجُوں كى مدد كرتا ہے، أَبْيِس كَطَاتا ہے جب وہ بھوكے ہوتے ہیں، _ دوسراجملہ پہلے جملہ كابدل ہے، كيونكه فقيروں كوكطانا محتاجوں كى مدد كا بعض حصہ ہے، پس دوجملوں میں كمال اتصال ہے۔

جواب نمبر(۲)

(١) بَعِيْدٌ عَنِ الخُلَّانِ فِي كُلِّ بَلْدَةٍ إِذَا عَظْمَ الْمَطْلُوبُ قَلَ الْمُسَاعِدُ

ترجمه: - وه برشهر میں دوستوں سے دور ہے، جب مقصد بڑا ہوتا ہے تو مد د کرنے والے کم ہوجاتے ہیں۔

(٢)وَمَاأَنَابِالْبَاغِيْ عَلَى الْحُبِّ رِشْوَةً صَعِيْفٌ هَوَى يُبْغَى عَلَيْهِ ثَوَابُ

قرجمه: - میں محبت پررشوت کا طلبگار نہیں ہول، وہ کمز ورمحبت ہے جس پر بدلہ طلب کیا جائے۔

جوابنمبر(۳)

(١) لَسْتُ مُسْتَسْقِيًا لِقَبْرِكَ غَيْثًا كَيْفَ يَظْمَأُ وَقَدْ تَضَمَّنَ بَحْرًا

ترجمه: - میں تیری قبر کے لئے بارش کا پانی طلب کرنے والانہیں ہوں، وہ قبر کیسے پیاسی ہوسکتی ہے جوسمندر

(٢) ٱلْبَحْرُ مُصْطَرِب، ٱلْمِنَبُ لَذِيْدُ الطُّعْمِ _ سمندر موجيل مارر باب، انكور مزيدار بـ

التمرين- 4وحله

(۱)مقامات وصل میں ہرمقام کی دومثالیں بیان کریں۔

جواب(١)

(١) اَلشَّمْسُ تَسْفِوُ أَخْيَانًا وَتَلْتَعِمُ _ سورج بَعي صاف ظام ، وتا إورجعي يرده من ، وجاتا ہے ـ

(۲) وَمَثُرُ الْحِمَامَيْنِ الزُّوَّامَيْنِ عِيْشَةً يَدِلُّ الَّذِي يَخْتَارُهَا وَيُصَامُ وَيُصَامُ الْحَرَامِينِ عِيْشَةً يَدِلُّ الَّذِي يَخْتَارُهَا وَيُصَامُ اللهِ وَمُول مِن عَلَى اللهِ وَمُول مِن عَلَى اللهِ وَمُول مِن عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ وَمُول مِن عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ وَمُول مِن اللهِ عَلَى اللهِ وَمُول مِن عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل اس برظلم کیا جائے۔

دونوں مثالوں میں وصل ہے، کیونکہ دونوں جملوں کو حکم اعرابی میں شریک کرنا مقصود ہے۔

(١) فَيَا أَيُّهَا الْمَنْصُورُ بِالْجَدِّ سَعْيُهُ وَيَا أَيُّهَا الْمَنْصُورُ بِالسَّعْيي جَدُّهُ

ترجمه:- پس اے و چنف جسکی کوشش نصیبه کی وجد ہے کامیاب ہے، اور ا

(٢)وَأَحْسَنُ وَجْهِ فِي الْوَرَى وَجْهُ مُحْسِنِ وَأَيْمَنُ كُفٍّ فِيْهِمْ كَفُّ مُنْعِمِ

قوجمہ: - اور مخلوق میں حسین چرہ احسان کرنے والے کا چیرہ ہے، اور لوگوں میں مبارک بھیلی انعام دینے والے کی تھیلی ہے۔

دونوں مثالوں میں وصل ہے، کیونکہ دونوں جملے انشاء یا خبر میں متفق ہیں، اور معنی دونوں میں مناسبت ہے۔ کھیا کہ کھیا

- (١) لَا وَأَيَّدَكَ اللَّهُ _ نهين اورالله آپ كى مدركر _ _
- (٢) لَا وَجَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاءَ كَ _ نهين اورالله مجصآب يرفداكر _ _

دونوں مثالوں میں وصل ہے کیونکہ دونوں جملے خبر اور انشاء میں مختلف ہیں ، اور قصل خلاف مقصود کا وہم پیدا کرتا ہے۔

التمرين-٥

آنے والے دواشعار کانثر کریں، اوران میں وصل اور نصل کا سبب بیان کریں، بید دونوں شعر ابوطیب متنبی کے ہیں جواس نے سیف الدولہ کی مدح میں کہے ہیں۔

(۱) اے وہ خض! جوجسکو چاہتا ہے اپنی تلوار (احسان) سے قبل کردیتا ہے، میں بھی آپ کے احسان کے تقولین میں ہوں۔

(۲) جب میں آپ کود کھتا ہوں تو میری نگاہ آپ کے پیچھے حیرت میں پڑجاتی ہے، اور جب میں آپ کی مدح کرتا ہوں تو میری زبان آپ کے بارے میں حیرت کرنے گئی ہے۔

ا شعار كا نشر: - يَقُولُ أَنْتَ شُجَاعٌ تُكْثِرُ مِنْ قَشْلِ الْأَعَادِى بِحَدِّ سَيْفِكَ، وَلَٰكِنَّكَ بَالَفْتَ فِي إِنْعَامِكَ وَإِحْسَانِكَ إِلَى حَتَٰى عَجَرْتُ عَنْ شُكْرِكَ فَصِرْتُ كَالْقَتِيْلِ الْعَاجِزِ، وَهَا أَنَا ذَا كُلَّمَا نَظَرْتُ إِلَيْكَ بَهَرَثِي مَحَاسِنُكَ، فَحَارَ بَصَرِيْ، وَكُلَّمَا أَرَدتُ مَدْحَكَ تَزَاحَمَتْ عَلَيً فَصَائِلُكَ فَحَارَ لِسَانِيْ

ترجمہ:- شاعر کہتا ہے کہ تو بہادر ہے دشمنوں کو اپنی تلوار کی دھار سے بہت قبل کرتا ہے، لیکن تونے میر سے او پراپنے انعام واحسان سے بہت ہی مبالغہ کردیا حتی کہ میں تیر ہے شکر سے عاجز ہوگیا، پس میں عاجز مقتول کی طرح ہوگیا، اور بیر ہامیں، جب جب بھی تجھے دیکھتا ہوں تو تیری خوبیاں مجھے مبہوت کردیتی ہیں، پس میری نگاہ

حیرت میں پڑجاتی ہے، اور جب جب بھی میں تیری تعریف کرنا چا ہتا ہوں تو تیر سے فضائل و کمالات کی میر سے سامنے بھیڑلگ جاتی ہے پس میری زبان حیرت کرنے گئی ہے۔

اشعار ميں وصل اور قصل

میلے شعر کے دونوں مصرعوں میں شاعر نے قصل کیا ہے، خبر اور انشاء میں مختلف ہونے کی وجہ ہے، اسلئے کہ پہلامصرعه انشاء ہے اور دوسر اخبر ہے ، پس دونوں میں کمال انقطاع ہے ، 🔃 اور دوسر ہے شعر کے دومصرعوں میں وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متفق ہونے اور معنوی مناسبت کی وجہ ہے۔

الايجاز, والاطناب والمساواة

ا _ المساواة

الامثلة (مثالير)

(١)الله تعالى كاارشادى ـــ وَمَا ثُقَدُّمُواْ لأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ (بقره١١٠)اور جوخیر بھی تم اینے لئے آ گے جیجو گے تواسکواللہ کے یاس یا وَگے۔

(٢)الله تعالى كالرشاد ۽ _ وَلا يَحِيْقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ (فاطر ٣٣)اور برى تدبير تدبير کرنے والوں کوہی گھیرتی ہے۔

(۳)اورنا بغہذ بیانی کاشعر۔

قَالِّكَ كَاللَيل الَّذِي هُوَ مُدْرِي وَإِنْ خِلْتُ إِن الْمُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِعُ وَاللَّهِ اللَّهُ اللَّه بہت وسیع اورزیا دہ ہے۔

(۴)اورطرفة بن عبدكاش

سَتُبْدِيْ لَكَ الْأَيَّامُ مَاكُنْتَ جَاهِلًا وَيَأْتِيْكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ ثُرَوِّدٍ

ترجمه:-عقريب زمانه تير بسامنے ظاہر كرد بى گاان چيزوں كوجن سے تونا واقف ہے، اور تير بياس خبریں لائے گاوہ خض جسکوتو نے تو شنہیں دیاہے(یعنی مفت تجھے خبریں معلوم ہوں گی)۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

اویب وبلیغ آدمی اپنی مافی الضمیر کوتین طریقوں سے تعبیر کرتا ہے، کبھی تو ایجاز واختصار کرتا ہے، اور کبھی طویل کلام لاتا ہے، اور کبھی بین بین اور متوسط عبارت لاتا ہے، حبیبا مخاطب کی حالت اور خطاب کے مقام کا تقاضا موتا ہے اس اعتبار سے وہ کلام لاتا ہے، یہاں ہم ان تین طریقوں کو واضح کرنا چاہتے ہیں اور مساوات سے ابتدا کرتے ہیں، اسلئے کہ یہی اصل ہے اس پر باقی کوقیاس کرسکتے ہیں۔

گذشتہ مثالوں میں آپنورکریں تو ان میں الفاظ معانی کے بقدر ہیں جتی کہ اگر آپ ان میں ایک لفظ بھی بڑھا تھیں گے توبیزیا دتی بیکار ہوگی، اور اگر کسی لفظ کو آپ سا قط کر دیں توبیکلام میں خلل پیدا کرے گا، پس ہر مثال میں الفاظ معانی کے بر ابر میں، اور کلام کواس انداز سے ادا کرنے کا نام''مساوا ق'' ہے۔

القاعده (متاعده)

(۲۵) مساوات پیہے کہ معانی الفاظ کے بقدر ہوں اورالفاظ معانی کے بقدر ہوں،کوئی ایک دوسرے پر زیادہ نہ ہو۔

٢-الايجاز

- (۱) الله تعالى كارشاد ہے _ **ألالهُ الْحَلْقُ وَالْأَمْرُ** (اعراف ۵۴) سنوتخليق بھى اسى كى ہے اور امر بھى اسى كا چاتا ہے۔
 - (٢)رسول الله كالين كارشاد ب الصعيف أمين الرّعب مرورا دى قافله كامير بـ
- (٣) ایک دیہاتی سے پوچھا گیا جو بہت سامال (اونٹ) ہائک کرلے جارہاتھا ۔ "لِمَنْ لَمَذَا الْمَالُ؟" یہالکس کا ہے؟اس نے جواب دیا "ولِلّٰهِ فِی یَدِی" یہاللّٰہ کا ہے میرے ہاتھ میں۔
- (٣) الله تعالى كاارشاد ب _ وَجَاء رَبُكَ وَالْمَلَكُ صَفّاً صَفّاً (فَر ٢٢) تيرارب آ عَ گااور فرشت صف درصف آئيل گـ
- (۵)اللہ تعالی کاارشادہے ۔ ق والْقُرْانِ الْمَجِیْدِ بَلْ عَجِبُواْ أَنْ جَاءهُمْ مُندِرٌ مِنْهُمْ (ق۲) قاف، قران مجیدی قسم! بلکہ ان کواس پر تعجب ہوا کہ ان کے پاس انہیں میں سے ڈرانے والاآیا۔

(۲) اللاتعالى كاارشاد ہے، حضرت موسى كى حضرت شعيبى دوبينيوں كے ساتھ دكايت كرتے ہوئے،
فَسَقَى لَهُمَا ثُمُّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِلِّى لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ فَجَاءَتُهُ
إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى الشِحْيَاء قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْوَ مَا سَقَيْتَ لَنَا (صه ٢٥-٢٢)
توموسى نے ان دونوں كى بحريوں كو پائى پلايا، پھرم كرسايد كی طرف چلے گئے، اور كہا كہا ہے مير سے رب!
بيشك ميں اس خيركا محتاج ہوں جوتو ميرى طرف جيجے، پس ان دوميں سے ايک شرماتى ہوئى چل كرموسى كے پاس آئى
اور كہا كمير سے ابا آپ كو بلار ہے ہيں تاكم آپ كواس كابداد دے جوآپ نے ہمارے لئے بحريوں كو پائى پلايا ہے۔
البحث (مشالوں كى وضاحات)

آپ پہلے حصہ کی مثالوں میں غور کریں تو معلوم ہوگا کہ ہر مثال الفاظ کم ہونے کے باوجود بہت سارے معانی کو جامع ہے، ۔ پس پہلی مثال دو کلموں کو شامل ہے جس نے تمام چیز وں اور امور کو پور سے طور پر گھیرلیا ہے جس کے مجان چیز وں اور امور کو پور سے طور پر گھیرلیا ہے جس کے معام چیز وں اور امور کو پور سے طور پر گھیرلیا ہے جس کے معرف کے جس کے حیال چیل کے دوسر کی مثال حسن و بلاغت کا نمونہ ہے، کیونکہ یہ سفر کے آداب اور کمزور پر مہر بانی کو اسطر ح جامع ہے کہ جسکی تعبیر کسی ادیب و بلیغ کے لئے بغیر لمبا کلام لائے آسان نہیں ہے، ۔ یہی حال تیسر کی مثال کا ہے، اس انداز پر کلام کو لانے کا نام'' ایجاز'' ہے ۔ اور جب کہ ایجاز کا مدار تھوڑ ہے الفاظ کے بہت سارے معانی اور بہت سارے مقاصد کو سیع ہونے پر ہے نہ کہ کچھالفاظ اور جملوں کے حذف پر ہے، تو اسکانام'' ایجاز تھو'' ہوگا۔

اب دوسرے حصہ کی مثالوں پر ٹورکریں تو معلوم ہوگا کہ ان میں بھی ایجاز ہے، اوراگران مثالوں میں آپ ایجاز کاراز جاننا چاہتے ہیں تو پہلی مثال دیکھیں، اس میں ایک کلمہ حذف کردیا گیا ہے، کیونکہ کلام کی تقدیر عبارت سے ''فرق جاء آمر رہتا گئا ہے، اور دوسری مثال کودیکھیں، اس میں جواب شم کا جملہ حذف کردیا گیا ہے، کیونکہ کلام کی تقدیر عبارت ہے ''فق والْقُوانِ الْمُجِیْدِ لَتُبْعَقُنَّ ' اور تیسری مثال میں چند جملے حذف کردیے گئے ہیں، بغیر حذف کے کلام کی ترتیب ہے ' ' فقد هَبَتا إلی اَیْدِهِ مَا وَقَصَّتا عَلَيْهِ مَا کَانَ مِن اَمْ مِن مَوْسَلی، فَارْسَلَ إِلَیْهِ، فَجَاءَتُهُ إِحْدُهُمَا تَمْشِی عَلَی اسْتِحْیَاءِ '' وار جب ان مثالوں میں ایجاز کا سبب حذف ہے کہ دون پر کوئی دلیل ہو، ایجاز کا سبب حذف ہے کارادر کلام غیر مقبول ہوجائے گا۔

القاعده (تاعده)

ر ۲۲) ایجاز کہتے ہیں کم الفاظ کے تحت بہت سارے معانی کوجمع کر دیناوضاحت وصراحت کے ساتھے،اور کیں قسمیس ہیں

رالف) پہلی تنم ایجاز قصر، وہ بیہ ہے کہ چیوٹی عبارتیں بہت سے معانی کو تضمن ہوبغیر کسی کلمہ کوحذف کئے۔ (ب) دوسری قشم ایجاز حذف، وہ بیہ ہے کہ ایک کلمہ یا جملہ یا زیادہ کوحذف کر دیا جائے محذوف کے قریبنہ

المنموذج (نمونے کی مثالیں)

ایجاز کی شم بیان کرنے کے لئے

- (۱) الله تعالى كاارشاد ب _ أُولَيْكَ لَهُمُ الأَمْنُ (انعام ۸۲) يبى لوگ بين جنك لئة امن ب
- (۲) الله تعالى كاارشادى _ قالُواْ تَالله تَفْتَأُ تَلْكُرُ يُوسُفَ (يوسف ۸۵) بَحْدا آپ برابريوسف كو مادكرتے رہیں گے۔
- (٣) الله تعالى كاار شادى _ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءهَا وَمَوْعَاهَا (نازعات ١٣) اس نَوْرَ مِين سے بانى اور چاره نكالا۔
- (٣) الله تعالى كا ارتاد ہے _ فَأَمَّا الَّذِيْنَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكُفْرُتُمْ بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ (آلَّ عران
- ۱۰۷) بہر حال وہ لوگ جنکے چیر ہے سیاہ ہوں گے (توان سے کہا جائے گا کہ) تم نے ایمان لانے کے بعد گفر کیا۔
- (۵) الله تعالى كارشاد ہے _ وَلَوْ أَنَّ قُوْرَاناً سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطْعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمَوْتِى بَل لَّلَهِ الْأَمْوُ جَمِيعاً (رعداس) اور اگر قرآن كذريعه پهاڑوں كوچلايا جائے، يا اسكوذريعه زمين كركائے كردئے جائيں يا سكوذريعهم دول كوگويائي دى جائى بلكہ تمام فيطے الله بى كے اختيار ميں ہيں۔

(٢) اورمتني كاشعرب_

أَتَى الزُّمَانَ بَنُوْهُ فِي شَيِئْتِهِ فَسَرَّهُمْ وَٱنَيْنَاهُ عَلَى الْهَرَمِ

ترجمه:- زمان كي بيغ (يعني پچلى اسيس) زماند كي پاس اسكى جواني بيس آئة واس نے ان كوخوش

کردیا اور ہم اسکے پاس بڑھاپے میں آئے۔

(٤) أَكُلْتُ فَاكِهَةً وَمَاءً _ مين في ميوه كها يا اورياني بيا-

الاجابه (نمونے کاحسل)

- (۱) آیت میں ایجازِ قصر ہے، اسلئے کہ امن کے تحت ہر محبوب چیز داخل ہے، اس سے فقر، موت ، ظلم یا نعت کازوال وغیرہ مختلف ناپیندیدہ چیزوں کی فی ہوتی ہے۔
- (٢) آيت يس ايجاز حذف ب، اسك كمعنى و و قالله لا تفتاً تَذْكُرُ يُوسُفَ ، ب، حرف في حذف كيا كيا ب-
- ۔ '' '') آیت میں ایجاز قصر ہے، اسلئے کہ اللہ تعالی نے اس میں مذکور دوکلموں سے زمین سے نکلنے والی او گوں کے لئے قوت بخش اور سامانِ گذر بسر ، چارہ، درخت ،ککڑیاں ،لباس ،آگ پانی وغیرہ تمام چیزوں کو ہتلا یا ہے۔
- (٣) آیت میں ایجاز حذف ہے، اما کا جواب محذوف ہے، اصل میں ہے فیقال لَهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ اِیْمَانِکُمْ
 - (۵) آیت میں ایجاز حذف ہے، لوکا جواب محذوف ہے، تقدیر عبارت ہے لگان طذا الْقُرْانُ
- (٢) شعر ميں ايجازِ حذف ہے، ايک پوراجمله محذوف ہے، تقدير عبارت ہے دو وَأَتَيْنَاهُ عَلَى الْهَرَمِ فَسَاءَنَا اللهُ مَا اللهُ عَلَى اللهُ وَمِا اللهِ عَلَى اللهُ وَمَاءَنَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَمَا اللهُ عَلَى اللهُ وَمَا اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَمَا اللهُ عَلَى اللهُ وَمَا اللهُ عَلَى اللهُ وَمَا اللهُ عَلَى اللهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ عَلَى اللهُ وَمَا اللهُ وَمِنْ اللهُ وَمَا اللهُ وَمِنْ اللهُ وَمِنْ اللهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ الللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمُؤْمِنُ وَمِنْ اللَّهُ وَمُواللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمُؤْمِنُ وَمِنْ اللَّهُ وَمُواللَّمُ وَمِنْ اللَّهُ وَمُنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّمُ مِنْ اللَّهُ
 - (2) اس عبارت مين ايجاز حذف ب، تقدير عبارت بوشوبت ماءً.

التمرين - ا

آنے والی مثالوں میں ایجاز کی قتم بیان کریں ،اورسبب بھی واضح کریں۔

- (۱) الله تعالی کاار شاد ہے'' اور اسکے ساتھ کوئی دوسر امعبود نہیں ہے، تب تو ہر معبود اپنی پیدا کی ہوئی چیز لے لیتا اور ایک دوسر سے پرچڑھائی کرتے۔
 - (٢) الله تعالي كاار شاد ہے'' در گذر كواختيار كرو، بھلائى كائكم دو، اور نا دانوں سے اعراض كرو''۔
 - (٣)حضورصلی الله علیه وسلم کاارشادہے'' بیٹک بعض بیان جادواثر ہوتے ہیں''۔

(۴) الله تعالی نے جنت کا حال بیان کیا''جنت میں وہ چیزیں ہوں گی، دل جسکی خواہش کرتے ہیں اور نگاہوں کوجن سے لذت ملتی ہے''۔

(۵) الله تعالی کاار شاد ہے'' اگر آپ دیکھتے جب وہ گھبرا ہے میں ہوں گے اور کوئی بچاؤنہیں ہوگا''۔

(۲) اللہ تعالی کا ارشاد ہے'' اور اگریدلوگ آپ کی تکذیب کرتے ہیں تو آپ سے پہلے رسولوں کی تکذیب کی جاچکی ہے''۔

(2) آپ صلى الله عليه وسلم كاارشاد بي الله في عاجى به اورنا اميدى الدارى بي "-

(۸) حضرت علی محلی کا مقولہ ہے 'سر داری کا آلہ اور ذریعہ سینہ کا کشادہ ہونا ہے''۔

(۹)اورسموءل شاعر کی طرف پیشعرمنسوب ہے۔

اگرآ دمی اپنے اوپرظلم کافخل نہ کر سکے یہ تواسکے لئے اچھی تعریف کی کوئی راہبیں ہے۔

(۱۰) اللہ تعالی نے حادثہ طوفان نو سے کے ختم ہونے کی حالت بیان کرتے ہوئے کہا''اور کہا گیا اے زمین تو اپنا پانی نگل لے، اور اے آسمان تو تھم جا، اور پانی خشک ہو گیا اور معاملہ پورا ہو گیا، اور کشتی جو دی پہاڑ پر تھم بر گئی، اور کہا گیا ہلاکت ہے ظالم قوم کے لئے۔

حلتمرین – ۱

(۱) آیت میں ایجاز حذف جملہ ہے، تقدیر عبارت ہے دو قلو گائ مَعَهُ إِلَٰهُ إِذَا لَلَهَبَ مُكُو اللهِ اِللهِ اللهِ عَلَقَ " و اور جواب شرط کے جملے میں ایجاز قصر ہے، اسلئے کہ اسکے اور آگی جمت نا قابل تردید ہے، اسلئے کہ بیکا کنات کا نظام چلانے میں الله کی وحدانیت اور اسکے تفرد پر ایسے مختصر کلام ہے دلیل قائم کرتا ہے کہ اختصار میں اسکا کوئی مقابلہ نہیں کرسکتا ہے۔

(۲) آیت میں ایجا نے قصر ہے، اسلئے کہ بیا پیٹھوڑ ہے الفاظ میں بہت سار ہے مکارم اخلاق کو لیسٹے ہوئے ہے، اسلئے کہ عفو میں لوگوں سے اچھائی کرنا ہے، تمام امور میں نرمی، درگذر اور چیثم پوثی کرنا ہے، اور بھلائی کا تکم کرنے میں اللہ سے ڈرنا، صلہ رحمی کرنا، اور زبان کو بیبودہ باتوں سے بچپانا، اور ہر حرام چیز سے نگاہ کو جھکادینا ہے اور جاہلوں سے اعراض کرنے میں صبر، بردباری اور غصہ کو پی جانا ہے۔

- (۳) حدیث شریف میں ایجاز قصر ہے، اسلئے کہ کلام مختصر الفاظ والا ہے کیکن معانی بہت زیادہ ہیں، آپ ً فرمار ہے ہیں کہ کلام کی بلاغت الی ہے جو جادو کاعمل کرتی ہے، پس کلام باطل کوحق کی صورت میں ظاہر کرتا ہے، اور حق کو باطل کی صورت میں، اور حدیث کہاوت ہے، جسکو بولا جاتا ہے جب مضبوط اور دوٹوک دلیل و جحت کے ساتھ بہترین انداز سے بات کی جائے۔
- (٣) آيت ميں ايجازقصر ہے، اسكئے كديد جنت كى ان تمام نعمتوں كوجامع ہے، عقليں جنكا احاط نہيں كرسكتي ہيں۔
- (۵) آیت میں ایجازِ حذف ہے، لوکا جواب محذوف ہے، نقنہ یرعبارت ہے '' لَوَا أَیْتَ حَالَةُ مُنْكُرَةً'' توآب بری حالت دیکھتے ۔ اور اللہ تعالی کے ارشاد '' فکل فوت'' میں ایجازِ تصربے۔
- (٢) آیت میں ایجاز حذف ہے،اسلئے کہ انْ کا جواب محذوف ہے، تقدیر عبارت ہے "وَإِنْ يُكَدِّبُوْكَ فَلَا تَجْزَعْ فَقَدْ كُدِّبَتْ الْخَ"
- (٤) حديث شريف مين ايجاز تصرب، اسك كديد جوام الكلم مين سے ب، جوآب كي ساتھ تصوص ہے۔
- (٨) اس ميں ايجاز قصر ہے، اسلئے كه اسكے معانى زيادہ ہيں، اور الفاظم ہيں، اور حذف بھى چھنہيں ہے۔
- (9) سموءل کے شعر میں ایجا زِ تصربے، اسلئے کہ اسکے تھوڑے الفاظ بہت سارے اخلاق حمیدہ کو جامع ہیں جیسے درگذر کرنا، شجاعت، تواضع ، جلم و بر دباری، صبر اور ناگواریوں کو بر داشت کرنا، اسلئے کہ بیہ تمام امور نفوس کو ذلیل کرتے ہیں، اس لیے کہ اس کے بر داشت کرنے ہیں، شقت و تھکان ہے۔
- (۱۰) آیت کریمه میں ایجاز قصر ہے، اسلئے کہ اللہ تعالی نے روئے زمین کے بہت بڑے واقعہ کی تھوڑے اور جامع الفاظ سے منظرکشی کی ہے۔

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں ایجاز کا جمال بیان کریں ،اورا یجاز کی کونی قشم ہے؟ بیچھی ذکر کریں۔ (۱) طاہر بن حسین نے مامون رشید کوخط کھیا ہے اور طاہر مامون کے گورنروں پراسکاوالی تھا ہے علی بن عیسی بن ھامان کی فوج کوشکست دینے اور علی بن عیسی کوتل کرنے کے بعد۔

میرایہ خط امیر المونین کے نام ہے، علی بن عیسی کا سرمیر ہے سامنے ہے، اسکی انگوٹھی میرے ہاتھ میں ہے،

اوراسكالشكرمير عظم كتحت كام كررباب، والسلام

(۲) زیاد بن ابی سفیان نے تقریر کرتے ہوئے کہاہے ۔ اے لوگواہم سے متعلق بری ہاتیں جوتم جانتے ہووہ ہر گر تنہیں ہم سے متعلق سی ہوئی اچھی ہاتوں سے نفع اٹھانے سے ندروکیں۔

حلتمرين-٢

(۱) طاہر بن حسین کا خط ایجاز قصر کی بہت بہترین مثال ہے، کیونکہ بیا نتصار اور کم الفاظ کے با وجودان تمام باتوں کوحاد کی ہے جس پر مامون مطلع ہونا چاہتا ہے، یعنی قتال کے حالات اور اس میں مدد کا آناوغیرہ۔

اورا پجاز کا جمال اسکے معانی کے واضح ہونے اور اسکے سامعین کے دلوں کو مطمئن کرنے اور اسکے ضنول کلام کوچھوڑنے میں ہے، اور اس لئے بھی جمال ہے کہ اسکا کا تب جانتا ہے کہ مامون قبال کے نتیجہ کو جانے کا منتظر ہے، پس اسنے اسکوجلدی سے خوش کرنا چاہا تو اس نے ایجاز کا پیراستہ اپنایا۔

(۲) زیاد کی تقریر میں ایجاز قصر ہے، اسلئے کہ بیتقریر کم الفاظ کے ساتھ بغیر صراحت کے زیاد کے ان تمام اخلاق کوجامع اور حاوی ہے جسکولوگ نالپند کرتے ہیں، جیسے کہ بیتقریر خیر کی ان تمام خصلتوں کو گھیر ہے ہوئے ہے جو اسکی قیمتی نصیحتوں اور مفید وصیتوں میں شامل ہے، ۔ اور ایجاز کا جمال یہاں اسکی سلامتی اور حسن ترتیب وسلاست میں ہے، اور کلام کے دلالت کرنے میں ہے، کلام والے کے بلاغت پر قادر ہونے اور تعبیر میں مہارت پر۔

التمرين-٣

آنے والے شاہی فرامین میں جمالِ ایجاز بیان کریں۔

(۱) خلیفہ ابوجعفر منصور نے کسی قوم کی اپنے گورنر سے شکایت کے بارے میں بیفر مان لکھ بھیجا،''جیسےتم ہو ویساتم پرامیر مقرر کیا گیاہے''۔

(۲)مصرکے گورز نے ابوجعفر منصور کو دریائے ٹیل کے پانی کی کمی کے بارے میں لکھا تو اس نے بیفر مان لکھ بھیجا'' تم اپنی فوج کو بگاڑ سے پاک صاف رکھوتو دریائے ٹیل تمہیں اپنی لگام دے دےگا''۔

(۳) اور ابوجعفر نے مقام حمص کے اپنے گورنر کے خط میں بیفر مان لکھ بھیجا، درانحالیکہ اس خط میں بہت غلطی تھی اپنے منٹنی کو بدل دوور نہ میں تنہیں بدل دونگا۔

- (۴) والی ہندنے ابوجعفر کو خط کھا کہ فوج نے اسکے اوپر ہنگامہ کررکھا ہے، اور بیت المال کے تالے توڑ دئے ہیں، تو ابوجعفر نے اسکے جواب میں بیفر مان کھا'' اگرتم نے انصاف کیا ہوتا تو بیلوگ ہنگامہ نہ کرتے، اگرتم نے وفاداری کی ہوتی تو بیلوگ لوٹ مارنہ کرتے''۔
- (۵) خلیفہ ہارون رشید نے خراسان کے گورنر کے نام بیفر مان لکھ بھیجا''اپنے زخم کاعلاج کروتا کہ وہ پھیل نہ جائے''۔
- (۲) اور برا مکہ کے واقعہ میں ہارون رشید نے بیفر مان ککھ بھیجا،''طاقت وفر مانبرداری نے ان کوا گایا اور نافر مانی نے ان کوکاٹا''۔
- (۷) اور ابراہیم بن مہدی نے مامون کے نام ایک معذرت نامے میں لکھا''اگر آپ نے معاف کردیا تو بد آپ کا نضل وکرم ہوگا، اور اگر پکڑلیا تو آپ کا حق ہے'' تو امیر مامون نے بیفر مان لکھ بھیجا'' قدرت تعصب اور بغض وختم کردیتی ہے''۔
 - (٨) زیاد بن اہیے نے متطلم کے قصہ میں بیفر مان کھا ''تمہاری کفایت کی گئی''۔
- (۹) جعفر بن تھی نے اس گورنر کے نام بیفر مان لکھاجسکی بہت شکایتیں اسکو پینچی'' تمہاری شکایت کرنے والے بڑھ گئے اور تمہاراشکریدادا کرنے والے کم ہو گئے، یا توعدل کرویامعزول ہوجاؤ''۔
- (۱۰) اورجعفر بن بحی نے ایک قیدی کے قصہ میں بیفر مان لکھ بھیجا' دجرم نے اسکو قید میں ڈالا ہے، اور تو بہ اسکو چیٹر ائے گی''۔

حلتمرين-٣

ان تمام فرامین میں ایجاز کے جمال کی وجہ یہ ہے کہ ہر فر مان الفاظ کی قلت اور اجزائے کلام کی کمی کے باوجود بہت سارے معانی پر مشتمل ہے، اور ہر فر مان سلاست، وضاحت اور بہترین اسلوب کے ساتھ ہے جو دلالت کرتا ہے قائل کے بلاغت کے فون پر قادر ہونے پر، اور اسکے کلام کے تصرف کے طریقوں پر واقف ہونے میں اکثر میں ایجانے قصر ہے، آگے ہم آپ کے سامنے ہر فر مان کی وضاحت کررہے ہیں تاکہ آپ کو معلوم ہوکہ وہ اپنے تحت کتنے معانی کو موتے ہوئے ہے۔

(۱) پہلے فرمان میں ابوجعفر شکایت کرنے والی جماعت سے خطاب کرتے ہوئے کہتا ہے کہتم لوگ اگر سید ھے رہے اطاعت کرتے رہے اور اپنا فرض پورا کیا تو تمہاری یہ خوبیاں تمہارے گورنر کے دل میں نرمی اور شفقت پیدا کر کے گی ، پھرتم اسے ایک عادل امیر ، شفقت کرنے والا باپ ، اور مددگار دوست دیکھو گے ، اور اگر تمہارے اخلاق برے ہوگئے ، تم خیانت ونا فرمانی کرنے گئے ، اپنے امور کے خود فرمہ دار بن بیٹھے ، تو یہ بات تمہارے گورنر کے دل کو غضبنا کردے گی پھرتم اسکوایک سخت اور پھر دل امیر دیکھو گے ، جو نہ رحم کرے گا نہ مدد کرے گا۔

(۲) وہ کہتا ہے کہ دریائے نیل کے پانی کی کمی کا سب وہ ظلم ، ختی فسن و فجو راوراس جیسے طرح طرح کے ذنوب ومعاصی ہیں جو تمہار لے شکر میں تھیلے ہوئے ہیں، اگرتم ان کوالڈ کی طاعت پر ابھارو گے پھر وہ اللہ کے اوام بجالائیں اورنواھی ہے بچیں، اورلوگوں کی ایذ ارسانی ہے رک جا نمیں تو دریائے نیل تم پر اپنی خیر و برکات کو عام کردے گا اور تم پر وہ جاری ہوجائے گا جیسے تم چاہتے ہواور لیند کرتے ہو، ۔ پس تم دیکے رہ کہ ابوجعفر نے گناہ اور معصیت کی اقسام کو کس طرح ایک کلمہ ' فساؤ' کے تحت جع کر دیا، اور اصلاح نفوس کے وسائل و ذرائع کو کس طرح ایک کلمہ ' فساؤ ' و و فی فیط فی القیاف کا میں دریا نے نیل کی مجبوب صفات کا کیسے احاط کر لیا ، اور اسکے تول و و فی فیط فی القیاف کا میں دریا نے نیل کی مجبوب صفات کا کیسے احاط کر لیا ہے۔

(٣) خلیفہ کہتا ہے کہ تبہاراظلم و تئم اوروہ ختیاں جوتم نے رعیت کے ساتھ برتی ہیں،ان سب نے رعیت کو نافر مانی پر ابری نافر مانی پر ابھارا ہے، اوران کوفٹند کرنے پر مجبور کیا ہے، اگرتم ان کے ساتھ انصاف کرتے، اور تقسیم میں برابری کرتے تو تم ان کوسلح ومصالحت کرنے والے دیکھتے، اور خلیفہ کہتا ہے کہ تبہارا عطاء کا وعدہ اور پھر وعدہ خلافی ، اسنے ان کے دلوں میں غیظ وغضب پیدا کردیا ہے، اسلئے وہ حکومت کے مال کولو شنے کا، ڈاکہ ڈالنے کا اور زیادتی کا اقدام کررہے ہیں اگرتم اپنے وعدے پورے کرتے تو ان میں کوئی لوٹ ماراور ڈاکہ ڈالنے والانے ہوتا۔

- (۵) خلیفه کہتا ہے کہ فسادختم کرنے میں جلدی کرو، اسکے شدت اختیار کر لینے سے پہلے، ورنداسکا معاملہ بڑا ہوجائے گااورتم اسکے مقابلے سے عاجز ہوجاؤگے۔
- (۲) غلیفه کہتا ہے کہ طاعت نے ان کوہ ہالداری، جاہ وجلال اور رعب ودبد به عطا کیا جس سے وہ خوش حال ہیں، اور رسر شی ونا فر مانی نے ان میں وہ فقر، حالت کی پستی، اور ذلت پیدا کردی جن سے وہ بہ بختی کے شکار ہوگئے پس ایک ہی * و آفیئیٹی ہے ، کلیے میں خوشحالی اور فراخی کے تمام اسباب ہیں، اور ایک ہی و و حَصَدَ تُن ہُم ہُم ، کلیے میں ذلت و بہ بختی کے تمام مطاہر یعنی قید ہونا، شہر بدر ہونا، چھا ہیہ مارنا، اور قل وغیرہ (جمع) ہیں۔
- (2) مامون کہتا ہے، انسان جب اپنے دشمن پر قدرت اور قابو پالیتا ہے تو اسکادل ٹھنڈ ابوجا تا ہے اور اسکا غصہ ختم ہوجا تا ہے، پس وہ اپنے کرم اور حلم کی طرف لوٹ آتا ہے، اور معاف کرنے کو بدلہ لینے پرتر جیح ویتا ہے، پس دیکھو پہسارے معانی کس طرح وضاحت وسلاست کے ساتھ تین کلموں میں جمع ہوگئے۔
- (۸) خلیفہ کہتا ہے، اس فقر وظلم، ذلت وغیرہ طرح طرح کی نا گوار یوں کے شرسے میں تمہاری کفایت کرونگا، پس مفعول ثانی کو یہاں عموم بتانے کے لئے حذف کر دیا، اور فعل کو ماضی کی صورت میں لایا وعدہ کے حقق کومؤکد کرنے کے لئے کہ کفایت ہونے والی ہے کومؤکد کرنے کے لئے کہ کفایت ہونے والی ہے اس میں کوئی شکن تبیس ہے۔
- (۹) جعفر اپنے گورنر سے کہتا ہے، تیراظلم عام ہوگیا، تیری سیرت بری ہوگئی،لوگ تجھ سے ناراض ہیں، پس تیری شکایت کرنے والے بڑھ گئے، اور تیراشکریدادا کرنے والے کم ہوگئے پس یا توتم سیدھے ہوجاؤ، اور اپنے بگڑے امور کی اصلاح کرلو، یا تو گورنری سے معزول ہوجاؤتا کہ اسکاوالی وہ بنے جوتم سے اچھااور بہتر ہو۔

(۱۰) خلیفہ کہتا ہے کہ وہ جیل میں ڈالا گیا ہے جرم اور گناہ کی وجہ ہے، پس انگی سز اعدل ہے، اس میں کوئی ظلم نہیں ہے، لیکن انٹی تو بہ انٹی سفارش کرے گی اور اس سے اس بلاء وعذ اب کواٹھا لے گی جس میں وہ مبتلا ہے۔

التمرين-٣

آنے والی حکایت پڑھو، اوراس میں جوامثال ہیں ان میں ایجاز کی وجہاورفشم بیان کرو۔ عربوں میں ایک صَّبَّہ نائی آ دمی تھا، جُسکے دو بیٹے تھے، ایک کا نام سعد اور دوسر سے کا نام سعید تھا،ضبہ کی ایک اوْڈیٰ بدک کر بھاگ گئی ، دونوں بیٹے اسکی تلاش میں نکل پڑے، پس سعد نے اسکو یالیا تولیکر آگیا اورسَعِیْد برابر اسکی تلاش میں رہا، پس سعید سے حارث بن کعب کی ملا قات ہوئی، سعید کے بدن پر دو چاور بن تھیں، تو حارث نے اس سے وہ دو چاور بن تھیں، تو حارث نے اسکونل کر کے دو چاور بیں لیس، پس جب ضبہ نے اس سے وہ دو چاور بیں مانگییں، اس نے انکار کیا تو حارث نے اسکونل کر کے دو چاور بیں لیے لیس، پس جب ضبہ نے شام کی اور رات کی تار کی دیکھی ، تو اس نے کہا کہ کیاتم سعد ہو یا سعید ہو؟ پس اسکایہ قول ضرب المثل بن گیا جو کامیا بی اور ناکا می کے بارے میں بولا جانے لگا، پھر ضبہ نے اسکے بعد جتنا اللہ نے چاہ قیام کیا پھر بیت اللہ کا بھر انقاق سے وہ بازار عکاظ میں گیا تو وہاں حارث بن کعب سے ملا قات ہوئی اور اس پر اپنے بیٹے سعید کی دو چاور بی دو چاور بی جو بید دو چاور بیں جو تم میں اسکتے ہو بید دو چاور بیں جو تم ہمارے او پر بیں، ان کا قصہ کیا ہے؟

حارث نے کہامیری ملاقات ایک لڑے سے ہوئی تھی ، جسکے بدن پر بیدو چادریں تھیں، پس میں نے اس سے بیدو چادریں مائلیں تواس نے انکار کیا، تو میں نے اسکوٹل کر کے بید چادریں لے لیں، ضبہ نے کہا کیا اپنی اس تلوار سے قبل کیا؟ اس نے کہا جی ہاں! توضیہ نے کہا ذرا مجھے دکھا ہے ، میر اخیال ہے کہ تلوار بہت تیز ہے، پس حارث نے اپنی تلوار اسکودیدی، جب ضبہ نے وہ تلوار لی تو اسکوٹرکت دی، اور کہابات کے کئی رخ ہیں، پھر اسپر وارکیا اور قبل کردیا، تواس سے کہا گیا اسے ضبہ! کیا محترم مہینے میں قبل؟ توضیہ نے کہا، تلوار ملامت سے سبقت کرگئی، پس یہی وہ پہا شخص ہے جس سے بیتینوں کہا وتیں عام ہوئی ہیں۔

حلتمرين- ٣

حكايت ميں تين كہاوتيں ميں، (۱) أَسَعْدٌ أَمْ سُعَيْدٌ؟ (۲) الْحَدِيْثُ ذُوْشُجُوْنِ (۳) سَبَقَ السَّيْفُ الْعَدْلَ ___

تنیوں کہاوتیں ایجاز کے قبیل سے ہیں، اور یہی حال تمام چلنے والی کہاوتوں کا ہے، ۔ بہر حال پہلی کہاوت میں ایجازِ حذف ہے، کیونکہ اس میں مبتدا محذوف ہے، نقد برعبارت ہے • • أَسَعَلَدُ أَنْتَ أَمْ سُعَیْدُ؟ • اور سی کہاوت کا میابی اور ناکا می میں بولی جاتی ہے، اسکاموقع استعال ہیہے کہ جبتم کسی کو کسی ضرورت سے جیجو، پھر وہ لوٹ کرآئے، اور تنہیں پیچہ نہ ہوکہ وہ کا میاب لوٹا ہے بیانا کا م؟ (تو اس وقت یہ کہاوت استعال کرتے ہیں)

ربی دوسری دو کہاوتیں تو ان میں ایجاز قصر ہے، کیونکہ دونوں میں سے ہرایک تھوڑے الفاظ کے ساتھ بہت زیادہ عنی پردلالت کرتی ہے، اور اس میں چھ حذف بھی نہیں ہے، پس کہاوت و د الْحَدِیْثُ دُوشُجُونِ ، میں

تین کلمات ہیں، اور دلالت کرتا ہے کہ بات کا بعض حصہ بعض کو عوت دیتا ہے، اور بات کا ایک حصد دوسرے حصہ سے ماور آت ہوں کا کمات ہیں، اور فائدہ دیتا ماور آت کے جانے اور کہاوت و دستیق السینف المعذل ، میں بھی تین کلمات ہیں، اور فائدہ دیتا ہے کہ فوت شدہ چیز کے لوٹا نے پر فاور نہیں ہے۔

التمرين-٥

(۱) ایجاز قصر کی تین مثالیں لائیں ،اور ہرایک میں ایجاز کی وجہ بتلائیں۔

(۲)ایجازِ حذف کی تین مثالیں لائیں،اسطرح که پہلی مثال میں محذوف کلمه ہو،اور دوسری مثال میں جملہ ہو،اور تیسری مثال میں جملہ سے زیادہ ہو،اور ہر مثال میں محذوف کو بیان کریں۔

حلتمرين-۵

جواب نمبر(۱)

(۱) الله تعالی کاارشاد ہے "و والفلك الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ" وركشتياں جو سمندر ميں چلتى ہيں ان قول نے تجارت كى اتسام اور سمندر ميں چلتى ہيں ان قول نے تجارت كى اتسام اور ضرورتوں كى انواع كوجمع كرايا جسكي خركا شاروا حاطة ہيں ہوسكا۔

(۲) آپ ملی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے ' و إِذَا أَعْطَاكَ اللّٰهُ حَیْرًا فَلْیَمِنْ عَلَیْكَ ' آپ ملی الله علیه وسلم فرمار ہے ہیں کہ جب الله تحجیرزق میں وسعت دے تواسکا الرصد قداور عطیہ کے ذریعہ تجھ پرظام ہونا چاہئے۔ (۳) آپ کا ارشاد ہے '' قزائ الشرّ صَدَقَةً '' شرکا چھوڑ دیناصد قد ہے، پس شرکا کلم جھوٹ، چغلی،

ر جہ چہ پہلی ار فاریب سے معلق النظام میں میں انگر مسلوب ہوئے۔ غیبت،حسد، دھوکا،مکر خلم وغیر ہ شرور کی قسموں کو جامع ہے۔

جوابنمبر(۲)

- (١)الله تعالى كاار شادى "وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا" يَعَنَ وَلَوْلَبَتَ أَلَّهُمْ صَبَرُوا، يَسِ "ثبت" كلمه حذف كيا كيا هـ
- (٢) الله تعالى كا ارشاد ہے، "وَلَوْلَا فَصْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّه رَوُوفٌ رَحِيمٌ" پس لولاكا جواب تخذوف ہے، نقر برعبارت ہے "وَلَوْلَا فَصْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَعَجَّلَ لَكُمُ الْعَذَابَ"

اگرالله كافضل اوراكى رحمت تم پر ند موتى توتمهيں جلد عذاب ديديتا _ اوراس حذف پر دو وَأَنَّ اللَّه رَوُوفَ رَحِيم ، عَمِلَهُ دَالت كرر بائه _ _

(٣)ارشادبارى ب 'داذهب بركتابي هذا فألقه إليهم ثم تولَّ عنهم فانظُر ماذا يرْجِعُونَ قَالَتْ يَاأَيُها الْمَلَأُ ، يبال د ماذا يرْجِعُون ، اور د قالت كورميان چنر جملي وف بين، اور د قالت كورميان چنر جملي وف بين، الطرح به د فعل ذلك فأخذت الكتاب فقراً ثه، فقالت ، اس في الياكيا يعن خط لي كيا، پس بقيس في خطابي، پراسكو يزها بي بهراسكو يزها پراكيا .

التمرين-٢

ابوتمام کامدح میں جوشعرہے اس میں بلاغت واپیجاز بیان کریں۔

(۱)اگرآپا پنی تصویر خود بنا ئیں (یعنی دوبارہ اپنی تخلیق کریں) تو آپ اس میں ان چیز وں پر اضافہ نہیں کر سکتے جو چیزیں (یعنی طبیعت میں کرم اور کمال جو) آپ میں ہیں۔

حلتمرین-۲

شعر کی بلاغت ظاہر ونمایاں ہورہی ہے الفاظ کی سلامتی ، اسکے معنی کی وضاحت اور اسکے مدح کے باب میں انتہاء کو پہنچنے میں ، رہاایجاز تو اس میں ایجاز قصر ہے ، اسلئے کہ اسکے الفاظ کم ہونے کے باوجود بہت سارے معانی کو اٹھائے ہوئے ہیں ، اسلئے کہ شاعر بجائے اسکے کہ وہ اپنے ممدوح کی بہت سارے عالی صفات کے ذریعہ تعریف کرتا - وہ ممدوح سے یوں کہ رہائے 'آپ نے ان صفات کو جمع اسطرح کرلیا ہے کہ اگر آپ اپنے آپ کو اپنی جا ہے اور پہند کے مطابق دوبارہ ڈی تخلیق سے اپنے آپ کو پیدا کرنا چاہیں توجن مکارم اخلاق کے آپ جا مح ہیں ان میں کو کی ایک صفت کا بھی آپ اضافہ نہیں کر سکتے (آپ کامل و کممل ہیں)

٣-الاطناب

الامثله (مثاليس)

(۱) الله تعالى كا ارشاد ب تَنوَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا (قدر م) اس رات يمن فرشة اور روح الا من الرّبة الروح الا من الرّبة الروح الا من الرّبة الروح المن الرّبة الروح المن الرّبة الروح المن الرّبة الروح الرّبة الروح الرّبة الروح الرّبة الروح الرّبة الروح الرّبة ا

(۲) الله تعالى كا ارشاد ہے دورت اغفر لي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِناً وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِناتِ وَالْمُؤْمِناتِ وَ (نُوح ۲۸) اے میرے دب میری اور میرے والدین کی مغفرت فرما، اور آگی جومیرے گھر میں مون بکردا شل ہو، اورتمام مونین اور مومنات کی مغفرت فرما۔

(٣) الله تعالى كاار شاد به و و قطفتينا إليه ذلك الأمن أنَّ دَابِرَ هَوُلاء مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ (جَر ٢٢) اور بم نے حضرت لوظ كو يہ فيصله سناديا كه ص كونت ان مجر مول كى جڑكا ث دى جائے گى۔

(۴) عُنْثُر ہ بن شداد نے اپنے معلقہ کی بعض روایات میں کہاہے ہ

يَدْعُوْنَ عَنْتَرَ وَالرِّمَاحُ كَأَنَّهَا أَشْطَانُ بِفُرٍ فِي لَبَانِ الْأَدْهَمِ يَدْعُوْنَ عَنْتَرَ وَالسُّيُوْفُ كَأَنَّهَا لَمْعُ الْبَوَارِقِ فِي سَحَابٍ مُظْلِمٍ

قرجمہ: - وہ لوگ عُنْر ہ کو پکارتے ہیں جبکہ نیز سے گھوڑے کے سینوں میں ایسے لگ رہے ہیں گویا کنویں کی رسی ہیں، وہ لوگ عنٹر ہ کو پکارتے ہیں جبکہ تلواریں تاریک بادل میں ایسی لگ رہی ہیں گویاوہ بجلیوں کی چمک ہیں۔

(۵)اورنا بغه جعدی کاشعرہے۔

أَلَازَعَمَتْ بَنُوْسَعْدِ بِأَنِّي أَلَاكَذَبُوا كَبِيْرُ السِّنِّ فَانِي

ترجمه:- سنو! بنوسعد نے بیگان کیا کہ میں بڑی عمر والاءم نے والا ہوں ،سنو! انہوں نے جموٹ بات کہی۔

(۲)حطیمہ شاعر کاشعرہے۔

تَزُوْرُفَتًى يُعْطِي عَلَى الْحَمْدِ مَالَهُ وَمَنْ يُعْطِ أَثْمَانَ الْمَحَامِدِ يُحْمَدُ

ترجمه:- توایسے نوجوان کی زیارت کرتا ہے جوتعریف پر اپنا مال دیتا ہے، اور جوبھی تعریفوں کی قیمتیں دیتا ہے آگی تعریف کی جاتی ہے۔

(2) ابن نباته سعدی کاشعرہے۔

لَمْ يُبْقِ جُوْدُكَ لِي شَيْئًا أُؤَمِّلُهُ لَرَكْتَنِي أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلَاأَمَلِ

ترجمه: - تیری سخاوت نے میرے لئے کوئی الی چیز باتی نہیں رکھی جسکی میں امید کروں ، اور تونے مجھے اس حال میں چھوڑ اکہ میں بغیر کسی امید کے دنیا کا ساتھ دے رہا ہوں۔

(۸) ابن المعتز گھوڑے کی تعریف میں کہتاہے۔

صَبَبْنَا عَلَيْهَا ظَالِمِيْنَ سِيَاطَنَا فَطَارَتْ بِهَا أَيْدٍ سِرَاعٌ وَأَرْجُلُ

ترجمه:- ہم نان پرظالم بن كر مارے وڑے برسائے ہوان كذريعة تيز رفار ہاتھ اور بيراڑنے لگے۔ البحث (مثالوں كى وضاحت)

آپ ما قبل میں ایجاز کے معنی جان چکے، اب ہم آپ کے سامنے اسلوب کی دوسری قسم واضح کرنا چاہتے ہیں جو ایجاز کی صداورا سکے مقابل ہے، پس اس میں الفاظ معانی سے زیادہ ہوتے ہیں، بلاغت کی غرض سے۔
پہلی مثال میں دیکھیں، اس میں ' * آلؤؤ ہے '' زائد ہے، کیونکہ اس سے پہلے * * تعلیٰ مثال میں دیکھیں، اس میں ' * آلؤؤ ہے '' زائد ہے، کیونکہ یہ موشین اور یہ داخل ہے، ۔ اور دوسری مثال دیکھیں، اس میں ' * آلی و قلو آلد ہے '' زائد ہے، کیونکہ یہ موشین اور مومنات کے عموم میں داخل ہے، ۔ ای طرح باقی مثالیں بھی لفظی زیادتی پر شمتل ہیں، جسکو آئندہ آپ جان لیس گے، اور آپ کو یہ جس سے کلام کی قدر و قیمت بڑھ جاتی ہے، اور اسکے معانی بلند ہوجاتے ہیں، کلام کو اس انداز سے ادا کرنے کانام ' اطفاب' ہے۔

ذرا آپ پچھلی مثالوں میں ایک ایک کر نے فور کریں ، تو معلوم ہوگا کہ اطناب کے طریقے مختلف ہیں، چنا نچہ پہلی مثال میں اطناب کا طریقہ عام کے بعد خاص کو ذکر کرنا ہے، اللہ تعالی نے روح الامین کو خاص طور پر ذکر کیا ۔ اس سے مراد جبر کیگ ہیں ۔ حالانکہ و ملا ککہ کے عموم میں داخل ہیں، ان کی شرافت و عظمت شان کی وجہ سے ذکر کہا ہے، گویا کہ وہ دوسری جنس ہیں، پس یہاں زیادتی کا فاکدہ خاص کی شان کو بڑھا تا ہے۔

دوسری مثال میں اطناب کا طریقہ عام کو ذکر کرنا ہے خاص کے بعد، پس اللہ تعالی نے ''مونین'' اور ''مونین'' اور ''مونین' اور کو فرکر کیا ،اور پیدونوں عام لفظ ہیں ،ان کے عموم میں وہ سب داخل ہیں جنا پہلے ذکر ہوا، اور اس زیادتی کی غرض خاص کی طرف خاص تو جدد بناہے ،اسی لئے اسکودوبارہ ذکر کیا ،ایک مرتبہ علیحہ ہاور ایک مرتبہ عام کے تحت ۔

تیسری مثال میں اطناب کا طریقہ '' ایصاح بعد الابھام'' لیخی مبہم رکھنے کے بعدوضاحت کرنا ہے ،

کیونکہ اللہ تعالی کا ارشاد '' آن دابِر مَقُولاء مَقْطُوع مُصنبِحِین '' پیلفظ '' امر'' میں موجود ابہام کی وضاحت ہے ، اسکودوم تبہ ذکر کرے ، ایک

مرتبه اجمال وابهام كطريقه پر اور دوسري مرتبه وضاحت وتفصيل كطريقه پر

اور عنتر ہ کے دوشعروں میں اطناب کا طریقہ تکرار ہے، تا کہ سامع کے دل میں بیمعنی ثابت اور مضبوط ہوجائے، اور بیمقصد خطابت میں اور مدح، فخر، ارشاد اور انذ ارکے مواقع میں ظاہر ہوتا ہے، اور بھی دوسرے مقاصد کے لئے بھی تکرار ہوتی ہے، جن میں سے تحر (حسرت ظاہر کرنا) ہے، جیسے حسین بن مطیر کے اشعار میں جواس نے معن بن زائدہ کے مرشیمیں کہے ہیں ہے جواس نے معن بن زائدہ کے مرشیمیں کہے ہیں ہے

فَيَا قَبْرَ مَعْنِ! أَنْتَ أَوَّلُ حُفْرَةٍ مِنَ الْأَرْضِ خُطَّتْ لِلسَّمَاحَةِ مَضْجَعًا وَيَاقَبْرَمَعْن! كَيْفَ وَارْيُتَ جُوْدَهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبَرُّ وَالْبَحْرُ مُثْرَعا

قوجهه:-اےمعن کی قبر! تو زمین کاسب سے پہلاگڑھاہے،جسکو سخاوت کی خوابگاہ کے لئے نشان بنایا گیاہے اوراے معن کی قبر! تو نے معن کی سخاوت کو کیسے جپھالیا،حالانکدائکی ذات سے خشکی وتری سب سیراب تھے۔

اوراطناب کے اسباب میں سے ایک طول قصل ہے، جیسا کہ شاعر کے شعر میں ہے ۔

لَقَدْ عَلِمَ الْحَى الْيَمَانُوْنَ أَنَّنِي إِذَا قُلْتُ أَمَّابَعْدُ أَنَّى خَطِيْبُهَا

ترجمه: - یقینایمن قبیله کوییزوب معلوم ہے کہ جب میں امابعد کہتا ہوں تو میں ان کا خطیب ہوتا ہوں ۔

اور پانچوی مثال میں اطناب کاطریقہ ''اعتراض' ' (جملہ معترضہ لانا) ہے، اور اعتراض کی تعریف بیہ ہے کہ ایک کلام کے درمیان یا معنی کے اعتبار سے متصل دو کلاموں کے درمیان ایک یا ایک سے زیادہ جملے لائے جائیں جنکا کوئی کل اعراب نہ ہو، ایسے مقصد کے لئے جہ کا بلغ وادیب تصد کررہا ہے، پس جملہ ''آلا گذہ ہُوا'' نا بغہ کے شعر میں اِنَّ کے اسم اور جَر کے درمیان آیا ہے، نا بغہ پر بڑھا پے کی تہت لگانے والوں کے جموٹ پر تنمیب میں جلدی کرنا ہے، جیسے اِنَّ اللّٰہ سمیں جلدی کرنا ہے، جیسے اِنَّ اللّٰہ سمیں جلدی کرنا ہے، جیسے اِنَّ اللّٰہ سمیں جلدی کرنا ہے، جیسے اِنَّ اللّٰہ سمیر بان ہے، سے اور بھی اعتراض کا مقصد دعا ہوتا ہے، جیسے اِنِّی سے وَقَالُ اللّٰہُ سے مَرِیْضٌ سے بیشک میں میربان ہے، سے اور بھی اعتراض کا مقصد دعا ہوتا ہے، جیسے اِنِّی سے وَقَالُ اللّٰہُ سے مَرِیْضٌ سے بیشک میں سے اللّٰہ بھی جیائے سے بیارہوں۔

اللّٰہ تھے بچائے ہے بیارہوں۔

چھٹی اور ساتویں مثال میں ایجاز کاطریقة'' تذیبل''ہے، اور تذیبل وہ ایک جملے کے بعد دوسر اجملہ لانا جو پہلے جملے کے معنی پرمشمل ہواورا کئی تا کیدکرے، اسلئے کہ دونوں شعروں میں پہلےمصرعہ پرمعنی پورا ہوجا تاہے، پھر دوسرامصرعة تاكيد كے لئے لايا گيا، _ اگر آپ دونوں مثالوں ميں تذييل پرخور كريں گيتو دونوں ميں پچھ اختلاف ہے، وہ يہ ہے اسكو اختلاف ہے، وہ يہ ہے ہيل مثال ميں تذييل مستقل بالمعنى ہے، اسكا سجھنا اقبل كے سجھنے پرموتو ف نہيں ہے، اسكو كہاجا تا ہے كہ بيضرب المثل كے قائم مقام ہے، _ اور دوسرى مثال ميں تذييل مستقل بالمعنى نہيں ہے، اسكئے كہ اسكام مقصد ماقبل كى مدد كے بغير نہيں سمجھاجا سكتا ہے، اس قسم كو كہاجا تا ہے كہ بيضرب المثل كے قائم مقام نہيں ہے۔ اس است مقام نہيں ہے۔ اب آپ آخرى مثال ميں غور كريں تومعلوم ہوگا كہ اگر ہم اس سے قوطالمين ، كالفظ گرادين توسام كو يہ غلاقتى ہوگى كہ ابن المعتز كا گھوڑ است رفتار ہے وہ كوڑ امار نے كامشتق ہے، اور يہ حتی مقصود كے خلاف ہے، يہ غلاف ہے، اور کام ميں اسطرح كى زيادتى ہوگام ميں خلاف ہے، اور اس طرح كى زيادتى ہوگام ميں خلاف ہم مقصود كے وہم كود فع كرے (اسكانا م احتر اس ہے)۔

القاعده (متاعده)

(الف)خاص کوذ کرکرناعام کے بعدخاص کی فضیلت پرمتنبرکرنے کے لئے۔

(ب)عام کوذکر کرنا خاص کے بعد خاص کے معاملے میں خاص توجہ دینے کے ساتھ عموم کا فائدہ دینے کے لئے۔

(ج) ابہام کے بعد وضاحت کرنا سامع کے ذھن میں معنی کو بٹھانے کے لئے۔

(د) کسی داعی وسبب کی وجد سے تکر ارجیسے سامع کے دل میں معنی راتنح کرنا جسرت ظاہر کرنا ، اور طولِ قصل وغیرہ۔

(ہ)اعتر اض،وہ یہ ہے کہ کلام کے درمیان یامعنی میں متصل دو کلاموں کے درمیان ایک جملہ یا زیادہ جملے لانا جہ کامحل اعراب کوئی ندہو۔

(و) تذییل: وہ ایک جملے کے بعد لانا ہے دوسر اجملہ جو پہلے جملے کے معنی پرمشتمل ہو، اسکی تا کید کررہا ہو، اور بیدوقتھ پر ہے۔

(۱) ضرب البشل كة قائم مقام هو _ اگراسكامعني مستقل جواور ماقبل مے ستغنی هو۔

(۲) ضرب المثل كے قائم مقام نه ہو _ اگروہ ماقبل ہے مستغنی نه ہو۔

(ز) احتر اس: وہ بیہے کہ متکلم ایسامعنی بیان کرہے، جس میں اس کا امکان ہو کہ اس پر ملامت ہوجائے پس وہ اس کو بچھے جائے ، اور ایسی چیز لے آئے جوملامت سے اس کو بچالے۔

النموذج (نمونے کی مثالیں)

اطناب کی نوع کے بیان کے لئے

(۱) الله تعالی کا ارشاد ہے ''آفکا مِن آهل القری أن یائییکھ بناسکتا بیّاتاً وَهُمْ نَائِمُونَ أَوَ أَمِنَ اللهِ إِلاَّ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُلِمُ

ر) الله تعالى كاار شادَ ب وَمَا جَعَلْمَا لِبَشَوِ مِّن قَبْلِكَ الْحُلْدَ أَفَانٍ مِّتَ فَهُمُ الْحَالِدُونَ كُلُ كُلُ الْحُلْدَ أَفَانٍ مِّتَ فَهُمُ الْحَالِدُونَ كُلُ لَفُسِ ذَاتِقَةُ الْمَوْتِ (انبياء٣٥-٣٥) اور بم نے آپ سے پہلے کی بشرکے لئے بمیشدر بنامقر رنبیں کیا، تو کیا گرآپ کی وفات ہوجائے تو بیلوگ بمیشدر ہیں گے، برنش کوموت کامرہ چکھنا ہے۔

(۳)ابوطیب متنبی کاشعرہے

إِنِّي أَصَاحِبُ عِلْمِي وَهُوَبِي كَرَمُ وَلَا أَصَاحِبُ حِلْمِي وَهُوَ بِي جُبْنُ

ترجمہ: - میں اپنے علم کے ساتھ رہتا ہوں جبکہ وہ میرے لئے شخاوت کا سبب ہو، اور میں اپنے علّم کے ساتھ نہیں رہتا ہوں جبکہ وہ میرے لئے بز دلی کا سبب ہو۔

(۴) نا بغه جعدی کا جمومیں شعرہے ____

لَوْأَنَّ الْبَاحِلِيْنَ وَأَنْتِ مِنْهُمْ إِرْوَوْكِ تَعَلَّمُوْا مِنْكِ الْمِطَالَا

ترجمه: -اگر بخیل لوگ تجهد کیم لیس جبکرتو جی انہیں میں سے ہتو تجھ سے نال مٹول کرنا سیم لیس۔

(۵) ایک دیہاتی عورت نے ایک شخص سے کہا **دو تکبّتَ اللّٰهُ کُلُّ عَدُوّلُكَ إِلَّائَفْسَكَ '' س** اللّٰه تعالی تیرے ہر دشمن کوذلیل کرے تیر لے نفس کے علاوہ۔ (۲) الله تعالى کاار شاو ہے أمد كم بِمَا تَعْلَمُونَ أَمَدُكُم بِأَنْعَام وَبَنِينَ (شعراء ۱۳۲) ۔ اس نے تمہارى مددى ان چيزوں سے جن كوتم جانتے ہو، اس نے مویشیوں اور اولاد سے تمہارى مددى ۔ الاجاب (نمونے کاحسل)

- (۱) آیت کریمہ میں اطناب انذار کے مقام میں تکرار کے ذریعہ ہے تا کہ سامعین کے دلوں میں مفہوم کو اچھی طرح راسخ کیا جائے۔
- (۲) آیت کریمہ میں دوجگہ تذییل کے ذریعہ اطناب ہے، پہلی جگہ دو اُفَان مُتَ فَهُمُ الْحَالِدُونَ '' ہے، اس میں تذییل ضرب المثل کے قائم مقام نہیں ہے، اور دوسری جگه دو مُکُلُ مَفْسِ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ'' ہے، اس میں تذییل ضرب المثل کے قائم مقام ہے۔
- " (۳) شعریل اطناب دوجگه احتراک کے ذریعہ ہے، پہلی جگہ پہلے مصرعہ میں "دو کھوینی تکوم، کے ذکر کے ساتھ ہے، اور دوسری جگه دوسر مے مصرعہ میں "دوکھویٹی مجنن، کے ذکر کے ساتھ ہے۔
- (۴) شعر میں اطناب اعتراض کے ذریعہ ہے، پس "و وَاَلْتِ مِنْهُمْ" یہ جملہ معتر ضہ ہے جو " و اِنَّ " کے اسم اور اسکی خبر کے درمیان آیا ہے، اسکا مقصد نخاطب کی مذمت کی طرف جلدی کرنا ہے۔
- (۵) یہاں اطناب احتر اس کے ذریعہ ہے، کیونکہ انسان کانفس اسکے ڈٹمن کے قائم مقام ہے، کیونکہ وہ اسکو ہلاکت کے کاموں کی طرف دعوت دیتا ہے۔
- (٢) آیت کریمہ میں اطناب " ایضاح بعد الابھام " کے ذریعہ ہے، کیونکہ " أَنْعَام وَبَنِيْنَ " كَاذكراس سے پہلے اللہ تعالى كارشاد " بِمِمَا تَعْلَمُونَ " میں جوابہام ہے آكی وضاحت ہے۔

التمرين-ا

آنے والی ہرمثال میں تکرار کا مقصد واضح کریں۔

(۱) حماسہ کے کسی شاعر نے کہا ہے۔

میں عزت کے ایسے مرکز میں ہوں جو بہت بڑا ہے ، سخاوت وہاں ہے، اور وہیں فضل وکرم اور فطری اخلاق ہیں۔ (۲) ایک دیہاتی عورت اپنے دوبیٹوں کے مرشیے میں کہتی ہے ہے اے وہ شخص! جومیر ہے ان دو بیٹوں کا احساس رکھتا ہے جوالیسے دوموتیوں کی طرح تھے جن سے صدف پھٹ گئے ہوں۔

اے وہ شخض! جومیرے ان دوبیٹوں کا احساس رکھتا ہے جومیرے کان اور آ تکھیں تھے پس آج میری آئکھیں اچک لیگئی ہیں۔

(۳)عمروبن کلثوم نے اپنے معلقے میں کہا ہے۔

اے عمرو بن ہند! کس مشیت کی بنا پر (یعنی تو کیا چاہتا ہے) ہم تمہار بےنواب کے غلام بن جائیں۔

اےعمرو بن ہند! کس مشیت کی بنا پر (یعنی تو ہم سے کیا چاہتا ہے) تو ہمار سے بارے میں چغل خوروں کی بات مانتاہےاورہمیں حقیر سمجھتا ہے۔

(۴) الله تعالى كاار شادہ، پس بیشک تنگی كے ساتھ آسانی ہے، بیشک تنگی كے ساتھ آسانی ہے۔

حل تمرین-۱

(۱) شاعر نے اس شعر میں وو هُناكَ مَعَ كُومَرركيا ہے، تا كمعنی مقصود كومؤ كدكر بے اور سامع كے ذهن ميں اسكورات خرے۔

(٢) تكرار كى غرض يهال وحسرت ورنج كالظهار ' بدو بيول كفوت مونے پر۔

(٣) تكراريها لكلام ميں شامل ڈانٹ دپٹ كومضبوط كرنے كے لئے اور مفہوم كوسامع كے دل ميں بٹھانے

کے لئے ہے۔

(۴) تکراریبال پرمفہوم کومؤ کدکرنے کے لئے اور سامعین کے ذھنوں میں اسکو بٹھانے کے لئے ہے۔

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں اعتراض کےمواقع بیان کریں۔

(۱)عباس بن احنف كاشعر ہے_

اے ظالم!اگر جمروفر اق مکمل ہوجائے ۔ اوراللہ کرے تام ندہو۔ تو زندگی میں میری ضرورت نہیں رہے گی۔ (۲) ابوافقح بُستی کاشعرہے ۔ جب شریف آدمی کسی دن مج کی تعریف کرتا ہے ۔ اور ایسا کہاں ہوتا ہے ۔ تووہ شام کی تعریف نہیں کرتا ہے۔ (۳) ابوخراش هزلی نے اپنے بھائی عروہ کی بیاد میں بیا شعار کیے ہیں ۔

ر ۱۶، بوروں موں سے بھی بیاں روہ می یودیں پیر سعار سے ہیں۔ وہ کہتی ہے کہ میں ابوخراش کوعروہ کے بعد لہو ولعب میں مشغول دیکھتی ہوں، اور بیکھی ۔ اگر تو جانے۔ بڑی مصیبت ہے، تو بینہ مجھنا کہ میں اسکاز مانہ بھول گیا ہوں، لیکن میر اصبر۔ اے اُمٹیمہ ۔ بڑا عمدہ ہے۔ (۴) اور بیجان لو ۔ اور انسان کاعلم اسکونقع ویتاہے ۔ کہوہ ہوکر رہتاہے جومقدر ہوتاہے۔

حلتمرین-۲

(۱) جملہ دو ولاتم " شرط اور جواب شرط کے درمیان جملہ معترضہ ہے، اور اس جملہ معترضہ سے شاعر کا مقصد اللہ سے دعامیں جلدی کرنا ہے کہ اسکے اور اسکی محبوبہ کے درمیان پیفر اق اور قطع تعلق کا وقوع مقدر ندہو۔ (۲) جملہ دو وائلی ڈاگ " بھی شرط اور جواب شرط کے درمیان جملہ معترضہ ہے، اور اسکا مقصد اس بات پر جملہ متنبہ کرنا ہے کہ زمانہ ہمیشہ برائی کا گرویدہ ہوتا ہے، اور بیات بہت بعید ہے کہ انسان پر کوئی مبارک وقت گذرے جس میں اسکوکوئی شکایت ندہو۔

(۳) شاعر پہلے شعر میں موصوف اورصفت کے درمیان دو تو علیفت ، جملہ معترضہ لایا ہے، اور اسکا مقصد یہاں مصیبت کے بڑا ہونے پر اور اسکے دل میں اسکی سخت تا ثیر پر متنبہ کرنا ہے، اور وہ اسلئے کہ دو علیفت ، کا مفعول محذوف ہے، تقدیر عبارت ہے دو تو علیفت مبلغة و عظیم قائیرہ فی نفسی ، اگر تو اس مصیبت کی انتہا اور میر ہے دل میں اسکی بڑی اثر اندازی کود یکھتا ۔ اور آخری مصرعہ میں مندالیہ اور مسند کے درمیان دو تیا اُمنیم، نداکے جملے سے جملہ معترضہ لایا ہے، اسکامقصد مسند میں شامل تھم کی نوعیت پر مخاطب عورت کو جہلد متنبہ کرنا ہے۔

(۴) دو فعِلْمُ الْمَرْءِ يَنْفَعُهُ تَ مِي جمله معرضه ب، اوراسكوشاع لاياب علم كي فضيلت پر اوراسك انسان كے لئے بڑانفع بخش ہونے يرمتنبه كرنے كے لئے۔

التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں تذبیل کے مواقع اور آسکی قشم بیان کریں۔

(۱) ابوتمام، خلیفہ کی اسکے بیٹے کے بارے میں تعزیت کرتے ہوئے کہتا ہے۔

اے امیر المونین صبر سے کام لیں ، اسلنے کہ بیا گی وجہ سے ہوآپ دیکھ رہے ہیں کہ بچے کوغذ ابھی دی جاری ہے اور بچے پیدابھی ہورہے ہیں، (یعنی غذ ااور پیدائش موت ہی کے لئے ہے)۔

اورآپ کابیٹا بھی آ دم کی نسل ہی سے ہے، موت کے دوش پر ہرایک کوپانی پینے کے لئے اتر نا ہے۔

(٢) ابراہیم بن مهدی نے اپنے بیٹے کے مرشے میں کہا ہے۔

اس نے میرے گھر کے علاوہ گھر اور میرے علاوہ پڑوس تبدیل کردیا ، اور زمانے کے حوادث تو باری باری سب پرآتے ہیں۔

(۳)ایک شاعر کاشعرہے

پس اگر جھے مقول ہونا ہے تو آپ ہی میرے قاتل بن جائیں، کیونکہ قوم کی بعض موتیں بعض سے زیادہ باعزت ہوتی ہیں۔

(۴) الله تعالی کاار شادے، میہم نے ان کو بدلہ دیاان کے نفر کی وجہ سے، اور ہم کافروں کوہی سز ادیتے ہیں۔

حلتمرين-٣

- (۱) دوسرے شعر میں دو جگہ تذییل کے ذریعہ اطناب ہے، پہلی جگہ دو هلِ ابْنُكَ إِلَامِنْ سَلَالَةِ آدَمَ ، اور دوسری جگه دو هلِ ابْنُكَ إِلَامِنْ سَلَالَةِ آدَمَ ، اور دوسری جگه دولِی علی حوضِ الْمَنِیَّةِ مَوْدِد ، اور بیتذییل ضرب المثل کے قائم مقام ہے، اسلئے کہ دونوں مصرعے پہلے شعر دو إِلَّهُ لِمَا قَدْ تَوٰی مَوْدِد ، اور بیتذیبل ضرب المثل کے قائم مقام ہے، اسلئے کہ دونوں مصرعے پہلے شعر دو إِلَّهُ لِمَا قَدْ تَوٰی مُعْدَد مِن السَّلِی وَهُولَد ، مِن مِن مِن والْحِن کی تاکید کرتے ہیں، اسلئے کہ بیاسکا فائدہ دے رہا ہے کہ بچمر نے کے لئے بی پیدا ہوتا ہے۔
- (٢) * وَوَأَخَدَاثُ الوَّمَانِ تَدُوبُ ، مِين تَدييل ہے جو ضرب المثل كة تائم مقام ہے، اسلئے كه يه مستقل بالمعنى كلام ہے اور ماقبل سے مستغنى ہے۔
 - (m) شعر کا دوسر امصرعه پہلے کے لئے تذبیل ہے، اور بیضرب المثل کے قائم مقام ہے۔
- (٣) دو هل نجازی إلا الْكَفُورَ "الله تعالى كارشاد دو فلك جَزَيْنَاهُم بِمَا كَفَرُوا "ك كك تنديل ب، اوريضرب المثل كائم مقام نبين ب، اسك كدار كامنى الني ماقبل مستغنى نبين ب، اسك كدار كامنى الني ماقبل مستغنى نبين ب، اسك كم منى بين دوم بلدوه بدار جوجم في ماقبل مين ذكركيا مكركافرول ون ون الله من الله من الله من الله من الله كافرول ون الله من الله من الله من الله كافرول ون كافرول كافرول ون كافرول كافر

التمرين- ٢

آنے والی مثالوں میں احتر اس کے مواقع اور اسکولانے کا سبب بیان کریں۔

(۱) ابوالحسین جزار کامدح میں شعرہے۔

میں جب اسکی تعریف کرتا ہوں تو وہ سخاوت کے لئے اسطرح جھومتا ہے جیسے شراب پینے والاجھومتا ہے (میں اس تشہیہ سے اللّٰہ کی پناہ جا ہتا ہوں)۔

(۲) دوسر ہے شاعر کا شعر ہے۔

مجھے دریائے نیل کے علاوہ کسی پانی کی پیاس نہیں ہے اگر چیوہ زمزم ہو، ۔ میں اللہ سے استعفار کرتا)۔

(٣)عَنْقَوَهُ كَاشْعربٍ

جولوگ جنگ میں موجود ہیں وہ تہہیں بتلائیں گے کہ میں جنگ میں چھاجا تا ہوں اور غنیمت لینے کے وقت پاک دامنی اختیار کرتا ہوں۔

(۴) کعب بن سعید غنوی کاشعرہے۔

میرامدوح حلیم ہے، جب حلم اہل حلم کوزینت بخشے،اورحلم کے ساتھ لوگوں کی نگا ہوں میں بارعب بھی ہے۔

حلتمرين- ۴

- (۱) * حاشا وصفه " بیجمله احتراس کے لئے آیا ہے، اسلئے کہ ٹناعر نے جب کہا کہ 'وہ ایسے جھوم رہا ہے جسے شرابی جھوم تاہے " تواس نے سمجھا، بری تشبیہ ہے جواسکے ممدوح کی عظمت کے لاکن نہیں ہے، پس اس وہم کوجلد دفع کرنے کے لئے اس نے کہا * حاشا وصفه "
- (۲) شاعر «أَسْتَغْفِرُ اللَّهُ " كاجمله احتراس كو لَيْ الاياب، اسليُ كه اس نه كها " الرَّحِيه وه زمزم بو" تو اس نه سجها كه سامع اسكه بارك مين زمزم كه پانى كو باكا سجيخ كاو جم كرك كا، حالانكه زمزم مبارك ومقدس پانى ب، پس جلداس وجم كود فع كرنے كے لئے اس نه كها « و أَسْتَغْفِرُ اللّٰهُ "
- (٣) و وَأَعِف عِنْدَ الْمَغْنَمِ " يه جمله احر اس ب اورعتره يه جمله يدوجم دفع كرن ك لئ اليا

ہے جوسامع وہم کرتا ہے کہ ممدوح جنگ ملیں غنیتموں کی رغبت میں چھایار ہتا ہے۔

التمرين-٥

آنے والی مثالوں میں اطناب کے مواقع اسکی اقسام ،اوراسکی غرض بیان کریں۔

(۱) الله تعالی کاارشادہے ہیشک الله تعالی تھم دیتا ہے عدل کا ، احسان کا ، اور قریبی رشتہ داروں کو دینے کا ، اور بے حیائی ، برائی اور ظلم سے روکتا ہے۔

(۲) الله تعالی کاارشاد ہے تمام نمازوں کااور درمیانی نماز کااہتمام کرو۔

(۳) شاعر کاشعر ہے _ہے

رزق میں کوشش کرناظلم ہے جبکہ رزق تقسیم ہو چکے ہیں ،سنو! آدمی کاظلم کرنا اسکو پچھاڑ دیتا ہے۔

(۴) الله تعالى كارشاد ہے _ كياتهبيں معلوم ہے كہ يوم جزاءكياہے؟ پھرآ ب كومعلوم ہے كہ يوم جزاءكياہے؟

(۵) الله تعالی کا ارشاد ہے ۔ اس تخص نے کہا جو ایمان لایا تھا، اے میری قوم! میری اتباع کرو، میں ہدایت کے داستہ کی طرف تمہاری رہنمائی کرونگا، اے میری قوم! بدد نیوی زندگی بریخے کی چیز ہے، اور آخرت ہی ہمیشدر ہے گا گھر ہے۔

(۲) الله تعالى كاارشاد ہے ہم اپناہا تھا پنے گریبان میں داخل كرو ،تو بغیر بيارى كے سفيدروش ہوكر نطے گا۔ .

(۷)حماس شاعر کاشعرہے۔

گرفتار کرنا، قید میں ڈالنا،مشاق ہونا، بےوطن ہونا، اور محبوب سے دوری پیشک میرسب بڑے حوادث ہیں، اور بیشک وہ انسان جسکے عہدو پیان ان جیسے حوادث پر بھی بر ابر رہتے ہوں بیشک وہ کریم ہے۔

(۸) اللہ تعالی کا ارشاد ہے لیس شیطان نے ان میں وسوسہ ڈالا، کہاا ہے آ دم! کیا میں تمہاری رہنمائی کرول جیشگی کے درخت پر۔ (٩) ابرا ہم مہدی نے اینے بیٹے کے مرشے میں کہا ہے۔

اور بیٹک میں ۔ اگر چیتم مجھ سے آگے بڑھ گئے ہو ۔ جانتا ہوں یہ بات کہ میں تم سے قریب ہوں، اگر چہ میں تم سے چیچےرہ گیا ہوں۔

(۱۰) اللہ تعالی کا ارشاد ہے اور بیلوگ اللہ تعالی کے لئے بیٹیاں تجویز کرتے ہیں، سے اللہ کی ذات پاک ہے ۔ اوران کے لئے وہ ہیں جودہ چاہتے ہیں۔

(۱۱)اوس بن حجر کاشعرہے ہے

میں آئندہ کل کے اندیشہ سے بھی کوئی کھانا چھپا کرنہیں رکھتا ہوں، ہر آئندہ کل کے لئے کھانا (مقدر) ہے۔ (۱۲) اللہ تعالی کا ارشاد ہے _ اور چاہیے کہتم میں سے ایک الیمی جماعت ہو جو خیر کی طرف بلائے، اور

تھلائی کا حکم دے اور برائی سے روکے۔

(۱۳۳) الله تعالی کا ارشاد ہے ہیئک تمہاری ہیویوں اور تمہاری اولاد میں سے بعض تمہارے دشمن ہیں لہذا تم ان سے چو کنار ہو،اگرتم معاف کردو، درگذر کرو، اور بخش دوتو بیٹک اللہ بخشنے والامہر بان ہے۔

(۱۴) الله تعالى كارشاد ہے میں اپنفس كوبرى نہيں قرار دیتا موں بينك نفس توبرائی كاعكم كرتا ہے۔

(۱۵) الله تعالی کا ارشاد ہے ابا جان! بیشک میں نے گیارہ ستارے اور چاند سورج کو مجھے سجدہ کرتے ہوئے دیکھاہے۔

حلتمرین - ۵

(۱) آیت کریمه مین'' ذکرخاص بعدالعام''کے ذریعہ اطناب ہے، اوروہ اسلئے کہ ذوی القربی کو دینا''احسان'' میں داخل ہے، ۔ اور اسلئے کہ منکر اور بغی'' فحشاء'' کے تحت داخل ہیں، اور اطناب کی غرض یہاں خاص کی اہمیت ظاہر کرنا ہے۔

(۲) آیت میں'' ذکرخاص بعد العام''کے ذریعہ اطناب ہے، اسکا مقصد خاص کی فضیلت پر متنبہ کرنا ہے، حتی کہ اسکی فضیلت کی وجہ سے گویا وہ دوسری جنس ہے، ماقبل کے مغایر ہے۔

(٣) شعر مين جمله معترضه "و والارزاق قد فسمت " ك ذريد اطناب ب، اور شاعر ك تول

و الله إِنَّ بَغَى الْمَوْءِ يَصْرَعُهُ مَ مِيں تذييل كو ذريعه اطناب ہے جو ضرب المثل كو تائم مقام ہے، پہلے والے جمله معرّ ضدكا فائدہ اس بات پر متنبه كرنا ہے كہ اللہ تعالى نے اپنے بندوں ميں روزى تقييم فرمادى ہے، اور اس بات پر متنبه كرنا ہے كہ اللہ تعالى نے اپنے بندوں ميں كہ وہ روزيوں كى تلاش ميں (بيجا) اس بات پر متنبه كرنا ہے كہ لوگوں كے لئے مناسب نہيں ہے شاعركى رائے ميں كہ وہ روزيوں كى تلاش ميں (بيجا) كوشش كريں، اور دوسر بے والے تذبيل كے جملے كا فائدہ پہلے والے كلام كے مفہوم كومؤكد كرنا اور اسكوسام معين كو ذہنوں ميں بيضانا ہے۔

- (۲) آیتِ کریمه میں تکرار کے ذریعہ اطناب ہے، مقصد انذار کی تا کید کرنا ہے۔
- (۵) یہاں بھی تکرار کے ذریعہ اطناب ہے، اور اسکا فائدہ مخاطب کو خطاب قبول کرنے پر اور رہنمائی کو دھیان سے سننے پر مائل کرنا ہے۔ دھیان سے سننے پر مائل کرنا ہے۔
- (۲) آیتِ کریمه بین احتراس کے ذریعہ اطناب ہے، اسلئے کہ اللہ تعالی کا ارشاد "وقنحو نے بیضاء " بید وہم پیدا کررہا تھا کہ بیسفیدی کسی بیاری کی وجہ سے ہے بیا کسی برائی کی وجہ سے ہو ہاتھ کو پینچی ہے، تو "ومِنْ غَیْرِ سُوْءِ" کا کروہم دفع کردیا۔
- (2) پہلے شعر میں تکرار ہے، اسلئے کہ کلمات کے معانی قریب قریب ہیں، اور تمام کلمات عذاب و بدیختی کے اقسام پر دلالت کرتے ہیں، شاعر کا مقصد اس تکرار سے اپنی مصیبتوں کا اظہار ہے، اور اسکے قول دول فال المنظیم میں تذییل ہے، جو ضرب المثل کے قائم مقام نہیں ہے، اور شاعر دوسر سے شعر میں اِنَّ اور اسکے اسم کو کررا ایا ہے طولِ فصل (فاصلہ لمب ہوجانے) کی وجہ ہے۔
- (۸) اطناب کا طریقہ یہاں'' ایضاح بعد الابہام'' ہے، پس الله تعالی کا تول '' فَوَسْوَسُ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ'' مجمل کلام ہے جسکی تفصیل بعد والے کلام سے ہورہی ہے، اور اسکا فائدہ یہ ہے کہ خاطب معنی کا دو مختلف صورتوں میں ادر اک کرتا ہے، ایک مبہم اور ایک وضاحت کے ساتھ، اور اسکا دلوں میں عظیم وقوع ہوتا ہے، (یعنی بات اچھی طرح ذہن میں بیٹے جاتی ہے)۔
- (۹) شعر کے دونو ل مصرعوں میں اعتراض (جملہ معترضہ) کے ذریعہ اطناب ہے، یہاں جملہ معتر ضہ سے شاعر کامقصداس بات پرحسرت ظاہر کرنا ہے کہ موت بیٹے پر پہلے آگئی۔
- (۱۰) د منب طفق آیت کریمه میں درمیان کلام میں جملہ عتر ضدہ، اللہ تعالی شانہ کی پاکی بتلانے کے لئے۔

(۱۱) شعر میں تذییل کے ذریعہ اطناب ہے جوضر بالمثل کے قائم مقام ہے، اسکا فائدہ سابق کلام کومؤکد کرنا اور اسکودل میں بٹھانا ہے۔

(۱۲) الله تعالى كتول "و وَيَأْمُونْ بِالْمَعْوُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكُو" ميں ايضاح بعد الابهام عن المُنكو " ميں ايضاح بعد الابهام عن الله عن الله عن الله عن الله معنى كوابهام اور وضاحت و مُثلَف صورتوں ميں لانا ہے، تاكه بيسامع كے ذهن ميں اچھى طرح بير عج جائے۔

(۱۳) آیت میں تکرار کے ذریعہ اطناب ہے، اسلئے کہ اللہ تعالی کا تول **دو تعفقوا وَتَصْفَحُوا وَتَعْفِرُوا ''** تین جملے ہیں جنگے معانی متر ادف ہیں، اور تکرار کا مقصد یہاں معافی کی ترغیب دیناہے۔

(۱۴) آیت میں اطناب ہے تذییل کے ذریعہ جو ضرب المثل کے قائم مقام ہے، اسلئے کہ اللہ تعالی کا قول دو اللہ تعالی کا قول دو اللہ تعالی کا تول کے دو اللہ تعالی کا تول کا تعالی کے دو اللہ تعالی کا تعالی کا تعالی کا تعالی کا تعالی کا تعالی کے دو تعالی کا تعالی کے دو تعالی کا تعالی کے دو تعالی کا تعالی کے دو تعالی کا تعالی

(۱۵) آیتِ کریمه میں دورایت ، جملے کی تکرار کے ذریعه اطناب ہے، اور اس تکرار کا تقاضا کرنے والی چیز، فاصلہ کا کمباہ ونا ہے، اور مقصد کلام کے شروع کو کلام کے آخر کے ساتھ مضبوط طریقہ پر مربوط کرنا ہے۔

التمرين- ا

آنے والے اشعار میں بلاغت کے عیوب جو آپ محسوں کررہے ہیں بیان کریں۔

(۱)ابونواس کاشعرہے _

ہم وہاں تھہرے ایک دن، پھر دوسرے دن، پھر تیسرے دن،اور ایک ایسے دن تھہرے کہ سفر کا دن اسکا پانچواں دن تھا۔

(۲)نا بغہ کاایک گھر کی تعریف میں شعر ہے _

میں نے اس گھر کی نشانیاں واضح طور پردیکھیں ہو چھسال میں میں نے اسکو پہنچا نا ،اور بیسال ساتواں ہے۔ (۳) ابوالعنا ھیدکا شعر ہے ہے

الله کی قشم! سعید کا انتقال ہو گیا ، اللہ تعالی سعید بن وهب پر رحم کرے۔

ا ب ابوعثان! تونے تومیری آنکھوں کوراا دیا ، اور اے ابوعثان! تونے تومیرے دل کودر دنا ک کر دیا۔

حلتمرين-٢

(۱) اس شعر میں غیر مفید تکرار ہے، اسلئے کہ ابونواس کہنا چاہتا ہے کہ ہم وہاں آٹھ دن ٹھہر ہے، تواس نے'' کلمہ ایم' میں تکرار کی جو معیوب ہے، جس میں کوئی فائدہ اور کوئی مقصد نہیں ہے، اور تکرار جب لفظ میں حلاوت پیدا نہ کرے اور معنی میں رونق نہ لائے ، تو بی مجر ودر ماندگی کی قسم ہے، اور ابونو اس پر تبجب ہے جو ایسا گھٹیا شعر مثال میں لار ہا ہے جو دلالت کرتا ہے تھلے عجز پر، باوجود کہوہ عجیب حسن و جمال والے اشعار بھی لاتا ہے جو اس شعر سے پہلے گذر ہے ہیں۔

(۲) اس شعر میں عیب دار طوالت ہے بتم نہیں دیکھتے ،وہ کہتا ہے کہ میں نے اس گھر کے نشانات دیکھے پھر میں نے اسکو پہنچانا ، اور میر از مانداس میں سات سال رہا ہوں) پس اس نے عدد کا لفظ کھول دیا اور کلڑ نے کلڑ ہے اور در از کر کے بے مقصد لایا ، اور اس میں اسلوب کا ضعف اور اسکی کمزوری بھی ہے۔

(۳) ادب والے سردشعر کے لئے ان دوشعروں سے مثال دیتے ہیں ، اور ان کو بیر حق ہے ، اسلئے کہ ان دوشعروں کا معنی گھٹیا اور بریکار ہے ، پس پہلاشعر اپنے معنی میں کمزور ہے ، اور قسم کا کوئی موقع بھی نہیں ہے جو وہ لایا ہے ، اور دوسر اشعر اسکے مشابہ ہے جو عام لوگ نوحہ وغیرہ میں کہتے ہیں ، اور جب تم لفظ کو دیکھو گے تو ڈ ہل اور مکرر یا گئے جہ کا کوئی فائدہ نہیں ہے۔

آنے والے مختصر کلام میں غور کریں، پھراپنی انشاء کے ایسے دواسلو بوں میں رکھیں کہ ان میں سے ایک میں تو وہ اپنے معنی کے مساوی ہو، اور دوسر ہے میں اپنے معنی پرز اند ہو۔

بہر حال حمد وصلوۃ کے بعد!تم اپنے عمل سےلوگوں کونشیحت کرو، اور اللہ سے شرم کرو، تمہارے سے اسکی قربت کے بقدر، اور اس سے ڈرو اسکی تمہارے اوپر قدرت کے بقدر۔

حلتمرین_ ے

(الف) مساوات:-أمَّا بَعْدُ! فَلْتَكُنْ فِى عَمَلِكَ وَسِيْرَةِكَ فُدُوةٌ صَالِحَةٌ لِغَيْرِكَ وَلْيَكُنْ حَيْدُكُ مِنْهُ عَظِيْمًا بِقَدْرِ عَظِيْمِ اقْتِدَارِهِ عَلَيْكُنْ حَوْفُكَ مِنْهُ عَظِيْمًا بِقَدْرِ عَظِيْمِ اقْتِدَارِهِ عَلَيْكَ عَيْدُكُ مِنْهُ عَظِيْمًا بِقَدْرِ عَظِيْمِ اقْتِدَارِهِ عَلَيْكَ

قوجمہ: - امابعد! پستم اپنی عمل اور کر دارییں دوسروں کے لئے اچھا نمونہ بنو، اور چاہئے کہ اللہ سے تمہاری حیا شدید ہوا سکے تمہار سے اللہ کے تمہار سے او پر حیا شدید ہوا سکے تمہار سے اللہ کے تمہار سے او پر بڑے اقتدار کے بقدر۔

(ب) اطعناب: - مَهْمَا يَكُنْ مِنْ شَيْئٍ بَعْدَ مَاقَدَّمْتُ لَكَ، فَكُنْ _ رَعَاكَ اللَّهُ وَعَصَمَكَ مِنْ سَرَفِ الْهَوٰى _ قُدُوةً صَالِحَةً لِلنَّاسِ يَأْنَسُوْنَ بِكَ فِي عَمَلِكَ وَحُسْنِ سِيْرَتِكَ، وَكُنْ _ وَقَقَكَ اللَّهُ _ شَدِيْدُ الْقُرْبِ مِنْكَ، عَظِيْمُ الاتَّصَالِ بِكَ، وَقَقَكَ اللَّهُ _ شَدِيْدُ الْقُرْبِ مِنْكَ، عَظِيْمُ الاتَّصَالِ بِكَ، يَعْلَمُ مَاتُوسُوسُ بِهِ نَفْسُكَ، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَيْكَ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيْدِ، وَلْيَكُنْ حَدَرُكَ مِنْهُ عَظِيْمًا وَحَوْقُكَ شَدِيْدًا، فَإِنَّهُ جَلَّتْ قُدْرَتُهُ عَظِيْمُ الْبَأْسِ، شَدِيْدُ الْمِحَالِ، لَا يُعَادِرُ صَغِيْرَةً وَلَا كَبِيْرَةً وَلا كَبِيْرَةً وَلا كَبِيْرَةً وَلا كَبِيْرَةً وَلا كَبِيْرَةً وَلا كَبِيْرَةً وَلا أَخْصَاهَا

قرجمہ: - جب جب بھی کوئی چیز ہوبعداس کے میں نے تمہارے سامنے پیش کردی (پرامابعد کا ترجمہہ)
پس تو ہوجا ۔ اللہ تجھے بچائے اور تھاظت کرے بے جاخواہشات ہے ۔ لوگوں کے لیے اچھا نمونہ کہ لوگ
تیر عمل اور اچھ سیرت میں تجھ سے مانوس ہوں ، اور تو ہوجا ۔ اللہ تجھے تو فیق دے ۔ اللہ سے بہت شرم
کرنے والا ، اس لیے کہ وہ تجھ سے قریب ہے ، اور اس کا تجھ سے بڑا اتصال ہے ، وہ تیرے دل کے وساوس کو بھی
جانتا ہے ، اور وہ تیرے سے تیری شدرگ سے بھی زیادہ قریب ہے ، اور چاہیئے کہ تیرا ڈراور خوف اللہ سے بڑا اور
زیادہ ہو ، اس لیے کہ اللہ تعالی ۔ اس کی قدرت بڑی ہے ۔ بڑی پکڑوالا ، مضبوط طاقت والا ہے ، جو نہ چھوٹی
چیز کودہ چھوڑتا ہے نہ بڑی چیز کو گرسب کا اعاط کے ہوئے ۔

التمرين- ٨

ہروہ مثال جس میں کمالِ اتصال کی وجہ <u>سے قصل ہےوہ اطنا</u>ب کی قتم کیوں ہے؟ مختلف مثالیس لائمیں ، اور ہر مثال میں اطناب کی قتیم بیان کریں۔

حلتمرین ـ ۸

اسکاسبب بیہے کہ کمال اتصال کی وجہ سے نصل کے تین مواقع ہیں۔

(۱) پہلا ہیہے کہ دوسراجملہ پہلے جملے کی تا کید ہو،اور بیاطناب تذبیل کے ذریعہ ہے،اسکی مثال جیسے شاعر کاقول

لَمْ يُبْقِ جُوْدُكَ لِي شَيْنًا أُومِّلَهُ تَرَكْتَنِيْ أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلَا أَمَلِ

تیری خاوت نے میرے لئے کوئی چیز باقی نہیں رکھی جبکی میں توقع کروں ،تونے مجھے اس حال میں چھوڑا ہے کہ میں دنیا کے ساتھ رہتا ہوں بغیر امید کے۔

. (۲) دوسر اموقع بیہ کدوسر اجملہ پہلے کا بیان ہو، اور بیاطناب ''ایضا جعد الابہام'' کے ذریعہ، اکل مثال جیسے اللہ تعالی کا قول فوسوس إلیه الشیطان قال یا آدم هل أَذُلُك عَلَى شَجَرَةِ الْحُلْدِ مثال جیسے اللہ تعالی کا قول فوسوسہ ڈالا، کہا اے آدم! کیا میں بیشگی کے درخت پر تبہاری رہنمائی کروں۔

(۳) تیسراموقع یہ ہے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے کابدل ہو، اور پیاطناب ' ذکر الخاص بعد العام' کے ذریعہ ہے، اکی مثال اللہ تعالی کا ارشاد **اُمَدَّکُم بِمَا تَعْلَمُونَ اُمَدَّکُم بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ** ۔ اس نے تمہاری مدد کی ان چیزوں سے جن کوتم جانتے ہو، تمہاری مدد کی مویشیوں اور بیٹوں سے۔

التمرين- ٩

(۱)'' ذکرالخاص بعد العام'' کے ذریعہ اطناب کی دومثالیس لائیں، اور اطناب کی دوسری دومثالیں'' ذکر العام بعد الخاص'' کے ذریعہ، اور ہرمثال میں کلام میں شامل زیادتی کا فائدہ بیان کریں۔

(۲) اعتراض کی دومثالیں لائیں،اوراسکافائدہ بیان کریں۔

(۳) اور تکرار حسن (جوفتیج نه ہو) کی چار مثالیں لائیں، اور ہر مثال میں تکرار کی غرض بھی بیان کریں، اور اپنی دانست کے مطابق تکرار کی پوری اغراض بیان کریں۔

(۴) تذییل جوضرب المثل کے قائم مقام ہو، آگی دومثالیں لائیں، اور دوسری دومثالیں اس تذییل کی لائیں جوضرب المثل کے قائم مقام نہ ہو۔

(۵)احتر اس کی دومثالیں لائیں۔

حلتمرین - ۹

جوابنمبر(۱)

(۱)اطناب بذكرالخاص بعدالعام

(١) اِقْرَأْ كُتَبَ الْأَدَبِ الْعَوَبِيِّ وَكِتَابَ الْأَغَانِيْ لِأَبِي الْفَرَجِ الْأَصْبَهَانِيِّ (١) وَالْمَانِيِّ الْمَانِيِّ الْمُعَانِيِّ الْمُعَلِيِّ الْمُعَانِي الْمُعَلِي

عربی ادب کی کتابیں اور ابوالفرج اصبهانی کی کتاب الاغانی پڑھیں۔

(٢)زُرْتُ آثَارَ مِصْرَ وَأَهْرَامَ الْجِيْزَةِ

مصرکے تاریخی مقامات میں نے دیکھے اوروادی کے هرم دیکھے (هرم : کہتے ہیں وہ مخر وطی شکل کی عمارت جو مصروالے بادشا ہوں کے مدفن کے لیے بناتے تھے)

دونوں مثالوں میں زیادتی کا فائدہ خاص کے بلند مرتبہ کو بتانا ہے اور اس کی شان کوا جا گر کرنا ہے، گویا کہوہ ایک ہی جنس ہے جومستقل بالذات ہے۔

(ب) اطناب بذكر العام بعد الخاص

(۱) إِقْرَأُ قَارِيْحَ أَبِي بَكْمٍ وَالْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِيْنَ حِرْت الدِبَرُّ اورخلفاء راشدين كى تارئُ پُرْهيں۔ (۲) وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَالنَّبِيُّونَ مِن رَبِّهِمْ اوروه چِرْ جوعطا كى كُنْ موكل اورعيس اور انبياء

علیهم السلام کوان کےرب کی طرف سے۔

دونوں مثالوں میں زیادتی کا فائدہ خاص پرخصوصی توجہ کے ساتھ عموم کا فائدہ دینا ہے، خاص کو دومر تبدذ کر کرنے کی وجہ سے، ایک مرتب علیحدہ ، اور ایک مرتبہ عام کے تحت۔

<u>جوابنمبر(۲)</u>

(١) وَيَحْتَقِرُ الدُّنْيَا احْتِقَارَ مُجَرِّبِ يَرَى كُلِّ مَافِيْهَا - وَحَاشَاهُ - فَانِيًا

قرجمه:- مدوح دنیا کوتقیر جمحقا ب، ایک تجربه کار کے تقیر جمحف کی طرح، دنیا میں موجود ہر چیز کو _ اور الله اسکو پناہ میں رکھے _ افاض جمحقا ہے۔

(۲) أَسْأَلُ اللّٰهُ _ سُبْحَانَهُ _ أَنْ يَهِبَ لَكَ الصِّحَةَ _ مِي الله ي ورخواست كرتا مول _ الله كالله على الله على الله على الله على الله على الله كالله على على الله كالله على على الله كالله كاله

پہلی مثال میں جملہ معترضہ کا فائدہ اس بات پر جلد متنبہ کرنا ہے کہ مدوح کلام کے عموم میں داخل نہیں ہے

اوردوسری مثال میں اللہ کی یا کی اور تقدیس بیان کرنا ہے۔

جواب نمبر(۳)

- (ا) سَيُعَاقَبُ الْمُهْمِلُ سَيُعَاقَبُ المُهْمِلُ _ غافل كورزادى جائكى، غافل كورزادى جائكى _
 - (یہاں تکرار کا مقصدانذ ارکی تا کید کرنا اور انذ ار کے معنی سامع کے ذھن میں بٹھانا ہے)
 - (٢) مَاتَ فِلْذَةُ الْكَبِدِ، مَاتَ رَيْحَانَةُ الْقَلْبِ _ جَبَرَكا كُلِرُ ااوردل كَى كَلِّي مرَّتَي _
 - (بہاں تکرار حسرت ورنج کے اظہار کے لئے ہے)
- (٣) رَأَيْتُ النَّاسَ وَاأَسَفَاهُ _ عَلَى اخْتِلَافِ أَجْنَاسِهِمْ وَتَبَايُنِ طِبَاعِهِمْ وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ
 كَمَالِ مَعَارِفِهِمْ وَحُسْنِ تَهْدِيْبِهِمْ، رَأَيْتُهُمْ يَحْتَرِمُوْنَ أَهْلَ الْمَالِ أَكْثَرَ مِمَّا يَحْتَرِمُوْنَ أَهْلَ الْعِلْمِ
 وَالْقَضْل

ترجمہ: - میں نے لوگوں کودیکھا، ہائے افسوس ان کے مختلف جنس ہونے اور ان کی طبیعتوں کے تباین کے باوجود، اور ان کے علمی کمالات اور خوبصورت تہذیب کے باوجود، میں نے ان کودیکھا کہوہ مال والوں کا اس سے زیادہ احترام کرتے ہیں جووہ علم وضل والوں کا کرتے ہیں۔

دوراً اینه نه من جملے کی تکرار کا سبب فاصلہ کالمباہونا ہے، اور اول کلام کوآخر کلام کے ساتھ محکم ومضبوط طریقہ پر مربوط کرنا ہے۔

(٣)جِدَّ وَاجْتَهِدْ، وَادْأَبْ فِي عَمَلِكَ وَثَابِرْ عَلَيْهِ تَنَلْ مَا تُؤَمِّلُهُ

کوشش کر مجنت کر اورا پنے کام میں لگارہ ، اوراس پر پاپندی کرتو حاصل کرلے گااس چیز کوجسکی تو تو قع کرتا ہے ۔ تکراریہاں کام کی ترغیب دینے اوراس پر ابھارنے کے لئے ہے۔

جواب نمبر (۳)

- (۱)ضرب المثل كے قائم مقام تذييل
- (١) وَلَسْتَ بِمُسْتَنْقِ أَخَالًا تَلُمُّهُ عَلَى شَعْثِ (أَى الرُّجَالِ الْمُهَلَّبُ)

ترجمه: - توایخ دوست کوباتی نهیں رکھ سکتا ہے جسکولغزش پر درگذرنه کرے ،اور کتنے لوگ تهذیب یا فتہ ہیں؟۔

(۲)إِذَا أَنْتَ لَمْ تَشْرَبْ مِرَارًا عَلَى الْقَلْى ظَمِنْتَ وَأَى النَّاسِ تَصْفُوْ مَشَارِبُهُ تَرجمه: - جب توبار بارنبين ﷺ گاگندگى كى بنا پر توتو پياساره جائى كا، كنتے لوگ بين جَكَ شروبات صاف شفاف موت بين -

(ب) تذیبل جوضرب المثل کے قائم مقام نہیں ہے۔

(۱) الله تعالى كارشاد م وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرِ مِّن قَبْلِكَ الْحُلْدَ أَفَإِن مِّتَ فَهُمُ الْحَالِدُونَ بم نَ كى انسان كے لئے آپ سے پہلے بمیشر بنائیں مقرر کیا ہے، پس اگر آپ وفات پا گئے توکیا یہ بمیشر ہیں گ۔

(٢) كَافَأْتُ عَلِيًّا عَلَى جِدِّهِ وَهَلْ يُكَافَأُ إِلَّا الْمُجِدُّوْنَ _ مِيْن نَعْلى كوبدلد ريا آكى محنت پر، اور محنق لوگوں كو بى بدلد ديا جا تا ہے۔

جواب نمبر(۵)

(۱)عتر ہ کاشعرہے _

أَنْنِي عَلَى بِمَا عَلِمْتِ فَإِنَّنِي سَمْحٌ مُخَالَطَتِي إِذَا لَمْ ٱطْلَمِ

ترجمه:- تومیری تعریف کراس چیز سے جوتو جانی ہے، اسلئے کہ میں اپنے معاملہ میں درگذر کرنے والا ہوں جب مجھ پرظلم ندکیا جائے۔

(۲)طرفہ بن عبد کا شعرہے۔

فَسَقْى دَيَارَكَ غَيْرَ مُفْسِدِهَا صَوْبُ الرَّبِيْعِ وَدِيْمَةٌ تَهْمِيْ

قرجمه: - تیرے علاقه کوسیراب کرے موسم رہیج کا برسات اور موسلًا دھار بارش، ورانحاً لیکہ وہ بارش بگاڑ لانے والی ندہو۔

التمرين-١٠

متنی کے دوشعروں کی شرح کریں جو بوّان کی گھاٹی کی تعریف میں ہیں،اوراس میں اطناب کی قتم بیان کریں۔ (۱) یہ جنا توں کے کھیلنے کی جگہیں ہیں،اگر اس میں سلیمان بھی چلیں تو ترجمان کے ساتھ چلیں گے۔

(۲) اس نے ہمارے گھوڑ سواروں اور گھوڑوں کو اپنی طرف مائل کردیا ، جی کہ مجھے گھوڑوں کے اڑیل

ہوجانے کا ڈرلگااگر چیوہ شریف کنسل ہیں۔

حل تمرین – ۱۰

اشعاد کی شوج: - شاعر کہتا ہے بیٹک بیجگہ اپنے خوبصورت اور عجیب وغریب مناظر کی وجہ سے گویا کہ وہ جناتوں کے ٹھکانے ہیں، اور اس ہیں رہنے والے ایسی عجیب زبان ہو لتے ہیں جوعقلوں سے دور ہے، یہاں تک کہ اگر حضرت سلیمان بھی ان کے پاس آجائے تو ان کے جناتوں کی زبا نیں جانے کے باوجودان کوتر جمان کی ضرورت پڑے، اور اس جگہ نے اپنے عمدہ مناظر کی وجہ سے ہمارے گھوڑ سواروں کے دلوں کوموہ لیا ہے اور ہمارے گھوڑ وں کواپئی طرف مائل کردیا ہے، جتی کہ مجھے ان گھوڑ وں پر ڈرلگ رہا ہے کہ بیداڑیل ہوجا تھیں، اور چلنے سے رک جا تھیں باوجودان کے عمدہ واصیل اور شریف النسل ہونے کے۔

اشعارميس اطناب: - شاعر كروسر فعر "ووان كرمنن" من انو كهااحر اس ب-

أثرعلم المعانى فىبلاغة الكلام

گذشتہ تو اعدومباحث کے پڑھنے کے بعد ہم آپ کے سامنے کم معانی کے مباحث کا خلاصہ دو چیزوں ہیں کرسکتے ہیں، پہلی چیز ہے کہ علم معانی ہے بیان کرتا ہے کہ کلام کاسامعین کی حالت اور مواقع استعال کے مطابق ہونا خروری ہے اور معابق ہی ہیان کرتا ہے کہ کوئی کلام بلیغ نہیں ہوسکتا چاہے اسکی صورت کسی ہی ہو، یہاں تک کہ وہ کلام اس مقام کے مطابق ہوجس میں ہے استعال کیا جارہا ہے، اور سامع کی حالت کے مطابق ہوجسے سامنے کلام پیش کیا جارہا ہے، اور سامع کی حالت کے مطابق ہوجسے سامنے کلام پیش کیا جارہا ہے، اور اسامع کی حالت کے مطابق ہوجسے سامنے کلام پیش کیا جارہا ہے، اور اسامع کی حالت کے مطابق ہوجسے سامنے خواجہ پیش کیا جارہا ہے، اور اسام کی حالت کے مطابق ہوجسے سامنے خواجہ پیش کیا جارہا ہے، اور اسلام کے مطابق کام ہونا چاہے''۔ چینا نچ خبر بھی تاکید کے سام حی حضمونِ خبر سے ناواقف ہونے یا متکر ہونے کے اعتبار ہے، اور بلاوجہ اس اصل کی خالفت سے بلاغت کے مقررہ تو اعد کی خالفت ہے، ۔ آپ اللہ تعالی کا ارشا ددیکسیں ، جسی گئے تا صدوں کے بارے میں ، جب جسے گئے ان کو انطا کیدوالوں کے پاس بھیجا تھا ۔ واضوب کہ گھر آ اصنحاب القریقة إذ جاء تھا المُمُوسَلُونَ اِنْ اَسْتُ اِللّٰ اِسْکُ مُمُوسَلُونَ قَالُوا اِنَّا اِللّٰ کِنْ ہُمُوسَلُونَ اِنْ اِللّٰ کِنْ ہُمُوسَلُونَ قَالُوا اِنَّا اِللّٰ کِنْ ہُمُ اللّٰ اِللّٰ کِنْ ہُمُوسَلُونَ قَالُوا اِنَّا اِللّٰ کُنْ ہُمُوسَلُونَ قَالُوا اِنَّا اِللّٰ کِنْ ہُمُوسَلُونَ قَالُوا اِنَّا اِللّٰ کِنْ ہُمُوسَلُونَ قَالُوا کی مثال بیان کریں ، جب ان کے پاس کئی رسول (ایس ۱۲ – ۱۲) اے نبی بی اُن آپ اُن کی سامنے بیتی والوں کی مثال بیان کریں ، جب ان کے پاس کئی رسول (ایس ۱۳ – ۱۲) اے نبی بی اُن آپ اُن کی سامنے بیتی والوں کی مثال بیان کریں ، جب ان کے پاس کئی رسول

آئے، جب ہم نے ان کے پاس دورسول بھیج تو انہوں نے ان کو جھٹا یا، پس ہم نے تیسرے کے ذریعہ ان کو تقویت دی، تو ان تیسرے کے ذریعہ ان کو تقویت دی، تو ان تینوں نے کہا، ہم تمہاری طرف رسول بنا کر بھیج گئے ہیں، وہ کہنے گئے کہ تم تو ہمارے جیسے انسان ہو، اور رحمن نے کوئی چیز نہیں نازل کی ہے، تم توبڑ ہے جھوٹے ہو، انہوں نے کہا کہ ہمارارب جانتا ہے کہ ہم تمہارے پاس رسول بنا کر بھیج گئے ہیں، ۔ ان رسولوں نے جب پہلی مرتبہ انکار محسوس کیا تو انہوں نے صرف دوران اس کی بھر جب ان کا انکار بڑھتا گیا تو انہوں نے دوقسم، ان اور لام " سے تاکید لاکر کہا " دوران ایکٹے میں کھڑ میں گئر مسلون " کی دوران کا کو دوران کے دوران کا انکار بڑھتا گیا تو انہوں نے دوران کا انکار بڑھتا گیا تو انہوں نے دوران کے دوران کے دوران کا انکار بڑھتا گیا تو انہوں کے دوران کے دوران کی دوران کی کھڑ کے دوران کی دوران کی دوران کی دوران کے دوران کی دوران کے دوران کی توران کی دوران کی دورا

کبھی یہ باریکیاں غیرع بی زبان والوں پر مخفی رہتی ہیں متقول ہے کہ عربی بان آخق کندی سوار ہوکر الو العباس مبر دنوی کے پاس آیا اور اس سے کہا کہ میں کلام عرب میں حثو وزیادتی پاتا ہوں، تو ابوالعباس نے کہا تم العباس مبر دنوی کے پاس آیا اور اس سے کہا کہ میں کلام عرب میں حثو وزیادتی پاتا ہوں، تو ابوالعباس نے کہا یہ قائِم " پھر کہتے ہیں دو مقبلہ اللّٰهِ قائِم " تینوں کے معنی ایک ہیں اور الفاظ مررہیں، تو دوسرا ابوالعباس نے کہا ایسانہیں ہے بلکہ معانی مختلف ہیں، پہلے جملے میں عبد اللّٰه کے کھڑا ہونے کی خبر دینا ہے، دوسرا جملہ سوال کا جواب ہے، اور تیسرا جملہ انکار کرنے والے کی تردیہ ہے۔

قرجمہ:- جب ہم قبیلہ مفنر کی طرح غضبناک ہوتے ہیں، توسورج کے پردے کو بھی بھاڑ دیتے ہیں، حتی کہ اس سے خون کی بارش ہونے لگتی ہے، ۔ اور جب ہم قبیلہ کے سردار کو منبر کی بلندی عاریت پردیتے ہیں تو وہ ہم پردعا اور سلام بھیجتا ہے۔

اورہم تجھے بیہ کہتے ہوئے دیکھتے ہیں۔

رَبَّابَةُ رَبَّةُ الْبَيْتِ تَصُبُّ الْحَلَّ فِي الزَّيْتِ لَهُ الْبَيْتِ لَصُبُّ الْحَلَّ فِي الزَّيْتِ لَهَا مَثْرُ دَجَاجَاتٍ وَدِيْكٌ حَسَنُ الصَّوْتِ

قرجمه: - گھر کی مالکه ربابه زیتون میں سرکه ڈالتی ہے، اسکے پاس دس مرغیاں ہیں اور ایک خوش آواز مرغا بھی ہے۔

اس پر بشارنے کہا کہ ہر کلام کا ایک پس منظر اور موقع ہوتا ہے، پس پہلا کلام شجیدہ ہے، اور دوسرا کلام میں نے اپنی باندی ربابہ کے بارے میں کہا ہے، اس کا پس منظریہ ہے کہ میں بازار سے خرید کر انڈے نہیں کھا تا ہوں، اور ربابہ کے پاس دس مرغیاں اور ایک مرغا ہے، تو میرے لئے انڈے جمع کرکے رکھتی ہے، پس اسکے مزد یک بیکلام اس شعر ہے کہیں اچھاہے جو تخجے لینند ہے ہے

قِفانَبْكِ مِنْ ذِكْرى حَبِيْبِ وَمَنْزِلِ _ تَصْهرول بَمْ حَوباوراسَكَ هركى يادىين رولين _

اورا کثر آپ شاعر کودیکھیں گے کہ وہ بھی آسان اور نرم الفاظ میں کلام کرتا ہے کہ اسکا کلام عام خطاب جیسا لگتا ہے، اور ہر لگتا ہے، اور بھی وہ سخت اور کھر درے الفاظ کلام میں لاتا ہے، ایسا لگتا ہے کہ وہ آپ پر پتفریجیئلآ ہے، اور ہر اسلوب اپنے موضوع کے اعتبار سے ہے جس میں وہ بات کرتا ہے، اور اس طبقہ کے اعتبار سے ہوتا ہے، جسکے سامنے وہ شعر پڑھتا ہے، ۔ اس قسم کی سب سے بہتر مثال ابونو اس شاعر کی ہے، اسلئے کہ اپنی خمریات میں (شراب اور اس کے متعلقات کے تذکرہ میں) اسکا اسلوب اپنے مدحیہ اور تعریف کے اسلوب سے جدا ہوتا ہے۔

اوراس اصل کا اعتبار نبی کریم صلی الله علیه وسلم کے اسلوب سے کیا گیا ہے ، کیونکہ آپ نے جب شاہ ایران خسر و پر ویز کوخط لکھنے کا ارادہ کیا تو بہت آ سان اور نہایت واضح الفاظ کا انتخاب کیا ، چنانچے لکھا۔

مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُوْلِ اللهِ إِلَى كِسْرَى عَظِيْمٍ فَارِس، سَلَامٌ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى، وَآمَنَ بِاللهِ وَرَسُوْلِهِ أَدْعُوْكَ بِدِعَايَةِ اللهِ، فَإِنِّي أَنَا رَسُوْلُ اللهِ اِلَى النَّاسِ كَافَّةً، لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيُحِقَّ الْقَوْلَ عَلَى الْكَافِرِيْنَ، فَأَسْلِمْ تَسْلَمْ، فَإِنْ أَبَيْتَ فَإِثْمُ الْمَجُوْسِ عَلَيْكَ.

قرجمہ: - محدرسول الله صلى الله عليه وسلم كى طرف سے عظيم فارس كسرى كنام، سلامتى مواس پرجو ہدايت كى انتباع كرے، اور الله اور اسكے كہ ميں تمام لوگوں كى

طرف الله کارسول ہوں، تا کہ جوزندہ ہے اسکوڈرائے، اور کافروں پرحق بات ثابت ہوجائے، پس تم اسلام لاؤ، سلامت رہوگے اور اگرتم نے اٹکارکیا تو مجوس کا گناہ بھی تم پر ہوگا۔

اورجب آ پُّ نَے دومۃ الجندل کے حاکم اکیدرکو خطالکھنا چاہا تو بھاری بھرکم الفاظ لائے، اورعمدہ نا در کمات استعال کے پس فرمایا مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُوْلِ اللهِ لِأَكَیْدرِحِیْنَ آجَابَ إِلَى الْإِسْلَامَ وَحَلَعَ الْأَنْدَادَ وَالْأَصْنَامَ، إِنَّ لَنَا الضَّاحِيَةَ مِنَ الضَّحْلِ وَالْبُوْرَ وَالْمُعَلَّمِيْ وَأَعْقَالَ الْأَرْضِ وَالْحَلْقَةَ وَالْمُعَلَّمِيْ وَالْمُعَمُّوْرِ، لَاتُعْدَلُ سَارِحَتُكُمْ وَلَا تُعَدُّ وَالسَّلَاحَ وَلَكُمْ وَلَا يُحْفَلُ مَن الْمَعْمُوْرِ، لَاتُعْدَلُ سَارِحَتُكُمْ وَلَا تُعَدُّ فَالِدَّتُهُمْ وَلَا يُحْفَلُو عَلَيْكُمْ النَّبَاتُ، تُقِيْمُوْنَ الصَّلُوةَ لِوَقْبِهَا، وَتُوْتُوْنَ الزَّكُوةَ بِحَقِّهَا عَلَيْكُمْ النَّبَاتُ، تُقِيْمُوْنَ الصَّلُوةَ لِوَقْبِهَا، وَتُوْتُوْنَ الزَّكُوةَ بِحَقِّهَا عَلَيْكُمْ اللهِ وَمِيْقَاقَهُ

ترجمہ: - محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے اکیدر کے نام، جب اس نے اسلام قبول کیا، اور تمام شرکاء اور معبودوں کو اتاریجینکا، اور ہمارے لئے ہوں گی آبادی سے باہر کی عمدہ محبوریں، بنجرز مین، نامعلوم زمین غیر آبادزمین، زرہ اور معام ہتھیار، اور آبادی کے اندر کے محبور کے درخت، اور آبادی کے چشے تبہارے ہوں گ، غیر آبادزمین، رمول شین ورکا جائے گا، اور تمہارے گا، اور تمہارے مقررسے زائد کا شار نہیں کیا جائے گا، اور تمہارے مقررسے زائد کا شار نہیں کیا جائے گا، اور تمہارے مقرب سے زائد کا عہدو پیان ہے۔ کمینی وکا جائے گا، تم وقت پر نماز پڑھو گے، زکو قادا کرو گے، تمہارے اوپر بداللہ کا عہدو پیان ہے۔ اور کلام مقتضائے حال کے مطابق بھی اس ایجاز واطناب میں ہوتا ہے، جس میں متکلم تعرف کرتا ہے، پس ایجاز کے بھی مواقع ہیں اور اطناب کے بھی، یہ سب سامح کی حالت کے اعتبار سے اور کلام کے مقامات کے مطابق ہوا ہے۔ کہ مطابق ہوتا ہے، اور کند ذھن یا ہٹ دھر می کے مطابق ہوتا ہے، اور کند ذھن یا ہٹ دھر می کرنے والا، اس سے خطاب کرتے وقت اطناب واستیعاب بہتر ہوتا ہے، اور کند ذھن یا ہٹ دھر می کرنے والا، اس سے خطاب کرتے وقت اطناب واستیعاب بہتر ہوتا ہے۔

اگرآپ قران كريم مين غوركري تومعلوم ، وكاكر آن جب اعراب ياعرب نونخاطب بنا تا ب تو پور عطور پرايجاز افتيار كرتا به ، اور اشاره اور كنايي مين كلام پيش كرتا به ، اور جب بنى اسرائيل سے خطاب كرتا به ، يا ان كى دكايت كرتا ب تواطناب و تطويل افتياركرتا به ، پس مكه والول سے ايجاز كے ساتھ خطاب كرنے كى مثال الله تعالى كا يدارشاد به بي قائم قون الله كن يَخْلَقُوا فَهَا الله وَلَو اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْتَنَعُونَ مِنْ مُونِ اللّهِ لَنْ يَخْلَقُوا فَهَا اللّهِ الله وَلَو اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْتَنَا الله مَنْ اللّهِ الله وَلَو اللّه وَلَو الله وَلَو الله وَلَو الله وَلَو الله وَلِي الله وَلَو الله وَلِي الله وَلَو الله وَلِي الله وَلَو الله وَلَو الله وَلَو الله وَلِي الله وَلَو الله وَلِي الله وَلَو الله وَلَوْ الله وَلَا وَلَوْ الله وَلَا للهُ وَلَوْ الله وَلَوْ وَلَوْ لَوْ وَلَوْ لَا لَاللّهُ وَلَوْ اللّه وَلَوْ وَلَوْ لَوْ لَا لَوْ وَلِوْ لَا وَلُوْ وَلِوْ لَا لُوْ وَلِوْ لَوْ لَوْ لَا لهُ وَلَوْ وَلِوْ لَوْ وَلُوْ لَوْ لَوْ لَوْ لَوْ لَالْمُولِقُولُو

ترجمہ:- بیشک اللہ کے علاوہ جن معبودوں کوتم پکارتے ہووہ ایک مکھی بھی پیدانہیں کر سکتے ، اگر جیروہ سب ا سکے لئے اکٹھا ہوں،اورا گرکھی ان ہےکوئی چیز چھین لے،تووہ اس سےوہ چیز چھڑ انہیں سکتے ،طالب اورمطلوب

اور بہت کم بنی اسرائیل سے خطاب کوآپ یا نمیں گے مگراس حال میں کہاس میں اطناب اور تطویل ہے ، اسلئے کہ مدینہ کے یہوداینے آپ کوعلم اور کتاب والاسمجھتے تھے، پس ضداور ہٹ دھرمی میں حدیار گئے اور قران کریم نے ان کو کم عقلوں کے درجے میں اتار کران سے اطناب کے ساتھ کلام کیا ، اوراس رائے کی گواہی وہ اسلوب دے رہا ہے جسکواللہ تعالی نے ان کے بارے میں اوران کی اپنی کتابوں کی معرفت کی مقدار کے بارے میں اختیار کیا ہے۔ اورا یجاز کے بعض مقامات ہیں جن میں ایجاز بہتر ہوتا ہے جیسے شکر،معذرت چاہنا،تعزیت،عتاب وغیرہ، اوراطناب کے بھی کچھمقامات ہیں جیسے مبار کہادی دینا، دوفریقوں میں صلح کرانا ،قصہ گوئی کرنا ،اور عام معاملات میں بات کرنا ،اوران چیزوں میں ذوق سلیم ہی قولِ فیصل ہے۔

دوسری چیز جس میں علم معانی بحث کرتا ہے، وہ قرائن کی مدد سے صمنی طور پر کلام سے مستفاد ہونے والی چیز وں کا جائز ہلیا ہے، اسلئے کہ کم معانی آپ کو بتلائے گا کہ کلام اپنی اصل وضع کے اعتبار سے ایک معنی کا فائدہ دےرہاہے،کیکن بھی وہ ایسانیامعنی بھی دیتاہے جوسیاق وسباق سے سمجھاجا تاہے،اورا کی طرف وہ حالت رہنمائی کرتی ہےجس حالت میں وہ کلام کیا گیاہے، ۔ پس علم معانی آپ کو بتا تا ہے کہ خبر بھی اظہار حسرت کا فائدہ دیتی ہے،اور امر بھی عاجز کرنے کا فائدہ دیتاہے،اور نہی دعا کا فائدہ دیتی ہے،اور استفہام بھی نفی کا فائدہ دیتا ہے،اسکےعلاوہ وہ سب چیزیں جوآپ نے تفصیل سے اس کتاب میں دیکھی ہیں۔

اورعلم معانی آپ کو بتا تاہے کہ خبر بھی خالی الذھن کے سامنے تا کید کے ساتھ، اور بھی مئر مخاطب کے سامنے بغیرتا کید کے لائی جاتی ہے، (کلام کے ظاہری نقاضے کے برخلاف) بلاغت کی کسی انو تھی غرض ومقصد کے سبب جسکامتکلم ارادہ کرتاہے۔

اوراس طرح علم معانی آپ کی رہنمائی کرتا ہے کہ کوئی اویب بھی قصر میں مختلف طریقے اختیار کرتا ہے، جیسے وہ قصر اضافی کی طرف متوجہ ہوجاتا ہے، مبالغد کی چاہت کے لئے، پس نیک فال لینے والا کہتا ہے۔

وَمَا الدُّنْيَا سِوَى حُلْمٍ لَذِيْدٍ ثُنِيَّهُهُ تَبَاشِيْرُ الصَّبَاحِ

قرجمہ:- دنیا توایک لذیذ خواب کے سوا کچھنیں ہے،جسکومبح کی ابتدائی علامتیں بیدار کر تی ہیں، اور بدفالی لینے والا کہتا ہے _

هَلِ الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةٌ طَالَ سُهْدُهَا تَنفَّسُ عَنْ يَوْمٍ أَحَمَّ عَصِيْبٍ

قرجمہ: - زمانی مخص ایک دات ہے جسکی بیداری (بخوابی) کمبی ہے، وہ گرم ترین اور تخت دن سے دور ہوتی ہے۔
اور قصر کے مقاصد میں ایک مقصد تعریض ہے، جیسے اللہ تعالی کا ارشاد ہے ۔ إِنَّمَا يَتَدَكُّرُ أُولُو
الْأَلْبَابِ (رعد 19) _ عقل والے ہی نصیحت حاصل کرتے ہیں، _ اسلئے کہ آیت کر یمہ کا بیہ مقصد نہیں ہے
کہ سامعین اسکا ظاہری معنی جان لیس لیکن بیہ شرکین سے تعریض ہے، اور یہ کہ وہ اپنی سرکشی کی زیادتی اور ان پر خواہش نفسانی کے غلبہ کی وجہ سے ان لوگوں کے تھم میں ہیں جن کو عقل نہیں ہے۔
خواہش نفسانی کے غلبہ کی وجہ سے ان لوگوں کے تھم میں ہیں جن کو عقل نہیں ہے۔

اورعلم معانی آپ کی بیکھی رہبری کرتا ہے، گفصل کی بعض قسموں میں اکلی غرض سامع کے ذھن میں معنی کو خابت کرنا اور اسکو پختہ کرنا ہے، جیسے کمال اتصال اور شہر کمال اتصال کی وجہ سے فصل کی صورت میں ہوتا ہے۔ شاید میختھر سابیان علم معانی کے کلام کی بلاغت میں کردار، اور نو آموز اویب کے لئے معاون اسالیب اور ان اسالیب کے حسن ترتیب، اور ان احوال ومقامات کے انتخاب کے مقرر کردہ طریقہ کو بیان کرنے میں کافی وافی ہوگا، جن میں ان اسالیب کو استعال کیا گیا ہے۔

علمالبديع

آپ پہلے بیرجان چکے کہ علم بیان ایک معنی کوتشہیہ بھاز، اور کنا بیر جیسے متعدد اسلوبوں کے ذریعہ ادا کرنے کا ذریعہ ہے، ۔ اور بیر بھی جان چکے کہ علم معانی کا پڑھنا کلام کو مقتضائے حال کے مطابق ادا کرنے میں معین ومددگار ہوتا ہے، ساتھ بی اس میں بلاغت کی غرض بھی پورے طور پر پائی جاتی ہے، جسکو کلام کے سیاق وسباق اور اسکے قر ائن سے مجھاجا تا ہے۔

یہاں ایک دوسری قتم ہے جو نہ علم بیان کے مباحث کوشامل ہے، اور نہ اسکے پیش نظر علم معانی کے مسائل ہیں، لیکن یہ ایک ایساعلم اور بحث ہے جولفظی یا معنوی جمال کے متعدد انو کھے رنگوں سے الفاظ ومعانی کومزین کرنے سے تجاوز نہیں کرتا ہے، اور ان مباحث کے جامع علم کا نام' دعلم بدلیج'' ہے اور بیعلم محسنات لفظیہ اور محسنات معنویہ پرمشمل ہے، جیسے کہ ہم اشارہ کر چکے، اور ان میں سے ہرقشم کی بعض صنعتوں کو ہم آپ کے سامنے واضح کررہے ہیں۔

المحسنات اللفظية

ا - الجناس

الامثلة (مثالير)

۵۵) _ جس دن قیامت قائم ہوگی ،مجرم اوگ قتم کھائیں گے کہ وہ دنیا میں ایک گھڑی سے زیا دہنییں رہے۔

(٢) اورشاعرنے اپنے جھوٹے بیٹے بھی کے مرشیہ میں کہا ہے۔

وَسَمَّيْتُهُ يَخْيَى لِيَخْيَا فَلَمْ يَكُنَّ إِلَى رَدٍّ أَمْرِ اللَّهِ فِيْهِ سَبِيْلُ

ترجمه: - میں نے اسکانا م تحی رکھاتا کہ وہ زندہ رہے، پھر بھی اس میں اللہ کے امرکوٹا لنے کی کوئی راہنییں رہی۔ (۳) اللہ تعالی کا ارشاد ہے ۔ فَأَمَّا الْمِیْمِ فَلَا تَقْهَرُ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (اَضْحی ۱۰،۹) پس

، آپ يىتىم پر سختى نەكرىي،اورسائل كونە جھڑكىيں۔

(۴) ابن الفارض كاشعر ہے_

هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْ لَوْمِ امْرِيُ لَمْ يُلْفَ غَيْرَ مُنَعِّم بِسَقَاءِ

توجمه: - تم كتبهارى عقل نے اس شخص كى ملامت سے كيول نہيں روكا، جو بدشمتى كى وجہ سے آسودہ حال نہيں يا يا گيا۔

(۵)حفرت خنساء کااپنے بھائی صخر کے مرشیہ کے قصیدہ کا ایک شعرہے

إِنَّ الْبُكَاءَ هُوَ الشِّفَاءُ مِنَ الْجَوْى بَيْنَ الْجَوَانِحِ

ترجمه: - بينكرونا بى بسليول كدرميان كى سوزش وجلن سے شفاء ہے۔

(٢) الله تعالى في حضرت بارون عليه السلام كى بات نقل فرمائى جب وه اين بهائى موسىٰ عليه السلام سے

خطاب کررہے تھے تحشینت أن تقول فرقت بَیْن بَنی إِسْرَائِیلَ (طه ۹۲) _ مجھاندیشہ تھا کہ آپ کہیں گے کہ تونے بنی اسرائیل کے درمیان تفریق کردی۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

آپ گذشته مثالوں میں غور کریں تومعلوم ہوگا کہ ہر مثال میں دو کلیے ہیں جن میں سے ایک دوسرے کے لفظ کے اعتبار سے ہمشکل اور ایک جیسے ہیں، اور معنی میں دونوں مختلف ہیں، اور اس طریقہ پر کلام کو لانے کا نام ''جناس'' ہے۔

پن آپ بہلے حصہ کی پہلی مثال میں دیکھیں لفظ '' دومر تبہ آیا ہے، اور پہلی مرتبہ میں اسکے معنی '' قیامت کا دن' ہے، اور دوسری مژال لفظ '' ہے، -- دوسری مثال لفظ '' ہے، اور دوسری مرتبہ میں معنی '' وقت' ہے، -- دوسری مثال لفظ '' ہے، اور دوسری مرتبہ میں اور کلم عنی میں دو کلم عناف ہول، اور حروف کی قسم شکل ان کی تعداد، اور حرتب میں مشقق ہول آوا سکانام' 'جب۔

اور جب آپ دوسر ے حصد کی چار مثالوں میں غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ دونوں ایک چیسے اور ملتے جلتے کلے اتخاد کے مذکورہ چار ارکان میں سے کسی ایک رکن میں مختلف ہیں، جیسے « تقھیو " اور « تنہو کہ اور « تنہو کہ مثالوں کی تر تیب کے ساتھ ، اور دو کموں میں جو نوانست اور کیسانیت ہے اسکانام ' جنائی غیرتا م' ہے۔

اور بہت سے ادیوں کی رائے میں جناس پیندیدہ نہیں ہے، اسکنے کہ وہ تعقید پیدا کرتا ہے، اور پہلیخ اور معانی کے میدان میں آئی آزادانہ طبع آز مائی کے درمیان حائل ہوتا ہے، ہاں البتہ جو بے ساختہ کلام میں آجائے، اور بغیر تکلف کے طبیعت اسکو گوارہ کر لے تو اس میں حرج نہیں ہے۔

القاعده (متاعده)

ر ۲۸) جناس اسکو کہتے ہیں کہ دولفظ ہولئے ہیں ایک جیسے ہوں اور معنی میں مختلف ہوں، جناس کی دوتسمیں ہیں۔ (الف) **جنابیں قام:** - وہ یہ ہے کہ جس میں دولفظ چار چیزوں میں متفق ہوں، لیتی نوع حروف (الف، با، تا، ثا، جیم الخ) شکل لیتی ہیئت حروف (حرکت سکون وغیرہ) تعداد حروف اور ترتیب حروف میں۔ (ب) جناب فيرقام: - وه يه يكه جس مين دولفظ ان چارامور (ليخى نوع، بيت، تعداداور ترتيب) مين سيكن ايك مين مختلف مول -

التمرين- ا

آنے والی ہر مثال میں جناس تام ہے، آپ ان میں جناس تام کامحل بیان کریں۔

(۱)ابوتمام کاشعرہے۔

وہ زمانے کے کرم کی وجہ سے نہیں مراہے اسکئے کہوہ بھی بن عبداللہ کے یاس زندہ رہے گا۔

(۲) ابوالعلاء معری کاشعرہے _

ہمیں آپ کےعلاوہ کوئی انسان نہیں ملاجس کی پناہ لی جائے ،اسلئے کہ آپ ہمیشہ زمانہ کی آگھ کی پتلی بن کر ہے ہیں۔

(۳) بُستی شاعر کاشعرہے _

ا _ آ قا! ملس آپ کی کتاب مجھ گیا، اور جھوم اٹھا، اور کوئی تعجب کی بات نہیں کہ میں سر گرداں ہوجاؤں _

(۴) بستی کامدح میں شعرہے ہے

سیف الدوله کی وجہ سے تمام امور منظم ومرتب ہو گئے، جن کوہم نے نظام میں منتشر اور بکھرا ہواد یکھا تھا۔

اسکو بلندی ملی، اورانے بن سام وحام کی حفاظت کی ، پس اس کے جیسانہ تو کوئی بلندی والا ہے نہ حفاظت نہ ماں م

رے والاہے۔

(۵)ابونواس کاشعرہے۔

عباس ہروفت بگڑے ہوئے چہرے والار ہتاہے، جب جنگ تیز ہوتی ہے، اور فضل بن الربھ توفضل والے ہیں اور رہے بن یونس توموسم رہیے ہیں۔

حلتمرين- ا

(۱) يہاں دو يحياويحيى عمين جناس تام ہے، پہلايحياحياة مصدر كافعل ہے، اور دوسر عَلَم (نام) ہے۔ (۲) يہاں شعر مين' انسان'' مكرر ہے، اس ميں جناس تام ہے، پہلے'' انسان' كے معنی انسان ہے، اور

دوسرے''انسان' کے معنی'' آنکھ کی نیکی' ہے۔

(۳) يہال شعر ميں دو فهمت، مرر ہے، اس ميں جناس تام ہے، پبلا دو فهمت، فهم مصدر سے ہے۔ اوردوس دوس دوس ا

(۵) اس شعریس تین جگر جناس تام ہے، پہلی جگہ دو عباس عباس ، ہمان پہلا دو عباس ، عباس میں پہلا و دعباس ، علم ہے، یہ عباس بن نفل انصاری ہے، اور دوسرا دو عباس تعبس سے مبالغہ کا صیغہ ہے، دوسری جگہ دو فعضل فضل ، پہلانضل علم ہے، اس سے مراد نظر بن الربیج ہے، دوسر نفل کے معنی شرف ورفعۃ ہے، ۔۔۔ تیسری جگہ دو الربیع الربیع ، پہلار تیج علم ہے، مراد ربیع بن یونس منصور کا وزیر ہے، اور دوسر سے ربیع کے معنی مرسم ربیع ، اور جریالی ہے۔

التمرين-٢

آنے والی ہر مثال میں جناس غیرتا م ہے، آپ اسکو واضح کریں اور بتلا کیں جناس غیرتا م کیوں ہے؟ (۱) اللہ تعالی کا ارشاد ہے'' اور جب ان کے یاس امن یا خوف کی کوئی چیز آتی ہے تو اسکو پھیلاتے ہیں''۔

(٢) الله تعالى كارشادية 'وه لوگ اس سے روكتے ہيں اور اس سے دوررہتے ہيں '۔

(۳)ابن جبیراندگسی کاشعرہے _

ا مضبوط اونٹی پرسوار ہونے والے امیری جان تجھ پر قربان اکیا تجھے پتہ ہے میدامتیں کیسی ہیں؟

(۴) حریری کے اشعار ہیں جن میں وہ جاہل آ دمی کی دنیا پر فریفنگی بیان کررہے ہیں _

جاہل آ دمی افا قبہ حاصل نہیں کرتا ہے دنیا کے عشق اور آ تکی شدت ِمحبت سے ، ۔ اگر وہ جان لیتا تو اسکو اسکے مقاصد میں سے تھوڑ ابی کافی ہوجا تا۔

(۵) حضرت عبداللہ بن رواحہ کا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مدح میں شعر ہے، کہتے ہیں کہ بیشعرع بوں کے

مدحیہاشعار میں سب سے بہتر شعر ہے ۔

بہت ہی سفید وخوبصورت افٹنی آپ کواٹھائے ہوئے ہے، درانحالیکہ آپ کملی میں لیٹے ہوئے ہیں، اس چودھویں کے چاند کی طرح جسکی روشن نے تاریکیوں کوروشن کردیا ہے۔

حلتمرین - ۲

(۱) يبهال دواهو اور اهن ، ان دوکلمول ميس جناس غيرتام ہے، کيول که دونوں کلم حروف کی نوع ميں عنتف ہيں۔

(۲) يهال دوينهون اوريناون على ميل جناس فيرتام ب، كونكد دونول كليحروف كي نوع مين مثلف بير-

(٣) يهال "عالم ومعالم" ميں جناس فيرتام ہے، كيونكدونوں كليحروف كي تعداد ميں مثلف ہيں۔

(4) دوسر سي المان عيرتام من كونكدونون كلي ايك دوسر سي المكل مين جدائين -

(۵) يهان د بدر وبرد عن من جناس غيرتام ب، كونكه دونون كليحروف كى ترتيب اورشكل مين جدايي _

التمرين_٣

آنے والی مثالوں میں جناس کے مواقع بیان کریں ،اور ہر مثال میں جناس کی نوع بھی بتلا عیں۔

(۱) بختر ی کاایک قصیدہ کے مطلع میں شعر ہے۔

كياه وملا قات جوفوت ہوگئی آ كلى كوئى تلافى ہے؟ ياعشق كى شكايت كرنے والے كوكوئى شفادينے والاہے۔

(۲)نابغه کامرشیه میں شعرہے۔

تعجب ہے تیری دانشمندی اورعزم وحوصلہ پر جن کوجع کرلیا ہے نئی لاش نے پتھروں اورسٹگریزوں کے درمیان۔ درمدین سے بریشتہ

(۳) بخبر ی کاشعرہے

ممروح بادسیم کی طرح نے جوشالی ہوامیں چلتی ہے،اور بادلوں کی ان بوندوں کی طرح ہے جوالیی شراب میں ہوتی ہیں جس پرشالی ہوا چلتی ہے۔

(۴) حریری کاشعرہے

میں ایشے خص کواپنی نگانم نہیں دیتا ہوں جومیر ہے عہدو بیان کوتوڑ دے ، اور میں احسانات کے بود نے نہیں

لگا تا ہوں دشمنوں کی سرز مین میں۔

(۵) حریری کاقول ہے ان کی رفتار سالا جیسی رفتار ہے، اور خیر کی طرف ان کی دوڑ گھوڑوں جیسی دوڑ ہے۔

(۲) بختر ی کاشعرہے۔

پس آپ سعادتمندی کے ساتھ ان میں ظہریں ،اگر آپ عذر قبول کرنے والے ہیں ،اور ان سے دور چلے جانمیں اگر آپ ملامت کرنے والے ہیں۔

(۷) ابوتمام کاشعرہے۔

چىكدارتلوارىي، نەكە كتابىي، جنكى دھاروں ميں شكوك دشبهات كااز الەہے۔

(۸) اللہ تعالی کا ارشاد ہے ہے بیاس وجہ سے ہے کہتم لوگ زمین پر حق کے علاوہ سے خوش ہوتے تھے، اوراس وجہ سے کہتم لوگ امتر اتے تھے۔

(٩) آپ سلی الله علیه وسلم کاار شاد ہے'' گھوڑوں کی پیشانیوں پرخیر با ندھ دی گئی ہے''۔

(۱۰) حضرت حسان بن ثابت الأكاشعر ہے _

حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب کسی قبیلہ سے جنگ کرتے ہیں، تو ہم آپؓ کے دونوں پہلوؤں کو نیزوں اور گھوڑوں سے ملا لیتے ہیں۔

(۱۱)ابوتمام کاشعرہے۔

وہ لوگ ایسے ہاتھ پھیلاتے ہیں جو تلوار کا وار کرتے ہیں اور بچاتے ہیں، وہ کاٹنے والی فیصلہ کن تلواروں سے حملہ کرتے ہیں۔

(۱۲) خطرات پرسوار ہوکر ہی شہرت حاصل ہوتی ہے۔

حل تمرین ـ ۳

(۱) بختری کے شعریں "ولاق وللف" اور وشاك وشاف" میں جناس غیرتام ہے، كيونكه دونوں كلے اسپے حروف میں سے ایک حرف میں مختلف ہیں۔

(٢) نابغہ كے شعر ميں دو جُلَّه جناس غيرتام ہے "حزم وعزم" ميں اور "الصفا والصفائح"

میں، کیونکہ پہلے میں دونوں کلمے ایک حرف میں مختلف ہیں، اور دوسرے میں دونوں کلمے تعداد حروف میں مختلف ہیں۔

- (٣) شعر میں دوجگہ جناس غیرتام ہے، دوریح وراح "اور دوشمال وشمول" میں، کیونکہ دونوں کلیم روف کی نوع اور شکل میں مختلف ہیں۔
- (۴) یہاں جناس دوجگہ ہے، **''زمامی وذمامی''**اور **''ایادی واعادی'' می**ں، اور دونوں جگہ جناس غیرتام ہے کیونکہ دونوں کلمے ایک حرف میں مختلف ہیں۔
- (۵) اس شعر میں دوجگہ جناس غیرتام ہے، "السیر والسیل" میں اور "النحیر والنحیل" میں، اور جناس غیرتام ہونے کا سبب دونوں کلموں میں آخری حرف کا اختلاف ہے۔
- (۲) يهال دهمسعد ومبعدا، شي اور دعاذر وعاذر مين جناس غيرتام ہے، كيونكه دونوں كلي ايك حرف مين مختلف بين -
- (2) ابوتمام کے شعر میں دوالصفائح والصحائف ، میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلے ترتیب حرف میں مختلف ہیں۔
- (۸) آیت کریریس دو تفوحون و تموحون میس جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلے ایک حرف میں مختلف ہیں۔
- (۹) حضرت حمان مجل میں ووالقنا والقنابل میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلے عدد حروف میں مختلف ہیں۔
- (۱۰) ابوتمام کے شعر میں دوجگہ جناس غیر تام ہے، "عواص وعواصم" میں، اور "قواض وقواضب" میں اور جناس کے تام نہونے کا سبب دونوں کلموں کا تعداد حروف میں مختلف ہونا ہے۔
- (۱۱) دو غور وغور ۱۰ ان دو کلموں میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلموں میں پہلے حرف کی شکل الگ ہے۔

التمرين- موحله

ا پنی انشاء میں جناس تام کی دومثالی<mark>س لائمیں، اور دوسری دو جناس غیر</mark>تام کی، اور اسکا دھیان رکھیں کہ آپ کے کلام میں تکلف کا اثر ظاہر نہ ہو۔

جناس تام كى دومثاليں

(۱) مَادَفَعَ النَّاسَ إِلَى مَعْرِفَةِ كَمَالِكَ كَمَالِكَ لَ لَوَّوں كُوكى چيز نے تيرے كمال كى معرفت كى طرف نہيں ماكر كيا تيرے مال كى طرح۔

ر ۲) يَقُولُ الزَّاهِدُ اللَّقْمَةُ تَكُفِينِي إِلَى يَوْمِ تَكْفِينِي _ زاہد كہتا ہے بھے ايك لقمہ كافی ہے بھے كفن پہنائے جانے كے دن تك۔

جناس غيرتام كى دومثاليں

(١)قَدْ يَكُونُ لِوَقْعِ الْكَلَامِ آلَامُ الْكِلَامِ _ بَهِي كام كالرَّرْشُول كَيْنَكْلِيفُولِ جبيا اوتا ہے۔

(٢) رُبُّ مَسَرَّة فُعَقِّبُ مَضَرَّةً _ بهت ى خوشيال ان كے بيھيم مضرت كولاتي ہيں۔

التمرين- ٥ وحله

ابوتمام کے شعر کی تشریح کریں اوراس میں جناس کی قشم بیان کریں۔

میں نے بھلائی جیسی کوئی چیز نہیں دیکھی کہ اسکے حقوق کوقوموں میں تاوان بتایا جاتا ہے حالانکہ وہ نفع کی میں بدر

شعو کی شوج: - سخاوت کا معاملہ بھی عجیب ہے، اسلئے کہ وہ لوگوں کے سامنے ظاہر ہونے کے وقت سخاوت والے کو مجبور کرتی ہے کہ وہ اپنا مال خرچ کرے، اور مختاجوں کے اراد ہے پر اترے، جتی کہ گویا بیتا وال ہے، لیکن اس سخاوت کا بدلہ اسکے خرچ کر وہ مال سے کئی گنا پہنچ جاتا ہے، پس وہ حقیقت میں نفع اور فائدہ ہے سخاوت کا سخاوت والے کے لئے، اسلئے کہ وہ اسکے پیچھے اچھا ذکر اور عمدہ سیرت کوچھوڑتا ہے، اور اس وجہ سے کہ سخاوت کا ایک اثر ہے نفوس کوزندہ کرنے میں بعد اسکے کہ اس پرفقر چھا گیا تھا، اور نفوس کو حاجت نے عاجز کر دیا تھا۔

بیت رحب دل رورون و سامی موسط مرد و پی در دورون بیس می می می در دورون بیست می اور دویا ماه می می می می می می می میر می اف بین -میر می اف بین -

٢ _ الاقتباس

الامثلة (مثاليس)

(١) عبد المومن اصفها في ن كها ب و ولا يَعْرُنكَ مِنَ الظُّلَمَةِ كَعْرُةُ الْجُيُوشِ وَالْأَنْصَادِ إِنَّمَا

يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمِ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ (ابراهيم ٢٢) _ تنهيل ظالمول سے دھو كے ميں ندو الے الشكرول اور مددگاروں کی کثرت (کیونکہ اللہ تعالی کا ارشاد ہے) ہم ان کوایسے دن کے لئے مؤخر کررہے ہیں جس میں نگاہیں پتھراجائیں گی۔

(۲) قاضی سعید بن سناء المُلک نے کہا _

رَحَلُوْا فَلَسْتُ مُسَائِلًا عَنْ دَارِهِمْ أَنَا بَاخِعٌ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ اللهِ عَنْ دَارِهِمْ أَنَا بَاخِعٌ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ اللهِ عَنْ دَارِهِمْ أَنَا بَاللهِ عَنْ دَارِهِمْ اللهِ اللهِ عَنْ دَارِهُمْ مِنْ اللهِ اللهِ عَنْ دَارِهُمْ اللهِ اللهِ عَنْ دَارِهُمْ اللهِ اللهِ عَنْ دَارِهُمْ اللهِ اللهِ عَنْ دَارِهِمْ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَنْ دَارِهِمْ اللهِ اللهِ عَنْ دَارِهِمْ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ دَارِهِمْ اللهِ اللهِ عَنْ دَارِهِمْ اللهِ اللهِ عَنْ دَارِهُمْ اللهِ اللهِ عَنْ دَارِهُمْ اللهِ عَنْ دَارِهُمْ اللهُ اللّهُ اللهُ کے پیھیےایئے آپ وغم سے ہلاک کردونگا۔

(۳)ابوجعفراندلسی کاشعرہے _ہے

لَا تُعَادِ النَّاسَ فِي أَوْطَانِهِم قَلَّمَا يُرْعَى عَرِيْبُ الْوَطَنِ وَإِذَا مَاشِئْتَ عَيْشًا بِنْنَهُمْ خَالِقِ النَّاسَ بِحُلْقِ حَسَنِ

لوگوں سے ان کے وطنوں میں شمنی نہر، بہت کم ایباہوتا ہے کہ پردیسی کا لحاظ کیاجائے، ۔ اگرتوان کے درمیان زندگی گذارنا چاہتاہے تولوگوں کے ساتھ اچھے اخلاق برت۔

البحث (مثالول كي وضاحت)

پہلی دو مثالوں میں بین القوسین دونوں عبارتیں قران کریم سے ماخوذ ہیں، اور تیسری مثال میں بین الفوسین عبارت حدیث شریف کی ہے، ادیب یا شاعر نے اپنے کلام میں ان اٹارشریفہ کوشامل کرلیا ہے، بغیر صراحت کئے اسکے کہ بیقر ان یاحدیث کا حصہ ہے، اوراس تضمین کا مقصد بیہے کہ ان آثار کی قوت سے کلام میں قوت پیدا کرے، اورا بے کلام اور ما خوذ کلام کے درمیان تعلق کی مضبوطی میں اپنی مہارت ظاہر کرے، اور اس قشم کانام''اقتباس''ہے،اور جب آپنور کریں گے تومعلوم ہوگا کہ اقتباس کرنے والے نے ان آٹار میں تھوڑی تبدیلی بھی کردی ہے جن کواس نے لیا ہے، جیسا کہ دوسری مثال میں ہے، کیونکہ آیت تو (فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ تَفْسَكَ عَلَى آڤارِهِمْ) ہے،اورپہلیمثال میں''نوخوہم'' کی جگہ ''یوخوہم'' شاعرالایاہے۔

القاعده (متاعده)

ر (۲۹) اقتباس: وہ کلام نثر یا شعر میں قران کریم یا حدیث شریف کے پھھ حصہ کوشامل کرلیا جائے اور میہ صراحت نہ کی جائے کہ بیقران یا حدیث کا حصہ ہے،اورا قتباس کئے ہوئے اثر میں تھوڑی تبدیلی بھی کر سکتے ہیں۔

التمرين-١

آنے والی ہر مثال میں بلیغ کے کلام اور کلام مقتب کے درمیان تعلق کی مضبوطی میں بلیغ کاحسن اقتباس بیان کریں۔

(۱) تم اپنے سیاہ بالوں کو سفید ہونے سے پہلے غذیمت جان لو، اسلئے کد نیا ایک ایسی دیوار ہے جو گراچا ہتی ہے۔

(۲) اور قاضی فاضل نے ایک خط کے جواب میں کھھا ۔ خادم کومعزز خطوملا، تو خادم نے اسکاشگریہادا کیا اسکار گیشتارک نے این ایس میں طالب اور اسکریان دیال دیں میں مال کیا اور اور میں اور اور میں اور اور اور اور اور

اوراسکوسر گوشی کرنے والا ساتھی بنالیا، اوراسکو بلندوبالا درجہ عطاکیا، اوراس خطنے خادم کی جوانی کاز ماندلوٹا دیا، حالانکہ وہ بڑھا ہے کی عمر کوئینچ گیا ہے۔

(۳) اوراس نے حمام الزاجل (خط لیجانے والا کبوتر) کے بارے میں کہا ہے۔۔قریب تھا کہ وہ فرشتوں میں سے ہوجاتا، پس جب ان کی گردنوں میں خطوط لئکا دئے گئے تو وہ دو دو، تین تین اور چار چار پروں والے ہو گئے۔

(۴) اورمحی الدین بن عبدالنطا ہر کی کتاب کامضمون ہے ۔ حکومت ان سفید تلواروں کومعدوم نہ کرے جنگی وجہ سے اللہ پر جھوٹ بولنے والے دیکھتے ہیں کہ ان کے چبرے سیاہ ہیں۔

(۵)صاحب بن عبادنے کہاہے

میں کہتا ہوں جبکہ میں نے اسکے لئے بادلوں کو چھران سے ہماری طرف آتے ہوئے دیکھاہے،--اوران کے صبح والے بادل موسلادھار بارش کے ساتھ برسے، (تو میں نے کہا) میہ بادل ہمارے اردگر دبرسے، ہمارے او پر نہ برسے۔

(۱) بہت سارے بخیل ایسے ہیں،اگر وہ کسی سائل کودیکھتے ہیں،تو گھیرا کر اسکوموت کا قاصد سیجھتے ہیں،تم اس سے کم سے کم ملنے کی بھی طبع نہ کرو، بہت دور ہے، دور ہے وہ بات جسکاتم سے وعدہ کیا جارہا ہے۔

حلتمرین- ۱

(۱) کا تب نے اقتباس کی تمہید کو اور اسکے ماقبل والے کلام سے حسن اتصال کوعمدہ بیان کیا ، اسلئے کہ اس نے اقتباس کوسب بنایا اس چیز کا جسکو وہ پہلے اپنے کلام میں لایا یعنی جو انی کے زمانے میں خیر کے کاموں میں سبقت کرنے پر ابھارنا ، پھر سبح کو انو کھے انداز میں لایا ، اور کلام میں دوضدیں جمع کردی ، وفاحم اور میبیض میں دوسدیں جمع کردی ، وفاحم اور میبیض میں دوسندیں کلام کی انواع میں سے ہے۔

(۲) اس مثال میں بلیغ کا حسن کردار میہ ہے کہ اس نے آیات کو اس موضوع سے پلٹ دیا جس میں وہ کہی گئی بیں ، اوروہ ایک نبی علیہ السلام کا وصف بیان ہواہے، ۔ ایک نئے موضوع کی طرف، اوروہ خط کے بارے میں گفتگو کرنا ہے جو اسکوسی امیر کی طرف سے پہنچا ہے، اور اس انتقال میں اس نے انوکھی سلاست کا مظاہرہ کیا ہے، پھر زم اور پہل شجع سے اسکومزین کیا ہے جس میں تکلف کا کوئی ایشنہیں ہے۔

(۳) اصل آیت جما کا تب نے اقتباس کیا ہے وہ فرشتوں کی حالت کے بیان میں ہے، اور شاعر نے نامہ بر کبور کی کورشتا کے بیان میں ہے، اور شاعر نے نامہ بر کبور کی کورشتا کے ساتھ تھید دینا چاہا ہے دونوں میں مشابہت کی وجہ سے، پس دونوں فریق بینا مکوسی زمین تک لے جاتے ہیں، اور دونوں اپنے ذمہ اٹھائی ہوئی چیز میں امانتدار ہیں، اس اقتباس میں صن وجمال کی وجہ بیہ ہے کہ کا تب نے اس میں ایک بجیب وغریب تشبید با ندھی ہے، جو دلوں پر خیال گذر نے سے دور ہے۔

(۴) یہاں اقتباس میں حسن و جمال کی وجہ ہیہ ہے کہ کا تب نے دوضدوں کو جمع کیا ہے، وہ کلواروں کا چمکدار ہونا ، اوراسکے دشمنوں کے چہروں کا سیاہ ہونا ہے، پھرآیت کریہ کو پلٹ دیا قیامت کے دن بے ایمانوں کی حالت کو بیان کرنے کی طرف ، اگر چہدونوں جگہ سیاہ ہونے کا سبب الگ الگ ہے، پس بے ایمانوں کے چہرے کا سیاہ ہونا بیر حسرت وافسوس سے کنا بیہ ہے اور دشمنوں کے چہروں کا سیاہ ہونا بیان کا می اور رسوائی سے کنا بیہ ہے۔

(۵) اصل حدیث شریف حضورگی دعاہے کہ بارش قوم کے اطراف میں گرے، اوران کے اوپر نہ گرے، اوران کے اوپر نہ گرے، اور شاعر نے اسکا اقتباس کیا اور اسکو پلٹ دیا فراق وجدائی کی بارش کی طرف، اور اسکے لئے ایک خوبصورت تمہید لایا پس وہ کہتاہے کہ اس نے جمر وفراق کے بادل دیکھے جوجع ہورہے ہیں اور گھنے ہورہے ہیں، اور وہ فراق کا پانی بہاتے ہیں محبین پر، پس وہ دعا کررہاہے کہ بارش کی بیشم (فراق)اللہ تعالی اسکے اردگر دکردے، اور اسکواس میں سے پچھوند مہنچے۔

(۲) یہاں بلیغ کا حسن کردار ہیہ ہے کہ اس نے آیت کو اپنے موضوع سے منتقل کردیا ۔ اوروہ بے ایمانوں کی بات ہے جو دلالت کرتی ہے ان کے بعث، حشر اور حساب سے مایوس ہونے پر، ۔ ایک انتہائی بخیل کی عالت بیان کرنے کی طرف، اور اس طرف کہ بخیل کی عطاسے ایسی ہی مایوتی ہے جیسے کفار کو مایوسی ہے قبر والوں سے، اور اس میں کوئی شک نہیں کہ بید مت میں انتہائی مبالغہ ہے۔

التمرين- ٢وحله

آنے والی آیتوں میں عمدہ اور مضبوط اقتباس سیجئے۔

- (۱) تَتَافَسُوْا فِي الْإِحْسَانِ وَدَعُوا الْفَحْرَ بِكَرَمِ الْأَصُوْلِ وَالْأَجْدَادِ (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ) _ احمان میں ایک دوسر کی ریس کرو، اور آبا وَاجداد کی خاوت پرفخر چھوڑ دو، بِ شک تم میں زیادہ تقدی والا ہے۔
- (۲) رُبَّ حَقُودٍ يَنْصِبُ لِأَخِيْهِ أَشْرَاكًا لِخَتْلِهِ (وَلا يَحِيْقُ الْمَكُرُ السَّيِّقُ إِلَّا بِأَهْلِهِ) بهت كينوراپ بِهائى كے لئے جال بنتے ہیں اسكود هوكا دینے كے لئے، اور برا مرتوكر نے والے پرہى اترتا
- (٣) اَلْعَالِمُ سِرَاجُ لَمْذِهِ الْأُمَّةِ وَالْجَاهِلُ مَصْدَرُ الْبَلَاءِ وَالْعُمَّةِ وَإِذَا الْحَتَّى الْجُهَّالُ بِالْمَالِ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَاللَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) _ عالم اس المَّالِ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) _ عالم اس المَّاكُاجِراغَ ہِ اور جابل مصیبت و مُعْن كاسر چشمہ ہے، جب جابل اپنے ذخیرہ كردہ مال پر فخر كرت و كهوكيا جائے والے اور نہ جائے والے اور نہ جائے والے اور نہ جائے والے اور نہ جائے ہوائے ہوائے والے اور نہ جائے ہوائے والے اور نہ جائے والے اور نہ جائے ہوائے ہوائے ہوائے والے اور نہ جائے والے اور نہ جائے ہوائے ہوائے ہوائے والے اور نہ جائے والے اور نہ جائے والے اور نہ جائے ہوائے ہوا
- (۴) وَصَفَ ابْنُ بَطُوْطَةً فِی رِحْلَتِهِ بِلَادًا كَثِیْرَةً وَعَادَاتٍ غَرِیْبَةً وَصَوَّرَ مَا رَأَى حَیْرَ تَصْوِیْرٍ (وَلَا یُنَبَّنُكَ مِثْلُ حَبِیْرٍ) — ابن بطوط نے اپنے سنرنا ہے میں بہت سے ملکوں کا حال اور عجیب وغریب عادات کا حال بیان کیا ہے، اور اپنی دیکھی ہوئی چیزوں کی بہترین منظرکشی کی ہے، اور جان کارجیسی بات

تجھے کوئی نہیں بتائے گا۔

(۵) رَابِطَةُ الدِّيْنِ لَاتُصَارِعُهَا رَابِطَةً، فَإِذَا رُمِى بَلَدٌ إِسْلَامِيٌّ بِكَارِئَةِ اتَّتْ لِمُصِيْبَةِ بَقِيَّةً بِلَادِ الْإِسْلَامِ وَلَاعَجَب (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً) — دين كرشته كرابركوئى رشته نيس به بس جه بس جب كوئى اسلامى ملك حادثه كاشكار موتا بي اوراس ميس كوئى اسلامى مما لك كراه الصّحة بين، اوراس ميس كوئى تجب نيس، موس آبس ميس بعائى بيل و

التمرين-"وحله

کچھ عبارتیں ڈھال کران میں مندر جبر<mark>ذیل حدیثوں کاحسن وضع کے ساتھ اقتباس لائیں۔</mark>

- (۱) لَا تَصُنُّ عَلَى بَائِسٍ وَلَوْ بِكَلِمَةِ عَطْفٍ فَإِنَّ كُلَّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةً كَى مِحَاجَ پر بَخْلَى نه كرو، الريخ الله على مائيك كرم، يَكَ صدقت -
- (٢) ٱلْحَيَاءُ عِقَالٌ يَحْجِزُ النَّفْسَ عَنْ شَهَوَاتِهَا فَإِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَاشِئْتَ _ حيا
 ايکري ۽ جونش کوخواهشات سے روکتی ہے جبشرم ندر ہے توجو چاہے کر۔
- (٣) مَا أَجْدَرَ الطَّالِمَ أَنْ يَسْتَفْظِعَ آثَامَهُ، وَأَنْ يَسْلُكُ سَيِيْلَ التَّوْبَةِ وَالنَّدَامَةِ، فَإِنَّ الطُّلْمَ طُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيْمَةِ _ كيابى لائل عيظالم كي لئ كدوه النِي كنامول كونوفناك سجح، اورتوبدوندامت كى راه عليه الله عنامت كودن تاريكيال مول كي _
- (٣) عَرَفْتُ نَفْسَكَ قَبْلَ أَنْ أَرَاكَ، وَقَدَرْتُ فَصْلَكَ قَبْلَ أَنْ أَسْعَدَ بِنُوْدِ مُحَيَّاكَ وَلاَعَجَبَ فَالنَّفُوْسُ طُيُوْرٌ مُوْتَلِفَةٌ وَالْأَرْوَاحُ جُنُوْدٌ مُجَنَّدَةٌ _ مِيں نے تيرى ذات كود يكھنے ہے ہيلے ، ہى ہچان ليا، اور تير نَضل كا اندازه كرليا تير بير دن زيبا كنور سے سعادت حاصل كرنے سے ہيلے، اور بيكوئى تعجب بيب، اور ميكوئى تعجب بيب، اسكے كرنفوس با بم مانوس بيں اور روميں جمع كيا بواشكر ہيں۔

التمرين- ٢

جومیں ابن الرومی کے شعر کی شرح کریں ،اوراس میں حسن اقتباس بیان کریں۔

(۱) اگرمیں نے آپ کی مدح میں تلطمی کی ہے تو آپ نے مجھے محروم کرنے میں کوئی تلطمی نہیں کی ہے۔

(۲)البته میں ہی اپنی ضرورتوں کولیکروادی غیر ذی زرع میں آگیا تھا۔

حلتمرین_ م

ا شعار کی شرح: - میں کامیاب نہیں ہواجب میں نے تیری مدح کی ، جب کتو مدح کے لاکت نہیں ہے ، اور تو یقینا کامیاب ہوگیا اس مدح کے بدلہ سے مجھے محروم کرنے میں ، اسلئے کہ مدح بریار تھی جس پر بدلہ کا استحقاق نہیں ہے ، اور میں تیری مدح کرنے میں اس انسان سے زیادہ مشابہ تھا جسکو اسکی نا دانی تھی جی ہوخشک و قطاز دہ وادی میں اترنے کی طرف ، جس میں نہیانی ہو، نہ گھاس دانہ۔

ا شعار میں حسن اقتباس: - یہاں صن اقتباس وہ انوکھی تشبیہ ہے جواس میں شامل ہے، اسلئے کہ آیت کر بیہ حضرت ابراہیم کی زبانی کہی گئی ہے جس وقت آپ نے اپنے گھر والوں کوایک جگہ میں اتارا تھا، پس کہا تھا'' اے ہمارے رب بیشک میں نے میری ذریت کو گھر ایا ہے ایک بے آب و گیاہ وادی میں تیرے محترم گھر کے پاس'' پس ابن الروی نے اپنی حالت کو تشبیدی ہے اسکے ایسے آدمی کی تعریف کا تصد کرنے میں جسکی تھیلی نہ تھوڑی ہے اوت کرتی ہے نہ زیادہ اس اس شخص کی حالت کے ساتھ ہوخشک اور قبط زدہ وادی میں اتر اہو۔

٣-السجع

الامثلة (مثاليس)

(٢) ايك ديهاتى نے كهاجب سلاب اسكے بيشے كوبها لے كيا

اللُّهُمَّ إِنْ كُنْتَ قَدْ أَبْلَيْتَ فَإِنَّكَ طَالَمَا قَدْ عَافَيْتَ

ترجمه: -ا الله الرَّتون جمح آز مائش مين دُالا جهوبهااوقات تون جمحه عافيت بهي دي ب

(٣) ٱلْحُرُّ إِذَا وَعَدَ وَفَا * وَإِذَا أَعَانَ كُفَى * وَإِذَا مَلَكَ عَفَا

شریف آ دمی جب وعدہ کرتا ہے تو پورا کرتا ہے ، جب مدد کرتا ہے تو کافی ہوجا تا ہے ، اور جب قابو پالیتا ہے تو معاف کردیتا ہے۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

جب آپ پہلی دومثالوں میں غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ دونوں میں سے ہر ایک ایسے دوفقروں سے مرکب ہے جو آخری حرف میں متحد ہیں، اور تیسری مثال کودیکھیں تو یہ بھی آخری حرف میں متحد ہے اور دوسے زائد فقرول سے مرکب ہے، اس فتم کے کلام کا نام'' ہے، اور ہر فقرہ کے آخری کلمہ کا نام'' فاصلہ' ہے اور فاصلہ نثر میں وقف کی وجہ سے ہمیشہ ساکن ہوتا ہے۔

اورسب سے بہتر سجع وہ ہے جسکے فقر سے برابر ہوں ، اور سجع اسی وقت عمدہ ہوتا ہے ، جب آسکی تر کیب مضبوط ہو، تکلف سے محفوظ ہو، اور بے فائدہ تکرار سے خالی ہو، جیسے آپ نے مثالوں میں دیکھا۔

القاعده (متاعده)

(۷۷) سجع: -وه دو فاصلوں کا آخری حرف میں موافق ہونا ہے ،اور بہتر سجع وہ ہے جسکے فقر بے برابر ہوں۔

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں سجع بیان کریں ،اور اسکی وجو وحسن واضح کریں۔

- (۱) آپ صلی الله علیه وسلم نے فر ما یا ۔ الله تعالی اس بندے پر رحم کرے جس نے اچھی بات کہی تووہ فائدہ میں رہا، یا چپ رہاتو سلامت رہا۔
 - (٢) ابومنصور ثعالبي كاتول مين كينه دلول كازنگ مي، اوردشمني ميس كير مناجنگول كاسب مي
 - (٣)علامة ريرى كاتول م، مرتبول كى بلندى خطرات ميس كودير نے سے ہوتی ہے۔
 - (4) کسی بلیغ کاقول ہے،انسان اپنے اخلاق وآ داب سے پہنچانا جاتا ہے نہ کہ لباس و پوشاک ہے۔
 - (۵) ایک دیباتی نے اس آدمی سے کہاجو کسی کمینے سے سوال کررہا تھا

تو قبط زدہ وادی میں اورغیر آباد تھی میں اورغیر مالدار آ دمی کے پاس انز پڑا ہے، پس یا تو ندامت کے ساتھ تشہر ارہ یا خالی ہاتھ چلا جا۔

(۲) کسی دیہاتی نے کہاہے''موسم رہنے کی پہلی ہارش صبح سویرے آگئ، پھر اسکے بعد موسم رہنے کی دوسری ہارش آئی، پس زمین ایسی لگنے گلی گویا تھیلے ہوئے رنگ برنگ کے پوشاک ہیں جن پر بکھرے ہوئے موتی ہیں، پھر ہمارے پاس ٹڈیوں کے بادل آ گئے کاٹنے والی درانتیاں لیکر، پس انہوں نے علاقہ کوچیٹیل کردیا اور مخلوق کو ہلاک کردیا، پس پاک ہے وہ ذات جو کھانے والے طاقتور کو ہلاک کردیتا ہے ایسے کمز ور کے ذریعہ جو کھایا جاتا ہے۔

حلتمرین۔ ۱

(۱) حدیث شریف مبتع کلام ہے، اسلئے کہ یہ دوفقروں سے مرکب ہے، جو آخری حرف میں متحد ہیں، وہ دوفقر میں متحد ہیں، وہ دوفقیم وسیلم " میں میم ہے، اور تبتع یہاں مقبول ہے، اسلئے کہ اسکی ترکیب مضبوط ہے، تکلف سے محفوظ ہے اور بے فاکدہ تکرار سے خالی ہے۔

(۲) ثعالبی کی عبارت بھی آخری حرف میں متحدددوفقروں سے مرکب ہے، اور وہ آخری حرف وہ القلوب والحروب علی میں باء ہے، پس می تعمل سے ہے، اور بع کے حسن کی وجدوفقروں کا متساوی ہونا، توی الاسلوب ہونا اور تکلف سے خالی ہونا ہے۔

(۳) حریری کی عبارت بھی آخری حرف میں متحد دوفقروں سے مرکب ہے،اور یہ بھی سیح کے قبیل سے ہے، اور یہاں بھی شیح میں حسن دوفقروں کے طول میں متساوی ہونے کی وجہ سے اور اسکے تکلف سے خالی ہونے کی وجہ سے ہے، مزید براں اس میں حسنِ جناس بھی ہے۔

(۴) سجع کاحسن یہاں بھی دوفقروں کا متساوی ہونا اور اسکا تکلف سے خالی ہونا ہے۔

(۵) یہاں بھی کلام میں بچع ہے، اسلئے کہ پہلے تینوں فقرے آخری حرف میں متحد ہیں، اور آخری دوفقرے بھی آخری حرف میں متحد ہیں، اور آخری دوفقرے بھی آخری حرف میں متحد ہیں، یہاں بچع میں حسن کی وجہ اسکے فقر وں کا متساوی ہونا اور تکلف سے خالی ہونا ہے۔
(۲) یہاں بھی بچع کا حسن و جمال اسکے فقر وں کا متفق ہونا ہے چھوٹے ہونے اور طویل ہونے میں، اور اسکا مشتل ہونا ہے بہت ہی ایر تشییبات پر جوشا ندار ہیں، نرم و ہولت کے ساتھ اور تکلف سے خالی ہونے کے ساتھ۔

التمرين-٢

''الله تحقی شفاعطا کرے، اور تیری بیاری دواء کوقبول کرے، الله تجھ پر عافیت کا ہاتھ پھیرے، اور سلامتی کا

وفد تیری طرف متوجه کرے، اور تیری بیاری کو گناه مٹانے کا ذریعہ اور تیرے اجرمیں اضافہ کا سبب بنائے۔

(۲) حضرت علی کی طرف منسوب ہونے والا کلام مجھیں، پھراسکو تحلیل کرکے دوسرے انداز سے بنا نمیں جس میں سجع کی رعایت ہو۔

ہر صبح وشام اللہ سے ڈرو، اور دھوکے باز دنیا سے اپنے او پر خوف کرو، اور کسی حال میں دنیا سے مامون نہ ہو، خوب سبچے لواگرتم مصیبت وکرا ہت کے ڈر سے اپنے نفس کو بہت ساری خواہشات ومرغوبات سے نہیں روکو گے تو خواہشات تہمیں بہت سارے نقصان میں ڈال دیں گی۔

حل تمرین - ۲

جوابنمبر(۱)

(۱) یہاں تیج کاحسن و جمال اسکے فقروں کا متساوی ہونا اور تکلف سے دور ہونا اور اسکا بے فائدہ تکرار سے خالی ہونا ہے،اوریقوی اسلوب وانداز اورسلیس تعبیر کے ساتھ بھی ہے۔

(٢)أَذْعُو اللّٰهَ تَعَالَى أَنْ يَأْذَنَ لَكَ فِي السَّلَامَةِ مِنْ عِلَّتِكَ، وَأَنْ يُهَيِّى َ لَكَ الدَّوَاءَ الَّذِي يَحْسِمُ الدَّاءَ، وَأَرْجُوْهُ أَنْ يَهَبَ لَكَ الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ، وَأَنْ يَجْعَلَ فِيْمَا تُقَاسِيْهِ مِنَ الْآلَامِ تَكْفِيرًا لِلدُّنُوْبِ وَالتَّامَ وَتَكْثِيرًا لِلْأَجْرِ وَالثَّوَابِ وَالسَّلَامِ

قرجمہ: - الله سے دعا کرتا ہوں کہ تخجے تیری بیاری سے سلامتی عطا کرے، اور تیرے لئے الی دواء مہیا کرے جو بیاری کو جو بیاری کو جو بیاری کو ختم کردے، اور میں اللہ سے امید کرتا ہوں کہ تخصصت وعافیت عطا کرے، اور یہ کہ اللہ تعالی ان تکلیفوں کو جو توجیل رہاہے ہے گنا ہوں اور خطاؤں کا کفارہ اور اجروثو اب اور سلامتی کی زیادتی کا سبب بنائے۔

جواب نمبر(۲)

اِتَّقِ اللَّهَ فِي الْعَشِيَّةِ وَالْبُكُوْرِ، وَخِفْ عَلَى نَفْسِكَ اللَّنْيَا الْغَرُوْرَ، وَلَا تَنْحَدِعُ مِنْهَا بِحَالٍ فَإِنَّ مَصِيْرَهَا لِلرَّوَالِ، وَاجْتَنِبْ كَثِيْرًا مِمَّا فِيْهِ هَوَاكَ، إِذَا كَانَ فِيْهِ أَذَاكَ، وَاعْلَمْ أَنَّكَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ، رَمَتْ بِكَ الْأَهْوَاءُ فِي أَحْصَانِ الْبُؤْسِ وَالشَّقَاءِ

قرجمه: - صَبْحُ وشَام الله ب وَرو، اور دهوكه باز دَنيا سے اپنے او پر خوف كرو، اور دنيا سے كى حال ميں دهوكاند

کھاؤ، اسلئے کہ اسکاانجام زوال ہے، اور بہت ہی خواہشات سے بچو، اسلئے کہ اس میں تمہاری تکلیف دہ چیز ہے، اور جان لو،اگرتم نے ایسانہ کیا توخواہشات تمہیں تکلیف و بدیختی کی گود میں بھینک دیں گی۔

التمرين-٣

آنے والے کلام میں شیع کی رعایت ہے مینہیں،اسکو بیان کریں،اورسبب بھی واضح کریں۔ ہشام نے اپنے بھائی کوایک خط لکھا، جب اسکے بھائی نے خلافت کی رغبت ظاہر کی۔

بہر حال حمد وصلو ۃ کے بعد! مجھے خمر پنجی ہے کہتم میری زندگی کو بو چھ بجھ رہے ہو، اور میری موت میں تاخیر سبجھ رہے ہو، میری زندگی کی تتم! تم میر ہے بعد کمز وربازووالے، اور کوڑھ میں مبتلا ہتھیلیوں والے ہوجاؤگے، اور میں نے باز پر سنہیں کی ہے تم سے اس خبر پر جو مجھے تم سے پنجی ہے۔

حلتمرین_۳

یہاں بعض کلام میں سجع ہے اور بعض میں نہیں ہے، پس کلام کے پہلے دوفقرے آخری حرف میں متحد ہیں تو بیہ دوفوں سجع کے باب سے ہیں، اس طرح آخری دوفقرے، سے اور درمیانی دوفقرے و الحکفری اِنگ بَعْدِی لَوَالَّامِ مِن سے ہے۔ لَکُوْمُ مُن الْکُوْمُ ، کی آخری حرف میں شفق نہیں ہیں، پس بیر جھوڑے مورک کلام میں سے ہے۔

المحسنات المعنوية

ا -التوريه

الامثلة (مثالير)

(۱)سراح الدين وراق نے کہاہے_

أَصُوْنُ أَدِيْمَ وَجْهِيْ عَنْ أَنَاسِ لِقَاءُ الْمَوْتِ عِنْدَهُمْ الْأَدِيْبُ وَرَبُّ الشَّعْرِ عِنْدَهُمْ بَغِيْضٌ وَلَوْ وَالْحَى بِهِ لَهُمْ حَبِيْبُ

ترجمه: - میں اپنے چبرے کی کھال کوا پیے لوگوں ہے محفوظ رکھتا ہوں جن کے نز دیک موت سے ملنا ادیب ہے ملناہے۔

اورجن كنزديك شاعر تالبنديده ب،اگر چياسكوان كے پاسكوكى حبيب لے آئے۔

(٢) اورنصير الدين حَمَّا مي نے کہاہے۔

يَّدَ الْمُعْرِكَ كَالْقُصُوْرِ وَلَا قُصُوْرَ بِهَا يَعُوْقُ وَمِنَ الْمُجَاتِبِ لَفْظُهَا حُرُّ وَمَعْنَاهَا رَقِيْقٌ

ترجمہ: - تمہارے شعر کے ابیات محلات کی طرح ہیں، جن میں کوئی کی نہیں ہے جو حسن و جمال سے مانع ہو۔ اور بڑے تعجب کی بات پیہے کہ اسکے الفاظ آز او ہیں، اور ان کے معانی غلام ہیں۔

(٣) ظريف نوجوان شاعرنے کہاہے

تَبَسَّمَ ثَعْرُ اللَّوْزِ عَنْ طِيْبِ نَشْرِهِ وَأَقْبَلَ فِيْ حُسْنِ يَجِلُّ عَنِ الْوَصْفِ هَلُمُّوْا إِلَيْهِ بَيْنَ قَصْفِ وَلَدَّةٍ فَإِنَّ غُصُوْنَ الزَّهْرِ تَصْلُحُ لِلْقَصْفِ

قرجمہ: - اسکے بدن سے پھوٹے والی خوشبو سے بادای دانت مسکر ااٹھے، اور ایسے حسن کے ساتھ متو جہوئے جو تحریف سے بالاتر ہے ۔ اسکی طرف کھیل کو داور لذت کے درمیان آؤ، اسلئے کہ پھولوں کی شاخیس توڑنے کے لائق ہوتی ہیں۔

البحث (مثالول كي وصاحت)

پہلی مثال میں لفظ ' حبیب' کے دومعنی ہیں ، ایک معنی ' حبوب' کے ہیں ، اور بھی قریبی معنی ہیں جو ذھن میں سبقت کرتا ہے ، کیونکہ اس سے پہلے تمہید کے طور پر * دبغیض ' کا لفظ آیا ہے ، اور دوسر امعنی ابوتمام شاعر کا نام ہے ، اسکانام حبیب بن اوس ہے ، اور یہ بعید معنی ہیں ، اور شاعر نے اسی معنی سے اسکوچھیالیا۔
سے کا م لیا ، تورید کیا ، اور قریبی معنی سے اسکوچھیالیا۔

دوسری مثال میں لفظ'' رقیق'' کے دومعنی بیں، پہلے معنی قریب ومتبادر ہیں، وہ''مملوک غلام'' کے معنی ہیں،
اور اسکے ذھن میں سبقت کرنے کی وجہ ہیہ ہے کہ اس سے پہلے لفظ و دیو ہو گا یا ہے، اور دوسر البعید معنی ہیں، وہ معنی
ہیں'' انتہائی باریک اور آسان'' اور شاعرنے یہی بعید معنی مراد لیا ہے، جبکہ اس نے اس معنی کو قریب معنی کے
پردے میں چھیادیا ہے۔

اور تیسری مثال میں لفظ ''قصف'' کے قریبی معنی توڑنا ہیں ، آئی دلیل بیہ ہے کہ شاعر اس معنی کی تمہید کے گئے و دفان غصون الزهر '' بیں ، شاعر نے بہی معنی مرادلیا ہے ،

اور آخو میں خصون الزهر '' لایا ہے ، ۔ اور اسکے بعید معنی ' دکھیل کو '' بیں ، شاعر نے بہی معنی مرادلیا ہے ،

جبداس نے اسکوچھپانے کی تدبیر کی ، ۔ بدلیج کی اس قسم کانا م' ' تورید' ہے ، اور بیدالیافن ہے جس میں ساتویں اور آخو یں صدی میں مصراور شام کے شعراء نے خوب مہارت حاصل کی ، اور اس میں انہوں نے ایسا عجیب ودکش مفہوم بیان کیا جو ان کی طبیعت کی صفائی وسلامتی اور کلام کے اسلوبوں کو بے ساختہ اختیار کرنے پر ان کے قادر ہونے پر دلالت کرتا ہے ۔

القاعده (متاعده)

(۱۷) تورید:وه پیه به کنتگلم ایک مفر دلفظ ذکر کریے جسکے دومعنی ہوں،ایک قریبی معنی جوظاہر ہولیکن مراد نہ ہو،اور دوسر سے بعید معنی جوخفی ہو،اوریبی مراد ہو۔

التمرين – ا

آنے والی مثالوں میں توریہ کی مکمل تشریح کریں۔

(۱)سراج الدين وراق نے کہاہے_

سخاوت نے کتنی ہی زبانوں کوکاٹ دیا ،جنہوں نے اپنی نظم سے گلوں میں ہار پہنایا تھا، ۔ لومیں بھی شاعر ہوں ،میرانام سراج ہے بتم میری زبان کاٹ دوتو میں تمہاری روشنی بڑھا دونگا۔

(۲)اسی شاعر کاشعرہے

ہائے شرمندگی جمیرے اعمال نامے سیاہ ہو گئے، اور نیک لوگوں کے صحفے چمکدار ہیں۔

اور قیامت میں مجھ سے ایک ڈانٹنے والے نے کہا، کیا کاغذ فروش کے صحیفے ایسے ہوتے ہیں۔

(۳)اورابوالحسين جزارنے کہاہے_

کیے میں قصائی کے پیشے کاشکر بیادانہ کروں، زندگی بھر حفاظت کے لئے، اور میں کیسے آ داب کوترک کردوں؟ حالانکہ اسی وجہ سے کتے بھی مجھ سے امیدر کھتے ہیں، اور اشعار کے ذریعہ بھی میں کمینوں سے امید کرتا ہوں۔ (۴) اور بررالدین ذھبی نے کہا ہے ہے آپزی کریں خیرخواہ دوست کے ساتھ جسکوآپ فراق وجدائی میں آز ماچکے ہیں۔

اسكة نسوكاسوال كرنے والاآپ كے پاس آتا تفاتو آپ فور ابى اسكولوٹا ويتے تھے۔

(۵)اورشاعر کاشعرہے۔

اے اسکے بارے میں مجھے ملامت کرنے والے! مجھے بتاؤ، جب وہ سامنے آتا ہے تو مجھے تملی کیسے ہوسکتی ہے؟ وہ ہروت میرے سامنے سے گذرتا ہے، اور جب جب بھی گذرتا ہے، مز ہ آتا ہے۔

(۲)اورشاعر کاشعرہے _

اور کتنے باغات ایسے ہیں جنکے درخت مظہر گئے ہیں،اور سیم جبح ان کے پاس چل کرآتی ہے۔

دو پہر کاسورج ان کے بتوں کا مطالعہ کرتا ہے، بعداس کے کہ کور ی امیر دستخط کر چکی ہے۔

(٤) ظريف نوجوان شاعرنے کہاہے

پھولوں کی لڑائیاں قائم ہو چکی ہیں، سُندُسی باغات کے درمیان۔

اور بیسندی باغات سب جمع ہوکرآ گئے ہیں، تا کہ پنے جانے والے گلاب کے باغ سے اڑ ائی کریں۔

لیکن بدباغات ہار کر نکڑے ٹکڑے ہوگئے،اسلئے کہ گلاب کا دبدبہ مضبوط ہے۔

(٨) نصر الدين حَمَّا مي نے كہا ہے۔

آپ اوگ خاوت کریں تا کہ ہم آپ کی بلندیوں پر ہمیشہ مدح کامنچ کاام کریں۔

پس پرندے اچھی طرح چپھاتے ہیں جس وقت شبنم گرتی ہے۔

(٩) اورسراج الدين وراق نے کہاہے _

میں سوال کرتے ہوئے دوستوں کے کھنڈرات پر کھڑار ہا،میر سے آنسو ہاں زمانے اور جگہ دونوں کو سیراب کررہے تھے۔

اور تعجب کی بات تو بیہ ہے کہ میں ان کے دیار کوسیر اب کررہا تھا، اور جس وقت میں سیر اب کررہا تھا میر ا نصیب پیاس تھا۔

(۱۰) ابن الظاہر نے کہا ہے۔

آپ کے علاقے کی ہا دنیم کاشکریہ!اس نے میرے کتنے سلام آپ کو پہنچائے۔ اس میں کوئی تبجب نہیں اگر وہ محبت کی ہاتیں یا در کھے، کیونکہ وہ بہت نیز ذھن ہے۔

(۱۱) ابن نباتہ مصری کا شعرہے۔

نهرریت کے مشابہ ہے، اس لئے وہ زنگ کودور کردیتی ہے۔

حلتمرین۔ ۱

(۱) یہاں دوجگہ توریہ ہے، ایک لفظ' سراج" میں، اسکے دومتی ہیں، ایک معنی جراغ، بہی قریبی معنی ہیں جو ذہن میں سبقت کرتا ہے، اسکی دلیل شعر کے آخر میں'' نور'' کا ذکر ہے، دوسرے معنی بیشاعر کا نام ہے، یہ بعید معنی ہیں۔ چہا یا ہے۔ ہیں، شاعر نے بہی معنی مراد لئے ہیں، لیکن بار کی سے کام لیا ہے، اور اسکوقر ہی معنی سے چہا یا ہے۔

دوسری جگه کلمه 'لسان' جو دوسرے شعر کے آخری مصرعہ میں ہے، اس میں توریہ ہے، اسلئے کہ اسکے دومعنی ہیں ایک معنی جی اسلئے کہ اسکے دومعنی ہیں جو ذھن کی طرف سبقت کرتا ہے، کیونکہ تمہید میں 'سرائ' کا لفظ شاعر نے ذکر کیا ہے، اور اسکے بعد کلمہ نور بھی مذکور ہے، ۔ دوسرے معنی انسان میں بولنے والاعضو یعنی زبان ہیں، اور یہ بعیر معنی ہیں، شاعر نے یہی معنی مرادلیا ہے، کیکن اسکوچھیانے کی تدبیر کی ہے۔

(۲) یہاں کلمہ'' وَرَّ اَق'' میں توریہ ہے، کیونکہ اسکے دومتیٰ ہیں، ایک قریبی جو ذبن میں متبادر ہے اور وہ ''کاغذیجیے والا''ہے، اور اسکے ذھن میں سبقت کرنے کا سبب اس سے پہلے کلمہ''صحائف''ہے اور دوسر البعید معنی ہیں، وہ شاعر کا نام ہے، اور یہی معنی شاعر کی مراد ہے، لیکن اس نے توریہ کیا ہے، اور قریبی معنی کے پردے میں اسکوچھایا ہے۔

(۳) توریه یہاں کلم'' کلاب''میں ہے، اسکے دومعنی ہیں، ایک قریبی جو ذھن میں متبادر ہیں، اور وہ مشہور ومعروف جانور'' کتا'' ہے، اور اس معنی کے متبادر ہونے کی وجہ تمہید میں جزارت (قصائی کا پیشہ) کا ذکر ہے، اور دوسر البحید معنی ہیں، اور وہ'' کمینے لوگ''معنی ہیں، اس معنی کا شاعر نے قصد کیا ہے۔

(۴) یہاں تورید کلمهٔ "ونهوا" میں ہے، اسکے قریبی معنی "وانٹنا" ہیں، اس سے پہلے تمہید میں "داراللہ" اورکلمهٔ "ورددته " دلیل ہے، اور اسکے بعید معنی میٹھے پانی کے جاری ہونے کی جگہ، اور یہی معنی

شاعر کومقصود ہے۔

(۵) توربه يبهان كلمه دوموً عن مين ب، اسكه دومعنى بين، ايك بيركه بيها خوذ بمرارت (كروابونا) سے يبى قريبى معنى بين معنى بين معنى بين معنى بين مرود "سے ماخوذ ب، يه بعيد معنى بين جسكو شاعر في مرادليا ہے۔

(۲) توریدیهال کلمهٔ دووقعت، میں ہے،اسکدومتی ہیں،ایک یدکه یہوقیع سے ماخوذ ہے،اوروہ خط کے نیچوستی ماخوذ ہے،اوروہ خط کے نیچوستی اور اقعا، اسکی دلیل ہے، اور دسرے یہ کتو تیج دستی معنی مناور الی الذھن ہیں، تمہید میں دوطالعت اوراقھا، اسکی دلیل ہے، اور دوسرے یہ کتو قیع بمعنی غنا (گانا) سے ماخوذ ہے،اور یہ بعید معنی ہیں جوشاع نے مرادلیا ہے۔

(2) توریدیهال کلمه "دهوکه" میں ہے، اسکے قریبی معنی بیشوک کا واحدہ بمعنی کا نا، دلیل اسکی تمہید میں "دورید، ریاض، اور ورد" (گلاب) کا ذکر ہے، اور بعید معنی "دبد بداور شوکت" ہیں، یہی معنی شاعر نے مراد لئے ہیں۔

(۸) توریدیهان کلمه دوندی می سب، اسکقریبی معنی وه شبنم جوآخررات میں گرتی ہے، اسکی دلیل تمہید میں دوطیو، تغرید، ۴۰(چچهانا) اور وقوع (گرنا) کا ذکر ہے، اور بعید معنی سخاوت میں، یہی معنی شاعر نے مراد کتے ہیں۔

(۹) توریه یبال کلم " د صدی " میں ہے، اسکے دومعنی ہیں، پہلاقریبی متبادرالی الذھن، وہ 'پیاس' کے معنی ہیں، اور اسکے ذہن میں سبقت کرنے کی وجداس سے پہلے کلمہ " داروی " ہے، اور دوسر ابعید معنی اور وہ " معنی شاعر کی مراد ہے۔ صدائے بازگشت' ہیں اور یہی معنی شاعر کی مراد ہے۔

(۱۰) یہاں توریکلمہ دوالدید، میں ہے، اسکے دومعنی ہیں، ایک معنی چمکدار اور خوشبودار اور دوسر ابعید معنی ہیں، تمجھدار وہوشیار، اور یہی معنی شاعر نے مراد لئے ہیں۔

(۱۱) یہاں توریکلمہ دوصدی علی ہے، اسکے قریبی، متبادر الی الذهن معنی ' لوہ کا زنگ' ہیں، اسکی اصل صد اُہے، ہمزہ میں تسہیل کی گئی، اور اسکے ذہن میں سبقت کرنے کی وجہ رہے کہ تمہید میں دومین کو کر ہے، اور اسکے بعید معنی ' بیاس' ہیں، اور یہی معنی مقصود ہیں۔

التمرين- ١ وحله

آنے والے الفاظ کے ایک سے زیادہ معنی ہیں، آپ ہر لفظ کوتور سیکی مثال میں استعال کریں۔

(١)إِذَا كُنْتَ شَرِيْفًا فَاسْعَ وَلَا تَعْتَمِدْ عَلَى جَدَّكَ __

جب توشریف ہے تو کوشش ومحنت کراورا پنے نصیب پر بھر وسہ کر کے نہ بیڑے۔

(٢) كُلُّ غَرِيْبِ يَقُصُّ قِصَّةَ شَجْوِهِ، أَمَّا أَنَا فَقَدْ نَاحَ الْحَمَامُ فَحَكَٰى أَيْنِنِي __

ہر مسافر اپنے تم کی داستان بیان کرتا ہے، بہر حال میں پس کبوتری نے نوحہ کیا تو اس نے میرے کراہنے کی نقل اتاری۔

(٣)حِيْنَ لَقِيْتُكَ زَالَتْ مَتَاعِبِي وَعَرَفْتُ فَصْلَ الرَّاحَةِ __

جب میں تجھ سے ملاتو میری تفکن دور ہوگئی، او بھیلی کی فضیلت میں نے پہنچانی (یعنی ملا قات کی)۔

(٣) شَاهَدْتَ كَثِيْرًا مِنْ آثَارِ الْمِصْرِيِّيْنَ، فَهَلْ رَأَيْتَ شَيْنًا مِنَ الْقُصُوْرِ __

تو نے مصریوں کے بہت سے تاریخی نشانات دیکھے تو کیا تونے پچھمحلات بھی دیکھے؟

(۵)رَأَيْتُ أَثَرًا مِصْرِيًّا عَدَا عَلَيْهِ الزَّمَانُ فَمَاعَفَا __

میں نے مصر کا تاریخی مقام دیکھاجس پر زمانے نے زیادتی کی ہے پھر بھی وہنیں مٹا۔

(٢) ذَهَبْنَا نَخْتَصِمُ إِلَى الْحَاكِم فَوَجَدْنَاهُ قَدْ قَصٰى __

ہم مقدمہ کیکر حاکم کے پاس گئے توہم نے اسکو پایا کہ وہ فیصلہ کر چکاہے۔

(٤)كَانُوْا عَلَى حَذَرٍ مِنْ أَعْدَائِهِمْ فَسَهِرَتْ سَيُوفُهُمْ، وَلَمْ تَسْتُرْهَا الْجُفُونُ _

وہ لوگ اپنے دشمنوں سے چو کنا تھے توان کی تلواریں جا گتی رہی اور بلکوں نے ان کونہیں چھپایا۔

التمرين-٣وهله

کونی چیز میں تورید کی جناس تام ہے موافقت ہوتی ہے، اور کونی چیز میں مخالفت ہوتی ہے، آپ تورید کی ا ایک مثال لائیں اور اسکو جناس تام کی طرف منتقل کریں۔

(الف) توربیری جناس تام میں موافقت ہے اس بات میں کہ دونوں ایسے کلمہ ہے تحقق ہوتے ہیں جنگے دو

معنی ہوتے ہیں، اور باقی امور میں توریہ جناس تام کے مخالف ہوتا ہے۔

پہلی بات بیر کہ جناس میں کلمہ کی تکرار دومر تبہ ضروری ہے، ایک مرتبدایک معنی اور دوسری مرتبد دوسر امعنی مراد ہوگا، اور تورید میں کلمہ کی تکراز نہیں ہوتی ہے۔

دوسری بات میر کہ جناس میں دونوں معنی قریب و بعید ہونے میں برابر ہوتے ہیں، اور توریہ میں ایک معنی قریب متبادرالی الفہم ہوتا ہے، اور دوسر امعنی بعید اور خفی ہوتا ہے۔

تیسری بات بیکہ جناس میں دونوں معنی مراد ہوتے ہیں ،اور تورید میں ایک ہی معنی مراد ہوتا ہے۔

(ب) توريه كى مثال: -حَيَّرْنيي رُؤْيَةُ الْأَطْلَالِ فَخَاطَبْتُهَا وَكَانَ دَمْعِي سَائِلاً

. توجمه: - ٹیلوں کے منظر نے مجھے جرت میں ڈالدیا، تو میں نے ان سے خطاب کیا، اس حال میں کہ میرے آنسو بہدرہے تھے۔

> جناس قام كى مثال: - كم وَقَفَ عَلَى الْأَطْلَالِ مِنْ سَائِلٍ بِدَمْعِ سَائِلِ قرجمه: - كتن بى سوال كرنے والے يلوں پر كھڑے رہ گئے بہنے والے آنسوۇں كے ساتھ -

التمرين_موحله

كيا آپ آنے والى عبارتوں ميں توريد كاكلمەر كھ سكتے ہيں؟

(١) اِشْتَدَّ حُزْنُ الرِّيَاضِ عَلَى الرِّبِيْعِ وَجَمَدَتْ عُيُوْنُ الْأَرْضِ ــــ

موسم رئيع پر باغات كاغم شد يد جو گيا، اورز مين كي آئلھيں خشك ہو گئيں۔

(٢) ٱلْحَمَامُ أَبْلَغُ مِنَ الْكُتَّابِ إِذَا سَجَعَ __

کبور کا تبوں سے زیادہ بلیغ ہے، جب وہ چچہائے۔

(٣)قَلْبِيْ جَارُهُمْ يَوْمَ رَحَلُوْا وَدَمْعِي جَارِيْ __

میرادل ان کا پڑوی تھاجس وقت انہوں نے کوچ کیا، درانحالیکہ میرے آنسو بہدرہے تھے۔

التمرين- ٥وهله

آ تکھوں کے ڈاکٹر ابن دانیال کے قول کی شرح کریں،اوراس میں تورید کی حلاوت بیان کریں۔

(۱) اے تلوق میں مجھ سے پوچھنے والے ،میرے پیٹے ،میری جائداد اور میر سے افلاس کے بارے میں۔
اس شخص کا کیا حال ہوسکتا ہے جو اپنے خرچ کے دراھم کولوگوں کی آنکھوں سے حاصل کرتا ہے۔
اس سعاد کسی شوج: - شاعر کہتا ہے ، جب تو میر اپیشہ اور میری روزی اور مال کی وہ مقدار جاننا چاہتا ہے جو بید پیشہ مجھ پر بہا تا ہے تو جان لے کہ بید گھائے والا پیشہ ہے ، اور ختم ہونے والی تجارت ہے ، جو مجھ پر روزی نہیں بہاتی ہے ، اور نہایک جج افران کے کہ میں تیرے لئے بیکا فی میں تیرے لئے بیکا فی ہے کہ میں لوگوں سے ایک درھم نہیں چھڑ اسکتا ہوں مگران کی نا گواری کے ساتھ ، یبان تک کہ میں گویا اسکوان کی ہے کہ میں لوگوں سے ایک درھم نہیں چھڑ اسکتا ہوں مگران کی نا گواری کے ساتھ ، یبان تک کہ میں گویا اسکوان کی ہے کہ میں اور اسے کہ میں بید میں میں میں کہتا ہے کہ میں کو بیاد میں میں میں کہتا ہے کہ درہ سے دیں میں میں میں کہتا ہے کہ میں کہتا ہے کہ میں کہتا ہے کہ میں کو بیاد میں میں میں کہتا ہے کہ میں کو بیاد میں میں میں میں کہتا ہے کہ میں کہتا ہے کہتا ہے کہتا ہے کہ میں کہتا ہے کہ میں کہتا ہے کہتا ہوں میں کہتا ہے ک

آئھوں سے لیتا ہوں،اوراس میں کوئی تجب نہیں،اسلئے کہ میر اپیشہ ہی آئھوں کی ڈاکٹری ہے۔

اشعار میں تعریب اس میں توریہ ناعر کے تول '' آخُدُهُ مِنْ آغیُنِ النّاسِ'' میں ہے،اسلئے کہ اس جہ اسلئے کہ اس جہ کہ درہم کوآئھوں کے علاج کی جملے کے دومعنی ہیں، ایک قریبی معنی جو ذہن کی طرف متبادر ہے، اور وہ بیہ ہے کہ درہم کوآئھوں کے علاج کی اجرت میں لیتا ہے،اور ذہن میں سبقت کرنے کی وجہ بیہ کہ اسکے ڈاکٹری کے پیشے کی بات پہلے آئی،اور دوسرا بعید معنی ،وہ بیہ ہے کہ وہ کی تعربی شاعر کامرادی معنی بعید میں ایک اس کے جہائے کی تدبیری۔

٢-الطباق

الامثلة (مثاليس)

- (۱) الله تعالى كا ارشاد ہے _ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظاً وَهُمْ رُقُودٌ (كَهِف ۱۸) تو ان كوبيدار سجھے گا حالانكہ وہ سور ہے ہیں۔
- (۲) آپ ملی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے ۔ خین الممال عین سماھرۃ لِعیْنِ مَاثِمةِ ۔ بہترین مال وہ چشمہ ہے جوجا گتا ہے (اچھلتار ہتا ہے)۔ وہ چشمہ ہے جوجا گتا ہے (اچھلتار ہتا ہے)۔
- (۳) الله تعالى کاار شاد ہے ۔ **يَسْتَخفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلاَ يَسْتَخفُونَ مِنَ اللَّهِ** (نـاء١٠٨)۔ يهوگ انسانوں سے چھپانا چاہتے ہيں،اور الله سے نہيں چھپانا چاہتے ہيں۔
 - (۴)سموءل شاعر کاشعرہے۔

وَتُنْكِرُ إِنْ شِنْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ وَلَا يُنْكِرُوْنَ الْقُوْلَ حِيْنَ نَقُولُ

قرجمه: - اگرجم چاپین تولوگول کی با تول کا افکار کرسکتے ہیں ، اور جب ہم بولیس تولوگ ہماری با تول کا افکار نہیں کر سکتے ہیں ۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

اگرآپاوپری مثالوں میں غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ ہر مثال ایک شی اور آکی ضد پر مشتل ہے، ۔ پس پہلی مثال دو کلموں دو ایقاظا، و دور قودا، پر مشتل ہے، ۔ اور دوسری مثال دوکلموں دوساہوق، اور دونسلی مشتل ہے۔ دور اللہ قائد کا مشتل ہے۔

اورآ خری دومثالیس ایک مادے کے دوفعلوں پرمشمل ہیں،ان دوفعلوں میں ایک ایجا بی ہے،اور دوسر اسلبی ہے، اور دوسر اسلبی ہے، اور ایجاب وسلب میں مختلف ہونے کی وجہ سے بیدونوں فعل ایک دوسرے کی ضد ہوگئے ہیں، اور گذشتہ مثالوں اور ان جیسی اور مثالوں میں ثقی اور اسکی ضد کے درمیان جمع کرنے کا نام' طباق' ہے، مگر پہلی دومثالوں میں جوطباق ہے اسکانام' طباق ایجاب' ہے، اور دوسری دومثالوں کے طباق کا نام' طباق سلب' ہے۔

القاعده (متاعده)

(۷۲) طباق: - کلام میں کسی ٹی کواور اسکی ضد کو جمع کرنے کانام ہے، اور اسکی دوتشمیں ہیں۔

(الف)طباق ايجاب: - وه طباق ہےجس ميں دوضديں ايجاب وسلب ميں مختلف نه ہوں۔

(ب)طباق سلب: -وه طباق ہے جس میں دوضدین ایجاب وسلب میں مختلف ہوں۔

التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں طباق کے مقامات بیان کریں ،اور ہر مثال میں طباق کی قشم بھی واضح کریں۔

(۱) الله تعالى كالرشاد ہے _ كياوة خض جومردہ تھا پھر ہم نے اسكوزندہ كيا۔

(۲) دِعُبِل خزاعِي كاشعر ہے _

ا ہے سلمی! توان شخص پر تعجب نہ کرجسکے سر پر بڑھا پا ہننے لگا تو وہ رونے لگا۔

(۳) کسی شاعر کا شعرہے۔

میں اسپر راضی ہوں کہ میں خواہشات کواٹھائے پھروں،اوراس سے اسطرح نکل جاؤں کہوہ خواہشات نہ مجھے نقصان دیں نہ فائدہ دیں۔

(۴) بختر ی کاشعرہے۔

دوری میرے لئے جس جگہ سے مقدر ہوتی ہے وہ میں نہیں جانتا ہوں، اور شوق میرے اندر جس جگہ سے سرایت کرتا ہے وہ میں جانتا ہوں۔

(۵)مقنع کندی کاشعرہے۔

میرے لئے اگر مالداری برابررہی تو میر اپورامال ان کا ہے، اور اگر میر امال کم ہوجائے تو میں ان کوعطیہ کا مکلف نہیں کرتا ہوں۔

(۲) الله تعالى كاارشاد ہے ليكن اكثر لوگن بيس جانتے ہيں، وہ دنيوى زندگى كى ظاہرى چيزيں جانتے ہيں۔

(۷) الله تعالی کاار شاد ہے نفس کے فائدہ کے لئے ہیں وہ کام جواس نے کئے اور اسکے لئے نقصان دہ ہیں جواس نے کئے۔

(۸)سموءل بن عادیاء کاشعرہے _

اگر تونہیں جانتی ہے تو ہمارے اور ان کے بارے میں لوگوں سے پوچھ لے، کیونکہ جاننے والے اور نہ جاننے والے برابر نہیں ہیں۔

(۹) فرز دق کا بنی کلیب کی ہجو میں شعرہے۔

الله بنی کلیب کا برا کرے، وہ نتو کسی کودھوکا دینے کی طاقت رکھتے ہیں، اور ند پڑوی کے ساتھ و فاداری لرتے ہیں۔

(۱۰)ابوصخر ہُنْدَ لِی نے کہاہے۔

سنو!اس ذات کی قشم!جورلائی ہے اور بنساتی ہے، اور اس ذات کی قشم جوموت اور زندگی دیتی ہے، اور جہ کا امر (کا ئنات پر) جاتا ہے، مے مجبوبہ نے جھے اس حال میں چھوڑ اہے کہ میں وحثی جانوروں پر رشک کرتا ہوں، کیونکہ میں ان وحثی جانوروں میں سے دو دوست کو دیکھتا ہوں کہ ان کوکوئی خوف خوفز دہ نہیں کرتا ہے، (اور میری

حالت خوف وباطميناني كي اس نے كردى ہے)۔

(۱۱)حماس شاعر کاشعرہے

میں اپنی زندگی کو باقی رکھنے کے لئے پیچھے ہٹا الیکن میں نے اپنی ذات کے لئے اقدام کرنے کی طرح کوئی زندگی نہیں یائی۔

حلتمرين - ١

- (۱) يبال دوميتا فاحييناه ، ان دوكلمول ميس طباق ايجاب ب، اسلئے كه دونو ل ضدي اس ميس ايجاب وسلب ميس مختلف نهيس ميس -
 - (٢) يهال " وضحك وبكى" ووفعلول ميل طباق ب،اوريكى طباق ايجاب ب-
- (۴) يہاں پہلے مصرعه ميں **دلا اعلم،** اور دوسرے مصرعه ميں دواعلم، ميں طباقِ سلب ہے، كيونكه اس ميں دونوں ضدين ايجاب وسلب ميں مختلف ہيں۔
- (۵) يہاں "ان تتابع لى غِنى" اور " قَلَّ مالى" ميں طباقِ ايجاب ہے، كيونكه دوضديں ايجاب وسلب ميں مختلف نہيں ہیں۔
- (۲) آیت کریمه میں **«ولایعلمون"** اور «ویعلمون" میں طباقِ سلب ہے، کیونکه دوضدیں سلب وایجاب میں مختلف ہیں۔
- - (٨) "عالم" اور "جهُول" كورميان طباقِ ايجاب ٢-
 - (٩) "فيغدر" اور "فيفى" دوفعلول مين طباق ايجاب ب-
- (۱۰) شعرمیں دوجگه طباق ایجاب ہے، پہلی جگه دو أبکی ، اور دو أضحك ، دوفعلوں میں، اور دوسرے

ودامات واحيا، دوفعلول ميں۔

(۱۱) شعريس و وتاخوت، اور و وأتقدّها، ان دوكلمول كدرميان طباق ايجاب ہے۔

التمرين_ ٢

مصر کی تعریف میں ابن بطوطہ نے جومضمون کھا ہے وہ پڑھیں، اور اسکے اسلوب کلام میں طباق کا حسن وجمال بیان کریں۔

ترجمہ:-مصرآنے جانے والوں کے لئے جمع ہونے کی جگہہ، کمزور اور طاقتور کے کجاوے کے اترنے کی جگہہ، اس میں وہ سب ہیں جوآپ چاہیں یعنی عالم، ان پڑھ، شنجیدہ اور غیر سنجیدہ ، بر دبار اور بے وقوف، کمینداور باعزت، شریف وغیر شریف، برائی اور بھلائی ، وہ اپنے باشندوں کے ساتھ سمندر کی طرح موجزن ہے ، اور اپنی جگہ کی وسعت کے باوجود لگتا ہے وہ ان پر تنگ ہور ہاہے۔

حلتمرین - ۲

طباق کے مقامات بہاں ظاہر اور واضح ہیں، اور ابن بطوطہ کے اسلوب میں طباق کے حسن و جمال کی وجہ اسکا چھی طرح اضد ادکا انتخاب ہے اور تکلف وصنع سے دوری ہے، اور کلام میں سجع بھی فطری طریق پر جاری ہے جس نے طباق کی رونق و بہار بڑھا دی۔

التمرين_٣

آنے والی مثالوں میں طباق ایجاب کوطباق سلب میں تبدیل کریں۔

- (١) ٱلْعَدُونُظْهِرُ السَّيِّنَةَ وَيُخْفِي الْحَسَنَةَ _ رَثَمن برائي كوظامِر كرتاب، اورا يُحالى كوچها تا بـ
- (۲) **لَيْسَ مِنَ الْحَرْمِ أَنْ تُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ وَتُسِيْقُ إِلَى نَفْسِكَ ۔۔** بيدانشمندى نہيں ہے كـتو لوگوں سے اچھابرتا وَكرے اور اپنی ذات ہے براسلوک كرے۔
- (٣) لَا يَلِيْقُ بِالْمُحْسِنِ أَنْ يُعْطِيَ الْبَعِيْدَ وَيَمْنَعَ الْقَرِيْبِ _ مُحْن كَ ثَايان ثَانَ بَيْن بِكَهُ دورواليكوّوعظ كريواليكوموم كري _

حل تمرین – ۳

- (١) اَلْعَدُونُيُظْهِرُ السَّيِّئَةَ وَلَا يُظْهِرُ الْحَسَنَةَ
- (٢) لَيْسَ مِنَ الْحَرْمِ أَنْ تُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ وَلَا تُحْسِنَ إِلَى نَفْسِكَ
- (٣)لايَلِيْقُ بِالْمُحْسِنِ أَنْ يُعْطِيَ الْبَعِيْدَ وَلَا يُعْطِيَ الْقَرِيْبُ (ترجمه وَفْهوم او پرآگيا)

التمرين_ ٢

آنے والی مثالوں میں طباق سلب کوطباق ایجاب میں تبدیل کریں۔

- (۱) يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ مَافِي الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ وَلَا يَعْلَمُ مَايَأْتِي بِهِ الْغَدُ انسان آج اور گذشته كل مين جومواه جانتا ہے، اور ينهيں جانتا ہے كہ آئندہ كل كيا چيز پيش آئے گی۔
- (۲) اَللَّيْهُ يَعْفُو عِنْدَ الْعِجْزِ وَلاَيَعْفُو عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ لَهِ كَمِينَآدَى عاجز مونے كونت معاف كرتا ہے وقت معاف نہيں كرتا ہے۔
 - (٣) أُحِبُ الصَّدْقَ وَلَاأُحِبُ الْكِذْبُ _ مِين فِي كوپندكرتا مون جموت كوپنزلين كرتا مون _

حلتمرین - ۴

- (١) يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ مَافِي الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ وَيَجْهَلُ مَايَاتِي بِهِ الْغَدُ
 - (٢) ٱللَّئِيْمُ يَعْفُوْ عِنْدَ الْعِجْزِ وَيَنْتَقِمُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ
 - (٣)أُحِبُ الصَّدْقَ وَأَمْقُتُ الْكِذْبَ (رّجه ومفهوم اويرآكيا)

التمرين-۵

- (۱) آپ اپنی انشاء میں طباق ایجاب اور طباق سلب میں سے ہرایک کی دومثالیں بیان کریں۔
 - (٢) طباق ایجاب کی دومثالیں لائیں چھران کوطیاق سلب میں تبدیل کریں۔
 - (٣) طباق سلب کی دومثالیں لائمیں پھران کوطباق ایجاب میں تبدیل کریں۔

حل تمرین – ۵

جوابنمبر(۱)

(١) اَلْمَرْهُ يُخْطِئ وَيُصِينب _ آدى خطابحى كرتا بوردرست كام بحى كرتا برطباق ايجاب

(٢) ٱلسَّحَابُ يَبْكِي وَالرَّوْضُ يَضْحَكُ _ بادلروتا بهاورباغيد بنتاب (طباق ايجاب)

(۱) عَجِیْبٌ أَنْ یَرَی الْمَرْءُ عُیُوْبَ النَّاسِ وَلَا یَرٰی عَیْبَ نَفْسِهِ _ (طباق الله) به عجیب بات ہے کہ آ دمی لوگوں کے عیوب تود یکھا ہے اور اپنے عیوب نہیں دیکھا ہے۔

(٢) يَخْتَمِلُ الْحُرُّ وَقْعَ السِّهَامِ وَلَا يَخْتَمِلُ وَقْعَ الْمَلَامِ _ (طباق الب)

آزادوشریف آدمی تیروں کے گرنے کو برداشت کرلیتا ہے، اور ملامت کے واقع ہونے کو برداشت نہیں کرتا ہے۔

جوابنمبر(۲)

(١) تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَتَرَى الْقُلُوبُ _ آئلسين اندهى بين اورول بينا بين _

تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَاتَعْمَى الْقُلُوْبُ

(۲) **اَلْأَثَرَةُ أَنْ ثُحِبٌ الْحَيْرَ لِنَفْسِكَ وَتَكْرَهُهُ لِلنَّاسِ** _ خودغُرضى بيه كُتُم اپنے كئے ثير پهند كرواوردوسروں كے لئے اسكونا ليندكرو _

ٱلْأَثْرَةُ أَنْ تُحِبُّ الْخَيْرَ لِنَفْسِكَ وَلَاتُحِبُّهُ لِلنَّاسِ

جوابنمبر(٣)

- (١) يَمُوْتُ الرَّجُلُ الْعَظِيْمُ وَلَا تَمُوْتُ ذِكْرَاهُ بِرُا آدىمرجا تاجاوراكى يادَبيس مرتى جــ يَمُوْتُ الرَّجُلُ الْعَظِيْمُ وَيَحْلِي ذِكْرَاهُ يَمُوْتُ الرَّجُلُ الْعَظِيْمُ وَيَحْلِي ذِكْرَاهُ
 - (٢) يَفْنَى كُلُّ شَيْعٍ وَلَا يَفْنَى وَجْهُ اللَّهُ _ ہر چیز ننا ہوجائے گی اور اللّٰد کی ذات فنا نہ ہوگی۔ یَفْنَی کُلُّ شَیْعِ وَیَبْنَفٰی وَجْهُ اللّٰهِ

التمرين-٢

آنے والے شعر کی تشریح کریں اور اس میں طباق کی قسم بیان کریں۔ بڑھایا جوانی (کالے بالوں) میں اٹھ رہاہے، گویا وہ رات ہے جسکے دونوں کناروں میں دن چیخ رہاہے۔

حل تمرین - ۲

شعوكى شوج: - شاعر كہتا ہے كہ بڑھاپا اسكے سرمیں پھیل گیا، اور اسكے سیاہ بالوں كے اطراف و كناروں میں گھنے لگا ہے، يہاں تک كہ بيكالے بال ايسے لگ رہے ہیں جيسے كدرات ہو جسكے دونوں كناروں پر دن شہرا ہوا ہواور اسكے ذاكل ہونے اور جلدختم ہونے كى اطلاع دے رہا ہو۔

شعر میں طباق:- شعر میں "الشیب والشباب" اور" لیل ونھار" کے درمیان طباقِ ایجاب ہے۔

٣-المقابلة

الامثلة (مثاليس)

(۲) خالد بن صفوان نے ایک شخص کا حال بیان کرتے ہوئے کہا ۔ لیْس لَهٔ صَدِیْق فِی السّرِّ وَلاَ عَدُوؓ فِی اِلْعَلَائِیَّةِ ۔ خفیہ طور پر اسکا کوئی دوست نہیں ہے اور نه علانیہ طور پر اسکا کوئی وشمن ہے۔

(٣) كَى ظَيْفِهِ فَهُ كِهَا مِنْ الْقَعْدَثْهُ نِكَايَةُ اللَّمَامِ أَقَامَتْهُ إِعَانَةُ الْكِرَامِ

جسکوکمینوں کاغلبہ بٹھا دیتواسکوشریفوں کی مدد کھٹرا کردیے گی۔

(٣) خلیفه عبد الملک بن مروان نے کہا _ مَاحَمِدتُ نَفْسِی عَلَی مَحْبُوْبِ إِبْقَدَاتُهُ بِعِجْزِ وَكَالُمْتُهَا عَلَى مَحْبُوْفِ إِبْقَدَاتُهُ بِعِجْزِ وَكَالُمْتُهَا عَلَى مَكْرُوْهِ اِبْقَدَاتُهُ بِحَوْمِ _ میں نے کی ایم مجبوب چیز پراپی تامین کی جیکا آغاز میں نے عاجزی سے کیا ہو۔ نے عاجزی سے کیا ہو۔ اور نہ کی الیمی تاہد و ع کیا ہو۔

البحث (مثالون كي وصناحت)

جب آپ پہلے ھے کی دومثالوں میں غور کریں گے تومعلوم ہوگا کہ دومثالوں میں سے ہر ایک اپنے شروع میں دومعنوں پرمشتمل ہے،اورآ خرمیں بھی بالتر تیب ان دومعنوں کے مقابل دومعنوں پرمشتمل ہے۔ چنانچہ پہلی مثال میں آپ ملی اللہ علیہ وسلم نے شروع میں انصار کی دوصفتیں یعنی دو کور قوزع ، کو بیان کیا ، پھر کلام کے آخر میں ان کے مقابل دوصفتیں یعنی دوقلة وطمع ، کور تیب واربیان کیا، ۔ اور دوسری مثال میں خالد بن صفوان نے دوصدیق اور سر ، کے مقابلہ میں دوعدو اور علانیة ، کوذکر کیا۔

کی مادری طرف سے سابی کی سوسلو کے بابدی سے ہرایک اپنے شروع میں ایک سے زیادہ معنوں پر مشمل ہے، پھر آخر میں ایک سے زیادہ معنوں پر مشمل ہے، پھر آخر میں ان کے مقابل معنوں پر مشمل ہے تر تیب وار، اور کلام کواس طریقہ پرادا کرنے کا نام' مقابلہ' ہے ۔ اور مقابلہ کلام میں اسکے معانی میں حسن و جمال اور وضاحت پیدا کرنے کے اسباب میں سے ہے، بشر طیکہ متکلم کو یہ بغیر تکلف کے حاصل ہوجائے، لیکن اگر متکلم تکلف وضنع کے پیچھے پڑجائے، تو اس سے کلام میں تعقید پیدا ہوجاتی ہو اور یہ معنی کی وضاحت کو بھی روک دیتا ہے، اور کلام سلاست و سہولت کی رونق سے محروم ہوجا تا ہے۔

القاعده (متاعده)

(سے)مقابلہ اسکو کہتے ہیں کہ دویازیا دہ معانی کولایا جائے پھران کےمقابل معانی ترتیب وار لائے جائیں۔

التمرين-

آنے والی مثالوں میں مقابلہ کے مواقع بیان کریں۔

- (۱) حضرت عائشة حضور صلى الله عليه وسلم سے روایت كرتی ہیں كه آپ نے فرمایا عائشہ! اپنے او پرزمى كو لازم كراو، اسكئے كه نرمى جس چيز ميں بھى ہوتى ہے وہ اسكومزين كرديتى ہے، اور جس چيز سے بھى نرمى كو نكال ديا جاتا ہے وہ اس كوعيب داركر ديتا ہے۔
 - (۲) کسی ادیب وبلیغ کاتول ہے ہے جماعت کا گدلا پن جدائی کی صفائی سے اچھا ہے۔
- (۳) الله تعالی کاارشاد ہے _ وہ ان کے لئے پا کیزہ چیز وں کوطل کرتے ہیں، اور گندی چیز وں کوحرام کرتے ہیں۔
 - (۴) اور جریر کاشعرہے
- وہ اپنے دائیں ہاتھ سے تمہارے میں خیر کو پھیلاتا ہے، اور اپنے بائیں ہاتھ سے تمہارے سے شر کورو کتا ہے۔ (۵) بحتر ی کاشعر ہے ہے

جب وہ لوگ جنگ کرتے ہیں تو باعزت کو ذلیل کردیتے ہیں، اور جب سلح کرتے ہیں تو ذلیل کو باعزت لردیتے ہیں۔

(۲)اورشریف کاشعرہے

كتنے منظرييں جو خوشالي كے ذريعه مجھے بنياتے ہيں، كتنا قريب ہے كدو وقتي كيسا تھالوٹ كر مجھے راائے۔

(۷) الله تعالی کاار شاد ہے ۔ تا کتم اپنی فوت شدہ چیز پرغم نہ کرو، اور اللہ کی عطا کردہ چیزوں پر نہ اتر اؤ۔

(٨) الله تعالى كارشادى _ اسكاباطنى حصداس ميس رحمت ب، اوراسكا ظاهرى حصداً كى جانب عذاب بـ

(۹)نا بغہ جعدی کاشعرہے _

وہ ایسا جوان تھا جس میں ایسی چیزیں تھیں جو اسکے دوستوں کوخوش کر دیتی تھیں،علاوہ ازیں اس میں ایسی چیزیں بھی تھیں جو دشمنوں کو بری کگتی تھیں ۔

(۱۰) ابوتمام کاشعرہے۔

اے وہ جماعت! جسکوظلم کی قباحت ایک زمانہ تک ناراض رکھتی تھی، اور اب عدل وانصاف کی اچھائی اسکو راضی کرتی ہے۔

(۱۱)اس شاعر کاشعرہے

اور کبھی اللہ تعالی مصیبت کے ذریعہ انعام کرتا ہے اگر چیوہ بڑی ہو، اور کبھی کسی قوم کو اللہ تعالی نعمتوں سے از ماتا ہے۔

(۱۲) الله تعالی کا ارشاد ہے ۔ پس بہر حال وہ شخص جس نے دیا، اور تقوی اختیار کیا، اور اچھی بات کی تصدیق کی پس ہم اسکے لئے آسانی (جنت) کوآسان کردیں گے، اور ببر حال وہ جس نے بخل کیا، اور بے نیازی برتی اور اچھی بات کو جھٹلادیا تو ہم اسکے لئے تنگی (جہنم) کوآسان کردیں گے۔

(۱۳) اورمعری کاشعرہے۔

اے زمانے! اے اپنی دھمکی کو پورا کرنے والے! اور اے وعدوں پر امید لگائے شخص سے وعدہ خلافی

کرنے والے۔

حلتمرین – ۱

- (۱) مقابله يهال دوكان وزانه ، اور دونزع وشانه ، كورميان ب-
 - (٢) يهال " كدر الجماعة " اور " صفو الفرقة " مين مقابله -
- (۳)باری تعالی کے تول میں مقابلہ ''یُحل اور ''لَهُمْ'' کے لام، اور '' الطیبات'' ۔ اور ''یحرم'' اور ''علیهم'' کے ''علی'' اور ''الخبائث'' کے درمیان ہے۔
- (٣) جرير شاعر دوباسط اور خير، اور يمينه ، كمقابله بين لايا دوقابض، اور شر اور شماله ، و
- (۵) يهال مقابله " حاربواوا فلوا اور عزيزا " ور " سالموا، اعزوا، اور فليلا" كورميان ب-
 - (۲) يهال دوالسواء اور يضحكني " _ اور دوالضواء اور يبكيني " مين مقابله ي-
 - (۷) يبال دوتأسوا اور فاتكم، و اور دوتفرحوا اور آتاكم، مين مقابله بـ
 - (٨) يبال " وباطنه اور الرحمة " _ اور " وظاهره اور العداب " مين مقابله بـ
 - (٩) تا بغشاع "ديسر اور صديقة" كمقابل مين "ديسوء اور الاعادى" لاياب-
- (۱۰) ابوتمام ''قبح اور الجور اور يسخطها'' كمقابل لايا ہے ''حسن اور العدل اور برضيها''۔
 - (۱۱) يهال بهى مقابله ينعم اور البلوى _ اور دويبتلى اور النّعَم، مين ہے۔
- (۱۲) یہاں مقابلہ پہلے چارمعانی ''اعطی، واتقی، وصدق، والیسری'' ۔ اوردوسرے چار معانی ''بخل واستغنی، وگڈب، والعسرٰی'' کےدرمیان ہے۔
 - (۱۳) يهال دومنجز اور ايعاده ، واور دومخلف اور وعده ، كورميان مقابله بـ

التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں طباق اور مقابلہ میں امتیاز کریں۔

- (۱) الله تعالى كاارشاد ہے لے لیس یہی لوگ ہیں الله تعالی جنگے گنا ہوں كونيكيوں سے بدل دے گا۔
- (۲) الله تعالی کا ارشاد ہے ۔ اور بیکه اس نے ہی ہنسایا اور اس نے راایا ، اور بیکه اس نے ہی موت دی

اوراس نے زندہ کیا۔

(۳) اور الله تعالی کا ارشاد ہے ہے پس الله تعالی جسکو ہدایت دینا چاہتا ہے تو اسکے سینے کو اسلام کے لئے کھول دیتا ہے، اور جسکو گراہ کرنا چاہتا ہے تو اسکے سینے کو بالکل تنگ کر دیتا ہے۔

(۴) ابوطیب مثنبی کاشعرہے _

میں ان کی زیارت کرتا ہوں،اس حال میں کہ رات کی سیاہی میرے لئے سفارش کرتی ہے،اور جب رات گذار کرلوٹنا ہوں توضیح کی روشنی میرے خلاف بھڑکاتی ہے۔

(۵) شریف آدمی بہت زیادہ در گذر کرتا ہے جب معذرت کے درواز ہے تنگ ہوجاتے ہیں۔

(٢) نا دان كاغصه أسكى بات ميں ہوتا ہے اور تقلمند كاغصه اسكے عمل ميں ہوتا ہے۔

(۷) خلیفه منصور کا تول ہے ۔ تم لوگ اطاعت کی عزت سے معصیت کی ذات کی طرف مت نکلو۔

(۸) اگر چہ جھے یہ بات بری گلی کہتم نے مجھے برائی کے ساتھ یاد کیا کیکن مجھے اس بات سے خوثی ہوئی کہ میر اتمہارے دل پر گذرتو ہوا۔

(9)اورنا بغه کاشعرہے _

اگروہ دونوں کسی نرم زمین پر اترتے ہیں تو وہ گردوغبار اڑاتے ہیں، اور اگر سخت زمین پر چڑھتے ہیں تو چٹانیں ٹوٹ جاتی ہیں۔

(۱۰) اوس بن حجر کاشعرہے _

ہم نے اپنے رب کی اطاعت کی ، اور کچھ لوگوں نے آگی نافر مانی کی ، پس ہم نے اپنی اطاعت کا ذا کقہ چکھ لیا، اور انہوں نے بھی مزہ چکھ لیا۔

حلتمرین-۲

(۱) آیت کریمہ میں "سیناتھم اور حسناتھم" میں طباق ہے، اسلئے کہ اس میں ایک ثی اور آکی ضد کوجع کیا گیا ہے۔

(٢) آیت کریمهی " أضخك وأبنكی" شاطباق ب،اوردوسراطباق " أَمَات وَأَحْيَا" شاب بـ

- (۳) آیت کریمہ میں "بیهدیه، اور یکشوئ صدرهٔ" اور "بیضله اور یجعل صدرهٔ ضیقاً کورمیان مقابلہ ہے۔
 - (٣) شعرے پہلےمصر عبیں پانچ معانی اور دوسرے مصرعہ میں پانچ معانی کے درمیان مقابلہہ۔
 - (۵) يہال "واسع اور ضاقت" ميں طباق ہے۔
 - (٢) يبال "الجاهل وقوله" _ اور "العاقل اور فعله" سي مقابله -
 - (٤) منصورن ووعز اور الطاعة " _ اور ووقل اور المعصية " مين مقابله كيا بـ
 - (٨) شعريس ووساء ني اور سَوَّني، مين طباق ہے۔
 - (٩) شعريس " فَهَبَطَا اور سهلاً _ اور عَلَوَا اور حَزْنًا" كورميان مقابله بـ
 - (١٠) شعر مين (وأطَعْنا اور عصاه ، مين طباق ہے۔

التمرين-٣وحَلُّهُ

مندرجہذیل الفاظ کے مقابل الفاظ لائمیں ، پھران الفاظ سے اور اٹکی اضداد سے پچھ طباق کی مثالیں اور پچھ مقابلہ کی مثالیں بنائمیں ۔

(الف)مقابل الفاظ

قَدَّم وَاخَّرَ ـــ الليل والنهار ـــ الصحة والمرض ـــ الحياة والموت ـــ الخير والشر المنع والعطا ـــ الغِلْي والفقر ـــ

(ب)طباقكىمثاليں

- (١)قدَّمَ الْحَظُّ قَوْمًا وَأَخُرَ آخِوِيْنَ _ نصيبِ نَي كِيلُولُولُ وَآكِ بِرُحادِيا اور كِيرُو يَجْهِي كرديا۔
- (۲) أَشَابَ فَوْدَى اخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالتَّهَارِ _ ميرى تَنْفَى كَ بِالول كوبورُ ها كرديارات ودن كي برك نِي _ .
- (٣) لَا يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ قِيْمَةَ الصَّحَّةِ إِلَّاسَاعَةَ الْمَوَضِ _ انسان صحت كى قيت يمارى كـ وقت بى جانتا ہے۔

- (٣) ٱلْمَوْثُ خَيْرٌ مِنْ حَيَاةٍ ذَمِيْمَةٍ _ برى زندگى موت بهتر بــ
- (۵) اَلتَّفْسُ تَنْزِعُ آوِنَةً إِلَى الْحَيْرِ وَآوِنَةً إِلَى الشَّوِّ _ نَسْرَبَّى ثَيرَى طرف ماكل بوتا ہے، اور بھی شرکی طرف _
- (٢) **لَاتَرْجُوْا الْعَطَاءَ مِنَ الْبَخِيْلِ فَإِنَّ الْمَنْعَ شِيْمَتُهُ _** بَخْيل سے عطاكى امير نہ كرواسكے كه روك ركھنا اكى عادت ہے۔
- (۷) مَا الْعِلْي وَالْفَقْرُ مِنْ حِيْلَةِ الْفَطْي فِي مالدارى اورفقيرى جوان كى موشيارى اور تدبير سينبيل ولي المعالية المناس المعالية المناسكة والمناسكة المناسكة ا

(ج)مقابله كى مثالين

- (۱) طَالَمَا قَدَّمَ الْغِلَى وَضِيْعًا وَأَحَّرَ الْفَقْرُ رَفِيْعًا _ بااوقات الدارى كمينكوآ كَ برُ هادينَ ع ب،اورفقروفاقه بانددرجه وي يجهيكرديتا بـ
- (٢) يَبْصُرُ الْخُفَّاشُ لَيْلاً وَيَعْمَى نَهَاوًا _ جِكَادُررات بين ويَحْتَاجِ اوردن بين اندها موجاتا جـ
 - (٣)مَا أَمَرَّ الْحَيَاةَ مَعَ الْمَرَضِ، وَأَفْجَعَ الْمَوْتَ بَعْدَ الصِّحَّةِ الشَّامِلَةِ

زندگی کیا ہی کڑوی ہے بیاری کے ساتھ اور موت کیا ہی تکلیف وہ ہے کمل صحت کے بعد۔

- (٣) ٱلْحَيْرُ فِي صُحْبَةِ الْأَخْيَارِ وَالشَّرُفِي صُحْبَةِ الْأَشْرَادِ الْحِول كَ صَبَت مِن بَطالَ بَ ا اور برول كى صحبت مِن برائى ہے۔
 - (۵) يَنْعَمُ بِالْعِلَى مَنْ غَمَرْتَهُ بِعَطَائِكَ، وَيَشْقَى بِالْقَقْرِ مَنِ ابْتَلَيْتَهُ بِمَنْعِكَ

وہ مالداری سے خوشخال ہوتا ہے جسکو آپ اپنی عطاسے ڈھانپ لیس ، اور فُقر سے بد بخت ہوتا ہے وہ جسکو آپ اپنے رو کنے اور محروم کرنے کے ذریعہ آز مائیس۔

التمرين- م

- (۱) مقابلہ کی الیمی دومثالیں لائمیں جن میں سے ہر ایک میں دومعنی ہوں، اور ان کے مقابل دوسر سے دومعنی ہوں۔
- ۲) مقابلہ کی ایسی دومثالیں لائیں جن میں سے ہرایک میں تین معنی ہوں، اوران کے مقابل دوسر سے تین معنی ہوں۔

حلتمرین- ۲

جوابنمبر(١)

(۱) قَلِيْلٌ مُدَبَّرٌ حَيْرٌ مِنْ كَثِيْرٍ مُبَعْثَمٍ _ تدبيروترتيب والأتحورُ البَحرے اور كِيلي موتے بہت _ _____

(٢) اَلْعَالِمُ الْفَقِيْدُ أَفْصَلُ مِنَ الْجَاهِلِ الْعَنِيِّ تَكَدست عالم الدارجابل ع بَهْر بـ - جواب نمبر (٢)

(١)فَلَا الْجُوْدُ يُفْنِي الْمَالَ وَالْجَدُّ مُقْبِلُ وَلَا الْبُحْلُ يُبْقِي الْمَالَ وَالْجَدُّ مُدْبِرُ

قوجهه: - سخاوت مال کوختم نہیں کرتی ہے جبکہ نصیبہ ساتھ دے رہا ہو، اور نہ بخل مال کو باقی رکھسکتا ہے جبکہ نصیبہ پیٹے پھیرر ہا ہو۔

(٢) مَا أَحْسَنَ الدِّيْنَ وَالدُّنْيَا إِذَا جُتَمَعًا وَأَقْبَعَ الْكُفْرَ وَالْإِفْلَاسَ بِالرَّجُلِ الرَّحِيلِ الرَّجِيلِ الرَّحِيلِ الرَّالِ الرَّحِيلِ الرَّحِيلِ الرَّحِيلِ الرَّحِيلِ الرَّحِيلِ الرَّحِيلِ الرَّحِيلِ الرَّحِيلِ الرَحِيلِ الرَّحِيلِ الرَحِيلِ الرَحِيلِ الرَحِيلِ الرَحِيلِ الرَحِيلِ الرَحْمِيلِ الرَحِيلِ الرَحْمِيلِ الرَحْمِيلِ الرَحْمِيلِ الرَحْمِيلِ الْمُعِلِي الْمِنْمِيلِ الْمِنْمُ الْمِنْمُ الْمِيلِيلِ الْمِنْمِي

التمرين_٥

آنے والے شعری تشریح کریں، اور کیا خیال ہے آ کیا، کیا شاعر مقابلہ کے استعال میں مُوقَّقُ (کامیاب) ہے۔ (۱) تم کس کے لئے دنیا طلب کررہے ہو، جبکہ اس سے تمہار امتصود نہ تو کسی دوست کو خوش کرنا ہے اور نہ کسی مجرم کے ساتھ بر اسلوک کرنا ہے۔

حل تمرین - ۵

(الف) شعر كى شرح _ انبان مالدارى اور ثروت طلب كرتا ہے، اور بزرگى اور رتبہ حاصل كرنے كى كوشش كرتا ہے، اور بزرگى اور رتبہ حاصل كرنے كى كوشش كرتا ہے، اس بات كى رغبت كرتے ہوئے كه اسك مال ومر تبہ سے اسكه دوست اور چاہنے والے نفع الله انكيں، اور ہلاك كرے ان كے ذريعه اسكه دشمنوں اور بغض ركھنے والوں كو، پس جب تجھے چاہت (حاجت) نہيں ہے حجت كرنے والے دوست كونفع پنجانے كى يا بغض ركھنے والے دشمن كونقصان پنجانے نے كى، تو تجھے كوئى

ضرورت نہیں دنیا طلب کرنے کی اور مال دمر تبہ کے حصول کے لئے کوشش کرنے گی۔

(ب) شعر میں مقابله _ شاعر نے "سرور ومحب" _ اور "إِسَاءَةٌ وَمُجْرمٌ" ك درمیان مقابلہ کی کوشش کی ہے، کیکن مقابلہ میں وہ کامیاب نہیں ہے، کیونکہ **دومبحرم^{، م}محب** کامقابل نہیں ہے، مجرم کامقابل تودوبری، ہے۔

م-<mark>حسنالتعليل</mark>

الامثلة (مثاليس)

(۱)معری کامرشیہ میں شعرہے _

روب رہیں رہے۔ اوما کُلفُهُ الْبَدْرِ الْمُنِیْرِ قَدِیْمَةً وَلٰکِنَّهَا فِی وَجْهِهِ أَثَنُ اللَّطَعِ ترجمه:- روش چووسویں کے چاند کی جما کیں (پر چماکیاں) پرانی نہیں ہیں، کیکن یہ اسکے چہرے پہ تھپڑ مارنے کا اثر ہے۔

اَمًا ذُكَاءُ فَلَمْ تَصْفَرٌ إِذْ جَنَحَتْ إِلَّالِفُرْقَةِ ذَاكَ الْمَنْظَرِ الْحَسَنِ الْحَسَنِ الْحَسَنِ تَوجِمه: - بهرحال آقاب وه پيلانهيں ہوا، جب وه غروب كى طرف مائل ہوا، عراس خوبصورت منظر كى جدائى

(۳) کسی شاعر نے مصر میں بارش کی کمی کے بارے میں کہاہے۔

مَا قَصُرَ الْفَيْثُ عَنْ مِصْرَ وَتُرْبَتِهَا طَبُعًا وَلَكِنْ تَعَدَّاكُمْ مِنَ الْحَجَلِ قرجمه:-بارش منهيں مولَى معراورا كَي مَٰى سنظرى طور پر،كيكن وه شرم سيتمبار سي سي اَ كَي براه اَئى ہے۔

البحث (مثالون كي وصناحت)

پہلے شعر میں ابوالعلاء مرشیہ کہدرہا ہے، اور اس میں مبالغہ کررہا ہے کہ مرثی کاغم کا ئنات کی بہت ساری چیز وں کوشامل ہے، اس لئے وہ دعوی کررہاہے کہ جاندگی حجائیں (یعنی وہ سانولہ رنگ) جواسکے چہرے پر ظاہر ہورہی ہیں وہ کسی فطری سبب سے پیدائہیں ہوئی ہیں، ملکہ وہ مرتی کے فراق میں تھیٹر مارنے سے پیدا ہوئی ہیں۔

دوسرے شعر میں ابن الرومی کا بینحیال ہے کہ غروب ہونے کی طرف مائل ہوتے وفت آفتاب اس کا نٹاتی سبب کی وجہ سے زردنہیں ہوا ہے جو ماہرین فلکیات کے نزدیک معروف ہے، لیکن وہ ممدوح کے چہرے سے جدائی کے اندیشہ سے زردیڑ گیاہے۔

تیسر ہے شعر میں شاعر مصر میں بارش کی کمی کے فطری اسباب کا انکار کرتا ہے، اور اسکے لئے وہ دوسر اسبب ڈھونڈ رہا ہے، وہ بیہ ہے کہ بارش ایسی زمین پر بر سنے سے شر مار ہی ہے جس زمین میں ممدوح کی سخاوت اور اسکا فضل عام ہے، اسکئے کہ وہ جو دو عطاء میں ممدوح سے مقابلہ نہیں کر سکتی ہے۔

پس آپ گذشتہ تمام مثالوں میں ویکھر ہے ہیں کہ شاعر ہی کے معروف سبب کا انکار کر کے الی علت کا سہارا لے رہاہے جسکواس نے خود گھڑا ہے، اس علت کے اس غرض کے مناسب ہونے کی وجہ سے جسکااس نے قصد کیا ہے، اور کلام کے اس اسلوب کا نام' دھس تعلیل' ہے۔

القاعده (متاعده)

(۷۴)حسن تعلیل بیہ ہے کہ ادیب صراحۃ یاضمنا کسی شئ کی معروف علت کا انکار کریے،اورالیں انوکھی اد بی علت لاوے جواسکی غرض کے مناسب ہوجہ کاوہ قصد کررہاہے۔

التمرين- ا

آنے والے اشعار میں حسنِ تعلیل کوواضح کریں۔

(۱) ابن نباته کاشعرہے

اسکی خاوت مال پرمسلسل ظلم کرتی رہی، یہاں تک کداس نے سونے کوزر دی کالباس پہنادیا۔

(٢) شاعرنے کہاہے کسی کی مدح میں اور مصر میں پیش آئے زلز لے کی علت بیان کرتے ہوئے۔

مصر میں زلز لہ اس برے مکر کی وجہ سے نہیں آیا جومصر کے ساتھ چاہا گیا الیکن یہ توممدوح کے عدل پرمستی میں جموم رہی ہے۔

(۳) میں آسان کے چاند کود کیھتا ہول کہ وہ بھی ظاہر ہوتا ہے اور نظر آتا ہے پھر وہ باول میں (لیٹ کر) حچیپ جاتا ہے، اور اسکی وجہ بیہ ہے کہ جب وہ ظاہر ہوکر آپ کے چیر ہے کود کیھتا ہے توشر ماکر غائب ہوجا تا ہے۔ (۴) سفید پیشانی والے کالے گھوڑے کی تعریف میں کہا گیا ہے۔

کالے رنگ کے کوے کی طرح وہ کالا گھوڑا ہے، جو بغیر پر کے ہواؤں کے ساتھ اڑتا ہے، رات نے اسکو اپنی چادراڑ ھادی ہے،اور رات پیٹے پھیر کر چلی گئی، پس صبح نے آسکی آنکھوں کے درمیان بوسد یا۔

(۵) ابن نبات سعدی نے ایک سفید پیشانی اور سفیدیا گلوں والے گھوڑے کے بارے میں کہا ہے۔

وہ کالے رنگ کا گھوڑا ہے جس سے رات بھی مدو مانگتی ہے، اور اسکی دونوں آنکھوں کے درمیان ٹریا سارہ طلوع ہوتا ہے ۔ وہ رات میں شخ کے بیچھے چلا ، اس حال میں کہوہ غرور سے اڑر ہاتھا ، اور وہ اپنے بیچھے آسانوں کو برابر لیسٹ رہاتھا پھر جب ضبح کوخوف ہوا کہ گھوڑا آگے نکل جائے گا اس سے تو اس نے گھوڑے کی پیشانی اور کا ٹائلوں کو پکڑایا۔

(٢) اَرَّ جانَی کاشعرہے۔

آپ کے کرم نے زمانے کی کوتا ہی ظاہر کردی، پس موسم بہار میں گلاب کے پھول کا کھانا شرمندگی کی وجہ سے ہے۔ (۷) کسی شاعر نے ایک انشاء پر داز کے مرشیہ میں کہا ہے

انشاء پردازوں نے آپ کی موت کو پہلے ہی محسوس کرلیا تھا، اور اس موت کی بات کے میچے ہونے کا فیصلہ زمانے نے کردیا، بہاسی وجہ سے آپ کی موت کے فم اور افسوس میں دواتوں کوسیاہ کردیا گیا ہے اور قلم میں شکاف ڈالدیا گیا ہے۔

(۸) کسی دوسرے شاعر کاشعرہے

باغات میں ایک گلاب کا پھول آپ کی طرف آگے بڑھا، اوروہ اپنے وقت سے پہلے فیلی بن کر آپ کے پاس آیا، ۔ جب اس نے آپ کو دیکھا تو آپ کے منہ کو چوشنے کی اس نے طبع کی ، تو اس نے اپنا منہ آپ کی طرف سمیٹ لیابوسد دینے کی کوشش کرنے والے کی طرح۔

(٩) ابوالحس نو بختی کاشعرہے

چاندآپ کے دیدار کے شوق میں ہی طلوع ہوتا ہے، تا کہ وہ آپ کے چبرہ کی تروتازگی پوری طرح دیکھ لے۔ (۱۰) شاعر نے کہا ہے _

آپ کی موت پر دنیا پرانے زمانے میں ہی اپنے آنسو بہا کرروئی ہے، پس اس لئے گذشتہ زمانے میں طوفان (نوح) آیا تھا۔

حلتمرین – ۱

(۱) ابن نبانة دعوی کررہاہے کہ سونے کی زردی اس میں فطری نہیں ہے، بلکہ وہ اس خوف کی وجہ سے ہے جو اسکو پیش آیا جب اس نے ممدوح کے ہاتھ کو پایا سونے میں عطا اور خرچ کے ساتھ چلتے ہوئے اور جب اس نے بیہ محسوس کیا کہ اسکا میں معاملہ اسکوتیزی کے ساتھ ہلاکت کی طرف لے جارہا ہے۔

(۲) شاعر دعوی کررہاہے کہ مصر میں جو زلزلہ پیش آیا و ہاس برے مکر سے نہیں پیدا ہوا جومصر کے ساتھ کیا گیالیکن زمین نے ممدوح کاعدل دیکھا جواطراف وجوانب میں عام ہے تو وہ مستی اور خوثی میں رقص کرنے لگی اور ملئے لگی۔

سناعرائے مدوح سے کہدرہاہے، جس وقت اس نے چاندگود یکھا کہ بھی ظاہر ہورہاہے اور بھی بادل کے یہ چچچھپ جاتا ہے، کہ چاندگود اور اسکے چھپ جانے کو جوہم دیکھتے ہیں تو اسکادہ معروف ومشہور سب نہیں ہے لیعنی بادل کا متفرق متفرق ہوکر ہمارے اور چاند کے درمیان گذرتا (جسکی وجہ سے چاند بھی ظاہر ہوتا ہے اور بھی چھپ جاتا ہے) بلکہ اصل سب یہ ہے کہ وہ اپنی عادت کے مطابق آسمان میں ظاہر ہواتو اس نے تیری دکش جھلک اور پررونق چرہ یا یا تو وہ شرم وحیا کی وجہ سے نگا ہوں سے چھپ گیا۔

(۴) شاعر کہتا ہے کہ گھوڑا اپنی اصل خلقت میں کالا اور سفید پیشانی والانہیں تھا، بلکہ آسکی سیاہی اور پیشانی کی سفیدی کا سبب بیہ ہے کہ اس پر رات گذری تو اس نے سیاہ کپڑا اسکو پہنا کرچھوڑ دیا پھرضج اپنی روشنی کے ساتھ آئی تو اس نے اسکی پیشانی پر بوسد دیا، توسیاہی رات کا کپڑا ہے اور پیشانی کی چیک صبح کے بوسے کا اثر ہے۔

(۵) شاعر دعوی کر رہاہے کہ اس گھوڑ ہے کی پیشانی میں اور اسکے پیروں میں جوسفیدی نظر آرہی ہے، وہ اس میں خلقی اورطبعی نہیں ہے، اور وہ مدعی ہے کہ یہاں اسکا دوسر اسبب ہے، وہ بیہ کہ گھوڑ اصبح ہے آگے بڑھ رہا تھا اور جب صبح کو اندیشہ ہوا کہ گھوڑ اس سے آگے بڑھ جائے گا تو اس نے گھوڑ ہے کے پیروں اور پیشانی کو پکڑلیا تا کہ اسکوآگے بڑھ ہے سے روکدے۔

(۲) ارجانی موسم بہار میں گلاب کے تھلنے کے طبعی اسباب کا انکار کرتا ہے، اور اسکے لئے دوسرا سبب ڈھونڈ رہاہے، وہ بیہ ہے کہ ممدوح کی عطایا جب چھلنے لگی اور اسکی بھلائی زیادہ ہوگئ تو زماندا سکے مقابلہ پر اپنے عجز وقصور سے شرمندہ ہوا، اور نیز موسم بہار میں سرخ گلاب کا کھلناوہ اس شرمندگی کی علامت اور اس کا اثر ہے، پس وہ زیانہ کو انسان سے تشبیہ دے رہاہے جسکے رخسار شرمندگی کے وقت سرخ ہورہے ہوں۔

() شاعر دعوی کرتا ہے کہ دواتوں کی سیابی اور قلموں کا شگاف کا تبوں کے نزدیک معروف اسباب کی وجہ سینجیں ہے، وہ اسکادوسر اسبب ڈھونڈر ہاہے، وہ یہ کہ کا تب لوگ قدیم زمانے سے جانتے ہیں کہ مُر ثی عنقریب مرے گا، تو انہوں نے دواتوں کوسیاہ کردیا اور قلموں میں شکاف کردیا جیسا کہ حزن وغم کے وقت لوگوں کی عادت سیاہ کپڑے ہیں نے دواتوں کو بیان چاڑنے کی جاری وساری ہے۔

یں بار کی اعظم مروح سے کہ رہا ہے کہ آپ جو گلاب کے پھول کا سکڑنا ، اور اسکے پتوں کا دامن سمیٹنا اور ان کے بعض کا بعض سے مل جانا دیکھ رہے ہیں تو اسکا سبب ینہیں ہے کہ اسکا تیار ہونا مکمل نہیں ہواہے یا اسکا کھانا تام نہیں ہواہے، لیکن اس نے آپ کو باغ میں دیکھا تو وہ جلدی سے تبہاری طرف تبہارے چبرے کو چومنے کی طمع میں آگیا، پس وہ اسی وجہ سے سکڑ گیا اور اسکے پتے مل گئے، جیسے کہ منہ سکڑ جاتا ہے اور سمٹ جاتا ہے بوسہ دینے کے ارادے کے وقت۔

(۹) شاعر چاند طلوع ہونے کے معروف کا ئناتی سبب کا انکار کرتا ہے، اور دعوی کرتا ہے کہ بیمدوح کے شوق میں اور اسکے چبرے کے نور کی چیک وروشنی کی رغبت میں طلوع ہور ہاہے۔

(۱۰) شاعر مبالغہ کے ساتھ مرٹیہ کر ہاہے، اس لئے وہ اس طوفان کے فقیقی سب کا اٹکار کرتا ہے جونوح کے زمانے میں پیش آیا، اور اسکا دوسر اسبب ڈھونڈ رہاہے، وہ یہ کہ دنیا قدیم زمانے سے جانتی ہے کہ ممروح عنقریب مرے گا تو وہ اس پررونے لگی، اور طوفان کا پیش آناز مین کے بہت زیادہ آنسوؤں کا ہی اثر ہے۔

التمرين_ ۲وحله

آنے والی مثالوں میں عمدہ ادبی ملتیں بیان کریں۔

(١) أَحَسَّ السَّحَابُ آثَارَ قُدْرَيْكَ، فَدَنَامِنَ الْأَرْضِ يُعْلِنُ خُصُوْعَهُ لِسُلْطَانِكَ

بادل نے تیری قدرت کی نشانیاں دیکھیں تو وہ زمین سے قریب ہوا تیری عظمت کے سامنے اپنے خصنوع کا ملان کرتے ہوئے۔

(٢) مَا احْتَرَقَتِ الدَّارُ إِلَّا مِنْ حَرَارَةِ شَوْقِهَا إِلَى أَهْلِهَا النَّازِحِيْنَ

گھرنہیں جلاہے مگرا سکیتر ک وطن کرنے والے گھر والوں کے شوق کی حرارت ہے۔

(٣)لَمْ تَكْسِفِ الشَّمْسُ إِلَّا خَجَلًا مِنْ نُوْرٍ وَجْهِكَ الْغَالِبِ

سورج گرہن نہیں ہوا گرتیرے بااقتد ار چیرے کے نورسے شر ماکر۔

(٣) لَمْ يَهْطِل الْمَطَرُ فِي هٰذَا الْيَوْمِ إِلَّابُكَاءً عَلَى فَقْدِ هٰذَا الْعَظِيْمِ

اس دن میں موسلًا دھار بارش نہیں ہوئی مگراس بڑی شخصیت کی موت پررونے کی وجہہے۔

التمرين-٣وهله

ا پنے ادب وانشاء میں حسن تعلیل کی دومثالیں بیان کریں۔

(١) مَا اهْتَرَّتِ الْأَغْصَانُ فِي الرَّوْضِ بِفِعْلِ النَّسِيْمِ، وَلٰكِنَّهَا رَقَصَتْ غِبْطَةٌ وَسُرُورًا حِيْنَ رَأَتْكُمْ تَخْطُرُونَ فِي جَنْبَاتِهِ

خبنیاں باغات میں بادلیم کے فعل سے نہیں جموم رہی ہیں، مگروہ خوشی اور رشک میں رقص کررہی ہیں، جب اس نے تم کودیکھا کہ تم اسکے پہلوؤں میں ٹہل رہے ہو۔

(٢) مَا نَشَأُ السَّحَابُ فِي السَّمَاءِ إِلَّا لِيُظِلَّكُمْ مِنَ الشَّمْسِ _ بادل آسان مِن نهيں اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال

التمرين_ ۾

آنے والے دوشعروں کی تشریح کریں ، اوران میں حسنِ تعلیل بتلائیں ، یہ دونوں شعرابوطیب متنبی کے ہیں مدح میں ۔

(۱) کیا آپ ان لوگوں کی اولاد میں نہیں ہیں جو سعادت مند وسر دار ہیں، اور جنہوں نے شریف النسل انسان ہی کوجنم دیا ہے۔

۔ ۔ ، ، (۲) اور باغات کی خوشبو بیان کی اپنی نہیں ہے، کیکن آپ کے آباء واجداد کے اس مٹی میں وفن ہونے نے ان باغات کوخوشبو کالباس پہنایا ہے۔

حلتمرین - ۲

اشعاركى تشريح: - ابوطيب متنى اليغ مروح سي كبتاب كرآب شريف الاصل اورعد ونسب بين اسك

کہ آپ کے آباء واحداد بزر کی والے ہیں، جن کوز مانے نے سعادت مند وسر دار بنایاہے، اور ان کی اولا دمیں بھی سعادت عطا کی گئی، پس بیر کردار اورشریف ومعزز ہی ہوئے ، اور ابوطیب دوسرے شعر میں مدح میں مبالغہ کر کے کہتا ہے کہ وہ خوشبو جو باغ میں پھوٹتی ہے وہ اسکی اپنی اور فطری نہیں ہے، بلکہ باغ نے اسکواس مٹی سے حاصل کیا ہےجس میں تمہارے آباءواجداد مدفون ہیں۔

اشعار ميس حسن تعليل: - دوسر يشعر مين حسن تعليل اسلع به كدابوطيب متنى باغ كى خوشبواور ا کی معطر ہواؤں کے نقیقی سبب کا انکار کرتا ہے ،اوریہ دعوی کرتا ہے کہ وہ خوشبواس مٹی سے حاصل شدہ ہے جس میں مدوح کے آباءواجداد مدفون ہیں۔

-تاكيدالمدح بمايشبه الذم وعكسه

الامثلة (مثاليس)

(۲) کسی دوسر ہے شاعر کا شعر ہے _

وَلَاعَيْب فِي مَعُرُوفِهِمْ غَيْر أَنَّهُ يَبَيِّنُ عَجْزَ الشَّاكِوِيْنَ عَنِ الشُّكُو توجهه:-ان كى بھلائى ميں كوئى عيب نہيں ہے گريدكہوہ شكراداكرنے والوں كے شكركرنے سے عاجز ہونے كو

(٣) آپ سلى الله عليه وَملم كا ارشاد ٢ _ أَنَا أَفْصَحُ الْعَرَبِ بَيْدَ أَنِّي مِنْ قُرَيْشٍ _ من عر بول میں سب سے زیادہ صبے ہول مگر بدکہ میں قریثی ہوں۔

(۴) نابغہ جعدی کاشعرہے۔

ُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَالِ بَاقِيًا مَعْ الْمُعَالِ الْمُعَالِ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعَالِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُعِلِمُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْمِ الْمُعْلِمُ اللْمُعِلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللَ (یعنی وہ مال کوختم کردیتاہے)۔

البحث (مثالون كي وضاحت)

آپ کو گذشتہ مثالوں میں کوئی تر دونییں ہوگا کہ بیدمدح کا فائدہ دے رہی ہیں،لیکن بیر عجیب اسلوب میں پیش کی گئی ہیں جس سے آپ مانوس نہیں ہیں،اس لئے ہم آپ کے سامنے آئی وضاحت کرنا چاہتے ہیں۔ سامند اللہ میں میں میں میں کر کر کر ہے۔

پیلی مثال میں ابن الروی نے اپنے کلام کوشروع کیا ہے اپنے ممدوح ہے تمام عیوب کی نفی کے ذریعہ، پیر استثناء و مسوی علی لیا ہے، جس سے سامع کے ذبن میں بدوہم سبقت کررہا ہے کہ ممدوح میں کوئی عیب ہے، اور یہ کہ ابن الروی جرائت کے ساتھ اس عیب کی ممدوح میں صراحت کرے گا الیکن دینہیں ہوئی بلکہ فوراہی سامع نے حرف استثناء کے بعد مدح کی صفت پائی ، تو اس اسلوب نے اسکو چرت میں ڈالد یا ، اوراس نے محسوس کیا کہ ابن الرومی اسکودھوکہ دے رہا ہے، اس نے تو کوئی عیب ذکر نہیں کیا ، بلکہ فدمت کا وہم پیدا کرنے کی شکل میں اس نے پہلی ہی مدح کو اور مؤکد کہ کیا ، اور بہی بات دوسری مثال میں بھی کہی جائے گی۔

اسکے بعد تیسری مثال میں آپ دی کھیں، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے آپ کو ایک قابل مدح صفت کے ساتھ متصف کیا ہے، وہ بید کہ آپ عمر بول میں سب سے ضیح ہیں، لیکن آپ اسکے بعد حرف استثناء الائے، تو سامع حمرت میں پڑ کر سوچنے لگا کہ آپ اسکے بعد کوئی ناپند بیدہ صفت الائیں گے، لیکن جلد ببی اسکے دل کوسکون مور عبر بساس نے حرف استثناء کے بعد بھی قابل مدح صفت پائی، اور وہ صفت بیہ کہ آپ قریثی ہیں، اور قریثی بلااختلاف تمام عربوں میں سب سے زیادہ فصیح ہیں، پس بیدح والی صفت پہلی مدح کی تاکید ہے ایسے انداز میں جسکولوگ صفت ذم میں سننے کے عادی ہیں، سب ہیں بات آخری مثال میں کہی جائے گی۔

اور یہاں ایک اسلوب اور ہے جانا م دو تاکید الذم بما یشبه المدح " ہے، اور گذشته اسلوب کی طرح آئی بھی دوصور تیں ہیں، یہلی صورت کی مثال جیسے دو لا جَمَالَ فِی الْخُطَبَةِ إِلَّا أَنَّهَا طَوِیْلَةً فِی غَیْرِ فَا اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله عَلَيْهِ اللهُ ا

القواعد (تاعدر)

(20) تاكيد المدح بما يشبه الذم كى دوتتمين بين _

(الف) پہلی قتم ہیہے کہ مذمت کی منفی صفت سے مدح کی صفت کا استثناء کیا جائے۔

(ب) دوسری فتم بیہ ہے کہ کسی شیع کے لئے مدح کی صفت ثابت کی جائے ، اور اسکے بعد حرف استثناء لایا جائے جسکے بعد مدح کی دوسری صفت ہو۔

(۷۲) تا كيدالذم بمايشبه المدح كي دونتميں ہيں۔

(الف) پہلی قشم بیہے کہ مدح کی منفی صفت سے مذمت کی صفت کا استثناء کیا جائے۔

(ب) دوسری قسم میہ ہے کہ کسی **شیعی** کے لئے مذمت کی صفت ثابت کی جائے، پھر اسکے بعد حرف استثناء لا یا جائے، جسکے بعد دوسری صفت ذم ہو۔

التمرين - ا

آنے والی مثالوں میں ووقا کید المدح بما یشبه اللم میکوواضح کریں، اور آئی شم کو بیان کرے۔ (۱) ابن نبایث مصری کاشعرہے

اس میں کوئی عیب نہیں ہے گرید کہ میں نے اسکا تصد کیا تو زمانے نے میرے اہل وعیال اوروطن کو بھلادیا۔

(۲) پیچېرے تروتاز گی میں باغات کے پھولوں کی طرح ہیں ایکن وہ جنگ کے دن چٹان بن جاتے ہیں۔

(٣) تنهارے اندر کوئی عیب نہیں ہے گھریہ کہ تنہارے میمانوں پرعیب لگتاہے دوستوں اور وطن کو بھول جانے کا۔

(۴) و ہلوگ کلام کے شہسوار ہیں گھریہ کہ و ہلوگ بزرگی والے اورسر دار ہیں۔

حلتمرین - ۱

(۱) شاعر نے ممدوح سے تمام عیوب کی نقی سے اپنے کلام کوشروع کیا، پھراسکے بعد حرف اسٹنا دو غیر ۴۰ لایا جس نے وہم پیدا کیا کہ اسکے بعد وہ صفت لایا وہ یہ کہ ممدوح جس نے وہم پیدا کیا کہ اسکے بعد وہ صفت لایا وہ یہ کہ ممدوح بڑی سخاوت والا اور اپنے زائرین کی بہت رعایت کرنے والا ہے، پس کلام کا شروع تو مدح کا فائدہ دے رہا ہے، اور کلام کا آخر اسی مدح کومؤکد کر رہا ہے، کیکن ایسے انداز سے جو مذمت کا وہم پیدا کرتا ہے، پس کلام دو تاکید

المدح بما يشبه الذم" كى پہلى تتم ہــ

(۲) یہاں شاعر اپنے مروعین کے چروں کے لئے مدح کی صفت ثابت کررہا ہے، اسکے بعد حرف استدراک دولکن ''لایا جس نے وہم پیداکیا کہ وہ مدح کے بعد کوئی ذم کی صفت لائے گا، لیکن وہ نیس لایا بلکہ دوسری صفت مدح لایا، پس کلام دو تاکید المعدح بعا یشبه اللم'' کی دوسری قتم ہے۔

(۳) شعر کا شروع حصہ خاطبین سے تمام عیوب کی نفی کررہا ہے، تو بیدر ت کا فاکدہ دے رہا ہے، اور شعر کا آخری حصہ بھی مد ت پر دلالت کررہا ہے، ایکن ایسے اسلوب میں اسکو بنایا ہے جسکو فدمت میں سننے کے لوگ عادی ہیں، پس وقد محلام تاکید المدح بما یشبه الذم ، کی پہلی قتم ہے۔

(۴) شروع کلام مدح ہے، اور اس سے مدح کی دوسری صفت کا استثنا کیا گیا، پس کلام و ق تاکید الممدح بما یشبه اللم ، کی دوسری قسم ہے۔

التمرين-٢

آنےوالی مثالوں میں وو تاکید الذم بما یشبه المدح " کوواضح کریں،اورا کی تشم بھی بیان کریں۔

(۱) قوم میں کوئی نضل و کمال نہیں ہے مگریہ کہ وہ پڑوں کاحق نہیں جانتے ہیں۔

(٢) كلام بهت زياده تعقيد والا ب سوائے اسكے كه وه گھٹيا معانی والا ہے۔

(۳) مکان میں کوئی خوبی نہیں ہے مگریہ کہوہ تاریک اور ننگ کمروں والاہے۔

حلتمرین ـ ۲

(۱) متعلم نے شروع کلام میں تو می مذمت کی ، اسطر تکہ آن سے مدح کی صفت کی نفی کی ، پھر اسکے بعد حرف استاء دو الا ، و کا این جسے ان حرف استاء دو الا ، و کی مفت لائے گا ، جس سے ان کو استان او دو اسکے بعد مدح کی صفت لائے ، جس سے ان کو سے گا ، کی سے مفید ذم ہے ، ملک ن و کی سے مفید ذم ہے ، ملک ن سے کلام السے اسلوب میں ہے جسکو مدح میں سننے کے لوگ عادی ہیں ، تو کلام دو تاکید اللم بما یشبه المعد ی کی پہلی قتم ہے۔

(٢) متكلم في شروع مين ذم كى صفت ثابت كرك مذمت كى ، كير حرف استثناء " إلا " الاجس في

وہم پیداکیا کہ شاعر ذم کے پیچیے کوئی مدح کی بات لائے گا، لیکن بجائے اسکے اس نے پہلی ہی مذمت کومؤ کد کیا، اسطرح کہ وہ دوسری صفت ذم لایا، پس کلام دو تاکید الذم بما یشبه المعدح ، کی دوسری قتم ہے۔

اسطرح کہ وہ دوسری صفت ذم لایا، پس کلام '' تاکید الذم بما یشبه المدح '' کی دوسری قسم ہے۔ (۳) صدر کلام منزل سے تمام خوبیوں کی فئی کا فائدہ دیتا ہے تو بیمنزل کی ندمت ہے، اور آ خر کلام بھی منزل کی ندمت کا فائدہ دیتا ہے، لیکن کلام ایسے اسلوب میں بنایا گیاہے جسکولوگ مدح میں سننے کے عادی ہیں، تو کلام ''تاکید الذم بما یشبہ المدح '' کی دوسری قسم ہے۔

التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں " تاکید المدح بما یشبه اللم" ور" تاکید اللم بما یشبه المدح" کوبیان کریں۔

(۱)صفی الدین جلًی کاشعرہے۔

ان میں کوئی عیب نبیں ہے وائے اسکے کدان کامہمان عافل ہوجاتا ہے گھروالوں سے وطن سے اورخدام سے۔

- (۲)ان لوگوںِ میں کوئی خیز نہیں ہے مگر یہ کہ بیلوگ اپنے زمانے کوعیب لگاتے ہیں حالانکہ عیب ان میں ہے۔
- (۳)اس میں کسی آ دمی کے لئے کوئی عیب نہیں ہے مگر یہ کہ اسکے لئے دنیا کوعیب لگا یا جا تا ہے،اوراسکوعیب نہیں لگا یا جا تا ہے۔
 - (۴) وہ بدزبان ہے مگریہ کہ اسکاسینہ کینوں کاخزانہ ہے۔
- (۵) ایک قوم کے نزد یک میری غلطیاں بہت شار ہوتی ہیں، حالانکہ میری کوئی غلطی نہیں ہے، سوائے ملند یوں اور فضائل وکمالات کے۔
 - (٢) خاندانوں میں ان کی کوئی عزت نہیں ہے گریہ کہ ان کا پڑوس ذلیل ہے۔
 - (2) جاہل اپناہی دشمن ہے، مگریہ کہ وہ بے وقو فوں کا دوست ہے۔
 - (٨) باغ میں كوئى عيب نہيں ہے مگريه كه وہ خوشگوار ہواوالا ہے۔

حلتمرین_۳

(۱) شعر مين ووتاكيد المدح بما يشبه الذم ، كى پيل قتم ہے۔

(٢) كلام ين وو تاكيد الذم بما يشبه المدح عنى ببلق م --

(٣) شعر مين و وتاكيد المدح بما يشبه الذم ، كى پېلى شم ہے۔

(٣) كلام مين وو تاكيد الذم بما يشبه المدح عكى دوسرى سم ي-

(۵) شعر كروس مرعمرعمين وو تاكيد المدح بما يشبه اللم ، كى پېلى تتم ہے۔

(٢) كلام ين وو تاكيد الذم بما يشبه المدح ، كي بيلي قتم يد

(٤) كلام ميل وو تاكيد الذم بما يشبه المدح ، كى دوسرى قتم يــ

(٨) كلام ين " و تاكيد المدح بما يشبه الذم " كى پهل قتم ہے۔

التمرين- ٢

(۱) جو كتاب تم پڑھ رہے ہو آگى مدح كرو، اور اسكے لئے "وتاكيد المدح بما يشبه الذم"كا الموب"كا الموب اپناؤ۔

(٢) بوشهرتم ني ديكها به اسكى مدح كرو، اوراك ليه ووتاكيد الممدح بما يشبه اللم " لاؤر

(٣) جس راسته يرتم حلي جواسكى فدمت كرو، اوراسك لئ و وتاكيد الذم بما يشبه الممدح ، الأو

حلتمرین _ م

(١)لَاعَيْبَ فِي الْكِتَابِ إِلَّا أَنَّهُ سَهْلُ اللَّفْظِ وَاضِحُ الْمَعْلَى __

کتاب میں کوئی عیب نہیں ہے گرید کہ وہ آسان لفظوں والی اور واضح معنی والی ہے۔

(٢) ٱلْبَلَدُ مُعْتَدِلُ الْهَوَاءِ جَمِيْلُ الْمَنْظَرِ إِلَّا أَنَّ أَهْلَهُ كُرَمَاءُ __

شهرمعتدل فضاوالا ،خوبصورت منظروالا ہے مگریہ کیشہروالے شریف لوگ ہیں۔

(٣)كَانَتِ الطَّرِيْقُ طَوِيْلَةً مَمْلُوْءَةً بِالْمَخَاوِفِ وَلَكِنَّ السَّيْرَ فِيْهَاكَانَ مُصْنِيًا مُتْعِبًا__

راستدلمبااورخوفنا کیوں سے بھر اہوا ہے مگریہ کہاس میں چلنا تکلیف دہ اور تھکا دینے والا ہے۔

(٣) نَوَلْتُ بَيْنَ أَقْوَامِ فَشَا فِيْهِمْ الْغَدُرُ إِلَّا أَنَّهُمْ جُبْنَاءُ _ مِن السِيلوگول كرميان اترا جول جن مِن دهوكد دبي عام حِمَّر بدكر وه لوگ بزدل بين _

التمرين-۵

آنے والے دوشعروں کی تشریح کریں ، اوران کے اسلوب میں '' تاکید المدح بمایشبہ الذم' 'بیان کریں۔ (۱) میں نے تم لوگوں کی ایسی مدح کی ہے کہ اگر میں ایسی مدح جاز کے سمندر کی کرتا تو اسکے جواہر جھے مالا مال کردیتے۔

(۲) میرے اندرکوئی عیب نہیں ہے سوائے اس کے کہ میں تمہارے علاقے کا ہوں، محلے کا بانسری بجانے والا، اسکی بانسریاں مست کن نہیں ہوتی ہیں۔

حلتمرین – ۵

ا شعار کی تشریع: - میں نے تمہاری تعریف میں بہت مبالغہ کیا، اور میں نے تمہارے ذکر کو بڑاسراہا لیکن تم نے میری تعریف کی قدر نہیں کی، اور میری تعریف پرتم نے کوئی بدلہ نہیں دیا، اگر میں اس جیسی سمندر کی تعریف کرتا تو وہ اس پرجموم اٹھتا اور مجھے اپنی قیتی چیز وں اور جو اہر ات سے مالا مال کر دیتا۔

اور دوسرے شعر میں کہدرہاہے، اگر میں تمہارے ماحول کےعلاوہ اور ماحول میں پیدا ہوتا توتم میری قدر کرتے اور میرے فضائل و کمالات جانے ،لیکن انسان کے وطن میں اسکے فضل و کمال کا انکار کیا جاتا ہے، اور اسکے مرتبہ سے ناوا قفیت ہوتی ہے، پس بانسری بجانے والے پر اسکے محلہ میں کوئی نہیں چھومتا ہے، کیکن اگروہ اپنی بانسری کیکرا پنے گھر اور پڑوسیوں سے دور چلا جائے تو وہ آئی قدر و قیت اور اس پر دلدادہ ہونے کی جگہ ہوتی ہے۔

اشعار ميں تاكيد المدح بما يشبه الذم: - يهال كلام " تاكيد المدح بما يشبه الله " كتيل سنبيل به الله " كتيل سنبيل ب، اسلخ كرف استناء ك بعد جوصفت بوه شاع كمان ميل مدح ك صفت نبيل به -

<u>--اسلوبالحكيم</u>

الامثلة (مثاليس)

اوقات بتانے کا ذریعہ ہیں۔

(۲)ابن مجاج نے کہاہے_

توجمہ: - اس نے کہا کہ میں نے بوقیل کردیا اسلئے کہ میں باربار آیا، تو میں نے کہا کہ تو نے احسانات کے ذریعہ میرے کا ندھے کو بوقیل کردیا ۔ اس نے کہا کہ میں نے لمباقیام کیا تو میں نے کہا کہ آپ نے نوازش کی بارش کردی اس نے کہا کہ میں نے اکتادیا تو میں نے کہا میری محبت کی رسی کو مضبوط کردیا۔

البحث (مثالول كي وضاحت)

مجھی کوئی انسان آپ کونخاطب کرتا ہے یا کوئی سائل آپ سے کوئی بات پوچھتا ہے تو آپ موضوع گفتگو میں گھنے سے اعراض یا سوال کا جواب دینے سے اعراض کی طرف اپنے نفس کا میلان محسوں کرتے ہیں بہت سے مقاصد کی وجہ سے ۔

ان مقاصد میں سے ایک مقصد یہ ہے کہ سائل صحیح طریقہ پرجواب سیحصے سے عاجز ہے، اور اسکے لئے بہتر یہی ہے کہ اس جواب سے صرف نظر کر کے اسکے لئے مفید اور نفع بخش چیز کی طرف خور کیا جائے ، ایک مقصد یہ ہے کہ آپ کی رائے میں اپنے مخاطب کی مخالفت کررہے ہیں، اور آپ اپنی رائے سے اسکو جواب دینا نہیں چاہتے تو آپ اس حالت میں اور اس جیسی حالت میں تھوڑی مہارت وخوش اسلو بی کے ساتھ کلام کو اس موضوع سے دوسرے موضوع کی طرف چھیر دیتے ہیں جسکو آپ مناسب اور بہتر سیجھتے ہیں۔

آپ پہلی مثال دیسیں، حضور سلی الله علیہ وسلم کے صحابہ نے آپ سے چاند کے بارے میں پوچھاہے، کہ بیہ چاند چھوٹی شکل میں کیوں ظاہر ہوتا ہے، پھر بڑھتا ہے بہاں تک کہ اسکی روشی کامل ہوجاتی ہے، پھر وہ گھٹتار ہتا ہے بہاں تک کہ نظر بھی نہیں آتا ہے، اور میعلم فلکیا سے کا ایسا مسئلہ ہے جسکے بیجھنے میں باریک اور طویل تحقیق کی ضرور سے بہتو قر ان کریم نے ان کو اس سے پھیر دیا یہ بیان کر کے کہ چاند معاملات اور عبادات میں اوقات متعین کرنے کہ چاند معاملات اور عبادات میں اوقات متعین کرنے کے ذرائع اور اسباب ہیں، سے اس سے اس طرف اشارہ ہے کہ ان کے لئے بہتریم کی ہے کہ وہ اسکا سوال کریں،

اوراس بات کی طرف بھی اشارہ ہے کہ فلکیات کی تحقیق کو تھوڑ ہے عرصہ کے لئے مؤخر کرنا ضروری ہے یہاں تک کہ اسلامی حکومت متحکم ہوجائے اور اسلام کی چٹان مضبوط ہوجائے۔

اور دوسری مثال میں ابن تجاج کا ممروح اس سے کہدرہاہے کہ باربار تیرے پاس آکر میں نے تخیے بوجسل کردیا، تو ابن تجاج اور افت کے ساتھ اسکوا کی رائے سے چیے رتا ہے، اور اسکی بات کو اسکے اصل معنی سے دوسر مے معنی کی طرف منتقل کرتا ہے اور کہتا ہے کہ بیشک آپ نے مجھ پر اپنی نعمتوں کے ذریعہ میرے کا ندھے کو بوجسل کردیا ہے اور بہی بات دوسر مے تعریب بھی ہے، کلام کی اس انو کھی قشم کانام و اسلوپ حکیم " ہے۔

القاعده (متاعده)

(۷۷) دو اسلوب حکیم ، کتے ہیں مخاطب کو اس چیز کے علاوہ ملے جہ کا وہ انتظار کرتا ہے، یا تو اسکے سوال کو چھوڑ دینے کے ذریعہ، یا اسکے سوال کو چھوڑ دینے کے ذریعہ، یا اسکے کلام کو اسکے مقاوہ پرمحمول کرنے کے ذریعہ، بیا شارہ کرتے ہوئے کہ مخاطب کے لئے یہی سوال کرنا زیادہ مناسب تھا۔
زیادہ مناسب تھا، یا یہی معنی مراد لیماز یا دہ مناسب تھا۔

التمرين– ا

آنے والی مثالوں میں کلام اسلوب حکیم کے طریقہ پر کیسے استعمال ہوا ہے واضح کریں۔

(۱)شاعر کہتاہے۔

میں اپنے ایک ماتھی کے پاس آیا، اور ایک پیش آنے والی ضرورت کی وجہ سے میں نے ایک دینار قرض ما نگا تو اس نے جواب دیا کہ بخدامیر سے گھرنے کوئی عین (سونا چاندی) جمع نہیں کیا ہے، تو میں نے اس سے کہا اور کوئی انسان بھی نہیں؟

- ۔ (۲) ایک انتہائی بوڑھے سے یو چھا گیا، آپ کی عمر کتنی ہے؟ تو اس نے کہا میں صحت وعافیت کے ساتھ وشحال ہوں۔
- ر میں ایک ہے ہے ہے گئے ، مالداری کیا ہے؟ تواس نے جواب دیا کہ تخاوت یہ ہے کہتم موجود چیز کی سخاوت کرو۔ کرو۔
- (م) ایک پردلی سے دین اور عقیدے کے بارے میں بوچھا گیا تواس نے کہا میں لوگوں کے لئے وہی

- بیند کرتا ہوں جواپنے لئے بیند کرتا ہوں۔
- (۵) کسی تا جرسے پوچھا گیا تمہاری اصل پونجی کتنی ہے؟ تو اس نے کہا کہ میں امانت دار ہوں، اورلو گوں کو مجھے پر بڑااعتاد ہے۔
- (۲) حجاج نے مہلب سے کہا، میں زیادہ لمباہوں یاتم ؟ تواس نے کہاتم زیادہ لمبے ہواور میں زیادہ کشادہ قدوقامت والا ہوں۔
- (۷) کسی مزدور سے پوچھا گیا، کتنا مال تم نے ذخیرہ کیا ہے؟ تو اس نے کہا کہ صحت وتندر سی کے برابر کوئی بیزنہیں ہے۔
- (۸) سید بن انس خلیفہ مامون کے پاس آئے تو مامون نے ان سے کہا: کیاتم سید ہو؟ تواس نے جواب دیا کہ سید تو آپ ہیں اور میں تو ابن انس ہول۔
- (۹) میں نے اس سے ایک دن ایک درهم مانگا، تو اس نے تعجب کا اظہار کیا، اور کہاوہ ی چیز لوچھ رہے ہوجو چاندی سے بنتی ہے نہ کہ سونے ہے۔
- (۱۰) الله تعالی کاار شاد ہے لوگ آپ سے پوچھے ہیں کہ وہ کیا خرچ کریں؟ آپ کہدو یجئے کہ جو مال بھی تم خرچ کروتو وہ والدین اور قریبی رشتہ واروں، اور یتیموں اور مسکینوں اور مسافروں کے لئے ہے۔
- الا) جب حضرت خالد بن الوليد حيره کو فتح کرنے کے لئے آئے تو ان کے پاس حیره کے باشندوں میں سے ایک تجربہ کارآ دمی آیا، پس حضرت خالد بن الولید نے اس سے کہا، آپ کس حال میں ہیں؟ تو اس نے کہا اپنے کپڑ وں میں ہوں، حضرت خالد نے اس سے کہا تم کس عہدہ پر ہو؟ تو اس نے جواب دیا کہز مین پر ہوں، حضرت خالد نے پوچھ رہا ہوں خالد نے پوچھ الم میں تم سے بھے پوچھ رہا ہوں اور تم جواب دیا۔
- الا) جب موت کی خبر دینے والے نے موت کی خبر دی تو ہم نے ڈرتے ہوئے اس سے پوچھا، اور آنکھ کا حدائی کے درسے بارش برسار ہی تھی ، تواس نے جواب دیا کہ اسکا توانقال ہو گیا، ہم نے کہااس نے بلندیوں کی ضرورت پوری کرلی، تواس نے کہاا تکی وفات ہوگئ ، ہم نے کہا تمام فخر واعز از کے ساتھ۔

حلتمرین – ۱

(۱) دوسرے شعر میں دو کلام علی اسلوب الحکیم، وارد ہواہے، اسلے کہ فاطب کلمہ دوعینا، سے سونا مراد لے رہاہے، لیکن متکلم نے اسکود کھنے والی آئکھ پرمحمول کیا، جو مخاطب کا مقصد نہیں ہے، اشارہ کرتے ہوئے کہ اسکوقر ض سے رو کنا جائز نہیں ہے۔

(۲) انتہائی بوڑھے سے عمر پوچھی گئی، تو اس نے اس سوال کا جواب ترک کردیا، اور سائل کورفق وزمی کے ساتھ اس سے دوسری طرف بھیردیا اور بتلایا کہ اسکی صحت کامل طور پر مضبوط ہے، سائل کو یہ بتانے کے لئے کہ صحت کا سوال کرنازیا دہ بہتر اور لائق ہے۔

(۳) آ دمی سے مالداری کے بارے میں پوچھا گیا تواس نے سائل کوسخاوت کے جواب کی طرف چھیر دیا ، اشارہ کرنے کے لئے اس بات کی طرف کہ مالداری کے ایتھے ا ثار کی بات کرنازیا دہ بہتر ہے۔

(۴) جب پردیسی سے دین اور عقیدہ کے بارے میں پوچھا گیا، اوراس نے اس میں غور وخوض کا کوئی مطلب نہیں سمجھا تو سائل کواس سے چھیردیا اس بات کو بیان کر کے جس پر دیندار آ دمی کور ہنا مناسب ہے یعنی شریف اخلاق وعادات، اشارہ کرنے کے لئے کہ یہی غور وفکر کے زیادہ لاکق ہے۔

(۵) تا جرنے سائل کواصل پوٹی سے پھیرویا اس بات (یعنی صفات) کو بیان کر کے جس پر وہ تھا یعنی امائنداری اورلوگوں کا اس پر بڑااعتاد، یہ بتلانے کے لئے کہ بیدوواور ان جیسی صفات ہی نفع کو تھینچتی ہیں اور تجارت کی کامیابی کی ضامن ہیں۔

(۲) حجاج نے کلمہ دواطول '' سے قد کالسابونا مرادلیا، اور مہلب نے اسکونضیلت کے معنی پرخمول کردیا، اسلئے کہ اس نے اسکوطول سے شتق قرار دیا جو ت**طوُّل و تَفَصَّل** کے معنی میں ہے۔

(۷) مزدور کوذخیرہ اندوزی کے بارے میں پوچھا گیا تواس نے اسکاجواب دینانہیں چاہا،اورسائل کو صحت اور اسکی قدرو قیمت کی خبر دیکر اسکے اصل مقصیر سے پھیر دیا، یہ بتلانے کے لئے کہ اس کاسوال زیادہ اولی ہے۔

(۸) مامون نے کلمہ دو **سید⁶⁶ س**ے علم مرادلیا ہے، اور سید بن انس نے اس سے سیادت (سرداری) مراد لی جو مامون کا مقصد نہیں ہے، بادشا ہوں کے ساتھ ادب برشنے کے لئے۔ (۹) اس میں مخاطب کو بنار مانگنے سے باریک طریقہ پر پھیردینا ہے، اسلئے کہ شاعر نے سائل کو اسکے سوال کا جواب نہیں دیا بلکہ وہ اس سے بیرا تیں کرنے لگا کہ دینار کس سے بنتا ہے، اور بیکہ درهم چاندی سے بنتا ہے نہ کہ وفی سے بنتا ہے۔ کہ اسکا درهم کو مانگنا مناسب نہیں ہے۔

(۱۰) مسلمانوں نے حضورً سے پوچھا ہم اپنے کیا مال خرچ کریں؟ تو ان کواس سے پھیردیا مصرف بیان کرکے اسلئے کہ خرچ کا کوئی اعتبار نہیں ہے اگریہ اصل جگہ میں واقع نہ ہو۔

(۱۱) حضرت خالد کا مقصد تھا ووفیہ انت ، سے تیری حاجت کیا ہے؟ لیکن اس آدی نے اسکوظر فیت کے معنی پرمحمول کردیا، اس لئے ووفی ثیابی ، سے جواب دیا، اور حضرت خالد کا مقصد تھا وو علام انت ، سے تمہارا مرتبہ کیا ہے؟ لیکن اس آدی نے اسکو استعلاء پرمحمول کردیا، اس لئے اس نے ووعلی الارض ، سے جواب دیا، اور حضرت خالد کی مراد ووسن سے دوسال ہیں جوآدی جیتا ہے، لیکن اس آدی نے اسکو منہ کے دائتوں پرمحمول کردیا، اس لئے وواب دیا، جوآدی کے دائتوں کی تعداد ہے جب وہ کمل ہوجاتے ہیں۔

(۱۲) دوسرے شعر میں "وقصنی" میں اسلوب کیم ہے، جس سے مراد "مات" ہے کیکن لوگوں نے اسکو حاجتیں پورا کرنے پرمحمول کردیا، اور بیشاعر کا مقصد نہیں ہے، ۔ اس طرح "ومضیی" میں بھی اسلوب کیم ہے کیونکداس سے مراد بھی "و مات" ہے، اورلوگوں نے بیم عنی مراد لے لیا کہ و فضل و کمال کو لے کر چلا گیا اور کسی کے لئے کچھ نہیں چھوڑا۔

التمرين_۲

اگرآپ سے آنے والے سوال پو چھے جائیں اور آپ اسلوب حکیم میں جواب دینا چاہوتو کیسے جواب دوگے؟ دریق میں میں کیس فریس ہے؟

- (۱) تمہارے باپ کی آمدنی کیاہے؟
 - (۲) تمهارا گھر کہاں ہے؟
 - (٣)اس جوڙ ڪي قيت کيا ہے؟
- (۴) سینڈری میں تمنے کتنے سال گذارے؟

حلتمرین - ۲

() أَبِيْ يُطْعِمُ الْجَائِعَ وَيُغِيْثُ الْمَلْهُوْفَ _ مير _ ابا بجوكول كوكلات بين، اور يريشان حالول كى مددكرت بين _

(٢)مَنْزِلْنَا مَبْنِيٍّ عَلَى الطَّرَازِ الْمِصْرِى الْقَدِيْمِ لِ مِيراً هُرَمُورِكَ پرانِ طرز پر بنا بوائے۔

(٣) لهذه الْحُلَّةُ مِنْ صُوْفِ بَلَدِيْ _ يجورُ امير عشر كاون كا ي-

(٣) أَتْقَنْتُ الْإِنْجِلِيْزِيَّةَ وَالْعَرَبِيَّةَ وَوَصَلَتُ فِي الْفَرَنْسِيَّةِ إِلَى دَرَجَةٍ مَحْمُوْدَةٍ

میں نے انگریزی اور عربی کو مضبوطی سے پڑھااور فرانس کی زبان میں امتیازی درجہ پر پہنچا۔

التمرين-٣وحله

اين ادب وانشاء مين دومثاليس بنا عيس جن مين دواسلوب حكيم، كاطريقه اپنا عير ـ

پہلیمثال

سَأَلَنِيْ سَاثِلٌ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَرَاكِبِ الشَّرَاعِيَّةِ وَالْمَرَاكِبِ الْبُحَارِيَّةِ؟ فَأَجَبْتُهُ الطَّيَرَانُ مَظْهَرُ قُوَّةِ الْأُمَمِ وَلهٰذَا الْفَنُّ يَتَقَدَّمُ بِخُطَّى وَاسِعَةٍ

قرجمہ:- مجھ سے کی پوچھے والے نے پوچھا کہ باد بانی اور دخانی کشتیوں کے درمیان کیافرق ہے؟ تو میں نے اسکو جواب دیا کہ ہوابازی توموں کی قوت کے ظاہر ہونے کا ذریعہ ہے، اور بیٹن کشادہ قدموں سے آگے بڑھتاجار ہاہے۔

دوسری مثال

سَأَلَنِيْ تَاجِرٌ أَتُوَمِّلُ ارْبِفَاعَ أَسْعَارِ الْقُطْنِ لهٰذَا الْعَامَ؟ فَقُلْتُ لَاتَزَالُ الْأَخْبَارُ تَرِدُ مِنَ السُّوْدَانِ بِقِلَّةِ الْأَمْطَارِ لهٰذَا الْعَامَ وَنَحْشٰى أَنْ تَصِلَ الْحَالُ إِلَى التَّحْرِيْقِ

ترجمہ: - مجھ سے ایک تاجرنے پوچھا: کیاتم اس سال روئی کے بھا کا ٹھ (بڑھ) جانے کی امید کرتے ہو، تو میں نے کہا سوڈ ان سے اس سال بارش کی کمی کی برابر خبریں آرہی ہیں، اور ہم اندیشہ کرتے ہیں کہ حالت قبط سالی تک پنچ جائے گی۔

التمرين- 4وحله

آنے والے دواشعار کی تشریح کریں، اور ان دونوں میں موجود صنعت کی انو کھی تسم بیان کریں۔

(۱) ایک دن میر ابیٹا میرے پاس آیا، اور میں اسکو اپنا پھول وکلی اور انسیت کا سرچشمہ بہھتا تھا اس نے کہا (ابا جان) روح کیا ہے؟ میں نے کہاتم میری روح ہو، اس نے کہافٹس کیا ہے؟ میں نے کہاتم میری جان ہو۔

الشعار کی تشریع: - شاعر اپنے بیٹے کو اپنی جان کا پھول وکلی اور اپنے سرور وانسیت کا سرچشمہ بھتا ہے، اس لئے جب بیٹے نے روح اور نفس کا سوال کیا، در انحالیکہ بید دونوں چیزیں اسکوعزیز بیں توبا پ نے اسکو کہا تو ہی میری روح اور جان ہے، اور حقیقت بیہ ہے کہ باپ کو بیٹے سے جو محبت ہے وہ بیان سے باہر ہے،

کہا تو ہی میری روح اور جان ہے، اور حقیقت بیہ ہے کہ باپ کو بیٹے سے جو محبت ہے وہ بیان سے باہر ہے،

اشعار میں صنعت: - انوکھی صنعت دوسرے شعر میں وہ اسلوب عکیم ہے، چنانچہ بیٹے نے روح اور افس کے بارے میں پوچھا، اور بیدونوں وہ چیزیں ہیں جسکی تعریف وتحدید میں ماہرین نفسیات جیران وسر گرداں ہوئے ہیں تاریخ ہیں تاریخ ہیں تاریخ ہیں کہ اسکے لئے کہ اسکے ماجز و قاصر ہونے کی وجہ ہے۔ اسکے عاجز و قاصر ہونے کی وجہ ہے۔

تمت بالخير بعونه وتوفيقه

الله أكبر كبيرا والحمد لله كثيرا وسبحان الله بكرة وأصيلا، اللهم تقبل منا انك أنت السميع العليم وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم، اللهم ألحقنى بالصالحين واجعلنى من الفائزين بحرمة سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه وذرياته أجمعين إلى يوم الدين.

اللّٰد کی رضا کاطالب: حفظ الرحمٰن بن عباس پالن پوری کا کوی خادم تفسیر وحدیث ومرکا تب قر آنیه بمبئ

مؤلف کی دیگر علمی کاوشیں

| نفحة الدعوة والتبليغ | - |
|---|------|
| رسول اكرم تا شاليل كي اخلاقي زندگي | ۲ |
| الفيض الحجازي شرح المنتخب الحسامي | ٣ |
| عيون البلاغة شرح دروس البلاغة | ۴ |
| اسلاف کی طالب علمانه زندگی۔ | ۵ |
| محبت رسول (نقل وعقل کی روشنی میں) | 7 |
| معراج كاسفر | 4 |
| خطبات سلف جلداول (علاء كرام سے خطاب) | ۸ |
| خطبات سلف جلد دوم (علاء كرام سے خطاب) | 9 |
| خطبات سلف جلدسوم (علاء كرام سے خطاب) (زیرطبع) | 1+ |
| خطبات سلف جلد چهارم (طلباء کرام سے خطاب) (زیرطبع) | = |
| خطبات سلف جلد پنجم (طلباء کرام سے خطاب) (زیرطبع) | 11 |
| خطبات دعوت (بیانات مولانااحمدلاٹ صاحب) | 1111 |
| آ سان قح پاکٹ سائزار دو، ہندی، گجراتی ،انگریزی۔ | 2 |
| ججة الوداع ليتي رسول الله تأثيلة كا الوداعي حج (اردوء عربي) | 10 |
| شب برأت كا پيغام (امت مسلمه كنام) | 7 |
| رمضان المبارك تربيت كامهيينه | 14 |
| عيدالفطر كاپيغام (امت مسلمه كـ نام) | ۱۸ |
| عيدالضَّىٰ كا پيغام (امت مسلمه كنام) | 19 |
| حج كا پيغام (امت مسلمه كنام) | ۲+ |